

**PROPONENTES:**

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA PARA SU RECONOCIMIENTO:**

ETSIT Curso 26/27 Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+) : ESTUDIANTES TUTORES

**ÁMBITOS A LOS QUE SE VINCULA LA ACTIVIDAD:**

Solidario y de cooperación

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

Responsabilidad y toma de decisiones

Comunicación efectiva

Trabajo en equipo y liderazgo

Compromiso social y medioambiental

**RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:**

Cabedo Fabrés, Marta

**SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN:**

Asistencia y participación de forma presencial

**FORMA DE ACREDITACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Certificado de asistencia/aprovechamiento la actividad llevada a cabo por el estudiante, expedido por el órgano responsable de la actividad

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:**

Estándar. 1 ECTS por cada 30,00 horas.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

30,00

**NÚMERO DE CRÉDITOS PROPUESTOS PARA SU RECONOCIMIENTO:**

Esta actividad está englobada dentro de la actividad marco *Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+)*: *ESTUDIANTES TUTORES* organizada en *Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación*

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN):**

El PIAE+ es un servicio que ofrece la Universitat Politècnica de València a todo el estudiantado, cuyo objetivo principal es facilitar su adaptación a la vida académica en la UPV. Cada centro cuenta con un equipo de tutores de la misma titulación que se coordinan para ayudar a otros estudiantes a lo largo de su primer curso académico. Las actividades que realizan los estudiantes tutores son las siguientes: - Participación en las Jornadas de Acogida y Feria de Servicios - Acompañar al estudiantado de primer curso durante la visita por el centro y el campus - Informar al estudiantado sobre aquellos aspectos de interés del centro y grado que sean relevantes para su desenvolvimiento en éste. - Aumentar la participación del estudiante en las diferentes actividades que organiza el centro y la universidad y cambiar el rol del estudiante de sujeto pasivo a sujeto activo. - Asesorar individual y grupalmente al estudiantado en aquellos aspectos académicos y personales que lo requieran para configurar mejor su itinerario formativo y optimizar con ello su rendimiento académico. - Reforzar conceptos básicos que consideren necesarios para mejorar su rendimiento académico. - Resolver temas sobre cómo prepararse los exámenes, estudiar las distintas asignaturas, conocer las normativas de aplicación en su centro y en general en la Universidad.