



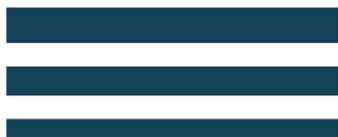
UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

**Àrea de Intercambio  
Académico**



**MEMORIA**

**2018**



**MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018**



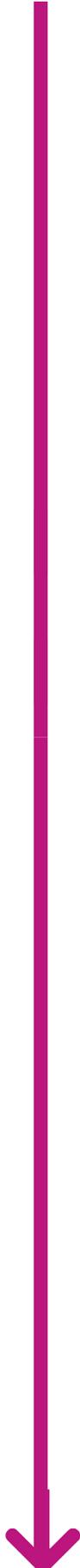
RECTOR  
Francisco José Mora Mas

JEFE DEL GABINETE DEL RECTOR  
Juan Miguel Martínez Rubio

DIRECTORA DEL ÁREA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO  
María Boquera Matarredona

COORDINACIÓN Y PUBLICACIÓN  
María José Díez Baquero

DISEÑO Y MAQUETACIÓN  
Ana García Sánchez  
Eduardo Puertes Espert



# ÍNDICE

<b>01</b>	<b>Introducción</b>	<b>08</b>
<b>02</b>	<b>Datos y cifras</b>	<b>14</b>
2.1	Movilidad estudiantes	14
2.1.1	ERASMUS+	14
2.1.1.1	Estudios	14
2.1.1.2	Prácticas	15
2.1.2	PROMOE	17
2.1.3	EUROMOVEX	18
2.1.4	SICUE	19
2.2	Movilidad de personal	23
2.2.1	Movilidad Erasmus+ con fines de docencia. Acciones STA	23
2.2.2	Movilidad Erasmus+ para personal con fines de formación. Acciones STT	24
2.2.3	Visitas recibidas	26
<b>03</b>	<b>Actividades de Internacionalización</b>	<b>28</b>
3.1	Actividades	29
3.2	Eventos	31
<b>04</b>	<b>Actividades de internacionalización por Centro</b>	<b>36</b>
4.1	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	36
4.1.1	Acciones de divulgación.	36
4.1.2	Movilidad de estudiantes bajo programas de intercambio académico	37
4.1.3	Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	38

4.1.4	Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	39
4.1.5	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	39
4.1.6	Summer Program	39
4.1.7	Dobles Titulaciones	39
4.1.8	Programa Social Internacional	41
4.1.9	Fiestas de Moros y Cristianos	41
<b>4.2</b>	<b>Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)</b>	<b>42</b>
4.2.1	Introducción	42
4.2.2	Intercambio académico	42
4.2.2.1	Movilidad	42
4.2.2.2	Nuevos acuerdos	43
4.2.2.3	Dobles titulaciones	43
4.2.2.4	Oficina de Acción Internacional	43
4.2.3	Actividades	44
4.2.4	Comunicación	47
<b>4.3</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)</b>	<b>48</b>
4.3.1	Acciones de divulgación	48
4.3.2	Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	48
4.3.3	Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	48
4.3.4	Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	48
4.3.5	Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	49
4.3.6	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	49
4.3.7	Dobles Titulaciones	49
4.3.8	Redes y Asociaciones	49
<b>4.4</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)</b>	<b>50</b>
4.4.1	Acciones de divulgación	50
4.4.2	Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	50
4.4.3	Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	50
4.4.4	Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)	50
4.4.5	Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	51



	4.4.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	51
	4.4.7 Acreditación internacional a cargo de ABET	51
	4.4.8 Dobles Titulaciones	52
	4.4.9 Redes y Asociaciones	52
	4.4.10 Programas intensivos o talleres internacionales	52
	4.4.11 Proyectos europeos	53
<b>4.5</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (ETSICCP)</b>	<b>54</b>
	4.5.1 Acciones de divulgación	54
	4.5.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	54
	4.5.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	54
	4.5.4 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	55
	4.5.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	55
	4.5.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	55
	4.5.7 Dobles Titulaciones	56
	4.5.8 Redes y Asociaciones	56
	4.5.9 Diversos	57
<b>4.6</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ETSID)</b>	<b>58</b>
	4.6.1 Acciones de divulgación	58
	4.6.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	58
	4.6.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	59
	4.6.4 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	59
	4.6.5 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	60
	4.6.6 Dobles Titulaciones	61
	4.6.7 Redes y Asociaciones	61
<b>4.7</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación (ETSIE)</b>	<b>62</b>
	4.7.1 Acciones de divulgación	62
	4.7.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	62
	4.7.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	62
	4.7.4 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	62
	4.7.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	62

4.7.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	63
4.7.7 Dobles Titulaciones	63
4.7.8 Redes y Asociaciones	63
4.7.9 Diversos	63

<b>4.8</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica (ETSIGCT)</b>	<b>65</b>
------------	---	-----------

4.8.1 Acciones de divulgación	65
4.8.2 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	66

<b>4.9</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII)</b>	<b>68</b>
------------	--	-----------

4.9.1 Acciones de divulgación	68
4.9.2 Movilidad de estudiantes de máster bajo un programa de intercambio académico	69
4.9.3 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	71
4.9.4 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	72
4.9.5 Acciones de mejora de la calidad en intercambio académico y otros programas	72
4.9.6 Dobles Titulaciones	72
4.9.7 Redes y Asociaciones	73

<b>4.10</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF)</b>	<b>74</b>
-------------	--	-----------

4.10.1 Acciones de divulgación	74
4.10.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	75
4.10.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	75
4.10.4 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	76
4.10.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	77
4.10.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	77
4.10.7 Dobles Titulaciones	78
4.10.8 Redes y Asociaciones	78
4.10.9 Programas intensivos o talleres internacionales	78
4.10.10 Proyectos Europeos	79

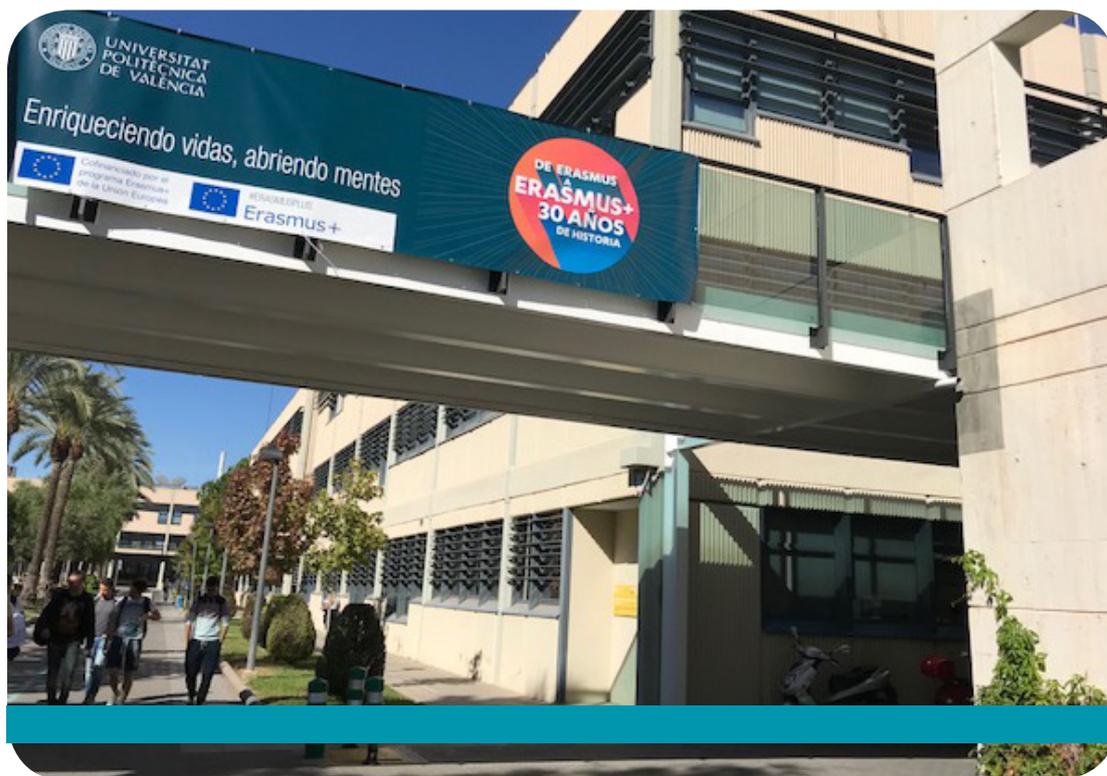
<b>4.11</b>	<b>Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones (ETSIT)</b>	<b>80</b>
	4.11.1 Acciones de divulgación	80
	4.11.2 Movilidad de estudiantes bajo programas de intercambio académico	81
	4.11.3 Proyectos Europeos	81
	4.11.4 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	81
	4.11.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	82
	4.11.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	82
	4.11.7 Redes y Asociaciones	82
<b>4.12</b>	<b>Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)</b>	<b>83</b>
	4.12.1 Acciones de divulgación	83
	4.12.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	84
	4.12.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	85
	4.12.4 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	85
	4.12.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	85
	4.12.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	86
	4.12.7 Dobles Titulaciones	86
	4.12.8 Redes y Asociaciones	87
	4.12.9 Programas intensivos o talleres internacionales	87
	4.12.10 Proyectos Europeos	87
<b>4.13</b>	<b>Facultad de Bellas Artes (FBAA)</b>	<b>88</b>
	4.13.1 Acciones de divulgación	89
	4.13.2 Movilidad de estudiantes bajo programas de intercambio académico	92
	4.13.3 Movilidad de estudiantes entrantes bajo programas de intercambio académico	92
	4.13.4 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)	92
	4.13.5 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	93
	4.13.6 Dobles titulaciones	94
	4.13.7 Redes y Asociaciones	95

# 01

## INTRODUCCIÓN

*La Universitat Politècnica de València (UPV) desarrolla desde hace años una intensa labor internacional, avalada por nuestros cerca de 1.000 socios activos de los cuales el 20% son de fuera de Europa. La UPV es el reflejo de un modelo de Universidad moderna y abierta al mundo global sin fronteras. En los últimos años se ha realizado una fuerte apuesta por tener una presencia internacional activa, fomentando la movilidad del alumnado, profesorado y del personal de administración y servicios en programas de grado, de máster y postgrado, dobles titulaciones, títulos propios, docencia, formación en lenguas extranjeras y formación del personal.*





La OPII gestiona la movilidad saliente y entrante de toda la comunidad universitaria a través del programa Erasmus+ y otros programas propios



**1.280**

*estudiantes salientes\**



**1.903**

*estudiantes entrantes\**

(\*) Fuente: Mediterránea incl. SICUE y excl. ERASMUS+ Prácticas





El apoyo institucional y una gestión eficaz de los recursos materiales y humanos del Gabinete del Rector ha permitido seguir realizando labores de internacionalización tanto dentro como fuera de nuestra universidad, ya sea con visitas para establecer nuevos convenios a aquellas instituciones estratégicas en materia académica y de investigación para la UPV en diferentes puntos del planeta, ya con iniciativas propias como: jornadas de acogida de estudiantes y personal, jornadas de difusión e información, becas propias de movilidad, iniciativas de inmersión lingüística para alumnos, docentes y personal de administración, etc., tal y como se describe detalladamente en estas páginas.

En 2018 podemos decir con satisfacción que el proceso de internacionalización de la UPV está fuertemente implantado y consolidado. El Plan Estratégico 2020 nos ha servido para guiarnos en este proyecto tan ambicioso relativo a cultura institucional, docencia e investigación, movilidad, prácticas internacionales, redes de asociaciones y cooperación. La medición de los indicadores de internacionalización, tanto cualitativos como cuantitativos se ha consolidado a lo largo de estos años a través del Índice de Internacionalización de los Centros (IAINT) que se calcula anualmente y sirve para ver su grado de ejecución.

El Área de Intercambio Académico, dependiente del Gabinete del Rector, está compuesta por la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII) y extiende su coordinación a las 13 Oficinas de Internacionalización de las Escuelas y Facultades de los tres campus UPV. El Área se encarga de poner en práctica las políticas universitarias de internacionalización en materia de intercambio académico.

La Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII) tiene como misión favorecer, coordinar y gestionar las actividades docentes de la UPV con universidades extranjeras. Gestiona toda la documentación de los programas de intercambio académico de estudiantes de grado y máster oficial (Erasmus+, Promoe, Sicue de grado, Euromovex), en virtud de los acuerdos bilaterales que la universidad mantiene con universidades de todo el mundo. Todo ello se consigue a través de un potente programa informático de gestión denominado AIRE y al que tiene acceso toda la comunidad universitaria.

# *La UPV mantiene el primer puesto de España en movilidades salientes en Erasmus+ Prácticas, segundo del PDI y tercero del PAS*

La Oficina gestiona también la movilidad del Personal Docente e Investigador (PDI) en el marco del programa Erasmus+ (Erasmus for Teaching Assignments o STA) y a través de Apicid, programa propio de la UPV que financia la movilidad para docencia con los países que quedan fuera de ese marco. También gestiona el programa de movilidad Erasmus+ para formación de personal de administración y servicios (PAS) (Erasmus for Training o STT). En la OPII también se encuentra el Servicio de Extranjería de la UPV que da apoyo y facilita los trámites de visado y estancia de todos los estudiantes e investigadores procedentes de países no europeos. En el año 2018 se tramitaron 554 expedientes por este servicio.

La Oficina es el interlocutor del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) para el programa de movilidad de estudiantes de Educación Superior, financiado por la Unión Europea Erasmus+ K103 y es la encargada de hacer cumplir la Carta Erasmus, de la elaboración y presentación del proyecto E+, de realizar sus informes finales e intermedios, atender a sus auditores, además de actualizar todos los datos en la Mobility Tool de la Comisión Europea. Asimismo coordina el programa Online Linguistic Support (OLS) también promovido por la Comi-

sión Europea para el estudio y fomento de lenguas extranjeras. Este sistema evalúa las competencias lingüísticas de los alumnos antes de la movilidad y después de la misma. Poniendo a su disposición gratuitamente un curso del idioma en el que se imparte la docencia y otro del idioma local, cuando no coinciden. Se ha hecho una gran labor de divulgación de esa utilidad, y al tratarse de un requisito impuesto por la Comisión Europea para el cobro de la beca, se han implementado controles para su cumplimiento.

Según los datos del SEPIE en su informe de diciembre de 2018 sobre adjudicación final de fondos del año 2017 para movilidades salientes, la UPV sigue ocupando el primer puesto de España en movilidades del programa Erasmus+ Prácticas con 276 movilidades adjudicadas. Ocupa las posiciones segunda en movilidad de personal docente con 215 movilidades y tercera en movilidades de personal de administración y servicios con 115 movilidades. Por último, ocupa el séptimo lugar en movilidad de estudiantes con 1.034 movilidades.



Ranking	País	Institución de Educación Superior	Nº estudiantes recibidos
1	ES	Universidad de Granada	2.682
2	IT	Università di Bologna	2.241
3	ES	Universitat de València	2.139
4	ES	Universitat Politècnica de València	2.117
5	ES	Universidad Complutense de Madrid	2.036
6	P	Universidade de Lisboa	1.972
7	SI	Univerza V Ljubljani	1.750
8	BE	Katholieke Universiteit Leuven	1.648
9	CZ	Univerzita Karlove V Praze	1.615
10	P	Universidade do Porto	1.485

En el ranking de las 500 Instituciones de Educación Superior que reciben y envían estudiantes en el programa Erasmus+, sobre los últimos datos estadísticos de la Comisión Europea publicados en el mes de noviembre del año 2017, relativos a años anteriores ([https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/statistics\\_es](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/statistics_es)), la Universitat Politècnica ocupa el octavo lugar de entre las universidades europeas y el cuarto entre las españolas en estudiantes enviados, y el cuarto de entre todas las europeas y tercera de España en estudiantes recibidos.

Además, cuenta con 33 acuerdos de doble titulación activos, en virtud de los cuales los estudiantes obtienen además del título de la UPV el de la universidad de destino. Estas estancias se financian con el programa propio Euro-movex cuando los fondos Erasmus+ no son aplicables. También se sigue apostando por la internacionalización de los estudiantes en países no europeos con el programa PROMOE (vid infra 2.1.2).

En la gestión ordinaria, en el curso 2017-2018, ha conseguido un reto importante: pasar de tener 13 convocatorias Erasmus+, en ocasiones, dispares, a tener una única convocatoria conjunta con algunas particularidades para cada Centro.

También se ha seguido avanzando en la consecución de otros dos objetivos: un procedimiento de reconocimiento académico informatizado, simplificado y común para todos los Centros, cuestión ésta de capital importancia para el alumnado en estancias de movilidad, y la incorporación a Ebrón, el programa de gestión universitaria de Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Master (TFM), de las competencias transversales de los alumnos que llevan a cabo su TFG y TFM en movilidad para conseguir su valoración igual al de los TFG y TFM realizados en la UPV, teniendo en cuenta sobre todo la competencia transversal de internacionalización y comunicación intercultural adquirida en el país de destino.



En aras de una mayor coordinación, durante este año se ha procedido a una actualización y depuración de la base de datos de convenios y se ha elaborado una única Fact Sheet (hoja informativa) para toda la Universidad además de un protocolo de emergencias para los alumnos salientes.

Todo esto es posible gracias al equipo humano con el que cuenta el Área, que desarrolla con gran profesionalidad su trabajo en la mejora de la educación internacional y en la consecución de un proyecto educativo e investigador que traspasa las fronteras de nuestra Universidad.

En el aspecto económico el presupuesto gestionado para programas de movilidad ha aumentado para Erasmus+ y para los programas propios de movilidad Promoe y Euromovex.

De gran importancia es la reducción del plazo de pago de las becas pasando de 60 a 40 días.



# 02

MEMORIA ÁREA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO 2018

## DATOS Y CIFRAS EN 2018 POR PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

### 2.1 MOVILIDAD ESTUDIANTES

#### 2.1.1 ERASMUS+

##### 2.1.1.1 ERASMUS+ ESTUDIOS

En el programa Erasmus+ podemos distinguir dos tipos de movilidades de estudiantes. La tradicional y más conocida movilidad con fines de estudio (SMS), y una modalidad para prácticas en empresas europeas (Erasmus+ Prácticas - SMP). Dentro de la primera, tenemos dos tipos de acciones: la K103 entre países del programa y la K107 entre países del programa y países asociados. Esta última se gestiona en colaboración por la OAI (Oficina de Acción Internacional), la OPII, y las Escuelas.

Movilidad de estudiantes Erasmus+ con fines de estudio (incl. K107): Fuente: Mediterránea

Centro	Enviados	Recibidos
EPSA	81	77
EPSC	59	106
ETSA	111	160
ETSIAMN	85	190
ETSICCP	51	111
ETSID	198	248
ETSIE	6	75
ETSIGCT	10	32
ETSII	201	254
ETSINF	41	94
ETSIT	36	78
FADE	76	81
FBBAA	88	72
ETSIT/FADE	5	0
Doctorado	1	9
Másters	17	5
<b>Total</b>	<b>1.083</b>	<b>1.592</b>

País	Enviados	Recibidos
Alemania	100	338
Austria	32	35
Bélgica	59	56
Bulgaria	1	4
Croacia	4	8
Dinamarca	22	19
Eslovaquia	14	6
Eslovenia	9	4
Estonia	1	0
Finlandia	34	36
Francia	77	232
Grecia	10	20
Holanda	39	57
Hungría	25	20
Irlanda	24	13
Islandia	0	1
Italia	177	312
Letonia	10	7
Lituania	9	16
Noruega	17	35
Polonia	154	109
Portugal	32	23
Reino Unido	71	41
Republica Checa	84	35
Rumania	9	29
Suecia	53	32
Suiza	9	18
Turquia	1	27
Otros K 107	5	59
<b>Total</b>	<b>1.083</b>	<b>1.592</b>

### 2.1.1.2 ERASMUS+ PRÁCTICAS 2017

Movilidad de estudiantes Erasmus+ para realizar prácticas entre el 1 de junio de 2017 y el 31 de mayo de 2019. Convocatoria 2017: Fuente: Aire

#### Tabla por país de destino. >>

País de destino	Alumnos enviados
Francia	30
Reino Unido	28
Irlanda	22
Holanda	20
Italia	16
Bélgica	15
Alemania	14
Portugal	12
República Checa	10
Austria	6
Suecia	4
Dinamarca	4
Finlandia	3
Polonia	3
Malta	2
Noruega	2
Grecia	2
Hungría	1
Turquía	1
Rumanía	1
Estonia	1
Islandia	1
Eslovaquia	1
Letonia	1
<b>Total</b>	<b>200</b>

#### Tabla por Escuela o Facultad >>

Escuela o Facultad de Origen	Alumnos enviados
Escuela de Doctorado	51
E.T.S. DE ARQUITECTURA	26
E.T.S. DE INGENIERIA DEL DISEÑO	22
E.T.S.I. AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL	19
E.T.S.I. INDUSTRIALES	17
FACULTAD DE BELLAS ARTES	15
Unidad de Másteres Universitarios	15
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	9
E.T.S.I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	8
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANADERIA	7
E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	5
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	4
E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.	2
<b>Total general</b>	<b>200</b>



## Tabla por país de destino y status del alumno



País de destino	Alumnos enviados		
	SMT Estudiante	SMT Titulado	Total general
Francia	22	8	30
Reino Unido	16	12	28
Irlanda	17	5	22
Holanda	11	9	20
Italia	12	4	16
Bélgica	12	3	15
Alemania	8	6	14
Portugal	7	5	12
República Checa	6	4	10
Austria	5	1	6
Suecia	4		4
Dinamarca	3	1	4
Finlandia	2	1	3
Polonia	1	2	3
Malta	1	1	2
Noruega		2	2
Grecia	2		2
Hungría		1	1
Turquía	1		1
Rumania	1		1
Estonia	1		1
Islandia	1		1
Eslovaquia		1	1
Letonia	1		1
<b>Total general</b>	<b>134</b>	<b>66</b>	<b>200</b>

## 2.1.2 PROMOE

El programa PROMOE financia con fondos propios de la Universidad la movilidad de estudiantes de excelencia de la UPV hacia países no europeos. Durante el año 2018 se han renovado convenios o suscrito convenios nuevos que permiten intercambios financiados a través del programa PROMOE con las siguientes instituciones:

*Se ha renovado o suscrito convenio con las siguientes 20 instituciones de destino del programa PROMOE durante el año 2018:*

<b>Universidad</b>	<b>País</b>
BELARUSIAN NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY	BIELORRUSIA
PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS	BRASIL
UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL	BRASIL
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY	CHINA (REP.POPULAR)
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	COLOMBIA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	COLOMBIA
SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY	COREA DEL SUR
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	COSTA RICA
MICHIGAN TECHNOLOGICAL UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS
MONTANA STATE UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS
STATE UNIVERSITY OF NEW YORK, ALBANY	ESTADOS UNIDOS
THE UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA	ESTADOS UNIDOS
UNIVERSITY OF ILLINOIS, URBANA CHAMPAIGN	ESTADOS UNIDOS
UNIVERSITY OF NOTRE DAME	ESTADOS UNIDOS
UNITEDWORLD INSTITUTE OF DESIGN	INDIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE COLIMA	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MÉXICO
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC	MÉXICO
CHULALONGKORN UNIVERSITY	TAILANDIA



Las cifras de movilidad PROMOE durante el curso 2017/2018 fueron las siguientes:

Fuente: AIRE

**Tabla por Centro de origen.**

Centro	Enviados
EPSA	4
EPSG	5
ETSA	15
ETSIAMN	14
ETSICCP	15
ETSID	19
ETSIE	1
ETSIGCT	0
ETSII	22
ETSINF	1
ETSIT	1
FADE	5
FBBAA	10
Másters	2
<b>Total</b>	<b>114</b>

**Tabla por país de destino.**

País	Enviados
Argentina	9
Australia	5
Brasil	7
Canadá	2
Chile	25
China	8
Colombia	6
Estados Unidos	30
Japón	7
México	9
Panamá	1
Singapur	1
Taiwán	4
<b>Total</b>	<b>114</b>

### 2.1.3 EUROMOVEX

Es un programa propio de la UPV que financia estudios para la obtención de una doble titulación en países europeos siempre que no sea posible financiación a través de otro programa.

## *Euromovex en cifras:*

**Tabla por país de destino.**

País	Enviados
Alemania	12
Dinamarca	10
Francia	21
Italia	7
Suecia	4
<b>Total</b>	<b>54</b>

**Tabla por Centro de origen.**

Centro	Enviados
EPSG	4
ETSICCP	8
ETSII	41
ETSIT	1
<b>Total</b>	<b>54</b>

## 2.1.4 SICUE

El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (SICUE) es un programa de movilidad nacional de estudiantes universitarios, promovido por Crue-Asuntos Estudiantiles y Crue-Internacionalización y Cooperación, que lleva funcionando desde el año 2000. Este programa permite a los estudiantes realizar un periodo de estudios en una institución universitaria española distinta a aquella en la que el alumno se encuentra matriculado, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

Este sistema de intercambio tiene en cuenta el valor formativo del intercambio, al hacer posible que el estudiante experimente sistemas docentes distintos, incluidos el régimen de prácticas, así como los distintos aspectos sociales y culturales de otras Autonomías y Ciudades Autónomas.

El intercambio de estudiantes se basa en la confianza entre las instituciones, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad.

La oficina técnica de SICUE se coordina desde la Secretaría General de Crue Universidades Españolas y es la encargada del desarrollo de las convocatorias.



## ALUMNOS ENVIADOS:



### Tabla por Centro de origen.

Escuela/Facultad de origen	Alumnos enviados
ETS Arquit	7
EPS Gandia	6
Agronómica	5
Fac. BBAA	3
EPS Alcoi	2
ETSINF	2
Fac. Ade	1
Gest.Edif.	1
Industr.	1
ETSIDiseny	1
<b>Total general</b>	<b>29</b>

### Tabla por universidad de destino.

Universidad de destino	Alumnos enviados
E SEVILLA01 - Universidad de Sevilla	6
E MADRID03 - Universidad Complutense de Madrid	4
E BILBAO01 - Universidad del Pais Vasco	3
E BARCELO03 - Universitat Politècnica de Catalunya	3
E GRANADA01 - Universidad de Granada	3
E MADRID26 - Universidad Rey Juan Carlos	2
E BARCELO01 - Universitat de Barcelona	2
E MADRID05 - Universidad Politécnica de Madrid	2
E ALCAL-H01 - Universidad de Alcalá	1
E TENERIF01 - Universidad de La Laguna	1
E BARCELO15 - Universitat Pompeu Fabra	1
E MADRID14 - Universidad Carlos III de Madrid	1
<b>Total general</b>	<b>29</b>

## ALUMNOS RECIBIDOS:

### Tabla por universidad de origen.

Universidad de Origen	Alumnos recibidos
E SEVILLA01	9
E VALLADO01	8
E MALAGA01	8
E BADAJOZ01	6
E BILBAO01	5
E GRANADA01	4
E CIUDA-R01	4
E LAS-PAL01	4
E MURCIA04	3
E TENERIF01	3
E SALAMAN02	3
E MADRID03	3
E BURGOS01	3
E MADRID26	2
E LOGRONO01	2
E MADRID14	2
E CASTELL01	1
E TARRAGO01	1
E LA-CORU01	1
E ALICANT01	1
E ALMERIA01	1
E MADRID05	1
E HUELVA01	1
E ELCHE01	1
E BARCELO03	1
E BARCELO01	1
E ALCAL-H01	1
E BARCELO02	1
E VIGO01	1
E MONDRAG01	1
E MURCIA01	1
<b>Total general</b>	<b>84</b>



## Tabla por grados cursados.

Grados cursados en la UPV por alumnos entrantes	Alumnos recibidos
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	15
Grado en Bellas Artes	12
Grado en Fundamentos de la Arquitectura	9
Grado en Ingeniería Mecánica	9
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	6
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	5
Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	4
Grado en Ingeniería Informática	3
Grado en Ingeniería Eléctrica	3
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	2
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	2
Grado en Ingeniería de Obras Públicas	2
Grado en Ingeniería de la Energía	2
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen	1
Grado en Biotecnología	1
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1
Grado en Ingeniería Aeroespacial	1
Grado en Comunicación Audiovisual	1
Grado en Arquitectura Técnica	1
Grado en Ingeniería Biomédica	1
<b>Total general</b>	<b>84</b>



## 2.2 MOVILIDAD DE PERSONAL

### 2.2.1 MOVILIDAD ERASMUS+ CON FINES DE DOCENCIA (ACCIONES STA)

Durante el curso 2017/2018 se ha llevado a cabo una movilidad de 211 profesores a destinos Erasmus+



Tabla por país de destino.

País	Enviados
Alemania	31
Austria	3
Bélgica	4
Bulgaria	3
Croacia	1
Dinamarca	3
Finlandia	10
Francia	35
Grecia	2
Holanda	2
Hungría	1
Irlanda	1
Islandia	2
Italia	43
Letonia	2
Lituania	2
Noruega	3
Polonia	14
Portugal	18
Reino Unido	12
R. Checa	3
Rumanía	7
Suecia	5
Turquía	4
<b>Total</b>	<b>211</b>

Tabla por Centro de origen.

Centro	Enviados
EPSA	33
EPSG	8
ETSA	20
ETSIAMN	56
ETSICCP	6
ETSID	18
ETSIE	11
ETSIGCT	4
ETSII	13
ETSINF	12
ETSIT	7
FADE	14
FBBAA	9
<b>Total</b>	<b>211</b>

# 211

profesores UPV en  
movilidad Erasmus  
STA

# 109

miembros de per-  
sonal en movilidad  
STT

# 892

visitas de otras  
universidades a  
la UPV

## 2.2.2 MOVILIDAD ERASMUS+ PARA PERSONAL (PAS Y PDI) CON FINES DE FORMACIÓN. ACCIONES STT (STAFF TRAINING).

La movilidad STT se ha distribuido de la siguiente manera durante el curso 2017/2018:

**Tabla por Centro de origen.**

Centro	Enviados
EPSA	7
EPSPG	1
ETSA	1
ETSIAMN	19
ETSICCP	1
ETSID	2
ETSIE	2
ETSIGCT	1
ETSII	9
ETSINF	3
ETSIT	1
FADE	3
FBBAA	7
S.Centr.	52
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>

**Tabla por país de destino.**

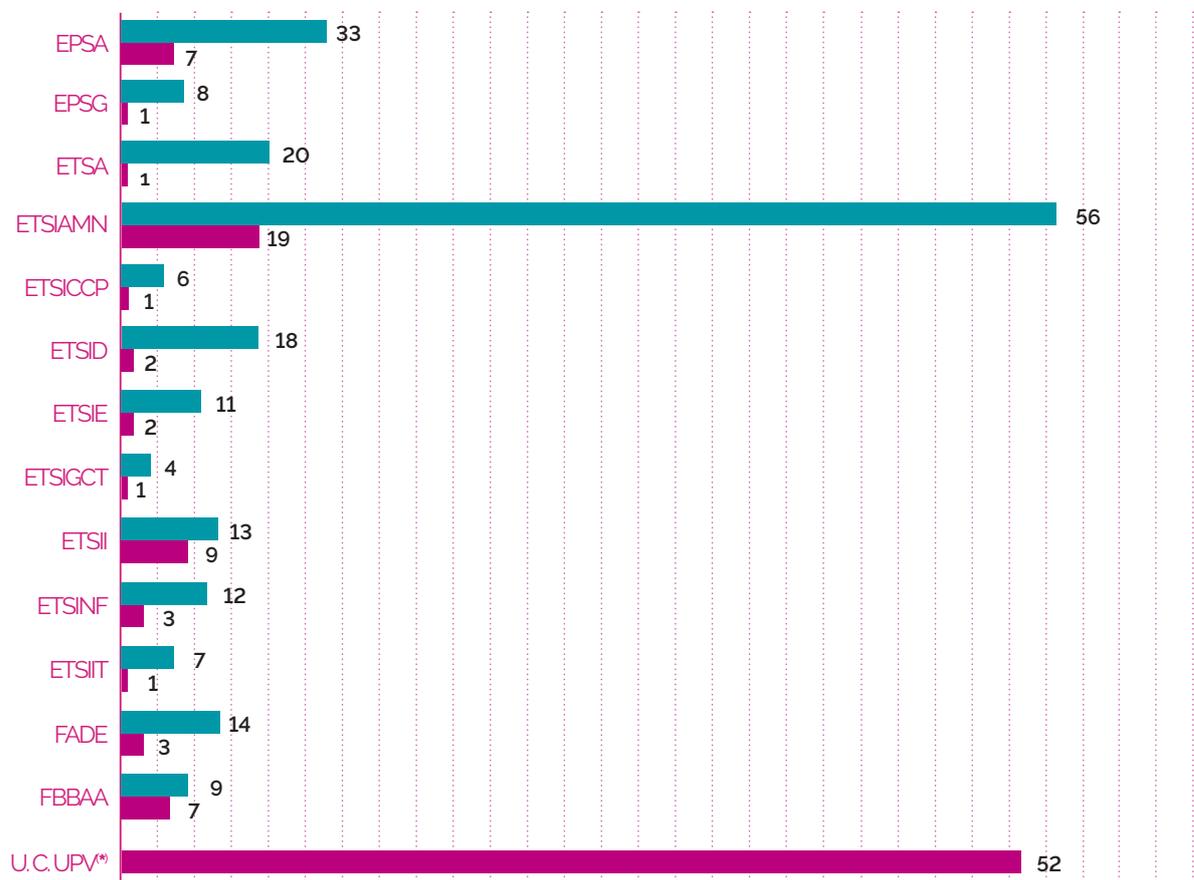
País	Enviados
Alemania	8
Austria	1
Bélgica	4
Bulgaria	2
Dinamarca	2
Estonia	1
Finlandia	5
Francia	14
Grecia	15
Holanda	3
Italia	24
Lituania	1
Noruega	4
Polonia	5
Portugal	4
Reino Unido	2
R. Checa	3
Rumanía	5
Suecia	4
Turquía	2
<b>Total</b>	<b>109</b>

## Movilidad de personal PAS y PDI en acciones STA y STT por centros de la UPV:



■ Acciones STA  
■ Acciones STT

(\*) U.C. UPV: Corresponde al personal de administración y servicios generales de la Universidad sin estar asociado a un centro de estudios específico



### 2.2.3 VISITAS RECIBIDAS

Durante el año 2018 se registraron un total de 892 visitas de otras universidades, excluyendo las gestionadas por la OAI y por el Centro de Cooperación al Desarrollo, 102 de las cuales se clasificaron como Erasmus+ STA y 646 como Erasmus+ STT. El total de visitas se distribuye según las siguientes tablas:

MOTIVO VISITA	VISITAS	PAÍS DE PROCEDENCIA	VISITAS
Erasmus+STA	102	Alemania	160
Erasmus+OM	1	Reino Unido	79
Erasmus+STT	646	Polonia	65
Congreso UPV	50	Italia	64
Otras	7	Suecia	62
Visita para negociar acuerdo	11	Finlandia	49
Institucional	11	República Checa	48
Proyecto conjunto	5	Francia	42
Docencia no STA	27	Rumanía	29
Diversas visitas	27	Bélgica	27
Coordinación no OMS	5	Otros	267
<b>TOTAL</b>	<b>892</b>	<b>TOTAL</b>	<b>892</b>

La UPV recibe frecuentes visitas de sus socios para el fomento de la internacionalización y seguimiento de sus acuerdos académicos. A continuación, se presenta una relación de las visitas recibidas que se coordinaron desde la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio.



## Visitas recibidas y coordinadas desde la OPII

Fecha	Universidad	Persona/Delegación
20 marzo	Georgia Institute of Technology	Victor Breedveld
23,26,27 marzo	North Carolina State University	Prof. Dr. Louis Martin-Vega, Kostadin N. Ivanov
19 septiembre	Park University	Jaeneth Pluriel
12 noviembre	University of Pennsylvania	Greta JL Kazenski
26 noviembre	Pontificia Universidad Javeriana Santa Fe de Bogotá	
21 noviembre	University of Illinois at Urbana	Meredith Blumthal
17 diciembre	Mie University	Junji Hirai



# 03



MEMORIA ÁREA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO 2018

## ACTIVIDADES DE LA OPII

*Todas las actividades de la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio van encaminadas a fomentar la movilidad saliente y entrante de todos los miembros de la comunidad universitaria contribuyendo así al objetivo de la integración europea*





Acto de entrega de Credenciales de Becas Banco Santander

## 3.1 ACTIVIDADES

La Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII) durante el año 2018 organizó las siguientes actividades:

**Reuniones COTSIA** (Comisión Técnica de Seguimiento del Intercambio académico).

Está compuesta por la Directora del Área de Intercambio Académico y por todos los Subdirectores/as o Vicedecanos/as y Técnicos de Internacionalización de la OPII y de los Centros UPV. Es el órgano donde se consensuan las decisiones y se coordina la gestión diaria de la práctica internacional. Se realizaron 8 reuniones de la Comisión que han hecho posible la mejora de los servicios ofrecidos a estudiantes y personal de la UPV. Cuando la temática lo requiere, se invita a Directores o técnicos de otras Áreas como por ejemplo el Área de Acción Internacional, el Centro de Lenguas o el Instituto de Ciencias de la Educación.

### Jornadas de Bienvenida

Se organiza una por semestre para alumnos entrantes. Durante estas jornadas, los estudiantes de intercambio recibidos se familiarizan con los servicios e instalacio-

nes ofrecidos en el campus a través de visitas guiadas, se les informa sobre los aspectos más relevantes de sus escuelas y estudios, y tienen la oportunidad de conocer a otros estudiantes de intercambio invitándoles a participar en la comunidad universitaria.

La información de cómo transcurrieron las dos jornadas de este curso se puede encontrar en estos dos enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=VRgx3t8qv-E>

<https://www.youtube.com/watch?v=paXbB85ElbE>

### Entrega de Credenciales de Becas Banco Santander

El Acto se celebró el 07 de mayo, y en este año, las becas, cumplieron su 18º aniversario con la asistencia de una amplia representación de la entidad bancaria, destacando la presencia de D. Matías Rodríguez Inciarte, Presidente de Becas Banco Santander.

Se concedieron 62 Becas Promoe (27 a Estados Unidos, 11 a Chile y 24 de Santander Iberoamérica de Grado) además de 173 becas de prácticas en pequeñas y medianas empresas CRUE-CEPYME gestionadas por el SIE (Servicio Integrado de Empleo). Los beneficiarios de estas becas recogieron su credencial de manos





Día de Alemania en la UPV. Visita de la representación del DAAD



del Rector y de los representantes de la entidad bancaria. El Acto se celebró en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural de la UPV.

### X Semana Internacional

Tuvo lugar del 22 al 26 de octubre con actividades repartidas por todo el campus de la UPV. Durante esta semana, se organizaron charlas informativas de diverso contenido, alguna de ellas orientada a alumnos con necesidades especiales de la universidad, otra sobre las becas PRO-MOE y Erasmus+ Prácticas gestionadas desde la OPii, así como sobre los programas de intercambio en general en cada una de las Escuelas UPV.

### Día de Alemania

Celebrado el 23 de octubre en el marco de la X Semana Internacional y coincidiendo con el 40 aniversario del hermanamiento de las ciudades de Valencia y Mainz (Manguncia) que gozó de la presencia del cónsul de Alemania en Valencia, D. Gaspar Ripoll Ruiz de la Escalera, representación del DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst, Servicio de Intercambio Académico Alemán) por parte de su Director de Información, Marc Reznicek y la Directora del Colegio Alemán (DSV), Frau Dröste además de otros miembros de su Junta Directiva. Se organizaron diferentes charlas informativas, un tándem lingüístico, degus-

tación de comida alemana y una actuación musical de la mano de los estudiantes de DSV.

Toda la información detallada se encuentra en: <http://casadelalumno.blogs.upv.es/dia-de-alemania-en-la-casa-del-alumno/>

### Exposición OUTSIDE.

Las obras de arte realizadas por alumnos de la Facultad de Bellas Artes durante su estancia de movilidad en diferentes partes del mundo son expuestas en la Sala Ximo Mora de la Casa del Alumno durante la Semana Internacional de Intercambio. Más información en 5.12.7.2 y 3 de la presente memoria. Se puede ver una muestra de las obras en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=u-80QxuEn7sc>



## 3.2 EVENTOS

Se ha participado activamente en los siguientes eventos y reuniones:

### **Reunión de la Ejecutiva del Santander Group en Polonia en Enero 2018**

El Santander Group (SGroup) es una red de 34 universidades procedentes de varios países europeos y de otros continentes. Promueve actividades de internacionalización de la enseñanza universitaria, y favorece la participación en proyectos Europeos por el personal docente universitario y de administración y servicios, al igual que por estudiantes.

La UPV es miembro del SGroup desde sus inicios y en la actualidad ostenta la Secretaría del Grupo desde el año 2013, siendo representada por la Directora del Área de Intercambio Académico, María Boquera Matarredona.

### **Jornada de Organización de Movilidad en las universidades públicas valencianas**

Tuvo lugar en Alicante en mayo de 2018, con el objetivo de optimizar la colaboración entre las cinco universidades públicas de la Comunitat Valenciana, compartir buenas prácticas y coordinar acciones frente a la Administración Pública.

### **Jornadas de Movilidad Erasmus+ organizadas por el SEPIE en la Universidad de Cantabria en junio de 2018.**

Se presentaron las cifras del programa E+, las novedades para el próximo curso y las directrices a seguir por parte de los centros de Educación Superior. De especial interés fueron las ponencias sobre digitalización y modernización de los trámites del programa.





Erasmus+  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

NUESTRO PATRIMONIO  
DONDE EL PASADO SE  
ENCUENTRA CON EL FUTURO



## JORNADAS DE MOVILIDAD ERASMUS+ DE EDUCACIÓN SUPERIOR ENTRE PAÍSES DEL PROGRAMA (KA103)

27 y 28 de junio de 2018

### Miércoles 27

09:30-10:30 **Acreditación de participantes y entrega de documentación.**

10:30-11:00 **Apertura de las jornadas.**

D<sup>a</sup>. Rosa Eva Díaz Tezanos, Vicepresidenta del Gobierno de Cantabria.

D. Ángel Pazos Carro, Rector de la Universidad de Cantabria.

D<sup>a</sup>. Teresa Susinos Rada, Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación, Universidad de Cantabria.

D. José Manuel González Canino, Director de la Unidad de Educación Superior, Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

Café

11:00-11:45 **Novedades del programa Erasmus+.**

D. José Manuel González Canino, Director de la Unidad de Educación Superior, SEPIE.

11:45-12:45 **Mesa redonda: El futuro del programa Erasmus+ desde la perspectiva institucional.**

**Modera:** D<sup>a</sup>. Teresa Susinos Rada, Universidad de Cantabria.

D<sup>a</sup>. Marina Casals i Sala, Universitat Rovira i Virgili.

D<sup>a</sup>. Mar Fernández Sáinz, Universidad de Valladolid.

D. Pablo García Martínez, Escuela Superior de Arte Dramático de Málaga.

D. Nils Papió Rifà, Erasmus Student Network España.

12:45-13:45 **La digitalización de Erasmus+: El proyecto OLA+ (Online Learning Agreement).**

D. Ignacio Rodríguez Álvarez, Universidad de Alcalá.

13:45-15:30 Almuerzo

15:30-16:00 **La inclusión social en Erasmus+.**

D<sup>a</sup>. Rosa Asenjo Orive, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

16:00-17:00 **Mesa redonda: Iniciativas de inclusión social en Erasmus+.**

**Modera:** José María Velarde, Fundación ONCE.

D. Ramón Rodríguez Carrero, Fundación Universia.

D. Carlos Pomer Monferrer, Universitat de València.

D. Juan Rayón González, Erasmus Student Network España.

D<sup>a</sup>. Maider Zenikazelaia Martínez, ID arte, Escuela de Arte y Superior de Diseño de Vitoria.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA  
Salón de Actos - Facultad de Ciencias  
Av. De los Castros, s/n.  
SANTANDER

[www.sepie.es](http://www.sepie.es) | [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)



@sepiegob



ErasmusPlusSEPIE



@sepie\_gob



Servicio Español para la Internacionalización de la Educación



### Reunión de la EAIE en Ginebra (Suiza)

Del 11 al 14 de septiembre del 2018. La EAIE (European Association for International Education) fue fundada en 1989 y es el centro de liderazgo europeo reconocido internacionalmente por su experiencia, redes y recursos en la internacionalización de la educación superior. Es una organización internacional sin ánimo de lucro. Está dirigida por sus miembros para ayudar a los individuos que participan activamente en la internacionalización de sus instituciones a través de una combinación de formación, conferencias y adquisición e intercambio de conocimientos.

Uno de los mayores objetivos de la EAIE es transmitir a los profesionales académicos y no académicos las mejores prácticas y soluciones para afrontar los retos de internacionalización y proporcionar una plataforma para el intercambio estratégico. La EAIE promueve los intereses de sus miembros, y el avance en la educación superior a nivel internacional en Europa y el resto del mundo. En esta asociación participan Universidades y Escuelas de Negocio de gran prestigio en Europa.

El tema de ese año fue "Facing outwards" (Mirando hacia afuera) y convocó a más de 5.200 participantes de 85 países con 250 stands de exposición. La OPII estuvo allí, como representante de

la UPV, celebrando la 30ª Reunión de la Organización y aprovechando la ocasión para establecer contactos que permitan continuar la internacionalización con la que la Universidad está comprometida.

### Asamblea General del Santander Group en Trieste (Italia)

Del 15 al 19 de octubre del 2018. El Santander Group se reunió para celebrar su 30 aniversario en la Universidad de Trieste (Italia). La Delegación Española estuvo representada por la Directora del Área de Intercambio Académico de la UPV, María Boquera Matarredona.

El tema central de esta reunión fue la digitalización y el futuro de la enseñanza superior tal y como la conocemos.



### Reunión sobre el Europass

El Europass es el curriculum uniformizado para todos los países, en el que se incluye toda la actividad tanto educacional como laboral. Esta reunión fue organizada en Madrid por el SEPIE, y sus premisas se han implantado ya en el programa Erasmus+ Prácticas. Tuvo lugar el 12 de noviembre en Madrid.



### Hermanamiento de las ciudades de Valencia y Mainz.

El acto fue organizado por el ayuntamiento de Valencia el 23 de noviembre para celebrar el 40 aniversario del hermanamiento entre las ciudades de Valencia y Mainz el día 23 de noviembre. La UPV asistió al evento junto con las Universidades de Mainz. El alumno Mario Caturla, en representación de todos sus compañeros de intercambio en las dos universidades de la localidad alemana, relató su experiencia y los beneficios de la misma.



### European Partners meeting en Cranfield (Reino Unido)

Asistencia al "partners day" de la Universidad de Cranfield el 30 de noviembre, universidad socia de relevancia con la que se mantienen acuerdos de Doble Titulación.

En un escenario en el que aumenta la preocupación por el Brexit, la relación fluida con las universidades del Reino Unido es de especial importancia.



### Erasmus Without Paper (EWP) en Gante (Bélgica)

Asistencia el 12 y el 13 de diciembre a la reunión de la Delegación de la Comisión Europea en Gante en la que se trató el EWP (Erasmus Without Paper), reto que tiene como objetivo que los procedimientos administrativos en E+ sean más eficaces, seguros y ecológicos en línea con las propuestas de modernización de la educación superior de la UE. Se propone digitalizar toda la información relativa a los intercambios académicos mediante una red sin papeles e integrada.



### Jornadas de difusión anual de Erasmus+

El 3 diciembre 2018. Organizadas por el SEPIE en Madrid en el Teatro Real con la asistencia del Presidente y Directora del SEPIE, y del Secretario General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y el Subsecretario de Ciencia, Innovación y Universidades. Asistió en representación de la UPV la Directora del Área de Intercambio Académico, María Boquera. En esta reunión se analizó el impacto de la internacionalización en la educación, se trató la inclusión como motor de los valores europeos y se presentó el nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 así como los resultados del programa en 2018.



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



# 04

## ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN POR CENTROS.

### 4.1 EPSA

#### ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

##### 4.1.1 Acciones de divulgación

###### Jornadas "Ven y conoce las Universidades"

Se han realizado durante el año una serie de jornadas informativas acerca de otras universidades de la Unión Europea, con las que la EPSA tiene convenios de intercambio académico firmados. Estas jornadas son útiles para informar tanto a estudiantes como a personal y motivarles a realizar una estancia en el extranjero. Se presentan por profesores y Staff de las universidades que tratan cuestiones como los distintos estudios que se pueden cursar allí, las instalaciones de sus universidades, el entorno y las distintas posibilidades y oportunidades que pueden encontrar allí los futuros alumnos de intercambio.

###### Asesoramiento sobre los intercambios académicos en los nuevos títulos

Se han realizado sesiones informativas, para todos los estudiantes de la ETSA, una por cada uno de los nuevos grados de la EPSA con el fin de informar sobre el tratamiento de los intercambios académicos/profesionales internacionales en los nuevos planes de estudio. Hubo una excelente asistencia a estas jornadas.





### Jornada informativa sobre programas internacionales

En el mes de Noviembre, dentro la semana Europea internacional, se celebró una jornada divulgativa sobre todas las posibilidades de intercambio académico y profesionales con los que cuenta un estudiante de la UPV. Asistieron 93 estudiantes.

### Materiales promocionales

Se ha empezado a trabajar en el proyecto de elaborar nuevos materiales de promoción del Campus de Alcoy para nuestros socios internacionales. Se tiene previsto realizar materiales gráficos tales como posters, trípticos y una carpeta.

### Página web internacional

Mejora y actualización de nuestra página web exclusiva para el área de Internacional dentro de la página principal de la EPSA. Está diseñada como una micro web UPV y completamente en Inglés. La dirección es: <http://www.upv.es/contenidos/IOFEP-SA/>

### 4.1.2 Movilidad de estudiantes bajo programas de intercambio académico

#### Alumnos enviados

- Realización de Pruebas de Nivel de Idiomas (inglés, francés y alemán). Exámenes elaborados por el Centro de Lenguas (CDL).

- Reuniones informativas antes y después de la adjudicación de las becas.

- Asesoramiento en todo lo relacionado con los programas de intercambio académico, proporcionando y actualizando constantemente la información acerca de las Universidades con las que tenemos convenios establecidos.

#### Alumnos recibidos

- Organización de Jornadas de Bienvenida para alumnos extranjeros justamente antes del inicio de las clases de cada semestre. Se facilita a los alumnos información básica de utilidad, relacionada con la universidad (instalaciones, área de deportes, servicio médico, biblioteca) y la ciudad.

- Seguimiento de la llegada a la UPV de los estudiantes de intercambio y de la actividad de los alumnos Mentor.



## *La prestigiosa Universidad de Notre Dame de Estados Unidos, eligió Alcoy como sede de su programa de verano*

---

- Elaboración de documentación para alumnos de intercambio. El mismo día que se matricula al alumno se le entrega su carnet provisional de estudiante, junto con su pin y contraseña para que tenga un acceso inmediato a la red Wifi de la Universidad, así como al portal Poliformat y a su Intranet. Se tramita además toda la documentación solicitada por los centros de origen de los alumnos Erasmus.

- Desde la EPSA al ser un campus externo, en una provincia diferente al Campus de Vera, se realiza la gestión de todo el trámite de Visados de todos los alumnos de Intercambio Académico que lo precisan.

- Gestión y promoción del Programa Mentor para los alumnos recibidos.

- Fiestas de bienvenida. El Área de Relaciones Internacionales del Campus de Alcoy de la UPV organizó una fiesta de bienvenida para los estudiantes de intercambio académico en los primeros días del inicio del semestre B. El acto consistió en un intercambio cultural y gastronómico en la cafetería del Edificio Carbonell. En esta

fiesta de intercambio está invitada toda la comunidad universitaria. Los participantes cocinan un plato típico de su país. La organización suministra la bebida (refrescos, sangría y agua de Valencia) para todos los asistentes.

- Welcome Brunch, jornada de acogida para los alumnos de intercambio del semestre A en los jardines del edificio Georgina Blanes. A los alumnos se les ofreció la típica "picaeta". Compartieron la jornada con sus alumnos mentores asignados, a los cuales pudieron conocer personalmente ese día y de esta forma empezar a trabajar con ellos a través de su ayuda presencial.

### **4.1.3 Movilidad de profesores y personal investigador (PDI)**

Desde el campus de Alcoy se potencia que el personal Docente e Investigador realice intercambios académicos internacionales. Esta promoción conllevó que más de 30 PDI en el año 2018 realizara una estancia internacional. También ha provocado que aumente las visitas de docentes de nuestras universidades socias.





En nuestra página web de internacional realizamos difusión de toda nuestra movilidad de personal, se puede consultar en estos link:

<http://www.upv.es/contenidos/IOFEP-SA/info/876223normalc.html>

<http://www.upv.es/contenidos/IOFEP-SA/info/857384normalc.html>

#### 4.1.4 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)

Paralelamente también hemos promocionado que nuestro Staff se anime a realizar programas de formación internacionales, alcanzando la cifra de 7 moviliidades.

#### 4.1.5 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

- Coordinación con los Directores Académicos de Titulación de nuestras 10 titulaciones oficiales para coordinarse en la mejora del plan académico a realizar en destino por nuestros Outgoings y su reconocimiento en el expediente EPSA.

- Reuniones periódicas con Dirección de la EPSA para coordinación de toda la estrategia de internacionalización del Campus de Alcoy.

- PRUEBAS DE NIVEL DE IDIOMAS. Todos los aspirantes que deseen obtener una beca Erasmus deben de superar una

prueba de idiomas, a elección según el destino o destinos solicitados por el alumno, se puede hacer la prueba de uno o varios idiomas (inglés, francés, alemán e italiano). Exámenes elaborados por el Centro de Lenguas (CDL).

#### 4.1.6 Summer program

Taller internacional. Universidad de Notre Dame, Indiana, EEUU

La prestigiosa universidad de Estados Unidos de Notre Dame (Indiana) eligió el Campus de Alcoy como sede de su programa de verano. Alrededor de 30 estudiantes fueron los que disfrutaron de Alcoy y de su entorno durante seis semanas en verano, del 21 de mayo al 29 de junio.

El grupo de alumnos realizaron actividades organizadas de ocio como visitas a la ciudad de Alcoy y sus parajes naturales, así como a otras ciudades cercanas como Xàtiva y Albuixec. Ciudades como Valencia, Granada y Toledo. Se realizaron una serie de excursiones técnicas a empresas del área como: "El Serpis" y "Voshlo".

#### 4.1.7 Dobles titulaciones

Ostfalia University of Applied Sciences (Alemania)

En el 2018 se ha renovado el doble título que tiene la EPSA con la universidad de Ostfalia University of Applied Sciences en el grado de Ingeniería Mecánica.





Dentro de este proyecto cada año, en otoño, la EPSA recibe la visita de un grupo de unos 10 alumnos (junto con su profesor Dragos Balan) que estudian Ingeniería Mecánica en la Ostfalia University of Applied Sciences (Alemania).

Esta visita se encuadra dentro del programa "Look and see trip" que tiene la universidad alemana, y que promueve el viaje de sus estudiantes a universidades extranjeras (un viaje de 5 días de duración) para que estudien allí como Erasmus. Aparte de conocer las instalaciones de la EPSA y asistir a una clase, los estudiantes tuvieron tiempo de visitar la ciudad, una empresa local y sus parques naturales. Además, los estudiantes alemanes presentaron a los alumnos de la EPSA información acerca de su Universidad, su sistema de Estudios y posibilidades para realizar un intercambio académico.

#### **Lahden Ammattikorkeakoulu (Finlandia)**

- Durante el año 2018 se planificó y gestionó con nuestro socio un nuevo Doble Título en el área de informática. Finalmente se firmó en Mayo del 2018 el doble título con la universidad de Lahden Ammattikorkeakoulu en el grado en Ingeniería Informática.

- También en el 2018 se inician los primeros contactos con esta universidad para también firmar un Doble Título en el área de Business Management para iniciar los intercambios en el curso académico 2019/2020.



#### 4.1.8 Programa social internacional

##### Sede Universitaria Mutxamel

Todos los años se realiza una excursión a Mutxamel en la que los alumnos de intercambio académico pueden disfrutar del siguiente programa: Historical and Artistic Heritage, Spillway Mutxamel/ Spillway San Juan and Gardens Peñacerrada Palace.

##### Sede Universitaria Villena

Visitamos el Castillo de la Atalaya, el Museo Arquelógico Jose María Soler donde encontramos el famoso "Tesoro de Villena". Se terminó la visita guiada de Villena paseando por sus calles, repletas de pa-

lacetes con escudos nobiliarios y grandes portales, que nos indicaron la influencia de las diferentes tradiciones y oficios que en Villena se han ido desarrollando a lo largo de la historia.

#### 4.1.9 Fiestas de Moros y Cristianos

Se les informa a los alumnos de las fiestas patronales de nuestra ciudad de moros y cristianos. Obsequiándose a los alumnos con una silla para poder disfrutar del desfile.



# 4.2 EPSG

## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDÍA

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.2.1 Introducción

Para el Campus de Gandía de la UPV, la internacionalización es un pilar estratégico porque los intercambios académicos de estudiantes y profesores, así como las prácticas internacionales, contribuyen en gran medida a la formación integral y mayor empleabilidad de nuestros estudiantes y la excelencia docente en el caso de los profesores.

Debido a la distancia física del campus de Vera, la Oficina Internacional Campus de Gandía, además del intercambio académico, también asume la promoción y gestión de los programas del Área de Cooperación al Desarrollo, del Área de Acción Internacional y del Centro de Lenguas.

Además, en el Campus de Gandía se llevan a cabo los cursos intensivos de español para todos los estudiantes de intercambio de la UPV y los cursos de español para estudiantes extranjeros que desean acceder a estudios de grado en la UPV.



### 4.2.2 Intercambio académico

El intercambio académico ocupa un lugar destacado en la oficina internacional de la EPSG puesto que comprende las siguientes actividades:

#### 4.2.2.1 MOVILIDAD

Los resultados de movilidad en los programas Erasmus+ KA103 y KA107, PROMOE, SICUE, Valencia coopera y MERÍDIES, han sido los siguientes:

Enviados 

- Estudiantes de grado y másteres: 78
- Profesores: 5
- Personal de Administración y Servicios: 5



### Recibidos

- Estudiantes de pre-grado: 58
- Estudiantes de grado: 98
- Estudiantes de máster: 8
- Profesores: 26
- Personal de Administración y Servicios: 8

#### 4.2.2.2 NUEVOS ACUERDOS

Se han firmado nuevos acuerdos con universidades de Alemania, Chile, China, Colombia, Ecuador, Finlandia, Francia, Italia, Irlanda, Polonia, Portugal, y la República Checa.

#### 4.2.2.3 DOBLES TITULACIONES

Las dobles titulaciones suponen un valor añadido extraordinario para nuestros alumnos, por lo que la EPSG está gestionando la firma de este tipo de acuerdos con instituciones de prestigio de todo el mundo. Se están renovando las dobles titulaciones entre la EPSG y la Hochschule Stralsund (Alemania) Grado en Turismo - Bachelor in Leisure and Tourism Management y entre la EPSG y la Technische Hochschule Köln (Alemania) entre nuestro Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen y su Bachelor in Electronics. Además, se ha firmado una doble titulación entre el Máster en Ingeniería Acústica de la EPSG y la Maestría en Acústica y Vibraciones de la Universidad Austral de Chile.

#### 4.2.2.4 OFICINA DE ACCIÓN INTERNACIONAL

La EPSG promueve activamente todos los proyectos de la OAI. Alumnos y profesores del campus de Gandía han participado en el programa K107, y estudiantes y profesores de Egipto, Uzbekistán, Ucrania, Laos, Vietnam y Corea del Sur, entre otros, han realizado intercambios académicos en la EPSG.

#### Cooperación al desarrollo

Gran parte del alumnado del Campus de Gandía está muy concienciado de la necesidad de colaborar con los países en vías de desarrollo. De ahí que 8 estudiantes de la EPSG fueron seleccionados para becas Meridies de cooperación de la UPV y pudieron así contribuir en proyectos de la UPV en Túnez, Guatemala, El Salvador, Colombia, República Dominicana, Guatemala y la República Dominicana.





### 4.2.3 Actividades

A fin de fomentar la internacionalización del campus y la movilidad académica, se celebraron distintos eventos en el campus de Gandía, entre los que destacan:

#### Fiesta del Año Nuevo chino

Dado el gran número de estudiantes chinos que estudian en el Campus de Gandía, se celebró una gran fiesta con motivo el Año Nuevo chino a la que asistieron más de 300 niños de 3er y 4º curso de educación primaria que disfrutaron de música con instrumentos tradicionales chinos, danza, caligrafía, corte de papel y poesía china.

#### Fiesta de las culturas

Cada semestre se realiza un gran evento intercultural en el Campus de Gandía. En primavera, organizamos la "Fiesta de las culturas" consiste en una gran fiesta para toda la comunidad universitaria en la que se organizan talleres y actividades con la primavera como tema central.



Origami



Henna Painting



Kites

La idea es fomentar así el intercambio cultural entre las personas que convivimos en el campus. Entre otras cosas, hubo un concurso de pintura, talleres de elaboración de objetos tradicionales, juegos de mesa de distintos países, un viaje musical por el mundo e intercambios lingüísticos, etc.

Además, se realizaron distintas actividades complementarias para redondear el evento.



Easter Egg Painting



Chinese Chopstick Hair Dressing



Caligraphy: Chinese, Georgian, etc.



Photo Call



Typical Sweets



Tree of Desires

### Feria Gastronómica Intercultural

La “Intercultural Food Fair” (Feria Gastronómica Intercultural) se está convirtiendo en el evento cultural estelar del año académico. Estudiantes internacionales y locales elaboran muestras gastronómicas y las comparten con el resto de la comunidad universitaria. De esta forma, todo el mundo disfruta y conoce la gastronomía, las costumbres y tradiciones, a la vez que se fomenta la internacionalización del propio campus.





Fue todo un éxito, con más de 300 asistentes que pudieron disfrutar los platos típicos preparados por alrededor de 70 estudiantes tanto extranjeros como locales.

En 19 casetas se dieron a conocer tanto el arte culinario como las costumbres y tradiciones de los distintos países. Como novedad, este año incluso hubo una representación de comida vegana.

La jornada se amenizó con un grupo de música formado por personal y estudiantes locales. También se organizó una rifa, cuyos beneficios se destinaron a las actividades organizadas por ESN (Erasmus Student Network en la UPV).

Cursos intensivos de español como lengua extranjera

Al inicio de cada semestre se realizan en el Campus de Gandía los cursos intensivos de español como lengua extranjera para todos los estudiantes de intercambio que llegan a la UPV. Este año, 82 estudiantes asistieron a la edición de enero y 123 alumnos a la de septiembre. Son cursos de dos semanas de duración, compuestos de 40 horas lectivas y un completo programa cultural, lúdico y deportivo.

También se ha realizado el **CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA** de 7 o 9 meses de duración que se realizan especialmente para estudiantes chinos que desean proseguir sus estudios universitarios en la UPV, una vez superado el curso. 58 estudiantes chinos llegados de Xi'an, Yinchuan, Shenzhen, Pekín y otros puntos de China, realizaron el curso con éxito.





#### 4.2.4 Comunicación

##### Páginas web

Para que alumnos, docentes y personal de administración y servicios estén informados puntualmente sobre convocatorias de becas, jornadas, cursos de lenguas extranjeras, etc., la oficina internacional mantiene una página web.

##### Presencia en Facebook y TWITTER

La oficina internacional contacta regularmente con todos los usuarios de Facebook y TWITTER del Campus de Gandia.

##### Presencia en prensa

Se han publicado varios artículos y reportajes en distintos medios de comunicación:

02/03/2018: ELPERIODIC.COM

03/02/2018: Levante EMV La Safor

03/02/2018: Las Provincias La Safor



[2.0]



Instagram



## 4.3 ETSA

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.3.1 Acciones de divulgación

#### Semana Internavcional

La presentación de los programas de intercambio de la ETSA coincidió como ya es habitual con la semana internacional UPV en el mes de noviembre.

Además de presentar los distintos programas se dio comienzo a las sesiones de orientación y de apoyo al desarrollo de portafolios y currículos.

Especial atención mereció la exposición de dibujos del profesor Stephan Maeder (ZHAW), que nos proporciono un marco inmejorable para dirigir la mirada de los alumnos hacia la importancia del viaje como experiencia vital, de aprendizaje y profesional

#### Colaboración con el Institut Français

Durante el curso 2017-2018, la ETSA continuó colaborando con el IFV en el ciclo “Ville durable et citoyenneté”, lo cual permitió seguir incorporando a profesionales franceses de reconocido prestigio en el campo del urbanismo, tanto a la docencia de algunas asignaturas como a las diversas actividades de internacionalización expuestas en esta memoria.

### 4.3.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico

El número de alumnos enviados de la ETSA se ha visto reducido por la aplicación de los nuevos criterios de reconocimiento académico.

La necesidad de adquirir experiencia profesional hace que la demanda de Prácticas Erasmus+ sea elevada.

En la convocatoria Erasmus+ los esfuerzos se dirigen a mejorar el perfil de los alumnos y el proceso de selección de candidatos. La selección de alumnos conlleva la elaboración de un “pitch” por parte del alumno y su defensa. Las argumentaciones de los alumnos se tienen en cuenta junto a sus méritos para asignarles destinos.

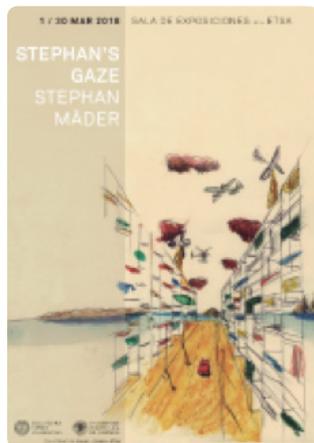
### 4.3.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico

El Máster habilitante se ha implementado definitivamente. Al ser un programa habilitante de un único curso la movilidad quedaba excluida por lo que se planteó como un valor añadido, ampliando la duración del programa a dos cursos.

### 4.3.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

Tras varios cursos con una movilidad muy reducida, el número de docentes que participaron en acciones STA se recuperó.

El número de profesores que ya no solicitan financiación de las acciones de movilidad porque han consolidado su docencia en centros extranjeros a través de recursos propios de las universidades receptoras sigue ascendiendo. La mayoría de las acciones fueron realizadas por profesores con experiencia previa que



consolidaban una relación docente, por lo que los beneficios tanto personales de los docentes como académicos para el centro tuvieron mayor repercusión.

#### 4.3.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)

Se ha consolidado en el cuerpo de secretaría e informática, servicios en los que los compañeros pueden cubrir al PAS ausente de su puesto de trabajo.

#### 4.3.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

La gestión de nuevos acuerdos prioriza destinos que garanticen una salida profesional de calidad. Suiza, Francia, Bélgica, Austria, Noruega y Japón siguen siendo destinos prioritarios con ofertas laborales de calidad para nuestros egresados.

#### 4.3.7 Dobles titulaciones

Durante el curso 2018, tras dos años de debate y definición- se ha acordado la primera Doble Titulación de la ETSA, entre el máster de Conservación del Patrimonio Arquitectónico de la UPV y el máster Architecture et Patrimoine Contemporain de la ENSAM (Montpellier, Francia)

#### 4.3.8 Redes y Asociaciones

Desde el curso 2007-2008 la ETSA es miembro de la European Association for Architectural Education, EAAE, <http://www.eaae.be/>

[eaae2/index.php](http://www.eaae2/index.php) y desde el curso 2008-2009 representantes de la dirección de la ETSA han acudido a la reunión anual que tiene lugar en Chania, Creta, a principios de septiembre. Dicha reunión es una ocasión excepcional para encontrarse con representantes y directores de las escuelas de referencia en el panorama europeo, y desde hace un par de años cuenta con invitados americanos y asiáticos. Acudiendo a dicha reunión, se puede prescindir de algunas visitas de mantenimiento de acuerdos. Incluso de algunas de apertura. Además, coordina líneas de investigación, conferencias, congresos... Resultado de los contactos establecidos en este foro son los nuevos acuerdos de prestigio que hemos incorporado.

La red lleva asociada una subred, the European Network of Heads of Schools of Architecture, ENHSA, <http://www.enhsa.net>, en la cual se toman decisiones importantes sobre temas específicos y de relevancia. La ETSA participa activamente en este foro y en sus comisiones.

Durante el curso 2018 las profesoras Carla Sentieri y Débora Domingo fueron miembros de los consejos de la Education Academy y de la Research Academy respectivamente.

#### Programas intensivos o talleres internacionales

Durante el curso 2018 se realizó la publicación del programa TEMPUS Regional Sustainable Development on The Basis Of Eco-Human Synergetic Interaction (SEHSI). La coordinación y maquetación de dicha publicación corrió a cargo de la Subdirección de RRII de la ETSA.



## 4.4 ETSIAMN

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.4.1 Acciones de divulgación

Este tipo de acciones tiene una gran importancia para la internacionalización del centro. Por ello, se mantiene su número y periodicidad. En el año 2018 se realizaron las siguientes:

- 4 reuniones informativas sobre programas de intercambio académico para alumnos del propio centro;
- 2 reuniones informativas para PDI y PAS vinculado al centro;
- Student Mobility Workshop (29 enero al 2 de febrero): conjunto de 5 reuniones temáticas de presentación de destinos de intercambio para alumnos de las diferentes titulaciones ofertadas en el centro, con asesoramiento para la redacción de propuestas de intercambio;
- 2 Jornadas de Bienvenida a alumnos de intercambio recibidos.

### 4.4.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico

Erasmus sigue ocupando el primer lugar en cuanto a la movilidad de estudiantes de grado en la ETSIAMN, ya sea de los propios enviados a otros centros europeos o de los foráneos recibidos.

Respecto a los Acuerdos Bilaterales con otras instituciones europeas en el marco de Erasmus, se ha continuado optimizando su número.

A nivel nacional hay que destacar la participación de los estudiantes de la ETSIAMN en el programa de intercambio SICUE.

### 4.4.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico

En el ámbito europeo (Erasmus) se ha mantenido estable, con pocas diferencias, el número de alumnos de la ETSIAMN enviados, particularmente con la finalidad de realización de Trabajos Final de Carrera y Tesis de Máster.

En el programa Erasmus+ Prácticas se sigue observando una demanda creciente e importante, cuantitativa y cualitativamente, ya que muchos estudiantes se incorporan posteriormente a las empresas y organizaciones de acogida de sus prácticas. El idioma inglés se ha impuesto como herramienta fundamental de comunicación y trabajo en todos los casos, independientemente del país receptor de nuestros estudiantes.

### 4.4.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

La ETSIAMN es el Centro de la UPV que registra el mayor número de intercambios de personal docente e investigador (PDI). En el año 2018 fueron 56 miembros del PDI adscrito al Centro los que participaron en estancias docentes de corta duración, visitas institucionales a universidades extranjeras y acciones de divulgación y promoción institucional más allá de la UPV.



Recíprocamente, se recibieron más de 200 visitas de profesores procedentes de universidades con las que la ETSIAMN mantiene acuerdos de colaboración.

#### 4.4.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)

También en esta apartado la ETSIAMN ha liderado en la UPV la participación en programas de movilidad de miembros del personal de administración y servicios (PAS) con 19 acciones de movilidad. Los intercambios se han centrado en dos tipos de acciones:

- participación en las denominadas International Staff Training Weeks, organizadas por universidades europeas que mantienen acuerdos de colaboración con la ETSIAMN;
- estancias cortas de contenido técnico específico para las distintas funciones y puestos de los participantes.

#### 4.4.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

Las principales líneas de actuación de la ETSIAMN siguen siendo las siguientes:

- elección de destinos de intercambio de estudiantes por su calidad y competencia;
- equilibrado de las cifras de movilidad entrante y saliente;

- adecuación de los requisitos exigibles a alumnos propios para participar en programas de intercambio.

#### 4.4.7 Acreditación Internacional a cargo de ABET

ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) es la organización responsable en Estados Unidos de la acreditación de programas de ingeniería y ciencia aplicada, tanto a nivel nacional como internacional. Sus principales objetivos son:

- organizar y llevar adelante un proceso integrado de acreditación de titulaciones en su campo;
- promover el desarrollo de dichas titulaciones y proveerles de asistencia profesional.
- La titulación de Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural de la ETSIAMN mantiene su acreditación y el consiguiente sello de calidad internacional.



## *La ETSIAMN, el Centro de la UPV que registra el mayor número de intercambios de personal docente e investigador*

---

### **4.4.8 Dobles titulaciones**

La ETSIAMN participa, entre otras Escuelas, en el Programa de Doble Titulación con la University of Cranfield del Reino Unido. Se trata de una estancia de 12 meses en dicha universidad y/o centros asociados, a lo largo de la cual los alumnos reciben formación específica en ámbitos clave de la Biotecnología, Gestión Medioambiental o Tecnologías Agroalimentarias.

Igualmente, desarrollan una Tesis de Máster que, una vez defendida ante el correspondiente tribunal, les confiere el título oficial de Master of Sciences (MSc) por la University of Cranfield y se les reconoce académicamente por el Trabajo Final de Carrera de su correspondiente titulación en la ETSIAMN, completando así su titulación en la UPV.

### **4.4.9 Redes y Asociaciones**

La ETSIAMN participa activamente en diversas redes y asociaciones de universidades en los ámbitos de la Ingeniería Agronómica y Forestal, la Ciencia y Tecnología de Alimentos y la Biotecnología. Entre otras destacan las siguientes:

- Association of European Life Sciences Universities (ICA);
- Red de universidades de la Faculty of Bioengineering, Ghent University;
- Red Unesco Pablo Neruda.

### **4.4.10 Programas intensivos o talleres internacionales**

#### **International Seminars in Life Sciences**

Se siguen organizando con éxito los International Seminars in Life Sciences (ISLS) con la participación de 10 docentes y 220 estudiantes representando a un total de 59 universidades de 38 países. Se trata de un ciclo de conferencias técnicas en inglés organizadas temáticamente en relación con las titulaciones de la ETSIAMN.

#### **ETSIAMN Staff Training**

Se ha continuado con nuevas ediciones de Staff Training Programme para personal universitario procedente de instituciones que colaboran con la ETSIAMN en el ámbito internacional. Habiendo totalizado 550 participantes, representando a un total de 45 universidades de 13 países europeos. El número total de horas de formación fue de 25 en cada curso, organizadas de lunes a viernes de 09:00 a 14:00. Se distribuyó a los participantes en grupos reducidos. Los cursos ofrecen una formación de carácter aplicado, combinando el trabajo individual y en grupo.

#### **Exposiciones y acciones de comunicación internacional**

La ETSIAMN colabora con numerosas agencias, organizaciones, asociaciones y empresas relacionadas con la comunicación y cooperación internacional.



#### 4.4.11 Proyectos europeos

La ETSIAMN, a través de su PDI, ha participado en el año 2018 en más de 127 proyectos europeos en distintos ámbitos y áreas de conocimiento:

- Mejora de la calidad docente;
- Desarrollo conjunto de planes de estudio; dobles titulaciones;
- Cooperación al desarrollo;
- Investigación aplicada;
- Gestión institucional;
- Integración europea.



## 4.5 ETSICCP

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.5.1 Acciones de divulgación

La sección "Internacional" de la página web de la Escuela ha sido completamente rediseñada para ofrecer una información más completa y de forma más intuitiva por parte de todos los colectivos.

Asimismo, se ha traducido al inglés toda la página web del Centro, como medida de promoción y visibilidad externa, especialmente entre coordinadores y visitantes extranjeros.

La Oficina de RRII se encarga de mantener al día la versión en inglés de los nuevos contenidos y noticias que se van añadiendo.

La Subdirección de Relaciones Internacionales realizó visitas de promoción de la movilidad en las aulas de estudiantes de 2º y 3º de grado, y organizó 2 charlas informativas de promoción en el mes de octubre, abiertas a todo el alumnado del Centro.

Se ha consolidado y aumentado el uso de los monitores y proyectores de la Escuela para anunciar convocatorias y eventos importantes relacionados con la movilidad.

La Oficina de Relaciones Internacionales diseñó una campaña de promoción de la matrícula en asignaturas de idioma (inglés, francés), que se lanzó en página web y banners publicitarios en el hall de la Escuela poco antes del periodo de automatrícula del mes de julio.

### 4.5.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico

Las cifras de movilidad han aumentado respecto a cursos anteriores, y se constata que los estudiantes han perdido el miedo a las movidades en grado, en parte por la posibilidad de admisión condicionada a máster habilitante si el TFG no ha podido ser completado durante la movilidad Erasmus en 4º curso.

### 4.5.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico

En el máster habilitante de Caminos, la movilidad es bien conocida entre el alumnado y un porcentaje elevado de estudiantes participan en programas de intercambio. Se aprecia una tendencia a la baja, coincidente con un aumento de las prácticas en empresas entre estudiantes de últimos cursos.

En los másteres no habilitantes la movilidad sigue siendo reducida a pesar de las acciones de coordinación con directores académicos y las charlas en las aulas. Gran parte del alumnado es de origen no europeo y no se plantea movilidad para su 3er semestre (TFM) por motivos de idioma, económicos, o la complejidad de los trámites con los permisos de residencia.

## Dobles titulaciones:



### 4.5.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

Se han recibido 5 visitas de profesorado de universidades socias para impartir docencia. Destaca la visita de Sophie-Caroline Huisman, Directora de Relaciones Internacionales de la ESTP Paris, socio prioritario de CaminosUPV, que participó en la reunión anual del Consejo Asesor de la Escuela.

La movilidad de profesorado enviado para impartir docencia sigue siendo muy baja, excepto entre el profesorado adscrito del departamento del Centro de Lingüística Aplicada adscritos al centro

### 4.5.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)

Dos miembros del personal de la Escuela han realizado movilidades para formación, en Francia y Portugal. Para ambas personas eras la primera vez y la experiencia fue muy satisfactoria.

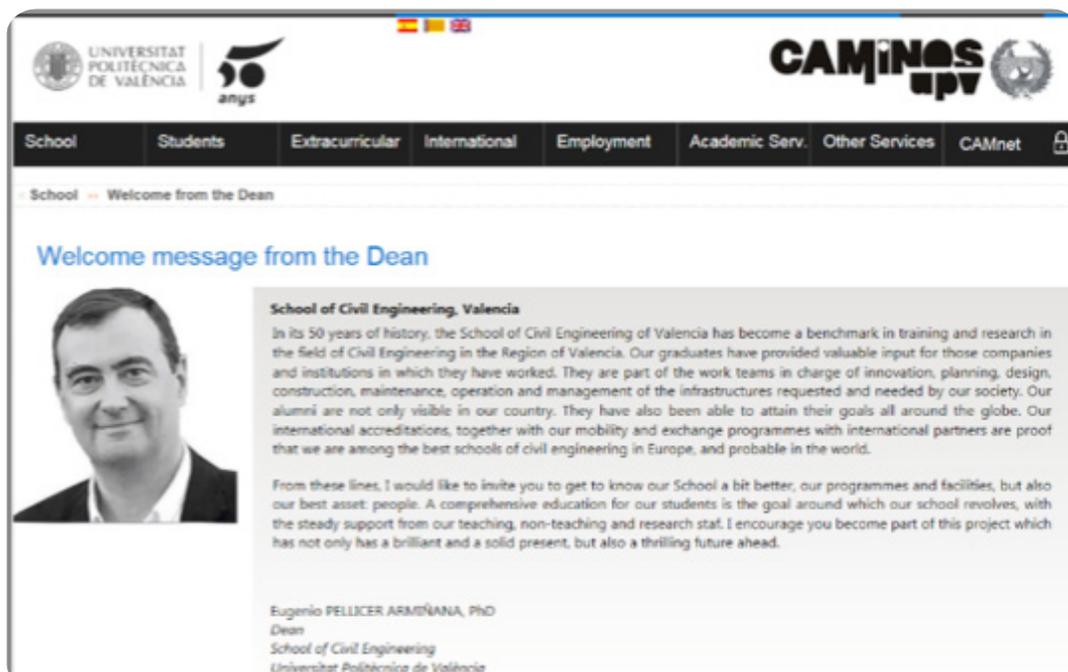
Se concertó una movilidad Erasmus con fines de formación con personal de Relaciones Internacionales de la ESTP-Paris. Esta formación se planteó como un periodo de job-shadowing de 3 días, con un programa de trabajo centrado en la gestión de las convocatorias de estudiantes Erasmus, los convenios, y el uso de la aplicación AIRE.

### 4.5.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

Se ha desarrollado unas nuevas “directrices para la movilidad de los estudiantes de la ETSICCP”, que flexibilizan los requisitos y condiciones académicas que deben cumplir los estudiantes de grado y máster habilitante para participar en programas de movilidad en 4º de grado o 2º de máster. Las medidas incluyen, como aspecto destacado, el carácter automático de la dispensa de asistencia obligatoria a aquellas asignaturas de cursos anteriores a 4º de grado o 2º de máster que los estudiantes con plaza Erasmus/Promoe hayan suspendido y deban cursar a distancia durante su estancia de intercambio.

La oficina de Relaciones Internacionales y los analistas informáticos del Centro han trabajado juntos para introducir nuevos elementos en el visor de horarios de la Escuela. Concretamente, se ha añadido la opción de ver los horarios de grupos de alemán y francés inter-Escuela, y se ha traducido el navegador al inglés. La primera medida está encaminada a que los alumnos con matrícula ordinaria encuentren con mayor facilidad opciones de horarios de francés o alemán para formarse en lenguas extranjeras desde 2º curso. La traducción del navegador de horarios al inglés tenía como objetivo facilitar su entendimiento por parte de los alumnos recibidos a la hora de seleccionar las asignaturas en el Centro.





El Centro ha desarrollado una Guía en inglés para el uso de PoliformaT por parte de los alumnos recibidos.

#### 4.5.7 Dobles titulaciones

Se han enviado estudiantes a 4 destinos (ESTP Paris, École des Ponts, DTU y Cranfield University). Preocupa la escasez de estudiantes con suficiente nivel de francés.

Se ha desarrollado la nueva doble titulación con la Università degli Studi di Trento, para intercambio de estudiantes entre el máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y la Laurea Magistrale in Ingegneria Civile. Los primeros intercambios comenzarán en el curso 2019-2020.

Se ha realizado el pre-estudio académico y reuniones con ETSII y ESTSINF para la incorporación de Caminos a la Doble Titulación con la ULB (Bruselas) aprovechando una actualización necesaria del convenio existente con estos dos Centros.

#### 4.5.8 Redes y Asociaciones

La Escuela es miembro de la red ECEM (European Civil/Construction Engineering Management), asociación de universidades de 9 países que fomentan intercambios de estudiantes y PDFI, dobles titulaciones y talleres o asignaturas conjuntas entre los socios.

El 26 y 27 de abril tuvo lugar la reunión anual de coordinación de la red ECEM en Szczecin (Polonia). Además de las actividades habituales de la reunión anual de coordinación, en esta ocasión se celebró el 25 aniversario de la red, con asistencia de los coordinadores fundadores, antiguos alumnos, instituciones y empresas.



Estudiantes y profesores de Coventry University (UK) visitan la Escuela de Caminos de la UPV



#### 4.5.9 Diversos

##### Taller de Diseño y Construcción de Puentes

En mayo se recibió la visita de un grupo de 60 estudiantes de Coventry University, que desarrollaron en nuestra Escuela un taller sobre Diseño y Construcción de puentes. Además de visitar y analizar desde un punto de vista constructivo los puentes de Valencia, los alumnos recibieron clase de docentes de la Escuela y expusieron su análisis ante profesorado de ambas universidades.

##### Congreso Internacional sobre Ingeniería Civil y del Medio Ambiente

En los actos centrales del 50 aniversario de la Escuela se celebró un Congreso Internacional sobre Ingeniería Civil y del Medio Ambiente. En este evento se quiso dar un lugar relevante a las relaciones internacionales de la Escuela y en una de las mesas redondas participó como ponente Emmanuel Natचित, experto en urbanismo y nuevas tecnologías, procedente de la EIPV Paris y ESITC Paris.



## 4.6 ETSID

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DEL DISEÑO

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.6.1 Acciones de divulgación

Con el fin de mantener informados a los alumnos de todo lo relativo a Internacionalización se ha seguido utilizando la publicación de noticias en la web de la ETSID para potenciar que ésta sea una fuente de información viva generando un clima de internacionalización que les motive y haga ver la importancia de completar parte de sus estudios en el extranjero.

Además de las charlas informativas generales que se realizan cada año (en cuatro ocasiones durante 2018) para presentar los programas de intercambio a los alumnos, se ha aprovechado la visita de profesores y personal de relaciones internacionales de universidades socias para hacer presentaciones de sus instituciones siempre que ha sido posible, bien participando efectivamente en la docencia o bien en charlas ad hoc o en colaboración con profesores de la Escuela que, interesados en la materia que el visitante imparte, ceden parte de su tiempo de aula para dichas presentaciones.

### 4.6.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico

El incremento que se viene produciendo anualmente en la demanda de programas de intercambio por parte de los alumnos de la Escuela ha obligado a hacer un esfuerzo en la búsqueda de nuevos acuerdos bilaterales buscando no sólo el aumento cuantitativo, sino siguiendo, sobre todo, criterios de calidad. Con la intención de mejorar la calidad de los intercambios, los requisitos exigidos a los alumnos de la ETSID (en Erasmus, el programa que más movibilidades procura) se modificaron desde 2015 exigiendo, en primer lugar, un nivel mínimo de conocimiento del idioma de docencia en la universidad de destino (B1), por debajo del cual o de los cuales, en su caso, no es posible la movilidad, buscando un acercamiento realista a las exigencias de la UPV acerca de la necesidad de acreditar un nivel B2 en conocimiento de un idioma de la UE para conseguir el título de grado, y en segundo lugar, dando una valoración mayor a los certificados oficiales sobre las pruebas específicas del Centro de Lenguas para alumnos solicitantes que no hubieran acreditado su competencia lingüística por otro medio a la hora de puntuar los idiomas en el baremo para optar a los diferentes destinos.



Pasado el tiempo, aunque en principio supusieron un decrecimiento en el número de alumnos beneficiarios de una beca de movilidad, se ha probado la validez de estas medidas, que no sólo ha supuesto un significativo incremento de alumnos que optan al intercambio con un certificado oficial, sino que, además (y, probablemente, como consecuencia de ello), ha demostrado unos niveles de competencia en idiomas extranjeros más altos y han mejorado la percepción que de nuestros alumnos se tenía en el extranjero.

Por su lado, se ha conseguido mantener, con una ligera tendencia a la baja, el número de alumnos recibidos, buscando un equilibrio casi total con el número de alumnos enviados, siempre siguiendo el cumplimiento de objetivos.

#### **4.6.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico**

La cifra de alumnos de los diferentes másteres cuyo intercambio se gestiona desde la Subdirección de RRIL de la ETSID sigue siendo poco significativa, dada la duración de los mismos. Excepto el Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica, que ocupa dos cursos académicos completos con sus 120 créditos, el resto de másteres gestionados desde la ETSID tiene entre 60 y 75 créditos, por lo que se dificulta la movilidad, salvo, por lo general, para la realización del TFM.

Para la convocatoria de 2017/18 fueron seleccionados 3 alumnos del Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica, 4 del Máster Universitario en Ingeniería del Diseño y 51 del Máster Universitario en Ingeniería Aeroespacial.

Por otro lado, en la firma de nuevos acuerdos se ha tenido muy en cuenta la posibilidad de cursar másteres afines, bien ampliando la movilidad ya existente en el grado, bien ampliando la oferta a nuevos destinos.

#### **4.6.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)**

Uno de los objetivos de la Subdirección ha sido el aumento de movilidad de profesores, para lo cual se ha trabajado intensamente y se trabaja, facilitando contactos con las visitas recibidas e involucrando a los profesores de la Escuela, como se ha indicado más arriba, además de diferentes sesiones de información personalizadas para los docentes.

Así, durante 2018 hemos recibido visitas de universidades de Malasia (Universiti Kuala Lumpur), Alemania (Hochschule Osnabrück y Fachhochschule Südwestfalen), India (Vasant Rao Naik Marathwada Agricultural University y Anna University), Polonia (Politechnika Krakowska), Reino Unido (Glasgow Caledonian University), Ecuador (Universidad del Azuay), Italia (Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'), Suecia (Högskolan i Skövde),





Holanda (Saxion University of Applied Sciences), Francia (INSA Rouen), Bután (Royal University of Bhutan), Argentina (Universidad Nacional de Villa María), Portugal (Instituto Politecnico do Porto), bien como visita institucional o como visita docente.

Del mismo modo, algunos de nuestros profesores han salido al extranjero en el marco del programa Erasmus a destinos tales como Francia (Institut Polytechnique Lasalle Beauvais, Université de Lorraine y Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Rouen - ESIGELEC), Grecia (Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis), Islandia (Haskólinn í Reykjavik), Italia (Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'), Polonia (Politechnika Krakowska y Politechnika Lodzka), Reino Unido (Coventry University) y Suecia (Kungliga Tekniska Högskolan - KTH).

#### **4.6.5 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos**

Desde hace varios años, en las presentaciones informativas que al comienzo de cada curso se realizan para los alumnos de nuevo ingreso, se viene recalando la necesidad de tener un buen nivel de idioma extranjero para optimizar el rendimiento en un futuro intercambio, incentivado con la exigencia de obtener un nivel mínimo de B1 para obtener una plaza de intercambio.

Podemos constatar que la iniciativa ha dado resultado. Además, la creciente demanda por parte de muchos socios de certificados oficiales de idiomas, demanda que se publicita al máximo en cada reunión informativa, hace que el nivel haya mejorado bastante.

Para facilitar y mejorar la tramitación del procedimiento de gestión de los intercambios, se realizaron cuatro sesiones informativas sobre trámites administrativos y procedimiento de reconocimiento de estudios para los alumnos de la Escuela. También se realizaron tres sesiones al comienzo de cada semestre destinadas a los alumnos extranjeros que realizaban su estancia en la ETSID para proveerles de toda la información necesaria.

## *PEGASUS, EUCLIDES y SEFI entre las redes internacionales de relevancia en las que la ETSID participa de forma activa*

---

### **4.6.6 Dobles titulaciones**

Se está en conversaciones y ya se han iniciado los pasos para el establecimiento de nuevos convenios de doble titulación con el Politecnico di Milano (Italia) y con ISAE-SUPAERO - Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace (Francia), ambas para la titulación de Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica.

### **4.6.7 Redes y Asociaciones**

La ETSID sigue teniendo una participación activa en la prestigiosa red PEGASUS de Ingeniería Aeronáutica, en EUCLIDES, los European Project Semester (EPS) y la Sociedad Europea para la formación de Ingenieros, SEFI.



## 4.7 ETSIE

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.7.1 Acciones de divulgación

La Oficina de RRII ha difundido todas las convocatorias al alumnado por correo electrónico y a través de los monitores de la Escuela, así como a través de la página web, Facebook y tablones de anuncios del Centro.

Como complemento a esto, la Oficina de Relaciones Internacionales ha desarrollado un perfil de Instagram, sincronizado con la página de Facebook, donde se está promocionando todos los destinos de intercambio del Centro y los programas de movilidad:

<http://instagram.com/intercambioETSIE.upv>

Se persigue así tener mayor visibilidad en las redes que sí maneja el público objetivo y que se vean atraídos por un lenguaje visual más cercano a su sensibilidad.

### 4.7.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico

Las cifras de movilidad siguen cayendo, en paralelo al número de estudiantes del Centro. Se constata un desinterés generalizado y una falta de motivación creciente muy difíciles de combatir. El número de estudiantes en condiciones de solicitar destinos de lengua inglesa se ha reducido drásticamente, por lo que la movilidad se ha restringido mucho a destinos de Italia o Portugal.

### 4.7.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico

En el único máster del Centro la movilidad sigue siendo reducida a pesar de las acciones de coordinación con el director académicos y las charlas en las aulas. Gran parte del alumnado es de origen no europeo y no se plantea movilidad para su 3er semestre (TFM) por motivos de idioma, económicos, o la complejidad de los trámites con los permisos de residencia.

### 4.7.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

El PDI de la Escuela efectuó 14 movilizaciones Erasmus con fines de docencia durante año 2018.

El Centro acogió 6 profesores de universidades socias para impartir clase, especialmente en los grupos de inglés del grado en Arquitectura Técnica.

### 4.7.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)

Tres miembros del personal de la Escuela han realizado movilizaciones para formación en Holanda, Italia y Estonia.

## *La Oficina de Relaciones Internacionales de la ETSIE estrena perfil de instagram. Encuéntralo como:*



**@intercambioETSIE.upv**

### **4.7.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos**

Se ha establecido una nueva comisión de tamaño reducido para el estudio de las solicitudes de Reconocimiento Académico. La Comisión, compuesta por la Subdirección de Relaciones Internacionales, el Director Académico de Grado y el Técnico de Relaciones Internacionales del Centro, tiene como objetivo revisar con una mayor agilidad y en detalle las propuestas de reconocimiento académico de asignaturas en programas de intercambio. El objetivo es dar una respuesta más ágil a las peticiones de reconocimiento de asignaturas de 2º, 3º y 4º curso, y presentarlas a la Comisión Académica del grado, cuya frecuencia de reuniones es escasa, como algo ya revisado y trabajado.

El Centro ha desarrollado una Guía en inglés para el uso de la aplicación Ebrón (Gestión de TFG-TFM) por parte de los alumnos de intercambio recibidos. El manual facilita las instrucciones y uso de la aplicación para la solicitud de sesión de defensa y carga de documentos para el repositorio de TFG-TFM.

### **4.7.7 Dobles titulaciones**

Se han seleccionado y enviado por 2º año estudiantes al Politécnico di Milano. Ha sido necesario hacer algunos ajustes al plan de estudios en destino por cambios en la oferta académica y por dificultades con alguna asignatura, pero en líneas generales funciona correctamente.

### **4.7.8 Redes y Asociaciones**

La Escuela es miembro de la red ECEM (European Civil/Construction Engineering Management), asociación de universidades de 9 países que fomentan intercambios de estudiantes y PDFI, dobles titulaciones y talleres o asignaturas conjuntas entre los socios.

El 26 y 27 de abril tuvo lugar la reunión anual de coordinación de la red ECEM en Szczecin (Polonia). Además de las actividades habituales de la reunión anual de coordinación, en esta ocasión se celebró el 25 aniversario de la red, con asistencia de los coordinadores fundadores, antiguos alumnos, instituciones y empresas.

### **4.7.9 Diversos**

Como todos los años, en paralelo al Salón Internacional del Sector Cerámico que tiene lugar en Feria Valencia en febrero, la ETSIE ha organizado el "EL XXXIII Salón Tecnológico de la Construcción - EXCO'19" y la Exposición Itinerante Internacional "Investigando en Ingeniería de Edificación".

En la edición 2018 hubo participación internacional en forma de pósteres y contribuciones científicas de 17 universidades de Bolivia, Canadá, Costa Rica, Cuba, EEUU, Italia, Lituania, Polonia, Reino Unido, Turquía y Ucrania. Asimismo, hubo ponencias a cargo de varios ponentes internacionales, destacando socios





habituales en la Escuela como Politecnico di Milano, Silesian University of Technology (Polonia) y Università della Basilicata (Italia). Todas estas actividades contribuyen a consolidar los lazos con socios internacionales del centro en actividades de investigación y otros proyectos conjuntos.

La exposición itinerante "Investigando en Ingeniería de Edificación" ha sido presentada en universidades de Ucrania (Odesa), Italia (Milán y Matera), Polonia (Gliwice), Lituania (Vilnius) y Cuba (La Habana). En todos los casos se desplazaron profesores de la ETSIE a estas universidades para presentar de primera mano la exposición, desarrollar nuevos contactos y promocionar la edición 2019 de la EXCO.

## 4.8 ETSIGCT

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### Objetivo

El objetivo central de este curso ha sido conocer de primera mano cuáles son las inquietudes y situación actual del alumnado para abordar en el momento presente las acciones más eficaces para el fomento de la movilidad estudiantil a nivel internacional.

A tener en cuenta. - La Unidad de RRII dispone de técnico de RRII y Subdirector de Relaciones Exteriores, ambos a tiempo parcial). Y además la implantación del nuevo Máster Universitario de Ingeniería Geomática y Geoinformación de 120 ECTS en el curso académico 2018-2019 por lo que había que preparar y actualizar toda la información y documentación.

### 4.8.1 Acciones de divulgación

-Asesoramiento Erasmus+ para alumnos de Grado y Máster y jornadas informativas sobre programas internacionales. Atendiendo a la movilidad de estudiantes del programa Erasmus+ que se incluye en la KA1 del citado programa, hemos querido reforzar dicha movilidad de estudiantes y teniendo presente el Plan Estratégico UPV 2015-2020 por lo que hemos trabajado en:

- La gestión y renovación de todos aquellos convenios Erasmus+ que habían quedado desactualizados como el de HU SOPRON 01 y SI LJUBLJA01. Se ha contactado con la Universidad de NL DELFT01 para renovar convenio y ser de especial interés.

- Renovación de los convenios de DT con

las dos Universidades socias. ESTP PARIS 068 Y D KARLSRUH05 adaptándolos a las nuevas características del 2274-Máster Universitario de Geomática y Geoinformación de 120 ECTS. Conseguido el objetivo de tenerlos firmados por las Universidades socias en Julio 2018 a fin de tenerlos listos para ofrecer en este curso 18-19 de implantación del nuevo Máster. Ha sido un largo proceso, pero hemos cumplido el objetivo y en plazo.

-Se ha realizado una convocatoria extraordinaria Erasmus+ para semestre B a fin de recuperar algún estudiante que cumpliera entonces los requisitos.

- Este año hemos tenido un estudiante que ha obtenido una beca Promoe. Esta alumna destacada ha obtenido destino para el curso 2018-19 en UERJ-Brasil lo que ayudará a potenciar nuestras relaciones con dicha universidad y nuestro convenio.

- También una alumna ha obtenido una beca de Cooperación al Desarrollo con destino en ECUADOR en el curso 2018-19.

-Talleres para elaboración de las propuestas de acuerdo académico

-Jornadas de divulgación/lúdicas

En el Hall de la Escuela se organizó con motivo de la X Semana Internacional de Intercambio una actividad dinamizadora con un programa de ponencias que reunió a jóvenes que han contado su propia experiencia de movilidad universitaria. Es una enorme oportunidad para nuestros alumnos contar de primera mano de infor-



mación y experiencia tan valiosa. Los jóvenes participantes eran alumnos extranjeros que hablaban sobre su Universidad de procedencia y los alumnos ETSIGCT de haber disfrutado de una estancia de movilidad y compartido su experiencia. También se invitó a la organización ESN-UPV con la participación de uno de sus miembros que animó a participar en programas de movilidad a nuestros alumnos. Finalmente, el acto acabó con una degustación de platos típicos de otros países que fueron elaborados por los propios alumnos. Se contó también con la colaboración de Delegación de Alumnos-ETSIGCT.

Carteles, pantallas, mails de difusión

Próximos objetivos

Incluir alguna charla de divulgación y reforzar la información a colectivos PAS/PDI.

#### 4.8.2 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

Se han abordado varias acciones en cuanto a jornadas informativas:

1\_ Jornadas de bienvenida a:

- Estudiantes de nuevo ingreso en el Centro en el mes de septiembre 2017.

- Para estudiantes incoming en septiembre 2017 y en enero 2018 coincidiendo con las fechas de incorporación de cada semestre.

- Para alumnos outgoing de movilidad charlas informativas dentro de la IX Se-

mana Internacional en la UPV, evento lúdico de la celebración del 30 aniversario Erasmus con la participación activa de ETSIGCT tanto de su técnico como de su colaborador en el Acto, talleres para confección de los acuerdos académicos tanto de Máster y su DT como para alumnos Erasmus+ y atención personalizada diariamente en nuestra Oficina de RRII. Y una convocatoria Erasmus+ extraordinaria Sem. B.

Hay que añadir las sesiones informativas específicas Promoe en noviembre 2017, la charla de prácticas en empresa – ERASMUS+ PRÁCTICAS realizada en Salón de Actos ADE/TOPO el 24/05/2018 contando con la participación de los técnicos responsables de las Oficinas Centrales.

2\_ Mantenimiento de la Web de RRII. Continuamente actualizada de cada uno de los eventos programados, así como para difusión de posibilidades que podemos ofrecer a nuestros alumnos: becas, jornadas, charlas dentro del ámbito internacional y que afecta a nuestros alumnos y titulaciones. Mantenerla actualizada es prioridad para la Subdirección de RRII e incentivar la curiosidad de más alumnos.

3\_ Participación activa del técnico de RRII en comisiones de seguimiento de la UPV del IAIN. Índice de actividades de la internacionalización de la UPV, contribuyendo a la vocación que se siente por el aumento de calidad en los servicios.

4\_ Se solicitaron ayudas KA-107 a la OAI de plazas de estudiantes y profesores en ambos flujos y para dos años dado el convenio que mantenemos con la Universidad de MANSEOUL en Corea del Sur. Solicitado el 29 diciembre 2017.



5\_ Se ha reforzado la atención y acompañamiento a los alumnos de movilidad en todo momento. Se ha incorporado la realización de TALLERES para elaboración de su acuerdo académico.

6\_ Nivel B2 inglés- Dado que en la mayoría de Universidades de destino se requiere nivel B2 inglés se ha tomado la iniciativa con la colaboración de Prof<sup>o</sup>. Ma. Luisa Carrió de alentar a alumnos a no esperar a 4º curso para cursar esta asignatura. Y a que en la misma se imparta un apartado dedicado a cómo elaborar TFG/TFM en inglés. La Jefatura de Estudios y Dirección de la Escuela han participado en esta iniciativa.

7\_ Para facilitar el sistema de reconocimiento de créditos se ha simplificado el proceso de aprobación de las propuestas de los alumnos. Ahora, el alumno a través de la Oficina de RRII presenta su propuesta y el Director Académico del título junto con el Subdirector de RRII aprueban o no o bien proponen ajustes a la misma. (Antes debía pasar cualquier propuesta o cambio por una Comisión de Reconocimientos- ETSIGCT). Se simplifica y garantiza más rapidez del proceso. El alumno necesita eficacia en el resultado. Todo ello según los criterios de transcripción de créditos UPV para estancias

movilidad aprobada el 13 marzo de 2018. Renovación de los convenios de Doble Titulación existentes y acuerdos al nuevo Máster Universitario de Geomática y Geoinformación de 120 ECTS.

8\_ Atención a visitas de Universidades socias. A destacar:

- 13 septiembre del 2017 y con ocasión del PRE-EAIE International partner, recibimos en ETSIGCT a la coordinadora de KTH Erika Charpentier.

- En mayo 2017 se atendió a Emmanuel Hugon, representante de F PARIS 068 universidad con la que tenemos acuerdo de DT. Visita de cooperación activa.

- Y del coordinador de PL OLSTZYN01 EL 16 de octubre de 2017.

Comentarios. - En el próximo curso académico y contamos con la restricción de la docencia en inglés, aunque por parte de la Dirección de la Escuela y Profesorado competente en docencia del Máster se está haciendo un esfuerzo en docencia "English-Friendly" a fin de no bajar el número de alumnos recibidos en el Máster.



## 4.9 ETSII

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.9.1 Acciones de divulgación

Con el objeto de promocionar los programas de intercambio académico, así como otras actividades relacionadas con las relaciones internacionales, la Subdirección de Relaciones Internacionales de la ETSII ha realizado durante el 2018 varias acciones a destacar:

#### Día internacional de la ETSII

Jornada dedicada a la promoción de universidades socias de la ETSII a cargo de coordinadores, estudiantes de intercambio recibidos o alumnos de la ETSII que han realizado una estancia en el extranjero, siendo el público objetivo los estudiantes de la ETSII que desean participar en un programa de movilidad. Esta actividad se realiza en el hall del aula y se caracteriza por su alta participación. El día internacional de la campaña 2019/20 se celebró el 15 de noviembre de 2018.

#### Presentación de Universidades a cargo de coordinadores

A lo largo de todo el curso académico se organizan charlas/presentaciones de distintas universidades aprovechando la visita a la ETSII de sus representantes. En el 2018 destacamos:

- Universidad de Skövde, Suecia;
- Ecole Européenne D'ingénieurs En Génie Des Matériaux (EEIGM), Francia;

- INSA Rouen, Francia;
- École spéciale des travaux publics, du bâtiment et de l'industrie (ESTP Paris), Francia;
- Illinois Institute of Technology, Chicago, Estados Unidos;
- Presentación del Groupe Ecoles Centrales de Lille, Lyon, Nantes, Marseille y Paris.

#### Sesiones informativas sobre los programas de intercambio académico

Durante octubre y noviembre de 2018 se ha realizado el ciclo de sesiones informativas sobre los programas de intercambio académico que incluyen las siguientes sesiones:

- Día 24 de octubre de 2018: Presentación del programa PROMOE, con la participación de Marta Caballero, Técnico de la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII)
- Día 25 de Octubre de 2018: Presentación del Programa Erasmus+
- Día 8 de Noviembre de 2018: Presentación del Programa Doble Titulación.

#### Sesiones informativas sobre los trámites administrativos

De cara a mejorar la incorporación de los alumnos de intercambio recibidos, al inicio de cada semestre se realizan sesiones informativas sobre los trámites administrativos, así como otro tipo de información de

## *Gracias al esfuerzo mutuo entre los departamentos e institutos conjuntamente con la ETSII, se han incrementado las cifras de movilidad de alumnos de máster.*

---

carácter práctico. En el 2018 se han realizado un total de 6 reuniones específicas, tres en cada inicio de semestre.

### **Edición de material informativo**

Se han editado y distribuido dos trípticos promocionales del Programa ERASMUS con la normativa específica del centro, uno para grado y otro para estudios de máster.

### **Publicación de noticias en monitores distribuidos por el centro**

Se ha consolidado el sistema de autogestión de información de la Subdirección en las pantallas que dispone el Centro. Durante el 2018 se han publicado un total de 47 pantallas específicas de la Subdirección.

### **4.9.2 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico**

La Subdirección de RRII de la ETSII gestiona la movilidad de intercambio académico de los siguientes masters vinculados a la Escuela:

- 1 Máster Universitario en Ingeniería Industrial;
- 2 Máster Universitario en Ingeniería Química;

3 Máster Universitario en Ingeniería Avanzada en Producción, Logística y Cadena de Suministro;

4 Máster Universitario en Ingeniería Biomédica;

5 Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos;

6 Máster Universitario en Tecnología Energética para el desarrollo sostenible;

7 Máster Universitario en Construcción e Instalaciones Industriales;

8 Máster en Automática e Informática Industrial;

9 Máster en Ingeniería Mecánica;

10 Máster en Seguridad Industrial y Medio Ambiente;

11 Máster en Cooperación al Desarrollo.

Gracias al esfuerzo mutuo entre los departamentos e institutos, conjuntamente con la ETSII, se han incrementado las cifras de movilidad de alumnos de master, si bien, se está trabajando de forma continua para mejorar estas cifras asegurando unos buenos criterios de calidad académicos. En este sentido, se están firmando convenios específicos para cada máster.



## Adjudicación de destinos

La adjudicación de destinos se realizará mediante subasta, prevista para el **14 de febrero 2019**.

En cualquier caso, la adjudicación de plazas se realizará según orden por **NOTA FINAL**.

## Nota Final

Para cada solicitante se calculará una **NOTA FINAL** a partir de la siguiente expresión:

$$\text{NOTA FINAL} = 62\% \text{ NOTA\_EXP (NOTA EXPEDIENTE)} + 25\% \text{ IDIOMA (*)} + 10\% \text{ DOCING (**)} + 5\% \text{ PROGRAMA MENTOR} + 3\% \text{ ACTIVIDADES RELINT} + \text{PUNTOS EXTRA}$$

(\*) IDIOMA: Se valorará estar en posesión de certificados oficiales de idioma según la siguiente tabla y de acuerdo con la tabla de equivalencias con respecto al Marco Europeo de Referencia:

Nivel	Puntos	Nivel	Puntos
A1	1	B2	6
A2	2	C1	8
B1	4	C2	10

Se podrán acumular varios certificados de distintos idiomas hasta un máximo de 10 puntos. En el caso de aportar varios certificados oficiales de un mismo idioma, se tomará el valor del nivel más elevado.

(\*\*) DOCING: En el caso de titulaciones que no oferten docencia en inglés el Rendimiento Académico será del 72%.

## Renuncias

Existe un plazo para renunciar a la plaza adjudicada. Fecha límite: **15 Marzo de 2019**.

## Calendario

NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO
Da internacional Solicitudes de plazas	Examen de idiomas	Adjudicación	Comprobación de requisitos.

## Más información

Este documento es un extracto de la Convocatoria Erasmus+ Estudios Curso 2019/2020 (Anexo I ETSII Grados), documento disponible en:

[www.etsii.upv.es/relint](http://www.etsii.upv.es/relint)

Subdirección de Relaciones Internacionales  
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, UPV

Tel.: +34 96 3877172

e-mail: [internacional@etsii.upv.es](mailto:internacional@etsii.upv.es)

Website: [www.etsii.upv.es/relint](http://www.etsii.upv.es/relint)

Horario de Atención al Público

MAÑANAS

De Lunes a Viernes: 11:30 a 13:30 h

TARDE

Jueves: 16:00 a 17:30 h

Apúntate a MENTOR para el 2º Cuatrimestre.  
(Desde tu Intranet >> AIRE >> Programa Mentor)



Subdirección de Relaciones Internacionales

## Llamada ERASMUS+ 2019-2020 ETSII Grados



## Adjudicación de destinos

La adjudicación de destinos se realizará mediante subasta, prevista para el **14 de febrero 2019**.

En cualquier caso, la adjudicación de plazas se realizará según orden por **NOTA FINAL**.

## Nota Final

Para cada solicitante se calculará una **NOTA FINAL** a partir de la siguiente expresión:

$$\text{NOTA FINAL} = 0,62 \text{ NOTA\_EXP(*)} + 0,25 \text{ IDIOMA(**)} + 0,10 \text{ DOCING(***)} + 0,05 \text{ MENTOR} + 0,03 \text{ RELINT} + \text{PEXTRA}$$

(\*) REND.= Nota Expediente en el momento de cierre de plazo de solicitud. En caso de no disponer todavía de nota en el máster, se tendrá en cuenta la nota de acceso al máster.

(\*\*) IDIOMA: Se valorará estar en posesión de certificados oficiales de idioma según la siguiente tabla y de acuerdo con la tabla de equivalencias con respecto al Marco Europeo de Referencia:

Nivel	Puntos	Nivel	Puntos
A1	1	B2	6
A2	2	C1	8
B1	4	C2	10

Se podrán acumular varios certificados de distintos idiomas hasta un máximo de 10 puntos. En el caso de aportar varios certificados oficiales de un mismo idioma, se tomará el valor del nivel más elevado.

(\*\*\*) DOCING: En el caso de titulaciones que no oferten docencia en inglés el Rendimiento Académico será del 72%.

## Renuncias

Existe un plazo para renunciar a la plaza adjudicada. Fecha límite: **15 Marzo de 2019**.

## Calendario

NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO
Da internacional Solicitudes de plazas	Examen de idiomas	Adjudicación	Comprobación de requisitos.

## Más información

Este documento es un extracto de la Convocatoria Erasmus+ Estudios Curso 2019/2020 (Anexo I\_MUII\_MUIQ\_MUTEDS\_ETSII), documento disponible en:

[www.etsii.upv.es/relint](http://www.etsii.upv.es/relint)

Subdirección de Relaciones Internacionales  
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, UPV

Tel.: +34 96 3877172

e-mail: [internacional@etsii.upv.es](mailto:internacional@etsii.upv.es)

Website: [www.etsii.upv.es/relint](http://www.etsii.upv.es/relint)

Horario de Atención al Público

MAÑANAS

De Lunes a Viernes: 11:30 a 13:30 h

TARDE

Jueves: 16:00 a 17:30 h

Apúntate a MENTOR para el 2º Cuatrimestre.  
(Desde tu Intranet >> AIRE >> Programa Mentor)



Subdirección de Relaciones Internacionales

## Llamada ERASMUS+ 2019-2020 ETSII Programas de Máster MUII, MUIQ y MUTEDS





### 4.9.3 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

El incremento de la movilidad de personal docente bajo un programa de intercambio sigue siendo uno de los principales objetivos de la Subdirección.

Hemos recibido la visita de profesores para impartir docencia en la ETSII procedentes de las siguientes instituciones:

- GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY, Reino Unido;
- KUNGL TEKNISKA HÖGSKOLAN, Suecia;
- POLYTECHNIO KRITIS, Grecia;
- UNIVERSITÄT REGENSBURG, Alemania;
- ETHNIKO METSOVIO POLYTECHNIO, Grecia;
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO, Italia;
- TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.) OF ATHENS, Grecia;
- ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI VENEZIA, Italia;
- UNIVERSITE CLAUDE BERNARD (LYON I), Francia;
- HAUTE ÉCOLE BRUXELLES-BRABANT, Bélgica;

- UNIWERSYTET ŁÓDZKI, Polonia;

- HAUTE ÉCOLE BRUXELLES-BRABANT, Bélgica;

- UNIWERSYTET ŁÓDZKI, Polonia;

- HAUTE ECOLE EPHEC, Bélgica.

A lo largo del 2018, un total de 14 profesores de la ETSII han realizado estancias en las siguientes instituciones:

- GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY, Reino Unido;
- KUNGL TEKNISKA HÖGSKOLAN, Suecia;
- POLYTECHNIO KRITIS, Grecia;
- UNIVERSITÄT REGENSBURG, Alemania;
- ETHNIKO METSOVIO POLYTECHNIO, Grecia;
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO, Italia;
- TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.) OF ATHENS, Grecia;
- ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI VENEZIA, Italia;
- UNIVERSITE CLAUDE BERNARD (LYON I), Francia;



**X SEMANA INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO**  
Del 22 al 26 de octubre

**MIÉRCOLES 24**

Charlas informativas Promoe y Erasmus+ Prácticas

Lugar: Salón de Actos, Edificio 3P de la ETSIAMN  
Hora: Erasmus+ Prácticas de 12:30h a 13:00h y Promoe de 13:00h a 13:30h

Más información:  
<https://www.etsii.upv.es/relint>



Llamada ERASMUS+ 2019-2020 ETSII  
Programas de Máster MUII, MUIQ y MUTEDS



- HAUTE ÉCOLE BRUXELLES-BRABANT, Bélgica;
- UNIwersytet ŁÓDZKI, Polonia;
- HAUTE ÉCOLE BRUXELLES-BRABANT, Bélgica;
- UNIwersytet ŁÓDZKI, Polonia;
- HAUTE ÉCOLE EPHEC, Bélgica.

#### 4.9.4 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)

Se promociona el programa de movilidad con fines formativos en universidades socias de personal de administración y servicios adscrito al centro.

Además de las acciones STA, STT y APICID desarrolladas por el PAS y PDI de la ETSII, la Subdirección de Relaciones Internacionales ha visitado instituciones socias y participado en diversos foros de promoción de relaciones internacionales. Concretamente:

- Febrero 2018: Participación en el Partner Day de la KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS (Lituania);
- Abril 2018: Participación en el Partner's Forum organizado por la École Centrale Paris (Francia);

- Septiembre 2018: Visita STT a la POLITECHNIKA KRAKOWSKA (Polonia);

- Octubre 2018: Asistencia STT a la Reunión de la red T.I.M.E. en São Paulo, (Brasil).

#### 4.9.5 Acciones de mejora de la calidad de los intercambio académico y otros programas

El personal de la Subdirección participa en diversas comisiones de relaciones internacionales:

- Grupo de trabajo para revisar el "Manual de evaluación de la actividad de Internacionalización de los Centros de la Universitat Politècnica de València"

- Comisión para la elaboración de un baremo para la asignación de becas Erasmus+

- Comisión de selección de las ayudas de Acción Internacional de la Cátedra del COIICV-DV para alumnos que participan en un programa de intercambio académico y Doble Titulación (ETSII).

#### 4.9.6 Dobles titulaciones

Cabe destacar en la convocatoria 2017/18 la consolidación en la participación en programas de Doble Titulación, así como la cantidad y calidad de los candidatos. En 2018 un total de 35 nuevos alumnos con un perfil académico alto se acogieron a un convenio de Doble Titulación, incrementándose esta cifra a un total

## *La ETSII cuenta con acuerdos de Doble Titulación con un total de 21 universidades socias y 42 alumnos participantes en 2018*

---

de 42 en los alumnos que participarán durante el 2018/2019.

Se continúa trabajando de forma bilateral con cada uno de los socios de doble titulación en la adaptación de los convenios de Doble Titulación existentes (para planes en extinción) a los nuevos planes de estudio conforme a la nueva normativa de Doble Titulación de la UPV. En la actualidad, se cuenta con acuerdos de Doble Titulación con 21 universidades socias.

### **4.9.7 Redes y Asociaciones**

Asociación Top Industrial Managers for Europe (T.I.M.E.): La ETSII ha mantenido un papel activo dentro de la red TIME durante el 2018. El Director y la Subdirectora de Relaciones Internacionales de la ETSII representaron a la UPV en Asamblea General de la Asociación que este año se celebró en octubre en São Paulo Acogi-

da por la institución Universidade de São Paulo (USP) en Brasil.

Por otra parte, también somos integrantes del comité de selección de nuevas incorporaciones a la red T.I.M.E.



## 4.10 ETSINF

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.10.1 Acciones de divulgación

Durante todo el curso 2017/18 se han recibido visitas de universidades, con las que se celebraron reuniones para el establecimiento de acuerdos o seguimiento de los mismos, según el caso. Se realizaron presentaciones de los destinos cuando fue posible a los alumnos interesados. Estas universidades se enumeran más abajo en el apartado referido a movilidad de profesorado.

**Actividades de difusión dirigidas preferentemente a estudiantes:**

- 7 de mayo de 2018, Acto de entrega de credenciales beneficiarios becas Promoe – Santander celebrado en la ETSIAMN.

- Realización de reuniones informativas a Erasmus salientes 2018-19 y 2019-20.

- Participación en las Jornadas de Acogida a nuevos alumnos ETSINF 2018-19, los días 3 y 4 de septiembre de 2018.

- Sesiones de bienvenida a alumnos de intercambio recibidos en la ETSINF, al inicio de cada semestre, complementando las realizadas a nivel UPV. El 1 de febrero de 2018: Sesión de bienvenida a estudiantes de intercambio entrantes del segundo semestre del 2017-18. El 4 de septiembre de 2018: Sesión de bienvenida a estudiantes de intercambio entrantes del primer semestre del 2018-19.

- Difusión del Programa Mentor, con la participación de 60 estudiantes de la ETSINF y 109

alumnos recibidos de intercambio, durante el curso 2018-19.

- 12 de marzo de 2018: Reunión para la asignación de los destinos Erasmus+ 2018-19 e información sobre los siguientes pasos en el intercambio.

- 12 de abril de 2018: Reunión informativa sobre Erasmus+ Prácticas.

- 22 de junio de 2018: Reunión para alumnos ETSINF de intercambio en 2018-19, incluyendo: Presentación gestión económica Erasmus, realizada por el técnico de la OPII. Y presentación general sobre el envío de información de la nueva aplicación AIRE

- Presentaciones IAESTE en ETSINF en septiembre y octubre, con el objetivo de hacer difusión de la asociación y de formar a los alumnos interesados sobre la fase de puesta en contacto con las empresas.

- 4 de septiembre de 2018: Sesión de bienvenida a estudiantes de intercambio entrantes del primer semestre del 2018-19

- Colaboración en las Jornadas Informativas ETSINF a estudiantes regulares de 2º, 3º y 4º curso durante los días 6 y 13 de septiembre de 2018.

- Sesiones preparatorias para las solicitudes Erasmus+ Estudios / PROMOE en 2018-19 durante marzo, abril y mayo.

- X Semana Internacional ( 22 - 26 de octubre)



- Además de las sesiones generales organizadas por la UPV, durante la X Semana Internacional de Intercambio, se realizaron varias actividades en la ETSINF. El jueves 18 de octubre: Reunión informativa para el alumnado del Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas, Salón de Actos – ETSINF- 12:30h. El jueves 25 de octubre: Reunión informativa para el alumnado ETSINF, Salón de Actos – ETSINF- 12:30h, con la participación de dos exalumnos que participaron en intercambios de forma presencial (Suecia) y de una exalumna por videoconferencia (Alemania).

- Difusión de actividades y seminarios internacionales de interés para estudiantes y/o profesores del centro organizados por socios.

- Utilización del Blog de Relaciones Internacionales ETSINF (<http://intacadetsinf.blogs.upv.es/>) para dar difusión a todas las noticias de interés para el centro, dirigidas tanto a estudiantes, docentes y a personal de administración y servicios.

- Publicación de las ofertas de prácticas o de empleo internacionales de interés para estudiantes o titulados, a través del blog de Relaciones Internacionales.

- Difusión de actividades programadas por ESN (Erasmus Student Network) en la UPV, a través de los perfiles de redes sociales ETSINF.

#### 4.10.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico

Se trabaja para equilibrar el número de alumnos recibidos y enviados; y ello mediante el control de los posibles nuevos acuerdos a firmar y de los que se puedan renovar, teniendo en cuenta el interés para los nuevos grados y que sigan resultando de interés para el centro.

Para comprobar la adecuación de los destinos asignados a los estudiantes con candidatura a las becas de movilidad Erasmus, se han realizado entrevistas a todos ellos que ha permitido asegurar su conveniencia e idoneidad.

#### 4.10.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico

Se establecieron reuniones iniciales con las direcciones académicas de los másteres gestionados por el centro para establecer las pautas de comunicación con la oficina internacional, con los estudiantes y para sentar las condiciones de movilidad de los estudiantes de cada una de las titulaciones que se gestionan en la ETSINF, el Máster Universitario de Ingeniería Informática y el Máster Universitario de Gestión de la Información.

Respecto el primero, se contaba con un número de acuerdos Erasmus para la movilidad de estudiantes y profesorado adecuada



## Todas las noticias de interés para el centro se publican en el Blog de Relaciones Internacionales de la ETSINF:



[intacadetsinf.blogs.upv.es](http://intacadetsinf.blogs.upv.es)

y suficiente para la demanda, dado que los acuerdos se firmaron para Grado y Máster. El nivel de Máster es utilizado también por los estudiantes de Grado que realizan movilizaciones en su cuarto año, ya que en el destino son considerados como estudiantes avanzados (de nivel de máster) por tener ya 180 ECTS superados en el momento de la movilidad y la oferta docente es más amplia en este nivel en inglés, por lo que se facilita su movilidad.

Con relación al segundo, durante 2018 se ha incrementado la recepción de estudiantes y el interés por parte de socios del área de informática en el Máster de Gestión de la Información, que era la titulación del Centro que disponía de menos acuerdos.. Nuevos acuerdos con: University of Boras (Suecia), Universidade do Porto (Portugal) y Université d'Angers (Francia), Technische Universität München (Alemania).

#### 4.10.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

Se trabaja para dar más difusión a los programas de movilidad de profesorado, como el envío de la apertura de la convocatoria y las instrucciones, con mailings de propuestas desde socios, organización de una presentación durante la semana internacional y acompañamiento y orientación en la fase de solicitud.

Durante 2018 se realizaron 12 movilizaciones académicas por parte de profesorado del centro en las siguientes universidades:

- D TRIER01- UNIVERSITÄT TRIER, Alemania;
- I ROMA16- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, Italia;
- SF HAMEEN09- HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, Finlandia;

- SF TURKU05- TURUN AMMATTIKORKEAKOULU (TUAS) - ÅBO YRKESHÖGSKOLA, Finlandia;

- F ROUEN07- ECOLE SUPERIEURE D'INGENIEURS DE ROUEN (ESIGELEC), Francia;

- G EGALE002- PANEPISTIMIO DYTIKIS ATTIKIS, Grecia.

Durante 2018 se recibieron profesores para estancias académicas de las siguientes universidades:

- CZ OSTRAVA01- VYSOKA SKOLA BANSKA - TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA, República Checa;

- F NANTES80- IMT ATLANTIQUE BRETAGNE-PAYS DE LA LOIRE ÉCOLE MINES-TÉLÉCOM, Francia;

- F TOULOUS28- INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE, Francia;

- NL ENSCHED01- UNIVERSITY OF TWENTE, Países Bajos;

- P COIMBRA02- INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA, Portugal;



- P PORTO05- INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO, Portugal;

- PL BIALYSTOK01- POLITECHNIKA BIALOSTOKA, Polonia;

- PL RZESZOW01- POLITECHNIKA RZESZOWSKA, Polonia.

Además, se recibieron visitas de coordinadores o profesores para realizar las presentaciones a alumnos enumeradas en el apartado de difusión y otras para visitas institucionales, entre otras:

- COL BOGOTA05- ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA JULIO GARAVITO, Colombia;

- UK CARDIFF05- CARDIFF METROPOLITAN UNIVERSITY, Reino Unido;

- SK ZILINA01- ZILINSKÁ UNIVERZITA V ZILINE, Eslovaquia;

- CHI UCCH01- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, Chile;

- D TRIER01- UNIVERSITÄT TRIER, Alemania;

- MEX ITESM Monterrey, México.

#### 4.10.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)

Colaboración en la Support Services Staff Week, celebrada del 16 al 20 de abril de 2018, con la participación de 17 personas recibidas

y la colaboración de 2 personas del centro (ETSINF).

Durante 2018 se realizaron 2 movilidades formativas por parte de personal no docente del centro en las siguientes universidades:

- I FIRENZE01- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, Italia;

- G ATHINE34- TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.) OF ATHENS, Grecia

#### 4.10.6. Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

Se destacan las siguientes acciones:

1 | Mantenimiento del Blog Internacionales ETSINF, para dar difusión de todas noticias de interés para la ETSINF del área de Internacionales (<http://intacadetsinf.blogs.upv.es/>). Cada entrada del blog se publica también en los perfiles de Facebook y Twitter del centro.

2 | Actualización de la sección de Relaciones Internacionales de la web del centro.

3 | Colaboración en la organización de la COTSIA realizada en la ETSINF el 28 de noviembre de 2018.

4 | Formación del personal incorporado a principio de curso desde la Fundación Servipoli en la oficina internacional desde el 2 de septiembre de 2018.





5 | Participación en la Comisión para la revisión de los criterios de reconocimiento de créditos en programas de movilidad (varias reuniones).

6 | Colaboración en la implantación de la aplicación EBRÓN para la gestión de los TFG realizados en movilidad.

7 | Participación en la jornada Valencia Global 2018, celebrada el 12 de julio de 2018 en la ETSID.

8 | Colaboración en la organización del Día de Alemania durante la X Semana Internacional, celebrado el 23 de octubre de 2018.

9 | Colaboración con la comisión creada para la evaluación del Índice de Actividad internacional de los centros (IAINT), enviando propuestas de mejoras.

10 | Asistencia al curso de formación: Alumnos y personal de origen extranjero (del 13 al 26 de febrero).

11 | Reunión informativa a alumnos regulares participantes en el programa Mentor (29 de noviembre de 2018).

12 | Colaboración en la preparación de la documentación y auditoría para la Certificación EuroInf de Máster (3 y 4 de diciembre de 2018).

#### 4.10.7 Dobles titulaciones

Asistencia a la reunión sobre la Doble Titulación con la Université Libre de Bruxelles compartida con la ETSII y la ETSICCP para recibir información de los cambios realizados para la movilidad a nivel de máster (MU Ingeniería Informática).

Para el Máster de Gestión de la Información, se continúa con la tramitación de Doble Titulación con la Universidad de Porto y se trabaja sobre la propuesta con la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.

#### 4.10.8 Redes y Asociaciones

Participación en el proyecto Europeo PRAXIS (<http://praxisnetwork.eu/>), a la que pertenecen 49 instituciones de Educación Superior de 30 países, para la creación del European Center for Project/Internship Excellence. La ETSINF es responsable y ha coordinado el Work Package dedicado a la Calidad del proyecto.

Participación en la red iSchools y en su iConference.

#### 4.10.9 Programas intensivos o talleres internacionales

##### Competición internacional SWERC

Participación de equipos ETSINF en la competición internacional SWERC (alumnado y profesor) <https://swerc.eu/2017/teams/> En los rankings históricos, los equipos de la ETSINF han quedado posicionados hacia la

## Colaboración y participación en múltiples proyectos internacionales:



mitad de la tabla: <https://swerc.eu/2018/institutions/2166.html> resultados bastante favorables teniendo en cuenta el alto nivel de los participantes.

### Tándem lingüístico-cultural

Organización de dos sesiones Tándem de intercambio lingüístico y cultural: la primera entre las lenguas alemán – español en el mes de noviembre y la segunda entre francés – español e italiano - español en el mes de mayo de 2018. Participaron estudiantes de intercambio entrantes y estudiantes regulares. Las sesiones fueron organizadas por la subdirección del centro en colaboración con las profesoras de las asignaturas de las lenguas implicadas.

### 4.10.10 Proyectos europeos

El profesorado del centro coordina, participa y colabora en diferentes proyectos europeos:

Participación de profesorado ETSINF en el proyecto EDIBO, el cual está financiado por Islandia, Liechtenstein y Noruega a través de EEA and Norway Grants Fund for Youth Employment ([www.digitalbootcamps.eu](http://www.digitalbootcamps.eu)) y cuyo objetivo es facilitar la incorporación de los jóvenes en riesgo de exclusión social al mundo laboral.

Colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la promoción y gestión de los proyectos Erasmus KA107, PRONABEC, para estudiantes recibidos y/o enviados. Tam-

bién con el Centro de Cooperación al Desarrollo, a través del programa MERIDIES y del programa de Cooperación.

Participación de la ETSINF en GEELC: <http://geelc2016.sustc.edu.cn/> - Innovation in engineering education: showcasing best educational experiences.

[http://geelc2016.sustc.edu.cn/geelc2016\\_files/GEELeC2016Brochure1202.pdf](http://geelc2016.sustc.edu.cn/geelc2016_files/GEELeC2016Brochure1202.pdf)

Participación ETSINF como socia en Proyecto Erasmus+ KA12016-1-EL01-KA102-023226 <http://www.museum.sepchou.gr/erasmus/>

Coordinación del proyecto CoSki21 – Core Skills for the 21st Century Professionals Name of the Project: CoSki21 - Core Skills for the 21st Century Professionals Project Number: 2017-1-ES01-KA203-038589

[http://sepie.es/doc/convocatoria/2017/resoluciones/julio/ka2/20170718142617\\_Anexolll\\_KA203\\_seleccionadas.pdf](http://sepie.es/doc/convocatoria/2017/resoluciones/julio/ka2/20170718142617_Anexolll_KA203_seleccionadas.pdf).

Divulgación entre el alumnado y profesorado de todas las convocatorias de Proyectos Europeos de interés para nuestro centro, así como de las reuniones informativas organizadas desde la Oficina de Acción Internacional y desde el Centro de Cooperación y Desarrollo de la UPV.



# 4.11 ETSIIT

## ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIONES

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.11.1 Acciones de divulgación

Durante el curso 2018 se realizaron numerosas acciones de divulgación de los programas de intercambio académico, entre las que destacan:

#### Semana Internacional

Se organizaron charlas y presentación en la ETSIT durante la Semana Internacional de la UPV del 22 al 26 de octubre.

-Sesiones informativas sobre los programas de intercambio académico para estudiantes

Se han impartido múltiples sesiones informativas tanto generales de presentación de todos los programas ofertados, como específicas de los programas Erasmus+ Estudios, Erasmus+ Prácticas, PROMOE, SICUE, IAESTE, etc., dirigidas tanto a los estudiantes de últimos cursos de Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, Doble Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Administración y Dirección de Empresa, Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones y del Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos, que son destinatarios de los programas, como a los estudiantes de primeros cursos para que puedan planificar su currículum, especialmente en el campo de idiomas y puedan comenzar sus primeros pasos en activida-

des internacionales mediante el programa Mentor.

Las profesoras de idiomas de la Escuela han participado activamente mostrando a los estudiantes las diferentes alternativas para conseguir un nivel inicial adecuado a las exigencias de los socios.

-Sesiones informativas sobre los trámites administrativos para estudiantes salientes

Es política de la Subdirección de Relaciones Internacionales (SRI) acompañar a los estudiantes en todos los pasos administrativos para tramitar correctamente su movilidad y reconocimiento académico. Para ello se han reservado aulas informáticas para celebrar no menos de cuatro sesiones asistidas para cada tema:

- Inscripción y presentación de solicitudes a los distintos programas

- Preparación de candidaturas para enviar a los destinos y elaboración de los planes de transcripción de créditos para el reconocimiento académico

- Utilización de la aplicación AIRE: Antes de partir, al llegar, antes de regresar, al regresar.

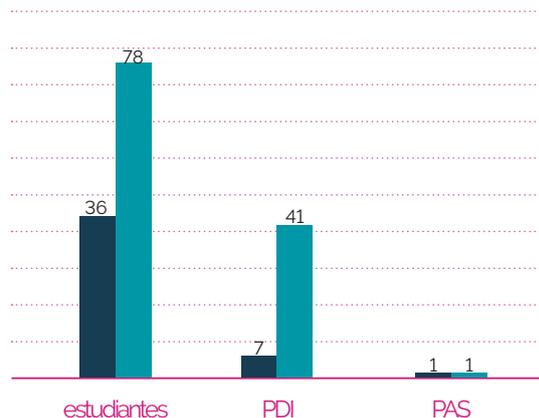
#### Bienvenida. Welcome Day

Se llevaron a cabo dos acciones, cada una de un mes de duración, en el mes de febrero y en el mes de septiembre, con el

## Evolución movilidad estudiantes, personal PDI y PAS:



	estudiantes	PDI	PAS
■ enviados 17/18	36	7	1
■ recibidos 17/18	78	41	1



fin de prestar una atención personalizada a cada estudiante entrante que llega por primera vez a Valencia.

Estas acciones no sólo consisten en los trámites administrativos de llegada, sino en el acompañamiento del estudiante entrante durante sus primeros días, complementando la ayuda recibida por sus mentores.

### 4.11.2 Movilidad de estudiantes bajo programas de intercambio académico

Durante el curso 2017-2018, el progreso de los alumnos de la primera promoción del Doble Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación + Administración y Dirección de Empresa ya les permite participar en programas de intercambio desde la ETSI Telecomunicación, y han comenzado a tomar parte activa en los mismos.

#### Estudiantes recibidos

Durante el curso 2017/2018 acogimos a 78 estudiantes entrantes de intercambio.

#### Estudiantes enviados

Durante el curso 2017/2018 enviamos a 36 estudiantes salientes de intercambio.

### 4.11.3 Proyectos EUROPEOS

-ERASMUS+ TeamSoc21

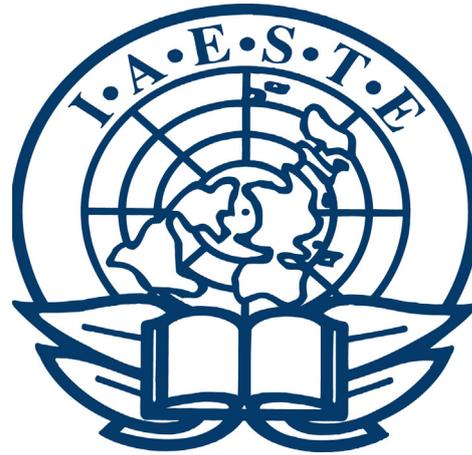
Este año hemos participado en elaboración del proyecto Erasmus+ TeamSOC (Transnational multidisciplinary intensive study program in the field of ICT-based entrepreneurship targeting societal challenges defined by Europe 2020 and Horizon 2020 programs), evento que reunirá a más de 60 estudiantes y 30 profesores de la UPV y de las universidades socias College of Telecommunications and Post Sofia (Bulgaria), Hochschule für Telekommunikation-Leipzig (Alemania), Szechenyi Istvan University (Hungria), Technical University of Kosice (Eslovaquia), Technical University Sofia (Bulgaria), Telecom Bretagne (Francia), University of Debrecen (Hungria), University of Oradea (Rumania), University of Zagreb (Croacia), University of Osijek (Croacia) y la University of Zilina (Eslovaquia).

-Cooperación QUML-BUPT-ETSIT UPV Continúa el programa conjunto entre la Queen Mary University of London (Reino Unido), la Beijing University of Posts and Telecommunications (República Popular China) y la ETSIT, por el cual, estudiantes de doble titulación de la QMUL y la BUPT realizan su TFG en la ETSIT. Este año tomaron parte 10 estudiantes.

### 4.11.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

Se ha realizado un importante esfuerzo por incrementar la movilidad de profesores mediante anuncios en la web y TV de la





Escuela, reuniones y asesoramiento personalizados, etc. Además, se ha invitado a los profesores a que sus socios colaboradores visiten la SRI, con el objeto de ampliar y profundizar las relaciones de la Escuela a todos los niveles, con la vista puesta en las nuevas titulaciones.

#### **Profesores recibidos**

Durante el curso 2017/2018 se registraron un total de 41 visitas con fines docentes.

#### **Profesores enviados**

Durante el curso 2017/2018 se registraron un total de 7 acciones STA con fines docentes.

#### **4.11.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)**

Se han realizado cuatro reuniones informativas al PAS de la ETSIT.

#### **Personal de Administración y Servicios recibido**

Durante el curso 2017/2018 se realizó una estancia STT con fines formativos.

#### **Personal de Administración y Servicios enviado**

Durante el curso 2017/2018 se realizó una estancia STT con fines formativos.

#### **4.11.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos**

Se mantienen reuniones semanales de seguimiento y aplicación de las sugerencias y mandatos de las comisiones académicas de título, Jefatura de Estudios, Secretaría y Junta de Centro. Además, se mantiene contacto constante con estudiantes y con Delegación de Alumnos para recoger sus sugerencias de mejora en los procedimientos, información suministrada, etc.

#### **4.11.7 Redes y Asociaciones**

Se ha prestado apoyo logístico y académico a las actividades del AESTE (Comité Español para el Intercambio Internacional de Estudiantes Técnicos), Erasmus Student Network y de la EEStec (Electrical Engineering Students European Association).

## 4.12 FADE

# FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

MEMORIA ÁREA  
DE INTERCAMBIO  
ACADÉMICO 2018

### 4.12.1 Acciones de divulgación

Las acciones de divulgación se han centrado principalmente en dar la máxima difusión entre alumnos, personal de administración y servicios y personal docente e investigador, a los programas de intercambio que se gestionan desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación y a las actividades organizadas desde la Oficina de Programas Internacionales de la FADE.

Estas acciones se han implementado a través de los siguientes canales: charlas informativas, envío de emails masivos, publicación de información en la microweb, publicación de información en el tablón de anuncios y proyección en las dos pantallas planas de gran formato que la facultad tiene situadas estratégicamente.

En abril de 2018 se hizo una charla explicativa sobre la tramitación de las becas y reconocimientos académicos, en la que participó Francisco Gómez de la OPIL.

En septiembre de 2018, como en años anteriores, se llevó a cabo una presentación de los programas internacionales de intercambio a los alumnos de nuevo ingreso durante las Jornadas de Acogida que se llevan a cabo al iniciarse el curso, con la participación de prácticamente todos los nuevos alumnos de la FADE.

El día 25 de octubre de 2018, dentro de las actividades de la semana internacional de

la UPV, se llevó a cabo una charla presentación de todos los programas de intercambio. Ese día también se montó un stand en el Hall de la FADE con exalumnos de intercambio en el que se informó sobre los distintos programas en los que los alumnos pueden participar. Se decoró el hall con banderas internacionales y se mantuvo tanto el punto de información como la decoración hasta que se cerró la llamada Erasmus (30 de noviembre de 2018).

El día 8 de noviembre del 2018 se repitió la charla informativa sobre los programas internacionales, además se convocó otra charla informativa específica sobre la llamada Erasmus 19-20. En esta presentación se contó con numerosos testimonios de antiguos alumnos de intercambio, de forma presencial y a través de videos.

El 15 de noviembre se hizo una charla informativa sobre el programa Promoe, a cargo de Marta Caballero de la OPIL.

Adicionalmente este año la Vice-Decana de Relaciones Internacionales en la FADE, Hanna Skorczynska ha visitado todas las clases de 2º y 3º de los grados impartidos en la facultad para hacer labores de difusión de los distintos programas internacionales.



## *Incremento del número de alumnos enviados fruto de la mejora en la difusión de los programas y el aumento de destinos atractivos*

---

Igualmente se han enviado correos electrónicos masivos al alumnado, PAS y PDI para informar de las llamadas, convocatorias y otras informaciones relevantes, así como para la captación de alumnos Mentores y candidatos a otros programas.

Una novedad este año, ha consistido en realizar presentaciones temáticas de países y/o universidades extranjeras a cargo de los estudiantes extranjeros que están en la FADE para dar a conocer las instituciones con las que tenemos acuerdos.

También se han hecho charlas específicas dirigidas a los alumnos de los dobles Grados ADE-Teleco y ADE-Informática para explicarles con detalle sus posibilidades de movilidad y como encajar sus programas de intercambio en su apretado programa, cosa que se ha traducido en un incremento sustancial de solicitudes de intercambio por parte de este colectivo de estudiantes.

Por último, se ha hecho un esfuerzo especial por mejorar el contenido de la microweb de Programas de Intercambio de la FADE y por mantenerla actualizada con toda la información que consideramos debe estar disponible para la comunidad universitaria. También han sido notables los esfuerzos en redes sociales, estando especialmente coordinados con nuestra "Community Manager" de forma que todas las actividades organizadas por la oficina de relaciones internacionales han contado con un amplio seguimiento en Facebook, Instagram, Twitter y LinkedIn.

### **4.12.2 Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico**

Por lo que respecta al envío de estudiantes, durante el último curso académico 17-18 se ha producido un incremento de la movilidad.

Este aumento es fruto de los esfuerzos que se están haciendo para mejorar la difusión de los distintos programas y actividades de intercambio internacional, pero sobre todo a la oferta creciente de destinos atractivos y de reconocido prestigio. Al mismo tiempo, este aumento es también consecuencia de la progresiva concienciación por parte de los alumnos de la importancia de internacionalizar el currículo en un contexto globalizado.

En cuanto a la recepción de estudiantes extranjeros bajo programas de intercambio, la FADE sigue consolidando su atractivo como destino dentro de los distintos programas de intercambio, cosa que ha llevado a poder recibir a alumnos de mejor perfil académico. Por ello, la FADE exige a los alumnos extranjeros de intercambio (salvo a los PROMOE) la acreditación del nivel B2 de español para ser admitidos en la facultad.

Los esfuerzos de la facultad se han centrado en intentar alcanzar el equilibrio entre los alumnos enviados/recibidos y por ello se ha sido riguroso en cuanto a los cupos establecidos en los distintos acuerdos de intercambio, habiendo conseguido reducir el número de alumnos extranjeros de intercambio, mejorando el desequilibrio histórico existente. También se está llevando a cabo una paulatina revisión de los acuerdos



Semana Internacional UPV en la FADE, Octubre de 2018



Semana Internacional UPV en la FADE, Octubre de 2018

bilaterales existentes con otras universidades, no renovando aquellos que se han considerado de menor calidad o menos atractivos para nuestro alumnado o que, tras algunos años de funcionamiento, se ha detectado que dan lugar a cifras de movilidad descompensadas.

Finalmente, en 2018 se han establecido algunos nuevos acuerdos bilaterales Erasmus con socios de gran prestigio y con un gran atractivo para nuestros alumnos, como la Greenwich University en Londres (UK) y la Universidad de Lisboa (Portugal) para los alumnos de G.A.P.

#### 4.12.3 Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico

La FADE cuenta con dos másteres oficiales: "Máster en Dirección Financiera y Fiscal" y "Máster en Gestión de Empresas, Productos y Servicios". Ambos másteres permiten la participación de sus estudiantes en el programa Erasmus y Promoe. Además el Máster en "Gestión de Empresas, Productos y Servicios" ofrece la posibilidad de cursar en la Fachhochschule Ansbach (Alemania) parte del plan de estudios como parte del programa internacional, dentro del marco Erasmus. En este sentido, se hizo una presentación sobre las posibilidades de intercambio en este máster (septiembre de 2018). En 2018 se ha hecho un especial esfuerzo por ajustar el número de acuerdos Erasmus+ y plazas ofertadas para el nivel Máster también.

#### 4.12.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

Los datos globales de movilidad de profesores en 2018 se han incrementado respecto a los de 2017.

En 2018 se han revisado todos los acuerdos bilaterales Erasmus y se han añadido acciones STA en un número considerable de ellos, de forma que la oferta de destinos ha sido más amplia en 2018 y se espera un incremento de movilidad en 2019 como consecuencia de ello.

En 2018 se han recibido en la FADE numerosas visitas de profesores extranjeros, participantes en el programa de movilidad Erasmus STA y visitantes procedentes de universidades socias.

#### 4.12.5 Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)

Se han incrementado las cifras de movilidad del personal de administración y servicios y se ha animado de forma activa a que el PAS de la Facultad participe en programas de movilidad.





EAIE Conference, Septiembre de 2018



Visita Universidad de Katowice

#### 4.12.6 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

La mejora de la calidad en nuestra actividad viene en gran parte dada por una adecuada selección y conocimiento de instituciones socias con las que se lleva a cabo los distintos programas intercambio, procurando que se produzcan de forma satisfactoria para todos.

En septiembre de 2018 se ha participado en la Conferencia Anual de la EAIE en Ginebra (Suiza), y se ha aprovechado la ocasión para reunirse con un buen número de socios.

También se ha seguido haciendo un esfuerzo por invitar y atender a nuestros socios internacionales, así como a coordinadores que han mostrado interés en visitar la FADE, habiendo recibido las visitas de Porta Mosana College (Holanda), NWS (Suiza), HH Heilbronn (Alemania), RTWH Aachen (Alemania), LJMU (UK), Greenwich University (UK), TUAS, Turku (Finlandia), Zilina University (Rep. Checa), WSU (EEUU), XAMX (Finlandia) y Magellan Exchange (EEUU), entre otras.

En julio de 2018 participamos en el Valencia Global organizado por la ETSID.

También se ha seguido en la línea de ejercicios anteriores, revisándose los acuerdos bilaterales existentes con otras universidades, no renovando aquellos que se han considerado de menor calidad o menos atractivos para nuestro alumnado o que,

tras algunos años de funcionamiento, se ha detectado que dan lugar a cifras de movilidad descompensadas.

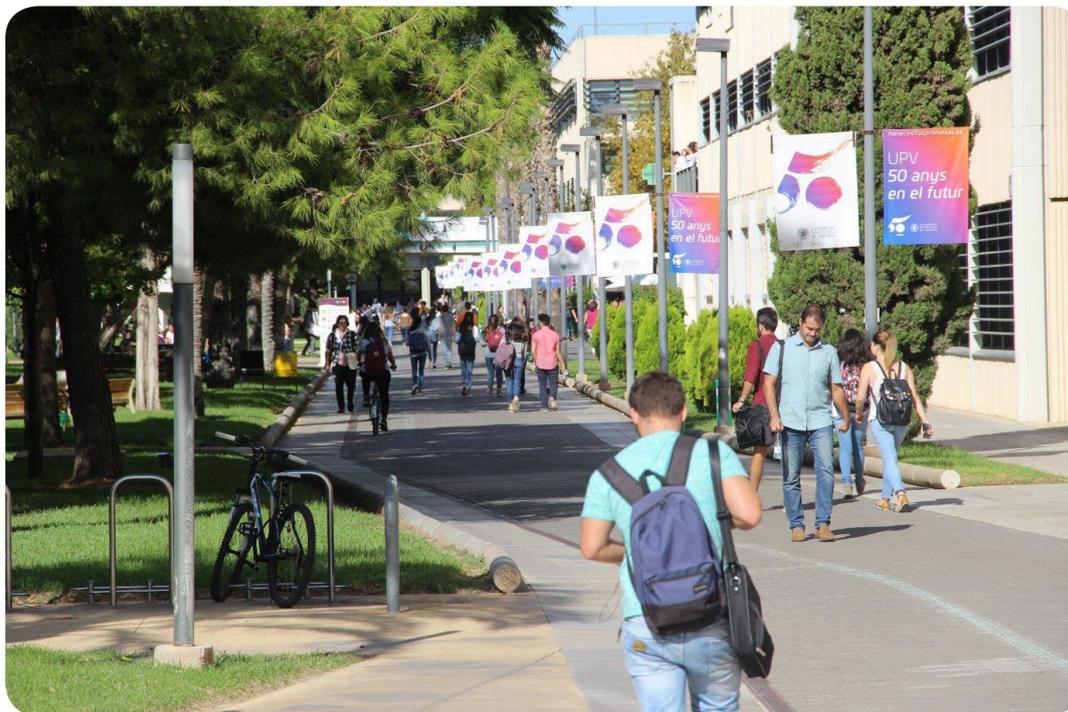
#### 4.12.7 Dobles titulaciones

En 2018 se han consolidado las dobles titulaciones que la FADE tiene con TUAS, Turku (Finlandia) y UC Lille IESEG (Francia).

Este último acuerdo está teniendo un éxito muy notable, agotándose las plazas en dos convocatorias sucesivas, tanto por lo que respecta a los alumnos recibidos como los enviados.

En 2018 se ha trabajado activamente en el establecimiento de nuevas dobles titulaciones, destacando las negociaciones con la CULS de Praga (Rep. Checa), con la que ya se ha avanzado de forma muy notable.

Hay que destacar las reuniones mantenidas con los alumnos participantes en nuestros programas de doble titulación con UC Lille, tanto los salientes como los entrantes, para explicarles detalladamente lo que se espera de ellos y los requisitos de la doble titulación, cosa que se ha traducido en una mejora sustancial de la satisfacción de estos alumnos por lo que respecta a la participación en este programa.



#### **4.12.8 Redes y Asociaciones**

La FADE ha colaborado de forma especial en el programa de intercambio de estudiantes de la red MAGELLAN y nos reunimos en la EAIE 2018 en Ginebra con nuestros socios de Turku, miembros de la red CARPE.

#### **4.12.9 Programas intensivos o talleres internacionales**

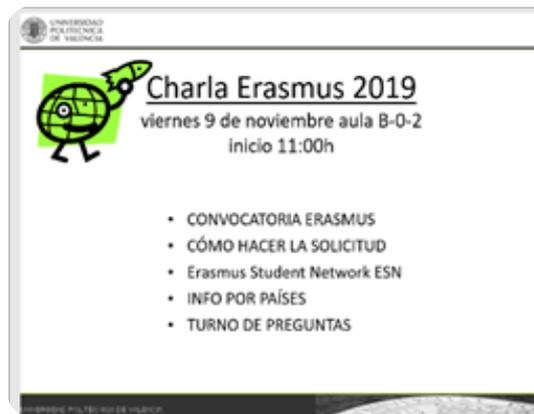
Con motivo de las visitas de profesores de universidades socias dentro del marco del programa Erasmus STA, se han llevado a cabo distintos Seminarios Internacionales, invitando a todos nuestros estudiantes.

#### **4.12.10 Proyectos europeos**

La FADE ha colaborado en el proyecto Erasmus+ KA107 recibiendo en nuestra facultad a estudiantes participantes a través del Área de Acción Internacional y de la OPII.







#### 4.13.1 Acciones de divulgación

Como es habitual, se realizan varias charlas informativas en noviembre y diciembre ante la apertura de las llamadas de intercambio académico para estudiantes, y charlas más técnicas, durante junio y noviembre, para la preparación de las estancias de intercambio y el reconocimiento académico de los estudiantes con una beca ya adjudicada, con el siguiente calendario:

16/11/2017: Charla informativa sobre programas internacionales, dirigida a todo el alumnado de la Facultad. Inauguración expo Outside Espai en Vitrina y puesta a disposición de catálogos y folletos informativos en hall de la facultad

14/06/2017: Reunión dirigida a Erasmus, Promoe y SICUE salientes con destino adjudicado 18/19

10/09/2018: Reunión bienvenida alumnos de intercambio entrantes 18/19

22/10/2018: Erasmus + un programa inclusivo; charla para alumnos con discapacidad (Semana Internacional, coordina OPII)

23/10/2018: Inauguración expo outside casa del Alumno (Semana Internacional)

09/11/2018: Charla informativa general convocatoria Erasmus 2019/2020

19/12/2018: Reunión dirigida a Erasmus, Promoe y SICUE salientes con destino adjudicado 18/19 sem B.

26/11/2018: Inauguración expo Outside Espai en Vitrina y puesta a disposición de catálogos y folletos informativos en hall de la facultad

No obstante, se ha detectado que las charlas y emails informativos suelen tener un impacto limitado entre los estudiantes que aún no conocen los servicios y oportunidades de internacionalización que la UPV les ofrece, por lo que se ha trabajado, durante el primer semestre del año 2018, en el establecimiento de un plan de comunicación, interno y externo, que englobe las distintas áreas de actividad de la facultad. Asimismo, se trabaja en la mejora de información sobre los destinos ofertados y en dinamizar el espacio físico de atención a alumnos de internacional. Así, se han desarrollado las siguientes estrategias:

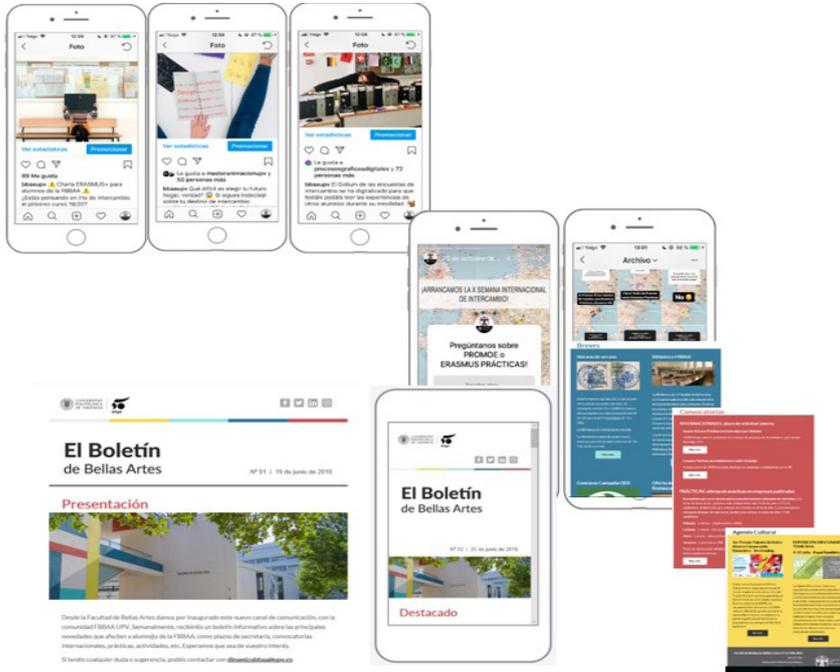
##### Dinamiza FBBA

Plan de comunicación interna y externa que vincula a varias áreas de la facultad (Secretaría, relaciones con empresas, cultura e internacional) para mejorar el acceso a la información de la actividad de la facultad para diferentes perfiles de usuario (estudiantes, PDI, empresas y entidades externas). Lanzamiento en mayo de 2018- Consiste entre otros, en:





<https://pomabbaa.webs.upv.es/>





## *La FBBAA tiene una página de Facebook para comunicarse con sus estudiantes internacionales de intercambio*

- Boletín informativo semanal dirigido a todo el alumnado de la facultad, formato email, contiene sección fija para convocatorias de internacionalización abiertas.
- Apertura de cuentas, actualización y dinamización de redes sociales.
- Dinamización de convocatorias internacionales en instagram, mediante la retransmisión de charlas informativas, encuestas y resolución de dudas online, sorteo de catálogos, etc.

### **POMA FBBAA**

Plataforma de orientación de movilidad académica. A partir del Trabajo Fin de Grado realizado en el curso 17/18 por el alumno Salvador Antón Bolaños en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, se crea una web que unifica la información sobre destinos para intercambio académico, imágenes, ubicaciones y encuestas y opiniones de estudiantes. En este momento la web se encuentra en la fase final de volcado de información y testeo previa a su lanzamiento en 2019. <https://pomabbaa.webs.upv.es/>

### **Adecuación del espacio de atención a alumnos de la oficina internacional**

Se ha incluido una pequeña zona de trabajo, enchufes y conexión a internet, para facili-



tar que los alumnos acudan a la oficina con su ordenador a trabajar en su candidatura, búsqueda o solicitud. Se ha rediseñado el espacio añadiendo pizarras, catálogos y folletos que van rotando periódicamente. Contamos con una gran colección bibliográfica de catálogos de artista y exposiciones de nuestras universidades socias, que intentamos dar a conocer como muestra del perfil de nuestros socios en el extranjero.

Se ha incrementado asimismo el número de puestos de trabajo de 2 a 4 mediante la reorganización del espacio, lo que facilita la incorporación de nuevos colaboradores o el movimiento de personal hacia el espacio de atención al público en épocas de alta afluencia de usuarios. Para realizar este trabajo ha sido necesario proceder a la digitalización y eliminación de expedientes antiguos, para lo que hemos contado con la colaboración de personal auxiliar de servicios de la facultad.



### 4.13.2 Movilidad de estudiantes bajo programas de intercambio académico

Debido al impacto del plan de comunicación y al pleno establecimiento de una nueva titulación de grado, se espera un incremento paulatino de las solicitudes de intercambio académico, especialmente en el programa Erasmus. Por lo tanto, se trabaja en el establecimiento de nuevos convenios de intercambio o la ampliación de los convenios existentes.

### 4.13.3 Movilidad de estudiantes entrantes de intercambio académico

A demás de las charlas de bienvenida específicas de la FBBAA, a las que se invita a miembros de ESN, al inicio de cada semestre, se ha creado un grupo privado de facebook para los alumnos entrantes del curso 18/19. Este grupo permite compartir información sobre procedimientos y plazos de matrícula, así como facilita la comunicación entre los alumnos.

Durante los últimos años se ha establecido un procedimiento de pre-matricula de alumnos entrantes en julio/agosto y diciembre/enero, lo que agiliza la incorporación de estos estudiantes a las asignaturas al inicio del semestre.

### 4.13.4 Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)

Destacar las semanas de profesores invitados del Máster en Producción Artística y del Máster en Artes Visuales y Multimedia que acogen a numerosos profesores extranjeros, con una alta participación del alumnado.

Destacamos de entre las visitas recibidas en 2018, la de una delegación de la Academia de Bellas Artes de Varsovia.



#### 4.13.5 Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

##### DIRIGIDAS A ESTUDIANTES:

##### Talleres de preparación de estancias intercambio

Se está trabajando en reforzar la preparación de las estancias de intercambio con los alumnos una vez que tienen un destino adjudicado, especialmente en dos áreas que pueden resultar problemáticas para nuestros estudiantes:

1. La aceptación por parte de la institución de destino (muchas veces basada en el portfolio artístico del alumno, proceso en el cual resultan rechazados un 10-15% de alumnos de intercambio)
2. Preparación, con antelación a la partida, de una propuesta de reconocimiento académico.

Para estos dos se han programado talleres específicos de preparación de candidaturas y de preparación de propuestas de reconocimiento académico.

Calendario:

14/06/2018: Reunión dirigida a Erasmus, Promoe y SICUE salientes con destino adjudicado 18/19 (documentación, pagos y reconocimiento)

18,21,25,28 y 29 de junio 2018: Talleres prácticos sobre reconocimiento académico 18/19

19/12/2018: eunión dirigida a Erasmus, Promoe y SICUE salientes con destino adjudicado 18/19 sem B. (Documentación, pagos y reconocimiento)

##### Incremento requisitos idiomas mínimos alumnos salientes

Se eleva el nivel de idioma mínimo requerido en los destinos del programa Erasmus, resultando únicamente los destinos de Italia sin idioma mínimo requerido.

##### Optimización visitas PDI entrante

Como parte del protocolo a seguir con las visitas docentes recibidas, incluimos una reunión con alumnos salientes con destino adjudicado o bien interesados en la institución de origen del docente recibido.

##### Actualización normativa intercambio FBBAA

Se actualiza la normativa de intercambio académico de los grados de la FBBAA, incluyendo cambios sobre reconocimiento académico (adecuación a la normativa UPV), y tabla de equivalencia de calificaciones (uso de tablas del MEC) entre otros.

##### DIRIGIDAS AL PROCESO DE SELECCIÓN INTERNOS:

##### Informe Vicedecanato Relaciones Internacionales FBBAA 2001/2015

Ante el cambio de equipo de dirección de



Se trata de una iniciativa conjunta del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y un grupo de docentes de intercambio de la Facultad de Bellas Artes que han realizado su estancia académica en el extranjero durante el curso 17/18. La propuesta tiene como objetivo mostrar una selección de los trabajos realizados por los alumnos durante su estancia de intercambio en diferentes disciplinas interdisciplinares.

La exposición OJIBO se amarra dentro de las actividades programadas para la acción internacional de la UPV, consolidando además con las labores informativas sobre los distintos programas de intercambio existentes en la UPV (Erasmus, Pórtico y Erasmus+ Global Education), contribuyendo a dar visibilidad a los resultados derivados de esta experiencia de intercambio e incentivando a los estudiantes a participar en las próximas convocatorias.

**23 OCT** 13:00 h  
SALA XIWO MORA  
Casa del Alamo / UPV

**26 NOV** 11:00 h  
SALA VINCENSA VIGORE  
SUA / Universidad del País Vasco

**Comunicación por Internet y Redes Sociales**

**Exposición de Trabajos de Intercambio Académico**

Begoña Amat Universidad Autónoma de México, México Irene Alaga Academia de Bellas Artes de San Salvador Aragón University of Seville, Sevilla University of Salamanca, Valladolid Haydée Hilda Basso Academia de Bellas Artes de Uruguay, San Salvador Bonobol Academia de Bellas Artes de Poltava, Poltava Miquel A. Corral Universität für Künste und Design, Leipzig Gorka García Universidad de Zaragoza, Zaragoza Fernando Javier Cruzado Universidad Pablo de Olavide, Sevilla María Funes Academia de Bellas Artes de Valencia, Valencia Lucía Funes Academia de Bellas Artes de Valencia, Valencia Patricia Matosbach Forns, Mónica García Academia de Bellas Artes de Valencia, Valencia Gorka García Universidad de Navarra, Navarra María Inés García Nájera Universidad de Arts, Bilbao Carmen Gimeno Darín Instituto de Tecnología, Valencia María Ginestar Institut Amnaterkantskansk, Helsinki Aitana Galdschmidt Instituto Politécnico Superior de Oporto, Oporto Gorka Izquierdo Universidad de Navarra, Navarra Diana Lizasoain Instituto de Estudios de Intercambio de Chile, Chile Vicent Mochel Academia de Bellas Artes de Barcelona, Barcelona Lidia Nájera Hochschule Düsseldorf, Düsseldorf Genaro Quijano Academia de Bellas Artes de Wrocław, Polonia Rubén Salinas Universidade do Porto, Portugal María Sánchez Academia de Bellas Artes de Wrocław, Polonia Borja Sara Sarri Fachhochschule Mainz University of Applied Sciences, Alemania Inés Sordo-Medina University of York, Reino Unido

la Facultad se elabora y presenta informe detallado sobre la evolución, a largo plazo, de los principales indicadores de internacionalización de la Facultad entre 2001 y 2015 y los retos y objetivos para el periodo 2016-2020.

### Informe sobre reconocimiento académico en España

Estudio y elaboración de informe comparativo sobre las distintas normativas y reglamentos de intercambio académico entre las universidades españolas con mayor movilidad.

### Digitalización procesos

Adicionalmente a las acciones establecidas por la Oficina de Programas Internacio-

nales de Intercambio, se está trabajando en modificar procesos internos, algunos de ellos en coordinación con la secretaría del centro; para la convocatoria 19/20 se ha digitalizado el proceso de alegaciones, gestión de alumnos sin destino adjudicado, cambios de matrícula UPV, tratamiento de la documentación de envío a destino, etc. Reduciendo considerablemente el uso de papel en la gestión de expedientes de los alumnos salientes.

### 4.13.6 Dobles titulaciones

Las grandes diferencias en metodologías docentes y estructura académica de las enseñanzas artísticas superiores en Europa, junto a la falta de precedentes, hace difícil el establecimiento de convenios de doble titulación. No obstante durante 2018 se han mantenido reuniones con varias instituciones extranjeras en esta materia.

#### 4.13.7 Redes y asociaciones

**1. ENCoRe.** Desde septiembre de 2010, el Departamento de Conservación y Restauración de Bienes Culturales es miembro de la Red Europea ENCoRE, dedicada a promover la educación e investigación en el área de conservación y restauración de bienes culturales. La profesora del DCRBC Laura Fuster coordina las actividades con la red y es miembro de la junta directiva de la misma.

**2. Exposición Outside 2018 – 4ª edición.** Exposición de obra de alumnos de intercambio de la Facultad de Bellas Artes que han realizado su estancia académica internacional durante el curso 17/18. La muestra Outside recoge una iniciativa conjunta del Vicedecanato de Relaciones Internacionales y un grupo de alumnos de intercambio de la Facultad de Bellas Artes que han realizado su estancia académica en el extranjero durante el curso 17/18. Se enmarca dentro de las actividades programadas para la Semana Internacional de la UPV.

Todos ellos/as han tenido la oportunidad de ampliar su formación en un contexto diferente de lo habitual, confrontarse a sí mismos y a su trabajo en escenarios in-

ternacionales, a veces, muy alejados de lo local, dotándoles de una capacidad de adaptación y asimilación de lo diverso que les ayudará en la construcción individual y en la conformación de un lenguaje artístico insertado en la contemporaneidad, en la multiplicidad de miradas con las que interpretar la realidad.

**3. Catálogo OUTSIDE.** El catálogo recoge las dos ediciones anteriores de las exposiciones realizadas, con una selección de los trabajos de los alumnos de intercambio de la Facultad de Bellas Artes y las experiencias de su estancia académica internacional durante los cursos 15/16 y 14/15 (un total de 35 alumnos).

La exposición Outside es una etapa más del camino, se ha desarrollado, en las dos ediciones anteriores, dentro de las instalaciones de la misma Facultad, concretamente en el Espai [En Vitrina] y Vitriñas de la Biblioteca, otra especie de caja/box donde se han expuesto obras de pequeño formato: dibujos, grabados, diseños, ilustraciones, fotografías, pinturas, esculturas, instalaciones, libros, joyas... creaciones de temática muy variada, tanto como las experiencias vividas.

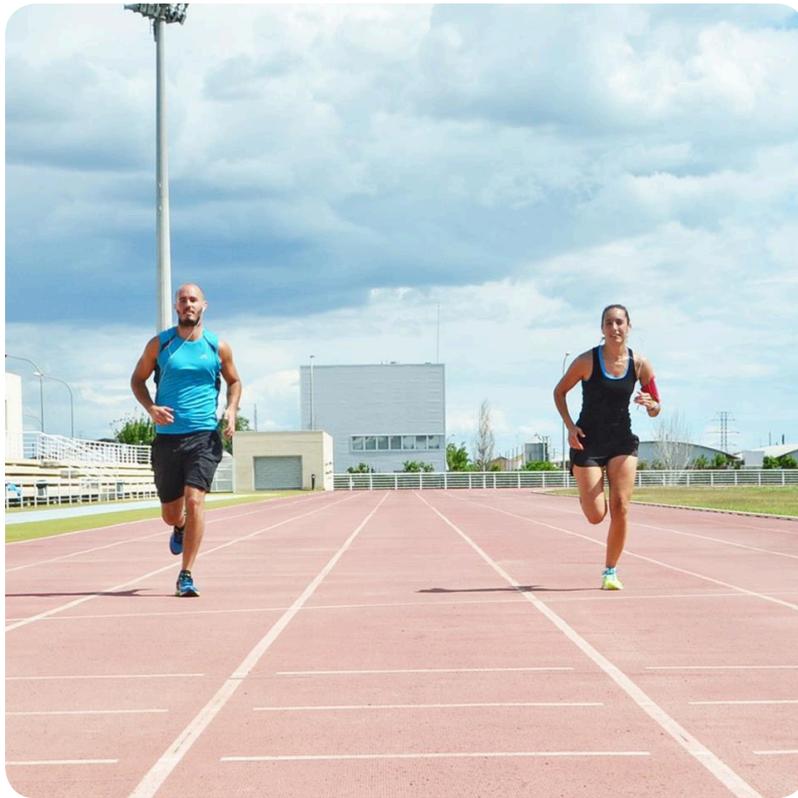
*El Departamento de Conservación y Restauración de*

*Bienes Culturales, miembro de la Red Europea ENCoRE*

---

---





Tanto el catálogo como la exposición reflejan este espíritu, contar en primera persona el aprendizaje vivido, la multitud de anécdotas, nuevos enfoques, amigos, conocimientos, culturas, que han inspirado sus obras y sus vidas.

La edición de este catálogo ha sido posible gracias a las ayudas PAC 2017 (Propuestas de Acciones Culturales) otorgadas desde el Área de Actividades Culturales, del Vicerrectorado de Alumnado, Cultura y Deporte de la Universitat Politècnica de València.