



CONVOCATÒRIA DE TUTORIES PER A LA FORMACIÓ LINGÜÍSTICA DEL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

El Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València ofereix tutories individualitzades al personal docent i investigador amb l'objectiu de dotar-lo de la confiança necessària per a impartir docència en valencià.

En el [formulari d'inscripció](#), podeu triar una d'aquestes dues modalitats (detallades en l'annex):

1. Modalitat que s'adapta al nivell de valencià de què parteix l'alumne (A2, B1, B2, C1 i C2), en la qual es treballen continguts lingüístics per a millorar en l'ús oral i escrit del valencià.

2. Modalitat per a millorar la competència comunicativa, per a accedir a la qual cal tenir almenys el nivell B2, en què es treballen aspectes com ara la fluïdesa comunicativa, la precisió conceptual, el llenguatge no verbal, l'assertivitat i la qualitat en les argumentacions.

Període: les tutories començaran al novembre de 2021 i acabaran al maig de 2022.

Les sessions seran setmanals, per mitjà de Teams, en l'horari que sol·licite la persona interessada. Cal tenir en compte que aquesta activitat queda condicionada a les possibilitats i els recursos de l'SPNL, per la qual cosa s'establiran unes prioritats d'acord amb l'objectiu d'atendre els interessos de les persones inscrites.

Termini d'inscripció: del 14 al 25 d'octubre, tots dos inclosos, a través del [formulari](#) (també es troba disponible en la pàgina web de l'SPNL).

Si les vostres necessitats no s'ajusten a aquesta oferta, podeu posar-vos en contacte amb les assessores de l'SPNL, que intentaran elaborar un pla de tutorització específic.



Annex. Continguts de les dues modalitats de tutories

Modalitat 1. Breu descripció dels nivells de coneixements de valencià:

- **Nivell (A2) Bàsic:** Nivell amb què una persona pot comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata. Pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Pot descriure, de manera senzilla, aspectes de la seua experiència, de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.
- **Nivell B1 (Elemental):** Nivell amb què una persona pot comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'oci, etc. Pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són. Pot descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.
- **Nivell B2 (Intermedi):** Nivell amb què una persona pot comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional. Pot expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que fa possible la interacció habitual amb parlants nadius sense que comporte tensió. Pot produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions.
- **Nivell C1 (Suficiència):** Nivell amb què una persona pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de buscar d'una manera molt evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Manté constantment un grau de correcció gramatical alt; els errors són escassos i difícils de detectar.
- **Nivell C2 (Superior):** Descripció detallada del valencià: anàlisi de les interferències més usuals amb el castellà. Tècniques de redacció i planificació del discurs oral.

Modalitat 2: Tutories per a millorar la competència comunicativa docent en valencià (cal tenir almenys el nivell B2)

L'objectiu d'aquestes tutories adreçades al professorat és millorar la competència comunicativa en valencià del docent tenint en compte tots els vessants de la comunicació: els lingüístics i els estratègics. Es treballaran aspectes com l'organització d'idees, la fluïdesa comunicativa, l'argumentació de les decisions adoptades, la correcció lingüística, la precisió conceptual, el llenguatge no verbal (to, gesticulació, mirada...), l'assertivitat i la qualitat en les argumentacions.

El nivell de llengua que es tractarà serà assimilable al d'un curs de C1.

Continguts de la modalitat 2:

1. El concepte de transparència lingüística a la UPV.
2. Eines per a la seguretat i l'assertivitat lingüística en la docència de matèries en valencià.
3. La comunicació verbal i no verbal en la docència.
4. El discurs oral, estratègies per a una comunicació eficaç.
5. Comunicar la ciència, aspectes lingüístics.
6. Redacció de textos científics.