

Abstract

Web 2.0 Applications and Foreign Language Learning

Web 2.0 applications such as social networking sites (e.g. Facebook), wikis, blogs or Google Docs promote information sharing, collaboration, interaction and communication worldwide. Furthermore, Web 2.0-Tools have an incredible educational potential for language teaching and learning.

The aim of this workshop is to introduce established types of Web 2.0 applications and how they can be used in foreign language learning in order to promote cooperative learning activities. The Word Wide Web contains a vast number of different Web 2.0 tools, which makes it difficult for learners and teachers to determine the useful ones for language learning. Moreover, the aim is to discuss with the participants about criteria for the selection of good tools and websites.

The workshop will be part theory, part practice. Participants will try out practical Web 2.0 tools.

Objectives

By the end of the workshop participants will be able to

- know some useful sites and Web 2.0 tools for language learning
- determine which Web 2.0 applications are commonly used in language learning environments
- know the selection criteria for web-based apps and websites



Jenny Pomino es coordinadora del área de Aprendizaje de lenguas extranjeras asistida por ordenador y del área de Italiano en la TH Köln (University of Applied Sciences). Su investigación se centra en los siguientes ámbitos: aprendizaje de lenguas extranjeras con Tándem *online*, aplicaciones Web 2.0, aprendizaje autónomo y autoaprendizaje de lenguas extranjeras; y aprendizaje de lenguas extranjeras en contextos virtuales. De 2008 – 2012 fue colaboradora en el Seminario de Investigación en Enseñanza de Lenguas en la Ruhr-Universität Bochum, especialmente en el área del *E-Learning* y responsable de la adjudicación de parejas-tándem a nivel mundial a través del servidor tandem de la *Tandem Agency Bochum*. Desde 2008 coordina y tutoriza proyectos de Tándem *online* en universidades e imparte cursos de formación en el ámbito del *E-Learning*, plataformas de aprendizaje *online* o derechos de autor en la creación de materiales para la enseñanza de lenguas extranjeras, entre otros.