UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ÚS OFICIAL

PROVES SELECTIVES D'ACCÉS AL GRUP A, SUBGRUP A1, SECTOR D'ADMINISTRACIÓ ESPECIAL, ASSESSOR O ASSESSORA LINGÜÍSTICS, EN L'ÀREA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA, PEL SISTEMA D'OPOSICIÓ (CODI: 2026/P/FC/O/1), CONVOCAT PER RESOLUCIÓ DE 6 DE FEBRER DE 2026 DEL RECTORAT DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

PRIMER EXERCICI

5 DE NOVEMBRE DE 2026

Pregunta 1. Segons l'article 137 de la Constitució Espanyola, en quines entitats s'organitza territorialment l'Estat?

a) Ciutats, províncies i les comunitats autònomes que es constituïsquen.
b) Cabildos, comarques i les províncies que es constituïsquen.
c) Municipis, províncies i les comunitats autònomes que es constituïsquen.
d) Municipis, comarques i les províncies que es constituïsquen.

Pregunta 2. Segons l'article 20 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, per quins càrrecs o entitats està conformada la Generalitat?

a) Per un nombre de diputats no inferior a 75 ni superior a 100
b) Pel president o presidenta del Tribunal Superior de Justícia, magistrats, jutges i secretaris
c) Pel president o presidenta de la Generalitat i els consellers o conselleres
d) Per les Corts Valencianes, el president o presidenta, el Consell i les altres institucions que determina l'Estatut

Pregunta 3. Segons l'article 38 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, quina de les afirmacions següents descriu correctament el Síndic de Greuges?

a) És l'òrgan al qual correspon el control extern econòmic i pressupostari de l'activitat financera de la Generalitat, dels ens locals compresos en el seu territori i de la resta del sector públic valencià, així com dels comptes que el justifiquen.
b) És la institució consultiva i assessora de les institucions públiques de la Comunitat Valenciana en aquelles matèries específiques que afecten la cultura valenciana.
c) És l'alt comissionat del Consell que vetlarà per la defensa dels drets i llibertats reconeguts en els títols III de la Constitució Espanyola i V de l'Estatut d'Autonomia.
d) És l'alt comissionat de les Corts, designat per aquestes, que vetlarà per la defensa dels drets i llibertats reconeguts en el títol I de la Constitució Espanyola i II d'aquest Estatut, en l'àmbit competencial i territorial de la Comunitat Valenciana.

Pregunta 4. D'acord amb els Estatuts de la UPV, quina és la duració del mandat ordinari de la rectora o el rector?

a) El mandat tindrà una duració de quatre anys improrrogables i no renovables.
b) El mandat tindrà una duració de sis anys improrrogables i no renovables.
c) El mandat tindrà una duració de quatre anys prorrogables.
d) El mandat tindrà una duració de sis anys prorrogables.

Pregunta 5. Quin d'aquests drets reconeguts en la Constitució Espanyola NO forma part de la secció 1a del capítol II del títol I, "Dels drets fonamentals i de les llibertats públiques"?

a) Dret a la vida i a la integritat física i moral.
b) Dret a la llibertat i a la seguretat.
c) Dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.
d) Dret a la propietat privada i a l'herència

Pregunta 6. Si estem impartint un curs de valencià organitzat pel Servei de Promoció i Normalització Lingüística i volem detectar els coneixements previs de l'alumnat i les característiques individuals, per tal d'acoblar-nos a les seues necessitats d'aprenentatge, quin tipus d'avaluació hem d'aplicar?

a) Avaluació sumativa
b) Avaluació psicopedagògica
c) Avaluació formativa
d) Avaluació diagnòstica

Pregunta 7. L'avaluació en què l'alumnat adquireix un doble rol, és a dir, com a avaluador alhora que és avaluat per un altre alumne s'anomena...

a) Autoavaluació
b) Coavaluació
c) Avaluació externa
d) Metaavaluació

Pregunta 8. Quina de les opcions següents NO correspon a una línia d'ajudes al PDI i PI del Servei de Promoció i Normalització Lingüística?

a) Elaborar materials docents en valencià.

b) Fer i divulgar treballs d'investigació en valencià.

c) Impartir una assignatura per primera vegada en valencià.

d) Fer i defensar el TFM en valencià.

Pregunta 9. Quina és la finalitat de les tutories adreçades al PDI i oferides pel Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València?

a) Prestar un servei personalitzat de correcció de textos per a la publicació científica en valencià.
b) Millorar els coneixements de valencià i reforçar la seguretat en la docència del PDI.
c) Ajudar el PDI a preparar materials docents per a assignatures impartides en valencià.
d) Coordinar activitats formatives en valencià entre diferents departaments.

Pregunta 10. Segons la normativa de la UPV sobre llengua de docència, quina actuació es recomana expressament?

a) Quan hi haja un sol grup, aquest es cataloga com a indistint i pot ser impartit en valencià o en castellà.
b) Quan hi ha dos grups, es cataloga un grup en castellà i un altre en valencià o en anglès.
c) Quan hi ha dos grups, es cataloga un grup en castellà i, si hi ha professorat disponible, un altre en valencià
d) El professorat tria la llengua de docència com a part del principi de llibertat de càtedra.

Pregunta 11. Quina de les activitats següents apareix específicament entre les possibilitats de col·laboració del Voluntariat Lingüístic del Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València?

a) Atendre el taller de la UPV en les Trobades d'Escoles en Valencià.
b) Col·laborar en l'organització de les proves d'acreditació de la CIEACOVA.
c) Participar en les comissions de qualitat lingüística dels centres docents.
d) Assessorar lingüísticament les delegacions d'estudiants de la UPV.

Pregunta 12. Quina és una de les finalitats específiques de l'activitat «Millora la teua parla amb els mentors lingüístics», oferida pel Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València?

a) Facilitar la pràctica oral del valencià a personal extern a la UPV amb activitats de grup dirigides per personal especialitzat en formació lingüística.

b) Reforçar les competències de producció escrita dels participants mitjançant activitats formatives complementàries de caràcter grupal.

c) Ajudar les persones interessades a preparar-se per a les proves d'acreditació de valencià de les universitats o de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.

d) Orientar els participants en la selecció de cursos i recursos per a millorar el seu nivell de valencià.

Pregunta 13. Segons les directrius sobre l'ús d'idiomes en els perfils institucionals oficials (PIO) establides en la *Guia de comunicació de la UPV*, quin dels plantejaments següents és el més adequat?

a) Utilitzar perfils diferenciats per a cada idioma quan els públics destinataris presenten característiques comunicatives diferents.

b) Utilitzar un únic perfil que incorpore almenys les dues llengües oficials i, preferentment, també l'anglès.

c) Difondre els continguts combinant diferents opcions lingüístiques segons la temàtica.

d) Prioritzar l'ús de l'anglès en les publicacions dirigides a estudiants internacionals i reservar les llengües oficials per a la comunicació local.

Pregunta 14. Quina de les afirmacions següents NO és correcta?

a) La comunicació interna adreçada a la comunitat universitària és operativa i també exerceix un paper que contribueix a la projecció de la reputació del servei lingüístic.

b) Un pla de comunicació d'un servei lingüístic s'hauria de caracteritzar per la planificació dels missatges, els destinataris, els canals i el moment de la comunicació per assolir objectius concrets.

c) La tendència en comunicació apunta cap a enfocaments que diferencien les fronteres entre comunicació interna i externa, perquè un missatge dirigit inicialment als públics interns difícilment pot transcendir a l'exterior amb rapidesa.

d) El contingut visual i multimèdia d'alta qualitat, combinat amb missatges concisos, exerceix un paper crucial en la captació de l'atenció i en la millora del compromís en entorns digitals.

Pregunta 15. En relació als conceptes de procés i de projecte, quina és l'afirmació correcta?

a) Els dos conceptes es poden fer servir indistintament ja que tenen un significat molt similar, encara que *projecte* és d'ús més freqüent en àmbits tecnològics i industrials.

b) Els projectes són conjunts de tasques que es realitzen una única vegada per a aconseguir els objectius, mentre que els processos són conjunts d'etapes que es repeteixen periòdicament per a obtenir un resultat.

c) Els processos són conjunts de tasques que es realitzen una única vegada per a aconseguir els objectius, mentre que els projectes són conjunts d'etapes que es repeteixen periòdicament per a obtenir el mateix resultat.

d) El terme *procés* es fa servir majoritàriament per a referir-se a cadenes d'esdeveniments sociopolítics i el terme *projecte* es refereix a una activitat singular en qualsevol àmbit (personal, d'una organització, empresarial...).

Pregunta 16. En el disseny de convocatòries de subvencions d'un servei lingüístic, segons l'article 17 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, les bases reguladores han d'incloure:

a) Els criteris objectius d'atorgament i, si escau, la seua ponderació.

b) Els mecanismes de seguiment de la periodicitat de les actuacions de l'administració.

c) Els criteris de designació del personal encarregat de la tramitació administrativa de les subvencions.

d) Els criteris per a modificar les actuacions subvencionades una vegada concedida l'ajuda.

Pregunta 17. Segons el *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprenentatge, ensenyament, avaluació* (MECR), quin és un dels objectius de l'ús d'escales i descriptors comuns en l'avaluació de llengües?

a) Homogeneïtzar els continguts dels programes de llengua.

b) Permetre la comparació entre sistemes d'examen.

c) Substituir els sistemes d'avaluació utilitzats pels diferents organismes.

d) Establir un model únic d'examen per a totes les llengües.

Pregunta 18. Segons el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, quina capacitat s'associa específicament al nivell C1 i <u>NO</u> apareix en l'escala global del nivell B2?

a) Comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes concrets i abstractes

b) Expressar-se amb un grau de fluïdesa que facilite la interacció habitual amb usuaris de la llengua meta.

c) Reconèixer significats implícits en una àmplia gamma de textos llargs i complexos.

d) Produir textos clars i detallats sobre una àmplia gamma de temes.

Pregunta 19. Indica l'afirmació correcta sobre el volum complementari del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (*CEFR Companion Volume*; *MCER Volumen complementario*):

a) El volum complementari conté una versió simplificada dels descriptors il·lustratius. S'eliminen algunes escales de descriptors il·lustratius respecte a les ja existents en el MECR de 2001.

b) El volum complementari conté una nova recopilació de descriptors per a aprenents joves.

c) El volum complementari conté escales de mediació amb descriptors validats que milloren les escales existents en l'edició de 2001.

d) El volum complementari elimina la referència a l'ideal del parlant nadiu.

Pregunta 20. Segons les recents convocatòries marc de la CIEACOVA, quina actuació correspon al Tribunal Central?

a) Garantir que l'assignació dels examinands als examinadors de les proves orals es faça de manera aleatòria.

b) Administrar els procediments derivats de les sol·licituds de vista de la prova i de les reclamacions.

c) Garantir que l'assignació dels exàmens escrits als correctors es faça de manera anònima.

d) Administrar les proves en cada universitat.

Pregunta 21. Una persona examinanda presenta una reclamació contra la qualificació rebuda. Segons les recents convocatòries marc de la CIEACOVA, quin requisit ha de complir aquesta reclamació perquè siga presa en consideració?

a) Ha d'anar precedida d'una vista de la prova i incorporar-ne el resultat.

b) Ha d'incloure una proposta de qualificació alternativa formulada per la persona reclamant.

c) Ha d'exposar la discrepància amb la nota obtinguda i demanar una nova correcció.

d) Ha d'estar prou motivada i basar-se en qüestions de procediment o d'anàlisi i avaluació.

Pregunta 22. Una persona examinanda presenta una reclamació abans de l'inici del termini establit en la convocatòria. Quin tractament rep aquesta sol·licitud, segons les convocatòries marc recents de la CIEACOVA?

a) Es conserva i es tramita quan s'obri el període corresponent.

b) Es considera presentada dins de termini si posteriorment es complementa la documentació.

c) Es considera nul·la per haver-se presentat fora del període habilitat.

d) Es trasllada al Tribunal Central perquè en decidisca l'admissió.

Pregunta 23. Quins col·lectius poden sol·licitar les ajudes per a la promoció de l'ús del valencià del Servei de Promoció i Normalització Lingüística?

a) PDI, PI i alumnat matriculat en estudis oficials de la UPV

b) PDI i PTGAS de la UPV

c) Alumnat de grau i màster

d) Tota la comunitat universitària

Pregunta 24. Quan es va crear la CIEACOVA?

a) 2008
b) 2010
c) 2015
d) 2017

Pregunta 25. Quin perfil institucional integra la CIEACOVA d'acord amb la seua configuració?

a) Professorat universitari especialitzat en didàctica de la llengua

b) Personal tècnic dels serveis lingüístics de les universitats valencianes

c) Representants institucionals de l'administració autonòmica especialistes en política lingüística

d) Experts acreditats en avaluació i acreditació lingüística designats per les universitats valencianes

Pregunta 26. Com reconeix ALTE la qualitat d'una prova d'avaluació lingüística?

a) Mitjançant un segell de qualitat després d'una auditoria

b) Mitjançant la inclusió de la prova en manuals del Consell d'Europa

c) Mitjançant processos d'avaluació consensuats entre els socis membres

d) Mitjançant la validació externa encarregada a centres universitaris associats

Pregunta 27. Segons la *Guia de comunicació* de la UPV, com s'han de presentar habitualment les dues llengües oficials en un text bilingüe institucional?

a) Castellà a l'esquerra i valencià a la dreta.

b) Valencià a dalt i castellà al davall.

c) Cal situar en primer lloc la llengua en què s'ha redactat originalment el document.

d) La disposició de les dues llengües depèn de la tipologia administrativa del text.

Pregunta 28. Segons la *Guia de comunicació* de la UPV, en la gestió dels perfils institucionals oficials (PIO) en mitjans socials, quina pauta s'ha de seguir quan es respon a una consulta o comentari?

a) Respondre en la mateixa llengua en què s'ha publicat el contingut que ha generat la consulta o el comentari.

b) Respondre indistintament en valencià o en castellà, que són les llengües oficials de la UPV.

c) Respondre en la llengua en què s'ha rebut la consulta o el comentari.

d) Respondre en la llengua majoritària del perfil.

Pregunta 29. D'acord amb els *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats públiques valencianes*, quina opció és la més adequada?

a) L'acord entre la Universitat Carles III de Madrid i la UPV va ser establit al nostre favor.

b) L'acord entre la Universitat Carlos III de Madrid i la UPV va ser establit a favor nostre.

c) L'acord entre la Universitat Carles III de Madrid i la UPV va ser establert a favor nostre.

d) L'acord entre la Universitat Carlos III de Madrid i la UPV va ser establert al nostre favor.

Pregunta 30. Quina de les característiques següents és específica del dialecte rossellonès?

a) Pronunciació de la *o* tònica tancada com a *u* (*cançó → cançú*).

b) Evolució de formes com *maig*, *puig* o *goig* a *mai*, *pui* i *goi.*

c) Ús de les formes plenes dels pronoms febles (*mos, vos, ne*).

d) Articulació de la vocal neutra final com a *i* (*formatge → formatgi*, *les vaques → lis vaquis*).

Pregunta 31. En quin any va ser aprovada la *Carta europea de les llengües regionals o minoritàries* pel Consell d'Europa?

a) 1981
b) 1992
c) 1998
d) 2001

Pregunta 32. Quina és la naturalesa jurídica de la *Carta europea de les llengües regionals o minoritàries* en el marc del Consell d'Europa?

a) Un document d'aprovació signat per diversos estats de la Unió Europea.
b) Una convenció internacional amb efectes jurídics per als estats que la ratifiquen.
c) Una resolució en forma d'acord polític entre els estats que la ratifiquen.
d) Un tractat europeu vinculant per als estats que la ratifiquen

Pregunta 33. Quina posició adopta la *Carta europea de les llengües regionals o minoritàries* respecte a l'oficialitat de les llengües en els estats?

a) Estableix quines llengües són oficials dins dels estats que la ratifiquen.

b) Condiciona l'oficialitat de les llengües d'un estat a la signatura del document d'adhesió.

c) Reconeix i protegeix llengües sense determinar-ne l'oficialitat.

d) Iguala jurídicament totes les llengües protegides per la Carta.

Pregunta 34. D'acord amb l'article 7.2 de la *Carta europea de les llengües regionals o minoritàries*, les mesures especials en favor d'aquestes llengües:

a) poden establir diferències de tracte justificades, encara que siguen discriminatòries per als parlants de les llengües més esteses.
b) tenen com a finalitat promoure la igualtat entre parlants o tenir en compte situacions particulars, i no es consideren discriminatòries.
c) han d'aplicar-se preferentment en aquells territoris on la llengua disposa d'un reconeixement oficial i d'instruments específics de protecció.
d) es justifiquen principalment per la contribució que aquestes llengües fan al patrimoni cultural i educatiu dels territoris on es parlen.

Pregunta 35. En relació amb la normativa lingüística a la UPV, quin paper assumeix la Comissió de Normalització Lingüística?

a) Aprova la normativa relacionada amb l'ús i el coneixement del valencià a la universitat.
b) Assessora el rector i els òrgans de govern perquè l'acció de govern garantisca el compliment de la legislació i de les normatives vigents en matèria de política lingüística.

c) Gestiona procediments sancionadors davant l'incompliment de la normativa de docència en valencià.
d) Coordina la formació i l'acreditació lingüística del PDI i el PTGAS de la UPV.

Pregunta 36. Segons l'article 9 de les *Recomanacions i criteris de catalogació de la llengua de docència en títols de grau i màster* de la UPV, quin és el règim lingüístic aplicable als exàmens i altres activitats d'avaluació?

a) L'alumnat hi ha d'emprar la llengua de docència assignada al grup o subgrup.

b) L'alumnat pot utilitzar-hi qualsevol de les llengües oficials amb independència de la llengua de docència.

c) La llengua de les activitats d'avaluació depèn dels criteris aprovats per l'estructura responsable del títol (ERT).

d) L'ús de la llengua en l'avaluació ha d'ajustar-se a la llengua dels materials docents utilitzats.

Pregunta 37. Segons l'article 2 de les *Recomanacions i criteris de catalogació de la llengua de docència en títols de grau i màster* de la UPV, en funció de quins factors es determina la llengua dels grups i subgrups?

a) De la planificació docent i de la disponibilitat del professorat.
b) De la demanda de l'alumnat i dels recursos disponibles en la titulació.
c) De les decisions adoptades pel professorat responsable de l'assignatura.
d) De la llengua utilitzada majoritàriament en els materials docents i en la bibliografia científica de l'assignatura.

Pregunta 38. Quins tipus de textos corregeix i tradueix el Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la UPV?

a) Textos del col·lectiu alumnat.
b) Textos institucionals i acadèmics i alguns documents acadèmics de l'alumnat.
c) Publicacions de l'Editorial UPV.
d) Tots els documents que es publiquen en el BOUPV.

Pregunta 39. Quin col·lectiu pot sol·licitar la traducció o correcció de textos al Servei de Promoció i Normalització Lingüística?

a) Només el personal docent i investigador i el personal tècnic.
b) Exclusivament el personal d'administració i serveis.
c) Tota la comunitat universitària de la UPV.
d) Tota la comunitat universitària de la UPV i empreses externes vinculades a la UPV.

Pregunta 40. Quina condició lingüística han de complir els textos en valencià abans de ser tramesos al Servei de Promoció i Normalització Lingüística perquè els corregisca?

a) S'han d'adaptar als criteris lingüístics de les universitats valencianes.
b) Han d'haver sigut traduïts prèviament amb eines de traducció automàtica.
c) S'han de presentar en registre estàndard.
d) Han de tenir una qualitat lingüística determinada.

Pregunta 41. Quina de les frases següents conté un castellanisme?:

a) A tenor de les investigacions, el prototip és vàlid.

b) Acusem rebuda de la carta.

c) Salvat error o omissió, ací teniu els resultats.

d) El contractant ha decaigut en el seu dret.

Pregunta 42. Quina publicació periòdica publica estudis acadèmics sobre el llenguatge administratiu i jurídic des de l'any 1983?

a) *Estudis de documents i llenguatge administratius*

b) *Revista de Llengua i Dret*

c) *Revista de llenguatge administratiu valencià*

d) *El llenguatge administratiu: mètode i organització*

Pregunta 43. Segons les recomanacions actuals, el llenguatge administratiu ha de promoure:

a) L'augment de la terminologia específica de l'àmbit administratiu.
b) L'adopció d'un estil directe i entenedor.
c) L'eliminació de la terminologia tècnica innecessària.
d) La substitució del registre formal per un de més pròxim a l'usuari.

Pregunta 44. **Segons el *Manual de documents i llenguatge administratius*, quin criteri ha de guiar l'ús dels tractaments personals en els textos administratius?**

a) L'ús de formes solemnes tradicionals en la majoria de casos.
b) L'adaptació dels tractaments al destinatari i a la situació comunicativa.
c) L'eliminació de qualsevol forma de tractament protocol·lari.
d) L'ús de formes impersonals.

Pregunta 45. **Quin principi orienta l'ús de les llengües en la comunicació institucional segons el *Manual de criteris per a la gestió del multilingüisme a la UPV*?**

a) La priorització d'una llengua segons el destinatari.

b) La reducció del nombre de llengües per simplicitat.

c) L'especialització funcional de cada llengua.

d) La transparència lingüística.

Pregunta 46. Quin principi del llenguatge administratiu exemplifica la substitució de "suplicar" per "sol·licitar"?

a) Increment de formalitat.

b) Especialització tècnica.

c) Comunicació fluida amb els ciutadans.

d) Conservació de formes tradicionals.

Pregunta 47. Com es caracteritza institucionalment el paper de l'Institut d'Estudis Catalans en relació amb altres organismes lingüístics?

a) Exerceix funcions normatives de manera aïllada.
b) Subordina entitats territorials.
c) Coopera amb organismes que actuen sobre varietats dialectals.
d) Limita la normativa a l'àmbit acadèmic.

Pregunta 48. Segons l'Institut d'Estudis Catalans, quin principi ha d'orientar la configuració de l'estàndard lingüístic català?

a) La reducció a una varietat predominant.
b) La fixació de la norma culta.
c) L'ampliació integradora de la variació lingüística.
d) La inclusió de totes les variacions dialectals.

Pregunta 49. A grans trets, podem dir que la normalització lingüística:

a) Consisteix principalment a fixar la normativa d'una llengua i establir-ne un model estàndard per a tots els parlants.
b) Té com a objectiu fonamental aconseguir el reconeixement jurídic i l'oficialitat d'una llengua en les institucions públiques.
c) Es basa sobretot en la promoció de l'ús voluntari de la llengua mitjançant campanyes de sensibilització i activitats de difusió cultural.

d) Equival al capgirament de la substitució lingüística en una comunitat amb llengua minoritzada mitjançant les transformacions en el corpus, en els processos d'adquisició i/o en els seus usos socials.

Pregunta 50. Si una o un estudiant s'acaba d'incorporar a la UPV i no té coneixements previs de valencià, quina opció de formació lingüística de les que es proposen a continuació i que ofereix el Servei de Promoció i Normalització Lingüística és la més adequada?

a) El grup de conversa presencial per videoconferència del nivell Inicial 1.
b) El curs per videoconferència del nivell B1.
c) El curs presencial i el grup de conversa del nivell A1.
d) El curs de nivell A1 en línia i asíncron: Valencià per a tot el món.

Pregunta 51. En la darrera convocatòria de les proves que organitza el Servei de Promoció i Normalització Lingüística en el marc de la CIEACOVA, una persona externa a la UPV sol·licita el procediment de vista de la prova. D'acord amb l'actual procediment de revisió oficial de les proves, assenyaleu l'opció que siga <u>INCORRECTA</u>:

a) Les persones externes a la UPV no es poden presentar a les proves que organitza el Servei de Promoció i Normalització Lingüística en el marc de la CIEACOVA.

b) Si la persona no pertany a la UPV, caldrà que dispose de certificat electrònic o del sistema Cl@ve.

c) La sol·licitud s'ha de fer en el termini de 2 dies hàbils comptadors des de l'endemà de la recepció de la publicació de resultats de la nota global.

d) La vista de prova inclou exclusivament la vista de l'examen.

Pregunta 52. Quan treballem l'habilitat de la mediació i la interacció orals a l'aula, quina tècnica de correcció oral és la més formativa per a l'alumnat i més viable per al professorat en termes de càrrega de treball, d'acord amb Daniel Cassany?

a) Cal corregir l'alumnat de manera immediata, perquè sàpia quina és l'errada lingüística i la puga corregir mentre fa la intervenció oral.
b) Cal fer un enregistrament de vídeo o d'àudio i corregir-lo després de manera exhaustiva, amb l'objectiu d'enviar la correcció a l'alumnat *a posteriori*.
c) Cal destacar el mateix nombre d'aspectes lingüístics que s'han assolit i els que cal millorar, no sols els que no s'han assolit, en acabar la intervenció oral.
d) Cal prendre nota dels errors lingüístics i comentar-los de manera individual o davant de tota la classe.

Pregunta 53. Quina d'aquestes tasques d'expressió escrita és més idònia perquè l'alumnat explore les propietats discursives a l'aula, d'acord amb Daniel Cassany?

a) Escriure un blog personal sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat guiat pel professorat.
b) Obrir un document en el núvol i elaborar uns apunts amb el que el professorat ha explicat a classe.
c) Elaborar un mapa mental sobre un concepte que el professorat ha explicat a classe i completar-lo entre tot l'alumnat.
d) Triar un missatge privat i reescriure'l per a enviar-lo a tres persones diferents: la direcció, un familiar i una amistat, amb l'objectiu d'analitzar-ne les diferències.

Pregunta 54. Com s'anomena l'instrument per a l'autoavaluació de l'alumnat en què el professorat i l'alumnat, de manera consensuada, redacten i acorden unes determinades línies d'actuació que ambdues parts han de complir i que avaluaran posteriorment?

a) El portafolis
b) El contracte didàctic
c) L'e-portafolis
d) L'entorn personal d'aprenentatge o PLE

Pregunta 55. En plantejar-nos el disseny d'una prova per tal d'avaluar la competència lingüística, el criteri de *fiabilitat* dependrà del fet que:

a) Els materials siguen genuïns.
b) Les tasques s'aproximen a l'ús de la llengua en el context triat.
c) La prova siga idònia per al propòsit per al qual està dissenyada.
d) Els candidats obtinguen els mateixos resultats en circumstàncies idèntiques.

Pregunta 56. En el repertori lèxic comú de la llengua catalana actual, hi trobem mots que provenen d'altres llengües que pertanyen al superstrat i l'adstrat en el moment en què s'hi va formar. Assenyaleu l'opció en què la parella de mots proposats provinguen del superstrat i adstrat germànic:

a) claraboia, xamfrà
b) setrill, sucre
c) estona, òliba
d) xarxa, calaix

Pregunta 57. En el *Dictamen sobre els principis i criteris per a la defensa de la denominació i l'entitat del valencià*, hi podem trobar una selecció de textos valencians en un dels quals es documenta l'ús de la denominació «*bell catalanesc del món*». Quin autor usa aquesta denominació?

a) Berenguer Eimerich
b) Bernat de Soler
c) Enric de Villena
d) Ramon Muntaner

Pregunta 58. Quina afirmació és correcta respecte del programari educatiu que utilitza la UPV en la plataforma de formació en línia PoliformaT?

a) PoliformaT és un programari de desenvolupament propi de la UPV.
b) PoliformaT està basat en el sistema de gestió de l'aprenentatge de codi obert anomenat Moodle.
c) PoliformaT es basa en un programari de codi obert anomenat Sakai.
d) PoliformaT es basa en un sistema comercial d'aprenentatge virtual denominat WebCT.

Pregunta 59. Quina és la finalitat principal del servei Turnitin integrat en PoliformaT?

a) Analitzar la similitud de documents acadèmics per a donar suport a la detecció de possibles plagis.
b) Crear qüestionaris interactius i jocs de participació síncrona.
c) Dissenyar continguts visuals i interactius per a presentacions docents.
d) Gravar automàticament les classes presencials i publicar-les com a vídeo.

Pregunta 60. Segons Guitert i Romeu, quines tres vessants ha d'atendre el professorat per a construir un context d'aprenentatge en línia que genere interacció?

a) Vessant social, tecnològica i col·laborativa.
b) Vessant cognitiva, participativa i tecnològica.
c) Vessant organitzativa, social i cognitiva.
d) Vessant col·laborativa, organitzativa i tecnològica.

Pregunta 61. Quin principi pedagògic subjau al model *flipped classroom*?

a) Ensenyament directiu centrat en l'exposició del docent.
b) Conductisme clàssic basat en estímul-resposta.
c) Constructivisme.
d) Instrucció programada lineal.

Pregunta 62. Quin error conceptual suposa considerar que el *flipped classroom* és simplement gravar classes en vídeo?

a) Ignorar el paper de l'avaluació.
b) Reduir el model a un canvi tecnològic i no pedagògic.
c) Confondre'l amb aprenentatge cooperatiu.
d) Subestimar la importància del treball autònom.

Pregunta 63. D'acord amb Jon Bergmann, amb quina finalitat principal interactuen els estudiants amb els materials de treball fora de l'espai grupal en el cas de la classe inversa?

a) Per a anticipar els continguts que posteriorment explicarà el docent a l'aula.
b) Per a desenvolupar habilitats cognitives d'ordre inferior recollides en la taxonomia de Bloom.
c) Per a substituir les activitats pràctiques i col·laboratives realitzades a classe.
d) Per a reduir la necessitat de seguiment per part del professorat.

Pregunta 64. Quan apliquem metodologies de classe inversa, quina finalitat haurien de tenir les tasques competencials que els estudiants fan a classe?

a) Comprovar el compliment dels continguts mínims del currículum.
b) Incrementar el temps dedicat al treball autònom.
c) Obtenir un guany d'aprenentatge respecte de l'objectiu proposat.
d) Substituir els procediments d'avaluació convencionals.

Pregunta 65. Quina de les denominacions següents <u>NO</u> correspon a un dels quatre elements definits per les sigles FLIP en el model *flipped classroom*?

a) Entorn flexible (*flexible environment*). L'espai d'aprenentatge s'adapta a l'alumnat, que tria quan i on aprèn. El docent també adapta de manera flexible les seues expectatives, els temps i l'avaluació dels aprenentatges.
b) Cultura d'aprenentatge (*learning culture*). Es tracta d'un model centrat en l'alumnat, que participa activament en un procés d'aprenentatge significatiu, motivador i respectuós amb les seues motivacions i capacitats.
c) Contingut independent (*independent content*). L'equip docent dissenya els espais de classe perquè l'alumnat cree el seu propi contingut.
d) Personal educador professional (*professional educator*). Ser docent guia o facilitador exigeix un esforç més gran en el disseny de continguts i activitats, en el seguiment i l'avaluació per a reorientar el procés col·lectiu i individual, així com per a gestionar la incertesa que comporten els espais no estructurats.

Pregunta 66. En una proposta d'aprenentatge basat en projectes amb suport de TIC, quina característica resulta essencial per a diferenciar-la de l'enfocament tradicional d'ensenyament assistit per ordinador?

a) La presència de continguts digitals multimèdia.
b) L'accés permanent a plataformes virtuals institucionals.
c) La resolució de problemes o reptes mitjançant activitats significatives i contextualitzades.
d) La incorporació de recursos educatius oberts.

Pregunta 67. En un curs virtual de formació lingüística universitària, es planteja una activitat col·laborativa en què l'alumnat ha de revisar textos reals, justificar correccions, debatre alternatives en un fòrum i rebre retroalimentació del tutor. Quina de les opcions següents representa millor el propòsit del docent en el disseny instruccional utilitzat?

a) La substitució de l'ensenyament presencial per materials digitals autònoms.
b) La centralitat de l'eina tecnològica com a principal garantia d'aprenentatge.
c) La construcció activa del coneixement mitjançant tasques contextualitzades, interacció i orientació docent.
d) La reducció de l'avaluació a la comprovació automàtica de respostes correctes.

Pregunta 68. Segons Adell i Castañeda, el conjunt integrat d'eines, fonts d'informació, connexions i activitats utilitzades habitualment per a aprendre rep el nom de:

a) Curació de continguts (*content curation*).
b) Xarxa personal d'aprenentatge (PLN).
c) Entorn personal d'aprenentatge (PLE).
d) Recursos educatius oberts (OER).

Pregunta 69. Segons la revisió sistemàtica d'Abreu i Suárez-Perdomo sobre IA en educació superior, quina de les afirmacions següents NO es correspon amb els principals beneficis detectats després de la implementació de les eines d'IA en aquest tipus d'ensenyament?

a) Increment de la motivació, la reflexió i el pensament crític.
b) Millora de la comprensió i la redacció, així com de la construcció del coneixement i de l'aprenentatge.
c) Possibilitat d'oferir suport personalitzat a l'aprenentatge mitjançant recomanacions ajustades a l'estudiant.
d) L'alumnat se sent més motivat, implicat i entén millor quan és la IA qui li explica i li proporciona retroalimentació.

Pregunta 70. Segons la normativa de transparència lingüística de la UPV, quin caràcter té la llengua anunciada per a una activitat acadèmica?

a) Té un caràcter orientatiu i pot modificar-se durant el desenvolupament de l'activitat.

b) És una referència informativa sense caràcter vinculant.

c) La informació sobre la llengua de l'activitat té caràcter vinculant i ha de respectar-se durant el seu desenvolupament.

d) Pot modificar-se per decisió de la persona responsable de l'activitat i els participants de l'activitat acadèmica.

Pregunta 71. Segons el *Manual de criteris per a la gestió del multilingüisme*, en una conversa telefònica iniciada per personal de la UPV, quina és la pràctica recomanada per afavorir l'elecció lingüística de l'interlocutor?

a) Iniciar la conversa en la llengua que haja establit el servei universitari com a llengua habitual d'atenció telefònica.

b) Començar la comunicació en valencià, de manera que s'invite l'interlocutor a expressar-se en valencià si així ho desitja.

c) Iniciar la comunicació amb una fórmula bilingüe que permeta a l'interlocutor respondre en la llengua que preferisca.

d) Preguntar explícitament en quina llengua vol ser atès abans de saludar.

Pregunta 72. Quina de les afirmacions següents és coherent amb el tractament que el *Manual de documents i llenguatge administratius* fa de la relació entre oficialitat lingüística i disseny bilingüe dels documents administratius?

a) La cooficialitat impedeix establir una llengua de referència en l'elaboració dels documents.

b) La condició de llengua pròpia permet prendre el valencià com a llengua de partida sense qüestionar la plena eficàcia jurídica de les altres llengües oficials.

c) La consideració del valencià com a llengua primera deriva exclusivament de criteris de funcionalitat comunicativa.

d) La designació d'una llengua primera determina una jerarquia jurídica entre les versions lingüístiques del document.

Pregunta 73. Quina de les funcions següents correspon a la CIEACOVA?

a) Establir els requisits lingüístics per a l'accés als llocs de treball de les universitats valencianes.

b) Coordinar les proves interuniversitàries d'acreditació de coneixements de valencià.

c) Dissenyar els programes formatius de valencià en les universitats valencianes.

d) Regular normativament l'ús del valencià en l'àmbit universitari.

Pregunta 74. Quina d'aquestes obres sobre el lèxic català és el referent normatiu de l'Acadèmica Valenciana de la Llengua?

a) *Diccionari normatiu valencià*
b) *Diccionari valencià*
c) *Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans*
d) *Diccionari català-valencià-balear*

Pregunta 75. Quina de les actuacions següents forma part de les competències del professorat en entorns virtuals d'aprenentatge?

a) Afavorir l'autoregulació, la metacognició i un clima emocional facilitador de l'aprenentatge.
b) Limitar la retroalimentació per a reforçar l'autonomia de l'estudiant.
c) Concentrar la docència en la transmissió seqüencial de continguts.
d) Reduir el treball grupal per a afavorir l'aprenentatge individual.

PREGUNTES DE RESERVA

Pregunta 1. Quina de les afirmacions següents reflecteix millor el concepte de competència digital docent en l'educació superior?

a) Saber utilitzar eficaçment plataformes de videoconferència i gestió acadèmica.
b) Dominar eines digitals juntament amb la seua integració pedagògica i metodològica en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
c) Posseir coneixements de programació i desenvolupament de recursos educatius digitals.
d) Utilitzar dispositius tecnològics a l'aula amb independència de la metodologia emprada.

Pregunta 2. Quin tret comparteixen metodologies actives com l'aprenentatge basat en problemes, la classe invertida i el *game-based learning* quan s'integren en un disseny tecnopedagògic?

a) Es basen prioritàriament en la transmissió seqüencial de continguts.
b) Substitueixen la funció orientadora del docent per recursos tecnològics.
c) Eliminen la necessitat de seguiment i avaluació continuada.
d) Situen l'estudiant com a agent actiu en la construcció del seu aprenentatge.

Pregunta 3. Com s'organitza cada nivell dels cursos de valencià del Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la UPV?

a) En un curs anual de 100 hores
b) En tres mòduls trimestrals de 40 hores
c) En dos mòduls quadrimestrals de 60 hores cadascun
d) En mòduls formatius independents segons les habilitats lingüístiques

Pregunta 4. Quina característica descriu adequadament els grups de conversa del Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la UPV?

a) Permeten millorar la fluïdesa oral i la correcció lingüística amb suport del professorat.
b) Formen part de l'avaluació dels cursos de valencià.
c) S'integren com a contingut obligatori dins dels cursos.
d) Estan associats a l'obtenció de certificats oficials.

Pregunta 5. **Quin tipus d'organització és ACLES?**

a) Una associació de centres de llengües de l'educació superior.
b) Una xarxa estatal de serveis lingüístics universitaris.
c) Una associació d'examinadors dedicada a l'avaluació de competències lingüístiques.
d) Una organització europea de proveïdors de proves d'idiomes.

Pregunta 6. Segons l'article 6 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana:

a) La llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és tant el castellà com el valencià.
b) S'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià.
c) Es delimitaran per llei els territoris en què predomine l'ús del valencià, així com els que puguen ser exceptuats de l'ensenyament i de l'ús del castellà.
d) Les administracions públiques tindran l'obligació de considerar el valencià com a segona llengua.

Pregunta 7. Segons l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, quina de les afirmacions següents és FALSA?

a) El Consell és l'òrgan col·legiat de govern de la Generalitat, que exerceix la potestat executiva i reglamentària.
b) Les Corts adopten els acords per majoria simple, excepte disposició expressa en sentit contrari. Per a adoptar acords és necessària la presència, almenys, de la meitat més un dels diputats i diputades.
c) Les Corts nomenaran el seu president, la Mesa i una Diputació Permanent.
d) El president del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana serà nomenat pel president de la Generalitat a proposta del Consell General del Poder Judicial.

Pregunta 8. Segons l'article 54 dels Estatuts de la Universitat Politècnica de València, quin és el màxim òrgan de govern de la universitat?

a) El Consell de Govern
b) El Consell Social
c) El Claustre
d) El rector o rectora i el seu equip de govern

Pregunta 9. D'acord amb els Estatuts de la UPV, quants membres integren el Consell de Govern?

a) Rectora o rector de la UPV, vicerectores/vicerectors i directores/directors d'àrea.
b) Una persona representant per cada escola o facultat, així com la rectora o rector i la persona que ocupe el càrrec màxim en la Secretaria General i la Gerència.
c) Està integrat per seixanta-sis membres.
d) Els Estatuts de la UPV no regulen el nombre de membres que integren el Consell de Govern.

Pregunta 10. Segons l'article 53.2 de la Constitució Espanyola, davant de quin òrgan es pot interposar, si escau, el recurs d'empara?

a) Davant del Tribunal Suprem
b) Davant del Tribunal Constitucional
c) Davant del Consell General del Poder Judicial
d) Davant de qualsevol jutjat o tribunal