

## **BUENAS PRÁCTICAS DE LA DOCENCIA ONLINE DE LENGUAS**

PROFESOR/A: MARÍA JOSÉ GÓMEZ PERALES

ESCUELA/FACULTAD: FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

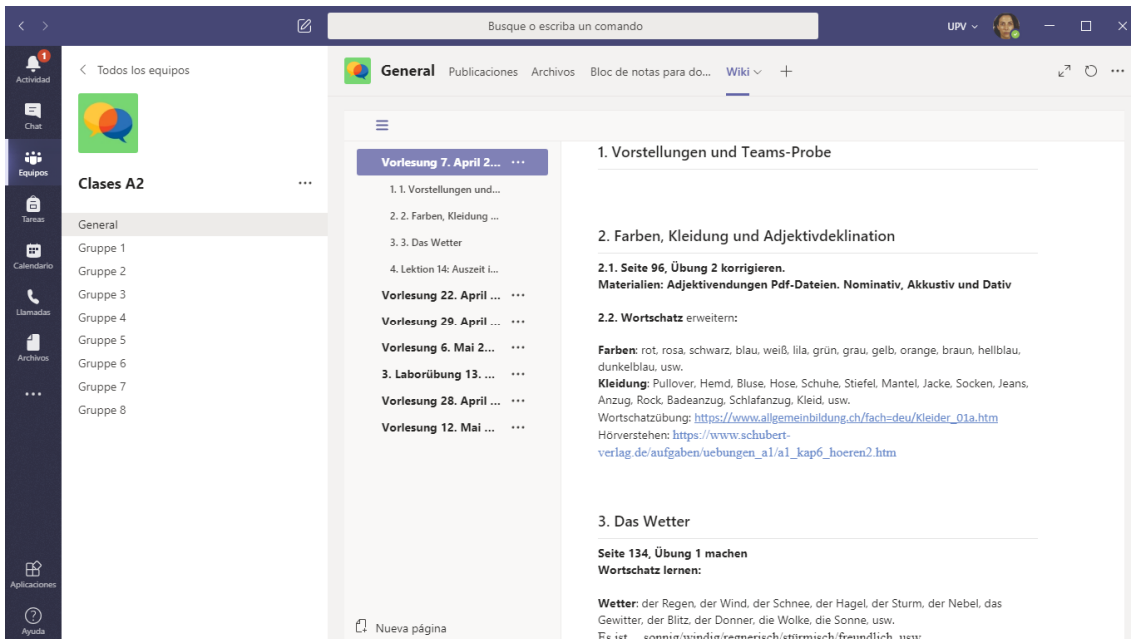
### **BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES APLICADAS ONLINE:**

La buena práctica fue realizada en la asignatura transversal Alemán Académico y Profesional A2, concretamente en el grupo AA2B1.

El número de alumnos matriculados ha sido veintitrés. No obstante, se ha de precisar que algunos de ellos se incorporaron una vez iniciada la docencia online. Este grupo de estudiantes tenía concedida una Beca Erasmus en Alemania, sin embargo, por las restricciones de movilidad y las circunstancias excepcionales que también a nivel universitario y académico generó la pandemia de la COVID a nivel europeo, no pudieron disfrutar de esa estancia y necesitaron matricularse en asignaturas para no perder sus créditos matriculados en la Universidad de destino. En este caso, al tratarse de alumnos que hubieran disfrutado de su Erasmus en Alemania, la motivación por la asignatura era evidente.

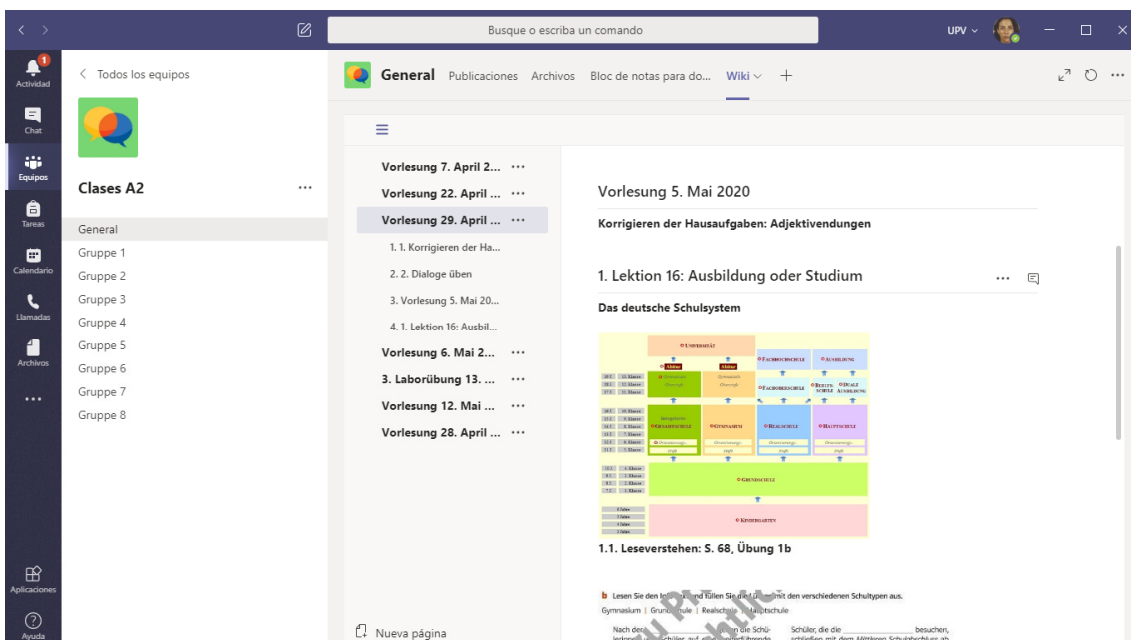
La herramienta utilizada, que ha generado beneficios en la docencia de la clase online, ha sido la aplicación **Wiki** dentro de la plataforma Teams. Metodológicamente ha sido un recurso que puse en práctica para elaborar un guion de la clase y que servía como guía a los estudiantes, antes, durante y después de la clase no presencial.

En un primer momento, opté por subir al apartado de Recursos del sitio PoliformaT de la asignatura un documento pdf con los diferentes temas, habilidades o recursos que serían tratados o practicados en la sesión correspondiente. Sin embargo, cuando descubrí la aplicación Wiki de Teams pude comprobar que estas mismas indicaciones podían aparecer en el “Equipo” que había creado para la asignatura, que en este caso denominé “Clases A2”) de una forma más accesible, clara y también colaborativa, ya que los alumnos podrían hacer comentarios a las diferentes entradas del guion.



Como se puede apreciar en la imagen, la aplicación Wiki dispone de “páginas” y “secciones” en las que ir añadiendo contenidos de forma jerárquica. En este caso, opté por utilizar una “Nueva página” (véase el extremo inferior izquierdo de la Wiki) para cada uno de los días de clase. El título de la página coincidía con el título que le había dado al “Evento” creado en el calendario de Teams. De esta forma los estudiantes tenían una referencia directa del evento con el contenido del mismo.

Como se puede ver en la imagen anterior la aplicación permite adjuntar enlaces y también imágenes, como podemos ver en esta otra captura de pantalla:



De esta forma, la dinámica de la clase se enriquecía, al tener en un solo lugar, el detalle de las actividades y contenidos de la sesión y permitiendo, además, en todo momento - antes, durante y después- consultar lo que se había trabajado en clase. A pesar de que no realicé ninguna encuesta al respecto, los alumnos mostraron en varias ocasiones su

agradecimiento por poder disponer de la información de las sesiones en la Wiki, que aparecía integrada en el equipo de Teams de la asignatura.