



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

MEMÒRIA DE ACTIVIDADES
DEL VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN
2013



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
1. Área Centro de Lenguas	8
1.1. Evolución del Centro de Lenguas desde su desarrollo.	8
1.2. Cursos de Idiomas.	9
1.3. Cursos Subvencionados.	11
1.4. Cursos de Apoyo a la docencia en Inglés y alto rendimiento académico.	11
1.5. Pruebas de diagnóstico	12
1.6. Exámenes Oficiales.	15
1.7. Otras Actividades.	17
1.8. Asesoramiento Lingüístico.	19
1.9. American Space Valencia	21
2. Área de Acción Internacional	23
2.1. Introducción	23
2.2. Acciones con Profesores / Investigadores	23
2.3. Acciones con Alumnos	24
2.4. Acciones con Instituciones	24
2.5. Programas por convenio	25
2.6. Convocatorias y proyectos	28
2.7. Apoyo a becas internacionales	36
2.8. Actividades posdoc	36
2.9. Agendas institucionales (realizadas/ recibidas)	37
3. Área de Intercambio Académico	38
3.1. Introducción	38
3.2. Datos y Cifras	40
3.2.1. Movilidad estudiantes	40
3.2.2. Movilidad de personal	44
3.2.3. Visitas recibidas	45
3.3. Actividades de Internacionalización	47
3.4. IV Semana Internacional	47
3.5. Participación en Redes o Consorcios de Universidades y Reuniones para el Fomento de la Internacionalización y la Promoción Internacional de la UPV.	47

3.6.	Actividades por Centros	54
3.6.1.	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	54
3.6.1.1.	Acciones de divulgación	54
3.6.1.2.	Movilidad de Estudiantes de Grado, Bajo Programas de Intercambio Académico	55
3.6.1.3.	Acciones de Mejora de la Calidad de los Intercambios Académicos	56
3.6.1.4.	Doble Titulación Ostfalia University of Applied Sciences (Alemania)	56
3.6.1.5.	Summer Program	57
3.6.1.6.	Otras Actividades	57
3.6.2.	Escuela Politécnica Superior de Gandia (EPSG)	58
3.6.2.1.	Introducción	58
3.6.2.2.	Intercambio Académico	58
3.6.2.3.	Actividades	60
3.6.2.4.	Comunicación	62
3.6.3.	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	63
3.6.3.1.	Acciones de Divulgación	63
3.6.3.2.	Movilidad de Estudiantes de Grado bajo Programas de Intercambio Académico	65
3.6.3.3.	Movilidad de Estudiantes de Master bajo Programas de Intercambio Académico	65
3.6.3.4.	Movilidad de Profesores	65
3.6.3.5.	Movilidad de Personal de Administración y Servicios	66
3.6.3.6.	Dobles Titulaciones	66
3.6.3.7.	Redes y Asociaciones	66
3.6.3.8.	Programas Intensivos o Talleres Internacionales	67
3.6.4.	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	69
3.6.4.1.	Acciones de Divulgación	69
3.6.4.2.	Movilidad de Estudiantes de Grado bajo Programas de Intercambio Académico	69
3.6.4.3.	Movilidad de Estudiantes de Máster bajo Programas de Intercambio Académico	69
3.6.4.4.	Movilidad de profesorado y personal investigador (PDI)	70
3.6.4.5.	Movilidad de personal de administración y servicios (PAS)	70
3.6.4.6.	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	70
3.6.4.7.	Accreditación internacional a cargo de ABET	70
3.6.4.8.	Dobles titulaciones	71
3.6.4.9.	Redes y asociaciones	71
3.6.4.10.	Programas intensivos o talleres internacionales	71

3.6.5. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ETSICCP)	74	
3.6.5.1.	Acciones de divulgación	74
3.6.5.2.	Movilidad estudiantes grado	74
3.6.5.3.	Movilidad estudiantes máster	74
3.6.5.4.	Movilidad de profesores	74
3.6.5.5.	Movilidad de personal de administración y servicios	75
3.6.5.6.	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios	75
3.6.5.7.	Dobles titulaciones	75
3.6.5.8.	Redes y asociaciones	76
3.6.6. Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ETSID)		77
3.6.6.1.	Acciones de divulgación	77
3.6.6.2.	Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	77
3.6.6.3.	Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	78
3.6.6.4.	Movilidad de profesores	78
3.6.6.5.	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	79
3.6.6.6.	Dobles titulaciones	79
3.6.6.7.	Redes y asociaciones	79
3.6.6.8.	Proyectos europeos	79
3.6.7. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE)		81
3.6.7.1.	Acciones de divulgación	81
3.6.7.2.	Movilidad estudiantes de grado	81
3.6.7.3.	Movilidad estudiantes máster	81
3.6.7.4.	Movilidad profesores	81
3.6.7.5.	Movilidad de personal de administración y servicios	82
3.6.7.6.	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios	82
3.6.7.7.	Dobles titulaciones	82
3.6.7.8.	Redes y asociaciones	82
3.6.7.9.	Talleres internacionales	83
3.6.8. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica (ETSIGCT)		84
3.6.8.1.	Red Temática EGECS	84
3.6.8.2.	Participación en el Programa TEMPUS	85
3.6.8.3.	Movilidad de profesores de la ETSIGCT	87
3.6.8.4.	Movilidad de personal de administración y servicios	87
3.6.8.5.	Intercambio académico de estudiantes	88
3.6.8.6.	Acciones de divulgación de becas de intercambio	89
3.6.8.7.	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	90
3.6.8.8.	Dobles titulaciones y Máster	91
3.6.8.9.	Redes	91

3.6.9.	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII)	92
3.6.9.1.	Acciones de divulgación	92
3.6.9.2.	Movilidad de estudiantes de grado bajo un programa de intercambio académico	96
3.6.9.3.	Movilidad de estudiantes de máster bajo un programa de intercambio académico	97
3.6.9.4.	Movilidad de profesores	97
3.6.9.5.	Movilidad de personal de administración y servicios	98
3.6.9.6.	Acciones de mejora de la calidad en intercambio académico y otros programas	98
3.6.9.7.	Dobles Titulaciones	99
3.6.9.8.	Redes y Asociaciones	99
3.6.10.	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF)	100
3.6.10.1.	Acciones de divulgación	100
3.6.10.2.	Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	101
3.6.10.3.	Movilidad de profesores	102
3.6.10.4.	Movilidad de personal de administración y servicios	103
3.6.10.5.	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	103
3.6.10.6.	Dobles titulaciones	103
3.6.10.7.	Redes y asociaciones	103
3.6.10.8.	Programas intensivos o talleres internacionales	103
3.6.10.9.	Proyectos europeos	109
3.6.11.	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones (ETSIT)	110
3.6.11.1.	Acciones de divulgación	110
3.6.11.2.	Preparación para la movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	111
3.6.11.3.	Movilidad de estudiantes de ingeniería bajo programas de intercambio académico.	111
3.6.11.4.	Movilidad común a ambas titulaciones	111
3.6.11.5.	Movilidad de profesores	112
3.6.11.6.	Movilidad de personal de administración y servicios	112
3.6.11.7.	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	112
3.6.11.8.	Redes y asociaciones	112
3.6.12.	Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	113
3.6.12.1.	Acciones de divulgación	113
3.6.12.2.	Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	114
3.6.12.3.	Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	115
3.6.12.4.	Movilidad de profesores	115
3.6.12.5.	Movilidad de personal de administración y servicios	116
3.6.12.6.	Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	116
3.6.12.7.	Dobles titulaciones	117
3.6.12.8.	Redes y asociaciones	118
3.6.12.9.	Programas intensivos o talleres internacionales	118

3.6.12.10. Proyectos europeos	118
3.6.13. Facultad de Bellas Artes (FBAA)	119
3.6.13.1. Introducción	119
3.6.13.2. Acciones de divulgación	119
3.6.13.3. Movilidad de estudiantes de grado bajo programas de intercambio académico	119
3.6.13.4. Movilidad de estudiantes de máster bajo programas de intercambio académico	119
3.6.13.5. Movilidad de profesores	120
3.6.13.6. Movilidad de personal de administración y servicios	122
3.6.13.7. Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos	122
3.6.13.8. Proyectos expositivos, conferencias y eventos destacados	123
3.6.13.9. Redes y asociaciones	124

PRESENTACIÓN

La Universitat Politècnica de València (UPV) desarrolla desde hace años una intensa labor internacional, avalada por nuestros más de 400 socios activos en Europa y alrededor de 200 en el resto del mundo, con presencia en 54 países diferentes. La UPV es el reflejo de un nuevo modelo de Universidad abierta al mundo global, sin fronteras. En los últimos años se ha realizado una fuerte apuesta por tener una presencia internacional activa, fomentando una creciente movilidad del alumnado, profesorado y más recientemente del personal de administración y servicios para programas de grado, de master y postgrado, dobles titulaciones, títulos propios, docencia en el extranjero, formación de lenguas extranjeras y formación del personal de administración y servicios.

Pese a la coyuntura económica, el apoyo de la UPV y una gestión eficaz de los recursos del VRIC (Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación) ha permitido seguir realizando labores de internacionalización tanto dentro como fuera de nuestra universidad, ya sea con visitas para establecer nuevos convenios a aquellas instituciones estratégicas en materia académica y de investigación para la UPV en diferentes puntos del planeta, ya con iniciativas propias como: jornadas de acogida de estudiantes y personal, jornadas de difusión e información, becas propias de movilidad, iniciativas de inmersión lingüística para alumnos, docentes y personal de administración, etc., tal y como se describe detalladamente en estas páginas.

En 2013 podemos decir con satisfacción que el proceso de internacionalización de la UPV está fuertemente implantado y consolidado. El *Plan Estratégico de Políticas de Internacionalización* nos ha servido para guiarnos en este proyecto tan ambicioso relativo a cultura institucional, docencia e investigación, movilidad, redes y cooperación. La coordinación e interrelación entre las Áreas del VRIC es una realidad que permite alcanzar nuevos proyectos y que demuestra que la unión hace la fuerza.

Durante este año se ha gestado y visto la luz el nuevo programa Erasmus+ de la Unión Europea. Traerá cambios que sin duda deberán ser afrontados con espíritu de trabajo e ilusión. También se ha consolidado el proyecto American Space Valencia que fue inaugurado por el Embajador de los EEUU en España y los proyectos Erasmus Mundus y los programas por convenio con todas las regiones del mundo siguen su positiva andadura. Además, nuestra labor se ha visto recompensada con un premio de la Comisión Europea por la movilidad de personal.

Todo esto es posible gracias al equipo humano con el que cuenta el VRIC, que desarrolla con gran profesionalidad su trabajo en la mejora de la educación internacional y en la consecución de un proyecto educativo e investigador que traspasa las fronteras de nuestra Universidad.

ÁREA CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas de la UPV es un Centro propio de la Universidad Politécnica de Valencia según acuerdo del Consejo de Gobierno de 16/12/2010, Estuvo integrado dentro del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación y desde mayo 2013 en el Gabinete del Rector y se encarga de impartir enseñanza no reglada de idiomas, de la traducción de documentos de tipo administrativo o científico y del asesoramiento en materia de lenguas a sus usuarios.



1.1. EVOLUCIÓN DEL CENTRO DE LENGUAS DESDE SU DESARROLLO.



1.2. CURSOS DE IDIOMAS.

Durante el año 2013 se realizaron en el Centro de Lenguas un total de **112 cursos** con un total de **1.593 alumnos matriculados**.



Cursos de febrero a mayo 2013.

Durante el primer semestre del año 2013, cursos de febrero a mayo de 2013, se impartieron en el Centro de Lenguas un total de **50 cursos** de 4 idiomas con un total de **683 alumnos matriculados**.

CURSOS FEBRERO-MAYO 2013	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLES A2.2	4	63
INGLES B1.2	10	154
INGLES B1+.2	8	117
INGLES B2.2	10	132
INGLES C1..2	7	88
CURSO PREPARACIÓN FCE	1	16
CURSO PREPARACIÓN CAE	1	16
FRANCES A1.2	1	15
FRANCES A2.2	1	11
ALEMAN A1.2	4	50
JAPONES A1.1	1	9
JAPONES A1.2	1	7
JAPONÉS A2.2	1	5
Nº total de grupos y alumnos febrero-mayo 2013	50	683

Cursos intensivos de julio 2013.

En julio de 2013 se realizaron 8 cursos intensivos de 30 h durante dos semanas, con un total de 87 alumnos matriculados.

CURSOS JULIO 2013	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS ORAL A2	1	10
INGLÉS ORAL B1	2	27
INGLÉS ORAL B1+	1	12
INGLÉS ORAL B2	2	24
INGLÉS ORAL C1	1	9
JAPONÉS INICIACIÓN	1	5
Nº total de grupos y alumnos Julio 2013	8	87

Cursos de octubre a diciembre 2013.

Durante el segundo semestre del año 2013, cursos de octubre a diciembre de 2013, se impartieron en el Centro de Lenguas un total de **55 cursos** de **5 idiomas** con un total de **736 alumnos matriculados**.

CURSOS OCTUBRE-DICIEMBRE 2013	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A2.1	4	58
INGLÉS B1.1	9	126
INGLÉS B1+.1	7	81
INGLÉS B2.1	10	160
INGLÉS C1.1	10	141
INGLÉS C1+.1	2	21
ALEMAN A1.1	4	56
ALEMAN A2.1	2	23
FRANCES A1.1	1	16
FRANCES A2.1	1	10
FRANCES B1.1	1	10
ITALIANO A1.1	1	11
JAPONÉS A1.1	2	18
JAPONÉS A2.1	1	5
Nº total de grupos y alumnos oct-dic 2013	55	736

Otros cursos.

Durante los meses de mayo a julio/agosto, y dentro del convenio firmado por la UPV a través de la Oficina de Acción Internacional con la Washington State University de EEUU y Erasmus Mundus, se coordinó la organización e impartieron de cursos de español para extranjeros.

CURSOS ESPAÑOL CONVENIO UPV/WSU	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
SPANISH 308	1	5
SPANISH 101	1	16
SPANISH 101	1	12
SPANISH 101	1	12
ESPAÑOL A1	1	20
ESPAÑOL A1	1	20
Nº total de grupos y alumnos Julio Int.2013	6	85

1.3. CURSOS SUBVENCIONADOS.

Durante el mes de **julio de 2013** se ofertaron **6 cursos subvencionados** de idiomas para alumnos de intercambio académico, con un total de **101 alumnos** matriculados.

CURSOS JULIO 2013 INTERCAMBIO ACADÉMICO	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS B1	1	24
INGLÉS B1+	1	15
INGLÉS B2	1	9
ALEMÁN A1	1	15
ITALIANO A1	1	20
FRANCÉS A2	1	18
Nº total de grupos y alumnos Julio Int.2013	6	101

1.4. CURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA EN INGLÉS Y ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Dentro del programa multilingüismo de la oferta educativa de la UPV (línea lengua extranjera inglés), en algunos centros, la línea en inglés viene relacionada con alumnos de expedientes de media superior a la propia de la UPV, lo que exige la implicación proactiva de todos los agentes, alumnos, profesor e instituciones, y esto debe desarrollarse con un paquete de acciones de carácter general y su adecuación a cada uno de los centros y grupos del programa ARA, en el que el CDL en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica y el Gabinete del Rector participa en la organización de cursos y seminarios tanto presenciales como no presenciales para los profesores involucrados en el mencionado programa.

Estos cursos se han desarrollado desde junio de 2010 y se han seguido desarrollando durante los años 2012 y 2013.

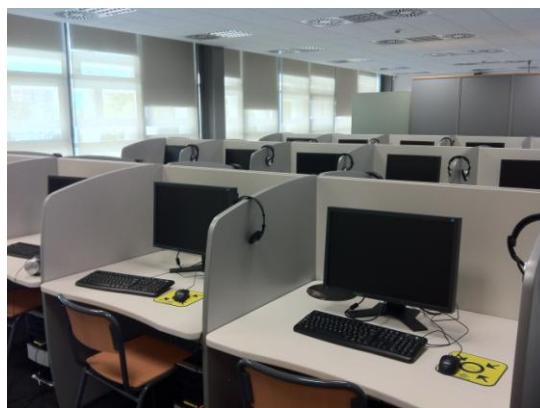
Durante el año 2013 se han desarrollado los siguientes cursos

CURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA EN INGLÉS Y ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO	Nº DE ALUMNOS	Nº DE HORAS
Oral Presentations and Lectures in English	23	20
Course Management	14	21
Total	37	41

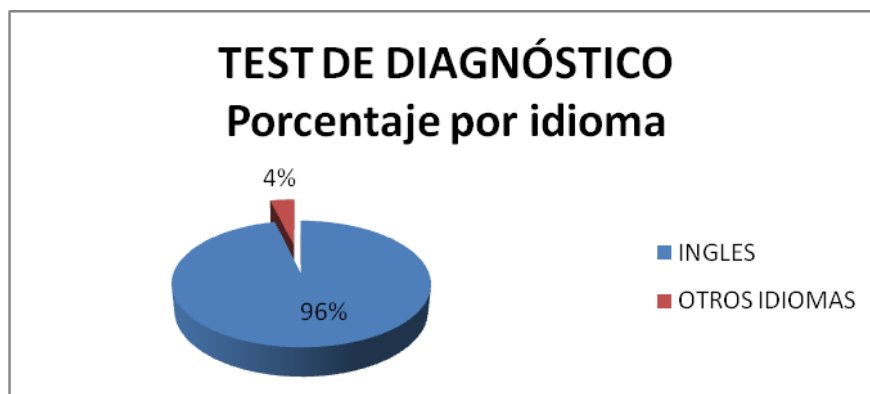
1.5. PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO

Pruebas de diagnóstico CDL.

El centro de Lenguas realiza sus propias pruebas de diagnóstico para la correcta distribución de los alumnos en grupos y niveles. Asimismo se han coordinado desde el Centro de Lenguas las pruebas realizadas en los campus de Alcoy y Gandía, para los cursos organizados y ofrecidos en los mencionados campus.



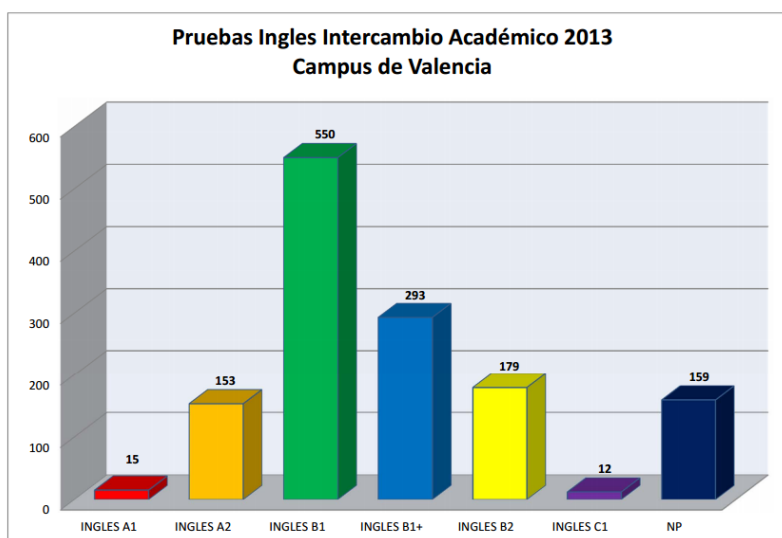
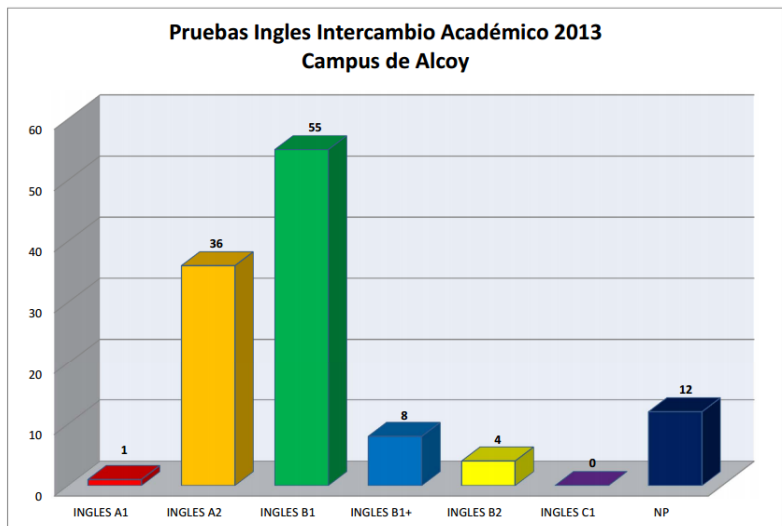
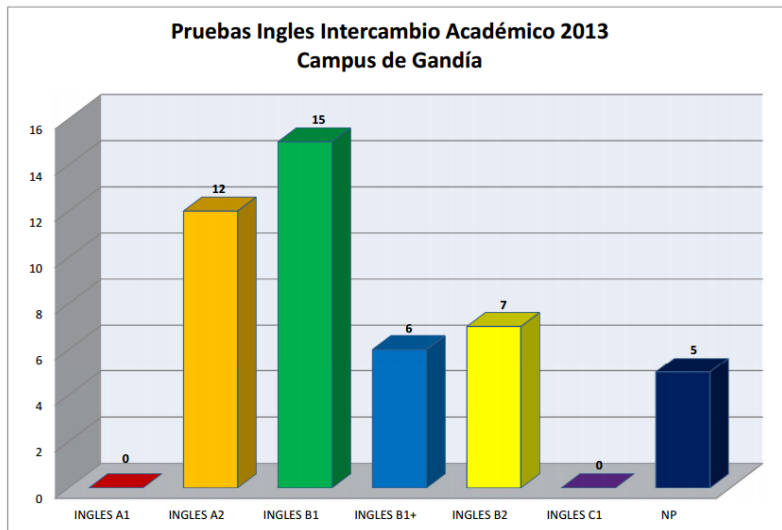
PRUEBAS DE NIVEL	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS ENERO 2013	292
OTROS IDIOMAS ENERO 2013	10
INGLÉS JUNIO 2013	81
INGLÉS SEPTIEMBRE 2013	318
OTROS IDIOMAS SEPTIEMBRE 2013	17
TOTAL	718



Pruebas de diagnóstico para alumnos de intercambio académico.

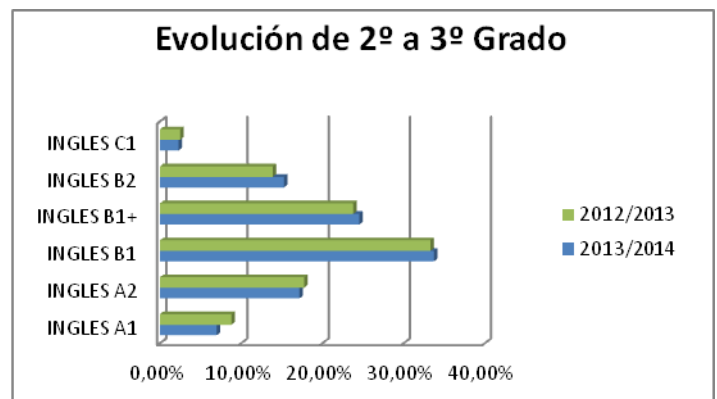
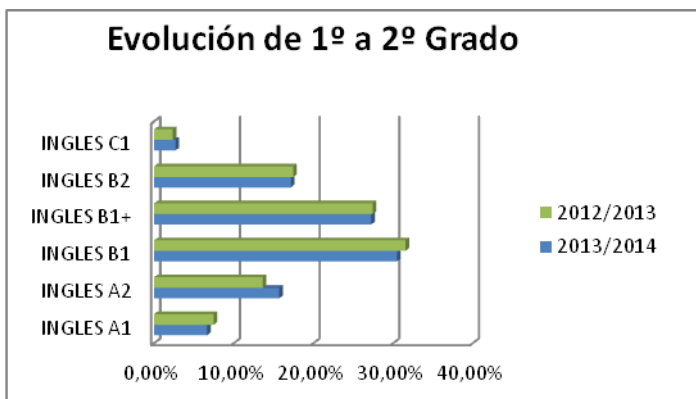
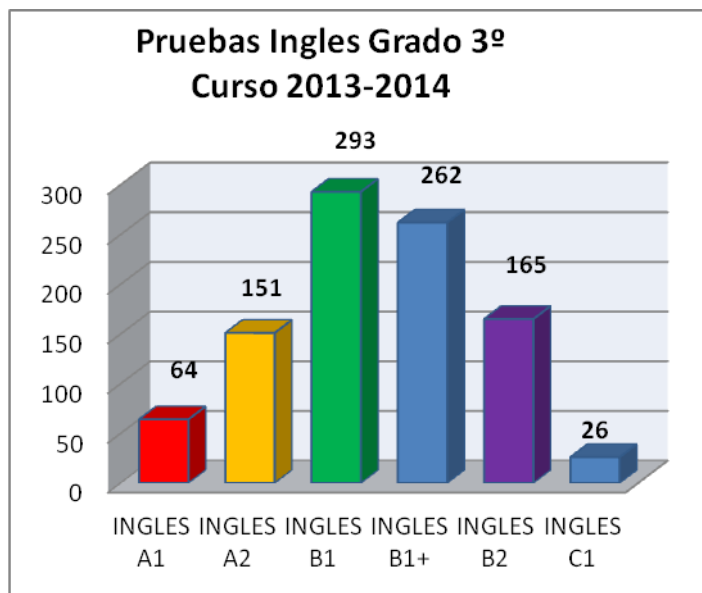
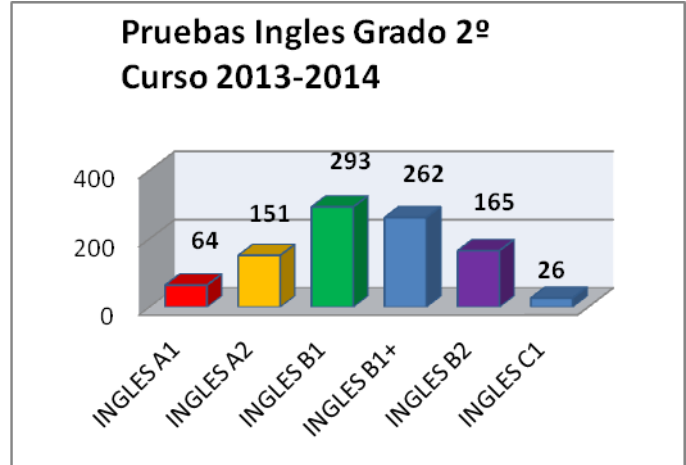
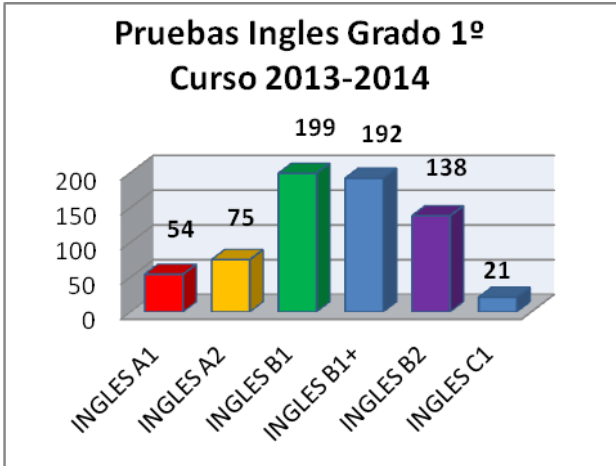
El Centro de Lenguas realizó durante el año 2013 la prueba centralizada de inglés para alumnos de intercambio académico. La prueba se realizó a 1510 candidatos a becas de intercambio, emitiéndose certificados de nivel obtenido para cada candidato.

PRUEBAS DE NIVEL	Nº DE ALUMNOS
INGLES A1	16
INGLES A2	201
INGLES B1	620
INGLES B1+	307
INGLES B2	190
INGLES C1	176
TOTAL	1510



Pruebas diagnóstico para alumnos de UPV de nuevo ingreso.

El Centro de Lenguas realizó durante el año 2013 la prueba centralizada de inglés para alumnos de nuevo ingreso en la UPV. La prueba se realizó a 679 alumnos de 1º grado; 961 alumnos de 2º grado; y 1002 alumnos de 3º grado.



1.6. EXÁMENES OFICIALES.

El Centro de Lenguas es centro examinador oficial de los exámenes ESOL (English for Speakers of Other Languages) de la **Universidad de Cambridge**, del TOEFL (Test of English as a Foreign Language), de los **Diplomas de la Cámara de Comercio e Industria de París**, del **Certificado de Francés del Ministerio de Educación Francés** y de los **Diplomas de Español como Lengua Extranjera, DELE**, del **Instituto Cervantes**. Asimismo, El **Centro de Lenguas de la UPV** establece convocatorias de examen para facilitar la **acreditación de dominio de lengua extranjera** de los miembros de la comunidad universitaria CertACLES UPV. Estos certificados se desarrollan según el modelo de acreditación nacional de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) avalado por la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) en septiembre de 2011. Los contenidos y estructura de los certificados se enmarcan dentro de las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y son válidos para acreditar el conocimiento de una lengua extranjera desde nivel A2 hasta C1 en Grado, postgrado, máster universitario, programas de movilidad, etc. de los miembros de la Comunidad universitaria de la UPV. Su realización fue aprobada en el Consejo de Gobierno de 14/04/2011 y la primera convocatoria se realizó en junio de 2011.

Exámenes oficiales UPV/CDL CERTACLES 2013 ENERO/JULIO

ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA DEL CENTRO DE LENGUAS ENERO 2013	Nº DE ALUMNOS
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B1	54
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B2	75
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS C1	10
TOTAL	139

ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA DEL CENTRO DE LENGUAS JULIO 2013	Nº DE ALUMNOS
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS A2	7
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B1	62
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B2	150
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS C1	23
TOTAL	242

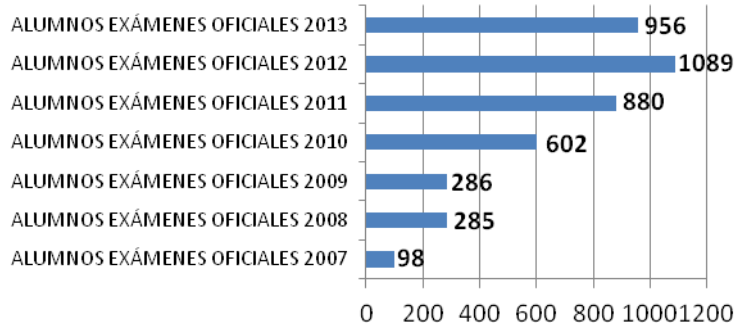
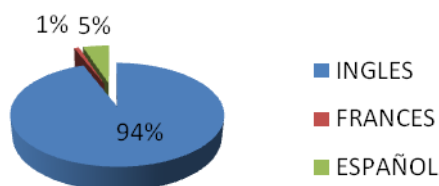
Exámenes oficiales externos enero-junio 2013

EXÁMENES OFICIALES	Nº DE ALUMNOS
TOEFL 2013	160
BEC JUNIO 2013	3
PET JUNIO 2013	73
FCE JUNIO 2013	192
CAE JUNIO 2013	88
CPE JUNIO 2013	11
DELE B1 MAYO 2013	4
DELE B2 MAYO 2013	13
DELE C1 MAYO 2013	8
DELE C2 MAYO 2013	2
FRANCÉS CÁMARA DE COMERCIO JUNIO 2013	3
TCF FEBRERO 2013	6
TOTAL	563

Exámenes oficiales externos septiembre-diciembre 2013

EXÁMENES OFICIALES	Nº DE ALUMNOS
BEC DICIEMBRE 2013	3
PET DICIEMBRE 2013	9
FCE DICIEMBRE 2013	85
CAE DICIEMBRE 201	51
CPE DICIEMBRE 2013	4
DELE B1 NOVIEMBRE 2013	0
DELE B2 NOVIEMBRE 2013	9
DELE C1 NOVIEMBRE 2013	5
DELE C2 NOVIEMBRE 2013	6
FRANCÉS CÁMARA DE COMERCIO DICIEMBRE 2013	0
TCF SEPTIEMBRE 2013	0
TOTAL	172

PORCENTAJE DE CANDIDATOS EN CONVOCATORIAS DE EXÁMENES OFICIALES POR IDIOMA



1.7. OTRAS ACTIVIDADES.

Participación en organizaciones nacionales e internacionales y colaboración con otros centros.

El Centro de Lenguas participa de forma activa en ACLES, Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior. En la actualidad su directora es la Presidenta de la Asociación, así como coordinadora de la comisión de acreditación. Asimismo el centro es miembro de CERCLES, Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior, en la que participa de forma activa dentro de la Comisión de Trabajo sobre Política Lingüística en las Universidades Europeas.

En lo referido a la colaboración con otros Centros de Lenguas, el CDL participa, junto con otras Universidades españolas, en la elaboración de una Certificación de Idiomas Común a 52 centros Universitarios miembros de ACLES.

Asimismo, y en colaboración con ACLES, el CDL ha organizado la cuarta edición de un seminario dirigido a los equipos directivos de los diferentes centros de lenguas de universidades españolas.

SEMINARIOS ACLES	Nº DE ALUMNOS
LANGUAGE TEST DEVELOPMENT TRAINING IV. (Dra. RITA GREEN)	13

Meeting Point

En el año 2011 comienzan en el Centro de Lenguas las actividades del MEETING POINT que sirve como punto de encuentro para la práctica de distintas lenguas mediante: tandems lingüísticos, en los que participan alumnos UPV y alumnos extranjeros que se encuentran en nuestra universidad con becas de intercambio académico; sala de lectura con prensa internacional y servicio de préstamos de libros; jornadas temáticas internacionales y actividades de carácter lúdico.

Durante el 2013, se realizaron las siguientes actividades de entrada libre con un máximo de 20 participantes por sesión:

Actividades Meeting Point	Nº de asistentes
Active English: Presentation of Free Weekend Activities and Trivia Quiz	19
American and British TV Series: Games and Discussion	20
American and English Theatre: Roleplays and Sketches	17
Artesanías japonesas de papel	9
Artesanías japonesas de papel	5
B1 Exam Speaking Practice	5
B2 Exam Speaking Practice	20
Children's Picture Books -Part 1-: Once Upon a Time	2
Children's Picture Books -Part 2-: Happily Ever After	9
Deutsche Weihnachtslieder -Canciones de Navidad en alemán-	3
English Christmas Party	20
English for Travellers	20
English Idioms: Ask the Elm Tree for Pears	20
English Idioms: From Grapes to Pears	17

English Preposition Rally	20
English Pub Quiz Trivia	20
English Sports	10
English Trivia	8
English Trivia	6
Faire du tourisme en France	1
Fundraising US	5
Gastronomie Française	1
Giving Presentations in English	11
Haikus Japoneses - Poemas -	2
Introducción al Alemán: Saludos	12
Introducción al Alemán: Saludos	19
Introducción al Japonés: Saludos	8
Introducción al Japonés: Saludos	5
Job Interviews in English	20
Job Interviews in English	20
Juegos antiguos de Japón	10
Juegos antiguos de Japón	5
La Chanson Française: Cantando con Edith Piaf	8
Manga Japonés - Cómic -	6
Pañuelo mágico japonés	5
Pañuelo mágico japonés	4
Presentación Actividades Intercambio MUMA en el CDL	12
Recursos de Idiomas en la Biblioteca	4
Saint Valentines Day: History and Celebration	2
Sesion informativa e-Library USA -American Space-	3
Socialising in English	10
Socialising in English	7
Story in a Bag: Spooky Halloween Stories	10
Taller informativo recurso eLibraryUSA en American Space Valencia	30
Taller informativo recurso eLibraryUSA en American Space Valencia	12
Taller informativo recurso eLibraryUSA en American Space Valencia	9
Taller informativo recurso eLibraryUSA en American Space Valencia	7
The British Isles: Different Countries and Different Cultures	12
Tips for oral presentations	11
Tips for oral presentations	11
Tips for the TOEFL exam	5
Tips for the TOEFL exam	12
Word Games in English	4
Words & Music. Lyrics of some popular songs	8
Worldwide Contemporary Literature	6
Writing CVs and Cover Letters in English	20
Writing CVs in English	20
Writing Essays in English	20
TOTAL ALUMNOS	627
TOTAL ACTIVIDADES	58

Speed Tandem

En el año 2013 el CDL a través de su Meeting Point participó en la organización de la actividad “Speed Tandem” junto con la Oficina de Programas Internacionales y el ERASMUS Student Network de la UPV. El “speed tándem” pretendía poner en contacto al mayor número de alumnos UPV posibles con alumnos extranjeros para promover intercambios lingüísticos posteriores. La jornada tuvo lugar el 12 de noviembre del 2013 durante la Semana Internacional de Intercambio organizada por la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio y contó con gran participación tanto de alumnos UPV como de estudiantes Erasmus.



1.8. ASESORAMIENTO LINGÜÍSTICO.

El Centro de Lenguas continúa proporcionando a toda la comunidad universitaria diferentes servicios en materia de lenguas extranjeras, fundamentalmente en lo referido a traducción y revisión de artículos de investigación del personal docente e investigador de la UPV, así como la traducción de documentación oficial de la UPV y otros documentos de interés para la gestión universitaria.

Traducciones / revisiones de artículos de investigación.

En el mes de septiembre, se abrió una nueva convocatoria que forma parte del Programa de Movilidad e Internalización Académica de VLC/CAMPUS, financiada en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La duración de la misma fue de septiembre a diciembre de 2013.

Durante el período que estuvo abierta la convocatoria del VLC/Campus , se realizaron 49 traducciones y revisiones de artículos de investigación para departamentos, institutos y grupos de investigación, entre los cuales se encuentran el Dpto. Proyectos de Ingeniería, el Departamento de Economía y Ciencias Sociales, Dpto. de Proyectos de ingeniería, Dpto. de Ingeniería Mecánica y de Materiales, Dpto. de Construcciones Arquitectónicas; Dpto. Lingüística Aplicada, Dpto. de Comunicación Audiovisual, Dpto. de Producción Vegetal-ETSI Agronómica y Medio Natural, Centre d'Estudis en Gestió de l'Educació Superior (CEGES), Dpto. de Tecnología de los Alimentos, Dpto. de

Ingeniería Eléctrica (DIEI), Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IIAMA), de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Dpto. de Informática de Sistemas y Computadores (DISCA).

	TRADUCCIONES DE TEXTOS	REVISIONES DE TEXTOS
Septiembre 2013	5	14
Octubre 2013	8	4
Noviembre 2013	3	3
Diciembre 2013	9	3



Traducciones institucionales.

Las traducciones institucionales no están sujetas a convocatoria mensual. Entre las solicitudes tramitadas y los centros solicitantes durante el año 2013 cabe destacar los siguientes:

Servicio de Alumnado	Escuela de Doctorado
Área de Comunicación	Servicio de Recursos Humanos
Museo del Arroz	Servicio de Alumnado-Unidad Titulos
Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia-Centro de Transferencia Tecnológica-CTT	Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia
Universidad Senior	Campus Habitat
Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación	Subdirección Ordenación Académica-DSIC
Centro de Formación Permanente	ASIC

1.9. AMERICAN SPACE VALENCIA

El American Space Valencia (ASV) es el resultado de un proyecto de colaboración entre la Embajada de EEUU y la Universidad Politècnica de València (UPV) con el fin de ofrecer un lugar a la Embajada de EEUU para establecer una relación más cercana con los ciudadanos de la Comunidad Valenciana interesados en EEUU.

El American Space Valencia está abierto desde el 16 abril de 2013, cuando la Embajada de EE.UU firmó un Memorando de Entendimiento con la UPV. Desde entonces, el ASV ha llevado a cabo más de 70 programas a los han asistido más de 3.300 personas. Durante la mayor parte de ese periodo, el ASV ha funcionado sin un espacio físico permanente. A partir de Noviembre de 2013, con la recepción del mobiliario definitivo, el equipamiento informático y la dotación bibliográfica, ASV está establecido en el seminario del primer piso del Centro de Lenguas de la UPV, edificio 4P.

La dotación de instalaciones y mobiliario se completó en noviembre de 2013 y se inaugura oficialmente por el Embajador James Costos el 10 de diciembre de 2013 dentro de su primer viaje oficial a Valencia. El espacio de trabajo cuenta con puestos con ordenadores, una importante selección recursos de información, y espacio para hacer presentaciones y conferencias.

El ASV ofrece una programación que cubre cinco grandes áreas: enseñanza y aprendizaje de inglés, orientación educativa para estudiantes interesados en estudiar en EEUU, programas culturales, programas con Alumni e información sobre Estados Unidos. Algunos ejemplos:

Aprendizaje de inglés – incluye recursos impresos y online.

- El ASV tiene una amplia colección de materiales para el estudio del inglés y lleva a cabo todo tipo de actividades relacionadas con la lengua inglesa.
- El ASV fue seleccionado para participar y en un programa piloto de aprendizaje de inglés online a lo largo del verano de 2013, patrocinado por el Departamento de Estado en el que participaron 100 personas de la comunidad de la UPV.

Todos los últimos viernes de mes en colaboración con la Florida State University en Valencia, se organizan Breakfast debates con alumnos norteamericanos y de la UPV con la presencia de algún moderador del mundo de la empresa o de la investigación.

Asesoría Académica. EducationUSA – Es la fuente oficial de asesoría educativa para estudiantes interesados en estudios universitarios y de postgrado en EE.UU., incluido el prestigioso programa Fulbright.

Hay que destacar que a raíz de una de esas visitas informativas y alguna sesión de asesoría, un estudiante de arquitectura de la UPV ha conseguido la primera beca Fulbright desde hace 7 años para Valencia.

- El ASV participó en la Semana Internacional de la Educación que se llevó a cabo en noviembre, a través de una serie de programas y actividades para alumnos interesados.
- El ASV suele organizar sesiones informativas mensualmente sobre estudios en EE UU, contando con la presencia de expertos de la Comisión Fulbright.

Programas culturales – proyección de películas de cine estadounidense, exposiciones de arte, música, literatura, etc.

- Adam Levin, estadounidense, ex-becario del Programa Fulbright y experto en guitarra clásica, dio una conferencia y un pequeño concierto en el ASV.
- El Poetry Slam Roadshow patrocinado por la Embajada de EE UU con slammers llegados desde Chicago atrajo al público juvenil al ASV.
- Conferencia de Sarah Pace sobre financiación de la creatividad y la innovación para estudiantes de bellas artes.

En noviembre ASV colaboró con la Exposición del fotógrafo Lawrence Schiller sobre Marilyn Monroe y América en los años 60.

Programas con Alumni del Departamento de Estado – El ASV proporciona una plataforma de actuación para los ex-alumnos de los diversos programas de intercambio patrocinados por el gobierno de EE UU y que desde allí puedan compartir sus experiencias.

- El ASV colaboró en la coordinación de las actividades emprendidas por los Alumni, como un “garage sale” y una recolecta de alimentos para celebrar el día del Servicio a la Comunidad y el Voluntariado el pasado mes de junio. Tras el garage sale y la recogida de alimentos se donó al Banco de alimentos un total de 350 kilos de comida.

Información sobre Estados Unidos – Incluye la programación de oradores y expertos de EE UU, la colección de recursos online, y fuentes de información sobre una amplia variedad de temas.

- El ASV patrocina y organiza conferencias, tanto presenciales como a través de vídeo-conferencia, sobre diversos asuntos, desde información de visados para EE UU, información sobre formularios de acceso a las diversas universidades de Estados Unidos, información sobre la historia de EE UU, o temas de plena actualidad como el emprendimiento.
- Gracias al acceso a Bases de datos sobre información de EE UU eLibraryUSA, y al préstamo de libros electrónicos, se ofrece acceso a materiales que no son habituales para el público valenciano. Desde abril 2013 se han ofrecido 40 seminarios informativos de eLibraryUSA con una asistencia media de 25 personas. 30 de estos seminarios se han dirigido a usuarios de la UPV y el resto a colegios bilingües de Valencia, colectivos de profesores, alumnos de derecho de la UCV, estudiantes de la escuela de artes y oficios, y profesorado de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Valencia.

El Departamento de Estado de EE UU sostiene hoy día más de 850 American Spaces en todo el mundo, a través de los cuales proporciona información en profundidad sobre Estados Unidos y favorece el establecimiento de relaciones entre los estadounidenses y los ciudadanos del país anfitrión, para fomentar un diálogo constructivo sobre la política, la sociedad y los valores de la sociedad estadounidense. El American Space Valencia es el primer espacio de Estados Unidos que se abre en España.

El American Space Valencia está abierto a colaboraciones de todo tipo dentro de la Comunidad Valenciana, incluyendo socios del sector privado, las universidades y otros grupos de la sociedad civil.

2. ÁREA DE ACCIÓN INTERNACIONAL

2.1. INTRODUCCIÓN

La misión del Área de Acción Internacional (OAI) de la Universitat Politècnica de València (UPV) es propiciar el desarrollo de convenios con otras instituciones internacionales para la puesta en marcha de proyectos y programas realizados por la comunidad universitaria, especialmente en el ámbito de posgrado y títulos propios.

En los últimos años desde la OAI hemos realizado una fuerte apuesta por tener una presencia internacional activa, fomentando una creciente movilidad del profesorado para la realización de programas de postgrado y títulos propios y para la participación en convocatorias de financiación externa. Desde la OAI se presta apoyo técnico, administrativo y logístico a la comunidad universitaria para emprender dichas acciones.

La OAI está abierta a las iniciativas de la comunidad universitaria de la UPV y es receptora de las propuestas de las instituciones extranjeras, de cualquier país del mundo, que deseen establecer acciones conjuntas.



2.2. ACCIONES CON PROFESORES/INVESTIGADORES

Asesora en la formulación, presentación a convocatorias y gestión de proyectos desarrollados con otras instituciones extranjeras, especialmente si implican una titulación de la UPV (Posgrado y Títulos Propios).

Gestiona y coordina la formulación de acuerdos marco y específicos con instituciones extranjeras.

Apoya a los profesores de la UPV con la gestión administrativa, logística y económica de los programas de Posgrado o Títulos Propios, que se imparten en colaboración con instituciones extranjeras.

Da difusión, informa y apoya a los profesores de la UPV en la presentación de solicitudes de proyectos en convocatorias de administraciones españolas (AECID, PCI Brasil, GVA, etc.), así como de la Comisión Europea (ERASMUS MUNDUS ACTION 1 Y 2, TEMPUS, EUROPEAID, ALFA y otros).

Participa en la gestión y justificación de algunas de las anteriores convocatorias.



2.3. ACCIONES CON ALUMNOS

Da difusión a los programas de becas de estudio de diversas instituciones para la formación en la UPV de estudiantes internacionales: Becas MESCYT, CSF, MAEC/AECID, Fundación Carolina y anteriormente también becas Alban y de las Fundaciones Bancaja y Tordesillas.

Atiende a estudiantes internacionales de Doctorados, Master y/o Especialista universitario o profesional que estén en algún programa de becas y/o en programas bajo convenio.

Facilita las estancias de investigación y/o docencia de alumnos extranjeros que realizan programas bajo convenio.

2.4. ACCIONES CON INSTITUCIONES

- Atención a las visitas institucionales internacionales en temas relacionados con el establecimiento de programas conjuntos.
- Preparación de visitas institucionales e internacionales con el objetivo de desarrollar nuevos lazos de unión entre la UPV e instituciones extranjeras en temas de interés común.
- Representación en la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE), delegada de la CRUE.
- Participación en asociaciones y foros internacionales de ámbito académico.
- Búsqueda de fuentes de financiación para las actividades por convenio.
- Asesoramiento, gestión y revisión de convenios con instituciones extranjeras: acuerdos marco y específicos de colaboración interuniversitaria.

En la actualidad coordinamos proyectos de formación, cooperación interuniversitaria, intercambio y otros en varios países, la mayor parte de Latinoamérica y el Caribe, pero también de África, Pacífico, Asia Central, Asia Regional, Países del Este y Magreb, India, China, EE UU y Canadá, siempre en estrecha colaboración con otras universidades europeas.



Líneas de actuación de la OAI

2.5. PROGRAMAS POR CONVENIO

La UPV ha iniciado y desarrollado, entre los años 2005-2013, diversos programas académicos en convenio con instituciones extranjeras. Los profesores de la UPV se han desplazado para impartir clase a los alumnos de instituciones de países como Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Jordania, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Estas actividades se gestionan administrativamente desde la Oficina de Acción Internacional. Además se ha continuado apoyando en la coordinación de los programas de doctorado iniciados en años anteriores cuyos alumnos se encuentran en la fase de elaboración de trabajos de investigación o tesis doctorales.

En el apoyo a los programas de doctorado bajo convenio, cabe destacar las ayudas cofinanciadas entre la Generalitat Valenciana y la UPV que gestiona la Oficina de Acción Internacional para los alumnos participantes en dichos programas. Estas ayudas llamadas "Pasantías" consisten en un apoyo para alojamiento y/o manutención para aquellos alumnos que están próximos a presentar su Diploma de Estudios Avanzados (DEA) o en proceso de realizar la defensa de su Tesis Doctoral.

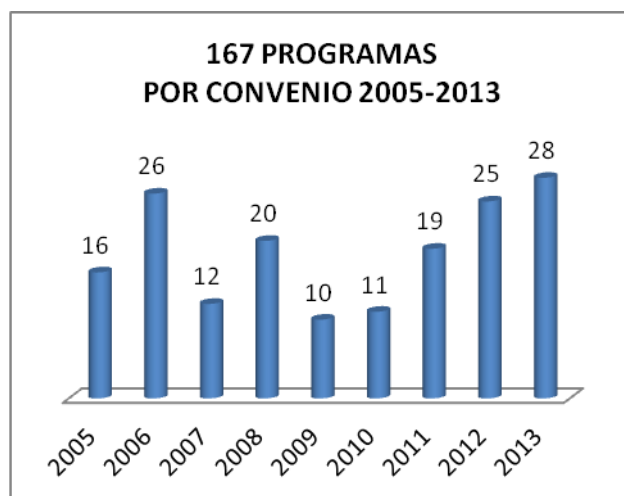
Las pasantías se han desarrollado desde 1997 con recursos aportados por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) hasta 2001, y, por la Generalitat Valenciana hasta 2102, cuando se suspende el programa por reducción presupuestaria.

No obstante, en 2013 la OAI abrió una nueva convocatoria con recursos de la Generalitat otorgados a las universidades públicas valencianas y las pasantías de desarrollarán durante 2014 y 2015.

Entre 2005-2013 la UPV ha iniciado 167 programas de formación (28 de ellos en 2013) por convenio con Instituciones de Educación Superior extranjeras.

A la fecha, hay 46 programas de doctorado activos (incluyendo 22 de los iniciados en años anteriores), desarrollando periodos de investigación, coordinación de trabajos o tesis doctorales, habiéndose leído 31 tesis en 2013.

Los Diplomas de Estudios Avanzados (DEA) obtenidos entre 2005-2012 han sido 216.



Los programas iniciados o continuados en el 2013 han sido 28:

BRASIL:

Programa Ciencia Sin Fronteras (CSF) por convenio entre UPV y Fundación Universidad.es en el marco del convenio entre el Ministerio de Educación español y el Centro Nacional de Psiquis (CNPq) del Ministerio de Educación brasileño.

COLOMBIA:

Ediciones 39 y 40 del Especialista Profesional y Especialista Universitario en Gestión de Empresas.

Ediciones 1 y 2 del Diploma de Especialización en Gerencia Estratégica.

Máster en Tecnología Energética – 2ª edición (con título de la universidad contraparte).

Máster en Gestión y Control de la Calidad.

ESTADOS UNIDOS:

13 Cursos de Formación Específica en las áreas de Química, Matemáticas, Gestión de Empresas y Arquitectura.

GUATEMALA:

Maestría Centroamericana en Conservación del Patrimonio Cultural para el Desarrollo.

KAZAJISTAN:

3 Cursos de Formación Específica en Pedagogía Universitaria.

MEXICO:

Colaboración académica y de investigación en sistemas de Producción de Rumiantes del Ganado Vacuno y Ovino.

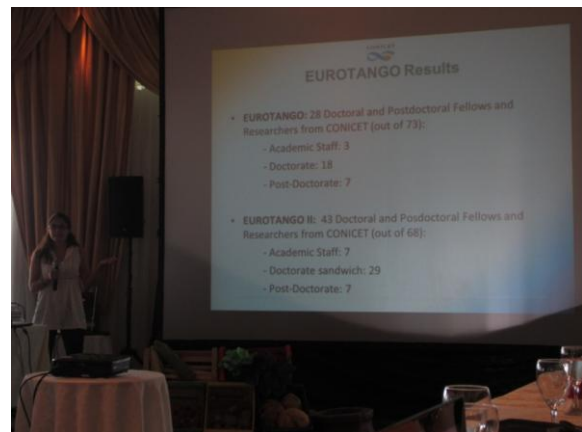
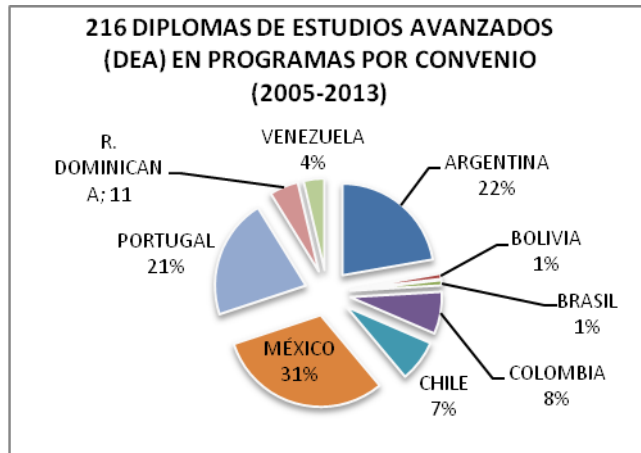
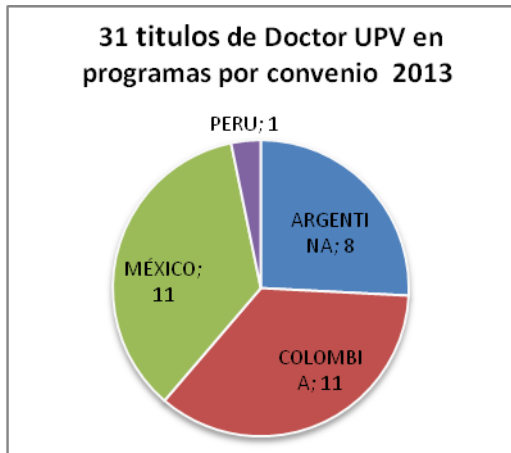
PERÚ:

Convenio con el PRONABEC (Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo) del Ministerio de Educación.

REPÚBLICA DOMINICANA:

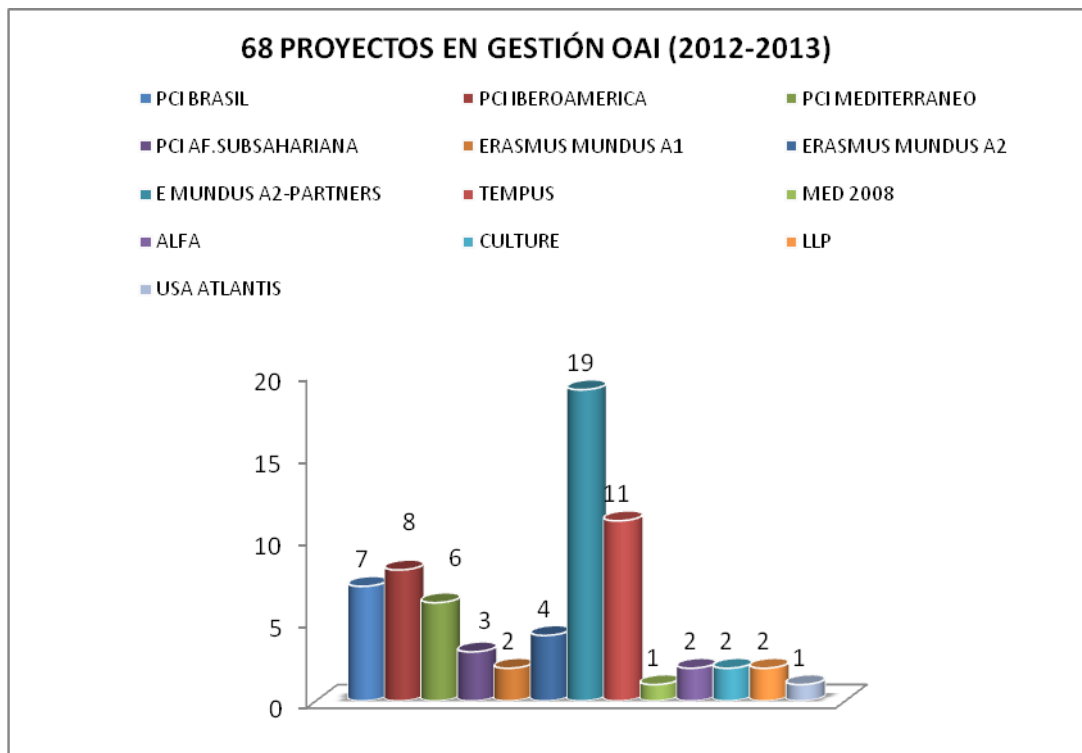
Convenio educativo con el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT).

Logística y Cadena de Suministro – 2ª edición.



De los 460 programas de formación de posgrado realizados por la UPV en el exterior desde el inicio de estas actividades, en 1992, 74 han sido de doctorado, de los cuales 46 siguen vigentes y con actividad que se desarrolla en: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Dichos programas pertenecen a diferentes áreas de conocimiento, como son:

- | | |
|--|---|
| Agronomía | Ingeniería de Programación e Inteligencia Artificial |
| Artes Plásticas | Ingeniería Electrónica |
| Automática e Informática e Industria | Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente |
| Comercio Exterior | Ingeniería Mecánica y de Materiales |
| Computación paralela y Distribuida | Matemática Aplicada |
| Conservación y Restauración | Planificación y Gestión del Turismo |
| Cooperación Internacional | Proyectos de Ingeniería |
| Diseño Industrial | Sistemas Informáticos, Tasación y Valoración de Activos |
| Economía y Gestión de la Salud | Tecnología de Alimentos |
| Energía Eléctrica | Tecnologías de la Información |
| Expresión Gráfica | Telecomunicaciones |
| Fitomejoramiento y Biotecnología Vegetal | Transportes |
| Gestión y Administración de Empresas | Urbanismo |
| Gestión y Control de la Calidad | |
| Ingeniería de Carreteras | |



2.6. CONVOCATORIAS Y PROYECTOS

Nacionales

Programa de Cooperación Interuniversitaria con Brasil (PCI) del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)

La UPV ha participado en la Convocatoria de Cooperación Interuniversitaria con Brasil del MEC.

En la Convocatoria 2009 fueron concedidos a la UPV 2 proyectos como coordinadores, para realizarse en el 2010/2012, a saber:

- Sistemas de Soporte al Tratamiento de Situaciones de Emergencia.
- Integración de Técnicas de Modelado Organizacional en un Entorno de Generación Automática de Software OO-Method.

Además participamos como partners en: Singularidades, Sistemas Dinámicos y Geometría.

Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica "PCI" de la AECID

La UPV ha participado en las convocatorias de años anteriores en tres áreas geográficas: Iberoamérica, Mediterráneo (Túnez, Marruecos, Egipto, Argelia y Jordania) y África Subsahariana (Etiopía, Mali, Níger, Mozambique, Senegal y Cabo Verde). De las solicitudes aprobadas en 2011 hay varios proyectos en ejecución, algunos con prórrogas que finalizan en 2013. No ha habido convocatoria 2013 porque la AECID ha visto reducido su presupuesto.



Iberoamérica

Concedidos 8 proyectos en la Convocatoria 2011 para realizarse en el 2012/2013:

Utilización de ceniza de cáscara de arroz (CCA) en la elaboración de materiales de construcción no convencionales para viviendas de bajo coste económico y ecológico: asesoramiento y capacitación a microempresarios.

Fortalecimiento científico institucional para la implantación de indicadores de calidad del agua en la zona altoandina, con fines de mejorar la salud pública.

Acción preparatoria para el desarrollo de acciones integradas para el fortalecimiento de las unidades de investigación, capacitación universitaria y desarrollo del sector agrícola en el aprovechamiento energético de biomasa residual agrícola del Ecuador.

Apoyo a la investigación y docencia en los campos de la conservación, restauración y museología del patrimonio artístico.

Establecimiento de un laboratorio de biología molecular y mejora de la capacitación del personal docente e investigador asociado al mismo, con objeto de hacer un uso más eficiente de la agrobiodiversidad hortícola (tomate y pimiento).

Fortalecimiento institucional en la enseñanza de las asignaturas de estadística, investigación operativa, fiabilidad y calidad y aplicación científica en temas de interés regional.

Laboratorio integrado de técnicas avanzadas para la conservación del patrimonio del oriente de Cuba.

Maestría centroamericana de conservación y gestión del patrimonio cultural para el desarrollo.

Mediterráneo

Concedidos 6 proyectos en la Convocatoria 2011 para realizarse en el 2012/2013:

Actualización de las capacidades docentes tecnológicas en el campo de las energías renovables y fortalecimiento de la investigación en células solares fotovoltaicas de tercera generación.

Acción preparatoria de coordinación entre el grupo de análisis y simulación de procesos agroalimentarios (ASPA) de la UPV y el Groupe de Génie des procédés agroalimentaires de L'Ecole Nationale d'Ingenieurs de SFA.

Mejora de la capacidad formativa y de investigación en relación con la gestión integrada de plagas en el cultivo de los cítricos.

Estudio de los componentes del tamaño de camada en razas cunícolas egipcias.

Application of natural language processing to the need of the university.

Creación y puesta en funcionamiento de un laboratorio de cultivo in vitro en la Universidad Ibn Khaldoun de Tiaret (Argelia).

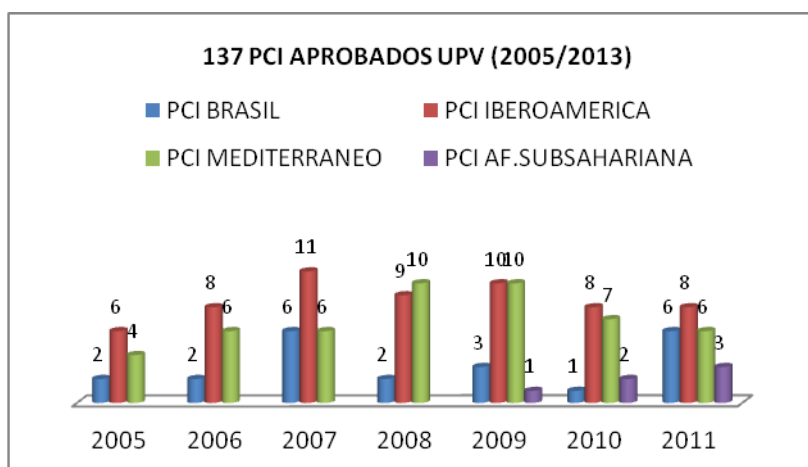
África Subsahariana:

Concedido 3 proyectos en la Convocatoria 2011 para realizarse en el 2012/2013:

Creación de infraestructuras docentes y de investigación y formación de personal universitario para su aprovechamiento.

AQUAPOT: I+D+I y formación universitaria en desarrollo sostenible: tecnologías para el tratamiento de agua, residuos y energía renovable.

Implantación de los estudios de comunicación audiovisual en el conservatoire des arts et métiers multimedia de Bamako.



Europeos

ERASMUS MUNDUS ACTION 1

ReCITY Erasmus Mundus Master Course in City Regeneration (Partner)

VINTAGE, International Master of Science, Vine, Wine and Terroir Management (Partner)

ERASMUS MUNDUS ACTION 2

Durante el periodo 2010-2013, la UPV, a través de la OAI, coordina y lidera 4 proyectos del Programa EM Action 2:

COOPEN (Colombia, Costa Rica y Panamá): integrado por 20 universidades (8 europeas, 8 colombianas, 2 costarricenses y 2 panameñas). Finalizado en 2012.

EUROTANGO (Argentina): liderado por la UPV, está integrado por 16 universidades (8 europeas y 8 argentinas). Finalizará durante 2014.

EUROTANGO II (Argentina): integrado por 20 universidades (10 europeas y 10 argentinas), con período de ejecución hasta 2015.

TEE (USA y Canadá): Integrado por 6 europeas, 3 norteamericanas y 2 canadienses, con período de ejecución hasta 2015.



Y en el mismo período, la UPV participa en 19 proyectos, como miembro de los respectivos consorcios:

ANGLE (Camerún, Congo, Kenya, Angola, Mozambique, Senegal, Cabo Verde, Trinidad y Tobago, Timor Este y Fiji)

ARBOPEUE (Argentina, Bolivia y Perú)

ARCOIRIS (Argentina)

BABEL (Bolivia, Brasil, Ecuador, Perú, Paraguay y Uruguay)

EMMAG (Argelia, Egipto, Marruecos y Túnez)

ELECTRA (Armenia, Azerbaijan, Bielorusia, Georgia, Moldavia y Ucrania)

EURO BRAZILIAN WINDOW I (Brasil)

EURO BRAZILIAN WINDOW II (Brasil)

EUROEAST (Armenia, Azerbaijan, Bielorusia, Georgia, Moldavia y Ucrania)

GATE (Vietnam, India, China, Camboya, Laos e Indonesia)

IDEAS (India, Malasia y Nepal)

MUNDUS 17 (Brasil, Uruguay y Paraguay)

MUNDUS LINDO (Ecuador, Paraguay, Bolivia, Perú, Brasil, Chile y Cuba)

LISUM (China)

SVAAGATA (India)

TARGET (Asia Central)

TARGET II (Asia Central)

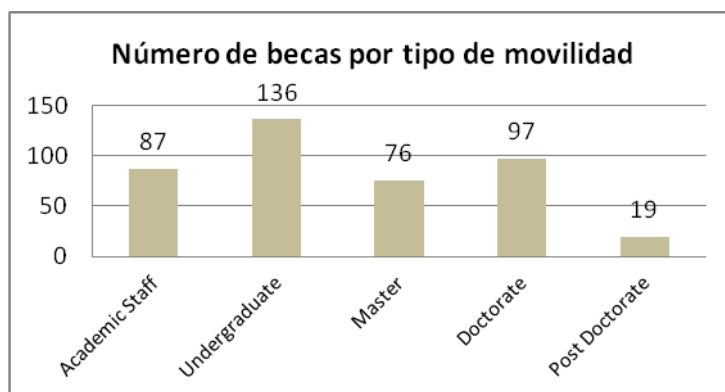
WELCOME (Egipto y Líbano)

NAMASTE (India). La movilidad en este proyecto se inicia en 2014.

MOVILIDADES UPV EN PROYECTOS EMA2

(Flujo de movilizaciones de la UPV fruto de los proyectos en los que participa)

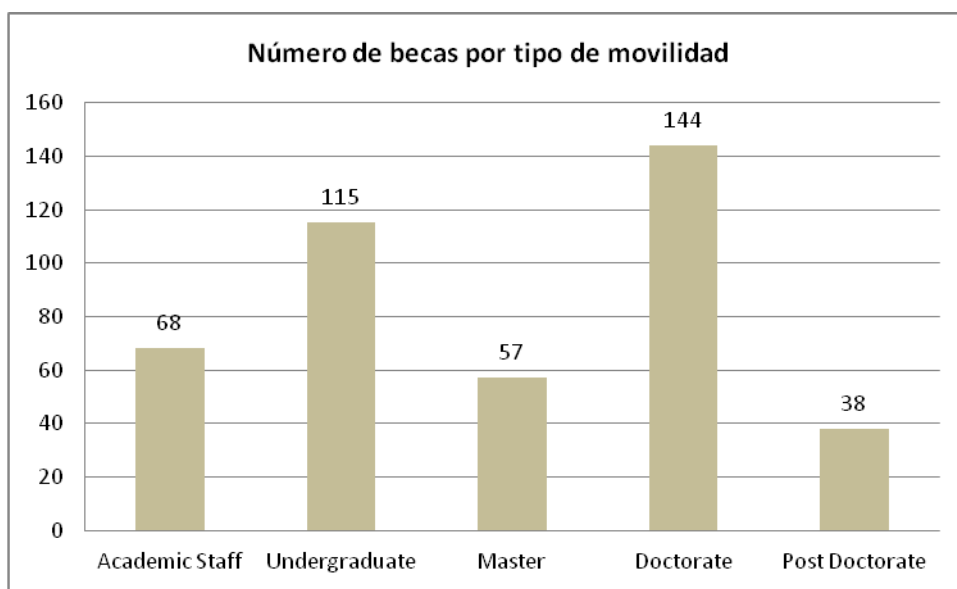
PROJECT	Academic Staff	Undergraduate	Master	Doctorate	Post Doctorate	TOTAL
ANGLE	2		7			9
ARCOIRIS	1			8	1	10
BABEL	1	6	6	6	1	20
EUROTANGO	2			10		12
EUROTANGO II	2			7		9
TEE - lot1	5			14	4	23
COOPEN	15	32	12	4	1	64
ELECTRA	5	2	1	1	0	9
EMMAG	2	2	5	5	2	16
EUROEAST	14	3	3	2	3	25
GATE	1	4	3	1	0	9
IDEAS	3	3	1	2	0	9
MUNDUS LINDO	1	7		5		13
SVAAGATA	3	0	0	2	0	5
TARGET II	5	3	6	0	3	17
ARBOPEUE	2	14	14	8	2	40
MUNDUS17	2	9	10	4	0	25
LISUM	2	7	2	1		12
EUROBRAZILIAN I	4	17	0	5	0	26
EUROBRAZILIAN II	6	13	0	7	0	26
WELCOME	7	6	6	4	1	24
TARGET	2	8	0	1	1	12
TOTAL	87	136	76	97	19	415



PROYECTOS COORDINADOS POR LA UPV 2010 - 2013

(Movilizaciones de los consorcios de universidades gestionados por UPV)

PROJECT	Academic Staff	Undergraduate	Master	Doctorate	Post Doctorate	TOTAL
EUROTANGO	8			51	14	73
EUROTANGO II	10			46	12	68
TEE - lot1	22			37	9	68
COOPEN	28	115	57	10	3	213
TOTAL	68	115	57	144	38	422



Otras convocatorias

Además, la OAI ha colaborado con los profesores de la UPV en la presentación y desarrollo de los siguientes proyectos aprobados por la UE:

TEMPUS

Geographic information technology for sustainable development in Eastern neighbouring countries (GIDEC). Lidera Kungliga Tekniska Högskolan (Suecia).

An Industry Oriented MSc. Program in Telecommunications Engineering towards and EU Approach. Lidera Yarmouk University (Jordania).

Integrating water cycle management: building, capability, capacity an impact in Education and Business. Lidera Middlesex University (Inglaterra).

Inter Disciplinary Education Agenda – An Essential Driver for Innovation (IDEA). Lidera Shenkar College of Engineering and Design (India).

CONGRAD. Lidera Biefeld University (Inglaterra)

UNIVERSITIES. Lidera la Universidad de León (España).

ALFA

(2010-2013) Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América latina para el Área Común de Educación Superior con Europa (INFOACES). Lote de Medidas estructurales.

(2011-2013) Contribución de la Educación Superior de América Latina a las Relaciones con el Entorno Socioeconómico (CESAR). Lote de proyectos conjuntos.

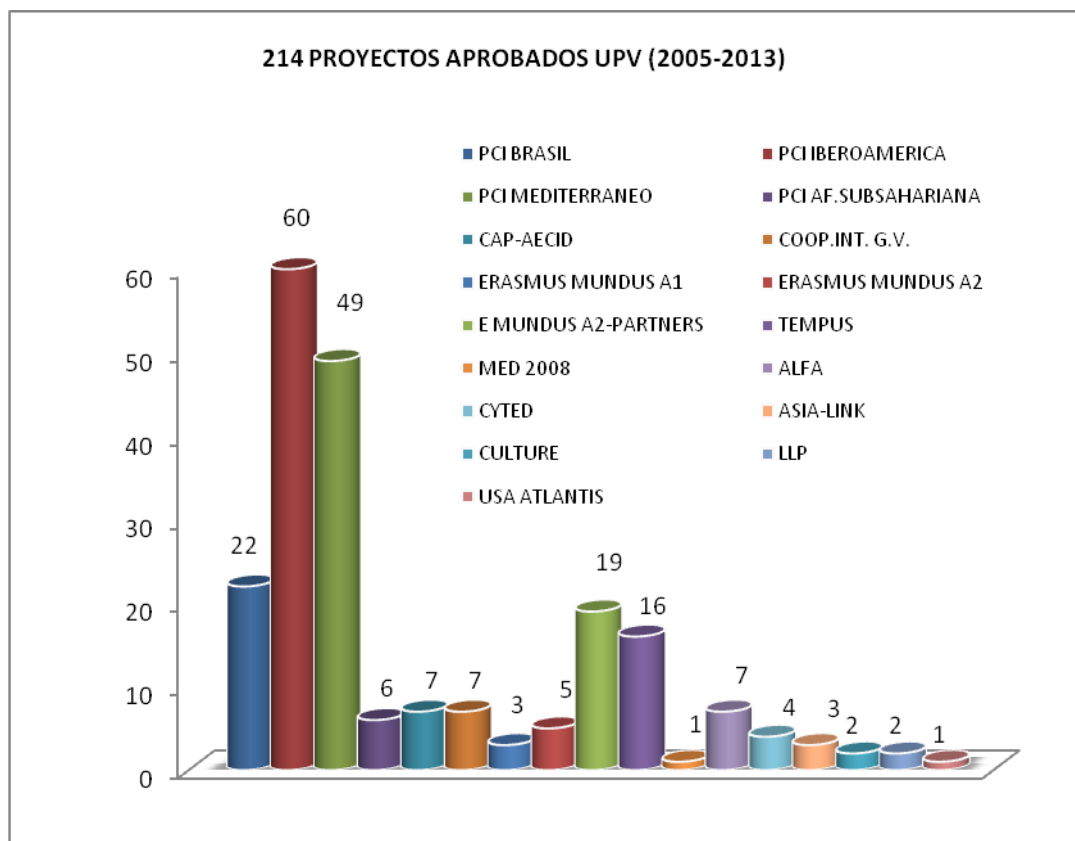
US-ATLANTIS

EU/US International Bachelor Degree in Engineering Management (UMANE). Lidera la Università degli Studi di Parma (Italia)

LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Innovation Competencies Development (INCODE). Lidera la Turku University of Applied Sciences (Finlandia)

European Center for Project/Internship Excellence (PRAXIS). Lidera el Instituto Politécnico do Porto (Portugal)



2.7. APOYO A BECAS INTERNACIONALES

Uno de los servicios que presta la OAI, es el apoyo a los potenciales alumnos extranjeros que quieran cursar un programa de posgrado en la Universidad Politécnica de Valencia en la formulación y validación de solicitudes de becas ante las autoridades y organismos financiadores, tanto nacionales como internacionales. La OAI revisa los expedientes y coordina la consecución de las aceptaciones académicas necesarias para cumplimentar las solicitudes y, al mismo tiempo, actúa como interlocutor ante las entidades convocantes.

También, desde la OAI, se gestionan, en su caso, convocatorias propias de la Universitat Politècnica de València de ayudas para cursar programas de doctorado y estudios de master universitario conducentes a doctorado.



Los datos relativos de esta actividad son:

2013/2014

- AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO “AECID”
 - 1 Becas de renovación
- FUNDACIÓN CAROLINA
 - 5 Becas nuevas
 - 8 Becas de renovación

2.8. ACTIVIDADES POSDOC

Con las 31 tesis doctorales leídas en 2013 y teniendo en cuenta sólo los países de América Latina y el Caribe (ALC) en los cuales se han desarrollado programas de doctorado en convenio con universidades locales, son 258 los alumnos que han culminado sus investigaciones doctorales con la lectura de la tesis en la UPV en la mencionada modalidad.

Este importante número de doctores, sumado a quienes se han formado en programas presenciales, constituyen un calificado aporte a la masa crítica de investigadores y de gestores de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) y de

relaciones Universidad-Empresa-Estado-Sociedad (UEES) en sus respectivos países; y muchos de ellos tienen hoy responsabilidades académicas en facultades de ingeniería, departamentos o institutos de investigación, así como directivas en administraciones públicas y entidades privadas.

Teniendo en cuenta que más de un 50% de estos egresados mantienen relaciones con la UPV a través sus directores de tesis y de profesores vinculados a los diferentes programas y departamentos, encontrándose varios de ellos integrados en grupos y redes iberoamericanas e internacionales, la Oficina de Acción Internacional facilita estas relaciones con el objetivo de propiciar nuevos programas formativos y proyectos de asesoría e impulso a la I+D+I y a las relaciones UEES con participación de la UPV y de universidades, empresas y administraciones valencianas, españolas y de ALC.

2.9. AGENDAS INSTITUCIONALES (REALIZADAS/ RECIBIDAS)

Con el objetivo de establecer convenios, estrechar las relaciones con otras instituciones, emprender proyectos y programas conjuntos, asistir a reuniones técnicas y de gestión, entre otros, en 2013 desde la OAI se coordinaron y realizaron 17 agendas institucionales de autoridades y miembros de la UPV que visitaron diferentes ciudades españolas y los siguientes países: ARGENTINA, CANADÁ, CHILE, CHINA, COLOMBIA, EE UU, KAZAJISTAN, URUGUAY, ALEMANIA, FRANCIA, PORTUGAL y otros de la UE.

En el mismo período se ha coordinado desde la OAI la recepción en la UPV de 33 visitas con diversos temas de interés como establecimiento de convenios, mejora del conocimiento sobre la UPV, reuniones temáticas y organización de proyectos (como en el caso de los programas Erasmus Mundus Action 2). La procedencia de las visitas recibidas ha sido mayoritariamente de COLOMBIA, ECUADOR, EE UU, MEXICO, PANAMÁ, REPÚBLICA DOMINICANA, UCRANIA, POLONIA y otros países de la UE.

AGENDAS INSTITUCIONALES (2013)	
Visitas Institucionales realizadas	17
Visitas Institucionales recibidas	33
TOTAL	50

3. ÁREA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

3.1. INTRODUCCIÓN

La Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII) tiene como misión favorecer, coordinar y gestionar las actividades docentes de la UPV con universidades extranjeras. Gestiona administrativamente los programas de intercambio académico de estudiantes de grado (Erasmus, Promoe, Sicue) y máster oficial, en virtud de los acuerdos bilaterales que la universidad mantiene con universidades de todo el mundo, así como la movilidad de profesores (Erasmus for Teaching Assignments y Apicid) y de personal de administración y servicios (Erasmus for Training).

Es el interlocutor con el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) para todos los programas de movilidad de estudiantes financiados por la Unión Europea y es la encargada de coordinar los 13 centros de la UPV en sus actividades internacionales. Además gestiona el servicio de extranjería de toda la universidad.

La UPV sigue ocupando el primer puesto de España en movilidades del programa Erasmus Prácticas y en Programas Intensivos. Es la cuarta universidad española que más estudiantes Erasmus envía. Es la primera de las universidades politécnicas del territorio español en envío de estudiantes de este programa. Es la segunda institución española en recepción y envío de docentes. Comparada con otras instituciones europeas, ocupa el cuarto lugar entre las diez instituciones europeas que más estudiantes Erasmus recibieron y el quinto entre las que más estudiantes enviaron según la última estadística de la UE del curso 10-11 (http://ec.europa.eu/education/library/index_en.htm#themes=higher_education#doctype=statistics#years=2012). Es la quinta institución europea que más movilidades docentes y no docentes realizó a otras instituciones europeas, según la última estadística de la UE. Además, cuenta con 23 acuerdos de doble titulación activos financiados en su segundo año con el programa propio Euromovex. También sigue apostando por la internacionalización de los estudiantes en países no europeos con el programa PROMOE y fomenta las acciones docentes en países no europeos gestionando el programa APICID.

2013 ha sido el año para despedirse del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) Erasmus e ir preparándose para el nuevo programa ERASMUS+. Ha sido un año de mucha incertidumbre y de asistencia a diferentes reuniones informativas hasta que por fin se aprobó el nuevo programa, sus acciones estratégicas y su presupuesto. Se tuvo que solicitar la renovación de la Carta Erasmus (ECHE) de toda la institución, obteniéndose una respuesta positiva, lo que propicia la participación de la UPV en todos los proyectos de la Unión Europea con este requisito previo.



La Universitat Politècnica de València fue distinguida en este curso por la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea (DGEC) con el tercer premio de bronce de los *LLP Erasmus Awards* 2013, en particular por la gestión de movilidad personal. El día 21 de noviembre tuvo lugar la entrega del premio en Bruselas y fue un

reconocimiento para todo el equipo humano que trabaja en la gestión de relaciones internacionales e internacionalización tanto desde las Escuelas como desde los servicios centrales.



De izquierda da derecha: Jordi Curell, Director de Educación Superior DGEC de la CE; María Boquera, Directora de Área de Intercambio Académico UPV; Juan Carlos Parodi, Director de la Unidad de Educación Superior del OAPEE, y Tomás Sánchez, Embajador Erasmus de España y egresado de la Facultad de Informática de la UPV.

La DGEC de la Comisión Europea seleccionó 20 historias de éxito para la guía de buenas prácticas titulada *Supporting Reform: the Role of Erasmus in Higher Education*, de donde se escogieron las tres universidades ganadoras de los premios: JAMK University of Applied Sciences en Jyväskylä (Finlandia); Technological Education Institute of Crete, (Grecia) y la Universitat Politècnica de València. Lo que destaca del premio, en palabras de la Comisaria Europea de Cultura, Educación y Multilingüismo, Andrea Vassilou es: "the experience university personnel acquire by working in a different international environment is of enormous benefit to students in the host centres and in the centres of origin". "UPV is an excellent example of what can be achieved if staff mobility is used strategically to encourage and constantly improve teaching and learning quality".

La ceremonia de entrega del premio estuvo precedida y seguida de la Training session: Erasmus+ Programme: What is in it for Higher Education con asistencia de más de 150 personas de diferentes organizaciones de educación superior.



La UPV también recibió la distinción de cuarta universidad mejor de España para los estudiantes extranjeros en la convocatoria de los "International Student Satisfaction Awards", con una puntuación de 9 sobre 10. La conceden los estudiantes internacionales organizados por una web líder en búsquedas de estudiantes. Las

universidades de Granada, Salamanca y Zaragoza son las que encabezan el listado. En la encuesta participan más de 17,000 estudiantes.

3.2. DATOS Y CIFRAS

3.2.1. MOVILIDAD ESTUDIANTES

LLP/ERASMUS

En el programa Erasmus podemos distinguir dos tipos de movilidades de estudiantes. La tradicional y más conocida movilidad con fines de estudio, y una modalidad para prácticas en empresa (Erasmus Prácticas - EMP), que antes se financiaba anteriormente con el programa Leonardo da Vinci.

Movilidad de estudiantes Erasmus con fines de estudio. Curso 2012/2013

Centro	Enviados	Recibidos
EPSA	72	80
EPSG	104	146
ETSA	161	183
ETSIAMN	99	227
ETSICCP	80	101
ETSID	192	220
ETSIE	50	34
ETSIGCT	48	76
ETSII	142	178
ETSINF	84	115
ETSIT	43	56
FADE	88	111
FBBA	92	99
Masters	4	19
Total	1.259	1.645

País	Enviados	Recibidos
Alemania	201	293
Austria	25	61
Bélgica	43	82
Bulgaria	0	2
Chipre	0	2
Dinamarca	43	15
Eslovaquia	4	12
Eslovenia	7	9
Estonia	3	8
Finlandia	32	50
Francia	83	239
Grecia	8	38
Holanda	44	61
Hungría	41	38
Irlanda	39	9
Italia	163	247
Letonia	8	8
Lituania	14	23
Noruega	15	17
Polonia	147	155
Portugal	26	33
Reino Unido	74	13
Republica Checa	112	65
Rumania	4	36
Suecia	73	30
Suiza	23	22
Turquía	27	77
Total	1.259	1.645

Movilidad de estudiantes Erasmus para realizar prácticas. Curso 2012/2013

Centro	Enviados
EPSA	12
EPSG	19
ETSA	25
ETSIAMN	38
ETSICCP	14
ETSID	31
ETSIE	3
ETSIGCT	7
ETSII	26
ETSINF	4
ETSIT	6
FADE	8
FBBA	10
Masters	4
TOTAL	207

País	Alumnos
Alemania	66
Austria	4
Bélgica	9
Dinamarca	3
Francia	24
Grecia	1
Holanda	11
Hungría	1
Irlanda	5
Italia	12
Letonia	1
Lituania	2
Malta	1
Polonia	2
Portugal	14
Reino Unido	9
República Checa	25
Suecia	5
Suiza	5
Turquía	3
Total	207

PROMOE

El programa PROMOE financia la movilidad de estudiantes de la UPV hacia países no europeos. Durante el año 2013 se han renovado convenios o suscrito convenios nuevos que permiten intercambios financiados a través del programa PROMOE con las siguientes instituciones:

Universidad	País
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE PALERMO	ARGENTINA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	BRASIL
ANYANG UNIVERSITY	COREA DEL SUR
EMBRY-RIDDLE AERONAUTICAL UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS
FLORIDA STATE UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS
GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY	ESTADOS UNIDOS
MARYLAND INSTITUTE COLLEGE OF ART	ESTADOS UNIDOS
RUTGERS, THE STATE UNIVERSITY OF NEW JERSEY	ESTADOS UNIDOS
SOUTHEASTERN LOUISIANA UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS
THE UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA	ESTADOS UNIDOS
INSTITUT AGRONOMIQUE ET VÉTÉRINAIRE HASSAN II	MARRUECOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO MEXICALI	MEXICO
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES	MEXICO
UNIVERSIDAD DE COLIMA	MEXICO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	MEXICO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	PERU

Las cifras de movilidad durante el curso 2012/2013 en este programa fueron las siguientes:

Centro	Enviados
EPSA	5
EPSG	23
ETSA	31
ETSIAMN	3
ETSICCP	11
ETSID	26
ETSIE	1
ETSIGCT	1
ETSII	23
ETSINF	5
ETSIT	3
FADE	11
FBBAA	12
Masters	1
Total	156

País	Enviados
Argentina	9
Australia	9
Brasil	11
Canadá	7
Chile	6
China	13
Corea Del Sur	6
Costa Rica	1
Ecuador	3
Estados Unidos	56
Filipinas	1
India	1
Japon	11
Mexico	11
Peru	3
República Dominicana	1
Singapur	4
Taiwan	3
Total	156

EUROMOVEX

Programa propio de la UPV que permite una segunda movilidad a países europeos para la obtención de una doble titulación. Las movilizaciones a Suiza, que no pueden ser Erasmus, también se financian con este programa. Anteriormente al curso 2009/2010 estas movilizaciones estaban incluidas dentro del programa PROMOE.

Centro	Enviados
EPSA	0
EPSG	0
ETSA	0
ETSIAMN	0
ETSICCP	7
ETSID	1
ETSIE	10
ETSIGCT	3
ETSII	9
ETSINF	0
ETSIT	0
FADE	0
FBBAA	0
Total	30

País	Enviados
Alemania	3
Dinamarca	4
Francia	22
Italia	1
Total	30

ALUMNOS RECIBIDOS BAJO ACUERDOS NO ERASMUS

Como resultado de los múltiples convenios de intercambio que la UPV tiene firmados con universidades de todo el mundo cada año visitan la UPV más de 400 estudiantes. La distribución de estos estudiantes en función de su procedencia y del centro UPV en el que fueron aceptados se muestra a continuación:

Centro	Enviados
EPSA	8
EPSG	26
ETSA	58
ETSIAMN	45
ETSICCP	22
ETSID	64
ETSIE	15
ETSIGCT	2
ETSII	45
ETSINF	10
ETSIT	12
FADE	36
FBBAA	38
Total	381

País	Enviados
Argentina	19
Australia	5
Bolivia	2
Brasil	39
Canadá	10
Chile	32
China	21
Colombia	17
Corea Del Sur	10
Costa Rica	3
Estados Unidos	93
Israel	1
Japón	1
Kazajistán	1
Marruecos	2
México	97
Singapur	2
Tadjikistán	5
Taiwan	10
Túnez	2
Ucrania	1
Uruguay	3
Uzbekistán	3
Venezuela	2
Total	381

3.2.2. MOVILIDAD DE PERSONAL

LLP/ERASMUS. ACCIONES STA (STAFF TEACHING ASSIGNMENT)

Durante el curso 2012/2013 se ha producido una movilidad de 200 profesores a destinos Erasmus dentro de la modalidad Erasmus STA (movilidad de profesorado con fines docentes).

Centro	Enviados
EPSA	17
EPSG	10
ETSA	21
ETSIAMN	76
ETSICCP	7
ETSID	17
ETSIE	16
ETSIGCT	4
ETSII	11
ETSINF	6
ETSIT	5
FADE	4
FBBAA	6
Total	200

País	Enviados
Alemania	14
Austria	6
Bélgica	14
Bulgaria	1
Dinamarca	4
Eslovaquia	3
Eslovenia	1
Finlandia	8
Francia	38
Grecia	1
Holanda	2
Hungría	8
Irlanda	3
Italia	29
Letonia	1
Lituania	1
Noruega	4
Polonia	4
Portugal	8
Reino Unido	10
República Checa	7
Rumanía	17
Suecia	5
Suiza	10
Turquía	1
Total	200

LLP/ERASMUS. ACCIONES STT (STAFF TRAINING)

La movilidad de personal en la modalidad STT (movilidad de personal para recibir formación) se ha distribuido de la siguiente manera durante el curso 2012/2013:

Centro	Enviados
EPSA	12
EPSG	2
ETSA	4
ETSIAMN	29
ETSICCP	0
ETSID	1
ETSIE	4
ETSIGCT	0
ETSII	3
ETSINF	2
ETSIT	0
FADE	2
FBBAA	0
S. Centr.	19
Total	78

País	Enviados
Alemania	10
Austria	1
Bélgica	3
Eslovenia	3
Finlandia	5
Francia	3
Grecia	3
Holanda	2
Hungría	3
Italia	10
Lituania	4
Noruega	7
Polonia	9
Portugal	3
Reino Unido	8
República Checa	3
Turquía	1
Total	78

3.2.3. VISITAS RECIBIDAS

Durante el año 2013 se registraron un total de 429 visitas de otras universidades, 152 de las cuales se clasificaron como Erasmus STA. El total de visitas se distribuye según la siguiente tabla:

Motivo de la visita	Visitas
Erasmus STA	152
Erasmus OM	51
Erasmus STT	67
Erasmus Mundus	21
Congreso en UPV	2
Otras	39
Visita con objeto de negociar un acuerdo	38
Institucional	22
Proyecto conjunto	20
Docencia no STA	6
Acción financiada APICID	2
Coordinación no OMS	7
Total	427

País de procedencia	Visitas
Francia	46
Alemania	43
Italia	35
Polonia	30
Reino Unido	17
Finlandia	17
Bélgica	17
Holanda	15
República Checa	14
Turquía	14
Estados Unidos	13
Otros	166
Total	427

La UPV recibe frecuentes visitas de sus socios para el fomento de la internacionalización y seguimiento de sus acuerdos académicos. El mayor volumen de visitas se recibe durante los meses de julio y septiembre. A continuación se presenta una relación de las visitas recibidas que se coordinaron desde la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio.

Fecha	Universidad	Persona/Delegación
23 Enero	Tec de Monterrey	María Gómez y Mónica Peñaloza
19 Febrero	S Juan de Puerto Rico	
22 febrero	Canadá	
6 marzo	Liverpool	
27 marzo	Japón	
17 abril	Las Américas Puebla, México	Marianne Ramos (Jefa Intercambio Ac.) y Nayeli Herrera (Dtra. Oficina Internacional)
7 junio	Meryland	
24 junio	Embry <i>RIDLE</i>	
3 julio	Le Havre	Nichita Cristian
22 julio	Univ. Santo Tomás de Aquino, USTABUCA, Colombia	Decano de División P. Fernando Cajicá Gamboa
25 julio	Texas Tech	
5 sept	Univ. Panamericana de Guadalajara, Mexico	Juan de la Borbolla Rivero (Rector) Leoncio Monjarás
10 sept	Cali, Colombia	
4 oct	Magellan	
16 oct	Universidad Nacional de La Plata	ENRIQUETA NANCY DELLA ROSA, Directora de la Unidad de Relaciones Internacionales Universitarias, URIU y MARIA CECILIA LORENZETTI, personal de la URIU
23 oct	Albania	
27 nov	Manhattan College	



El Rector de la UPV, Francisco Mora, con Juan de la Borbolla, Rector de la Univ. Panamericana de Guadalajara, México

3.3. ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

3.3.1. IV SEMANA INTERNACIONAL

Como en cursos anteriores la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII), en colaboración con las Oficinas de Relaciones Internacionales de los diferentes centros, ha programado en este año 2013 la celebración de una nueva Semana Internacional de Intercambio que tuvo lugar los días del 13 al 15 de Noviembre. Esta Semana Internacional de Intercambio da continuidad a la programación de acciones promocionales llevadas a cabo en años anteriores, con el objetivo de divulgar los diferentes programas gestionados. Se programaron una serie de actividades con el objetivo de promocionar la internacionalización e información del alumnado, PDI y PAS de la UPV a través de la difusión de los programas de intercambio que se gestionan desde la Oficina de Programas Internacionales. Las actividades más destacadas fueron:

- Charlas Informativas en los centros
- Speed Tandem
- Partido de fútbol entre alumnos nacionales e internacionales



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

V Semana Internacional de Intercambio

Del 11 al 15 de Noviembre

Charlas informativas sobre programas de intercambio
Acude a la charla de tu Escuela e infórmate sobre como internacionalizar tu currículum. Entra en: www.opii.upv.es o en Facebook para ver día, hora y lugar de las sesiones informativas.

Speed Tandem en el Centro de Lenguas (CDL)
Martes 12 de noviembre a las 11:30h en el CDL. ¿Conoce gente de todo el mundo en un tiempo récord? Organiza CDL, Delegación de Alumnos UPV y ESN.

Beca Promoe y Erasmus Prácticas ¿Qué son?
Lunes 11 de noviembre a las 12:30h en el Auditorio Alfons Roig de la FBBA.

Partido de Fútbol Internacional
Miércoles 13 de noviembre a las 12:30h. Alumnos UPV vs Alumnos Erasmus.

Quiz en el American Space (CDL)
Viernes 15 de noviembre a las 11:00h en el CDL.

Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (Gabinete del Rector) Con la colaboración de CDL, Delegación de Alumnos y ESN

Más información www.opii.upv.es

3.3.2. PARTICIPACIÓN EN REDES O CONSORCIOS DE UNIVERSIDADES Y REUNIONES PARA EL FOMENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UPV.

La UPV participa activamente en varias asociaciones o grupos de universidades para el fomento de la internacionalización. Entre ellas destaca la participación activa por parte del Área de Intercambio Académico en:

- **CESAER**
conference of european schools for advanced engineering education and research
Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research. La UPV sigue siendo un miembro activo del *Board of Directors* y fue institución anfitriona en la reunión del día 1 de marzo del Executive Committee y del *Board of Directors* (BoD) que se celebraron en la Sala Honoris y en el Agromuseu de la UPV, respectivamente.



En esta ocasión y tras la bienvenida del Rector Juan Juliá a los asistentes, se realizó el seguimiento de: SMART initiative, EUIMA collaborative research, U_Multirank, EU Research and Innovation, y futuras prioridades. El *task force* en Human Resources se reunió el día anterior e informó sobre sus diferentes grupos de trabajo.

El BoD volvió a reunirse en el Politécnico de Turín el 31 de mayo donde se trató el estado del MoU con la Comisión Europea y la cooperación con CLUSTER, EuroTech Universities e IDEA league. Se propuso desarrollar las diferentes Task Forces que integran CESAER y se repasaron los proyectos existentes: HR, Deans Convention, Innovation and Engineering Ethics, etc. Se revisó el estado del proyecto de un fondo de pensiones europeo para los investigadores y se avanzó en el seminario sobre emprendedores que iba a tener lugar en la asamblea general. Se propuso la creación de una hoja de datos de cada una de las universidades del grupo.



Los rectores de Turín, Lyon y Delft entre otros miembros de CESAER.

La Asamblea General de CESAER 2013, precedida por la reunión del Board of Directors, se celebró en la Universidad de Aachen del 16 al 18 de Octubre. Incluía el seminario titulado “Education and Training the next generation of technology entrepreneurs”, que contó con la presencia de destacados representantes en la materia y de los ejemplos de buenas prácticas de las universidades del grupo tales como: Chalmers, Grenoble, Milano, Brno, Delft y Aalto. En esta 25 asamblea general se *presentó The European Charter and Code for Researchers*, se repasó el balance de cuentas, y se expusieron los resultados de las diferentes Task Forces (HR, Multirank, Responsible Innovation, Entrepreneurship, Open Access, Open Education) además de las oportunidades para el grupo dentro del *Horizon 2020*. Más información en <http://www.cesaer.org/en/home/>



La Directora del Área de Intercambio Académico con el Alcalde de Aachen



A lo largo de 2013, la UPV, representada por María Boquera y Francisco Gómez como liaison officer, participó en la *General Assembly* celebrada los días 28 y 29 de junio

en la Universidad de Bayreuth (Alemania). En esta ocasión tuvo el lema “Research collaboration in a global environment – innovative strategies”. Se trató la cooperación internacional en ciencia, tecnología e innovación y la política en materia de investigación en el Horizonte 2020. Se debatió también de qué manera las Universidades pueden abrirse a otras partes del mundo menos exploradas como el continente Africano. Además de la revisión de cuentas del año anterior, se repasaron las actividades llevadas a cabo por el grupo: Workshops, programas de intercambio (staff, Step, Berkeley, summer schools), participación en programas europeos (EM-Idea acción 3, Alfa Puentes, Egracons), otros proyectos como miembro asociado (intent, EM ACP, ACP2, Euro Brazilian Windows, Eurotango, TEE, VESSEU, ARCOIRIS) y cooperación con otras organizaciones (Comisión Europea, UNAI, EUA, EAIE, ESMU,...). En la asamblea general se eligieron nuevos miembros de la Comisión Ejecutiva, entre ellos, Alex Hughes (University of Kent), Luciano Saso (Universidad de Roma la Sapienza), Jacek Witkos (Adam Mickiewicz University, Poznan) y María Boquera (Universitat Politècnica de València).

También se presentó la nueva web del grupo y ya se utilizó el nuevo logo e imagen corporativa del grupo.

Los días 10 y 11 de octubre en la Universidad de Rouen, se reunió la Comisión Ejecutiva y los Liaison Officers bajo el lema “Genuine Intercultural Dialogue and Mutual Learning” para temas sobre cooperación entre continentes y desarrollo de relaciones con África, entendimiento mutuo, sinergias entre miembros del grupo, asociaciones estratégicas y modos de compartir conocimiento adquirido. Además de repasar los proyectos y actividades del grupo, tales como Icon, Egracons, Imotion, o Alfa Puentes entre otros varios.

Más información sobre las actividades del grupo en: <http://sgroup.be/>



Red Magalhaes: Asistencia a la novena Asamblea General del grupo organizada por el Politecnico di Milano los días 16 y 17 de septiembre de 2013. A lo largo de estos dos días se celebraron diferentes reuniones de trabajo en el rectorado de la universidad anfitriona. Lo más destacado fue la revisión de los Estatutos de la red, se revisaron los acuerdos marco SMILE para intercambio de estudiantes y se debatió sobre los resultados de un estudio sobre Doble Titulación y el futuro de éstos en el seno de la red, sus resultados y propuestas de mejora y renovación. Se informó sobre las reuniones de la directiva y de la renovación de algunos miembros, así como de nuevas universidades socias.



El Politecnico di Milano que celebra su 150 aniversario en este año



Participación los días 7 y 8 de octubre en la Annual Coordinators Conference en Dorbin, Austria. Los temas tratados fueron: Informe de la coordinación del programa Magellan Exchange e informe del Advisory Committee. Presentaciones de los socios sobre novedades en sus respectivas instituciones. Debate de grupo sobre: Tipos de acreditaciones, competencias interculturales y prácticas de cooperación y ayuda a la comunidad. Asimismo se presentaron modelos y experiencias de colaboración en RRII. Se trató el tema de la conversión de notas y créditos y las diferentes estructuras académicas. Finalmente se compartieron anuncios y novedades del grupo además de la renovación de cargos.





Consortium for North American Higher Education Collaboration
Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Consortium pour la collaboration dans l'enseignement supérieur en Amérique du Nord

Esta red de universidades que fomenta la colaboración

académica entre instituciones, organizaciones y entidades de educación superior, celebró en Edmonton la “XV conferencia de Educación Superior en América del Norte. Hacia un futuro sustentable: El papel de la educación internacional” los días 1 a 3 de mayo. La UPV estuvo representada con la ponencia: “Estrategia de internacionalización de instituciones de educación superior a través de la movilidad de personal académico: un ejemplo de buenas prácticas” presentada por María Boquera. La conferencia contó con más de 180 participantes en total y durante los tres días se debatieron estrategias, se compartieron buenas prácticas y se fomentaron lazos y relaciones entre los participantes de 147 instituciones de Canadá, México, EEUU y otros países latinoamericanos y europeos.



Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

Colaboración con el y participación con un keynote speech por invitación en el DAAD's *Pre-Conference on Student and Staff Mobility in Times of Crisis* que se celebró el día 20 de junio en Bonn

y reunió a ponentes de cinco países diferentes.

<https://eu.daad.de/veranstaltungen/aktuell/uebersicht/de/19971-pre-conference-on-student-and-staff-mobility-in-times-of-crisis/>.

La UPV también estuvo representada en el DAAD ERASMUS Annual Conference, *The Erasmus Agenda 2020: Opportunities and Challenges for Institutions of Higher Education*. En ella se presentaron muchas de las novedades del futuro programa Erasmus+.


Esta conferencia tuvo su continuidad en la conferencia *Student and Staff Mobility in Times of Crisis* celebrada en Berlín el día 26 de septiembre donde se presentó el estudio cuantitativo y cualitativo de los resultados obtenidos en la primera conferencia. Más información de la jornada y sus participantes puede encontrarse en:

<https://eu.daad.de/veranstaltungen/aktuell/uebersicht/de/21081-international-conference-on-student-and-staff-mobility-in-times-of-crisis/>.

La UPV valora muy positivamente esta interacción con otras agencias nacionales europeas.



El Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos cambió de dirección durante 2013. Celebró un menor número de reuniones durante este año por el cambio al nuevo programa Erasmus+ y la incertidumbre que ello acarreó. Tampoco tuvo lugar en este curso la tradicional Feria de Valorización, Conferencia Nacional Temática. El contacto con el Organismo fue en este curso más directo a través de encuentros personales y telefónicos con los responsables de los programas de Educación Superior.


- 

Entrega Credenciales becas Promoe-Santander.
El día 10 de junio se celebró un acto institucional de entrega de credenciales para los estudiantes beneficiarios de becas Promoe - Santander. El acto se desarrolló en el Salón de Actos de ETSIAMN, siendo presidido por el Rector de UPV, Francisco Mora, el Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación, Juan Miguel Martínez Rubio, el Subdirector General Adjunto del Santander y Director Territorial para la Comunidad Valenciana, Luis Herrero Borque, el Director de Santander Universidades-España, Alfredo Albáizar, y el Director Santander Universidades – Levante, José María García de los Ríos González.

En el acto se hizo entrega de las credenciales de becario a un total de 42 estudiantes beneficiarios de una beca PROMOE Santander (Fórmula, Iberoamérica) y beneficiarios de una beca PROMOE con destino EEUU y Chile.

Toda la información puede ser consultada en el siguiente enlace:

http://comunicacion.webs.upv.es/newsletter/boletinUPV_20130617.html

- 

En el seno del VLC-Campus de Excelencia, el jueves 14 de febrero, se la exposición *Erasmus 25 Años, 25 Voces* fue inaugurada en Gandía. También se presentó portal HOLA “Help Office Link for Admissions” para favorecer la incorporación a los campus de excelencia de los alumnos e investigadores extranjeros.

En cuanto a otras actividades conjuntas, el día 14 de febrero de 2013 se celebró la Jornada de Bienvenida a Estudiantes Internacionales en la Ciudad de Valencia en la UV. En la jornada participaron 350 estudiantes y los Vicerrectores de Relaciones Internacionales y Cooperación de las dos instituciones académicas, así como la Vicerrectora de Sostenibilidad, Campus y Planificación de la U.V. y el Vicerrector de Planificación e Innovación de la UPV. La actividad contó con el apoyo de Fundación Turismo VLC quien realizó una presentación de la ciudad. La jornada incluyó también la actuación de una obra teatral de Escena Erasmus de la Universitat de València.

- 

El día 19 de septiembre la UPV organizó en el edificio Nexus. El objetivo de este evento es mejorar la experiencia de los estudiantes durante su estancia en la ciudad de Valencia desde una perspectiva coordinada universidad-ciudad, favorecer su adaptación e incrementar los valores sociales y culturales que la ciudad y su entorno les ofrece. Con la realización de esta Jornada se pretende también dar a conocer los servicios conjuntos de ambas universidades, tales como acercar el conocimiento de los servicios de la ciudad hacia los estudiantes; promover y potenciar la imagen de Valencia como ciudad en la que se conjugan tradición y modernidad; y evidenciar el valor del sello de ‘Campus de Excelencia Internacional’ como marca de distinción y prestigio para los estudiantes internacionales.

- La Comisión Técnica de Seguimiento de Intercambio Académico (COTSIA) realizó 7 reuniones a lo largo del año para la coordinación de todas las acciones de movilidad que se realizan a lo largo del año, algunas de las cuales quedan reflejadas en esta memoria. Además, se crearon diferentes grupos de trabajo en el seno de la misma. En particular destaca el trabajo conjunto con el Servicio de Alumnado para una nueva “Normativa de la UPV por la que se establece el procedimiento y condiciones para el establecimiento de convenios de doble titulación con instituciones de enseñanza superior extranjeras” y también los trabajos de la comisión de lenguas que se creó junto con el CDL para unificar criterios de reconocimiento por conocimientos de idiomas en el proceso de adjudicación de becas de intercambio.
- Como todos los años, también se organizaron las Jornadas de Bienvenida a Estudiantes Extranjeros UPV en el primer y segundo cuatrimestre. En el primer cuatrimestre, el día 12 de septiembre, Televisión Española realizó el Programa España Directo desde la UPV con un reportaje sobre los alumnos Erasmus en Valencia. Toda la información está disponible en el enlace:
<http://www.rtve.es/alacarta/videos/espana-directo/espana-directo-valencia-destinos-favoritos-erasmus/2017701/>

4. ACTIVIDADES POR CENTROS

4.1.1. ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY (EPSA)

4.1.1.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

JORNADAS: “VEN Y CONOCE LAS UNIVERSIDADES”

Se han realizado durante el año una serie de jornadas informativas acerca de otras universidades de la Unión Europea, con las que la EPSA tiene convenios de intercambio académico firmados. Estas jornadas son útiles para informar tanto a estudiantes como a personal y motivarles a realizar una estancia en el extranjero. Se presentan por profesores de las universidades que tratan cuestiones como los distintos estudios que se pueden cursar allí, las instalaciones de sus universidades, el entorno y las distintas posibilidades y oportunidades que pueden encontrar allí los futuros alumnos de intercambio.

ASESORAMIENTO SOBRE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS EN LOS NUEVOS TÍTULOS

Durante el año 2013 se han realizado 6 sesiones informativas, una por cada uno de los nuevos grados de la EPSA con el fin de informar sobre el tratamiento de los intercambios académicos/profesionales internacionales en los nuevos planes de estudio.

Se realizó a todos los estudiantes, teniendo una excelente asistencia las jornadas.

JORNADA INFORMATIVA SOBRE PROGRAMAS INTERNACIONALES

En el mes de Noviembre se celebró una jornada divulgativa sobre todas las posibilidades de intercambio académico y profesionales con los que cuenta un estudiante de la UPV. Asistieron 80 estudiantes.

ACTUALIZACIÓN CONSTANTE DE FACEBOOK

El uso de la red social es diario, aprovechando para tener un contacto casi inmediato con los alumnos Erasmus recibidos y enviados. Su uso hace que en muchas ocasiones la oficina de relaciones internacionales pueda divulgar información puntual de manera muy rápida. En muchas ocasiones, desde la oficina se pone en contacto a los alumnos recibidos, ayudándoles a conocerse e integrarse de la manera más rápida posible. La oficina cuenta con un total de 520 amigos agregados en su lista de amigos.



Epsa 'Oficina-
internacional' Alcoy

MATERIALES PROMOCIONALES

En el año 2013 se ha empezado a trabajar en el proyecto de elaborar materiales de promoción del Campus de Alcoy para nuestros socios internacionales. Se tiene previsto el realizar materiales gráficos tales como posters, trípticos y una carpeta.

PÁGINA WEB INTERNACIONAL

Se creó una página web exclusiva para el área de internacional dentro de la página principal de la EPSA. Se elaboró a partir de la micro web que tiene la UPV y completamente en Inglés.

La dirección es: <http://www.upv.es/contenidos/IOFEPSA/>

4.1.1.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO, BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

ALUMNOS ENVIADOS:

- Realización de **Pruebas de Nivel de Idiomas** (inglés, francés, alemán e italiano). Exámenes elaborados por el Centro de Lenguas (CDL)
- **Reuniones informativas** antes y después de la adjudicación de las becas.
- **Asesoramiento** en todo lo relacionado con el programa Erasmus, proporcionando y actualizando constantemente la información acerca de las Universidades con las que tenemos convenios establecidos.

ALUMNOS RECIBIDOS:

- Organización de **Jornadas de Bienvenida para alumnos extranjeros** justamente antes del inicio de las clases de cada semestre. Se facilita a los alumnos información básica de utilidad, relacionada con la universidad (instalaciones, área de deportes, servicio médico, biblioteca) y la ciudad. Asimismo los profesores que imparten sus asignaturas en inglés, realizan una presentación del contenido de las mismas. A la finalización de las jornadas, se procede a la realización de una prueba del idioma que determina el nivel del idioma de los estudiantes.
- **Seguimiento de la llegada a la UPV** de los estudiantes de intercambio. Se sigue si los mentores están realizando adecuadamente sus actividades, y si responden a las necesidades de los alumnos Erasmus.
- **Elaboración de documentación para alumnos de intercambio.** El mismo día que se matricula al alumno se le entrega su carnet provisional de estudiante, junto con su pin y contraseña para que tenga un acceso inmediato a la red Wifi de la Universidad, así como al portal Poliformat y a su Intranet. Se tramita además toda la documentación solicitada por los centros de origen de los alumnos Erasmus.
- Desde la EPSA al ser un campus externo, en una provincia diferente al Campus de Vera, se realiza la **gestión de todo el trámite de Visados** de todos los alumnos de Intercambio Académico que lo precisan.
- Gestión y promoción del **Programa Mentor** para los alumnos recibidos.
- **Fiestas de bienvenida.** El Área de Relaciones Internacionales del Campus de Alcoy de la UPV organiza una fiesta de bienvenida para los estudiantes de intercambio académico en los primeros días del inicio de cada semestre. El acto consiste en un intercambio cultural y gastronómico en la cafetería del Edificio Carbonell. En esta fiesta de intercambio está invitada toda la comunidad universitaria. Los participantes cocinan un plato típico de su país. La organización suministra la bebida (refrescos, sangría y agua de Valencia) para todos los asistentes. La velada está amenizada con un concierto en directo.



4.1.1.3. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Pruebas de nivel de idiomas. Todos los aspirantes que deseen obtener una beca Erasmus deben de superar una prueba de idiomas, a elección según el destino o destinos solicitados por el alumno, se puede hacer la prueba de uno o varios idiomas (inglés, francés, alemán e italiano). Exámenes elaborados por el Centro de Lenguas (CDL).

Cursos de español. Español A1, A2, B1 y español negocios. El Campus de Alcoy ha diseñado un programa intensivo de español dirigido a los alumnos extranjeros que se incorporan a nuestra Universidad a través del programa Erasmus. Estos cursos permiten desarrollar las destrezas lingüísticas que se han de dominar en un entorno académico del lenguaje Español. A los participantes se les entrega un diploma por parte del CENTRO DE FORMACIÓN PERMANENTE de la Escuela Politécnica de Alcoy, siempre que asistan al 80% de las clases y superen el examen final.

Conversation exchange. Se organizan grupos de intercambio de conversación entre los alumnos de la EPSA junto con los alumnos de la Escuela Oficial de Idiomas de Alcoy y los alumnos de intercambio académico que están interesados, favoreciendo de esta manera su aprendizaje en el idioma y su integración al conocer y hacerse amigos de muchísimos estudiantes.

4.1.1.4. DOBLE TITULACIÓN OSTFALIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (ALEMANIA)

La EPSA continua trabajando con el doble titulo que tiene con la universidad de Ostfalia University of Applied Sciences.



Dentro de este proyecto cada año, en otoño, la EPSA recibe la visita de un grupo de 10 alumnos aproximadamente (junto con su profesor Dragos Balan) que estudian Ingeniería Mecánica en la Ostfalia University of Applied Sciences (Alemania). Esta visita se encuadra dentro del programa "Look and see trip" que tiene la universidad alemana, y que promueve el viaje de sus estudiantes a

universidades extranjeras (un viaje de 5 días de duración) para que estudien allí como Erasmus. Aparte de conocer las instalaciones de la EPSA y asistir a una clase, los estudiantes tuvieron tiempo de visitar la ciudad, una empresa local y sus parques naturales. Además, los estudiantes alemanes presentaron a los alumnos de la EPSA

información acerca de su Universidad, su sistema de Estudios y posibilidades para realizar un intercambio académico.

4.1.1.5. SUMMER PROGRAM

Por quinto año consecutivo, la prestigiosa universidad de Estados Unidos de Notre Dame (Indiana) eligió el Campus de Alcoy como sede de su programa de verano. Alrededor de 30 estudiantes fueron los que disfrutaron de Alcoy y de su entorno durante seis semanas en verano, del 21 de mayo al 29 de junio.

El grupo de alumnos realizaron actividades organizadas de ocio como visitas a la ciudad de Alcoy y sus parajes naturales, así como a otras ciudades cercanas como Xàtiva y Albuixec. Ciudades como Valencia, Granada y Toledo. Se realizaron una serie de excursiones técnicas a empresas del área como: “El Serpis” y “Vossloh”.



4.1.1.6. OTRAS ACTIVIDADES

EXCURSIÓN PARQUE NATURAL FONT ROJA

Todos los años se realiza en cada semestre una excursión al Parque Natural de la Font Roja, allí los alumnos realizan una excursión a pie por su entorno y un Taller de Plantas aromáticas elaborando ellos mismo un jabón.

FIESTAS DE MOROS Y CRISTIANOS

Se les informa a los alumnos de las fiestas patronales de nuestra ciudad de moros y cristianos. Obsequiándose a los alumnos con una silla para poder disfrutar del desfile.

BETLEM DE TIRISITI

Llevamos a los alumnos al Teatro Principal de Alcoy para que puedan disfrutar de la representación del Betlem de Tirisiti. Es un montaje teatral con marionetas que se realiza desde hace más de 100 años. Este teatro es importante por celebrarse desde el siglo XIX con lo que es una tradición. Se representa en Alcoy en Navidad, mezclando elementos tradicionales (como el torero *Clásico*) con otros del nacimiento de Jesús, la llegada de los Reyes Magos (la cabalgata alcoyana es, tal vez, la más antigua del mundo)

4.1.2. ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA (EPSG)

4.1.2.1. INTRODUCCIÓN

Como en años anteriores, el Campus de Gandía de la UPV, ha puesto mucho énfasis en la internalización porque en un mundo globalizado los intercambios académicos de estudiantes y profesores, así como las prácticas internacionales, contribuyen en gran medida a la formación integral y mayor empleabilidad de nuestros estudiantes y la excelencia docente en el caso de los profesores.



Dada la lejanía física del campus de Vera, en la Oficina Internacional Campus de Gandía, además del intercambio académico, se promocionan y gestionan también los programas del Área de Cooperación al Desarrollo, del Área de Acción Internacional y del Centro de Lenguas.

Además, se realizan los cursos intensivos de español para los estudiantes de intercambio de la UPV y cursos de español para estudiantes chinos que después acceden a estudios de grado

4.1.2.2. INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico ocupa un lugar destacado en la oficina internacional de la EPSG puesto que comprende las siguientes actividades:

MOVILIDAD

Los resultados de movilidad en los programas LLP Erasmus, PROMOE y SICUE/SÉNECA, han sido los siguientes:

ENVIADOS

Estudiantes de grado y últimas licenciaturas: 102

Estudiantes de máster: 5

Personal de Administración y Servicios: 2

RECIBIDOS

Estudiantes de grado: 149

Estudiantes de máster: 4

Profesores: 26

Personal de Administración y Servicios: 8

NUEVOS ACUERDOS

Dado que 2013 es el último año de la 3ª fase Erasmus y a la espera del nuevo programa Erasmus+, este ha sido un año de transición, en el que se han mantenido los socios ya consolidados.

DOBLES TITULACIONES

Las dobles titulaciones suponen un valor añadido extraordinario para nuestros alumnos, por lo que la EPSG está gestionando la firma de este tipo de acuerdos con instituciones de prestigio de todo el mundo. Se han firmado los siguientes acuerdos:

GRADO EN GESTIÓN TURÍSTICA:

- Doble titulación con “Bachelor en Leisure and Tourism Management” con la Fachhochschule Stralsund (Alemania) (en preparación)

GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN, SONIDO E IMAGEN:

- Doble titulación con “Bachelor in Elektrotechnik” con la Fachhochschule Köln (Alemania)

MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA:

- Doble titulación con el “Master en Génie Acoustique” de la Université du Maine (Le Mans, Francia)

OFICINA DE ACCIÓN INTERNACIONAL

La EPSG promueve activamente todos los proyectos de la OAI. Alumnos del campus de Gandía en el programa Erasmus Mundus, Acción 2. En cuanto a la movilidad entrante, la movilidad ha aumentado de forma espectacular: estudiantes y profesores de Egipto, Uzbekistán, Ucrania, Laos, Vietnam y Corea del Sur entre otros, han realizado intercambios académicos en la EPSG.



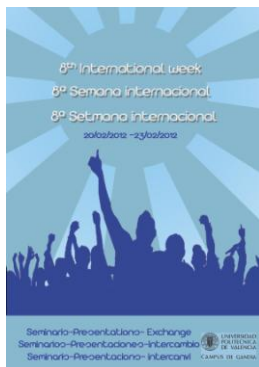
COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Gran parte del alumnado del Campus de Gandía está muy concienciado de la necesidad de colaborar con los países en vías de desarrollo. De ahí que 8 estudiantes del centro han sido seleccionados para becas Meridies de cooperación de la UPV y pudieron así contribuir en proyectos de la UPV en Guatemala, Guinea Bissau, la República Dominicana, Honduras y Nicaragua.



4.1.2.3. ACTIVIDADES

A fin de fomentar la internacionalización del campus y la movilidad académica, se celebraron distintos eventos en el campus de Gandía, entre los que destacan:



9ª SEMANA INTERNACIONAL

A la 9ª edición, el Campus de Gandía asistieron profesores y coordinadores de toda Europa para dar oportunidad a nuestros estudiantes a conocer sus materias desde otros puntos de vista, facilitar el trabajo en red entre el profesorado de la UPV y nuestros socios y presentar las universidades invitadas a nuestro alumnado para facilitar el intercambio académico. Asistieron 13 profesores y 7 coordinadores de intercambio extranjeros.

19 DE FEBRERO: la mañana se dedicó al trabajo en un taller en el que se compartieron experiencias, problemas e ideas relacionadas con el intercambio académico y las prácticas internacionales, en los que colegas de la misma área ponían en común propuestas para el trabajo en red. A mediodía, se celebró una comida en el Centro de Desarrollo Turístico. Posteriormente se reunieron con colegas de la UPV de la misma área y comentaron las posibilidades de cooperación en investigación y docencia. Por la tarde, los docentes invitados realizaron sendos seminarios, agrupados por áreas temáticas: Cine y Televisión, Ciencias Ambientales, Gestión turística y Telecomunicaciones. Además, 6 profesores de la EPSG se animaron a completar el programa e impartieron charlas en inglés. Un programa muy completo:



20 DE FEBRERO: El grupo realizó una visita a Fontanars, Ruta de bodegas por uno de los paisajes más bellos de nuestras tierras, la 'toscana' dels Alforins



21 DE FEBRERO: durante el Día Internacional del campus de Gandía, se presentaron 22 universidades a los estudiantes de la EPSG para animarlos así a participar en programas de intercambio académico.





5ª FERIA GASTRONÓMICA INTERCULTURAL

La "Intercultural Food Fair" (Feria Gastronómica Intercultural) se está convirtiendo en el evento cultural estelar del año académico. Estudiantes internacionales y locales intercambian impresiones gastronómicas y las comparten con el resto de la comunidad universitaria. De esta forma, todo el mundo disfruta y conoce la gastronomía, las costumbres y tradiciones, a la vez que se fomenta la internacionalización del propio campus. Fue todo un éxito, con más de 500 asistentes que pudieron disfrutar los platos típicos preparados por alrededor de 50 estudiantes tanto extranjeros como locales. En 15 casetas se dieron a conocer tanto el arte culinario como las costumbres y tradiciones de los distintos países. Como novedad, este año incluso hubo una representación de comida vegana.



La jornada se amenizó con un grupo de música formado por personal y estudiantes locales. También se organizó una rifa, cuyos beneficios se destinaron a las actividades organizadas por ESN (Erasmus Student Network en la UPV).



CURSOS INTENSIVOS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Al inicio de cada semestre se realizan en el Campus de Gandía los cursos intensivos de español como lengua extranjera para todos los estudiantes de intercambio que llegan a la UPV. Este año, asistieron 66 estudiantes a la edición de enero y 110 alumnos a la de septiembre. Son



cursos de dos semanas de duración, compuestos de 40 horas lectivas y un completo programa cultural, lúdico y deportivo.



También se ha realizado el CURSO DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA de 9 meses de duración que se edita especialmente para estudiantes chinos que desean proseguir sus estudios universitarios en la UPV, una vez superado el curso. 30 estudiantes chinos

llegados de Xi'an, Yinchuan, Shenzhen, Pekín y otros puntos de China, realizaron el curso con éxito.



Estudiantes chinos en el campus de Gandia

4.1.2.4. COMUNICACIÓN

PÁGINAS WEB

Para que alumnos, docentes y personal de administración y servicios estén informados puntualmente sobre convocatorias de becas, jornadas, cursos de lenguas extranjeras, etc., la oficina internacional mantiene una página web.

PRESENCIA EN FACEBOOK Y TWITTER

La oficina internacional contacta regularmente con todos los usuarios de Facebook y TWITTER del Campus de Gandia.



PRESENCIA EN PRENSA

Se han publicado una serie de artículos y reportajes en distintos medios de comunicación que se pueden consultar en <http://www.upv.es/entidades/EPSPG/info/633930normalc.html>

4.1.3. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA (ETSA)

4.1.3.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

Siempre que sea posible la Subdirección de RRIL de la ETSA opta por trasladar a espacios públicos aquellos encuentros y tareas que son susceptibles de ser aprovechadas por un mayor número de personas, con el objetivo de crear sinergias e incentivar la curiosidad de los usuarios, que el proceso de internalización sea real y se incorpore a nuestra cotidianeidad, como un aspecto más, estimulando el uso y el aprendizaje de lenguas extranjeras...

SEMANA INTERNACIONAL

La presentación de los programas de intercambio de la ETSA coincidió como ya es habitual con la semana internacional UPV en el mes de noviembre.

COLABORACIÓN CON EL IFV

Durante el curso 2012-2013, la ETSA continuó colaborando con el IFV en el ciclo “Ville durable et citoyenneté”, lo cual permitió seguir incorporando a profesionales franceses de reconocido prestigio en el campo del urbanismo, tanto a la docencia de algunas asignaturas como a las diversas actividades de internacionalización en esta memoria expuestas.

Una colaboración muy fructuosa que se ha renovado y ampliado en el curso 2013-2014, siendo la única acción cultural del IFV que ha renovado la financiación del Ministerio de Cultura francés.

En este curso 2012-2013 se consolidó además el seminario conjunto en la ETSA, en francés, en el que participan alumnos de la ETSA y alumnos de intercambio en la ETSA, francófonos.

Durante el curso 2012-2013 recibimos a:

- 16/10/12 FABRICE VEYRON CHURLET_Euralille: la transformación permanente de un gran proyecto urbano
- 06/11/12 BERTRAND LEMOINE_El taller Internacional del Gran París
- 10/12/12 CATHERINE SAYEN_Fernand Pouillon en la historia de la arquitectura
- 11/12/12 MARC BÉDARIDA_Fernand Pouillon, arquitecto mediterráneo
- 17/01/13 SERGE WACHTER_Tecnologías digitales, ciudad y arquitectura:¿Cuáles son las perspectivas de futuro?
- 19/02/13 GILLES CLÉMENT:_Del jardín en movimiento al tercer paisaje
- 23/03/13 THIERRY PAQUOT_ Pourquoi faut-il repenser l'urbanisme?
- 14/05/13 OLIVIER MONGIN_Pourquoi parler de mondialisation urbaine?
- 18/06/13 FRANÇOIS GRETHER_Lyon confluence

ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN DE LA SALA DE PROFESORES DE LA ETSA

Durante el curso 2012-2013 se continuó utilizando la sala de profesores de la ETSA para cuantas actividades nos fue posible, sobre todo si dichas actividades estaban específicamente dirigidas a los docentes y personal de administración de servicios.

Drinking coffee with..._

Esta acción da visibilidad a las estancias de los profesores visitantes, presencia que habiéndose incrementado en el centro considerablemente no ha trascendido en igual

proporción al ámbito docente. Los docentes pueden saludar y mantener una charla informal con los profesores y coordinadores que visitan la escuela. La red de contactos se amplía, no limitándose a los del departamento receptor.

El registro de profesores visitantes se incluye en el apartado Staff Recibido de apiwebs

ETSAV photocall

En el hall principal de la escuela, el punto más transitado del edificio, se instala un pequeño plató para entrevistas. Los sillones naranjas prestados por el CIA, nuestras alfombras naranjas, mesita con vasos y agua, micrófonos, una cámara de grabación profesional y altavoces.

El 50% de los visitantes del centro pasaron por el photocall, siendo presentados y entrevistados en público. El entrevistador se elige según el invitado, con el objetivo de sacar el mayor partido posible a la entrevista. Han sido entrevistadores profesores del centro, alumnos, invitados externos, el personal de RRII...

Ha incrementado notoriamente la visibilidad y consciencia de la actividad internacional del centro.

Las entrevistas suelen realizarse en el idioma del invitado. De no ser factible se recurre al inglés, francés, italiano, alemán y portugués. De esta manera nuestros alumnos escuchan los idiomas del mundo sin salir del centro.

Las entrevistas se graban por lo que siempre pueden volver a visualizarse.

ETSA TRAINING SESSIONS



Un martes o miércoles por semana, de 15.00 a 16.00, la técnico de RRII y alumnos del centro, entre 6 y 12 máximo, se reúnen para trabajar habilidades de presentación, comunicación y trabajo colaborativo.

Esta asistencia complementaria se presta a todo alumno que desee participar siempre y cuando su participación sea activa, estando especialmente pensada para aquellos alumnos involucrados en talleres intensivos, proyectos finales de carrera, conferencias y congresos internacionales o en acciones concretas de especial interés para el centro.

Durante el curso 2011-2012, segundo año de desarrollo de la iniciativa, los alumnos cosecharon resultados destacables, tanto los que presentaron PFC como los que participaron en conferencias y talleres.

Las sesiones también se han realizado específicamente para recibir retorno de muchos de los visitantes que ha tenido la escuela. Profesores de prestigio nos han dedicado tiempo y nos han transferido su experiencia, lo cual ha transformado poco a poco la dinámica en dinámica de seminario.

Se trabaja con todos los recursos a nuestro alcance, aplicaciones libres, gestores de información on-line, herramientas...

4.1.3.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

El número de alumnos enviados de la ETSA dentro del programa Erasmus sigue siendo elevado pero se han dejado sentir los efectos de la crisis y del cambio de plan de estudios, aumentando el número de renunciaciones, sobre todo una vez iniciadas las estancias.

La actual coyuntura económica que impide a los arquitectos recién titulados incorporarse al mercado laboral en condiciones óptimas sigue siendo razón de peso para que nuestro alumnado considere incorpore experiencias internacionales a su formación. La necesidad de adquirir experiencia profesional en una carrera con gran carga de oficio hace que la demanda Prácticas Erasmus sea muy elevada.

La Subdirección de RRII de la ETSA hace uso de todos sus recursos, contactos, capacidad de gestión y previsión para ello.

En la convocatoria Erasmus los esfuerzos se dirigen a mejorar el perfil de los alumnos y el proceso de selección de candidatos. Cabe destacar que desde el curso 2008-2009 se han ido incrementando progresivamente las exigencias de dominio y certificación de idiomas de los candidatos de la ETSA al programa Erasmus, con excelentes resultados.

Durante el curso 2012-2013 se continuó revisando acuerdos y sólo se incorporaron socios seleccionados. Se continuó intensificando las relaciones existentes con intercambios de docentes, viajes de estudios y talleres internacionales, y en la medida de lo posible a la generación de redes con socios compartidos.

4.1.3.3. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE MASTER BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante el curso 2012-2013 se continuó trabajando en la búsqueda de acuerdos para el master de Conservación del Patrimonio y se planteó la movilidad para el master de Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño.

4.1.3.4. MOVILIDAD DE PROFESORES

Durante el curso 2012-2013, el número de docentes que disfrutaron de acciones STA disminuyó principalmente por la no disponibilidad de agenda de los profesores por el incremento de horas de docencia. La calidad de los programas docentes continuó incrementándose y el factor de adecuación planteado el curso anterior comenzó a dar sus frutos intensificando relaciones principalmente docentes y de investigación. Seguimos trabajando por conseguir cofinanciación para muchas de las acciones y el número de acciones cofinanciadas se ha incrementado, sobre todo con los socios suizo, austríacos y belgas.

El número de profesores que ya no solicitan financiación de las acciones de movilidad porque han consolidado su docencia en centros extranjeros a través de recursos propios de las universidades receptoras se mantiene.

Como en años anteriores, al menos la mitad de las acciones fueron realizadas por profesores con experiencia previa que consolidaban una relación docente, por lo que los beneficios tanto personales de los docentes como académicos para el centro tuvieron mayor repercusión. Una vez más los programas Intensivos desarrollados ese curso fueron posibles gracias a las acciones STA del curso anterior.

4.1.3.5. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

La ETSA planeó con estrategia la implantación de la movilidad durante el curso 2008-2009 pero en el curso 2012-2013 no pudo aplicarse debido a la saturación de los servicios.

Acciones de mejora de la calidad de los intercambios académicos

Como en el curso anterior la difícil coyuntura económica hace que los arquitectos recién titulados tengan dificultades para encontrar su primer empleo. La gestión de nuevos acuerdos tiene en cuenta este factor y prioriza destinos que garanticen una salida profesional de calidad. Si bien en los años anteriores Suiza, Francia, Bélgica, Alemania y Brasil fueron países que se atendieron con especial cuidado, un cierto grado de saturación en algunos de sus mercados laborales, como es el caso de Suiza, salarios inadecuados, como ha resultado ser el caso de Alemania, nos plantearon nuevos horizontes como Austria, Noruega, manteniendo Francia y Bélgica como destinos todavía de calidad para nuestros egresados.

4.1.3.6. DOBLES TITULACIONES

Los cambios de plan actuales nos imposibilitan el establecimiento de acuerdos de doble titulación a corto plazo.

Se continúa trabajando con varios socios para que llegado el momento la posibilidad sea una realidad. La RTWH y su red de Bachelor Plus, de la cual somos socio estratégico, trabaja en esa dirección.

4.1.3.7. REDES Y ASOCIACIONES

Desde el curso 2007-2008 la ETSA es miembro de la European Association for Architectural Education, EAAE, <http://www.eaae.be/eaae2/index.php> y desde el curso 2008-2009 representantes de la dirección de la ETSA han acudido a la reunión anual que tiene lugar en Chania, Creta, a principios de septiembre. Dicha reunión es una ocasión excepcional para encontrarse con representantes y directores de las escuelas de referencia en el panorama europeo, y desde hace un par de años cuenta con invitados americanos y asiáticos. Acudiendo a dicha reunión, se puede prescindir de algunas visitas de mantenimiento de acuerdos. Incluso de algunas de apertura. Además coordina líneas de investigación, conferencias, congresos... resultado de los contactos establecidos en este foro son los nuevos acuerdos de prestigio que hemos incorporado.

La red lleva asociada una subred, the European Network of Heads of Schools of Architecture, ENHSA, <http://www.enhsa.net>, en la cual se toman decisiones importantes sobre temas específicos y de relevancia. La ETSA participa activamente en este foro y en sus comisiones.

Desde octubre 2011 la ETSA forma parte de la red Bachelor Plus, coordinada por la RWTH. Somos socio estratégico y prioritario de la misma. Durante el mes de diciembre 2011 acogimos la 2ª reunión de la red.

Desde el curso 2012-2013 nuestro Jefe de Estudios, Iván Cabrera es miembro electo del Consejo de Dirección y Website Manager, desempeñando un rol destacado en la toma de decisiones de la red.

ERASMUS MUNDUS MASTER COURSE IN CITY REGENERATION.

Durante este curso continuó la docencia del Master Course in City Regeneration, seleccionado como curso de excelencia en el Programa Erasmus Mundus de la

Comisión Europea, con participación de seis universidades de Europa, Asia y África y docencia en Reggio Calabria (Università degli Studi Mediterranea), París (École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-La Vilette) y Valencia (UPV). Se trata de un Master interuniversitario oficial en el sistema universitario español, de 120 ECTS y docencia en inglés.

La docencia comenzó en agosto de 2011 en Reggio Calabria, con 30 alumnos procedentes de diversos países de los cinco continentes. La docencia en Valencia se ha desarrollado entre febrero y julio de 2012. Durante el curso 2012-2013 el profesor Ángel Martínez baldó participó en la docencia impartida en la Università degli Studi Mediterranea y organizó las prácticas de empresa de una parte de los alumnos.

El profesor Martínez Baldó y la profesora Álvarez Isidro tutorizaron diversos trabajos finales de máster.

4.1.3.8. PROGRAMAS INTENSIVOS O TALLERES INTERNACIONALES

“URBAN SPACE” IP oordinado por la Universidad de Stavanger, Noruega reunió, en su quinta edición en julio de 2012 en la ETSA, a 20 alumnos y 5 profesores de cada una de las instituciones participantes: Universidad de Stavanger, Yildiz Technical University y UPV. Se reunieron en la Universidad de Stavanger.

URBAN URGENCIES SUMMER WORKSHOP, Skopje 7-14 julio 2013, Knots in overlapping cities.

Tercer taller de verano de la red Urban Emergencies, de la cual formamos parte junto a la ZHAW, TU Wien, Univerza v Ljubljani, University of Splitz, TU Graz, University of Tirana, ENSAPLV and American University of Skopje. Participaron 2 profesores y 6 alumnos de la ETSA, seleccionados por expediente y currículum en convocatoria abierta a todos los alumnos de la ETSA.

TALLER INTERNACIONAL DE DISEÑO URBANO EN LA ETSA con París la Villette_14-18 denoviembre de 2013. 50 alumnos y 4 profesores (3 de PLV y1 de ETSA).

TALLER INTERNACIONAL “learning to tweet” desarrollado dentro del marco del programa del DAAD “Dialogo entre universidades con Europa del Sur”. 15 alumnos y 2 profesores de la ETSA se desplazaron a Hannover.

SEMINARIO CULTURAS URBANAS, septiembre 2013

Participaron los profesores:

Andreas Hofer del Instituto de Urbanística y Paisaje de la Technische Universität. Viena.

Leila Ammar de la École Nationale d'Architecture et Urbanisme, Túnez.

Hadi Ivani de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Payame Noor University, Mashad. Irán.

Fernando Cortés Larreamendy de la Facultad de Artes. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Javier Fernández Castro de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires.

Jaime Alberto Ruíz Gutiérrez de la Facultad de Administración, Universidad de los Andes, Bogotá.

Christian Pédelahore de la École Nationale Supérieure de Paris La Villette
Adrà Carbonell de la Escuela de Arquitectura de la Umea Universitet, Suecia.

Adicionalmente la ETSA recibe numerosas visitas de grupos de estudiantes. Estas visitas son coordinadas desde la Subdirección de RRII y transferidas a los docentes afines al área o ámbito de estudio del grupo. Durante el curso 2011-2012 se recibió a grupos de estudiantes y profesores de Rotterdam, Rabat, Leeuwarden y la UBA.

4.1.4. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL (ETSIAMN)

4.1.4.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

Este tipo de acciones tiene una gran importancia para la internacionalización del centro. Por ello, se ha incrementado su número y periodicidad. En el año 2013 se realizaron las siguientes:

- 4 reuniones informativas sobre programas de intercambio académico para alumnos del propio centro;
- 4 reuniones informativas para PDI y PAS vinculado al centro;
- *Student Mobility Workshop* (25.01.13 – 28.01.13): conjunto de 4 reuniones temáticas de presentación de destinos de intercambio para alumnos de las diferentes titulaciones ofertadas en el centro, con asesoramiento para la redacción de propuestas de intercambio;
- 2 Jornadas de Bienvenida a alumnos de intercambio recibidos.

4.1.4.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Erasmus sigue ocupando, con mucho, el primer lugar en cuanto a la movilidad de estudiantes de grado en la ETSIAMN, ya sea de los propios enviados a otros centros europeos o de los foráneos recibidos. Respecto a los Acuerdos Bilaterales con otras instituciones europeas en el marco de Erasmus, se ha continuado optimizando su número, con especial atención a las áreas de Biotecnología y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

A nivel nacional hay que destacar la buena participación de los estudiantes de la ETSIAMN en el programa de intercambio SICUE, especialmente en los ámbitos de la Ciencia y Tecnología de Alimentos, Enología e Ingeniería Agroalimentaria.

4.1.4.3. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE MÁSTER BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el ámbito europeo (Erasmus) se ha mantenido el número de alumnos de la ETSIAMN enviados, particularmente con la finalidad de realización de Trabajos Final de Carrera y Tesis de Máster. En el programa Erasmus-Prácticas se sigue observando una demanda creciente e importante, cuantitativa y cualitativamente, ya que muchos estudiantes se incorporan posteriormente a las empresas y organizaciones de acogida de sus prácticas. El idioma inglés se ha impuesto como herramienta fundamental de comunicación y trabajo en todos los casos, independientemente del país receptor de nuestros estudiantes.

En cambio, la movilidad más allá del entorno europeo ha descendido ligeramente debido a la menor capacidad de financiación de programas como Promoe, Erasmus Mundus, y Vulcanus-Japan.

4.1.4.4. MOVILIDAD DE PROFESORADO Y PERSONAL INVESTIGADOR (PDI)

La ETSIAMN es el Centro de la UPV que registra el mayor número de intercambios de personal docente e investigador (PDI). En el año 2013 fueron cerca de 90 miembros del PDI adscrito al Centro los que participaron en estancias docentes de corta duración, visitas institucionales a universidades extranjeras y acciones de divulgación y promoción institucional más allá de la UPV.

Recíprocamente, se recibieron más de 190 visitas de profesores procedentes de universidades con las que la ETSIAMN mantiene acuerdos de colaboración.

4.1.4.5. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

También en esta apartado la ETSIAMN ha liderado en la UPV la participación en programas de movilidad de miembros del personal de administración y servicios (PAS) con cerca de 25 acciones de movilidad. Los intercambios se han centrado en dos tipos de acciones:

- participación en las denominadas *International Staff Training Weeks*, organizadas por universidades europeas que mantienen acuerdos de colaboración con la ETSIAMN;
- estancias cortas de contenido técnico específico para las distintas funciones y puestos de de los participantes.

4.1.4.6. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Las principales líneas de actuación de la ETSIAMN siguen siendo las siguientes:

- selección de destinos de intercambio de estudiantes por su calidad y competencia;
- equilibrado de las cifras de movilidad entrante y saliente;
- adecuación de los requisitos exigibles a alumnos propios para participar en programas de intercambio;
- intensificación de la oferta de asignaturas en inglés.

4.1.4.7. ACREDITACIÓN INTERNACIONAL A CARGO DE ABET

ABET (*Accreditation Board for Engineering and Technology*) es la organización responsable en Estados Unidos de la acreditación de programas de ingeniería y ciencia aplicada, tanto a nivel nacional como internacional. Sus principales objetivos son:

- organizar y llevar adelante un proceso integrado de acreditación de titulaciones en su campo;
- promover el desarrollo de dichas titulaciones y proveerles de asistencia profesional.

La titulación de Ingeniero Agrónomo de la ETSIAMN ha sido una de las cuatro titulaciones de ingeniería de la UPV han obtenido su acreditación y el consiguiente

sello de calidad internacional. En la siguiente ronda de evaluación se intentará extender esta acreditación al Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.

4.1.4.8. DOBLES TITULACIONES

En el año 2013 un total de seis alumnos de la ETSIAMN participó en el Programa de Doble Titulación con la *University of Cranfield* del Reino Unido. Se trata de una estancia de 12 meses en dicha universidad y/o centros asociados, a lo largo de la cual los alumnos reciben formación específica en ámbitos clave de la Biotecnología, Gestión Medioambiental o Tecnologías Agroalimentarias. Igualmente, desarrollan una Tesis de Máster que, una vez defendida ante el correspondiente tribunal, les confiere el título oficial de *Master of Sciences (MSc)* por la *University of Cranfield* y se les reconoce académicamente por el Trabajo Final de Carrera de su correspondiente titulación en la ETSIAMN, completando así su Licenciatura o Ingeniería en la UPV.

4.1.4.9. REDES Y ASOCIACIONES

La ETSIAMN participa activamente en diversas redes y asociaciones de universidades en los ámbitos de la Ingeniería Agronómica y Forestal, la Ciencia y Tecnología de Alimentos y la Biotecnología. Entre otras destacan las siguientes:

- *Association of European Life Sciences Universities (ICA)*;
- red de universidades de la *Faculty of Bioengineering, Ghent University*;
- red Unesco *Pablo Neruda*.

4.1.4.10. PROGRAMAS INTENSIVOS O TALLERES INTERNACIONALES

INTERNATIONAL SEMINARS IN LIFE SCIENCES

Se ha desarrollado con éxito la octava edición de los *International Seminars in Life Sciences (ISLS)* con la participación de 22 docentes y 253 estudiantes representando a un total de 59 universidades de 29 países. Se trata de un ciclo de conferencias técnicas organizadas temáticamente alrededor de una de las asignaturas en inglés ofertadas por la ETSIAMN, y que es la que mayor matrícula registra entre todas las asignaturas de este tipo activas en la UPV.

A continuación se presenta el cuadro resumen de esta edición.

N	Date	Lecturer	Topic	Home Institution
1	07.02	Tomasz Okruszko	Worls wetlands inventory	ULS Warsaw
2	14.02	Edgar Pérez	Food nanotechnology	UP Valencia
3	21.02	Jindrich Kynicky	Aridization and desertification	MU Brno
4	28.02	Bozena Kaszak	Cordyceps fungi as natural killers	ULS Warsaw
5	07.03	Heinz Nasheuer	Small non-coding RNAs	NUI Galway
6	21.03	Paola Pittia	Sensory and health quality of coffee	US Teramo
7	25.04	Mojca Narat	Immuno-technologies	U Ljubljana
8	02.05	Frantz Fournier	Screening of cell culture media	U Lorraine
9	09.05	Jakub Piecuch	The Polish agriculture today	UA Krakow
10	16.05	Heide Hoffmann	Organic farming	HU Berlin
11	23.05	Agostina Chiavola	Treatment of olive mill wastewaters	U Roma LS
12	19.09	Joel Girón	Spanish ham quality and processing	UP Valencia
13	26.09	Edo d'Agaro	Optimization of farm animal selection	US Udine
14	03.10	Magdalena Zarow	Functional food	UA Krakow
15	17.10	Winfried Blum	Soils and food security	BOKU Vienna
16	24.10	Hervé Remignon	Foie-Gras production technology	ENSA Toulouse
17	07.11	Jean Kallerhoff	Gene cloning in plant cells	ENSA Toulouse
18	14.11	Marcus Lingenfelder Roderich Detten	The basis for REDD Climate change and forest enterprises	ALU Freiburg
19	21.11	Eva Nemeth	Utilisation of medicinal plants	CU Budapest
20	28.11	Marisa Manzano	Molecular biology in food analysis	US Udine
21	12.12	Andrea Matzarakis	Climate change and cities	ALU Freiburg

ETSIAMN Staff Language Training

Se ha continuado con tres nuevas ediciones de cursos intensivos de idioma español, inglés y francés para personal universitario procedente de instituciones que colaboran con la ETSIAMN en el ámbito internacional. Así, los días 28 de enero a 1 de febrero, 10 al 14 de junio y 11 al 15 de noviembre de 2013 acogieron de forma simultánea los cursos “Español para Profesionales Universitarios”, “*English for University Staff*” y “*Français pour le Personnel Universitaire*” totalizando 108 participantes, representando a un total de 34 universidades de 16 países europeos. El número total de horas de formación fue de 25 en cada curso, organizadas de lunes a viernes de 09:00 a 14:00. Se impartieron en grupos reducidos y organizados según los conocimientos de idioma previos de los participantes. Los cursos ofrecen una

formación de carácter aplicado, combinando el trabajo individual y en grupo, ejercicios de pronunciación, vocabulario específico y técnicas de comunicación.

PROYECTOS EUROPEOS

La ETSIAMN, a través de su PDI, ha participado en el año 2012 en más de 120 proyectos europeos en distintos ámbitos y áreas de conocimiento:

- mejora de la calidad docente;
- desarrollo conjunto de planes de estudio;
- dobles titulaciones;
- cooperación al desarrollo;
- investigación aplicada;
- gestión institucional;
- integración europea

4.1.5. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS (ETSICCP)

4.1.5.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

En el marco de la semana internacional del intercambio académico, la Subdirección de Relaciones Internacionales y la Oficina de Relaciones Internacionales organizó en el mes de noviembre una presentación de los diferentes programas de movilidad e intercambio con una afluencia en torno a las 150 personas.

Asimismo, se revisó y actualizó listado de universidades socias Erasmus con enlaces directos a su página web (oferta docente y trámites para alumnos de intercambio) y se puso a disposición del alumnado en la convocatoria Erasmus y en la web de la Escuela.

4.1.5.2. MOVILIDAD ESTUDIANTES GRADO

En las cifras de estudiantes enviados se mantiene el aumento de la movilidad respecto al año pasado, especialmente en movilidad Erasmus Estudios (25%) y también Erasmus Prácticas, lo cual confirma la corrección del descenso acusado por un cambio de normativa en 2010.

Se ha acusado un descenso de estudiantes recibidos, que se achaca a los ajustes en los planes de estudio y la

4.1.5.3. MOVILIDAD ESTUDIANTES MÁSTER

Se han enviado 2 alumnos de máster en movilidad Erasmus estudios para la preparación del TFM.

4.1.5.4. MOVILIDAD DE PROFESORES

En el año 2013 hubo 5 movilidades salientes Erasmus con fines de docencia, principalmente a las escuelas de ingeniería francesas con las cuales la Escuela tiene suscrito acuerdo de doble titulación o líneas comunes de investigación.

Varios profesores extranjeros impartieron docencia durante año 2013: Angela Lundberg, de la Lulea Technical University (Suecia), Harry Timmermans, de la Technische Universiteit Eindhoven (Holanda) y Amaury Tilmant de la Université Laval (Canadá)

Visitas de profesores recibidas con fines de organización de la movilidad o visita institucional: Ana Cecilia Hornedo, de la ESTP, para coordinación de la movilidad y entrevistas a profesionales de la ingeniería civil para proyecto de investigación ; Lina

Seduykite, vicedecana de Relaciones Internacionales el Universidad Técnica de Kaunas (Lituania); delegación de la Yerevan State University of Architecture and Construction (Armenia).

4.1.5.5. *MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS*

La jefe de unidad administrativa del Departamento de Ingeniería del Terreno participó en una movilidad Erasmus STT.

4.1.5.6. *ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS*

En marzo 2013 se aplicó por primera vez una simplificación del procedimiento de clasificación de candidatos Erasmus y elección de plaza en adjudicación pública, optando por una lista única de candidatos para optar a destinos de cualquier zona lingüística. Este procedimiento fue anunciado en la convocatoria pública, y para su implementación fue necesario repensar y ajustar los componentes y la fórmula del baremo, dado que se incluía a candidatos de diferentes titulaciones (ciclos y grado) y con diferentes requisitos de niveles de idioma. Como consecuencias positivas se destaca un ahorro de tiempo y gestiones para la oficina de Relaciones Internacionales, una mayor transparencia de la clasificación de los candidatos al quedar recogidos todos los solicitantes en un listado único, y un proceso de adjudicación pública de plazas (subasta) más ágil y menos estresante para los candidatos

En diciembre 2013, y de cara organizar movilidades ya mayoritariamente destinadas a alumnos de grado y máster, frente a alumnos de plan antiguo, se ha ajustado la normativa de movilidad del centro y se ha simplificado el baremo utilizado en la adjudicación de becas Erasmus, eliminando elementos que complicaban la confección del baremo (rendimiento en cursos anteriores), y que resultan de escasa aplicación en el nuevo contexto de titulaciones de grado y máster.

4.1.5.7. *DOBLES TITULACIONES*

Se mantiene sólida la movilidad con los acuerdos existentes (ESTP Paris, École des Ponts-Paris Tech, VIA University College), con 7 estudiantes seleccionados que iniciaron estudios en el año 2013 en dichas instituciones.

La movilidad con la ESTP Paris es recíproca y está consolidada. Para equilibrar la movilidad con la École des Ponts-Paris Tech y VIA University College, se ha continuado con la experiencia de acoger un grupo de estudiantes para estancias de prácticas o de iniciación a la investigación, en proyectos de investigación y laboratorios del Centro.



Urbantic®
Génie urbain
et Technologies de l'information

Se ha establecido un acuerdo con la *École d'Ingénieurs de la Ville de Paris* (EIVP), que permite a titulados de ciclo largo o máster acceder a uno de sus másteres de

especialización, denominado URBANTIC, y obtener el título de la EIVP. El acuerdo establecido ofrece una plaza con gratuidad de matrícula y permite a otros estudiantes ofrecer un descuento en las tasas académicas. El programa URBANTIC, especializado en nuevas tecnologías de la información aplicadas a la planificación urbana, ofrece buenas perspectivas de empleo y abre nuevas vías a los egresados de la ETSICCP. Dos estudiantes de la ETSICCP se incorporaron a la EIVP en septiembre de 2013 gracias a este acuerdo.

4.1.5.8. REDES Y ASOCIACIONES



La ESTICCP participa en la asociación EUCEET (procedente de una red temática Erasmus del mismo nombre).

La ETSICCP acogió en septiembre 2013 una reunión de coordinación de Comeet y Erasmus Student Network, en la que participaron delegados de varios países europeos.

El centro es miembro de un proyecto Erasmus de desarrollo curricular, coordinado por la universidad de Bolonia y centrado Seguridad y Sostenibilidad en Ingeniería Civil (Erasmus Curriculum Development SASICE, Project Code:510823-LLP-1-2010-1-IT-ERASMUS-ECDSP)



SASICE
Safety &
Sustainability in
Civil Engineering

4.1.6. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DEL DISEÑO (ETSID)

4.1.6.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

Con el fin de mantener informados a los alumnos de todo lo relativo a Internacionalización se ha seguido utilizando la publicación de noticias en la web de la ETSID para potenciar que ésta sea una fuente de información viva generando un clima de internacionalización que les motive y haga ver la importancia de completar parte de sus estudios en el extranjero.

Además de las charlas informativas generales que se realizan cada año (en cinco ocasiones durante 2013) para presentar los programas de intercambio a los alumnos, se ha aprovechado la visita de profesores y personal de relaciones internacionales de universidades socias para hacer presentaciones de sus instituciones siempre que ha sido posible, bien participando efectivamente en la docencia o bien en charlas *ad hoc* o en colaboración con profesores de la Escuela que, interesados en la materia que el visitante imparte, ceden parte de su tiempo de aula para dichas presentaciones.

4.1.6.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

El incremento que se viene produciendo anualmente en la demanda de programas de intercambio por parte de los alumnos de la Escuela ha obligado a hacer un esfuerzo en la búsqueda de nuevos acuerdos bilaterales buscando no sólo el aumento cuantitativo, sino siguiendo, sobre todo, criterios de calidad. Además, ante la efectiva o, en su caso, inminente finalización de los planes de estudio anteriores a la implantación de los nuevos grados, se han reconducido los acuerdos existentes para facilitar la movilidad de los estudiantes de los mismos.

Con la intención de mejorar la calidad de los intercambios, teniendo en mente los nuevos grados, los requisitos exigidos a los alumnos de la ETSID (en Erasmus, el programa que más movibilidades procura) han sido modificados exigiendo, por ejemplo, un nivel mínimo de conocimiento del idioma de docencia en la universidad de destino (B1) y del idioma nacional, cuando este fuera distinto del de docencia y se trate de francés o alemán (A2), por debajo del cual o de los cuales, en su caso, no es posible la movilidad, buscando un acercamiento realista a las exigencias de la UPV acerca de la necesidad de acreditar un nivel B2 en conocimiento de un idioma de la UE para conseguir el título de grado. Estas medidas, como es natural, han supuesto un decrecimiento en el número de alumnos beneficiarios de una beca de movilidad, pero, a su vez, han mejorado la percepción que de nuestros alumnos se tenía en el extranjero.

Para la convocatoria de 2013/14 fueron seleccionados 68 alumnos de Ingeniería Aeronáutica/Aeroespacial, 31 de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, 21 de Ingeniería Electrónica y Automática, 11 de Electricidad, 24 de Mecánica, 25 de Organización Industrial y 1 del Máster en Ingeniería del Diseño. Los destinos más

populares por países han sido Reino Unido (25 alumnos), Alemania (24) y Polonia (16).

Por su lado, se ha conseguido mantener, con una ligera tendencia a la baja, el número de alumnos recibidos, buscando un equilibrio casi total con el número de alumnos enviados, siempre siguiendo el cumplimiento de objetivos.

4.1.6.3. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE MÁSTER BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

La cifra de alumnos de los diferentes másteres cuyo intercambio se gestiona desde la Subdirección de RRII de la ETSID sigue siendo poco significativa, a la espera de que se pongan en marcha los másteres de titulación, continuación lógica de los grados.

Por otro lado, en la firma de nuevos acuerdos se ha tenido muy en cuenta la posibilidad de cursar másteres afines, bien ampliando la movilidad ya existente en el grado, bien ampliando la oferta a nuevos destinos.

4.1.6.4. MOVILIDAD DE PROFESORES

Uno de los objetivos de la Subdirección ha sido el aumento de movilidad de profesores, para lo cual se ha trabajado intensamente y se trabaja, facilitando contactos con las visitas recibidas e involucrando a los profesores de la Escuela, como se ha indicado más arriba, además de diferentes sesiones de información personalizadas para los docentes.

Así, durante 2013 hemos recibido visitas de universidades de Dinamarca (*Danmarks Tekniske Universitet*), Francia (*ENIT- d'Ingénieurs de Tarbes*, *ICAM- Institut Catholique d'Arts et Métiers*, *EIGSI La Rochelle*, *ENSMA-Ecole Nationale Supérieur de l'Aéronautique et l'Espace* y *Le Havre Université*), Bélgica (*Ka-Ho zuid Vest Vlanderen*, ahora parte de la *KU Leuven*), Alemania (*Hochschule Heilbronn*, *Fachhochschule Düsseldorf*, *Folkwang University of the Arts*, *Hochschule Dresden* y *Hochschule Osnabrück*), Reino Unido (*Middlesex University*, *Cranfield University* y *Nottingham Trent University*), Hungría (*Óbuda University*), EE. UU. (*New Jersey Institute of Technology-NJIT*, *University of Maryland* y *Texas Tech University*), Suecia (*Mälardalen University*), Holanda (*Saxion University of Applied Sciences*), Italia (*Università degli Studi di Parma* y *Politecnico di Milano*), Grecia (*University of the Aegean* y *TEI Piraeas*), Turquía (*Istanbul Aydin University*), Japón (*Mie University*) y España (Universidad de Sevilla). Además, desde esta Subdirección se han realizado visitas a Italia (Parma, Salerno y la Toscana), Bélgica (*KU Leuven*, *Antwerpen Universiteit* y Universidad Libre de Bruselas), Polonia (*Politechnika Warszawska*), Reino Unido (*City University, London*), EEUU (*Rutgers University* y *NJIT*) y Austria (*UAS Viena* y *FH Saint Pölten*).

4.1.6.5. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Desde hace varios años, en las presentaciones informativas que al comienzo de cada curso se realizan para los alumnos de nuevo ingreso, se viene recalcando la necesidad de tener un buen nivel de idioma extranjero para optimizar el rendimiento en un futuro intercambio, incentivado con la exigencia de obtener un nivel mínimo de B1 para obtener una plaza de intercambio. Podemos constatar que la iniciativa parece dar resultado. Además, la creciente demanda por parte de muchos socios de certificados oficiales de idiomas, demanda que se publicita al máximo en cada reunión informativa, hace que el nivel haya mejorado bastante.

Para facilitar y mejorar la tramitación del procedimiento de gestión de los intercambios, se realizaron tres sesiones informativas sobre trámites administrativos y procedimiento de reconocimiento de estudios para los alumnos de la Escuela. También se realizaron tres sesiones al comienzo de curso destinadas a los alumnos extranjeros que realizaban su estancia en la ETSID para proveerles de toda la información necesaria.

Asimismo, a medida que se plantea la renovación de acuerdos existentes, se someten los mismos a examen para evaluar la conveniencia o no de su mantenimiento en función de criterios de reciprocidad en los intercambios y calidad en la docencia impartida.

4.1.6.6. DOBLES TITULACIONES

Los dos primeros alumnos de la ETSID acogidos al convenio de triple titulación con *New Jersey Institute of Technology* y *Università degli Studi di Parma*, financiados por el proyecto *EU-US Atlantis UMANE*, recibieron ya sus 3 títulos. El director y Subdirector de RRII de la ETSID formaron parte de la Comitiva del Acto de Graduación en NJIT. Otros cuatro alumnos del Grado de Ingeniería Mecánica están en el mismo camino de obtenerlos.

4.1.6.7. REDES Y ASOCIACIONES

En abril la ETSID se incorporó a la prestigiosa red *PEGASUS* de Ingeniería Aeronáutica. Además se sigue teniendo una participación activa en la red *EUCLIDES*, los *European Project Semester* (EPS) y la Sociedad Europea para la formación de Ingenieros, SEFI.

4.1.6.8. PROYECTOS EUROPEOS

Se ha abierto ya el cuarto llamamiento para el proyecto *IDEAS (Innovation and Design for Euro-Asian Scholars)*, coordinado por la *Mälardalens högskola*, financiado con fondos *Erasmus Mundus Action 2*, y en el que la ETSID está involucrada desde su primera convocatoria, a principios de 2012, junto con *Eindhoven University of Technology* (Holanda), *University of Abertay Dundee* (Reino Unido), *University of*

Tartu (Estonia), *Universitat Politècnica de València*, *Universidad Politécnica de Madrid*, *Darmstadt University of Applied Sciences* (Alemania), *Indian Institute of Technology, Bombay* (India), *Lahore University of Management* (Pakistán), *Universiti Teknologi Malaysia* (Malasia), *Royal University of Bhutan* (Bhután), *Tribhuvan University* (Nepal), con flujo desde Asia hacia Europa, habiendo recibido ya a varios estudiantes y profesores de India, Nepal y Bután durante 2013, dentro de las titulaciones de Diseño e Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Aeroespacial.

4.1.7. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN (ETSIE)

4.1.7.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

En el marco de la semana internacional del intercambio académico, la Subdirección de Relaciones Internacionales y la Oficina de Relaciones Internacionales organizaron en noviembre una charla informativa para explicar los diferentes programas de movilidad con especial énfasis en las convocatorias previstas para el curso siguiente.

Durante las jornadas de CEVISAMA-Exco en Feria Valencia en febrero, se expusieron algunos de los mejores pósteres resumen de proyectos de final de carrera realizados en movilidad Erasmus o Promoe para dar visibilidad a estas estancias.

4.1.7.2. MOVILIDAD ESTUDIANTES DE GRADO

Se seleccionaron 70 estudiantes de grado para movilidad Erasmus. Las movilizaciones son mayoritariamente de un semestre (8º semestre de grado) e incluyen ya preparación y defensa del TFG en la universidad de acogida. Estas cifras se vieron afectadas a la baja en los meses posteriores por un alto número de renunciaciones por motivos principalmente económicos.

Se ha lanzado por primera vez la movilidad con una universidad Turca (Yeditepe University) y con Bergen University Collete (Noruega).

4.1.7.3. MOVILIDAD ESTUDIANTES MÁSTER

Al igual que en el curso anterior, se mantuvo la movilidad para trabajo final de máster en Edificación en Gante y Praga (especialidad de Tecnología), y Vilnius (especialidad de de Gestión), con 5 estudiantes enviados.

En sentido inverso, el Centro acogió a dos estudiantes procedentes de Gante para TFM, que realizaron una investigación en eficiencia energética en edificación.

4.1.7.4. MOVILIDAD PROFESORES

Se llevaron a cabo 13 movilizaciones Erasmus para impartir docencia y 5 para recibir formación.

El Centro acogió por otra parte 6 profesores de universidades socias que ofrecieron docencia en el marco de conferencias, talleres o clases internacionales.

4.1.7.5. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Tuvo lugar una movilidad para recibir formación STT en Bergen University College.

4.1.7.6. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS

El centro ha introducido una línea en inglés en su grado de Arquitectura Técnica, empezando por primer año en septiembre de 2013. Entre otros resultados, se prevé mejorar el perfil internacional de los egresados, que habrán cursado al menos 180 ECTS en inglés antes de realizar una movilidad Erasmus. Como consecuencia, estos alumnos estarán mejor preparados y más concienciados para una movilidad internacional. Asimismo, se mejora la oferta académica para estudiantes recibidos de algunas universidades socias.

A raíz de la introducción de la normativa de TFG-TFM de la UPV, se ha establecido un nuevo protocolo y procedimiento para la evaluación y seguimiento de TFG en movilidad Erasmus.

4.1.7.7. DOBLES TITULACIONES

En 2013 se mantuvo la movilidad de doble titulación con VIA University College, Dinamarca, a donde se han enviado a 3 estudiantes en el marco del acuerdo existente. Se acordó reformar dicha titulación a petición de la universidad socia.

4.1.7.8. REDES Y ASOCIACIONES

La ETSIE participa como socio en el **máster Europeo de la construcción**, programa oficial de posgrado impartido por 8 universidades europeas y que ofrece un título conjunto. Cada año un profesor del Centro viaja a Horsens, Dinamarca, para impartir docencia en el máster y un representante del equipo directivo asiste a la reunión anual de coordinación y entrega de diplomas (máster oficial por la Universidad de Cantabria y título propio UPV a través del CFP).

La ETSIE participa en la red de universidades ECEM (European Civil/Construction Engineering Management), que aglutina a una decena de universidades europeas en torno a un plan de estudios común (especialidad o mención "ECEM"), o bien intercambios Erasmus de un semestre, con vistas a aportar una perspectiva europea a los profesionales de la ingeniería de la construcción.



4.1.7.9. TALLERES INTERNACIONALES

En el mes de marzo la Escuela organizó un seminario sobre Eurocódigos y puesta en obra de hormigón y diseño de estructuras metálicas, con docencia de 5 profesores de la Fachhochschule Giessen (Alemania) y la City University London. Asistieron 30 alumnos de grado y alumnos recibidos de intercambio.

Como en años anteriores, un grupo de alumnos de la escuela participó en los meses de abril y mayo en el **taller internacional con París** (ESITC Cachan). Esta actividad incluye intercambio de visitas entre ambas escuelas, visitas a obra, asistencia a clases y actividades culturales, con participación y hospedaje mixto de alumnos de ambas escuelas.

Entre el 28 de julio y el 10 de agosto tuvo lugar la primera edición del **programa intensivo Erasmus Hércules** (Let`s Exchange HERitage of Our CULTure - Drawing as Communication Tool of Students of architecture/engineers from European UniversitiES), coordinado por el profesor Andrea Salandin. Las actividades se desarrollaron en las ciudades de Opole y Gliwice y unieron a estudiantes procedentes de dos universidades polacas, dos españolas, una danesa y una finlandesa.



4.1.8. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA (ETSIGCT)

La Escuela ha trabajado mucho por la promoción de las becas de intercambio entre sus alumnos, personal docente y de administración y servicios. Lo ha hecho a través de la participación en múltiples iniciativas y proyectos a nivel internacional.

A continuación, vamos a enumerar las actividades en las que la ETSIGCT ha participado activamente en los últimos años, posicionándose entre las Escuelas de Geomática más activas de Europa.

4.1.8.1. RED TEMÁTICA EEGECS

La Red Temática EEGECS (European Education in Geodetic Engineer, Cartography and Surveying) empezó su ciclo de desarrollo en Octubre de 2002. Fue un proyecto financiado por la Unión Europea durante 4 años.



La ETSIGCT coordinó EEGECS durante 4 años, convirtiéndose en una Escuela de referencia a nivel internacional en la Geodesia y Topografía. Contó con más 115 socios europeos entre los cuales se encuentran universidades europeas y organismos públicos y privados de 27 países de Europa, los cuales siguen estando en contacto para proyectos internacionales y diferentes colaboraciones conjuntas.

La ETSIGCT también colaboró con HERODOT, una red para la Geografía en Educación Superior coordinada por Liverpool Hope University, con un total de 220 miembros.

Objetivos:

Este proyecto respondió a las recomendaciones del **proceso de Bolonia, y a la Creación de un Espacio Europeo de Educación Superior** en la Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica.

Se crearon 6 grupos de trabajo:

- Grupo 1: EDUCATION PRE-GRADO.
- Grupo 2: INVESTIGACIÓN.
- Grupo 3: EDUCACION CONTINUA, ENSEÑANZA POR INTERNET.
- Grupo 4: EMPRESAS, SECTOR PRIVADO.
- Grupo 5: MOVILIDAD, LENGUAS, CULTURA, COHESIÓN SOCIAL.
- Grupo 6: CALIDAD.

Los grupos de trabajo se centraron en los siguientes objetivos:

- Conseguir una **titulación europea**, mejorando la calidad y reforzando la dimensión de la enseñanza superior en este campo.

- Mejorar la **transparencia y el reconocimiento académico** de los estudios y atribuciones profesionales en toda la unión europea
- Facilitar la movilidad de estudiantes y profesionales en la unión europea
- Fomentar el diálogo, el intercambio de información y experiencia, y unificar prácticas y criterios educativos
- Aumentar el atractivo de la universidades europeas hacia estudiantes del exterior de la unión europea
- Facilitar la **adaptación de la estructuras de estudios de cada país** y región a las recomendaciones de la declaración de bolonia de los ministros de educación europeos; promover la educación continua y el uso de las nuevas tecnologías.

Toda la coordinación de actividades y reuniones fue llevada a cabo por la etsigct durante los 4 años.

Beneficiarios: los beneficiarios directos de los resultados fueron los alumnos, profesores e investigadores y el sector privado.

EEGECs: Miembro de Comité Organizador del Forum TechnoTN:

La Comisión Europea nombró a EEGECs miembro del Comité Organizador de **TechnoTN Forum** (Science and Engineering Oriented Thematic Networks - Experts Forum).

Este Forum fue el primer paso para la creación de un gran grupo de todas las Redes Temáticas Europeas involucradas en disciplinas de tecnología e ingeniería. La creación de este grupo responde a una iniciativa de la Comisión Europea, lo cual se plantea como un medio eficaz para asegurar la continuidad de las diferentes redes temáticas y colaboración entre las mismas a lo largo de los años sucesivos.

4.1.8.2. PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA TEMPUS

La ESTIGCT participó en proyecto TEMPUS GIDEC durante los 3 años. Éste proyecto pretendía reformar la Educación Superior en Geodesia y Cartografía en Ucrania, Armenia y Moldavia, on el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible en estos países.



La reforma integró la Geodesia y Cartografía tradicional con las nuevas tecnologías como el SIG para crear Tecnologías de Información Geográfica (GIT) en estos países.

Los objetivos específicos de este proyecto fueron:

- Modernizar la Educación Superior en GIT en Armenia, Ucrania y Moldavia.
- Reforzar los vínculos entre la educación de GIT y la sociedad en los países miembros
- Reformar los planes de estudios existentes en los países partners
- Establecer seis laboratorios de GIT
- Formar al personal de las instituciones partners en 4 cursos intensivos

- Introducir nuevas metodologías de enseñanza y mecanismos de calidad antes de Junio 2013
- Crear un sistema on-line basado en una plataforma web para formentar el e-learning antes de Junio 2013.

Las universidades socias fueron:

1. Royal Institute of Technology (KTH), Stockholm, Sweden
2. Polytechnic University Valencia (UPV), Spain
3. Stuttgart University of Applied Sciences (HfT), Germany
4. Lviv Polytechnical National University (LPNU), Ukraine
5. Kiev National University of Construction and Architecture (KNUCA), Ukraine
6. Yerevan State University of Architecture and Construction (YSUAC), Armenia
7. Yerevan State University (YSU), Armenia
8. Armenian State Agrarian University (ASAU), Yerevan, Armenia
9. Center of Geodesy and Cartography (CGC), Yerevan, Armenia
10. Technical University of Moldova (TUM), Chisinau, Moldova
11. Tiraspol State University (UST), Chisinau, Moldova



En el marco de este proyecto TEMPUS, la UPV ha intercambiado alumnos y profesores (enviados y recibidos) en algunas instituciones miembros del proyecto como:
 LPNU- Lviv Polytechnic National University
 TUM-Technical University Moldova
 UST-Tiraspol State University



4.1.8.3. MOVILIDAD DE PROFESORES DE LA ETSIGCT

Una prioridad de la ETSIGCT ha sido que su profesorado aproveche la oportunidad de poder realizar una estancia en una universidad extranjera y aprenda nuevas metodologías de enseñanza, ampliando sus conocimientos técnicos y adquiriendo una experiencia que pueda aplicar en su día a día en la UPV.



Por ello, la Escuela ha promocionado especialmente esta movilidad durante estos últimos cursos con el objetivo de incrementar el número de profesores enviados y recibidos. A través de los resultados de numerosas encuestas, se han confirmado positivamente los beneficios de dichas estancias.

En los últimos 4 años, se ha recibido más de **60 profesores** europeos y se han realizado unas **25 estancias** en otras universidades.

4.1.8.4. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ERASMUS STAFF MOBILITY WEEKS

Desde el 2009, la ETSIGCT ha sido la responsable de la organización del Erasmus Staff Mobility Week en la UPV. Se ha recibido personal PAS cada semestre (dos veces por curso) de diferentes universidades europeas. Hasta la fecha, se han recibido más de **200 miembros** de PAS desde 2009.

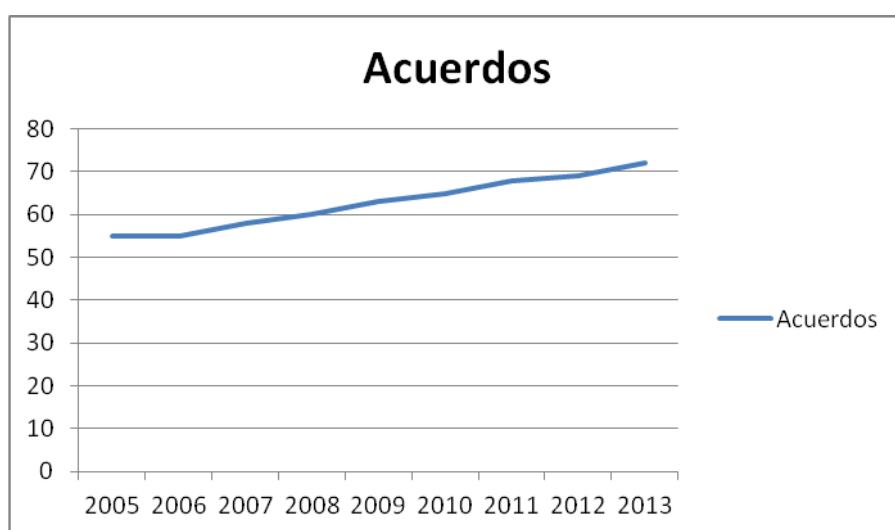
En cada edición, se elabora una agenda de actividades que tiene una duración de una semana, en la que se da a conocer la UPV y las diferentes Escuelas a los visitantes. Este intercambio de personal ha abierto las puertas a nuevos convenios y a mejorar las relaciones de la ETSIGCT con numerosas universidades europeas.



4.1.8.5. INTERCAMBIO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES

Se han puesto muchos esfuerzos en promocionar la movilidad de estudiantes en últimos años. La ETSIGCT ha incrementado los acuerdos académicos en los últimos años hasta tener más de **70 acuerdos en 26 países diferentes** para el intercambio académico actualmente. El objetivo de la ETSIGCT ha sido poder ofrecer la mayor variedad de destinos a sus alumnos, en los que pueden cursar asignaturas, trabajo final de carrera y prácticas en empresa. El listado de destinos está disponible en: www.upv.es/intergeo

A continuación podemos ver la evolución de acuerdos de intercambio académico con otras universidades:



Los gráficos siguientes muestran un incremento del número de alumnos enviados y recibidos en la ETSIGCT.

Alumnos enviados:



Alumnos recibidos:



Acuerdo con City University of Hong Kong

El pasado 6 de junio, 20 estudiantes de geomática de la City University of Hong Kong (<http://www.cityu.edu.hk/>), considerada como una de las más prestigiosas en su área, visitaron la ETSIGCT.

Durante su visita conocieron los programas de estudios y los proyectos de investigación, visitaron los laboratorios y los fondos de cartografía histórica de la Fundación Gimenez Lorente y conversaron con un grupo de estudiantes de Geomática de Valencia. Como fruto de esta visita, la Escuela está tramitando un acuerdo formal entre ambas universidades para el intercambio de estudiantes de Grado.



Los estudios en la City University of Hong Kong se imparten íntegramente en inglés.

4.1.8.6. ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE BECAS DE INTERCAMBIO

CHARLAS INFORMATIVA SOBRE LOS PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

Se han realizado numerosas sesiones informativas a lo largo de los últimos años con el fin de informar a los alumnos de la posibilidad de estudiar en el extranjero o realizar prácticas.

La política de la Escuela ha sido incrementar cada año el número de alumnos enviados y recibidos, siempre manteniendo un nivel de calidad y exigencia que permitan que las estancias de intercambio se realicen en las mejores condiciones posibles. En los últimos años, se ha buscado conseguir un equilibrio entre el número de alumnos enviados y recibidos con el fin de ofrecerles todos los mejores servicios y facilidades para que su estancia sea lo más provechosa posible a nivel académico y personal.

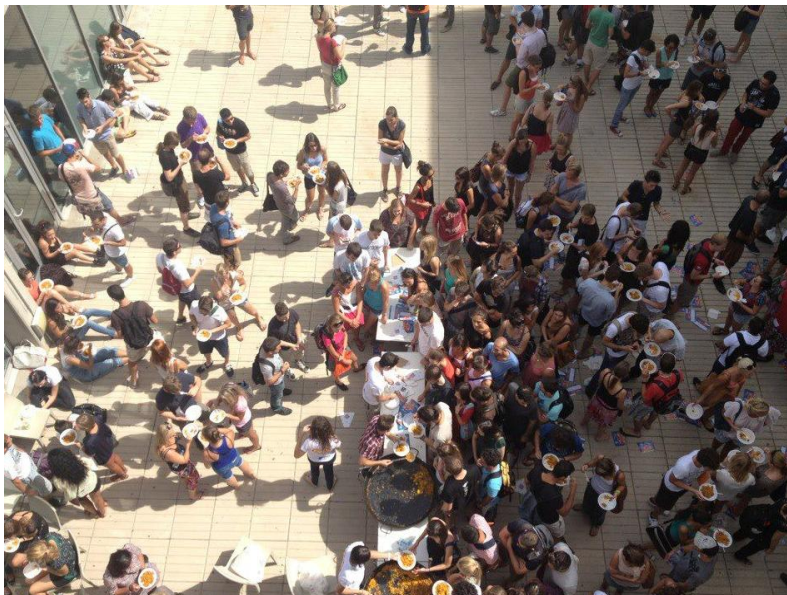
WELCOME MEETINGS PARA ALUMNOS DE INTERCAMBIO

La ETSIGCT ha organizado diferentes Welcome meetings para los alumnos de intercambio recibidos en los que se les ha proporcionado toda la información sobre las facilidades de ofrece nuestra Oficina de Relaciones Internacionales y la Escuela. También se ha facilitado el contacto con otros alumnos de la Escuela para que puedan ser integrados de forma más rápida y puedan relacionarse con ellos desde el primer día. Estos *Welcome Meetings* han dado muy buenos resultados ya que siempre han fomentado la relaciones humanas entre los alumnos y ha facilitado su incorporación en la UPV.



4.1.8.7. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Tras los numerosos contactos adquiridos durante el proyecto de la Red Temática EEGECS, el cual ha sido coordinado por la ETSIGCT durante 4 años, se ha conseguido



forjar unas relaciones fuertes con más de 115 socios europeos en el área de la Geodesia y Topografía, lo cual nos ha posibilitado estar en contacto con ellos de forma continua, estando informados de todos las acciones que se implementan en las diferentes universidades europeas. De esta forma, se ha creado un foro de comunicación entre los miembros lo que facilita la internacionalización de la ETSIGCT

y nos aporta una visión clara de la situación europea para mejorar la calidad en la docencia y en los intercambios académicos.

En los últimos años, se han incrementado los acuerdos con universidades europeas prestigiosas, con el objeto de poder ofrecer más destinos a nuestros alumnos.

4.1.8.8. DOBLES TITULACIONES Y MÁSTERS

Adicionalmente, la Escuela ha otorgado especial importancia a los acuerdos de doble titulación y másters internacionales.

Las universidades de reconocido prestigio con las que la UPV tiene convenio para enviar a alumnos son:

ESTP (Francia)

Hochschule Karlsruhe (Alemania)

Cranfield University (Reino Unido)

Se han intercambiado alumnos cada año con dichas instituciones, formando a nuestros futuros titulados con una docencia de calidad orientada al mundo profesional.

4.1.8.9. REDES

La Escuela también ha participado en numerosas redes en los últimos años con el objeto de ampliar sus contactos en otros países:

TARGET

Dicho programa ofrece la posibilidad a alumnos de países asiáticos como Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Uzbekistan y Turkmenistan la posibilidad de realizar una estancia en la ETSIGCT para la realización de becas de doctorado y postdoctorado, así como la estancia a profesores que deseen adquirir nuevos conocimientos sobre las técnicas de enseñanza europeas.

EUROTANGO

La ESTIGCT forma parte del Proyecto EUROTANGO que ofrece becas a estudiantes de doctorado, investigadores post-doctorales y personal académico de Argentina que deseen llevar a cabo una estancia académica en una de las universidades socias de Europa.

4.1.9. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES (ETSII)

4.1.9.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

Con el objeto de promocionar los programas de intercambio académico así como otras actividades relacionadas con las relaciones internacionales, la Subdirección de Relaciones Internacionales de la ETSII ha realizado durante el 2013 varias acciones a destacar:

- Día internacional en la ETSII: jornada dedicada a la promoción de universidades socias de la ETSII a cargo de coordinadores, estudiantes de intercambio recibidos o alumnos de la ETSII que han realizado una estancia en el extranjero, siendo el público objetivo los estudiantes de la ETSII que desean participar en un programa de movilidad. Esta actividad se realiza en el hall del aulario y se caracteriza por su alta participación. El día internacional de la campaña 2014/15 se celebró el 28 de noviembre de 2013.



- Presentaciones de universidades a cargo de coordinadores. A lo largo de todo el curso académico se organizan charlas/ presentaciones de distintas universidades aprovechando la visita a la ETSII de sus representantes. En el 2013 destacamos:
 - Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Alemania
 - Lulea Tekniska Universitet, Suecia
 - IFP School (Francia)
 - Ecole Supérieure d'Optique, Francia
 - Artesis Hogeschool Antwerpen, Bélgica
 - Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana
 - Cranfield University, Reino Unido
 - University of Maryland College Park, EE.UU.
 - Universität Kassel, Alemania
 - Texas Tech University, EE.UU.
 - Kharkiv National University, Ucrania
 - Ecole Centrale Marseille, Francia
 - Ecole Centrale Nantes, Francia
 - Ecole Centrale Lille, Francia
 - Ecole Nationale Supérieure de L'Electronique et de ses Applications, Francia
 - Illinois Institute of Technology, Chicago, Estados Unidos



• Sesiones informativas sobre los distintos programas de intercambio académico: durante octubre, noviembre y diciembre de 2013 se ha realizado el ciclo de sesiones informativas sobre los programas de intercambio académico que incluyen las siguientes sesiones:

- Día 17 de Octubre 2013: Presentación general de los programas de intercambio en la ETSII. A continuación, información sobre formación en lenguas extranjeras a cargo del equipo directivo del Centro de Lenguas de la UPV



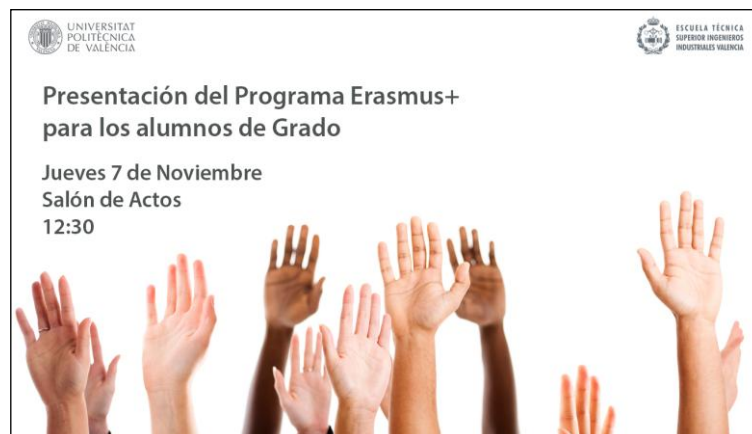
- Día 24 de Octubre 2013: Presentación de la empresa Rolls-Royce. Workshops específicos sobre cómo preparar un CV para trabajar en Reino Unido y posibilidades de realizar prácticas en Rolls-Royce



- Día 31 de Octubre 2013: Presentación ERASMUS+ para alumnos de planes antiguos y master



- Día 7 de Noviembre 2013: Presentación del programa ERASMUS+ para estudiantes de Grado



- Día 14 de Noviembre 2013: Presentación del programa PROMOE, con la participación de Marta Caballero, Técnico de la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII). A continuación presentación del Illinois Institute of Technology, Chicago, Estados Unidos, a cargo de Dr. Vanita Misquita.



- Día 21 de Noviembre 2013: Presentación del programa de Doble Titulación para estudiantes de planes antiguos



- Día 5 de Diciembre 2013: Presentación del programa SICUE y programa Erasmus Prácticas, con la colaboración de Francisco Gómez y Ana López de la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII).



- De cara a mejorar la incorporación de los alumnos de intercambio recibidos, al inicio de cada semestre se realizan sesiones informativas sobre los trámites administrativos, así como otro tipo de información de carácter práctico. En el 2013 se han realizado un total de 10 reuniones específicas.
- Promoción de la Doble Titulación: en enero de 2013 la ETSII participó en la Jornada Informativa en el Liceo Francés de Valencia con vistas a informar a potenciales alumnos de la ETSII sobre los destinos en Francia, principalmente.
- Edición de material informativo: se han editado y distribuido dos trípticos promocionales del Programa ERASMUS con la normativa específica del centro, uno para planes antiguos y otro para estudios de grado.
- Publicación de noticias en monitores distribuidos por el centro: se consolidado el sistema de autogestión de información de la Subdirección en las pantallas que dispone el Centro. Durante el 2013 se han publicado un total de 43 pantallas específicas de la Subdirección.



4.1.9.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO UN PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Cabe destacar las siguientes acciones:

- La progresiva implantación de los nuevos planes de estudios de Grado en la ETSII y extinción de los planes antiguos, ha obligado a modificar los requisitos académicos para participar en programas de intercambio académico para alumnos de grado de la ETSII en la campaña 2014/15, presentados en las sesiones informativas.
- Desde septiembre de 2013 se está gestionando la renovación de los convenios de intercambio académico con universidades socias europeas bajo el programa ERASMUS+ a partir del curso 2014/15.

4.1.9.3. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE MÁSTER BAJO UN PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Subdirección de RRII de la ETSII gestiona la movilidad de intercambio académico de los siguientes masters vinculados a la Escuela:

1. Master en Ingeniería Avanzada en Producción, Logística y Cadena de Suministro
2. Master en Seguridad Industrial y Medio Ambiente
3. Master en Ingeniería Mecánica y de Materiales
4. Master en Ingeniería Biomédica
5. Master en Dirección y Gestión de Proyectos
6. Master en Tecnología Energética para el desarrollo sostenible
7. Master en Construcción e Instalaciones Industriales
8. Master en Informática y Automática Industrial
9. Master en Cooperación al Desarrollo

Gracias al esfuerzo mutuo entre los departamentos/institutos y la ETSII se han incrementado las cifras de movilidad de alumnos de master, si bien, se está trabajando de forma continua para mejorar estas cifras asegurando unos buenos criterios de calidad académicos. En este sentido, se están firmando convenios específicos para cada master.

4.1.9.4. MOVILIDAD DE PROFESORES

El incremento de la movilidad de personal docente bajo un programa de intercambio sigue siendo uno de los principales objetivos de la Subdirección.

Hemos recibido la visita de profesores para impartir docencia en la ETSII procedentes de las siguientes instituciones:

- Ecole Europeenne d'Ingenieurs en Genie des Materiaux, Francia
- Lulea Tekniska Universitet, Suecia
- Oulu Polytechnik, Finlandia
- FH JOANNEUM GESELLSCHAFT MBH, Austria
- TECHNISCHE UNIVERSITEIT EINDHOVEN, Holanda
- ETHNIKO METSOVIO POLYTECHNIO (E.M.P), Grecia
- AKADEMIA GÓRNICZO HUTNICZA, Polonia
- ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D` ARTS ET METIERS, Francia
- INSTITUT CATHOLIQUE D` ARTS ET METIERS DE LILLE, Francia
- POLITECHNIKA POZNANSKA, Polonia
- JIHOCESKÁ UNIVERZITA V CESKYCH BUDEJOVICICH, República Checa

A lo largo del 2013, un total de 23 profesores de la ETSII han realizado estancias en instituciones de Alemania, Austria, Colombia, EE.UU., Finlandia, Francia, Italia, Noruega, Polonia, Portugal, República Checa, Reino Unido, Suecia y Suiza.

4.1.9.5. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Se promociona el programa de movilidad con fines formativos en universidades socias de personal de administración y servicios adscrito al centro. Se han realizado un total de 7 acciones STT a lo largo del 2013.

Asimismo, la ETSII ha colaborado en el desarrollo de las ediciones de primavera y otoño de la Staff Mobility Week, celebrados en mayo y noviembre respectivamente. Se ha recibido personal de las siguientes instituciones:

- Politécnico di Milano, Italia
- HØGSKOLEN I BERGEN, Noruega
- POLITECHNIKA BIALOSTOCKA, Polonia
- Lulea Tekniska Universitet, Suecia STA
- Kharkiv National University, Ucrania
- Technische Universität Berlin, Alemania
- PANEPISTIMIO PIREOS, Grecia
- UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN, Alemania
- CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA, Suecia

Además de las acciones STA, STT y APICID desarrolladas por el PAS y PDI de la ETSII, la Subdirección de Relaciones Internacionales ha visitado instituciones socias y participado en diversos foros de promoción de relaciones internacionales. Concretamente:

- Junio 2013: Visita a la Universita debli studi di Bologna, Italia
- Junio 2013: Feria Internacional en la Universita Roma La Sapienza, Italia

4.1.9.6. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD EN INTERCAMBIO ACADÉMICO Y OTROS PROGRAMAS

El personal de la Subdirección participa en diversas comisiones de relaciones internacionales:

- Comisión para la elaboración de normativa específica para el establecimiento de convenios de Doble Titulación con instituciones extranjeras
- Comisión de selección de las ayudas de Acción Internacional de la Cátedra del COIICV-DV para alumnos que participan en un programa de intercambio académico y Doble Titulación (ETSII).
- Comisión para el desarrollo de la aplicación de gestión de las relaciones internacionales AIRE

4.1.9.7. DOBLES TITULACIONES

Cabe destacar en la convocatoria 2013/14 el fuerte incremento en la demanda de participación en programas de Doble Titulación, así como la cantidad y calidad de los candidatos. En 2013 un total de 49 nuevos alumnos con un perfil académico muy alto se han acogido a un convenio de Doble Titulación.

Se está trabajando de forma bilateral con cada uno de los socios de doble titulación en la adaptación de los convenios de Doble Titulación existentes (para planes en extinción) a los nuevos planes de estudio conforme a la nueva normativa de Doble Titulación de la UPV.

En noviembre 2013, personal de la Subdirección de Relaciones Internacionales participó en el Forum Ecole Centrale Paris – Supelec, celebrado en el Palacio de Congresos de París, con el objeto de promocionar la ETSII entre alumnos de dichas instituciones. Cabe destacar, que varios alumnos de Doble Titulación de la ETSII actualmente estudiando en la Ecole Centrale Paris han tenido cargos de responsabilidad en la organización de dicho evento.



4.1.9.8. REDES Y ASOCIACIONES

Asociación Top Industrial Managers for Europe (T.I.M.E.): La ETSII ha mantenido un papel activo dentro de la red TIME durante el 2013 participando en la reunión del Advisory Committee que tuvo lugar en junio 2013 en el Royal Institute of Technology (KTH), Suecia.

En lo que respecta a la Asamblea General de la Asociación que tiene lugar anualmente, el Director y la Subdirectora de Relaciones Internacionales de la ETSII representaron a la UPV en dicha reunión, que tuvo lugar en el Politecnico di Milano (Italia), en Octubre. Cabe destacar, que en dicho evento se presentó la recientemente creada T.I.M.E. Alumni Association.

4.1.10. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (ETSINF)

4.1.10.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

Durante todo el curso se ha recibido personal de las siguientes universidades, con las que mantuvieron reuniones para el establecimiento de acuerdos o seguimiento de los mismos, según el caso y se realizaron presentaciones cuando fue posible a los alumnos interesados. Se enumeran en el apartado referido a movilidad de profesorado.

Otras actividades de difusión dirigidas preferentemente a estudiantes

- Acto entrega credenciales beneficiarios becas Promoe – Santander.
- Realización reuniones informativas a Erasmus 2013-14 y reuniones específicas a alumnos de Grado en Ingeniería Informática.
- Utilización del Blog Internacionales ETSINF, para dar difusión de todas noticias de interés para la ETSINF del área (<http://intacadetsinf.blogs.upv.es/>).
- Participación en las Jornadas de Acogida a nuevos alumnos ETSINF 2013-14, los días 5 y 6 de septiembre de 2013.
- Bienvenidas a alumnos de intercambio recibidos en la ETSINF, al inicio de cada semestre, complementando las realizadas a nivel UPV.
- Difusión actividades programadas por ESN (Erasmus Student Network) en UPV
- Difusión Programa Mentor, con la participación de 77 estudiantes de la ETSINF y 79 alumnos recibidos de intercambio, durante el curso 2012-13.
- 20 de junio de 2013
Reunión para alumnos ETSINF de intercambio en 2013-14
 - Presentación gestión económica Erasmus, realizada por técnico OPII
 - Presentación general
 - Envío de información de la nueva aplicación AIRE
- Presentaciones IAESTE en ETSINF en septiembre (26) y octubre, con el objetivo de hacer difusión de la asociación y de formar a los alumnos interesados sobre la fase de puesta en contacto con las empresas.
- **V Semana Internacional** (del 11 al 15 de noviembre de 2013)
Además de las sesiones generales organizadas, durante la **V Semana Internacional de Intercambio**, se realizaron varias actividades en la ETSINF:

MESAS INFORMATIVAS SEMANA INTERNACIONAL

Hall del edificio 1G ETSINF, lunes 11 y martes 12 de noviembre, de 10.30 a 12.00 horas

Martes, 12 de noviembre

Presentación programas de movilidad para PAS y PDI. Nueva aplicación AIRE.

Cuándo: de 12.30h a 13.30h

Dónde: Sala de presentaciones 1H – 2º piso ETSINF (Informática)

Sesión de “Experiencias Erasmus”: Conoce directamente a través de compañeros ETSINF su experiencia en el programa Erasmus y Promoe en Finlandia, Francia, Holanda, Suecia, República Checa y Australia

Cuándo: de 16.00h-17.00h

Dónde: Aula 0.3 1G (Informática)

Jueves, 14 de noviembre

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Charla informativa sobre los programas de intercambio académico: “Cómo internacionalizar tu curriculum”+ Presentación Cranfield University (Reino Unido).realiza un máster de 1 año como Erasmus.

Cuándo: de 12.30h a 14.00h

Dónde: Aula 0.1 (Edificio 1G Informática)

Viernes, 15 de noviembre

Presentación Centro de Lenguas UPV (Cristina Pérez), cursos de preparación para tu intercambio, exámenes de certificación

Cuándo: de 13.00h-14.00h

Dónde: Aula 0.0 1G ETSINF (Informática)

Difusión otras actividades

Difusión actividades o seminarios internacionales de interés para estudiantes y/o profesores del centro organizados por socios.

Coordinación de la Jornada de Bienvenida a estudiantes de intercambio realizada en la UPV el **12 de septiembre de 2013**, realizada en el Salón de Actos del edificio Nexus. Noticia en UPV:

<http://www.youtube.com/watch?v=7Bg9IxlKSHY> (3’53’’)

4.1.10.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se trabaja para balancear el número de alumnos recibidos y enviados, mediante el control de los acuerdos que se renuevan o firman nuevos, teniendo en cuenta a los acuerdos que para la movilidad de los nuevos grados sigan resultando de interés para el centro.

Para mejorar la adecuación de los destinos asignados a estudiantes con candidatura a las becas de movilidad Erasmus, se han realizado entrevistas a todos los candidatos sobre la adecuación de los destinos asignados.

Las cifras de la movilidad se ven agravadas por un elevado número de renunciadas en un estado muy avanzado del proceso (justo antes de la incorporación, ya aceptado por el destino el estudiante), por motivos principalmente económicos.

A partir de septiembre de 2013 se empieza a planificar la renovación y/o firma de nuevos acuerdos bajo el nuevo programa Erasmus+, que entra en vigor el 1 de enero de 2014.

4.1.10.3. MOVILIDAD DE PROFESORES

Se trabaja para dar más difusión de los programas de movilidad de profesorado, como el envío de mailings de propuestas desde socios, organización de una presentación durante la semana internacional y acompañamiento de las solicitudes. Durante 2013 se realizaron las siguientes movilizaciones académicas por parte de profesorado del centro en las siguientes universidades:

- Oulu University of Applied Sciences (Finlandia) – 2 estancias de 2 profesores
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (Italia)
- UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN (Irlanda)
- Turku University of Applied Sciences (Finlandia)
- UNIVERSITETET I BERGEN (Noruega)
- ECOLE SUPERIEURE D'INGENIEURS DE ROUEN -ESIGELEC (Francia)
- MARSEILLE UNIVERSITÉ (Francia)
- MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY (Reino Unido)
- HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM, UNIVERSITY OF PROFESSIONAL EDUCATION (Holanda)

Durante 2013 se recibieron profesores para estancias académicas de las siguientes universidades:

- Turku University of Applied Sciences (Finlandia)
- RUSENSKI UNIVERSITET ANGEL KUNCHEV (Bulgaria) – 3 personas
- MENDELOVA ZEMEDELSKA A LESNICKA UNIVERZITA V BRNE (República Checa)
- VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS - VGTU (Lituania)
- Oulu University of Applied Sciences (Finlandia)

Además, se recibieron visitas de coordinadores o profesores para realizar las presentaciones a alumnos enumeradas en el apartado de difusión y otras para visitas institucionales, entre otras:

- HOCHSCHULE LUZERN (Suiza)
- UNIVERSITÄT STUTTGART (Alemania)
- UNIVERSITETET I BERGEN (Noruega)
- POLITECHNIKA KRAKOWSKA (Polonia)
- UNIVERSITY OF BRADFORD (Reino Unido)
- CRANFIELD UNIVERSITY (Reino Unido)
- MISSOURI STATE UNIVERSITY (EEUU)
- University of Tsukuba (Japón)
- UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (Italia)
- TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA (República Checa)
- National Technical University of Ukraine

4.1.10.4. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Colaboración en la Erasmus Staff Week realizada en mayo y en noviembre de 2013.
Difusión del programa durante la V Semana Internacional.

4.1.10.5. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Se destacan las siguientes acciones:

- Mantenimiento del Blog Internacionales ETSINF, para dar difusión de todas noticias de interés para la ETSINF del área (<http://intacadetsinf.blogs.upv.es/>). Cada entrada del blog se publica también en los perfiles de Facebook y Twitter del centro.
- Actualización de la sección de Relaciones Internacionales de la web del centro.

4.1.10.6. DOBLES TITULACIONES

- Firma del acuerdo de Doble Titulación con la Université Libre de Bruxelles

4.1.10.7. REDES Y ASOCIACIONES

Continuación de la participación en el proyecto Europeo PRAXIS (<http://praxisnetwork.eu/>), que cuenta con 49 instituciones de educación superior de 30 países, para la creación del European Center for Project/Internship Excellence. La ETSINF es responsable y coordina el Work Package dedicado al Aseguramiento de la Calidad del proyecto.

4.1.10.8. PROGRAMAS INTENSIVOS O TALLERES INTERNACIONALES

Participación de 30 alumnos de la ETSINF en los 4 Programas Intensivos Erasmus (28) y en la Winter School (2) siguientes:

Programa Intensivo Erasmus HUMAIN

HUMAIN – HUman-MACHINE INteraction, coordinado por ETSINF-UPV

2ª edición, celebrada del 15 al 28 de abril de 2012 en la Università di Salerno (Italia)

3ª edición, celebrada del 3 al 16 de marzo de 2013 en la Université de Reims Champagne-Ardenne (Francia), **con la participación de 6 estudiantes de la ETSINF-UPV.**

Participantes (estudiantes y profesores) de Technische Universität Kaiserslautern (Alemania),

Università di Salerno (Italia), Université de Reims-Champagne Ardenne (Francia), UPV-ETSINF



Programa Intensivo Erasmus TRABHCI

Technologies to reduce the access barrier in human computer interaction, coordinado por Lahti Polytechnic (Finlandia) (<http://www.trabhci.eu/>)

2ª edición, celebrada del 18 al 31 de marzo en la Universidad de Zaragoza.

3ª edición, celebrada del 5 al 18 de mayo en la Università di Roma Tre (Italia), **con la participación de 5 estudiantes de la ETSINF-UPV.**

Participantes (estudiantes y profesores) de Universidad de Zaragoza, Lahti Polytechnic (Finlandia), HTW Dresden (FH) (Alemania), Università di Roma Tre (Italia), UPV-ETSINF

El 14 de diciembre de 2012 se realiza una presentación del programa, dirigida al alumnado candidatos a seleccionar de la ETSINF-UPV en esta 3ª edición.



Programa Intensivo Erasmus SaSeRoS

Safe and Secure Robots based on Open Source Software, coordinado por Hochschule Bonn-Rhein-Sieg (Alemania),

2ª edición, celebrada del 16 al 27 de abril de 2012 en la ETSINF- UPV.

3ª edición, celebrada del 8 al 19 de abril de 2013 en la Helsinki Metropolia University, Espoo, Finlandia, **con la participación de 7 estudiantes de la ETSINF-UPV..**

Participantes (estudiantes y profesores) de Hochschule Bonn-Rhein-Sieg (Alemania), Hogeschool Van Amsterdam (Holanda), Høgskolen i Sør-trøndelag (Noruega), EVTEKammattikorkeakoulu (Finlandia), Hanzehogeschool Gronongen (Holanda), UPV-ETSINF.



The screenshot shows the Helsinki Metropolia University of Applied Sciences website. The header includes the university logo, a search bar, and social media icons for YouTube, LinkedIn, Twitter, and Facebook. The main content area features a news article titled "Safe and Secure Robots studied in Metropolia" dated 08.04.2013. The article text describes the international intensive program (IP) SaSeRoS-2013, which started on Monday 8th of April at the Leppävaara campus. It mentions that 60 students from four European universities (Helsinki Metropolia, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Hogeschool van Amsterdam, and Hochschule Bonn-Rhein-Sieg) are working on the theme of "Design of Safe and Reliable Technical Systems". A small image of the students from the previous block is embedded in the article. To the right of the article is a sidebar with navigation links for Contact Information, Organisation, Quality Development, International Metropolia, Safety, Partner Magazine Focus, News and Events, and an RSS-feed section with a link to Metropolia's news.

Programa Intensivo Erasmus LBS

LBS - Location Based Services for All: Developing the Future of the Tourist Industry, coordinado por Mid-Sweden University (Suecia).

Participantes (estudiantes y profesores) de Mid-Sweden University (Suecia), HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM (Holanda), Mid Sweden University (Suecia), HiST, Sør-Trøndelag University College (Noruega), Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (Finlandia), Yeditepe University (Turquía), UPV- ETSINF,

1ª edición, celebrada del 22 de abril al 5 de mayo de 2012 en la Mid-Sweden University (Suecia).

2ª edición, celebrada del 21 de abril al 4 de mayo de 2013 en Amsterdam (HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM), con la participación de 10 estudiantes de la ETSINF-UPV.

En la ETSINF-UPV previamente se realizaron sesiones formativas de 40 h. preparación desde el 1 de febrero al 20 de abril 2013. Toda la información se encuentra disponible en: <http://www.intensiveprogramme.eu>





IP NEWS



IP LBS 2014: Istanbul

HOME

Welcome to the website intensiveprogramme.eu!

On this website, the results of the Intensive Programme Location Based Services will be published.

The partners of this Intensive Programme are:

- España: Universidad Politécnica de Valencia
- Nederland: Hogeschool van Amsterdam
- Norge: Høgskolen i Sør-Trøndelag

QUICK LINKS

Home	▶
IP Location Based Services	▶
The Partners	▶
Projects	▶
FAQ	▶
Contact	▶

Con el trabajo realizado por profesores y alumnos se confecciona una web, accesible en: <http://lbs.intensiveprogramme.eu>.

En julio de 2013 se aprueba la realización de la 3ª edición, que se celebrará en la Yeditepe Üniversitesi (Estambul, Turquía), del 23 de abril al 3 de mayo de 2014.

El 3 y 4 de diciembre de 2013 se organiza una reunión de coordinación en Estambul con el objetivo de definir las fechas de celebración del IP y el programa de trabajo a desarrollar.

El 15 de enero de hace difusión de la llamada dirigida a los alumnos ETSINF candidatos de participar en el curso, con la información obtenida de la reunión preparatoria.

Programa Intensivo Erasmus NUIT2B

NUIT2B- Natural User Interface Technology to Business, coordinado por Lahti Polytechnic (Finlandia) (www.nuit2b.eu).

Participantes (estudiantes y profesores) de Universidad de Zaragoza, Lahti Polytechnic (Finlandia), HTW Dresden (FH) (Alemania), Università di Roma Tre (Italia), UPV-ETSINF

En julio de 2013 se aprueba la realización de la 1ª edición, que se celebrará en la Lahti Polytechnic (Finlandia), del 4 al 17 de mayo de 2014.

International Winter School Lucerne 2013 – “Open Innovation”

Participación de 2 estudiantes de la ETSINF en International Winter School Lucerne 2013 (Suiza), celebrada del 11 al 17 de febrero por la HOCHSCHULE LUZERN (http://www.hslu.ch/t-international_winter_school_lucerne), coordinada por Prof. Larry J. Leifer, director del *Center for Design Research* en Stanford University. La universidad suiza tiene acuerdo Erasmus con el centro e invita a la participación de los estudiantes de algunas universidades socias, cubriendo los gastos del curso,

alojamiento y parte la manutención. El centro contribuyó en los gastos de viaje del estudiante seleccionado.



El 8 de noviembre se resuelve la selección de dos estudiantes para la participación en la próxima edición de la International Winter School Lucerne, a celebrar del 2 al 8 de febrero de 2014.

4.1.10.9. PROYECTOS EUROPEOS

Divulgación de todas las convocatorias de Proyectos Europeos de interés para nuestro centro entre el alumnado y profesorado, así como de las reuniones informativas organizadas desde la Oficina de Acción Internacional y el Centro de Cooperación y Desarrollo de la UPV.

Continuación de la participación de un profesor de la ETSINF como representante UPV en el proyecto Europeo SALEIE (Strategic Alignment of Electrical and Information Engineering in European Higher Education Institutions), aprobado a final del 2012, que cuenta con 44 instituciones de educación superior de 28 países, coordinado por la University of York (Reino Unido), <http://saleie.euproject.org/>.

Continuación de la colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la gestión de las solicitudes y de los alumnos de intercambio recibidos bajo el programa Ciencias Sin Fronteras (CSF), financiado por el Gobierno de Brasil, habiendo aceptado a 10 estudiantes desde el curso 2012-13 y se renueva la colaboración para 2014-15.

Colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la promoción y gestión de los proyectos Erasmus Mundus External Cooperation Window (BABEL, LINDO, ELECTRA, EMMAG, WELCOME, GATE), para estudiantes recibidos y/o enviados. También con el Centro de Cooperación al Desarrollo, a través del programa MERIDIES.

4.1.11. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIONES (ETSIT)

4.1.11.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

Durante el año 2013 se realizaron numerosas acciones de divulgación de los programas de intercambio académico, entre las que destacan:

- Visita de la ENSEA-Cergy del 21 al 25 de enero, donde 17 estudiantes y 2 profesoras, junto con estudiantes de la ETSIT. Entre las actividades organizadas se visitó la Base de Apoyo de la ONU.
- Día Internacional de la ETSIT el 7 de noviembre, con presentaciones de la TU Darmstadt, Télécom-ParisTech y Télécom-Lille
- Sesiones informativas sobre los distintos programas de intercambio para estudiantes salientes.

Se han impartido múltiples sesiones informativas tanto generales de presentación de todos los programas ofertados, como específicas de los programas LLP-Erasmus, PROMOE, Vulcanus, Sicue, etc., dirigidas tanto a los estudiantes de últimos cursos del Plan de estudios del '96 (Plan Ingeniero) destinatarios de los programas, como a los estudiantes de grado para que puedan planificar su currículum, especialmente en el campo de idiomas y puedan comenzar sus primeros pasos en actividades internacionales mediante el programa Mentor. Las profesoras de idiomas de la Escuela han participado activamente mostrando a los estudiantes las diferentes alternativas para conseguir un nivel inicial adecuado a las exigencias de los socios.

- Sesiones informativas sobre los trámites administrativos para estudiantes salientes

Es política de la Subdirección de Relaciones Internacionales (SRI) acompañar a los estudiantes en todos los pasos administrativos para tramitar correctamente su movilidad y reconocimiento académico. Para ello se han reservado aulas informáticas para celebrar no menos de cuatro sesiones asistidas para cada tema:

Inscripción y presentación de solicitudes a los distintos programas

Preparación de candidaturas para enviar a los destinos y elaboración de los planes de transcripción de créditos para el reconocimiento académico.

Utilización de la aplicación AIRE: Antes de partir, al llegar, antes de regresar, al regresar.

- Proyecto de acogida de estudiantes entrantes: Welcome Desk

Se llevaron a cabo dos acciones, cada una de un mes de duración, en el mes de febrero y en el mes de septiembre, con el fin de prestar una atención personalizada a cada estudiante entrante que llega por primera vez a Valencia. Estas acciones no sólo consisten en los trámites administrativos de llegada, sino en el acompañamiento del estudiante entrante durante sus primeros días, complementando la ayuda recibida por sus mentores.

- Bienvenida a estudiantes de intercambio

Se celebraron dos bienvenidas a los estudiantes entrantes, una en el mes de febrero y otra en el mes de septiembre, en la que participaron la SRI, la Subdirección de Cultura (que fue sucedido Subdirección de Extensión Universitaria y Comunicación

Institucional en julio), las diferentes asociaciones de la Escuela, así como la banda de música.

- Examen BULATS

Como viene siendo habitual, se llevó a cabo la celebración de los exámenes de idiomas BULATS en colaboración con nuestros socios de Télécom-Lille, en el que 15 estudiantes franceses nos visitaron durante una semana y realizaron las pruebas del BULATS en nuestra Escuela.

- Presentaciones del Centro de Lenguas

Se han impartido varias charlas a cargo del Centro de Lenguas de la UPV con el fin de concienciar a los estudiantes sobre la necesidad de tener un nivel mínimo de conocimiento de idiomas para aumentar sus posibilidades de aceptación y además obtener una certificación oficial de los mismos.

4.1.11.2. PREPARACIÓN PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante este año hemos comenzado las primeras estancias de grado, con un total de 9 alumnos salientes. Queremos destacar la labor de las profesoras de idiomas de la ETSIT, que realizaron exámenes de idiomas para los estudiantes de intercambio específicos para la Escuela para intercambios en el curso 2013-2014.

4.1.11.3. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO.

Este año ha sido el de primera bajada significativa de movilidad de estudiantes de ingeniería, pues sólo 36 estudiantes han tomado parte. Ello se debe a la paulatina extinción de la titulación, con el consiguiente descenso en el número de matriculados.

4.1.11.4. MOVILIDAD COMÚN A AMBAS TITULACIONES

ERASMUS-IP SUSCOMTEC 2012

Este año hemos participado en la edición 2013 del Erasmus Intensive Program Suscomtec (SUSCOMTEC-INTERCULTURAL KNOWLEDGE TRANSFER IN ENGINEERING FOR A SUSTAINABLE GLOBAL ICT COMMUNITY), del que somos organizadores, en Debrecen (Hungría), evento que reunió a más de 60 estudiantes y 16 profesores de las universidades College of Telecommunications and Post Sofia (Bulgaria), Dublin Institute of Technology (Irlanda), Hochschule für Telekommunikation-Leipzig (Alemania), Pavol Jozef Šafárik University (Eslovaquia), Szechenyi Istvan University (Hungría), Technical University of Kosice (Eslovaquia), Technical University Sofia (Bulgaria), Telecom Bretagne (Francia), Telecom Lille1 (Francia), The Bonch-Bruевич Saint-Petersburg State University of Telecommunications (Rusia, miembro invitado), University of Debrecen (Hungría), University of Oradea (Rumania), University of Zagreb (Croacia) y la University of Zilina (Eslovaquia). Fueron dos semanas de intensiva actividad académica en temas de sostenibilidad en las TIC.

Programa TEMPUS

La ETSIT participa en el Tempus “An Industry Oriented MSc. Program in Telecommunications Engineering-Towards an EU Approach” en cooperación con los socios de la Yarmouk University, German Jordan University, Hashemite University (Jordania), Dublin City University (Irlanda), Queen Mary University of London (Reino Unido). A lo largo del año se han celebrado numerosas reuniones y visitas para llevar adelante este proyecto.

Cooperación QUML-BUPT-ETSIT UPV

Se firmó un programa conjunto entre la Queen Mary University of London (Reino Unido), la Beijing University of Posts and Telecommunications (República Popular China) y la ETSIT, por el cual, estudiantes de doble titulación de la QMUL y la BUPT realizan su TFG en la ETSIT.

4.1.11.5. MOVILIDAD DE PROFESORES

Se ha realizado un importante esfuerzo por incrementar la movilidad de profesores mediante anuncios en la web y TV de la Escuela, reuniones y asesoramiento personalizados, etc. Además, se ha invitado a los profesores a que sus socios colaboradores visiten la SRI, con el objeto de ampliar y profundizar las relaciones de la Escuela a todos los niveles, con la vista puesta en las nuevas titulaciones.

4.1.11.6. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Se han realizado cuatro reuniones informativas al PAS de la ETSIT y ya hemos tenido las primeras participaciones del PAS en estos programas.

4.1.11.7. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Se mantienen reuniones semanales de seguimiento y aplicación de las sugerencias y mandatos de las comisiones académicas de título, Jefatura de Estudios, Secretaría y Junta de Centro. Además se realizaron diversas reuniones con estudiantes y con Delegación de Alumnos para recoger sus sugerencias de mejora en los procedimientos, información suministrada, etc.

Se ha comenzado a aplicar criterios más estrictos en cuanto al nivel de idioma mínimo requerido a nuestros estudiantes, siendo imprescindibles para poder participar en los intercambios.

4.1.11.8. REDES Y ASOCIACIONES

Se ha prestado apoyo logístico y académico a las actividades de IAESTE, Erasmus Student Network y del IEEE-Student Branch.

Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)

4.1.12. FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (FADE)

4.1.12.1. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

Las acciones de divulgación se han centrado principalmente en dar la máxima difusión entre alumnos, personal de administración y servicios y personal docente e investigador, a los programas de intercambio que se gestionan desde el Gabinete del Rector (Oficina de Programas Internacionales de Intercambio y Oficina de Acción Internacional) y a las actividades organizadas desde la Unidad de Programas de Intercambio en la propia FADE.

Estas acciones se han implementado a través de los siguientes canales: charlas informativas, envío de emails masivos, publicación de información en la microweb de la unidad de programas internacionales de la FADE, publicación de información en el tablón de anuncios y proyección en las dos pantallas planas de gran formato que la facultad tiene situadas estratégicamente.

El día 28 de febrero de 2013, integrantes de la Oficina Internacional de la FADE y estudiantes participaron en la charla entrevista del programa Políglotas, para dar a conocer los programas de intercambio. Como en años anteriores, se hizo una presentación de los programas internacionales de intercambio a los alumnos de nuevo ingreso durante las Jornadas de Acogida que se llevan a cabo al iniciarse el curso (5 de septiembre de 2013), con la participación de prácticamente todos los nuevos alumnos de la FADE. Se hizo una charla informativa general sobre todos los programas de intercambio académico durante la Semana Internacional (14 de noviembre de 2013). Asimismo se realizó una reunión informativa coincidiendo con las llamadas Erasmus y Promoe (el 19 de diciembre de 2013).

Igualmente se han enviado correos electrónicos masivos al alumnado, PAS y PDI para informar de las llamadas, convocatorias y otras informaciones relevantes así como para la captación de alumnos Mentores y candidatos a otros programas.



Tablón de anuncios de la Oficina Internacional de la FADE

Como en años anteriores, se ha hecho un esfuerzo especial por mejorar el contenido de la Microweb de Programas de Intercambio de la FADE y por mantenerla

actualizada con toda la información que consideramos debe estar disponible para la comunidad universitaria.



Visita Coventry Business School (Abril 2013)

4.1.12.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Por lo que respecta al envío de estudiantes, a lo largo de 2013 se ha visto como el interés del alumnado por los distintos programas de intercambio aumentaba de forma considerable. En la convocatoria 2013-14 el número de alumnos salientes aumentó de forma muy considerable. Este gran incremento es fruto de los esfuerzos que se están haciendo para mejorar la difusión de los distintos programas y actividades de intercambio internacional pero sobre todo a la oferta creciente de destinos atractivos y de reconocido prestigio. Al mismo tiempo, este aumento es también consecuencia de la progresiva concienciación por parte de los alumnos de la importancia de internacionalizar el currículum en el contexto actual de crisis. Ante las dificultades actuales del mercado laboral nuestros alumnos han valorado muy positivamente completar su formación académica con la participación en un programa de intercambio y con el fortalecimiento de sus conocimientos de lenguas extranjeras.

En cuanto a la recepción de estudiantes extranjeros bajo programas de intercambio, la FADE sigue consolidando su atractivo como destino dentro de los distintos programas de intercambio, cosa que ha llevado a poder recibir a alumnos de mejor perfil académico. Por ello, la FADE sigue a los alumnos extranjeros de intercambio (salvo a los PROMOE) la acreditación del nivel B2 de español para ser admitidos en la facultad.

Los esfuerzos de la facultad se han centrado en intentar alcanzar el equilibrio entre los alumnos enviados/recibidos y por ello se ha sido riguroso en cuanto a los cupos establecidos en los distintos acuerdos de intercambio, habiendo conseguido reducir el número de alumnos extranjeros de intercambio, eliminando el desequilibrio histórico existente. También se está llevando a cabo una revisión de los acuerdos bilaterales existentes con otras universidades, no renovando aquellos que se han

considerado de menor calidad o menos atractivos para nuestro alumnado o que, tras algunos años de funcionamiento, se ha detectado que dan lugar a cifras de movilidad descompensadas.

Finalmente, en 2013 se han establecido unos pocos y seleccionados nuevos acuerdos bilaterales Erasmus con socios de gran prestigio y con un gran atractivo para nuestros alumnos, como la Sapienza Roma (Italia), Liverpool John Moores University (Inglaterra), Zilina University (República Checa), etc.

4.1.12.3. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE MÁSTER BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

La FADE cuenta con dos másteres oficiales: “Máster en Dirección Financiera y Fiscal” y “Máster en Gestión de Empresas, Productos y Servicios”. Ambas direcciones permiten la participación de sus estudiantes en el programa Erasmus y Promoe. Además el Máster en “Gestión de Empresas, Productos y Servicios” ofrece la posibilidad de cursar en la Fachhochschule Ansbach (Alemania) parte del plan de estudios como parte del programa internacional, dentro del marco Erasmus. En este sentido, se hizo una presentación sobre las posibilidades de intercambio en este máster (15 de febrero de 2014). En 2013, varios estudiantes de la FADE han participado en dicho programa.

4.1.12.4. MOVILIDAD DE PROFESORES

Los datos globales de movilidad de profesores en 2013 se han incrementado respecto a los de 2012.

En 2013 se han revisado todos los acuerdos bilaterales Erasmus y se han añadido acciones STA en un número considerable de ellos, de forma que la oferta de destinos ha sido más amplia en 2013 y se espera un incremento de movilidad en 2014 como consecuencia de ello.

En 2013 se han recibido en la FADE numerosas visitas de profesores extranjeros, participantes en el programa de movilidad Erasmus STA y visitantes procedentes de universidades socias.



Visita FH Heilbronn (junio 2013)

4.1.12.5. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Se han mantenido las cifras de movilidad del personal de administración y servicios y se ha animado de forma activa a que el PAS de la Facultad participe en programas de movilidad.

4.1.12.6. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

La mejora de la calidad en nuestra actividad viene en gran parte dada por una adecuada selección y conocimiento de instituciones socias con las que se lleva a cabo los distintos programas intercambio, procurando que se produzcan de forma satisfactoria para todos.

También se ha seguido en la línea de ejercicios anteriores, como se ha comentado antes, y se han vuelto a revisar todos los acuerdos bilaterales existentes con otras universidades, no renovando aquellos que se han considerado de menor calidad o menos atractivos para nuestro alumnado o que, tras algunos años de funcionamiento, se ha detectado que dan lugar a cifras de movilidad descompensadas. Por último se han fortalecido los intercambios existentes con universidades que se han considerado estratégicas, tales como las del Reino Unido.

En este sentido, en abril y junio de 2013 se han visitado varias universidades extranjeras con la que la FADE tiene Acuerdos Bilaterales Erasmus en Reino Unido (Coventry University y Middlesex University) y Alemania (Hohenheim University y FH Heilbronn) para mejorar el conocimiento mutuo, estrechar y profundizar las relaciones.



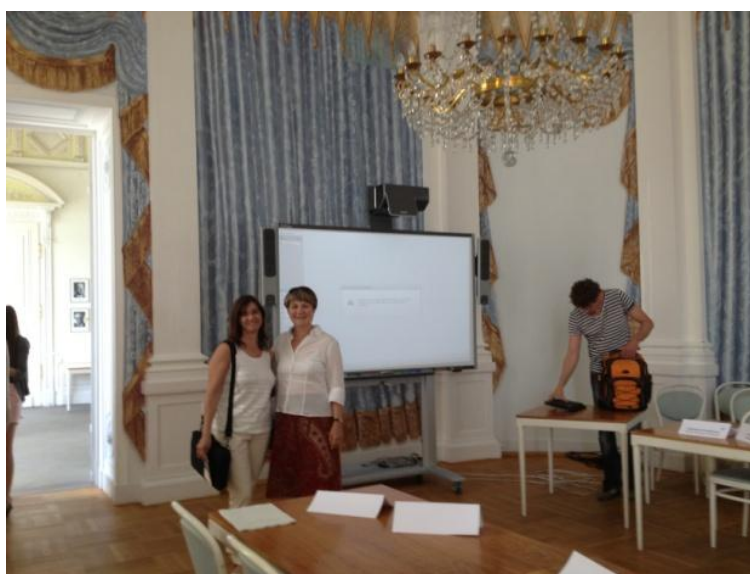
Visita Missouri State University, Magellan Exchange (mayo 2013)

También se ha seguido haciendo un esfuerzo por invitar y atender a nuestros socios internacionales así como a coordinadores que han mostrado interés en visitar la FADE: HAW Hamaburgo (Alemania), Graz University (Austria), FH Ansbach (Alemania), Univeristà della Switzzera Italiana (Suiza), Turku University (Finlandia), FH Heilbronn (Alemania), Liverpool John Mores University (Inglaterra), Kotchi University

(Japón), Cranfield University (Inglaterra), Missouri State University (EEUU), Kymenlaakson Univeristy (Finlandia), FH Reutlingen (Alemania), Coventry University (Inglaterra), CULS Praga (Rep. Checa), University of Minnesota (EEUU), Université Laval (Canadá), etc. Adicionalmente se atendió a una delegación de estudiantes brasileños del programa Uniseu, a una delegación de empresarios y universidades de Chile, interesados en nuestra organización de las prácticas en empresas y se colaboró en las dos Erasmus Staff Weeks, recibiendo a los representantes de las universidades interesados en visitar nuestro centro. Por otro lado, se acogió a un estudiante en prácticas procedente de la Washington State University, durante el curso de verano organizado a través de la OAI.

4.1.12.7. DOBLES TITULACIONES

En 2013 se ha trabajado de forma muy intensiva en la negociación de dobles titulaciones para los estudios de grado en la FADE y se han empezado a ver los primeros frutos. En abril de 2013 se viajó a Reino Unido para conocer en profundidad dos instituciones estratégicas: Middlesex University y Coventry University, resultando ésta última muy satisfactoria y fructífera en términos de una posible doble titulación. Asimismo, en junio viajó a Alemania donde también se visitaron socios estratégicos para detectar idoneidades, así como para explorar la receptividad de los mismos a nuestra voluntad de establecer dobles titulaciones en el futuro, siendo estas reuniones muy productivas y esbozándose proyectos de doble titulación con FH Heilbronn y Hohenheim University. Por último, ADE ha seguido adelante con el proyecto de dobles titulaciones iniciado durante el año 2012 con Turku University (Finlandia) y Kymenlaakson University (Finlandia), y en estos momentos se encuentran en fase avanzada. Asimismo se está negociando con otras instituciones y se están considerando algunas propuestas de socios, para el establecimiento de dobles titulaciones. Durante 2013 se han mantenido intensas reuniones de trabajo presenciales en Valencia y en extranjero, así como a través de Skype para adelantar en los proyectos en los que se está trabajando y que se encuentran en la fase final.



Visita Hohenheim University (junio 2013)

4.1.12.8. REDES Y ASOCIACIONES

La FADE ha colaborado de forma especial en el programa de intercambio de estudiantes de la red MAGELLAN. Dentro de la Red Carpe se ha establecido un nuevo acuerdo Erasmus con HAW Hamburgo y se está desarrollando una doble titulación con Univerisity of Turku (Finlandia).

4.1.12.9. PROGRAMAS INTENSIVOS O TALLERES INTERNACIONALES

Con motivo de las visitas de profesores de universidades socias dentro del marco del programa Erasmus STA, se han llevado a cabo distintos Seminarios Internacionales, invitando a todos nuestros estudiantes. Algunos de ellos son: Kurt Hafner (FH Heilbronn), Alena Mala (CULS Prague), Asimismo se ha pedido a algunos de los socios que nos han visitado que presenten su institución a nuestros alumnos. Para incentivar la asistencia a estos seminarios, que por lo general son muy bien acogidos por parte de los alumnos, se ha establecido el poder otorgar créditos por actividades internacionales.

4.1.12.10. PROYECTOS EUROPEOS

La FADE ha colaborado de forma muy intensa en el proyecto Erasmus Mundus recibiendo estudiantes participantes a través del Área de Acción Internacional. La FADE ha iniciado este año un novedoso proyecto docente internacional on-line, junto con la Coventry University (Inglaterra): el módulo "European Business Practice", derivado de nuestro acuerdo con esta universidad.

4.1.13. FACULTAD DE BELLAS ARTES (FBAA)

4.1.13.1. INTRODUCCIÓN

Durante el año 2013 el Vicedecanato de Relaciones Internacionales ha centrado su actividad en el mantenimiento de las actividades de intercambio académico a pesar de la limitación de personal sufrida durante el curso 12/13. Se ha incidido en la revisión de convenios SICUE, ERASMUS y su adecuación a las nuevas titulaciones de grado implantadas en la Facultad.

4.1.13.2. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

Charlas informativas

Se ofrece una sesión informativa durante el mes de Noviembre, con la intención de presentar el calendario de convocatorias de intercambio académico del curso 14/15. Además, se hace una reunión específica sobre la convocatoria Erasmus durante el mes de Diciembre.

Reuniones comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad de Bellas Artes

Tienen lugar cuatro reuniones anuales de la comisión de RRII de la FBAA, formada por un profesor de cada departamento y un representante de la delegación de alumnos. Se estudian las propuestas de reconocimiento académico, las solicitudes de intercambio Erasmus, convenios, proyectos, etc.

Otras acciones de divulgación

Destacamos la intensa actividad en redes sociales, a través de nuestra cuenta de Facebook.

4.1.13.3. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

El número de estudiantes de licenciatura en bellas artes que han participado en las diferentes convocatorias de intercambio académico (Erasmus, Promoe, Sicue/Seneca) se ha mantenido constante durante los últimos cursos académicos, si bien se observa un ligero incremento durante el curso 2012-2013 en todos los programas, debido a la incorporación a la movilidad de los alumnos de grados.

4.1.13.4. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE MÁSTER BAJO PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante el año 2013 se ha afianzado la movilidad de estudiantes en los masters de Producción Artística (MPA), Conservación y Restauración de Bienes Culturales (MCRBC) y Artes Visuales y Multimedia (MAVM), con la firma de nuevos convenios y la gestión de las movilizaciones de estudiantes tanto entrantes como salientes.

Nuevos convenios a destacar:

UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM (MRCBC)

UNIVERSITE PANTHEON-SORBONNE (MRCBC)

JOANNEUM GMBH GESELLSCHAFT MBH (MAVM y MPA)

Como en cursos anteriores, se incorporan al MPA varios alumnos de Maestría en Artes Visuales para sus proyectos de investigación, procedentes de la ENAP – UNAM (México).

Asimismo, el MPA ofrece a sus alumnos las becas “DKV Grand Tour”, consistentes en estancias en Polonia y Nueva York.

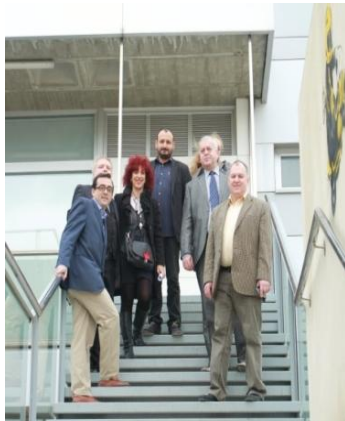
Destacar en los 3 masters la amplia participación de profesorado internacional en charlas y conferencias.

4.1.13.5. MOVILIDAD DE PROFESORES

Durante 2013 un total de 8 PDI de la Facultad han realizado estancias docentes en Universidades de Europa y Latinoamérica.

Recibidos

Durante el año 2013 recibimos 27 visitas institucionales o docentes, de diferentes universidades de Europa, Latinoamérica y Asia. Entre las visitas recibidas se encuentran:



Visita institucional de
Saint Petersburg State
Polytechnical University,



Taller “Irish Contemporary Printmaking”
impartido por Peter Jones del Dublin
Institute of Technology.

Vladimir González	Universidad Autónoma de Chiapas – Visita Docente
María Gómez García, Ph.D	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey – Visita institucional
Mónica de la Cruz Hinojos	UNAM - Visita en el marco del Máster Oficial MPA. (Semana de Movilidad). Curso sobre el arte del Texus: Aproximaciones al Libro de Artista.
Jorge Fernández	Visita en el marco del Máster en Producción Artística, Semana de Movilidad. Instituto Superior de Arte Facultad Artes Plásticas La Habana - Curso sobre Prácticas artísticas e imaginarios sociales - La 11ª Bienal de la Habana.
Blanca Gutiérrez Galindo	UNAM - Visita en el marco del Máster de Producción Artística. Semana de Movilidad. Curso sobre Joseph Beuys. Arte ampliado y plástica social.
Mohamed Ghazala	Visita en el marco del Máster en Producción Artística, Semana de Movilidad. Curso impartido sobre Animación africana contemporánea, por el profesor Mohamed Ghazala del Animation Department de la Universidad MINIA- Egipto.
Rosana Ruscio	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI BRERA - Visita en el marco del Máster Oficial en Producción Artística, Semana de Movilidad. Curso impartido sobre Arte y Naturaleza: geografía de lo efímero y de la duración.
Aristeidis Kontogeorgis y Grigorios Vlassas	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.) OF ATHENS – Visita Docente, taller sobre técnicas digitales de fotografía.
Aykut Alp Gürel	ANADOLU UNIVERSITESI – Visita Docente. Curso impartido sobre procesos escultóricos.
Carlos A.N. Camargo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - Visita institucional con el departamento de escultura
Timermanis Igor, Kuznetsov Dmitry, Popov Gennady, Ivanova Rimma	Saint Petersburg State Polytechnical University - visita Institucional, en el transcurso de la misma se firmó un acuerdo específico entre el Institute of Arts and Humanities, representado por su Director Igor Timerrmanis, y nuestra Facultad de Bellas Artes.
Max Neupert	BAUHAUS-UNIVERSITÄT WEIMAR – Visita docente en el Master de Artes Visuales y Multimedia
Mariusz Waras	AKADEMIA SZTUK PIEKNYCH W GDANSKU – Intervención en pintura mural
Susana Nevado	TURUN AMMATTIKORKEAKOULU - ÅBO YRKESHÖGSKOLA – Visita docente
Gaia Bindi	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI CARRARA – Visita docente. Curso impartido sobre la relación del arte contemporáneo con el entorno natural y la ecología.
David Cuartielles	MALMÖ HÖGSKOLA – Visita docente en el Master de Artes Visuales y Multimedia
Francesca Secchi	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI NAPOLI – Visita Docente en el Departamento de conservación y restauración de bienes culturales.
Jaime Martínez	Universidad Autónoma de Chiapas
Stefano Sasso	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI MACERATA– Visita Docente. Curso impartido sobre diseño de sonido en instalaciones artísticas y en animación.
Maja Pivec	FH JOANNEUM GESELLSCHAFT MBH – visita docente, taller impartido sobre los videojuegos como base de aprendizaje.
Peter Jones	DUBLIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY – Visita Docente, taller impartido sobre técnicas del grabado: collagraph, serigrafía y grabado digital.
Ezio Cuoghi	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI BRERA – Visita Docente. Curso impartido sobre arte interactivo y nuevas tecnologías.



Visita docente, Susana Nevado, procedente de Turun Ammattikorkeakoulu, imparte un taller en el marco de la asignatura Técnicas y Expresión Pictórica

4.1.13.6. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Por parte del Pas de la FBAA, se ha visitado la Università degli Studi di Ferrara (Italia).

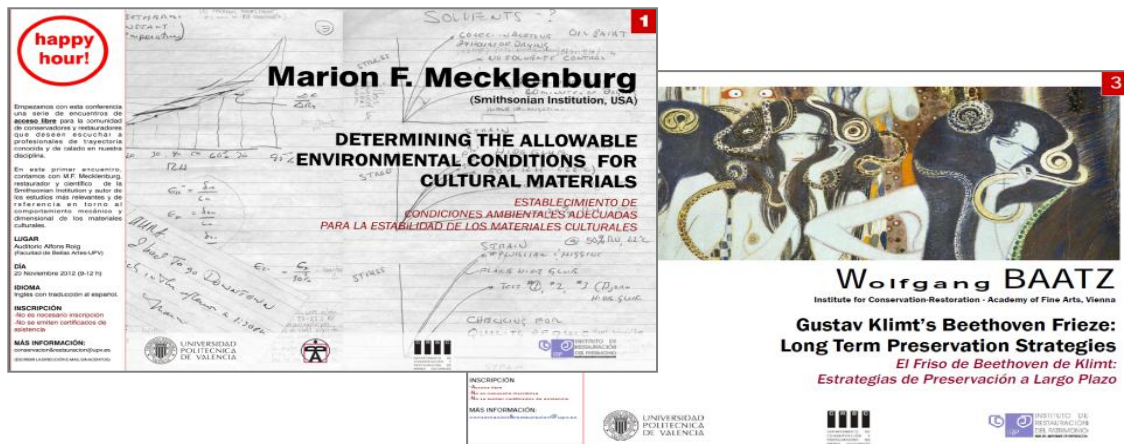
4.1.13.7. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

La política de mejora de la calidad de los intercambios académicos en la Facultad de Bellas Artes se ha visto reflejada en las siguientes acciones:

- Revisión, ampliación y apertura de convenios para los nuevos grados, especialmente para el Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Reuniones específicas de coordinadores SICUE de Facultades de Bellas Artes Españolas.

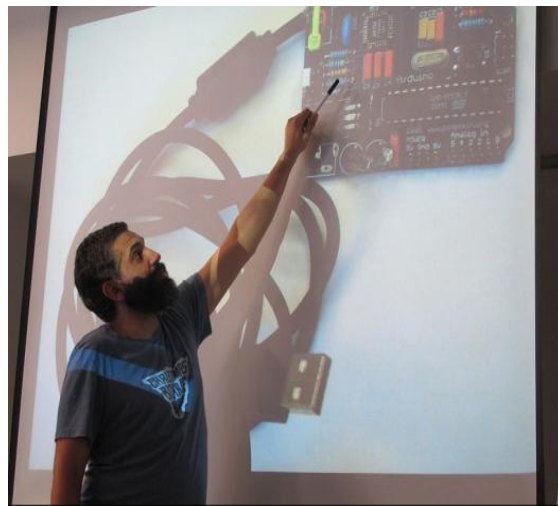
4.1.13.8. PROYECTOS EXPOSITIVOS, CONFERENCIAS Y EVENTOS DESTACADOS

De entre las numerosas actividades relevantes para la internacionalización de la FBBA, destacan las charlas “Happy hour” organizadas por el DCRBC:



Ciclo de conferencias “Happy hour!” organizadas por el DCRBC:
 Marion F. Mecklenburg – Smithsonian Institute, USA
 Wolfgang Baatz – Institute for Conservation- Restoration, Fine Art Academy, Vienna

Así como las conferencias organizadas por el MAVM:



Organizado por el MAVM, - David Cuartielles
 - Taller de Desarrollo de proyectos interactivos y electrónicos - Malmo Hogskola

Y las actividades organizadas por el Vicedecanato de Cultura, con participantes de relevancia internacional:



4.1.13.9. REDES Y ASOCIACIONES

European Network for Conservation-Restoration Education

Desde septiembre de 2010, el Departamento de Conservación y Restauración de Bienes Culturales es miembro de la Red Europea ENCoRE, dedicada a promover la educación e investigación en el área de conservación y restauración de bienes culturales. La profesora del DCRBC Laura Fuster coordina las actividades con la red y es miembro de la junta directiva de la misma.

ENCoRE