

## **PROYECTO PARA LA HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS DE ARQUITECTO**

**2011-2012**

El proyecto que deben desarrollar los arquitectos que deseen homologar su título de Arquitecto obtenido en el extranjero, tiene las características de un Proyecto Final de Carrera -PFC- de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valencia. Un proyecto que se acerca a una síntesis de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y evidencia la capacidad proyectual para iniciar la actividad profesional.

Se propone el desarrollo del proyecto de un **CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUADA** (lo que habitualmente se denomina Universidad para Adultos o Universidad Popular), con el condicionante de la diversidad de usos dentro del ámbito general docente.

Se situará en Valencia, en una zona delimitada del Cabanyal y específicamente vinculada al edificio existente de la antigua Lonja de Pescadores, lo que sitúa el conjunto en relación con el Paseo Marítimo y la playa. Ello, previa ordenación del ámbito de la implantación y pudiendo ocupar la parcela libre o restituir edificaciones existentes. Localización aproximada que queda definida en la documentación adjunta -ANEXO 1, "LOCALIZACIÓN"-.

El conjunto educativo desarrollará las necesidades de formación continuada de las personas adultas en un amplio abanico de posibilidades, durante el período lectivo convencional, y se empleará como Universidad de Verano durante el periodo de los meses de julio y agosto. Dentro del primer objetivo se incluye, entre otros muchos, la necesidad de albergar una escuela de formación de adultos para la obtención del Graduado en Educación Secundaria.

Además de las estancias propias de un centro educativo, de carácter universitario, abierto al barrio y a la ciudad, necesariamente dispondrá de un pequeño número de viviendas/apartamentos para el uso de profesores y/o estudiantes que no residan en Valencia, especialmente durante su funcionamiento en verano.

La definición específica del programa, su superficie y organización, será la definida en cada proyecto, así como qué partes del programa se desarrollan en edificios de nueva planta y cuales en edificios rehabilitados y/o reciclados. Todo ello como tarea propia del proyecto, objeto de investigación y tras un análisis y la reflexión acerca del programa funcional enunciado.

### **PROGRAMA FUNCIONAL**

Centro de formación permanente para adultos / Universidad de Verano con capacidad para 250-300 estudiantes

6 aulas teóricas para 20-25 personas.

4 aulas laboratorio: música y teatro, pintura-cerámica, idiomas lectura, informática.

4 aulas taller o prácticas.

2 aulas polivalentes para 50 personas (yoga, gimnasia mantenimiento, baile, tai chi chuan,...)

Sala de audiovisuales para 75 personas. Esta pieza puede ser la misma que el aula laboratorio de música y teatro.

Sala polivalente para 150 personas, con capacidad de uso como teatro.

Sala de exposiciones.

Biblioteca.

Despachos para profesores (20), y dependencias anejas (seminarios, etc)

Administración y Dirección.

Restaurante-comedor, bar, con cocina que sirva a ambos.

Elementos anejos y de servicio en las piezas que lo requieran: almacenes, aseos, vestuarios, dependencias técnicas, etc. Incluso guardería-ludoteca vinculada a la residencia.

Alojamiento temporal, en número mínimo de 30 unidades y diversos tipos: habitaciones, apartamentos, viviendas familiares, etc. Al menos 10 viviendas serán de nueva planta.

El acceso al complejo se realizará de forma mayoritaria en transporte público, no obstante, la zona deberá estar dotada de aparcamientos públicos vinculados al frente marítimo, donde se reservará el número de plazas suficiente para el personal del centro educativo.

El proyecto atenderá a las cualidades del lugar, su morfología y características geofísicas -clima, geografía, estructura, paisaje, usos, accesibilidad...-, a la organización del programa desarrollado necesariamente en al menos dos plantas, y a su materialización, en coherencia con las características funcionales, constructivas y formales de lo proyectado, considerando la necesaria vinculación espacio interior-espacio exterior.

Entre otras consideraciones adquiere importancia la organización tanto de los espacios docentes -con especial atención al aula y taller-, como a los destinados a otras actividades a que hace referencia el programa, atendiendo a las diferentes disponibilidades de uso, a los necesarios espacios servidores y sus interrelaciones, a la segregación y jerarquización de circulaciones, su claridad y racionalización... Así mismo, se atenderá a las dotaciones necesarias para el funcionamiento del centro: equipamiento, seguridad, almacenamiento, abastecimiento, instalaciones, aparcamientos, etc., de acuerdo con la normativa vigente, código técnico de la edificación y recomendaciones al respecto.

El proyecto debe plantear y expresar los mecanismos proyectuales y sus diferentes escalas.

Con el objeto de que los solicitantes conozcan el nivel de calidad y contenidos exigible al PFC que tienen que presentar, se les recomienda asistir a las sesiones de defensa que a lo largo del curso realizan los alumnos de grado del Centro.

## **DOCUMENTACIÓN FINAL A PRESENTAR**

**Primera convocatoria: 27 de JUNIO de 2012**

**Segunda convocatoria: 24 de SEPTIEMBRE de 2012**

### **Memoria**

Comprende toda la documentación gráfica y escrita necesaria para contar la evolución del proyecto, su origen, su desarrollo, las referencias empleadas, mostrando las intenciones y soluciones del alumno en todo el proceso.

Toda la documentación deberá tener el suficiente nivel gráfico y arquitectónico para ser considerados como documentos finales.

### **Documentación gráfica / formato A3**

Se completa con todos los planos que definen el proyecto, mostrando la información necesaria en cada una de las escalas, incluyendo volumetrías, perspectivas, fotos de maquetas,...

SITUACIÓN. E: 1/5000 a E: 1/2000

Estructura territorial

IMPLANTACIÓN. E: 1/1000

Propuesta de la ordenación general del conjunto,

Planta de cubiertas (acabados), con la ordenación general de la parcela, y especial atención al tratamiento de los espacios libres, con definición de usos, itinerarios, implantación de la edificación y equipamiento, relación con la estructura general del territorio y su red viaria y sistemas de espacios libres y elemento verde,...

Secciones generales, modelización del territorio

PLANTAS GENERALES. E: 1/500

Planta/s de la parcela-edificación con especial atención a la cota cero y al tratamiento de los espacios libres, con definición de usos, itinerarios, implantación de la edificación y equipamiento, líneas generales de pavimentos, mobiliario urbano, elementos de cierre, puntos de acceso, relación con la estructura general del territorio y su red viaria y sistemas de espacios libres, ... aparcamientos, circulación rodada y peatonal, tranvía...

SECCIONES GENERALES. E: 1/500

Parcela-edificación, donde se definirá cómo se establece la entrega al suelo del edificio y la relación con el entorno (estructura, servicios, edificaciones, espacios libres, elemento verde, ...)

PLANTAS GENERALES. SECCIONES. ALZADOS E: 1/200 ó 1/300

Se reflejará el entorno próximo, estarán amuebladas y se definirán la estructura, los solados, vidrios, tipos de cerramiento y la relación estructura-cerramiento.

De acuerdo a la definición en cada escala, se reflejará el entorno próximo en el ámbito de lo proyectado.

Las secciones serán las que el solicitante considere significativas para definir el proyecto, incorporando al menos una sección por escalera. Deberán mostrar los alzados interiores y las relaciones espaciales que se establecen en cada una de las partes, además de los

recursos empleados en el tratamiento de la luz, captación y/o protección solar,... en los diferentes espacios.

Los alzados deben definir la materialidad del proyecto.

Definición en planta y sección y/o en axonometría de la ESTRUCTURA Y CIMENTACIÓN del conjunto y red de saneamiento.

Documentación gráfica:

Predimensionado

Tipología de la cimentación

Planta tipo significativa de la estructura que refleje:

Tipo de forjado y sus características

Cuadro de cargas a cimentación

Tipo de pilares, muros de carga,...

Huecos (dobles alturas, escaleras, paso de instalaciones,...)

Escaleras

Junta o juntas de dilatación

Nota: Los planos, esquemas,... se presentarán acotados.

DESARROLLO PORMENORIZADO DE ZONA/S SINGULAR/ES DEL PROYECTO. E: 1/50

Tres zonas que considere el alumno significativas para definir el proyecto, con la obligada consideración del desarrollo de un aula tipo y una vivienda tipo y sus espacios colindantes.

En cualquier caso, deberán expresar:

Sección y las relaciones espacios interiores/exteriores/de transición.

Sistemas de ventilación e iluminación naturales.

El amueblamiento y sus posibilidades.

Estructura y sintaxis constructiva.

Sistemas de instalaciones.

Sistemas de cierres y-o protecciones -solar, viento, caída, vistas, accesos...-

Planos, texturas, volúmenes,... materiales, color,...

Desarrollo arquitectónico de la materialidad del espacio e integración de las instalaciones y mobiliario.

Pavimentos: materiales, despieces y su incidencia con los elementos periféricos, tanto en espacio interior como exterior.

Paramentos verticales: materiales y despieces, con definición de carpinterías.

Techos: definición de materiales, cambios de sección, despieces, luminarias específicas y geometría y posición de las rejillas de salidas de impulsión y retorno.

Se resolverán los encuentros entre todos los elementos y materiales, así como su relación con el resto, definiendo y concretando una solución arquitectónica que cualifique el espacio.

DETALLES CONSTRUCTIVOS. E: 1/20

Los detalles deberán ser significativos, en planta, alzado y sección.

Se distinguirán las partes seccionadas y se reflejará los segundos planos de la sección.

NOTA: La escala es orientativa, dando idea de la definición requerida, pero dependiendo del tamaño y desarrollo del edificio y la parcela por lo tanto será el solicitante el que decida cuál es la escala gráfica apropiada en su proyecto y para cada plano

## **Memoria justificativa y técnica / formato A3**

### **1- Introducción**

### **2- Lugar**

- 2.1- Análisis del territorio: estudio a escala urbana y descripción.
- 2.2- Idea, medio e implantación: Idea a partir del análisis del lugar y la cultura arquitectónica, analogías, referentes, puntos de partida,...
- 2.3- El entorno y sus relaciones. Construcción de la cota 0

### **3- Forma y función**

- 3.1- Programa, usos y organización funcional: Análisis y reflexión acerca de la definición del programa y sus métricas, y su verificación mediante el estudio de la compatibilidad de las funciones y sus posibles conexiones: relación con el espacio exterior, comunicaciones, circulaciones, espacios servidos y servidores y sus relaciones, los diversos grados de privacidad, etc.
- 3.2- Organización espacial, formas y volúmenes.

### **4- Construcción**

- 4.1- Materialidad: Definir y construir la envolvente, las relaciones y las soluciones adoptadas entre el cerramiento, la estructura resistente, la cubierta y el encuentro con la cota 0, así como la concepción-construcción del espacio interior (relación entre materiales, texturas, despieces,... con la percepción, usos y escalas de los diferentes espacios del proyecto)

#### **4.2- Estructura**

Descripción de la solución adoptada y su justificación

Valor de la estructura en el proyecto (finalidad arquitectónica)

Referencias a la documentación gráfica presentada: Predimensionado. Tipología de la cimentación. Planta tipo significativa de la estructura. Tipo de forjado y sus características. Cuadro de cargas a cimentación. Tipo de pilares, muros de carga,... Huecos (dobles alturas, escaleras, paso de instalaciones,...) Escaleras. Junta o juntas de dilatación

#### **4.3- Instalaciones**

No se trata de aportar un cálculo exhaustivo ni pormenorizado de las instalaciones, sino de integrarlas convenientemente desde el punto de vista arquitectónico, aportando para ello la disposición de los elementos principales y un predimensionado suficiente para asegurar una solución verosímil, así como los recintos de instalaciones y reservas por planta y recintos generales de instalaciones.

Se aportará la justificación a la solución adoptada en:

- 4.3.1- Electricidad, Iluminación y telecomunicaciones
- 4.3.2- Climatización, ventilación - renovación de aire
- 4.3.3- Saneamiento y fontanería
- 4.3.4- Protección contra incendios
- 4.3.5- Accesibilidad y eliminación de barreras

## **Documentación sesión tribunal:**

Información que debe incluir cada uno de los **4 paneles A1 horizontales**

**Panel 1:** emplazamiento, ámbito, lugar, cuestiones generales, 1/3000-1/1000

**Panel 2:** proyecto básico, 1/300-1/100

**Panel 3:** desarrollo de un fragmento del edificio, 1/50-1/20-1/5

**Maqueta** sobre único soporte rígido, 40 x 60 cm.

Plan de masas del centro con definición del territorio circundante E: 1/500

### **DOCUMENTACIÓN POR FASES:**

Teniendo presente la documentación final solicitada:

#### **1ª FASE – 30 de ENERO de 2012**

#### **ENTREGA INTERMEDIA PROYECTO BÁSICO. CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN ORIENTATIVA.**

Encuadernado en tamaño DIN A-3, papel opaco.

#### **Propuesta de ordenación general del conjunto y propuesta de implantación**

Memoria de la propuesta general de ordenación del territorio y propuesta de implantación del centro escolar

Planta general del área de intervención y propuesta de implantación E: 1/1.000

Secciones y alzados generales del área de intervención y propuesta de implantación E: 1/1.000

#### **Proyecto básico**

Memoria gráfica que exprese los esquemas directores de la idea proyectual y soluciones propuestas de acuerdo a criterios de implantación, funcionales, métricos, morfológicos, tipológicos, climáticos, estructurales, constructivos, compositivos...

Escalas y técnica libre para la explicación sintética de la propuesta

Planta general del conjunto - cota cero E: 1/500

Planta general del conjunto - cubiertas E: 1/500

Secciones y alzados generales del conjunto E: 1/500

Plantas de distribución incorporando sistema estructural E: 1/200

Secciones y alzados parciales E: 1/100

Esquemas y sintaxis constructiva con indicación de materiales Escala libre

**Maqueta** en soporte rígido, maqueta del concepto de implantación y plan de masas

#### **2ª FASE – 7 DE MAYO DE 2012**

#### **PRECUELQUE DEL PFC. CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN ORIENTATIVA**

Encuadernado en tamaño DIN A-3, papel opaco.

Documentación corregida de la 1ª fase

Esquemas de instalaciones

Desarrollo de fragmentos considerados relevantes: plantas, secciones y alzados E: 1/50 – 1/100

Axonometría del sistema estructural, leyendas y dimensiones

Dossier y selección de materiales, patentes,... incorporados en el desarrollo de las partes consideradas relevantes del proyecto

Desarrollo pormenorizado de zona/s singular/es del proyecto. E: 1/50

La/s zona/s que considere el alumno significativas para definir el proyecto, con la obligada consideración del desarrollo de un aula tipo y una vivienda tipo y sus espacios colindantes.

### **HORARIO DE TUTORÍAS**

---

Para esta primera fase, se establece como horario de tutorías, los jueves que se indican a continuación, de 11:30 a 13:30 horas.

Se informará de cualquier modificación no prevista a fecha de 6 de octubre de 2011.

Octubre: 20 - 27

Noviembre: 3 - 17 - 24

Diciembre: 1 - 15 - 22

## ANEXO 1 LOCALIZACIÓN

---

Se propone como área de intervención la señalizada en las fotografías adjuntas: el ámbito comprendido entre la Avenida del Mediterráneo, calle del Doctor Lluch, calle de los Pescadores y calle de Pavía. El nuevo centro puede restituir la edificación o parte de la edificación existente u ocupar la parcela libre de edificación.



Fuente: Google Maps