ENTREVISTA
Elena de la Poza, vicerrec. de Empleo, Form. Permanente y Lenguas de la UPV P6



ALIANZAS
UV, una red estable que conecta conocimiento y sociedad P24



INNOVACIÓN
La Cátedra PowerCo-UPV lleva la ingeniería del aula a la nueva industria de las baterías P12

Cátedras de empresa

Domingo
22 de noviembre
de 2026

Suplemento con información e iniciativas sobre la colaboración entre universidad, empresa y administraciones



Las cátedras se han convertido en una de las vías más directas entre el conocimiento y el mercado laboral. **LP**

Acercar el talento al mercado laboral

Los espacios de cooperación entre el mundo universitario y el tejido productivo dinamizan el contacto de los estudiantes con el mundo de la empresa antes de acceder a él P2-3

VALENCIA
Extras. Las universidades de la Comunitat Valenciana han realizado en los últimos años una gran apuesta por las cátedras. Impulsadas en colaboración con empresas y entidades de sectores muy diferentes como la salud, el pensamiento crítico, los seguros, el patrimonio cultural o la logística, las cátedras se han convertido en una de las vías más directas entre la universidad y el tejido productivo. Para dialogar sobre el presente de las cátedras y de los retos que tienen por delante, el diario LAS PROVINCIAS ha reunido en una mesa redonda a José María Montiel, vicerrector de Innovación y Transferencia de la UV; María Luisa Flor, vicerrectora de Innovación, Transferencia y Territorio de la UJI; Noelia Rodríguez, vicedecana de Enfermería y directora de la Cátedra Pfizer de la Universidad Europea de Valencia (UEV); Elena de la Poza, vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas de la UPV; y María Guijarro, directora de la Cátedra de Pensamiento Analítico de Divina Seguros y ESIC University.

MESA DE EXPERTOS. El diario LAS PROVINCIAS organiza un debate sobre la aportación en la sociedad de las cátedras de empresa, espacios de colaboración en los que se une la universidad y el mundo de la empresa

Acercar la dinamización de talento a las necesidades del mercado

VALENCIA

María Agulló. Las cátedras de empresa se han convertido en una de las vías más directas entre la universidad y el tejido productivo. A través de ellas, una empresa colabora con una universidad en proyectos de formación, investigación y divulgación en un área concreta, y los estudiantes tienen contacto con el ámbito profesional antes de terminar sus estudios. Las universidades valencianas tienen cátedras impulsadas por empresas y entidades de sectores muy diferentes como la salud, el pensamiento crítico, los seguros, el patrimonio cultural o la logística.

Para dialogar sobre el presente de las cátedras y de los retos que tienen por delante, el diario LAS PROVINCIAS reunió en una mesa redonda a José María Montiel, vicerrector de Innovación y Transferencia de la Universitat de València (UV); María Luisa Flor, vicerrectora de Innovación, Transferencia y Territorio de la Universitat Jaume I (UJI); Noelia Rodríguez, vicedecana de Enfermería y directora de la Cátedra Pfizer de la Universidad Europea de Valencia (UEV); Elena de la Poza, vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas de la Universitat Politècnica de València (UPV); y María Guijarro, directora de la Cátedra de Pensamiento Analítico de Divina Seguros y ESIC University. La mesa redonda estuvo moderada por el periodista Ángel Ramírez.

Un marco flexible

La mesa de expertos arrancó con la definición qué es una cátedra de empresa. Elena de la Poza, vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas de la UPV, la definió como «un marco flexible de colaboración continua» entre la universidad y una o varias entidades públicas o privadas. «Lo que se espera es que exista ese compromiso duradero en el tiempo, y los datos lo muestran. En torno al 75-80% tienen una continuidad superior a los tres años», explicó.

Para María Guijarro, directora de la Cátedra de Pensamiento Analítico de Divina Seguros y ESIC University, las cátedras son «más necesarias que nunca», sobre todo con la irrupción de la inteligencia artificial en las aulas. Como universidad privada, contó que a menudo las empresas les preguntaban cuál era el retorno. «El ROI no puede ser inmediato, necesitamos trabajarlo a largo plazo. La transferencia a veces no es directamente a la empresa, sino al alumnado y, por ende, al profesional que se va a incorporar después a la empresa», defendió Guijarro.

En esta línea, María Luisa Flor, vicerrectora de Innovación, Transferencia y Territorio de la UJI, insistió en la idea de que «el beneficiario no es la empresa, es el interés general», algo que al principio no siempre se entiende. «Les cuesta pensar que las actividades que se van a llevar a cabo desde la cátedra o desde el aula tienen como objetivo el interés general», reconoció, y recordó que es la universidad quien debe ejecutar el plan de actividades.

Por su parte, Noelia Rodríguez, vicedecana de Enfermería y directora de la Cátedra Pfizer de la UEV, habló de «un espacio de colaboración» cuyo fin es estar al día de los retos que encontrarán los futuros profesionales, en su caso, de la salud. «Esta unión es beneficiosa para ambos, pero sobre todo impacta en el alumno de manera clara. Ellos ven, actúan y comprenden que esa es la solución para muchos de los conflictos que se van a encontrar cuando estén delante del paciente», afirmó.

De acuerdo con el resto de las compañeras, José María Montiel, vicerrector de Innovación y Transferencia de la UV, describió la cátedra de empresa como «la forma de ofrecer el conocimiento que tiene la universidad a la sociedad para dar respuesta a retos específicos», ya sean formativos o de investigación. «Es la forma más bella de devolver a la sociedad todo lo que ella nos ha dado previamente», concluyó.



El coloquio fue moderado por el periodista Ángel Ramírez. **J. L. B.**



José María Montiel
Vicerrector de Innovación y Transferencia de la UV

«Las cátedras son la forma más bella de devolver a la sociedad todo lo que ella nos ha dado previamente»



Elena de la Poza
Vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas de la UPV

«Son un marco flexible de colaboración continua. Lo que se espera es que exista ese compromiso duradero en el tiempo»

Percepción del alumno

Seguidamente, la conversación se centró en la percepción que tienen los alumnos de las cátedras. Elena de la Poza aseguró que «no solo las conocen, sino que las esperan cada año».«Los estudiantes están ávidos por saber qué hay para ellos», agregó. También explicó que la UPV actualmente cuenta con 108 cátedras y afirmó que «me gustaría que hubiese una cátedra por cada profesor o profesora UPV».

Noelia Rodríguez, María Luisa Flor y María Guijarro coincidieron en la importancia de empezar desde primer curso, porque a medida que avanza la carrera los alumnos se centran en las prácticas y en terminar sus estudios. «Vienen con algo muy bonito, que es muchísima ilusión y ganas de hacer cosas. Es ahí donde les podemos estimular y enganchar», señaló la vicerrectora de Innovación, Transferencia y Territorio de la UJI.

Frente a esa idea, José María Montiel recordó que la universidad «tiene que ser responsable de esa formación de grado y de competencias transversales» y que la cátedra solo debe enriquecerla en aspectos concretos. Elena de la Poza se mostró de acuerdo con este matiz, pero recordó que los títulos universitarios oficiales «son poco flexibles, más bien son rígidos», y que por eso la universidad debe generar programas de acompañamiento que complementan esa formación.

Cómo medir el impacto

A continuación, el debate se trasladó a la medición de resultados y a cómo determinar si una cátedra está funcionando. Para Elena de la Poza, «no hay mejor indicador que el de inserción laboral», porque las empresas que patrocinan una cátedra quieren quedarse con los estudiantes que se forman en ella. Como ejemplo de impacto citó la Cátedra de Chip Fotónica, embrión del futuro campus industrial de la UPV, donde por primera vez en España se fabricarán chips fotónicos en una planta piloto dentro del ámbito universitario.

Sin embargo, no todas las cátedras se pueden medir con los mismos indicadores. José María Montiel recordó que en una universidad generalista como la UV medir el retorno es más complejo. «Necesitamos nuevos indicadores más multidimensionales para valorar, por ejemplo, cómo impacta una cátedra en un cambio en una normativa. Eso es un impacto social muy importante y a veces no se valora del todo», señaló. María Guijarro coincidió con él en que «es muy fácil poner unos indicadores a una cátedra tecnológica», mientras que otras «son mucho más difíciles de medir».

Para Noelia Rodríguez, el impacto de una cátedra se ve en la transformación que genera en sus alumnos. «El compromiso se demues-



Participantes en la mesa de expertos celebrada el pasado día 9 en la sede del diario LAS PROVINCIAS. **J. L. Bort**



tra cuando genera una transformación orientada al beneficio común», afirmó.

María Luisa Flor introdujo la visión territorial. «Más allá de los estudiantes, la visión de las cátedras debe ser amplia y extensiva, abarcando el entorno o el territorio», defendió. En el caso de Castellón, donde la mayoría de los pueblos son rurales, recordó que ya hay cátedras que generan mucha influencia en el interior de la provincia y en municipios más pequeños.

Más humanos

Para concluir la mesa redonda, los ponentes reflexionaron sobre qué está pidiendo el mercado laboral y qué deberían aprender los estudiantes. María Guijarro lo resumió en «un profesional joven flexible, adaptable, que sepa pensar, discernir y resiliente, que se sepa adaptar al cambio».

Elena de la Poza se enfocó en lo que reclaman las empresas: «A través del Observatorio de Empleo de la UPV preguntamos a las empresas qué necesitan de los estudiantes y nos dicen siempre perfiles técnicos y tecnológicos. Cuantos más, mejor, ya que hay escasez», explicó. En cuanto a las competencias transversales, la vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas de la UPV señaló que valoran sobre todo la capacidad de resolver problemas, la autonomía y la iniciativa, junto a la comunicación, el trabajo en equipo y el liderazgo.

En el caso de la salud, Noelia Rodríguez trasladó que el sistema sanitario busca «personal que tenga criterio, que sea empático y que tenga compromiso», capaz de trabajar con muchas personas en un mundo cada vez más global. Asimismo, María Luisa Flor coincidió en la importancia de los equipos multidisciplinares y añadió otra lección que transmiten las cátedras. «Hay otra forma de hacer negocios y hay que educar en ello, equilibrando el beneficio económico con el impacto social y medioambiental», defendió. La vicerrectora incidió en la importancia de que colaboren entidades públicas como la Diputación, la Conselleria o los pequeños municipios que se adhieren a las cátedras, porque «llegan donde en ocasiones no pueden llegar las empresas».

Cerró el debate José María Montiel con una referencia al «sabio ignorante» del que hablaba Ortega y Gasset en su obra 'La rebelión de las masas', haciendo referencia a una persona formada técnicamente en una especialidad, pero ignorante del resto. También aseguró que «una misión nuestra para los nuevos egresados es que sean ciudadanos comprometidos con la sociedad en la que viven y que sean más humanos». En plena irrupción de la inteligencia artificial, lanzó una pregunta: «Si no somos más humanos, ¿qué nos diferenciará de ella?».



María Luisa Flor
Vicerrectora de Innovación, Transferencia y Territorio de la UJI

«Más allá de los estudiantes, la visión de las cátedras debe ser amplia y extensiva, abarcando el entorno»



Noelia Rodríguez
Vicedecana de Enfermería y directora de la Cátedra Pfizer de la UEV

«El compromiso se demuestra cuando genera una transformación orientada al beneficio común»



María Guijarro
Dir. de la Cátedra de Pensamiento Analítico de Divina Seguros y ESIC U.

«La transferencia a veces no es directamente a la empresa, sino al alumnado y al profesional que se incorporará a la empresa»

RESPONSABILIDAD. La Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University impulsa la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento para contribuir al desarrollo de una sociedad más crítica

Pensar mejor para decidir mejor: el valor del pensamiento analítico en la era de la IA

VALENCIA

Extras. La inteligencia artificial (IA) está transformando la forma en que trabajamos, nos informamos y tomamos decisiones. En este escenario, desarrollar la capacidad de analizar, cuestionar y decidir con criterio se ha convertido en una necesidad social. Con esta misión trabaja la Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University, una iniciativa que impulsa la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento para contribuir al desarrollo de una sociedad más crítica, preparada y responsable.

Vivimos un momento de cambio acelerado. Los sistemas de inteligencia artificial son capaces de resumir información, detectar patrones o generar contenidos en cuestión de segundos. Sin embargo, la rapidez no siempre garantiza la calidad, la veracidad o el buen juicio. Precisamente por ello, las competencias más valiosas son aquellas que permiten interpretar la realidad, distinguir los hechos de las opiniones y tomar decisiones fundamentadas.

Esta reflexión está en el origen y en la razón de ser de la Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University, una iniciativa de ESIC y Divina Seguros que sitúa el pensamiento analítico como una competencia esencial en la formación académica y en el desarrollo personal.

Competencia que gana valor

Lejos de entenderse como una habilidad reservada a determinados perfiles académicos o técnicos, el pensamiento analítico constituye hoy una herramienta transversal para desenvolverse en una sociedad cada vez más compleja. Se trata de la capacidad de descomponer problemas, identificar qué información es relevante, contrastar fuentes, detectar sesgos y construir razonamientos basados en evidencias.

La iniciativa sitúa el pensamiento analítico como competencia esencial en la formación y el desarrollo personal

El objetivo no es competir con la tecnología, sino formar personas capaces de interpretarla, cuestionarla y usarla con responsabilidad

Como explica María Guijarro, directora de la Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University, el objetivo no es competir con la tecnología, sino formar personas capaces de interpretarla, cuestionarla y utilizarla con responsabilidad. En un entorno donde las respuestas son cada vez más rápidas y abundantes, lo verdaderamente diferencial es la capacidad para analizarlas, evaluarlas y tomar decisiones con criterio.

Esta necesidad se refleja también en las demandas del mercado laboral. Las organizaciones buscan perfiles capaces de combinar conocimientos técnicos con razonamiento crítico, adaptación, liderazgo y resolución de problemas complejos. Son competencias estrechamente vinculadas al pensamiento analítico y difíciles de automatizar.



Alumnas del Colegio Maristas Valencia, vencedoras del Torneo Preuniversitario 2026 de la Cátedra, cuya final tuvo lugar este noviembre. Esta iniciativa es una de las actividades que desarrolla la Cátedra en centros educativos. **LP**



María Guijarro, directora de la Cátedra. **LP**



Esther Pagán, miembro de la Cátedra. **LP**

Espacio de encuentro

Uno de los rasgos diferenciales de la Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University es su papel como puente entre investigación, docencia y realidad empresarial. Las cátedras universitarias generan espacios donde el conocimiento académico se enriquece mediante el contacto con problemas reales y donde las organizaciones pueden contribuir al desarrollo del talento y la innovación.

En este sentido, Esther Pagán, miembro de la cátedra, destaca la importancia de que el conocimiento académico trascienda aulas y contribuya al debate público. En un contexto donde la desinformación circula con facilidad y donde los contenidos generados artificialmente pueden dificultar la identificación de fuentes fiables, fomentar una cultura basada en el análisis y la evidencia constituye una aportación de primer orden para la sociedad.

La labor de la cátedra favorece precisamente ese acercamiento entre conocimiento y ciudadanía. Porque el pensamiento analítico no solo mejora empleabilidad o rendimiento académico, sino que también ayuda a construir una sociedad más reflexiva, capaz de afrontar la incertidumbre con mejores herramientas y de participar de manera más informada en asuntos que afectan al conjunto de la comunidad.

Afrontar los retos del futuro

La transformación digital, la inteligencia artificial, la sostenibilidad o los cambios sociales plantean desafíos que exigen nuevas respuestas. Frente a ellos, la formación universitaria así como la pre y post universitaria tiene la responsabilidad de ir más allá de la transmisión de conocimientos y contribuir al desarrollo del criterio, la capacidad de análisis y la responsabilidad individual.

Las universidades están llamadas a desempeñar un papel fundamental en este proceso, impulsando una formación que combine conocimiento especializado con habilidades humanas y analíticas. En este camino, las cátedras de empresa representan un mecanismo especialmente eficaz para generar impacto, promover la colaboración y acercar la innovación a las necesidades reales de la sociedad.

Por ello, la aportación de la Cátedra trasciende el ámbito académico. Su contribución se refleja en la formación de profesionales más preparados para gestionar entornos complejos, en la generación de conocimiento útil y en el fortalecimiento de una cultura basada en la reflexión, el rigor y la toma de decisiones fundamentadas.

En una época en la que los algoritmos son capaces de ofrecer respuestas inmediatas, la verdadera ventaja seguirá estando en la capacidad humana para formular buenas preguntas. Ese es uno de los grandes retos y también una de las principales contribuciones de la cátedra: ayudar a que el progreso tecnológico vaya acompañado de una sociedad que piense mejor para decidir mejor.



Acto de reconocimiento a las entidades patrocinadoras y colaboradoras de la Universitat Jaume I. **LP**

ALIANZAS. El Programa de Cátedras y Aulas de la Universitat Jaume I se ha convertido en un modelo único y genuino de trabajo entre la universidad y las empresas, entidades e instituciones públicas de su entorno

Cátedras y Aulas UJI: innovación, conocimiento y colaboración permanente

CASTELLÓN

Extras. El Programa de Cátedras y Aulas de la Universitat Jaume I se ha consolidado, más de dos décadas después de su creación, como un modelo único y genuino de colaboración permanente entre la universidad y las empresas, entidades e instituciones públicas de su entorno. Esta red de alianzas estables se ha convertido en un auténtico motor de innovación, transferencia de conocimiento y divulgación científica en la provincia de Castellón y en todo el ámbito valenciano.

La esencia del programa radica en su capacidad para unir la investigación universitaria con las necesidades reales del territorio. Las Cátedras y Aulas actúan como un nexo estratégico entre el mundo académico y el productivo, generando espacios de diálogo, intercambio y cooperación que favorecen la innovación y la mejora del bienestar social.

Puentes permanentes

Las Cátedras y Aulas de la UJI son mucho más que convenios de colaboración: son estructuras estables de cooperación que impulsan la creación de conocimiento compartido. Se convierten en verdaderos laboratorios de ideas conjuntas donde el mundo académico y el empresarial trabajan codo a codo para generar soluciones innovadoras.



Entrega de becas de la Cátedra Endavant Villareal CF del Deporte. **LP**

A través de investigaciones conjuntas, actividades formativas y acciones de transferencia, se fomenta un contacto directo entre el campus universitario y el tejido empresarial, facilitando que las empresas y las instituciones se acerquen a la investigación e innovación y participen activamente en su desarrollo, con la consiguiente creación de impacto en entorno socioeconómico de la universidad.

Esta interacción constante permite que la transferencia de conocimiento fluya en ambas direcciones, en una transferencia bidireccional del conocimiento. La universidad aporta su experiencia investigadora y científica, mientras que las entidades colaboradoras ofrecen su visión práctica y su conocimiento del entorno económico y social. Estas sinergias favorecen la creación de nuevas oportunidades de desarrollo, empleo y competitividad en el territorio, que ahondan en mejoras del tejido socioeconómico.

Innovación y divulgación

Uno de los pilares fundamentales del programa es su firme compromiso con la divulgación científica. A través de las Cátedras y Aulas, la investigación universitaria se abre a la ciudadanía mediante jornadas, congresos, publicaciones, premios, exposiciones y actividades formativas que acercan los avances científicos y tecnológicos de manera clara y comprensible.

Esta labor resulta esencial para fortalecer la cultura científica y la transferencia del conocimiento, fomentar vocaciones investigadoras y mostrar el papel que la ciencia y la innovación desempeñan en la mejora de la vida de las personas. De este modo, la Universitat Jaume I cumple su misión de compartir el conocimiento generado con toda la sociedad, contribuyendo al desarrollo de un entorno más informado, innovador y sostenible.

Diversidad de alianzas

La Universitat Jaume I cuenta actualmente con 35 cátedras y aulas activas distribuidas en los cuatro grandes ámbitos de conocimiento de la universidad: humanidades, ciencias jurídicas y económicas, ciencias experimentales y tecnología, y ciencias de la salud.

Estas Cátedras y Aulas pueden ser de carácter empresarial o institucional, pero todas comparten un mismo propósito: impulsar la innovación y la investigación, la formación y la transferencia del conocimiento.

El éxito del Programa de Cátedras y Aulas de la Universitat Jaume I reside en su capacidad para mantener un diálogo permanente entre la universidad y su entorno, y en ofrecer un marco flexible, transparente y estable que facilita la puesta en marcha de proyectos de impacto real.

Este modelo de cooperación público-privada ha demostrado ser una herramienta eficaz para transformar el conocimiento, y un ejemplo de cómo la innovación se fortalece cuando diferentes agentes trabajan de manera conjunta en beneficio de la sociedad.

Así, las Cátedras y Aulas de la UJI se consolidan como una pieza clave en la estrategia de innovación y divulgación científica de la universidad, un espacio donde la ciencia, la empresa y las instituciones confluyen para transformar las ideas en soluciones y el conocimiento en bienestar para toda la ciudadanía.

ELENA DE LA POZA PLAZA. Vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas de la UPV

«No buscamos sumar convenios, sino construir relaciones a largo plazo»



La vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas de la UPV, Elena de la Poza Plaza. **LP**

VALENCIA

Extras. La Universitat Politècnica de València (UPV) cerró 2025 con 110 cátedras y aulas de empresa vigentes, más del doble que hace una década. El programa nació en 1999 y hoy reúne a 249 empresas y entidades, con un volumen asociado de más de 6,5 millones de euros anuales. El 56% de su financiación procede de las administraciones públicas. Elena de la Poza Plaza, vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas, analiza el peso de estas alianzas en la inserción laboral y el nuevo rumbo del programa: priorizar el impacto sobre el número.

–La UPV es una de las instituciones pioneras en el impulso de las cátedras de empresa. ¿Cuántas hay activas y qué ha impulsado ese crecimiento?

–La UPV cuenta con 110 Cátedras y Aulas de Empresa vigentes, cifra que alcanzamos en diciembre de 2025. Hace una década eran 53, así que hemos más que duplicado el programa (un 108 % más), con un volumen asociado superior a 6,5 millones de euros anuales. Es el resultado de una trayectoria de más de 25 años. Las primeras cátedras surgieron en 1999 y en 2005 decidimos impulsar esta fórmula de forma institucional. Detrás del crecimiento hay tres factores: un programa propio y sólido, que cuenta con normativa específica, procedimientos de formalización y seguimiento, y una estructura de apoyo a las entidades colaboradoras; la confianza del tejido empresarial e institucional, ven en las cátedras una fórmula estable para relacionarse con la Universidad, acceder al conocimiento científico y tecnológico, y participar en la formación del futuro talento; y una apuesta por la relación duradera. No buscamos sumar convenios, sino construir relaciones a largo plazo que conecten las capacidades de la Universidad con las necesidades reales de la sociedad y del tejido productivo.

–¿Qué proporción de las cátedras y aulas actuales está financiada por entidades públicas y por empresas privadas?

–El programa cuenta con 249 empresas y entidades vinculadas. De ellas, 136 son empresas privadas –54,6%–, 38 son administraciones públicas –15,3%– y 75 son otras entidades, como fundaciones, colegios profesionales y asociaciones –30,1%–. La empresa privada es el principal grupo colaborador, con más de la mitad de las entidades. Pero el peso de las administraciones y de las organizaciones sociales y profesionales es también clave, porque nos permite abordar iniciativas de interés general y ámbitos estratégicos donde la colaboración público-privada multiplica el impacto. Esa diversidad es una de las fortalezas del programa. En términos de financiación, en estos momentos nos encontramos con un 56% de los fondos procedentes de administraciones públicas frente al 44% de entidades privadas. Por tanto, la colaboración con ambos tipos de entidades es relevante.

–¿Qué sectores concentran más cátedras y cuáles han crecido más en los últimos años?

–Nuestro programa refleja la especialización de la UPV y los grandes retos económicos, tecnológicos y sociales. Los ámbitos con más presencia son industria, ingeniería y materiales; energía y sostenibilidad; tecnologías digitales; agroalimentación y medioambiente; arquitectura, urbanismo y vivienda; y salud y bienestar. Además, cabe destacar la presencia de cátedras vinculadas a la administración pública, el desarrollo territorial, la cultura y el deporte. La distribución de las cátedras por sectores muestra un claro crecimiento en las áreas de Ingeniería Industrial y Producción –25,93%– e Ingeniería Civil, Edificación y Arquitectura –21,30%–, que conjuntamente representan el 47,23% del total.

–¿Qué papel juegan las cátedras en la inserción laboral?

–Las cátedras son un instrumento estratégico de empleabilidad porque acercan al alumnado a las empresas antes de que terminen sus estudios. Su valor diferencial es que no se limitan a ofrecer formación complementaria: permiten conocer de primera mano los problemas, las tecnologías, los procesos y las necesidades reales de cada sector. Ese vínculo funciona en los dos sentidos. Las empresas identifican y fidelizan talento, y los estudiantes descubren oportunidades profesionales de su ámbito antes de graduarse. De hecho, el Reglamento de la UPV contempla expresamente la participación de las cátedras en actividades promovidas desde el Vicerrectorado, como son el ya consolidado Foro de Empleo UPV que contó con más de 8.500 visitantes en su edición 2026 y en los programas de captación de talento. Contamos con empresas que participan muy activamente en todos los ámbitos relacionados con la empleabilidad del alumnado. Un buen ejemplo es la Cátedra Stadler, empresa vinculada al sector ferroviario que cuenta con cátedra de empresa vinculada a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeroespacial y Diseño Industrial y a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática. Dicha cátedra cuenta con casi una decena de estudiantes en prácticas en la propia universidad, además, participa todos los años en el foro de empleo y en el programa de captación de talento, Quédate y formaliza más de 200 convenios de cooperación educativa al año para el alumnado en sus instalaciones. Desde el Vicerrectorado, desde donde también coordinamos la formación permanente, trabajamos para acompañar al graduado/a UPV en su formación a lo largo de la vida, y lo hacemos colaborando estrechamente con las empresas de nuestro entorno, de nuestro territorio, pero también con entidades internacionales, y buen ejemplo de ello son las más de 130 microcredenciales ofertadas este año 2026 por el Centro de Formación Permanente de la UPV, todas ellas diseñadas para mejorar la empleabilidad, de las personas, lo cual avalan las empresas y entidades.

«La colaboración universidad-empresa nos identifica como institución pública de educación superior»

«Las empresas identifican y fidelizan talento, y los estudiantes descubren oportunidades antes de graduarse»

«Nuestro principal objetivo ya no es crecer en número, sino consolidar el impacto y la calidad del programa»

–La UPV se presenta como la universidad española con más cátedras activas. ¿Qué objetivos tiene el vicerrectorado para los próximos años?

–Es un dato del que estamos orgullosos, pero nuestro principal objetivo ya no es crecer en número, sino consolidar el impacto y la calidad del programa. Para ello trabajaremos en tres líneas: ampliar el alcance en ámbitos clave, sostenibilidad, transformación digital, industria avanzada, salud, energía, inteligencia artificial y desarrollo territorial; reforzar las alianzas estratégicas con empresas, administraciones y entidades sociales, con proyectos que generen valor compartido en formación, investigación, innovación y transferencia de conocimiento; y reforzar el papel de las cátedras como puente entre la Universidad y el entorno socioeconómico, favoreciendo la captación y fidelización del talento, la empleabilidad del estudiantado y proyectos con impacto real. Nuestro reto es generar impacto económico-social-ambiental sostenible, es decir, a largo plazo, en nuestro entorno más próximo, pero también a nivel nacional e internacional; la colaboración universidad-empresa nos identifica como institución pública de educación superior. Sin duda, las cátedras son el instrumento clave para ello, lo que asegurará que la UPV siga siendo un referente nacional e internacional.

ANÁLISIS

Ignacio Gil Pechuán
Director del Área de Empleo, Formación Permanente y Cátedras de Empresa de la UPV

La UPV bate récords en su alianza con las empresas

Las Cátedras de Empresa de la Universitat Politècnica de València alcanzan su mayor dimensión superando las 105 y más de seis millones de euros y consolidan una forma de colaboración que beneficia a estudiantes, empresas y sociedad



Equipo de Cátedras de la UPV. **LP**

Becas que abren puertas, proyectos que resuelven problemas reales y empresas que apuestan por el talento universitario. Las Cátedras de Empresa de la Universitat Politècnica de València alcanzan su mayor dimensión superando las 105 y más de seis millones de euros y consolidan una forma de colaboración que beneficia a estudiantes, empresas y sociedad.

Cada cátedra nace del compromiso de una empresa o institución de establecer una colaboración sólida y duradera con la universidad.

Más allá de las cifras, cada cátedra representa la confianza de una organización en la UPV y en el talento de sus estudiantes y profesores. Una confianza que se transforma en oportunidades reales: becas, premios académicos, nuevos retos de investigación y experiencias profesionales que enriquecen la formación universitaria.

Una cátedra es un espacio de encuentro donde la universidad y la empresa aprenden, innovan y crecen juntas.

Las aportaciones económicas a las cátedras se gestionan con transparencia y responsabilidad, bajo la supervisión de una comisión mixta de representantes de la empresa y la universidad. Esta creciente colaboración genera un beneficio compartido: las empresas acceden al talento, al conocimiento y a la capacidad innovadora de la UPV, mientras que los estudiantes encuentran nuevas oportunidades de desarrollo profesional. Una alianza que impulsa la competitividad empresarial enriquece la formación universitaria y transforma el conocimiento en progreso para la sociedad.

El verdadero valor de las Cátedras de Empresa reside en las relaciones de confianza que se construyen entre la universidad y el tejido empresarial. En esta colaboración, el profesorado desempeña un papel fundamental: cada cátedra cuenta con una dirección académica, vinculada a un centro, departamento o instituto universitario, que actúa como puente entre ambas organizaciones y convierte las inquietudes y necesidades compartidas en iniciativas concretas.

Lo más enriquecedor de estas alianzas es que acercan dos mundos que se necesitan mutuamente. Las empresas descubren nuevas perspectivas y formas de abordar sus desafíos, mientras que los estudiantes conocen de primera mano la realidad profesional y encuentran inspiración para orientar su futuro.

El crecimiento de las Cátedras de Empresa contribuye a hacer realidad las cinco metas del Plan Estratégico UPV SIRVE: una UPV Sostenible, que atrae recursos e impulsa proyectos con impacto social y ambiental; Internacional, que construye alianzas más allá de nuestras fronteras; Relevante, que conecta el conocimiento con los retos empresariales; Vital, que genera oportunidades para el talento universitario; y Excelente, que enriquece la formación y fomenta la innovación. Cinco grandes objetivos que, gracias a la colaboración con las empresas, se transforman en oportunidades, proyectos y beneficios tangibles para toda la sociedad.

Sumar empresas comprometidas, conquistar sectores emergentes, impulsar alianzas internacionales y afrontar juntos los grandes desafíos de nuestra sociedad. El verdadero éxito no está en lo conseguido, sino lo que somos capaces de construir juntos.

CÁTEDRAS DE EMPRESA **2026**

www.cátedras.webs.upv.es

Número total de cátedras 109

Dotación económica total 6.107.784€

1ª Universidad española en el ranking de cátedras de empresa

CátedrasUPV SIEUPV UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
VICERRECTORADO DE EMPLEO, FORMACIÓN PERMANENTE Y LENGUAS

OBJETIVO. La colaboración se erige no sólo como un puente histórico, sino como el motor estratégico que anticipa el futuro, conjugando la experiencia industrial con el talento joven y la innovación más puntera

Cátedra Ford-UPV: medio siglo de vanguardia, talento y resiliencia compartida hacia el futuro de la movilidad

VALENCIA

Extras. Durante casi cinco décadas, el nombre de Ford y el de la Universitat Politècnica de València (UPV) han tejido una de las alianzas industriales y académicas más sólidas, fértiles y duraderas de todo el panorama nacional. Desde que la factoría de Almussafes viera nacer los primeros vehículos que marcaron un antes y un después en la movilidad de nuestro país, el vínculo con la comunidad universitaria no ha dejado de evolucionar. Hoy, en un contexto de profunda transformación global del sector de la automoción, la Cátedra Ford-UPV se erige no solo como un puente histórico, sino como el motor estratégico que anticipa el futuro, conjugando la experiencia industrial con el talento joven y la innovación puntera.

La historia de Ford en la Comunitat Valenciana es la historia de su industria moderna. Desde la llegada de la emblemática planta a Almussafes en los años 70, el tejido productivo valenciano se transformó por completo, encontrando en la UPV su principal vivero de ingenieros, tecnólogos y gestores. A lo largo de este medio siglo, por los pasillos, laboratorios y talleres de la politécnica se ha respirado un ecosistema donde la automoción no era solo una materia de estudio, sino una realidad palpable y cercana.

En la actualidad, cuando la industria afronta uno de los retos más complejos y apasionantes de su historia –marcado por la transición hacia la electrificación, la sostenibilidad y la reconfiguración de las cadenas de valor globales–, la planta de Almussafes y la UPV reafirman su pacto de futuro. La factoría transita hacia una nueva etapa con la vista puesta en la producción de nuevos modelos de vehículos multienergía y SUV avanzados, adaptándose a los estándares de competitividad europea más exigentes y colaborando estrechamente con un ecosistema de proveedores cada vez más diversificado e internacional. En este escenario de cambio constante, contar con un socio académico de primer orden como la UPV es una ventaja competitiva diferencial.

Visión estratégica

Lejos de limitarse a colaboraciones puntuales o convenios esporádicos, la Cátedra Ford-UPV dota a esta relación de una estructura estable, con objetivos compartidos, financiación planificada y una gobernanza que alinea de forma precisa la demanda industrial con la oferta formativa universitaria.

Desde la dirección de la compañía, se subraya constantemente el valor de este polinomio perfecto: talento, entorno académico, investigación e innovación y empresa. La presencia de titulados de la UPV en el organigrama de Almussafes es masiva y transversal. Desde ingeniería de procesos y calidad hasta logística, compras, seguridad y desarrollo de producto, la huella de la politécnica impregna cada rincón de la factoría. A la inversa, el caso de estudio de Ford es una constante en las aulas de la UPV, sirviendo de referencia analítica para comprender la organización industrial avanzada.

Las líneas de actuación de la cátedra se articulan en tres grandes vectores: la atracción y retención del talento, el impulso a la innovación tecnológica y el fortalecimiento de la conexión universidad-empresa.

Talento y empleabilidad

Uno de los impactos más visibles de la cátedra se materializa en los programas de prácticas formativas. Cada año, decenas de estudiantes de grado y máster de la UPV se incorporan a Almussafes mediante convenios gestionados en coordinación con el Servicio Integral de Empleo (SIE) de la universidad. Para el alumnado, representa una inmersión profesional de alto nivel, donde descubren que cada decisión técnica tiene una repercusión directa en la línea de montaje y en la competitividad global de la compañía. Para Ford, constituye una vía directa para identificar el potencial real de los futuros profesionales más allá de los expedientes académicos.

Asimismo, la cátedra respalda de forma activa las iniciativas clave de empleabilidad de la UPV: 'Programa Emplea', con un enfoque prioritario en la promoción de las vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) entre las mujeres, facilitando su transición al mercado laboral y visibilizando referentes femeninos en la industria; 'Quédate', un programa enfocado en detectar talento de alta cualificación para retenerlo en el tejido socioeconómico valenciano; 'SkillsUp', orientado a potenciar habilidades transversales imprescindibles en organizaciones complejas, como el liderazgo, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo multidisciplinar; y el Foro de Empleo de la UPV, donde Ford despliega un papel activo a través de stands informativos, talleres de orientación y procesos dinámicos de selección.

El aula-taller Henry Ford

La apuesta de la cátedra por la formación práctica se materializa en hitos tangibles como el aula-taller Henry Ford, ubicada en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeroespacial y Diseño Industrial (ETSIADI). Este espacio interactivo está diseñado para que los estudiantes puedan desarrollar proyectos, pruebas de concepto y prototipos en condiciones muy similares a las de un entorno profesional real de ingeniería.

Aquí, el alumnado aprende haciendo: ensaya soluciones, asume los márgenes del error técnico como parte del aprendizaje y madura competencias esenciales antes de pisar por primera vez una planta de producción industrial. Es, en definitiva, el punto donde convergen la creatividad académica y la exigencia industrial.

Innovación

La Cátedra Ford-UPV también proyecta su energía hacia los equipos de generación espontánea de la universidad. Un año más, desde la Cátedra se presta apoyo en diferentes niveles a los grupos de Fórmula Student UPV, Hyperloop UPV, y Helios Race UPV. Estos grupos de estudiantes apasionados de manera autónoma y con el respaldo institucional y técnico de la cátedra, diseñan y construyen prototipos avanzados para competir en certámenes internacionales de primer nivel –desde vehículos de alta eficiencia hasta soluciones de transporte futurista como Hyperloop–. Estos proyectos alimentan una cultura de innovación disruptiva que posteriormente impregna el ADN de los ingenieros que se incorporan al mercado laboral.

Mirando al futuro

Los retos a los que se enfrenta la industria de la automoción en Europa son mayúsculos: descarbonización, eficiencia de costes, digitalización integral y adaptación a nuevas dinámicas de mercado globales. Sin embargo, frente a estos desafíos, la Comunitat Valenciana cuenta con un activo incalculable: la solidez de sus alianzas estratégicas.

La Cátedra Ford-UPV demuestra que cuando la universidad pública y la gran industria caminan de la mano, los resultados trascienden el ámbito puramente corporativo para convertirse en un motor de progreso social, económico y tecnológico para todo el territorio.

Mirando hacia los próximos años, con la mirada puesta en los nuevos modelos de movilidad sostenible y la consolidación de Almussafes como referente de la automoción europea, la cátedra seguirá siendo ese espacio donde los sueños de los estudiantes se transforman en proyectos tangibles, donde las vocaciones científicas encuentran un camino claro, y donde la innovación valenciana acelera con marcha firme hacia el futuro.



Participantes en la cuarta edición del 'Programa Emplea'. **LP**

OBJETIVO. Universidades españolas y extranjeras colaboran en favor de los derechos de niños, niñas y adolescentes

La internalización de la Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV

VALENCIA

Extras. El 2 de diciembre de 2013 se constituyó, en la Universitat Politècnica de València (UPV), el Aula de Infancia y Adolescencia, que sería el embrión de la actual Cátedra, nacida en octubre de 2020. Han pasado, por tanto, ya 13 años y sigue trabajando en favor de los niños, niñas y adolescentes y sus derechos. Y en mayo 2021 nació la Red de Universidades por la Infancia y Adolescencia, conformada, en la actualidad, por 32 universidades españolas, y a ellas se sumó, como universidad colaboradora, la Universidad de Panamá.

En noviembre del pasado año se renovó la Cátedra de Infancia y Adolescencia, con la firma del convenio de colaboración entre la UPV y las siguientes entidades: el centro asociado a la UNED de Vila-real, el Colegio Educatio, el Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana (COEESCV), el Caxton College, la Asociación Valenciana de Familias Numerosas (AVAFAM), la Fundación Iniciativa Social, la Fundación Asindown, la Fundación Mira'm, el Aula UNED de Torrevieja y la Fundación René Quinton. A estas entidades se suma la Fundación Bancaria La Caixa, que ha estado apoyando este proyecto desde sus inicios. Por otra parte, se han suscrito convenios de colaboración con los Ayuntamientos de Sagunto, Torrente y de Vila-real. Por último, también es de destacar que la Generalitat, a través de la actual Conselleria de Servicios Sociales y Justicia, subvenciona anualmente la Cátedra. La dirección de la misma es desempeñada por el profesor doctor Vicente Cabedo Mallol.

La Cátedra de Infancia y Adolescencia tiene como finalidad, al igual que su predecesora, la promoción y desarrollo, desde un enfoque interdisciplinar, de actividades de formación, de investigación y de divulgación y transferencia del conocimiento sobre la infancia y la adolescencia, que faciliten a los profesionales y estudiantes universitarios las habilidades y competencias para su desempeño profesional actual o futuro, respectivamente; a los investigadores, pasantías y el desarrollo de líneas de investigación y proyectos y, en su caso, la elaboración de Tesis doctorales; a las Administraciones Públicas, la formación continua de su personal y el asesoramiento en políticas públicas; y a la sociedad, la divulgación de los derechos –y su violación– de un colectivo tan vulnerable como son los niños, las niñas y los y las adolescentes, y, en general, la sensibilización, concienciación y movilización social en pro de la infancia y la adolescencia. En especial, la cátedra lleva a cabo gran número de acciones y actividades, tanto formativas como lúdicas, con los verdaderos protagonistas: los niños, niñas y adolescentes.



La doctora Diana Elisa González, coordinadora de la Cátedra Infancias con Referentes de Crianza en Prisión, de la UAEMEX, y el doctor Vicente Cabedo, director de la Cátedra de Infancia y Adolescencia. **LP**

MÁS INFORMACIÓN

Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV:
Web. catedrainfanciaadolescencia.es
Mail. catedrainfancia@upv.es
Director. Vicente Cabedo Mallol

Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia:
Web. www.ruia.es

Formación

Las actividades que desarrolla la Cátedra en el ámbito formativo se concretan en la organización de cursos de formación, tanto para profesionales como para el alumnado; la celebración de conferencias, seminarios y talleres; la colaboración en planes de formación de las Administraciones Públicas; la realización de proyectos de cooperación educativa al desarrollo; la creación de premios a trabajos fin de grado y fin de máster; el fomento de los intercambios académicos; y el mantenimiento de una biblioteca especializada sobre infancia y adolescencia. En particular, es de resaltar en el presente año la primera edición del curso 'Sistema de nacional e internacional de los derechos de la infancia y la adolescencia. Acogimiento familiar e intervención familiar: claves para la práctica profesional' –80 horas–. También cabe hacer mención a dos cursos destinados a profesionales de la animación sociocultural sobre Inclusión y atención a la diversidad, coorganizados uno de ellos con el Ayuntamiento de Sagunto y el otro con la Escola d´Estiu de la UPV.

Investigación

Por lo que a la investigación se refiere, la Cátedra se marca como objetivos el desarrollar líneas de investigación; la elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de grado y fin de máster; la consecución de proyectos de I+D+i; y la creación de premios de investigación. En este ámbito debe hacerse mención al Premio de Investigación sobre la Infancia y la Adolescencia, convocado anualmente desde el año 2014. De destacar en este año la publicación del libro 'Estrategias de litigio y defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia en los sistemas internacionales de derechos humanos. Análisis a la luz de su aplicabilidad'; así como la organización del V Congreso Internacional de la Cátedra, bajo el lema 'Inteligencia Artificial y Derechos de la Infancia y la Adolescencia'. Por último, con el Ayuntamiento de Sagunto, se ha llevado a cabo un estudio estadístico de la infancia y adolescencia en dicha localidad.

Divulgación

Y con relación a las actividades de divulgación y de transferencia del conocimiento, la Cátedra, por sus especiales características, va más allá de la mera divulgación y transferencia, comprendiendo también la sensibilización social en favor de la infancia, la promoción de sus derechos y la denuncia pública de la violación de los mismos. Entre otras actividades, este año se llevó a cabo la VI Fiesta del Voluntariado, coorganizada por la Fundación Iniciativa Social; con Avafam, se celebró la quinta edición del Día del Juego en Familia; y, como en años anteriores, se conmemoró el Día de la Nutrición con los talleres 'Cocinando con ciencia el futuro', dirigidos, en esta ocasión, a chicos y chicas de la ciudad de Sagunto y a estudiantes de 5.º y 6.º de Primaria del CEIP El Crist de Meliana.

Y uno de los grandes eventos que la cátedra organiza anualmente, en el mes de noviembre y desde 2014, es la Semana de la Infancia, con el fin de conmemorar la Convención sobre los Derechos del Niño y el día internacional del niño. En dicha Semana se organizan talleres lúdico-formativos, en distintas localidades, en los que participan una media de 400 escolares.

Por último, entre otras acciones divulgativas, cabe hacer mención al seminario 'Reflexiones sobre la pobreza infantil en el mundo. El caso de España', que contó con la participación de la Relatora Especial de Naciones Unidas sobre la extrema pobreza, la doctora Elena Díaz, y la jornada, coorganizada con el COEESCV, 'Jornada sobre Abusos Sexuales en la Infancia'.

Internalización

La cátedra, desde sus inicios, se marcó como uno de sus objetivos el establecer y estrechar vínculos de colaboración con Cátedras, Institutos u Observatorios sobre niñez y adolescencia de universidades de otros países. A este respecto, ya es una realidad la colaboración con el Observatorio de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, de la Universidad de Tarapacá (Chile), coordinado por el doctor Isaac Ravetllat; el Instituto de Derechos Humanos, Justicia y Paz, y el Observatorio Contra la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes, de la Universidad de Panamá, dirigidos por la doctora Rosaria Correa; y más recientemente con la Cátedra Infancias con Referentes de Crianza en Prisión, Infancia es Destino, de la Universidad Autónoma del Estado de México, coordinada por la dctora Diana Elisa González.

RUIA

Por último, es importante destacar que desde la Cátedra se impulsó la creación de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia (RUIA), constituida el 19 de mayo de este 2021 y de la que forman parte ya 32 universidades españolas y la Universidad de Panamá, como entidad colaboradora.

La Red, como señala su normativa, se concibe como un proyecto de colaboración interdisciplinar en materia de infancia y adolescencia entre las universidades españolas con los Poderes y las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto, siendo el principal propósito de la misma el desarrollo, la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación y la divulgación y transferencia del conocimiento. Entre los objetivos de la Red, es de resaltar el de asesorar a los poderes y administraciones públicas con relación a la normativa, políticas y programas de actuación relativos a la infancia.

La Red organiza, con la participación de profesores/as e investigadores/as de las universidades que la conforman, las denominadas Jornadas RUIA. Este año tuvo lugar la VIII edición de las mismas, bajo el lema, 'Retos de la parentalidad positiva-corresponsable en la tecnoadolescencia' –14 y 15 de octubre–, celebradas en la ciudad de Callosa del Segura y organizadas conjuntamente por la Cátedra y el Ayuntamiento de dicha localidad.



Dr. Francisco J. Espinoś Gutierrez, director de la cátedra Futedu-UPV. **LP**



Jose Antonio Camacho Carrasco, gerente de Futedu. **LP**

INICIATIVA. Apuesta por conectar universidad y deporte mediante títulos propios de formación de la UPV, microcredenciales, programas de especialización y la creación de un club de fútbol masculino y femenino

La Cátedra Futedu-UPV impulsa un nuevo modelo de formación, educación e innovación en fútbol

VALENCIA

Extras. La Universitat Politècnica de València (UPV), a través de la Cátedra Futedu-UPV, impulsa un ambicioso proyecto que busca transformar la relación entre el fútbol, la educación universitaria y la innovación. Una iniciativa que nace con una idea clara: el talento deportivo y la formación académica no deben competir entre sí, sino crecer juntos.

La cátedra, dirigida por el doctor Francisco J. Espinós Gutiérrez, profesor y director del Área de Deportes de la UPV, en colaboración con José Antonio Camacho Carrasco, gerente de Futedu, promoverá nuevas oportunidades de formación, especialización y desarrollo profesional en torno al fútbol.

El proyecto pretende construir un espacio de encuentro entre universidad, clubes, entrenadores, profesionales y estudiantes, combinando el rigor académico de la UPV con la experiencia práctica de quienes trabajan diariamente en el mundo del fútbol.

Su propuesta se articula alrededor de tres grandes objetivos: desarrollar una oferta formativa universitaria especializada, impulsar la innovación y la transferencia de conocimiento, y facilitar que los jóvenes futbolistas puedan continuar su trayectoria deportiva sin renunciar a sus estudios.

En el terreno de juego

El fútbol ha evolucionado hasta convertirse en una actividad que integra numerosas disciplinas: preparación física, tecnología, análisis de datos, psicología, gestión, comunicación, educación y desarrollo del talento.

Esta transformación exige profesionales con nuevas competencias y una formación capaz de responder a los desafíos de un sector cada vez más especializado.

En este contexto, la Cátedra Futedu-UPV aspira a aprovechar el potencial académico, científico y tecnológico de la Universitat Politècnica de València para desarrollar propuestas educativas que conecten el conocimiento universitario con las necesidades reales del fútbol.

La iniciativa contempla la participación de especialistas y profesionales de referencia vinculados a clubes destacados, favoreciendo el intercambio de experiencias y la incorporación de metodologías innovadoras.

El objetivo es avanzar hacia una visión del fútbol que trascienda la competición y lo entienda también como una herramienta educativa, de desarrollo personal y de generación de oportunidades profesionales.

El fútbol del futuro

Uno de los principales ejes de actuación será el impulso de títulos propios de formación de la UPV en Fútbol, Educación e Innovación, diseñados para ofrecer una perspectiva multidisciplinar del sector.

Estos programas combinarán formación académica, experiencia profesional y aplicación práctica en ámbitos como el rendimiento deportivo, la innovación tecnológica, el análisis de datos, la gestión deportiva, el liderazgo y el desarrollo del talento.

La participación de profesionales de clubes y entidades deportivas permitirá acercar experiencias reales al alumnado, reforzando la conexión entre universidad y sector profesional.

Con ello, la cátedra aspira a formar profesionales capaces de afrontar los nuevos desafíos del fútbol y contribuir a su evolución.

Microcredenciales

La formación no se limitará a los programas universitarios de mayor duración. La cátedra impulsará también microcredenciales universitarias, cursos de especialización, conferencias, jornadas y encuentros profesionales, configurando una oferta flexible y adaptada a diferentes perfiles y necesidades.

Estas actividades estarán dirigidas a estudiantes, entrenadores, docentes, gestores deportivos y profesionales interesados en actualizar sus conocimientos o adquirir nuevas competencias.

Las microcredenciales permitirán abordar ámbitos específicos mediante experiencias formativas de menor duración, facilitando la actualización profesional y el aprendizaje continuo.

Asimismo, las conferencias y jornadas constituirán espacios de encuentro entre especialistas, investigadores y profesionales del sector, promoviendo el debate sobre los desafíos educativos, tecnológicos y sociales del fútbol.

Esta apuesta por la formación permanente responde a una realidad cada vez más evidente: el conocimiento evoluciona rápidamente y el deporte necesita profesionales capaces de aprender, adaptarse e innovar durante toda su trayectoria.

Club para estudiar y competir

Uno de los proyectos más destacados de la Cátedra será promover la creación de un club de fútbol vinculado a la UPV, con equipos masculinos y femeninos, que permita a los estudiantes continuar practicando este deporte mientras desarrollan su formación universitaria.

La iniciativa busca facilitar que los jóvenes futbolistas puedan compatibilizar sus estudios universitarios con los entrenamientos y la competición, evitando que tengan que renunciar a su trayectoria deportiva.

El futuro club Futedu-UPV, con equipos masculinos y femeninos, ofrecerá un entorno que integre formación académica y práctica deportiva, fomentando valores como el esfuerzo, el compromiso, la convivencia y el trabajo en equipo.

El objetivo es que ningún joven tenga que elegir entre su futuro académico y su pasión por el fútbol.

Innovación y compromiso

Más allá de la formación y la competición, la Cátedra Futedu-UPV quiere consolidarse como un instrumento de colaboración entre la universidad y el ecosistema futbolístico.

Su actividad favorecerá el intercambio de conocimiento, la identificación de nuevas oportunidades de innovación y el desarrollo de iniciativas educativas con aplicación práctica.

La combinación de tecnología, educación y deporte abre posibilidades para mejorar los procesos de aprendizaje, desarrollar nuevas metodologías y enriquecer la preparación de los profesionales.

Al mismo tiempo, el proyecto reivindica el valor del fútbol como escuela de valores: disciplina, respeto, responsabilidad, cooperación, liderazgo y capacidad de superación.

Con esta iniciativa, la Universitat Politècnica de València refuerza su compromiso con una universidad abierta a la sociedad, capaz de generar alianzas que conecten conocimiento, talento y oportunidades.

La Cátedra Futedu-UPV inicia así una nueva etapa con vocación de futuro, situando a las personas en el centro de su proyecto y apostando por un modelo en el que la formación académica y el desarrollo deportivo se complementen.

Porque el verdadero éxito no consiste únicamente en formar mejores futbolistas, sino en contribuir a formar personas y profesionales preparados para afrontar los retos del futuro, dentro y fuera del terreno de juego.

FORMACIÓN. La iniciativa del Consejo Social de la UPV reafirma el valor del 'mentoring' directo

La Cátedra Líderes de la UPV alcanza su mayoría de edad: 18 años forjando talento

VALENCIA

Extras. El Consejo Social de la Universitat Politècnica de València (UPV) celebra casi dos décadas de su programa estrella, consolidando un puente vital entre el talento y las altas esferas corporativas. Con una ampliación histórica de su patronato en este 2026 y la inminente graduación de 45 estudiantes, la iniciativa reafirma el valor del 'mentoring' directo. El cierre del curso contará con el experto internacional César Val, quien desgranará el futuro del sector del lujo ante las nuevas generaciones.

La sinergia entre el ámbito académico y el tejido corporativo ha dejado de ser una aspiración teórica para convertirse en una herramienta indispensable de progreso económico y social. En este escenario de transformación constante, la Cátedra Líderes de Cultura Directiva y Empresarial, impulsada por el Consejo Social de la Universitat Politècnica de València (UPV), celebra este año su mayoría de edad. Son ya 18 ediciones de trayectoria ininterrumpida desde su creación, un hito que subraya la madurez de un proyecto nacido con la vocación de integrar el rigor de la universidad con la experiencia pragmática de los máximos exponentes empresariales de la Comunitat Valenciana.

Superar la brecha entre la teoría académica y el liderazgo empresarial es el gran desafío que aborda el curso Líderes. En su 18.ª edición, el buque insignia de la Cátedra Líderes revalida su fórmula de éxito: eliminar los intermediarios entre el talento universitario y la élite directiva. A lo largo de tres meses intensivos, estructurados en una quincena de sesiones formativas, el alumnado cambia las aulas convencionales por un «cara a cara» sin filtros con los principales dirigentes.



Acto de clausura de la XVII edición del Curso Líderes. **LP**

Esta inmersión no se limita a la teoría, sino que traslada la acción al terreno de juego. El plan de estudios incluye visitas técnicas a empresas referentes como SPB, Porcelanosa, Vicky Foods, Power Electronics o Anitin. Pisar estas instalaciones de la mano de su propiedad permite a los futuros ejecutivos palpar la cultura organizativa real, dimensionando in situ desde la cadena logística hasta la gestión del talento. Todo ello se complementa con conferencias donde los directivos desvelan la trastienda estratégica de sus éxitos y crisis. Con el sólido respaldo institucional del Consejo Social de la UPV, esta iniciativa demuestra que la mejor forma de forjar la mentalidad emprendedora del mañana es aprender, hoy, al lado de quienes ya lo hicieron y ahora lideran el mercado.

Todo este dinamismo ha sido posible gracias a la bicefalia directiva de esta cátedra singular, que aúna la Dirección Académica, asumida por Elena de la Poza, Vicerrectora de Empleo, Formación Permanente y Lenguas de la UPV, y una Dirección Empresarial, capitaneada por Ignacio Bertolín, consejero delegado del Grupo Bertolín. Este modelo toma el testigo del imborrable legado dejado por Miguel Burdeos, anterior director empresarial, cuya visión estratégica fue esencial para cimentar la conexión universidad-empresa antes de su fallecimiento.

El núcleo de esta cátedra siempre ha sido su patronato, compuesto históricamente por los CEO de las compañías más relevantes. Estos líderes dedican su tiempo y conocimientos a formar a quienes están llamados a sucederles en la dirección de grandes organizaciones. En esta 18ª edición, el programa ha dado un salto cuantitativo y cualitativo con la incorporación de un nutrido grupo de nuevas entidades.

Las firmas que se suman al proyecto educativo son Aquaservice, Edicom, Endurance, Grupotec, Guzmán Minerals, Herbolario Navarro, Hinojosa Packaging y The Terminal Hub. Esta inyección de capital humano e intelectual refuerza el objetivo principal del curso Líderes: dotar al estudiantado seleccionado de los conocimientos estratégicos imprescindibles para la creación y gestión exitosa de empresas.

A través de esta formación anual, el alumnado se expone a una preparación que trasciende lo aprendido en el aula, preparando a los futuros líderes para lidiar con un mercado global extremadamente competitivo, donde la responsabilidad social corporativa y la sostenibilidad ya no son opciones, sino obligaciones. Toda la información detallada sobre la planificación y el programa de estas actividades se centraliza en el portal oficial del curso, lideres.upv.es.

La culminación de este intenso curso de aprendizaje tendrá como escenario principal el emblemático Paraninfo de la UPV. En este acto de clausura, se hará entrega de los diplomas acreditativos a los 45 alumnos y alumnas que conforman la promoción actual del curso Líderes. Se trata, en su gran mayoría, de estudiantes universitarios de último curso o de máster que se asoman a una etapa crucial: el momento de empezar a forjar su futuro completamente expuestos al exigente mundo profesional.

Más allá del merecido reconocimiento académico a esta nueva generación, el gran atractivo de la jornada será la intervención de César Val, quien adaptará su ponencia a la realidad inminente de estos jóvenes. Lejos del enfoque corporativo tradicional, su exposición girará en torno a un concepto clave: el incremento del valor perceptual a través de la marca personal, aplicando para ello las metodologías y estrategias de posicionamiento propias de las firmas de lujo.

Con una perspectiva global, Val conectará las últimas tendencias con el desarrollo de marcas y la creación de experiencias inmersivas, buscando inspirar a los recién graduados. Esta charla servirá no solo como cierre de excelencia formativa de la Cátedra Líderes, sino como un mapa de ruta indispensable para comprender hacia dónde se dirige el futuro del sector corporativo y del consumo internacional.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
CÁTEDRA LÍDERES DE CULTURA DIRECTIVA Y EMPRESARIAL
CONSEJO SOCIAL UPV
ACTIU · AIR NOSTRUM LINEAS AEREAS · ANDERSEN · ANITIN panes especiales · aquaservice · AVRAMAR · Bertolín Grupo · CajaIngenieros Fundación · Cámara Valencia · CEV · edicom · endurance · GAP · GDES · grupotec · Guzman Minerals · Herbolario Navarro · Hinojosa Packaging Solutions · ivo · Leopoldo Pons · MIARCO · nunsys Group · Porcelanosa · Power Electronics · Sabadell · Grupo Segura · SPB · S2Grupo · theTerminal Hub · unión alcoyana seguros · Valier Grupo · Vicky Foods



Feria de Empleo de la UPV. **LP**


Inicio del Challenge. **LP**


UPV Challenge Awards. **LP**

INNOVACIÓN. Formación técnica, retos industriales y contacto directo con una gigafactoría marcan una colaboración que acerca el talento universitario a los desafíos de la fabricación de celdas

La Cátedra PowerCo-UPV lleva la ingeniería del aula a la nueva industria de las baterías

VALENCIA

Extras. ¿Cómo detectar a tiempo un defecto antes de que una celda avance por la línea de fabricación? ¿Cómo reducir el consumo energético y los residuos del proceso sin comprometer la calidad? Son preguntas propias de una instalación industrial. Pero también son algunos de los retos sobre los que han trabajado estudiantes de la Universitat Politècnica de València (UPV) dentro de la Cátedra PowerCo-UPV, una iniciativa que ha convertido los desafíos de la nueva industria de las baterías en oportunidades para aprender, innovar y desarrollar soluciones desde la universidad.

La colaboración nació en 2024 con un objetivo claro: desarrollar y promover conocimiento sobre producción e innovación tecnológica de celdas de batería para vehículos eléctricos, reforzando al mismo tiempo la formación de perfiles capaces de incorporarse a un sector que demanda nuevas competencias técnicas.

Desde entonces, ese planteamiento se ha trasladado a cursos especializados, premios académicos, challenges de innovación y actividades que acercan a estudiantes de diferentes disciplinas a tecnologías y procesos vinculados con la futura producción de celdas en Sagunto.

Desafíos para aprender

Una de las características diferenciales de la Cátedra es precisamente su vocación práctica. Un buen ejemplo son los PowerCo Challenges, que plantean a los estudiantes problemas inspirados directamente en el entorno productivo para que trabajen sobre ellos en equipos multidisciplinares.

En su primera edición, 25 estudiantes de Informática, Telecomunicaciones, Electrónica e Ingeniería Industrial abordaron dos desafíos: buscar alternativas para minimizar, reutilizar o reciclar materiales descartados durante el proceso de producción y desarrollar un modelo capaz de detectar fallos en las celdas antes de que avancen en la línea de fabricación.

En 2026, los participantes del II Challenge de la Cátedra PowerCo-UPV desarrollaron soluciones innovadoras basadas en enfoques ecológicos y sostenibles. Fueron 24 estudiantes de titulaciones como Ingeniería Industrial, Ingeniería de la Energía, Organización Industrial y Ciencia de Datos, Ingeniería Mecatrónica y Movilidad Eléctrica.

Organizados por equipos y acompañados por trabajadores de PowerCo, desarrollaron y defendieron sus propuestas ante miembros de las áreas de Calidad, Technical Training y Value Stream Management de la compañía.

Esa combinación de universidad, multidisciplinariedad y problemas industriales concretos resume buena parte de la filosofía de la Cátedra: aprender ingeniería enfrentándose a sus desafíos.

Integrar conocimientos

La formación técnica constituye otro de sus grandes pilares. La Cátedra ha impulsado cursos específicos sobre tecnologías de baterías eléctricas dirigidos a estudiantes y profesionales de ámbitos como ingeniería industrial, química, aeronáutica o electrónica. Durante el curso 2025-26 se desarrolló la segunda edición del curso de Baterías Eléctricas, con 40 horas de formación y participación de compañías especializadas.

La lógica es sencilla: la fabricación de baterías requiere integrar conocimientos que tradicionalmente podían encontrarse en disciplinas diferentes. Tecnología de materiales, electroquímica. mecatrónica, automatización, datos, calidad o procesos industriales forman parte de una misma cadena tecnológica.

Por eso, la Cátedra busca también ampliar los contenidos formativos disponibles en la UPV y generar perfiles con conocimientos técnicos y teóricos sobre esta tecnología, mediante formación permanente, seminarios, visitas, becas, concursos y apoyo a proyectos académicos y publicaciones científicas.

Ideas que transforman

Los Trabajos de Fin de Grado y de Máster son otra vía para unir la capacidad de innovación de la universidad con las necesidades del sector.

Durante el curso 2025-26, la Cátedra lanzó su segunda convocatoria de premios TFG y TFM, orientándola especialmente hacia proyectos relacionados con fabricación, reciclaje e I+D, con una dotación total de hasta 4.500 euros.

No se trata únicamente de premiar expedientes o trabajos académicos. La idea es incentivar que estudiantes de ingeniería y disciplinas tecnológicas encuentren en las baterías un campo donde desarrollar proyectos capaces de conectar investigación, aplicación industrial y sostenibilidad.

Laboratorio de innovación

La colaboración va, de hecho, más allá de las tecnologías estrictamente asociadas a la batería. Durante 2026, la Cátedra apoyó también el Congreso Internacional Smart Business, reforzando el vínculo del proyecto con ámbitos como la innovación y la transformación tecnológica.

Es precisamente esa capacidad para conectar disciplinas, equipos y tecnologías lo que da a la Cátedra un alcance que va más allá de una sucesión de actividades académicas.

Como explica Ángel Ortiz Bas, director de la Cátedra, «la colaboración abre oportunidades tanto para la investigación como para la formación de los estudiantes de la UPV, que pueden aproximarse de manera directa a los avances tecnológicos asociados a la compañía».

Nueva generación

La colaboración entre PowerCo y la UPV forma parte, además, de un proyecto educativo más amplio desarrollado alrededor de la gigafactoría de Sagunto. Un ejemplo reciente es el Máster de Formación Permanente en Fabricación y Tecnología de Celdas de Baterías, impulsado conjuntamente por PowerCo, la UPV y la Universitat de València. Su primera edición comenzó en octubre de 2026 con 11 alumnos y un programa que recorre la cadena de valor de la celda, desde los fundamentos electroquímicos hasta su fabricación a escala industrial.

Es aquí donde las distintas iniciativas universitarias impulsadas por PowerCo empiezan a dibujar un ecosistema complementario: diferentes capacidades académicas y tecnológicas se conectan alrededor de una misma necesidad, desarrollar conocimiento y profesionales preparados para una industria nueva.

Desde PowerCo, Nadine Ilgenstein, directora de Aprendizaje, Desarrollo y Cultura de PowerCo, lo resume así: «La fabricación de celdas exige capacidades muy diversas y una conexión cada vez más estrecha entre formación e industria. Con la UPV estamos trasladando retos reales al entorno universitario para que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos, experimentar y desarrollar soluciones con impacto en el mundo industrial».

Nuevas necesidades

La gigafactoría de Sagunto tendrá una capacidad productiva de 30 GWh anuales en su primera fase y supondrá la creación de más de 1.500 empleos directos. Pero su impacto en las capacidades del territorio va más allá del empleo asociado directamente a la planta.Una industria de esta complejidad necesita ingenieros especializados, proveedores tecnológicos, investigadores y perfiles capaces de trabajar en producción automatizada, digitalización, calidad, mantenimiento, eficiencia energética o economía circular.

Y ahí reside probablemente el principal valor de la Cátedra: utilizar el potencial tecnológico de una gran universidad politécnica para convertir nuevos retos industriales en oportunidades de aprendizaje, innovación y desarrollo profesional.

La industria de las baterías se construye con fábricas. Pero antes, y alrededor de ellas, se construye con conocimiento. En ese proceso, llevar los problemas de la fábrica hasta la universidad puede ser una de las mejores maneras de empezar a encontrar las soluciones del futuro.



De izquierda a derecha, Vicent Botti, Elena de la Poza, Patricia Tamarit, Paco Gavilán y Ernesto Faubel. **LP**

INNOVACIÓN. Con Nunsys Group como promotora, ha demostrado que esta tecnología puede construir una sociedad más eficiente, resiliente y respetuosa

Cátedra ENIA-UPV, más de 38 proyectos donde la IA se pone al servicio de la sostenibilidad

VALENCIA

Extras. La inteligencia artificial (IA) ya no es sólo una tecnología asociada al futuro. Su aplicación a retos de sostenibilidad en sectores tan diversos como agricultura, gestión del agua, biodiversidad del planeta, cambio climático, ciudades inteligentes, o infraestructuras resilientes está transformando la sostenibilidad. Y así lo ha hecho visible la Cátedra ENIA-Universitat Politècnica de València (UPV), con Nunsys Group como empresa promotora, a lo largo de los últimos dos años al demostrar que esta tecnología puede contribuir de manera directa a construir una sociedad más eficiente, resiliente y respetuosa con el medio ambiente.

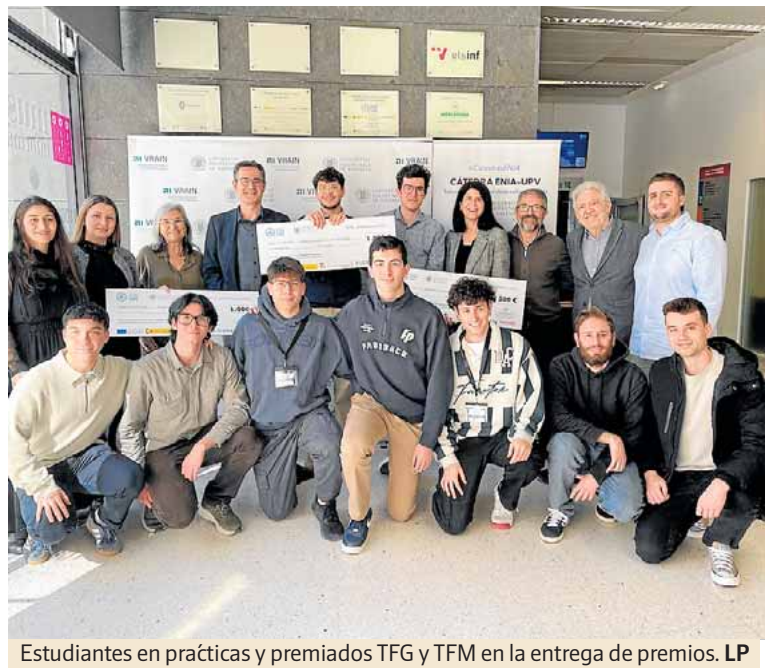
La Cátedra ENIA-UPV está financiada por el Gobierno de España a través de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial (SEDIA) del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital en el marco de la Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial-ENIA y España Digital 2026, con fondos procedentes de la Unión Europea mediante el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) y los fondos Next Generation EU.

Desde septiembre de 2024, esta iniciativa ha impulsado un total de 38 prácticas con estudiantes de diferentes grados de la UPV que han sido dirigidas por un tutor experto en las diferentes disciplinas y otro en IA. De este modo, la Cátedra ENIA- UPV ha aplicado la IA de forma transversal a diferentes sectores, implicando a más de doce estructuras de la UPV, ha materializado cinco tesis doctorales, tres investigaciones posdoctorales, 10 cursos especializados y dos Escuelas de Verano. En total, en este periodo, ha logrado 1.293 preinscripciones en cursos y 535 plazas ofertadas, así como un claustro interdisciplinar de unos 40 investigadores.

Proteger la posidonia

Una de las prácticas de alumnado más representativas se centró en la conservación de la posidonia oceanica, una especie esencial para el equilibrio ecológico del Mediterráneo y la protección natural de sus costas. La investigación aborda un problema preocupante: la erosión costera y el retroceso de las playas como consecuencia de los temporales y alteraciones en la dinámica litoral. Mediante modelos numéricos de oleaje y una red neuronal artificial entrenada con 390.000 registros hidrodinámicos, se ha conseguido identificar las condiciones marítimas para la supervivencia de las praderas submarinas. Esta información ha permitido diseñar actuaciones de regeneración costera que combinan la ingeniería con la conservación ambiental. La IA se convierte así en una aliada para encontrar soluciones que protejan simultáneamente las playas, las infraestructuras y la biodiversidad marina.

También en el medio marino es difícil identificar de forma individual rorcuales, el segundo animal más grande del planeta, por detrás de la ballena azul. Por lo que, a través de la experimentación con redes neuronales profundas, redes siamesas y aprendizaje contrastivo, se desarrollaron y exploraron técnicas que pueden facilitar la identificación individual de estos animales marinos para mejorar su seguimiento científico. En este caso, la IA contribuye a la conservación de especies marinas mediante su identificación y monitorización automática.



Estudiantes en prácticas y premiados TFG y TFM en la entrega de premios. **LP**

Agricultura más inteligente

El sector agroalimentario constituye otro de los grandes ámbitos de aplicación de la IA. Diferentes trabajos de la Cátedra ENIA-UPV se han desarrollado en iniciativas que demuestran cómo los algoritmos pueden ayudar a producir alimentos de manera más sostenible.

Una de ellas es Foliarium, una plataforma de inteligencia artificial capaz de identificar enfermedades en las hojas de las plantas mediante fotografías. Su principal innovación consiste en superar una limitación habitual: los sistemas entrenados con imágenes de laboratorio suelen perder precisión. Sin embargo, Foliarium ha alcanzado una precisión del 93,6% en laboratorio y del 91,9% con imágenes reales. Esta tecnología abre nuevas posibilidades para detectar problemas fitosanitarios de manera temprana, facilitar decisiones a los agricultores y mejorar la gestión de cultivos.

Otro de las casos realizados se ha desarrollado sobre invernaderos que generan grandes cantidades de datos climáticos. Dentro del proyecto SERGIoT se desarrolló un sistema para procesar y limpiar datos de sensores y predecir la temperatura y humedad interiores. Con ello, se obtuvo un sistema de predicción de variables ambientales que contribuye al desarrollo de gemelos digitales de invernaderos, clave para mejorar la gestión agrícola.

Anticiparse a los incendios

La prevención de incendios constituye otro desafío prioritario en los territorios mediterráneos. Uno de los proyectos desarrollados por la Cátedra ENIA-UPV utiliza IA multimodal para mejorar la identificación y clasificación de los combustibles forestales, es decir, los diferentes tipos de vegetación que pueden alimentar y favorecer la propagación del fuego. A través de una arquitectura de aprendizaje profundo denominada FuelTree, el sistema clasifica los modelos de combustible de forma jerárquica y aprovecha información espacial y temporal que resulta difícil de analizar mediante métodos tradicionales. Esto facilita la elaboración de mapas forestales más precisos y actualizados, fundamentales para planificar actuaciones preventivas, evaluar riesgos y mejorar la gestión.

Por otra parte, las cinco tesis doctorales de la Cátedra ENIA-UPV han explorado fronteras científicas con aplicación directa a los grandes retos de la sostenibilidad en seis grandes líneas de investigación: gemelos digitales urbanos, reducción de la huella de carbono, agricultura resiliente al cambio climático, detección de microplásticos, espacios naturales inteligentes e IA aplicada a la salud mental.

Además, la Cátedra ENIA-UPV ha impulsado la colaboración con empresas mediante iniciativas como Smart City Challenge, V5G Days, el Programa de Prueba de Concepto y colaboraciones con Xiaomi, Android y Nunsys Group. En este sentido, «la Cátedra demuestra el valor de conectar universidad y empresa para transformar conocimiento y talento en soluciones con impacto real», reconoce Paco Gavilán, presidente de Nunsys Group. «Y desde nuestra compañía, queremos contribuir a que la inteligencia artificial llegue al tejido productivo y se convierta en una herramienta útil para afrontar los grandes retos de sostenibilidad».

En definitiva, tal y como destaca el director de la Cátedra ENIA-UPV, Vicent Botti, «a lo largo de este periodo hemos detectado que la sostenibilidad genera excelentes casos de uso para la IA, la interdisciplinariedad es imprescindible, la formación práctica acelera la innovación, la colaboración universidad-empresa multiplica los resultados y con todos estos casos prácticos estamos viendo que la IA ya está generando impacto real en sostenibilidad. Por eso, la experiencia de la Cátedra ENIA-UPV demuestra que la IA puede convertirse en una herramienta transformadora para la sostenibilidad ambiental, la innovación empresarial, la investigación aplicada, la formación del talento y la transferencia del conocimiento en la que debemos seguir trabajando».

TECNOLOGÍA. La Cátedra SynergyTech–UPV, dirigida por Eugenio Ivorra en HumanTech, acerca la robótica avanzada al alumnado y conecta Valencia y Hangzhou para una integración segura y centrada en las personas

La UPV prepara a los ingenieros y a la sociedad para convivir con los robots

VALENCIA

Extras. Que un robot camine, recoja objetos o mantenga una conversación no resuelve la pregunta más importante: ¿cómo nos sentiremos cuando comparta nuestro espacio? La Cátedra SynergyTech–UPV en Robótica Móvil e Inteligencia Artificial aplicada a la Interacción Humano-Robot trabaja en esa frontera. Dirigida por Eugenio Ivorra y encuadrada en el Instituto HumanTech de la Universitat Politècnica de València (UPV), conecta formación, investigación y empresa para acercar la robótica avanzada a la sociedad.

La colaboración con SynergyTech, cuyo CEO es Darío Samaniego, facilita el acceso a plataformas con las que transformar ideas en aplicaciones. La empresa es distribuidor oficial en España de Unitree Robotics, fabricante de robots humanoides y cuadrúpedos. Samaniego sitúa la aspiración de esta alianza en desarrollar «soluciones reales que después puedan transferirse y ser utilizadas por la sociedad».

El horizonte científico va más allá de una marca. La diversidad de fabricantes, formatos y capacidades plantea un reto común: entender cómo deben comportarse los robots para integrarse en entornos humanos. La cátedra contribuye a generar conocimiento y talento para ese escenario.

Robótica del futuro en el aula

«Esta colaboración está permitiendo que los alumnos de la UPV accedan a robótica avanzada, algo que ya se ha materializado en múltiples trabajos de fin de grado, trabajos de fin de máster y prácticas en empresa. Estamos acercando la robótica del futuro a quienes van a diseñarla, programarla e integrarla desde distintas ramas de la ingeniería», destaca Ivorra.

El aprendizaje no termina al conseguir que una máquina se mueva. Trabajar con plataformas reales obliga a conectar programación, percepción, control e inteligencia artificial con problemas concretos. También invita a pensar quién utilizará el robot, en qué circunstancias y con qué límites.

El convenio contempla docencia práctica mediante el préstamo temporal de robots, seminarios técnicos y colaboración en másteres. También prevé actividades de divulgación, apoyo al talento investigador y reconocimiento de trabajos académicos. Es una forma de hacer que el contacto con estas tecnologías no se limite a una demostración puntual: el alumnado puede enfrentarse a problemas de desarrollo, probar soluciones y entender la distancia que existe entre una idea prometedora y una aplicación que funciona fuera del laboratorio.

«El hardware ha avanzado enormemente; ahora necesitamos desarrollar el software que convierta esas capacidades en soluciones útiles. Pero programar un robot no es solo conseguir que ejecute una tarea: también es lograr que se relacione con las personas de forma comprensible, segura y respetuosa. La aceptación de esta revolución dependerá tanto de su utilidad como de la confianza que genere», explica Ivorra.

La confianza se investiga

Mariano Alcañiz, director de HumanTech, sitúa ahí una de las grandes preguntas científicas. «El cuello de botella ya no es la tecnología, es la confianza. Si queremos robots en hospitales, residencias o colegios, primero hay que demostrar con datos que las personas los aceptan y se sienten seguras con ellos», afirma.

El instituto aporta a ese desafío su experiencia en el estudio del comportamiento humano y la realidad virtual. «Antes de poner un robot delante de una persona vulnerable, lo probamos en realidad virtual. Reproducimos el robot, cambiamos cómo se mueve, cómo habla o a qué distancia se acerca, y medimos la respuesta de la gente», explica Alcañiz. Las pruebas virtuales orientan el diseño, sin sustituir la validación con robots físicos.

Un mismo aspecto, tono de voz o movimiento no tiene por qué funcionar igual para todas las personas. Investigar esas diferencias permite orientar el desarrollo hacia necesidades reales, en lugar de exigir que sea el usuario quien se adapte a la máquina.

Valencia y Hangzhou

La ambición es territorial. Jaime Guixeres, director de Innovación de HumanTech, señala una oportunidad: «Valencia tiene una oportunidad muy concreta: ser el lugar de Europa donde se demuestra que un robot puede convivir con personas de forma segura y respetuosa». Se trata de aportar evidencia sobre aceptación, seguridad y comportamiento, además de capacidad tecnológica.

Esa visión encuentra un punto de encuentro entre universidad, empresas y administraciones. Representantes de las instituciones autonómicas y municipales han participado, junto a la UPV, en encuentros con el sector robótico en Hangzhou. Ese interés compartido abre una oportunidad para que Valencia avance como referente europeo en una cuestión decisiva: cómo incorporar estas tecnologías a la vida cotidiana de forma responsable.

La dimensión internacional se apoya en el Beihang Valencia Polytechnic Institute (BVPI), el centro conjunto de la UPV y Beihang University en Hangzhou, primera implantación académica permanente de una universidad española en China. HumanTech ha presentado allí su Empathic Robotics Lab, concebido con dos nodos, Valencia y Hangzhou, para conectar investigación, formación y colaboración industrial.

Desde HumanTech destacan el respaldo del rector José Capilla, el impulso del vicerrector de Internacionalización y Comunicación, José Francisco Monserrat, y la colaboración de David López, decano del BVPI por parte de la UPV.

La conexión entre ambos entornos permite plantear estudios sobre cómo influyen las diferencias culturales en la relación humano-robot. Como señala Guixeres, «eso nos permite estudiar cómo se relacionan con los robots personas de culturas muy distintas». La aspiración es comprender esa diversidad y trasladarla al diseño, no dar por hecho que una única solución servirá para todos.

La cátedra une así dos tareas inseparables: formar a los profesionales que desarrollarán la próxima generación de aplicaciones robóticas e investigar las condiciones para que la sociedad pueda beneficiarse de ellas. La gran revolución de la robótica no será técnica: llegará cuando la sociedad esté preparada para los robots y los robots sepan adaptarse a las personas.



De izquierda a derecha, Mariano Alcañiz, director de HumanTech; Eugenio Ivorra, director de la Cátedra SynergyTech–UPV; Jaime Guixeres, director de Innovación de HumanTech; José Roda y Pau Mora, investigadores de HumanTech. **Selen Botto**



La cátedra ha duplicado la participación en su competición Up! Steam, pasando de 2.000 a más de 4.000 estudiantes. **LP**

FUTURO. La Cátedra STEAM de la UPV supera los 4.000 estudiantes y se consolida con 32 patronos

Despertar vocaciones científicas y tecnológicas entre los más jóvenes



Entrega de premios en la gala de Up! Steam. **LP**

VALENCIA

Extras. La Cátedra STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Architecture and Mathematics), promovida por el Consejo Social de la Universitat Politècnica de València (UPV) va camino de su quinto año de actividad con el objetivo de acercar las disciplinas STEAM a los jóvenes a través de los centros educativos, las familias y la sociedad en su conjunto; visibilizar las grandes oportunidades profesionales existentes, fomentar el interés por las carreras tecnológicas y reducir la brecha de género, son los fines que persigue este ambicioso e imprescindible proyecto.

Uno de los principales desafíos a escala mundial en los próximos años será el déficit de profesionales en los sectores tecnológicos y, desde el Consejo Social de la UPV, se trabaja de forma decidida en erradicar dicho déficit mediante una iniciativa, la Cátedra STEAM, pionera en España, que está recibiendo una excelente respuesta por parte de empresas líderes e instituciones de la Comunitat Valenciana y que, en el año 2026, se ha consolidado con 32 patronos y tres instituciones patrocinadoras, así como con la organización de grandes eventos en la UPV.

El impacto de esta colaboración se refleja en los resultados obtenidos. Desde su creación, en 2022, la cátedra ha duplicado la participación en su competición Up! Steam, pasando de 2.000 a más de 4.000 estudiantes. Además, el programa de Embajadores STEAM UPV ha llevado empresarios y profesionales a más de un centenar de centros educativos entre 2025 y 2026, impactando directamente en más de 3.000 estudiantes y promoviendo la igualdad de oportunidades en ciencia y tecnología.

El compromiso con la divulgación STEAM se materializa en eventos de gran impacto que refuerzan el papel de la cátedra como motor de inspiración y aprendizaje práctico para las nuevas generaciones, como el que tuvo lugar con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con la participación de la astronauta Sara García Alonso en una mesa redonda que despertó el interés por la exploración espacial y la ciencia de cientos de jóvenes.

La labor de la Cátedra STEAM, además, va más allá de los números. La formación docente también es clave, con la creación de Guías Docentes STEAM que facilitan la enseñanza en Primaria, Secundaria y Bachillerato. Además, la cátedra colabora activamente con la Administración Pública, trabajando con la Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa y los Cefire (Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos) para ampliar su alcance.



FORMACIÓN. La alianza entre el fabricante de trenes de Albuixech y la UPV suma más de 80 prácticas de TFG y TFM desde 2016 y premia el talento de los futuros ingenieros, con especial atención a las mujeres en la ingeniería

La Cátedra Stadler cumple diez años apostando por el futuro del ferrocarril

VALENCIA

Extras. La empresa Stadler es en la actualidad uno de los principales fabricantes y centros de ingeniería de vehículos ferroviarios del mundo. Su centenaria sede en Albuixech (Valencia) pertenece al grupo Stadler desde 2016, especializado en el diseño y fabricación de todo tipo de trenes –pasajeros, movilidad metropolitana, locomotoras y 'bogies'–. Esta planta productiva se caracteriza por su flexibilidad y la innovación en toda su cadena de valor, desde el diseño hasta la homologación del producto final.

En la factoría de Albuixech, Stadler Rail lleva a cabo todo el proceso de la construcción de los vehículos, desde el primer concepto hasta que el vehículo es capaz de rodar. Esto hace que la empresa requiera distintos perfiles de ingeniería, desde los más técnicos a los más orientados a la gestión, innovación o al desarrollo de actividades en campo, ofreciendo oportunidades para desarrollar una carrera profesional completa en un entorno dinámico y altamente especializado.

En este contexto, la Cátedra Stadler constituye un enlace constante entre el conocimiento técnico industrial de la empresa en múltiples ámbitos de la ingeniería, desde tecnología de materiales, fuentes de tracción alternativas, optimización de estructuras, diseño y accesibilidad, hasta la informática, la ciberseguridad y la minería de datos aplicadas al sector ferroviario. Todas estas disciplinas persiguen mejorar un transporte sostenible, limpio y de uso colectivo como es el transporte ferroviario. Desde la empresa, se mantiene un compromiso continuo con los retos actuales de la sociedad en materia medioambiental, de inclusión, calidad de vida y seguridad. La Cátedra fomenta el aprendizaje y mejora en campos multidisciplinares que permiten y requieren integrar conocimientos actualizados y versátiles.

El objetivo del programa de iniciativas y actividades que se desarrollan desde la Cátedra es acercar a los estudiantes al mundo laboral y a este sector industrial en particular, incentivando y premiando el talento, a la par que se comunica la amplitud del proyecto de transporte ferroviario y su implicación con la innovación, la sostenibilidad y la investigación. La movilidad sostenible es uno de los pilares de la empresa Stadler en su apuesta por la descarbonización de este sistema de transporte, en el que desarrolla soluciones de propulsión alternativas, como trenes de bajo consumo y vehículos impulsados por baterías o hidrógeno, que permiten operar en líneas no electrificadas sin emisiones de CO_2.

La estrecha relación entre Stadler y la Universidad Politécnica de Valencia, desde esta cátedra que cumple una década, ha dado lugar a múltiples experiencias formativas y colaborativas apoyando las iniciativas de los grupos más activos de la UPV y aproximando al alumnado al ámbito industrial y a una visión más próxima a la realidad de un gran centro tecnológico productivo.

Desde 2015 se han realizado más de 80 prácticas en la empresa para llevar a cabo Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, en las que el alumnado aplica conocimientos de diseño, estructurales, mecánicos, eléctricos o de software, para el desarrollo de proyectos de distinta índole.

También se vienen realizando de modo periódico distintos cursos de formación, tanto para estudiantes, como para miembros de la empresa y se convocan anualmente premios en distintas áreas. Algunos de ellos son los Premios de Diseño de la Cátedra Stadler que este año ha lanzado su 13 edición y los Premios Monográficos a Trabajos Fin de Grado y Máster con distintas temáticas.

Para fomentar la excelencia, incentivar el rol femenino en la ingeniería y visibilizarlo se otorga cada curso el Premio al Mejor Expediente en el Grado de Ingeniería en Diseño y al Mejor Expediente a la Mujer Ingeniera en la Rama Industrial y Aeronaútica. En este premio se reconoce la excelencia académica de la alumna con mejor expediente en la rama industrial de la UPV, y trata de alentar las vocaciones femeninas en estos ámbitos de la ingeniería.

Paralelamente la cátedra participa en la Feria de Proyectos de la ETSINF de Ciencia de Datos y Robótica, la graduación de las distintas titulaciones de grado y máster de la ETSINF, el evento ETSINF-TECH, así como los seminarios profesionales en distintos másteres como el Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos (MUISE), sobre los sistemas tracción y equipos de seguridad en el sector ferroviario y en la mención dual del Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos de la ETSIT.

En resumen, la cátedra Stadler mantiene un vínculo activo entre la empresa, la universidad y la sociedad, mostrando que Stadler Rail Valencia no solo fabrica trenes, sino que diseña el futuro de la movilidad, mostrando proximidad con el entorno y sensibilidad hacia las cuestiones prioritarias en la actualidad como son la generación de conocimiento, la sostenibilidad y el compromiso social.



Feria de Proyectos de Robótica ETINF 2026. **LP**


La estrecha relación entre Stadler y la UPV cumple una década,. **LP**



Visita de estudiantes a las instalaciones de Stadler. **LP**

INNOVACIÓN. En la Cátedra UPV Ascires/QUAES médicos, bioingenieros e investigadores desarrollan herramientas capaces de detectar antes y caracterizar mejor numerosas enfermedades

UPV y Ascires impulsan una nueva generación de biomarcadores para revolucionar el diagnóstico médico

VALENCIA

Extras. Las imágenes médicas han dejado de ser únicamente una herramienta para observar enfermedades. Gracias a la colaboración entre especialistas médicos, investigadores e ingenieros biomédicos, hoy es posible extraer de ellas información cada vez más precisa sobre cómo se comporta una patología, cuál puede ser su evolución e incluso qué tratamiento podría resultar más eficaz para cada paciente. Detrás de este avance se encuentra el desarrollo de biomarcadores de imagen e inteligencia artificial, una de las principales líneas de trabajo de la Cátedra Ascires QUAES en la Universitat Politècnica de València (UPV), que desde hace una década impulsa la formación y la investigación en ingeniería biomédica y medicina de precisión.

Ahora, la cátedra inicia una nueva etapa con la ampliación de su actividad al Hospital Ascires, un entorno asistencial e investigador único donde los estudiantes pueden participar directamente en proyectos de I+D+i relacionados con inteligencia artificial, imagen médica avanzada, impresión 3D y medicina personalizada, trabajando junto a profesionales que transforman los avances científicos en soluciones reales para los pacientes.

Más allá del acceso a equipamiento de última generación, esta incorporación supone una oportunidad única para acercar a los futuros ingenieros biomédicos a la realidad clínica. Porque, en muchas ocasiones, las mejores innovaciones surgen precisamente allí donde se encuentran la tecnología y las necesidades de los pacientes.

«La incorporación del Hospital Ascires supone un salto cualitativo para la cátedra porque sitúa a los estudiantes en el lugar donde la innovación se convierte en medicina. Pocas experiencias formativas ofrecen la posibilidad de colaborar directamente en proyectos de investigación con impacto clínico real», destaca David Moratal, director de la Cátedra UPV Ascires QUAES.

IA para anticipar la enfermedad

Uno de los ámbitos donde la ingeniería biomédica está transformando la medicina es el análisis avanzado de imágenes médicas mediante inteligencia artificial. Gracias a la Cátedra Ascires QUAES en la UPV, los estudiantes pueden integrarse en equipos multidisciplinares del Hospital Ascires que trabajan sobre retos clínicos reales junto a médicos, físicos e ingenieros biomédicos.



Estudiantes de la UPV que hacen sus prácticas de Ingeniería Biomédica en el departamento de I+D+i de Ascires. **LP**

Investigación y divulgación científica para conectar universidad y sociedad

Más allá de su actividad formativa, la Cátedra UPV Ascires QUAES de Ingeniería Biomédica y Medicina de Precisión se ha consolidado como una plataforma para impulsar la investigación biomédica y acercar los avances científicos a la sociedad. Una de sus iniciativas más relevantes es el Premio a la Mejor Tesis Doctoral, un reconocimiento que distingue investigaciones de excelencia en ámbitos relacionados con la ingeniería biomédica, la imagen médica y la medicina de precisión. En su última edición, la cátedra premió el trabajo de la investigadora Marta Garo Pascual, centrado en el estudio de los denominados «superancianos», personas mayores de 80 años que conservan una capacidad de memoria comparable a la de individuos varias décadas más jóvenes. La investigación identificó características cerebrales asociadas a un envejecimiento cognitivo saludable, contribuyendo a ampliar el conocimiento sobre los mecanismos de protección frente al deterioro cerebral. Junto al fomento de la investigación, la cátedra desarrolla una intensa actividad de difusión científica a través de sus Seminarios Científicos, encuentros abiertos a estudiantes, investigadores y profesionales sanitario, entre otros. Estas sesiones abordan algunos de los avances más innovadores en biomedicina y tecnología sanitaria, desde la inteligencia artificial aplicada al diagnóstico hasta los nuevos tratamientos oncológicos basados en hadronterapia o las últimas novedades en neurociencias. Esta combinación de investigación, formación y divulgación refuerza la misión de la cátedra: crear un espacio de encuentro entre universidad, empresa y sociedad capaz de acelerar la transferencia del conocimiento científico a la práctica clínica y contribuir a formar a los profesionales que liderarán la medicina del futuro.

Entre los proyectos en marcha destacan investigaciones orientadas a desarrollar algoritmos capaces de detectar y caracterizar automáticamente lesiones en próstata, mama o pulmón a partir de resonancias magnéticas y tomografías computarizadas. El objetivo es ayudar a los especialistas a obtener diagnósticos más precisos, agilizar el análisis de las imágenes y avanzar hacia tratamientos cada vez más personalizados.

La actividad investigadora también aborda el desarrollo de biomarcadores de imagen basados en inteligencia artificial para predecir la respuesta de determinados pacientes a diferentes tratamientos, una línea de trabajo alineada con los principios de la medicina de precisión: ofrecer a cada persona la opción terapéutica más adecuada según sus características individuales.

Comprender mejor

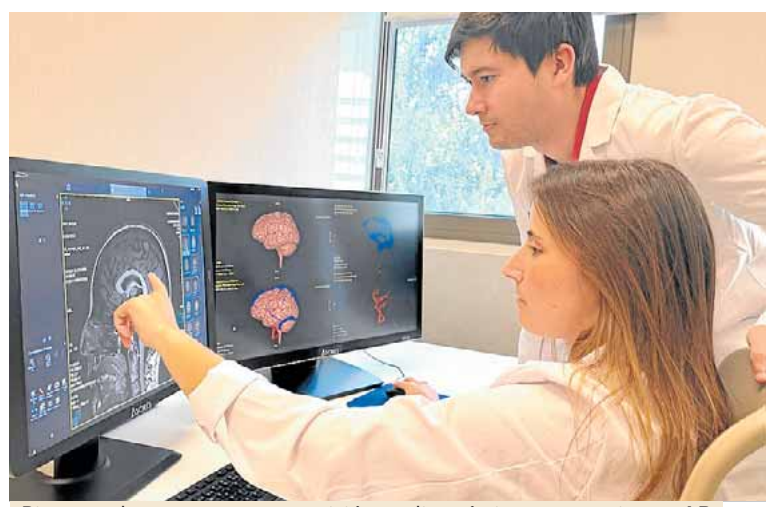
Otra de las áreas de investigación se centra en la aplicación de técnicas avanzadas de resonancia magnética para estudiar el comportamiento del flujo sanguíneo y las características de los vasos arteriales. Estos proyectos buscan identificar indicadores precoces de enfermedad cardiovascular y mejorar el conocimiento de patologías con alta prevalencia, como la diabetes.

Al mismo tiempo, la Cátedra impulsa iniciativas de impresión 3D aplicada a la medicina, mediante el diseño de modelos anatómicos de alta precisión que permiten validar protocolos diagnósticos y terapéuticos, optimizar procedimientos y reforzar la formación de profesionales sanitarios.

Medicina del futuro

Los resultados científicos de estos proyectos permiten a algunos de los estudiantes de la UPV publicar su primer artículo científico en una revista internacional, permitiéndoles iniciarse en lo que, en algunos casos, ha devenido una carrera profesional dedicada a la investigación. Además, el gran valor de esta colaboración reside en su capacidad para formar talento en un entorno único. El Hospital Ascires ofrece a los estudiantes acceso a tecnología pionera en Europa -como el primer quirófano híbrido que reúne toda la alta tecnología de imagen en la sala de operaciones- y la posibilidad de participar desde las primeras fases en proyectos de I+D+i con aplicación directa sobre la salud de las personas.

La ampliación de la actividad de la Cátedra UPV Ascires QUAES al Hospital Ascires refuerza así un modelo de colaboración entre universidad y empresa que acerca la innovación al paciente y permite a los futuros ingenieros biomédicos convertirse en protagonistas de los avances que marcarán la medicina de las próximas décadas.



Biomarcadores para mayor precisión en diagnósticos y tratamientos. **LP**



Sexta edición del Innovation Event Series, celebrada el 30 de junio en el 'showroom' de Istobal en L'Alcúdia, coincidiendo con el décimo aniversario de la Cátedra. **LP**

COLABORACIÓN. Una década de impulso a la innovación abierta, la investigación aplicada y el desarrollo del talento universitario y una alianza que continúa evolucionando con nuevos proyectos transformadores

Cátedra Istobal-UPV: diez años conectando el talento universitario con la industria

VALENCIA

Extras. En noviembre de 2016, Istobal y la Universitat Politècnica de València (UPV) iniciaron una colaboración con el objetivo común de acercar el conocimiento universitario a los desafíos reales de la industria. Diez años después, la Cátedra Istobal-UPV de Innovación Abierta se ha consolidado como un espacio de encuentro entre estudiantes, investigadores, docentes y profesionales de la compañía, que favorece el intercambio de conocimiento y el desarrollo de nuevas soluciones tecnológicas.

Dirigida por Pedro Fuentes Durá, la Cátedra ha evolucionado a lo largo de esta década, ampliando sus líneas de actuación y fortaleciendo la relación entre Istobal y la UPV hasta construir un ecosistema de colaboración que integra formación, investigación aplicada, apoyo al talento universitario y desarrollo de proyectos de innovación. Una trayectoria que refleja la apuesta de ambas organizaciones por la innovación abierta como motor del desarrollo tecnológico y de la formación de talento.

«Seguimos convencidos de que la colaboración entre universidad y empresa es una palanca fundamental para formar adecuadamente a los futuros profesionales, estimular nuevas ideas y construir, juntos, el futuro», afirma Pedro Fuentes Durá.

De las ideas a los proyectos

Uno de los principales avances de 2026 ha sido la puesta en marcha de nuevas iniciativas para conectar el potencial investigador de la UPV con los retos tecnológicos de Istobal y facilitar el desarrollo de proyectos conjuntos de I+D+i.

En mayo, ambas organizaciones participaron en el primer piloto de UPVCo-Crea, una metodología impulsada por UPV Innovación, en colaboración con la Cátedra, para transformar las necesidades empresariales en oportunidades de investigación. La jornada reunió a 23 participantes, entre ellos siete representantes de Istobal, y permitió generar más de 70 ideas que, tras un proceso de análisis y priorización, dieron lugar a cuatro propuestas con potencial para convertirse en proyectos colaborativos.

Esta experiencia ha continuado con el lanzamiento de UPV Ignite Istobal, un programa que impulsa dos proyectos colaborativos de I+D+i, cofinanciados por Istobal y la UPV, para explorar soluciones a los retos tecnológicos de la compañía. Con una duración máxima de seis meses, los proyectos permitirán evaluar la viabilidad de nuevas propuestas y sentar las bases para futuras investigaciones de mayor alcance, abriendo también oportunidades para doctorados industriales y trabajos de fin de grado y de máster.

Investigación aplicada

La colaboración con la UPV también se materializa en diversos proyectos de investigación que abordan desafíos tecnológicos relacionados con la actividad de Istobal, especialmente en ámbitos como la sostenibilidad, los nuevos materiales y el desarrollo tecnológico.

Entre ellos destacan la investigación sobre productos químicos de origen sostenible y el estudio del efecto grafeno, en colaboración con el Instituto de Tecnología Química (ITQ), así como los incipientes trabajos sobre la eliminación de metales pesados por parte del Departamento de Ingeniería Química y Nuclear (DIQN).

En el ámbito de las nuevas tecnologías, la Cátedra también colabora con GEDPS-IDM en la investigación de sensores adhesivos mediante plastrónica, una tecnología que abre nuevas posibilidades de aplicación en el entorno industrial.

Estas iniciativas permiten combinar el conocimiento científico de los grupos de investigación con la experiencia de Istobal para explorar nuevas soluciones para el sector del lavado de vehículos.

Talento universitario

El apoyo al talento joven es otro de los pilares fundamentales de la Cátedra, que fomenta la participación de estudiantes en proyectos tecnológicos y en competiciones nacionales e internacionales, ofreciéndoles oportunidades para aplicar sus conocimientos más allá de las aulas.

A través de diferentes iniciativas de patrocinio, Istobal apoya a equipos de Generación Espontánea de la UPV como Hyperloop UPV, Xtra2, Faraday Rocketry UPV, Talpa Tunneling UPV y Formula Student, que desarrollan proyectos innovadores en ámbitos como la movilidad, la ingeniería y las tecnologías aeroespaciales. A estas colaboraciones se suma la participación en eventos como IndusHack, una iniciativa que promueve la creatividad y el trabajo en equipo para afrontar nuevos desafíos.

La Cátedra también impulsa proyectos de estudiantes directamente relacionados con la actividad de Istobal. El ejemplo perfecto es YUDesign, con el desarrollo de propuestas de rediseño de los cepillos de un sistema de lavado al paso para autobuses, con el fin de mejorar su interacción con los retrovisores. Además, la Cátedra colabora con el European Project Semester (EPS), tutorizando retos de innovación planteados por la compañía.

Compartir e impulsar

La Cátedra también promueve espacios de encuentro entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial, favoreciendo el intercambio de experiencias, la difusión de proyectos y la identificación de nuevas oportunidades de colaboración.



Istobal y la UPV mantienen su compromiso tras una década de colaboración. **LP**

Durante 2026, estas actividades han tenido especial protagonismo con la celebración, en abril, de la Jornada de Innovación Abierta en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Espacial y Diseño Industrial, y la VI edición del Innovation Event Series, celebrada el 30 de junio en el 'showroom' de Istobal en L'Alcúdia, coincidiendo con el décimo aniversario de la Cátedra.

Este último encuentro reunió a 25 estudiantes de la UPV con directivos y técnicos de Istobal. Cinco equipos de Generación Espontánea –Faraday Rocketry UPV, Talpa Tunneling UPV, Hyperloop UPV, Xtra2 y YUDesign UPV– presentaron sus avances en materia de cohetería, excavación, movilidad, drones y diseño aplicado al lavado de vehículos. La jornada se cerró con una masterclass sobre análisis acústico a cargo de Jorge García Tíscar, del CMT, y con un 'networking' en el que se habló de transferencia de tecnología, un ámbito en el que él y la investigadora Judit Oliver-Meseguer son piezas clave.

«Ver a los estudiantes presentar sus proyectos ante nuestro equipo es la mejor muestra de lo que puede lograr la colaboración entre la universidad y la empresa. Su talento y sus ganas de aprender nos aportan nuevas perspectivas para seguir innovando», señala Yun Joi Kwan, coordinador de Innovación de Istobal.

Mirada puesta en el futuro

Una década después, la Cátedra Istobal-UPV continúa evolucionando y abriendo nuevas vías de colaboración entre los ámbitos académico y empresarial.

Con la mirada puesta en el futuro, Istobal y la Universitat Politècnica de València mantienen su compromiso de seguir acercando la investigación a las necesidades reales de la industria, impulsando proyectos que contribuyan al desarrollo tecnológico y generen nuevas oportunidades para las próximas generaciones de profesionales.

CONOCIMIENTO. Hinojosa Packaging Group y la UPV impulsan una iniciativa que busca conectar la formación académica con las necesidades reales del sector del papel y el 'packaging'

Cátedra Hinojosa: talento e innovación para un futuro industrial más sostenible

VALENCIA

Extras. La industria necesita profesionales capaces de desenvolverse en entornos cada vez más tecnológicos, sostenibles e internacionales. Preparar a los futuros ingenieros para afrontar estos desafíos requiere estrechar la colaboración entre las universidades y las empresas, acercando la realidad industrial a las aulas.

Con este objetivo, Hinojosa Packaging Group y la Universitat Politècnica de València (UPV) impulsan la Cátedra Hinojosa, una iniciativa que conecta la formación académica con las necesidades reales del sector del papel y el 'packaging'. A través de becas internacionales, proyectos de investigación y actividades formativas, la Cátedra ofrece a los estudiantes oportunidades para ampliar sus conocimientos, conocer de primera mano el entorno profesional y descubrir nuevas posibilidades de desarrollo.

Esta colaboración tendrá una nueva cita el próximo 3 de diciembre, con una jornada en la que directivos de Hinojosa compartirán su experiencia sobre los retos que afronta un ingeniero a la hora de trabajar en un entorno industrial internacional y el valor de desarrollar un perfil capaz de adaptarse a diferentes culturas y formas de trabajar.

Una formación conectada

La transformación industrial requiere profesionales con una sólida preparación técnica, pero también capaces de adaptarse a nuevas tecnologías como la IA y afrontar retos relacionados con la sostenibilidad, la eficiencia y la innovación. En este contexto, la colaboración entre universidades y empresas resulta fundamental para acercar los conocimientos académicos a las necesidades reales del entorno profesional.

En esta línea, la UPV trabaja en el desarrollo de un modelo de formación dual para el máster habilitante de Ingeniería Industrial, en el que participan empresas como Hinojosa. A través de esta colaboración, la compañía aporta su experiencia y conocimiento del sector para contribuir a una formación más conectada con la realidad industrial.

Investigación aplicada

La colaboración entre Hinojosa y la UPV también se extiende a la investigación, donde el conocimiento académico y la experiencia industrial se complementan para explorar nuevas soluciones.

Actualmente, ambas entidades trabajan en un proyecto que estudia nuevas metodologías para dotar a las superficies de papel de propiedades hidrófugas y antibacterianas. Los equipos de investigación de la universidad analizan distintas alternativas a escala de laboratorio, mientras que Hinojosa aporta su conocimiento de los procesos industriales para valorar sus posibilidades de aplicación en entornos productivos reales.

La transferencia de conocimiento también llega a las aulas. Durante este curso, profesionales de Hinojosa han participado en sesiones del Máster en Prevención de Riesgos Laborales y directivos de la compañía han impartido clases magistrales en diferentes asignaturas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. Estas actividades permiten a los estudiantes conocer de primera mano cómo se aplican los conocimientos adquiridos en la universidad y qué competencias necesitan los profesionales para desenvolverse en un entorno industrial.

Del aula al mundo profesional

El contacto con las empresas antes de finalizar los estudios facilita que los jóvenes conozcan las oportunidades profesionales que ofrece el sector industrial. Los foros universitarios de empleo son uno de los espacios donde se produce este primer acercamiento.

Hinojosa participa activamente en estos encuentros, donde sus equipos de selección presentan las oportunidades de incorporación y desarrollo profesional que ofrece la compañía, formada por más de 3.000 profesionales y con 24 plantas en España, Francia, Portugal e Italia.

Un ejemplo es el de Laura Martínez, actual Project Manager del equipo de Innovación de Hinojosa. Su primer contacto con la compañía tuvo lugar en un foro universitario de empleo, una experiencia que recuerda positivamente: «Yo conocí a Hinojosa Packaging Group porque asistí al foro de empleo y una de las empresas que conocí fue a ellos. Ya allí me llevé muy buena impresión de la empresa y años más tarde vi la oferta de empleo y obviamente apliqué».

Laura se incorporó posteriormente a través de Graduates Hinojosa, un programa dirigido a jóvenes titulados que les permite participar en proyectos reales, adquirir experiencia y desarrollar su trayectoria profesional dentro del grupo.

Su experiencia demuestra cómo el contacto temprano entre universidad y empresa puede abrir nuevas oportunidades profesionales y facilitar la incorporación de talento joven a la industria.



Hinojosa participa activamente en los foros universitarios de empleo. **LP**



Empleados de Hinojosa trabajando en una de las plantas del grupo en Francia. **LP**

Formación internacional

La presencia internacional de empresas industriales como Hinojosa exige profesionales capaces de trabajar con equipos de diferentes países, adaptarse a otras culturas y desenvolverse en entornos diversos. Por eso, junto a los conocimientos técnicos, cobran cada vez más importancia habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo y la capacidad de adaptación.

Para fomentar estas competencias desde la etapa universitaria, la Cátedra Hinojosa ofrece becas de movilidad internacional para estudiantes que participan en programas de intercambio académico en Francia, país donde el grupo cuenta con siete plantas.

Estas ayudas permiten a estudiantes de grado y máster ampliar su formación en universidades francesas, conocer otras culturas y desarrollar habilidades que pueden resultar especialmente valiosas en su futuro profesional.

La experiencia internacional ofrece, además, una perspectiva más amplia sobre las diferentes formas de trabajar y prepara a los estudiantes para afrontar los retos de un mercado laboral cada vez más global.

Perfil internacional

La importancia de estas competencias será precisamente el eje de la próxima jornada organizada por la Cátedra Hinojosa, que tendrá lugar el jueves 3 de diciembre, a las 12.30 horas, en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la UPV.

Bajo el título 'Tu futuro como ingeniero: el valor de tener un perfil internacional', el encuentro permitirá a los estudiantes conocer los retos y oportunidades que plantea desarrollar una carrera profesional en una empresa con presencia en diferentes países.

La jornada contará con la participación de altos directivos de la compañía, que compartirán su experiencia sobre los desafíos de la internacionalización, las diferencias culturales y la gestión de equipos en distintos países. Más allá de la preparación técnica, pondrán el foco en la importancia de desarrollar habilidades humanas como la empatía, la inteligencia emocional, la comunicación y la capacidad de adaptación. Porque trabajar en un entorno internacional no solo exige conocimientos, sino también saber relacionarse, comprender otras formas de pensar y trabajar, gestionar la diversidad y generar relaciones de confianza.

Con iniciativas como esta, la Cátedra Hinojosa continúa reforzando la colaboración entre universidad y empresa, acercando a los estudiantes a la realidad industrial y contribuyendo a preparar a los profesionales que impulsarán el futuro del sector.

SOSTENIBILIDAD. El Aula de Sostenibilidad Caixa Ontinyent de la UPV consolida su actividad

Espacio referente de divulgación, debate y concienciación



El Aula de Sostenibilidad y Economía Circular Caixa Ontinyent se ha posicionado como punto de encuentro estratégico. **LP**

ALCOY

Extras. «Pese a la corta trayectoria de esta iniciativa, hacemos balance positivo del trabajo desarrollado durante este curso académico». El Aula de Sostenibilidad Económica, Medioambiental y Social y Economía Circular Caixa Ontinyent, ubicada en el Campus d'Alcoi de la Universitat Politècnica de València (UPV), se está consolidando como un espacio para acercar la sostenibilidad a la comunidad educativa y a la sociedad, mostrando el valor de la colaboración entre universidad y empresa.

Durante estos meses, la actividad se ha centrado en la aplicación práctica de los conocimientos, estructurando el trabajo en base a tres ejes: la divulgación, el debate y la concienciación.

En el ámbito de la divulgación, el Aula se ha desarrollado como un espacio de divulgación y transferencia de conocimiento. Para acercar los retos del tejido productivo a la universidad, a lo largo del curso académico han acudido profesionales vinculados a la sostenibilidad para compartir sus experiencias con los estudiantes de grado y máster. Esta conexión permite a los alumnos complementar los conceptos teóricos mediante el análisis de casos prácticos y de los procesos de implementación de la economía circular y la gestión ambiental en las empresas.

Por otro lado, se ha impulsado el Aula como foro de debate, partiendo de la base de que la sostenibilidad requiere actualización e intercambio de ideas constante. En este sentido, el Aula ha participado en foros y encuentros como un workshop sobre gobernanza, estrategia y sostenibilidad. La implicación en estos eventos permite al Campus d'Alcoi formar parte de las conversaciones sobre la evolución de las estrategias corporativas y el papel de la gobernanza en los modelos de negocio.

Finalmente, en materia de concienciación, han extendido la actividad más allá del campus universitario. Un ejemplo de ello ha sido la participación en el concurso 'Fes la teua escola més sostenible', impulsado por la Fundació Caixa Ontinyent. Apoyar iniciativas dirigidas a los centros escolares facilita que las nuevas generaciones asimilen la responsabilidad ambiental y social como parte de su desarrollo formativo.

En definitiva, durante este curso el Aula de Sostenibilidad y Economía Circular Caixa Ontinyent se ha posicionado como un punto de encuentro estratégico. El objetivo para los próximos meses sigue siendo formar, divulgar y proporcionar herramientas que ayuden a comprender la importancia de avanzar hacia modelos productivos y sociales respetuosos con nuestro entorno.

COLABORAC IÓN. Busca impulsar un nuevo modelo de relaciones en el sector de la edificación basado en la confianza y la colaboración

Transparencia en la construcción: la Cátedra Becomu

VALENCIA

Extras. La Universitat Politècnica de València (UPV) y la empresa Víctor Tormo, S. L. formalizaron a finales de 2025 la creación de la Cátedra Becomu–Transparencia en la Construcción, con el objetivo de impulsar un nuevo modelo de relaciones en el sector de la edificación basado en la confianza, la colaboración y la transparencia.

La Cátedra, adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE), tiene como finalidad promover un cambio de paradigma en el ámbito de la construcción. Su propósito es fomentar la recuperación de la confianza mutua entre los distintos agentes del sector, favoreciendo modelos de trabajo más abiertos, colaborativos y orientados al bien común.

Entre sus líneas de actuación se incluyen la investigación, divulgación y formación sobre métodos y herramientas que impulsen la transparencia y la cooperación en el desarrollo de proyectos constructivos. La Cátedra prestará especial atención a la formación de las nuevas generaciones de profesionales, con el fin de que adquieran una visión ética y sostenible de la actividad edificatoria.

Las actividades se desarrollarán principalmente en la ETSIE, aunque podrán participar otros centros, departamentos e institutos de la UPV según los proyectos que se impulsen. Entre las iniciativas previstas figuran la colaboración en programas de máster y formación permanente, la convocatoria de becas y premios académicos, la organización de conferencias, seminarios y talleres, y la promoción de encuentros nacionales e internacionales que contribuyan a la difusión de buenas prácticas en el ámbito de la construcción transparente.

Además de las reuniones internas de la Cátedra que se celebran periódicamente, en estos primeros meses de andadura se ha participado en algunos foros públicos en los que se ha presentado la Cátedra y su propósito, siendo algunos de los más significativos: en noviembre de 2025, en el marco del 'Lean IPD 2025 Congress' que se desarrolló en Madrid, por parte de la Cátedra intervino D. Victor Tormo Martos, que presentó las líneas maestras de la Cátedra y su propósito; en mayo de 2026, dentro del marco del Foro de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia, comenzamos a presentar a los estudiantes la Cátedra, observando un gran interés en la misma; en septiembre de 2026, representantes de la Cátedra presentaron la misma en el Salón Tecnológico de la Construcción Exco 2026.

En la misma intervinieron Héctor Navarro Calvo, profesor de la Universidad Politécnica de Valencia, y José Luis Bañuls Escolano, director de Producción de la Empresa Constructora Víctor Tormo.



La Cátedra está adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE) de la UPV. **LP**

La transformación del sector de la construcción no dependerá únicamente de nuevas tecnologías, mejores herramientas o cambios normativos. Dependerá, sobre todo, de nuestra capacidad para reconstruir la confianza entre las personas y organizaciones que participan en los proyectos.

Desde la Cátedra Becomu creen que la transparencia no consiste en demostrar quién tiene razón, sino en crear las condiciones para encontrar conjuntamente la mejor solución posible. Solo desde esa confianza será posible avanzar hacia modelos de trabajo más colaborativos, eficientes y sostenibles.

La construcción tiene ante sí un enorme potencial de mejora. «Nuestro propósito es contribuir a hacerlo realidad impulsando una nueva forma de relacionarnos, basada en el compromiso, la responsabilidad compartida y el bien común. Porque no podemos mejorar aquello que ocultamos. No podemos colaborar si no confiamos. Y no podemos construir un mejor sector sin transparencia», destacan desde la Cátedra.

En la hoja de ruta de la Cátedra Becomu, en los próximos meses están previstas distintas actividades, siendo algunas de ellas un encuentro con promotores de prestigio reconocido en el sector de la construcción, la convocatoria de premios para TFG y TFM para estudiantes, visitas de estudiantes a obras que se estén ejecutando bajo la metodología Becomu, entre otras actividades divulgativas y de desarrollo para generar transparencia y confianza.

CULTURA. Une el mundos universitario que investiga y forma y el empresarial que interviene

Cátedra EMR-CPA de la UPV: ciencia, formación y empresa al servicio del patrimonio


Convento de Santa Clara en Xátiva. **LP**

VALENCIA

Extras. Conservar un monumento empieza mucho antes de montar el andamio: en el laboratorio, en el aula y en el diagnóstico. Esa es la idea que guía a la Cátedra EMR-CPA de la Universitat Politècnica de València (UPV), adscrita a la ETS de Arquitectura, dirigida por el profesor Santiago Tormo Esteve y apoyada desde EMR por Mercedes Ortí, Mairena Velasco e Inés Cámara.

Iglesias, castillos, murallas, lonjas o acueductos no se mantienen en pie por sí solos: necesitan diagnóstico, análisis de materiales, conservación preventiva y profesionales bien formados. Por eso la Cátedra une dos mundos: la universidad, que investiga y forma, y la empresa, que interviene en los monumentos.

En investigación, la Cátedra colabora con dos centros de referencia de la UPV: el Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio (IRP), con el que estudia cómo frenar el biodeterioro de la piedra con biocidas naturales y recubrimientos sostenibles, y el centro de investigación PEgaso, con el que colabora en actividades y proyectos relacionados con la arquitectura de tierra y técnicas tradicionales como la tapia. Estas líneas se prolongan en la empresa, donde EMR desarrolla un doctorado industrial financiado por la Agencia Estatal de Investigación.

Otro de los ámbitos en los que se centra es la formación. La Cátedra está vinculada al Máster en Conservación del Patrimonio Arquitectónico de la UPV, Mejor Máster Universitario 2025 según su Consejo Social de la UPV, y lo apoya con dos becas anuales y, junto al IRP, con nuevas becas para fomentar el talento entre nuevos estudiantes y con los Premios Nacionales al mejor Trabajo Final de Máster.

Con la Cátedra la formación también sale del aula. En las Jornadas de Cúpulas, los alumnos levantan una cúpula a escala y aprenden con sus manos técnicas de los oficios tradicionales. Con las visitas a obras como la Cartuja de Vall de Crist, en Altura, o la cúpula de las Escuelas Pías de Valencia, conocen las intervenciones de primera mano. Esta última, restaurada por EMR con un equipo de investigadores de la UPV del que forma parte el director de la Cátedra, recibió el Premio Europa Nostra 2026, el máximo reconocimiento europeo en patrimonio cultural. Muchos alumnos completan después su formación con prácticas en EMR, y así se cierra el círculo: la universidad forma a los especialistas que el sector necesita y la empresa les da la oportunidad de demostrarlo.

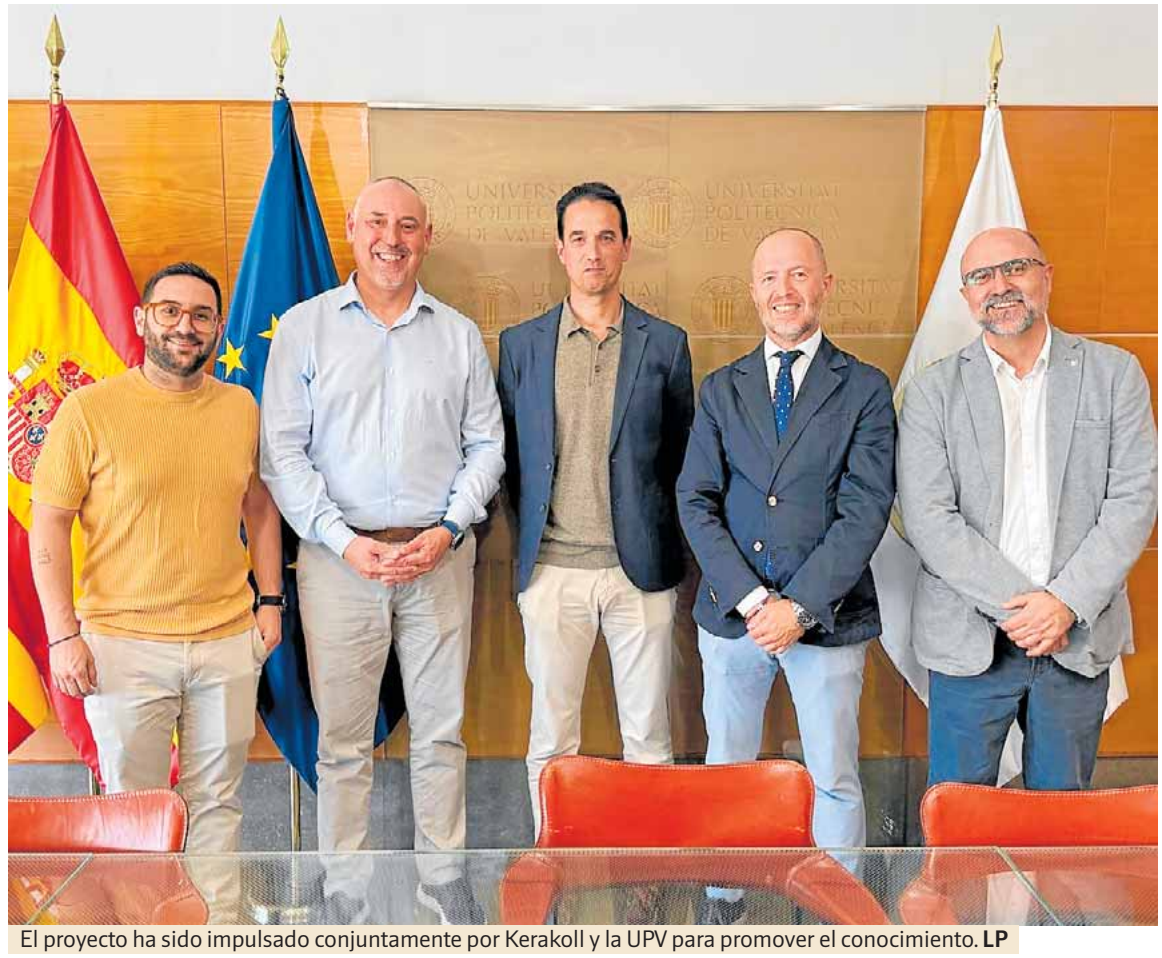
Este año, la Cátedra participó además en citas destacadas del sector. Patrocinó el II Congreso Internacional de Patrimonio de la Obra Pública y de la Ingeniería Civil, que reunió en Valencia, Castellón y Alicante a especialistas y personalidades de todo el mundo; participó en el 50 aniversario de Hispania Nostra; colaboró en seminarios con el Ministerio de Cultura y el Instituto del Patrimonio Cultural de España, y rindió homenaje a Gaudí en el centenario de su muerte. Ahora está volcada en el 60 aniversario de la ETS de Arquitectura de València.

Todo ello coincide con un año especial: Torrescámara, que junto a EMR y otras empresas forma el Grupo Torrescámara, cumple 40 años.

Unir universidad y empresa para investigar, formar y divulgar el conocimiento y la experiencia hacia la obra y a la sociedad es el compromiso de la Cátedra EMR-CPA. Un trabajo a largo plazo con un patrimonio que pertenece a todos.

CONOCIMIENTO. Nace la Cátedra Kerakoll de Construcción Avanzada de la Universitat Politècnica de València

Conectar investigación y práctica e impulsar la innovación en la construcción


El proyecto ha sido impulsado conjuntamente por Kerakoll y la UPV para promover el conocimiento. **LP**

VALENCIA

Extras. El sector de la construcción se enfrenta a desafíos que requieren nuevas respuestas técnicas y una evolución constante del conocimiento. La rehabilitación del parque edificado, la conservación de estructuras, la mejora de las prestaciones de los edificios y el desarrollo de nuevos sistemas constructivos exigen integrar investigación, innovación, sostenibilidad y experiencia profesional.

En este contexto nace la Cátedra Kerakoll de Construcción Avanzada de la Universitat Politècnica de València (UPV), impulsada conjuntamente por Kerakoll y la UPV para promover el conocimiento. Vinculada a las escuelas de Arquitectura e Ingeniería de Edificación de la UPV, establece un marco de colaboración para acercar el ámbito académico a las necesidades del sector.

La Cátedra busca reunir a los diferentes agentes que intervienen en el proceso constructivo. Fabricantes, proyectistas, constructores y Universidad aportan perspectivas complementarias que permiten abordar los retos de la edificación desde una visión mucho más completa.

La construcción avanzada requiere combinar el conocimiento científico y técnico con la experiencia adquirida en el desarrollo y la ejecución de proyectos. Esta colaboración permite compartir experiencias, contrastar soluciones y generar conocimiento aplicable a la práctica profesional.

La rehabilitación y el refuerzo de estructuras, la recuperación de edificios y la evolución de los sistemas constructivos son algunos de los ámbitos de interés de la Cátedra. El futuro de la construcción no depende únicamente de levantar nuevos edificios, sino también de intervenir sobre lo existente, prolongar su vida útil y mejorar sus prestaciones.

Visión compartida

La Cátedra quiere acercar estos conocimientos a las nuevas generaciones, favoreciendo el contacto entre estudiantes, investigadores y especialistas. El intercambio entre disciplinas y la conexión con la realidad profesional son esenciales para formar perfiles capaces de responder a las nuevas exigencias técnicas de la edificación.

Esta vocación de encuentro tendrá uno de sus primeros exponentes en '(K) Talks 01: Construir sobre lo construido', una jornada que se celebrará el próximo 27 de noviembre en la UPV y reunirá a profesionales internacionales de la arquitectura, la ingeniería y la construcción para reflexionar sobre los retos y oportunidades de la rehabilitación.

Con esta iniciativa, Kerakoll y la UPV refuerzan su compromiso con una construcción basada en el conocimiento, la investigación y la colaboración. Una alianza que busca generar valor para el entorno académico y profesional y contribuir a afrontar los desafíos presentes y futuros del sector.

COLABORACIÓN. El Aula Percufest-UPV nace para impulsar el talento, la formación y la innovación en el mundo de la percusión, explorando nuevas conexiones

La UPV y Percufest unen música y deporte en su 20 aniversario



Hilari Marí, director de Percufest, y Francisco J. Espinós, director del Aula. **LP**

VALENCIA

Extras. La Universitat Politècnica de València (UPV) y Percufest Productions, S. L. U. ponen en marcha el Aula Percufest-UPV Actividades en Percusión, una alianza que abre nuevas oportunidades para conectar universidad, cultura y deporte. La iniciativa coincide con el 20 aniversario de Percufest, dos décadas dedicadas a promover la enseñanza, la creación y la divulgación de las artes de la percusión.

La nueva Aula nace con una vocación innovadora: convertir el ritmo en un punto de encuentro entre disciplinas aparentemente diferentes, pero unidas por valores esenciales como la constancia, la creatividad, la coordinación, la concentración y el trabajo en equipo.

¿Qué tienen en común un percusionista y un deportista? Mucho más de lo que parece. Ambos necesitan precisión, entrenamiento, coordinación, capacidad de superación y una conexión extraordinaria entre mente y cuerpo.

Desde esta perspectiva, el Aula Percufest-UPV promoverá iniciativas que exploren las posibilidades de la percusión en el ámbito deportivo, desde experiencias que combinen música y movimiento hasta actividades relacionadas con la coordinación, la motivación y el rendimiento.

La propuesta pretende abrir espacios de colaboración entre músicos, deportistas, investigadores y estudiantes, favoreciendo el intercambio de conocimientos y la aparición de nuevas ideas.

Talento y formación

El Aula desarrollará cursos, talleres, clases magistrales y encuentros con especialistas de referencia, dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a músicos, deportistas, educadores y profesionales interesados en descubrir nuevas aplicaciones de la percusión.

Además, impulsará conciertos, exhibiciones y experiencias participativas que acerquen la música a públicos diversos, convirtiendo la universidad en un espacio abierto a la creatividad y la experimentación.

La investigación y la innovación ocuparán también un lugar destacado, explorando las posibilidades del ritmo y la percusión en contextos educativos, deportivos y de bienestar.

20 años de Percufest

Para Hilari Josep Marí Cabo, gerente de Percufest Productions, esta colaboración representa una oportunidad para proyectar la experiencia acumulada durante dos décadas hacia nuevos ámbitos de actividad, reforzando la conexión entre la formación musical, la innovación y la sociedad.

Por su parte, el doctor Francisco J. Espinós Gutiérrez, director del Aula Percufest-UPV, liderará académicamente esta iniciativa, orientada a generar oportunidades de aprendizaje, creación y colaboración interdisciplinar.

La puesta en marcha del Aula refuerza el compromiso de la UPV con un modelo de universidad abierta, capaz de conectar conocimiento, talento y organizaciones para desarrollar proyectos con impacto cultural y social.

Percufest celebra así sus primeros veinte años mirando al futuro junto a la UPV, con una idea que resume el espíritu de esta alianza: la música y el deporte hablan lenguajes diferentes, pero comparten un mismo ritmo, el de la pasión, el esfuerzo y la superación.

LAS PROVINCIAS
Te ofrece la mejor oferta editorial del fin de semana

SÁBADO por 2,20€
·LAS PROVINCIAS
·Extra Motor
·10 Minutos (+1,30€)

DOMINGO por 3€
·LAS PROVINCIAS
·Revista de Valencia
·Suplemento Domingo
·Semana (+1€)
·XL Semanal



INICIATIVA. La Cátedra Sakata reconoce la excelencia académica, el esfuerzo del estudiantado y la investigación

Premio para los mejores TFG y TFM en biotecnología en agricultura y alimentación

VALENCIA

Extras. La Cátedra Sakata de Biotecnología en Agricultura y Alimentación, adscrita a la ETSEAMN-UPV y dirigida por José Miguel Mulet, profesor de la propia ETSEAMN e investigador del IBMCP, celebró este año la primera edición de los premios a los mejores Trabajos Fin de Máster (TFM) y Trabajos Fin de Grado (TFG), una iniciativa que reconoce la excelencia académica, el esfuerzo del estudiantado y la calidad investigadora desarrollada en la Escuela y los institutos de investigación de la UPV.

El acto contó con la participación de la directora de la ETSEAMN, Constanza Rubio, acompañada por las subdirectoras Rosa Porcel y Loreto Fenollosa, quienes destacaron el valor de estos reconocimientos para visibilizar el talento de los estudiantes y fomentar vocaciones investigadoras vinculadas a los grandes retos del sector agroalimentario. Asimismo, también participó, Lynne Yenush, directora de la Escuela de Doctorado y profesora de la ETSEAMN, como uno de los miembros que formó parte del jurado.



Lorena Fresneda, Reyes Mora y Mario Iván, premiados en la categoría de TFM. **LP**

Además, estuvo presente Francisco Morales, gerente de Sakata Seed Ibérica, promotora de la Cátedra.

Galardonados

En la modalidad de TFM, el primer premio fue para Mario Iván, dirigido por Marybel Jáquez y Alejandro Atarés por una investigación sobre mutagénesis insercional en tomate y la identificación de mutantes relacionados con el desarrollo temprano de la planta, con potencial aplicación en mejora genética .

El segundo premio correspondió a Lorena Fresneda, dirigida por Concepción Gómez Mena por la caracterización de plantas de tomate con polen termotolerante y su respuesta al estrés por calor, una cuestión estratégica ante el incremento global de las temperaturas. El tercer galardón fue para Reyes Mora, dirigida por Pedro Rodríguez por su trabajo sobre la sobreexpresión de receptores de ABA para reforzar la tolerancia a la sequía en Nicotiana benthamiana.

En la categoría de TFG, el primer premio fue para Celia Blanca, por un trabajo dirigido por Rosa Porcel, profesora de la ETSEAMN, centrado en la caracterización del gen BoSAT32 y su implicación en la tolerancia a la salinidad en brócoli, una línea de investigación de gran interés ante el avance de la salinización de suelos debida al cambio climático. El segundo premio recayó en Miguel Ángel Moreno por un estudio dirigido por Cristina Esterás, profesora de la ETSEAMN, sobre la respuesta de distintos genotipos de melón frente al virus ToLCNDV, una enfermedad emergente con fuerte impacto en cultivos hortícolas. El tercer premio fue para Joan Fuster, también dirigido por Rosa Porcel, por analizar el uso de bioestimulantes como herramienta para mejorar la tolerancia a la sequía en diferentes cultivos en condiciones reales de cultivo.

Finalmente, desde la ETSEAMN se valora especialmente contar con iniciativas como la Cátedra Sakata, que fortalecen la colaboración entre universidad y empresa, impulsan la transferencia de conocimiento y acercan al alumnado a la realidad profesional y empresarial del sector agroalimentario.

«Este tipo de alianzas resultan fundamentales para conectar la formación académica con las necesidades reales del entorno productivo y seguir avanzando hacia una agricultura más competitiva, innovadora y sostenible», destacó Constanza Rubio, directora de la ETSEAMN.

PROYECTO. La Cátedra Zunibal-UPV nace fruto de una década de trabajo conjunto en el Campus de Gandia

Innovación y conocimiento abren oportunidades en una colaboración hacia la economía azul sostenible

GANDIA

Extras. La innovación tecnológica en el entorno marino y la sostenibilidad pesquera dan un nuevo paso adelante con la creación de esta nueva cátedra de empresa, Cátedra Zunibal-UPV, fruto de más de una década de trayectoria y trabajo conjunto entre el Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València (UPV) y el Grupo Zunibal. Esta alianza estratégica fusiona el conocimiento académico con el impulso de la I+D+i empresarial, consolidando un espacio común de sinergias centrado en avanzar en acústica pesquera con los más altos estándares científicos y tecnológicos internacionales.

Esta nueva alianza tiene como objetivo la promoción y el desarrollo de actividades de formación, investigación y transferencia de conocimiento en el campo de la acústica pesquera.

Más allá de la investigación de vanguardia, el proyecto nace con una clara vocación de futuro: conectar el talento joven con retos reales del sector tecnológico y marino. Gracias a esta colaboración, se impulsa un ecosistema de oportunidades que incluye oportunidades a los estudiantes, formación especializada, prácticas de alta cualificación y apoyo directo a la investigación aplicada.

Durante los primeros seis meses desde su creación, la Cátedra Zunibal participado en el Foro Empleo del Campus de Gandia-UPV. El Campus de Gandía tiene un entorno estrechamente vinculado a las tecnologías aplicadas medio marino, y en este foro se da a conocer las oportunidades laborales que ofrece una empresa líder en el sector pesquero entre los titulados del Campus. Dentro de los objetivos de promover la formación en el campo han financiado prácticas en empresa para alumnado de Máster Universitario de Ingeniería Acústica. La formación especializada se refleja no sólo a través de prácticas, sino apoyando a estudiantes y jóvenes investigadores e investigadoras internacionales. La Cátedra ha financiado el encuentro de investigadores internacionales dedicados a la acústica de pesquerías, en unas jornadas de formación centradas en el procesado de datos acústicos activos con uso del software Echoview. Esta oportunidad promueve la formación de alto nivel y a su vez promociona el encuentro de personal científico, técnico y en formación, en el campo de la acústica de pesquerías.

Esta alianza busca la promoción y la formación, la investigación y el conocimiento en el campo de la acústica pesquera


Boyas en un barco. **LP**

ALIANZAS. La UV consolida una red estable con empresas, administraciones y organizaciones para transformar investigación y talento en valor público

Cátedras que conectan conocimiento y sociedad



El valor de UVcàtedres se vertebra a través de 77 cátedras institucionales y de empresa activas. **LP**

VALENCIA

Extras. Más que una suma de convenios, las cátedras institucionales y de empresa son espacios de trabajo compartido. Permiten sostener en el tiempo la formación, la investigación, la innovación y la divulgación en torno a retos concretos, con rigor académico, responsabilidad pública y vocación de impacto sobre el territorio.

Desde 1993, la Universitat de València (UV) utiliza sus cátedras como una vía para canalizar la colaboración con empresas, administraciones públicas, fundaciones, asociaciones y otras entidades. Su valor reside en la continuidad: frente a una actuación aislada, cada cátedra define un ámbito de interés común, una programación y un sistema de seguimiento que permiten avanzar con objetivos compartidos y evaluar lo realizado.

El valor de UVcàtedres se vertebra a través de 77 cátedras institucionales y de empresa activas, tres de nueva creación y otras dos en proceso de creación. La cifra refleja la amplitud de una red que abarca todas las áreas de conocimiento y conecta la capacidad científica y docente de la UV con necesidades sociales, profesionales y productivas de la Comunitat Valenciana.

Esa diversidad puede verse en ámbitos como la adaptación al cambio climático y los riesgos ambientales, la igualdad y la brecha digital, los materiales avanzados y los semiconductores, el uso racional del medicamento, la economía social y las cooperativas, el envejecimiento saludable, la juventud, el deporte o la cultura. No se trata de sectores desconectados, sino de distintas puertas de entrada a problemas que exigen conocimiento especializado y cooperación.

Del conocimiento a la práctica

La nueva etapa de la Universitat de València sitúa la transferencia en el centro de sus tres misiones: generar conocimiento, transmitirlo y facilitar que produzca valor social. Las cátedras hacen visible ese recorrido, acercando los resultados de la investigación a empresas, administraciones y organizaciones sociales, y trasladando a la comunidad universitaria preguntas nacidas en la práctica profesional y en la vida cotidiana.

De este intercambio surgen formas de innovación muy diferentes. Algunas contribuyen al desarrollo tecnológico o a la transformación de sectores productivos. Otras ayudan a mejorar prácticas sanitarias y educativas, aportan evidencia para orientar políticas públicas o crean espacios de reflexión sobre desafíos sociales, culturales y ambientales. Todas comparten una misma exigencia: que el conocimiento sea contrastado, comprensible y útil para quienes deben tomar decisiones.

El territorio es una parte esencial de esa tarea. La UV entiende su implantación y su vínculo con la sociedad valenciana como una responsabilidad. Por eso, las cátedras permiten trabajar con problemas y capacidades locales sin perder la perspectiva internacional: conectan saberes globales con la realidad de municipios, comarcas, servicios públicos, sectores económicos y colectivos sociales.

Aprender colaborando

Las cátedras son también una oportunidad formativa. Su marco permite organizar seminarios y jornadas, impulsar becas y premios, promover prácticas, desarrollar trabajos de fin de grado y de máster o apoyar tesis y proyectos de investigación. El estudiantado entra así en contacto con retos reales, equipos diversos y contextos profesionales que complementan la formación recibida en las aulas.

Esta relación beneficia a todas las partes. Las entidades colaboradoras se aproximan al talento, a los métodos científicos y al conocimiento multidisciplinar de la Universitat. La comunidad universitaria, a su vez, conoce de primera mano necesidades emergentes y dispone de espacios para probar enfoques, compartir resultados y aprender de la experiencia. La colaboración se convierte así en una vía de formación, innovación y mejora mutua, no solo en un punto de encuentro.

Responsabilidad pública

La colaboración necesita confianza, y la confianza requiere reglas claras. Las cátedras de la UV se crean mediante instrumentos que fijan sus objetivos, actividades, financiación, duración y mecanismos de seguimiento. Este marco garantiza la transparencia, el respeto a la autonomía universitaria, la protección de los resultados y el uso responsable de los recursos.

La orientación de la gobernanza de la UV refuerza, además, criterios que deben atravesar toda la actividad institucional: integridad, rendición de cuentas, igualdad, inclusión, accesibilidad y sostenibilidad ambiental, social y financiera. En ámbitos como la inteligencia artificial o el uso de datos, la innovación debe incorporar supervisión humana, privacidad y una evaluación rigurosa de beneficios y riesgos.

Esta forma de trabajar amplía el significado de la transferencia. No consiste únicamente en llevar una tecnología al mercado. También significa compartir evidencia, abrir el conocimiento, mejorar servicios, fortalecer capacidades y hacer que la investigación contribuya a una sociedad más justa, sostenible y cohesionada.

Construir alianzas

El programa UVCàtedres ofrece acompañamiento para estudiar nuevas propuestas, articular convenios, apoyar su gestión y difundir sus actividades. Cada nueva colaboración debe partir, explican desde la Universitat de València, de una necesidad compartida y de una pregunta concreta: qué conocimiento puede movilizarse, qué capacidades pueden sumarse y qué mejora se quiere lograr.

En un tiempo de transformaciones científicas, tecnológicas, económicas y sociales, ninguna institución dispone por sí sola de todas las respuestas. La Universitat de València aporta su experiencia, su pluralidad disciplinar y su compromiso como servicio público. Las empresas y entidades aportan conocimiento del entorno, recursos y capacidad de aplicación. Cuando esa relación se construye con objetivos verificables y mirada de largo plazo, las cátedras convierten la colaboración en aprendizaje compartido y el conocimiento en oportunidades para el territorio.

Más información, en la web de la UV, en www.uv.es/uvcatedres/.



Del intercambio surgen formas de innovación muy diferentes. **LP**



Las cátedras son también una oportunidad formativa. **LP**

ALIANZA. La Cátedra EVES-GSK-UV desarrolla nuevas propuestas para acercar el conocimiento científico a los profesionales sanitarios y a la sociedad

Avanzar en salud a través de la ciencia, la formación y la colaboración

VALENCIA

Extras. Los cambios científicos, tecnológicos y sociales plantean nuevos desafíos para los sistemas sanitarios y hacen necesario contar con espacios que favorezcan la actualización profesional y la colaboración entre instituciones. En este contexto, la Cátedra EVES-GSK-UV, creada en 2014, desarrolla una actividad orientada a conectar el ámbito académico, la administración sanitaria y el sector empresarial para impulsar iniciativas de formación, innovación y divulgación científica.

Fruto de la colaboración entre la Escola Valenciana d'Estudis de la Salut (EVES), GSK y la Universitat de València, la Cátedra ha ido ampliando sus líneas de actuación a lo largo de los años, promoviendo encuentros, actividades formativas y contenidos divulgativos sobre diferentes ámbitos de interés sanitario. La gestión sanitaria, la salud mental, la prevención de enfermedades, la nutrición clínica, la Atención Primaria y el abordaje de patologías complejas forman parte de los temas que han centrado sus iniciativas, siempre con la voluntad de acercar el conocimiento científico a las necesidades de los profesionales y de la sociedad.

Durante 2026, esta labor ha tenido continuidad a través de nuevas propuestas formativas, encuentros científicos y acciones de divulgación. Entre ellas destacan la primera edición del Curso de Especialista EVES en Vacunación e Inmunización, la jornada dedicada a los desafíos actuales de la Atención Primaria y la iniciativa audiovisual 'Entrevista con el experto', centrada en esta ocasión en las enfermedades eosinofílicas.

Vacunación e inmunización

La vacunación constituye una de las herramientas fundamentales de la salud pública y un elemento esencial para prevenir enfermedades y proteger a la población. Los avances científicos, la aparición de nuevas tecnologías vacunales, la evolución de las estrategias de inmunización y los desafíos relacionados con la confianza en las vacunas hacen necesario que los profesionales sanitarios dispongan de conocimientos actualizados y una formación especializada. En respuesta a esta realidad, la Cátedra EVES-GSK-UV ha impulsado el Curso de Especialista EVES en Vacunación e Inmunización, cuya primera edición se ha desarrollado durante el curso académico 2025-2026.

Dirigido por las doctoras María Garcés-Sánchez y Natividad Tolosa Martínez, el programa ha reunido a profesionales de diferentes ámbitos sanitarios y académicos, tanto en su equipo docente como entre el alumnado. Esta diversidad ha permitido abordar la vacunología desde una perspectiva multidisciplinar, integrando conocimientos científicos, clínicos, epidemiológicos y comunicativos, a la vez que favorecía el intercambio de experiencias entre especialistas con trayectorias y realidades profesionales diversas.

A lo largo de la formación se han abordado cuestiones que van desde los fundamentos inmunológicos y el desarrollo de nuevas vacunas hasta la inmunización de grupos de población con necesidades específicas, la vigilancia epidemiológica, la planificación de programas vacunales y los aspectos éticos y legislativos. También han tenido un papel destacado la comunicación científica y la lucha contra la desinformación, dos cuestiones especialmente relevantes en un contexto en el que la confianza de la población resulta determinante para el éxito de las estrategias de vacunación.

La metodología ha combinado sesiones impartidas por especialistas, recursos audiovisuales, materiales científicos y actividades de evaluación, con el objetivo de facilitar la aplicación de los conocimientos a situaciones reales del ejercicio profesional. El alumnado ha podido profundizar en los diferentes ámbitos de la inmunización y desarrollar una visión global de los retos que plantea la vacunación en la actualidad. La elaboración de los Trabajos Finales de Especialista ha permitido, además, completar este recorrido formativo mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos a cuestiones específicas de interés sanitario.

La finalización de esta primera edición representa un paso importante en el compromiso de la Cátedra con la formación continuada y la actualización de los profesionales sanitarios. La experiencia compartida entre docentes y estudiantes constituye una base para dar continuidad a esta iniciativa y seguir impulsando una cultura de prevención basada en el conocimiento científico, la confianza y la equidad en el acceso a la vacunación.

Atención Primaria

La Atención Primaria constituye una de las principales puertas de entrada al sistema sanitario y desempeña un papel fundamental en la prevención de enfermedades, la promoción de hábitos saludables y el seguimiento de los pacientes. Reforzar este nivel asistencial requiere no solo recursos, sino también formación continuada, actualización científica y espacios de colaboración entre profesionales.

En esta línea, la Cátedra realizó una jornada dedicada a los retos actuales de la Atención Primaria, contando con la colaboración de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria (SoVaMFiC). Esta colaboración ha permitido reunir diferentes perspectivas profesionales y poner en común experiencias relacionadas con algunos de los ámbitos prioritarios para la Medicina Familiar y Comunitaria.

El encuentro puso el foco en cuestiones de especial relevancia para la práctica asistencial, como la prevención y el abordaje de las enfermedades cardiometabólicas, la atención a pacientes crónicos avanzados, los cuidados paliativos y la promoción de la actividad física como herramienta preventiva y terapéutica. Asimismo, permitió dar visibilidad al papel de los profesionales jóvenes y a la importancia de incorporar nuevas perspectivas a la evolución de la Atención Primaria.

La participación de especialistas vinculados a diferentes grupos de trabajo de SoVaMFiC puso de manifiesto el valor de las sociedades científicas como agentes impulsores de la actualización profesional, la generación de conocimiento y la mejora de la práctica clínica.

Con esta iniciativa, la Cátedra continúa ampliando sus espacios de colaboración con entidades y organizaciones profesionales, favoreciendo el intercambio de experiencias y el desarrollo de actividades que contribuyan a fortalecer una Atención Primaria cercana, resolutiva y centrada en las necesidades de las personas.

Divulgación científica

La divulgación científica constituye otra de las líneas de trabajo de la Cátedra, que apuesta por acercar cuestiones de especial complejidad médica a profesionales sanitarios y a la ciudadanía mediante formatos audiovisuales y contenidos divulgativos. En este contexto, durante 2026 se ha desarrollado una entrega de la iniciativa «Entrevista con el experto», dedicada en esta ocasión a las enfermedades eosinofílicas.

Estas patologías inflamatorias crónicas, relacionadas con una actividad elevada de los eosinófilos, pueden afectar a distintos órganos y sistemas, así como manifestarse de formas muy diversas. Entre ellas se encuentran el asma grave, la poliposis nasal y la granulomatosis eosinofílica con poliangeítis (GEPA), entre otras. Su complejidad clínica, la posible coexistencia de varias enfermedades y las dificultades para alcanzar un diagnóstico preciso pueden condicionar considerablemente la vida de los pacientes.

La entrevista aborda precisamente algunos de los principales desafíos relacionados con estas enfermedades: el recorrido de los pacientes hasta obtener un diagnóstico, las necesidades asistenciales todavía no cubiertas, el impacto de los síntomas en su vida cotidiana y las posibilidades que ofrecen los nuevos tratamientos. También presta atención a la importancia de la formación de los futuros profesionales sanitarios para mejorar el reconocimiento y el abordaje de estas patologías.

A través de este formato, la Cátedra contribuye a visibilizar enfermedades que, pese a su repercusión en la salud y la calidad de vida, continúan siendo poco conocidas, facilitando el acceso a información especializada y favoreciendo una mayor comprensión de sus implicaciones clínicas y sociales.

Sanidad para el futuro

La actividad desarrollada durante 2026 refleja la voluntad de la Cátedra EVES-GSK-UV de seguir ampliando sus espacios de colaboración y responder a las necesidades cambiantes del ámbito sanitario. La formación especializada, el diálogo entre profesionales y la divulgación científica constituyen tres vías complementarias para acercar los avances del conocimiento a la práctica asistencial y contribuir a mejorar la atención a la población.

En este camino, la cooperación entre la EVES, GSK y la Universitat de València permite impulsar iniciativas que conectan diferentes ámbitos de conocimiento y favorecen la participación de especialistas, investigadores y profesionales sanitarios. Una colaboración que adquiere especial relevancia ante retos como la prevención de enfermedades, el envejecimiento de la población, la transformación de los modelos asistenciales y la incorporación de nuevos avances científicos.

Con la mirada puesta en los próximos años, la Cátedra continuará trabajando para consolidar sus líneas de actuación, impulsar nuevas propuestas formativas y generar espacios de encuentro y transferencia de conocimiento. El objetivo es seguir contribuyendo, desde la colaboración institucional y el rigor científico, a una sanidad más innovadora, preventiva y centrada en las personas.



Actividad impulsada por la Cátedra EVES-GSK-UV. **LP**



La Generalitat assumeix tot el finançament, i una comissió mixta, a la qual està convidada la Fundació de la Pilota Valenciana, en fa el seguiment. **LP**



Premis de la Càtedra. **LP**



Reconeiximents lliurats fa uns dies. **LP**

ESPORT. La Càtedra de Pilota Valenciana de la UV suma més de 30 llibres, un repositori científic obert, multitud d'estudis, dues cançons, una obra de teatre i una nova generació d'investigadors

Deu anys de Càtedra: la pilota valenciana guanya el seu lloc a la universitat

VALENCIA

Extras. La Universitat de València (UV) i la Generalitat van crear en 2016 la Càtedra de Pilota Valenciana per a investigar, ensenyar i difondre l'esport tradicional valencià. Una dècada després, el balanç suma més de 30 llibres, un repositori científic obert, multitud d'estudis, dues cançons, una obra de teatre i una nova generació d'investigadors.

Malgrat la important quantitat d'autoritats de la universitat que han sigut practicants o amants de la pilota valenciana, com Joan Lluís Vives o els rectors Peset Aleixandre i Bartual Moret, la pilota ha tardat en tindre el lloc que mereix a la universitat. Durant dècades, el futbol, el tenis o l'atletisme omplien revistes científiques i laboratoris, mentre la pilota es quedava en el calaix del folklore. Faltaven estudis, manuals per als mestres i reconeixement acadèmic per a l'esport més valencià.

El juliol de 2016, el conseller de Cultura, Educació i Esport, Vicent Marzà, i el rector de la Universitat de València, Esteban Morcillo, van signar el conveni que va donar naixement a la Càtedra de Pilota Valenciana obrint així les portes a un finançament estable per a estudiar i transferir coneixement al voltant del nostre esport.

La Generalitat assumeix tot el finançament, i una comissió mixta, a la qual està convidada la Fundació de la Pilota Valenciana, en fa el seguiment. La Càtedra ha travessat els canvis de govern sense perdre el suport institucional la qual cosa és molt d'agrair i hui continuen acompanyant el projecte el director general d'Esport, Luis Cervera, i el pilotari Tino Bendicho, com a coordinador de pilota.

La Càtedra va ser una de les primeres experiències a l'Estat d'una universitat que acollia un esport tradicional amb seu a la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, a València, però hi treballa també professorat de Periodisme, Sociologia, Antropologia i Ciències de la Salut. Vicent Añó Sanz la va dirigir en els primers anys i actualment n'és director el professor Ferran Calabuig.

La investigació més ambiciosa de la Càtedra porta per nom 'Pilotaescòpi'c. L'estudi, va recollir 1.509 enquestes entre quatre col·lectius diferents com son la població general, els aficionats, els jugadors amateurs i els pilotaris professionals. El resultat és una radiografia del lloc que ocupa la pilota en la vida dels valencians. La Càtedra també ha impulsat estudis sobre les lesions de mans i la salut dels pilotaris, un camp on durant dècades van manar els remeis casolans i la saviesa de vestidor. Altres estudis al voltant de la percepció sobre el món professional, emprenedoria en la pilota, els mitjans de comunicació, estudis biomecànics o de caràcter històric han sigut una constant durant aquests deu anys.

La pedrera creix any rere any amb els premis als millors treballs de fi de grau i de màster. En una dècada s'hi han presentat més de seixanta treballs i més de trenta han rebut premi. Alguns d'aquells estudiants continuen hui amb una tesi doctoral sobre pilota.

Bona part del que s'ha investigat ha acabat en paper. La Càtedra ha editat o coeditat més de 30 llibres amb Publicacions de la Universitat de València, Edicions 96, Nau Llibres o Edicions del Bullent. Hi ha glossaris, guies, l'obra de teatre 'Cavallers', de Purificación Mascarell; 'Anècdotes i curiositats de la pilota valenciana'; 'Trinquets trencats', de Sergi Durbà, o 'Dones i pilota', que recupera la memòria de les primeres jugadores. El setembre passat, coincidint amb el Dia de la Pilota, es va presentar 'Pelayo 1868-2018: l'emoció de jugar a pilota', dedicat a l'històric trinquet de València. La càtedra també va organitzar el congrés de 2017 i va col·laborar amb la Fundació de la Pilota en el de 2023, amb les actes publicades en obert a disposició de tota la ciutadania.

El repositori digital 'El Genovés', batejat en honor de Paco Cabanes, reuneix de moment 112 documents de descàrrega lliure: articles científics, tesis, comunicacions, llibres, unitats didàctiques i treballs acadèmics. El dirigeix des de l'inici el professor i pilotari Víctor Agulló.

La Càtedra també ha volgut que la pilota sonara. Va encarregar dues cançons que ja formen part de la banda sonora d'este esport: 'Juguem amb el Món', interpretada per Àlex Blat, Esther i La Fúmiga com a homenatge al joc i a la seua gent, i 'Va de Bo', de Dani Miquel, dedicada a la menudalla.

Els menuts són, precisament, una de les prioritats. El currículum d'Educació Física inclou la pilota valenciana, però molts mestres no tenien formació ni material per a ensenyar-la. La Càtedra ha organitzat, amb el Cefire, seminaris pràctics per al professorat de Primària i Secundària i ha publicat guies didàctiques gratuïtes. La més recent és l'actualització de 'La pilota valenciana. Un món de valors' (2023). El web de la càtedra ha begut de diverses fonts que han nodrit de multitud de documentació i recursos el professorat de tots el nivells per a ensenyar entendre i estudiar la pilota. Menció especial té 'Pilota Didàctica', creat pel pilotari i professor Ricard Sentandreu, completa l'oferta amb vídeos, vocabulari i unitats didàctiques.

La mirada també travessa fronteres. Els membres de la Càtedra participen en els congressos de la Confédération Internationale du Jeu de Balle i mantenen contacte amb universitats que estudien jocs germans com la pilota basca, la 'balle pelote' belga, el' kaatsen' de Frísia, l''irish handball' o la 'chaza' de Nariño, a Colòmbia. L'octubre de 2025, la Càtedra va impulsar la Xarxa Acadèmica Universitària d'Investigació de Pilota Valenciana (XAIPV) que aglutina el professorat de les assignatures de pilota valenciana de les universitats públiques i privades valencianes i d'altres llocs.

La pilota afronta ara un equilibri delicat. La professional necessita retransmissions, patrocinadors, presència en xarxes socials i instal·lacions noves. La de poble i d'escola demana trinquets oberts, mestres preparats i un públic que continue assegut a un pam del jugador. La Càtedra vol fer de pont entre els dos mons.

Per això, els seus responsables esperen que la Càtedra perdure, com a mínim, deu anys més per a preservar i impulsar cap al futur el nostre esport. Volen que la investigació sobre la pilota siga una tasca constant, amb noves tesis, dades actualitzades i més aules on menuts i joves agafen per primera vegada una pilota de vaqueta. El joc ha resistit sis segles de canvis, des de la universitat, l'objectiu és ajudar-lo a arribar enfortit al pròxim.

UVcàtedrès
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Més de 30 anys de Càtedres institucionals i d'empresa:

Col·laborant, creixem junts

- Càtedra AIMPLAS - UV
- Càtedra Alfons Cucó
- Càtedra en Anàlisi de dades computacional i la seua relació amb el sector terciari IHGMS
- Càtedra Arrels: Innovació i Governança Local per a la Resiliència Climàtica
- Càtedra Arxiu Valencià del Disseny
- Càtedra ATA – Universitat de València sobre Treball Autònom
- Càtedra AVANT
- Càtedra Bàsquet Alqueria del Basket
- Càtedra Bretxa Digital de Gènere
- Càtedra Canvi Climàtic, Territori i Riscos Ambientals al Mediterrani
- Càtedra CAPGEMINI-Universitat de València a la Innovació en el Desenvolupament de Programari
- Càtedra Ciutadà Conversacional, de Programari Conversacional (BOTS) i Aplicacions
- Càtedra Cirugia Robòtica i Avançada
- Càtedra Ciutat de Cullera
- Càtedra Consultia Business Travel
- Càtedra Cooperatives Agroalimentàries
- Càtedra de Memòria Democràtica
- Càtedra de Cultura Empresarial
- Càtedra per la Cultura de la Mediació
- Càtedra de Cultura Territorial Valenciana
- Càtedra Cultura Científica per a l'Emergencia Climàtica
- Càtedra de Cooperació de Desenvolupament Sostenible
- Càtedra Demetrio Ribes UV
- Càtedra de Dret Autonòmic Valencià
- Càtedra de Drets Lingüístics
- Càtedra de Dret Immobiliari Registral "Bienvenido Oliver"
- Càtedra de Dret Notarial "Carles Ros"
- Càtedra Dona i Esport
- Càtedra Economia Bé Comú
- Càtedra d'Empresa Familiar
- Càtedra Empresa i Humanisme
- Càtedra Envelliment saludable, actiu i participatiu
- Càtedra Empresa, Gastronomia i Turisme ECOTUR
- Cátedra Espais i Equipaments per a la cultura, la creació i la Innovació
- Càtedra EVES-GSK d'Avaluació d'Intervencions Sanitàries
- Càtedra Estudis de Còmic Fundació SM
- Càtedra d'Estudis sobre el Terrorisme i els drets de les seues víctimes
- Càtedra Excel·lència i Desenvolupament en Emprenedoria: D'estudiant a empresari
- Càtedra Filosofia i Ciutadania Josep Lluís Blasco Estellés
- Càtedra Finances Internacionals - Banc Santander
- Càtedra FISABIO per al Foment de la Investigació Biomèdica
- Càtedra de Foment de l'Emprenedoria
- Càtedra Galimplant
- Càtedra Govern Obert, Participació i Open Data
- Càtedra Horitzó Verd: nexe aigua-bioenergia
- Càtedra Implantologia Digital-BOPT Leader Médica UV
- Càtedra d'Intel·igència Artificial i Visualització d'informació per al Govern Obert Ajuntament de València
- Càtedra Internacional SEBRAE-UV
- Càtedra Jean Monet ·European Values"
- Càtedra Jean Monet. Serveis Econòmics d'Interès General Territorial (SIEGE)
- Càtedra Joan Fuster
- Càtedra de Joventut
- Càtedra LegalTech i Intel·ligència artificial Minsait-UV
- Càtedra Luis Amigó
- Càtedra Model Econòmic Sostenible de València i el seu Entorn (MESVAL)
- Càtedra de Participació Ciutadana i Paisatges Valencians
- Càtedra de Pensament Territorial Joan Noguera
- Càtedra de Pilota Valenciana
- Càtedra de Política Econòmica i Social de la Comunitat Valenciana
- Càtedra Power Electronics – UV
- Càtedra Power-Co
- Càtedra Privacitat i Transformació Digital Microsoft-UV
- Càtedra Sistema Públic Valencià de Serveis Socials
- Càtedra de Territoris Intel.ligents i Sostenibles
- Càtedra Tres Religions
- Càtedra de Tributació Autonòmica
- Càtedra Transformació del Model Econòmic
- Càtedra UNESCO d'estudis sobre el desenvolupament
- Càtedra UNESCO "Global Education in the Mediterranean: Studies for Peace, Interculturality and Sustainability"
- Càtedra Ús Racional del Medicament MICOF
- Cátedra UV-VaSiC
- Càtedra Valenciaport d'Economia Portuària
- Càtedra Würth EMC



www.uv.es/catedres uvcatedres@uv.es @uvcatedres uvcatedres

INICIATIVA. La Cátedra de Uso Racional del Medicamento Micof-UV fue impulsada en el 2023

Compromiso con la salud y la investigación



Sedes del Micof y la Facultat de Farmacia y Ciencias de la Alimentación. **LP**

VALENCIA

Extras. La Universitat de València (UV) y el Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Valencia (Micof) impulsaron en 2023 la creación de la Cátedra de Uso Racional del Medicamento (URM), una iniciativa destinada a fomentar la investigación, el estudio y la divulgación científica en torno a la optimización de la farmacoterapia y la revisión de la medicación de los pacientes. Su propósito es analizar las tendencias y riesgos asociados al consumo de medicamentos e identificar oportunidades de mejora que contribuyan a una atención farmacéutica más segura y eficiente.

La Cátedra promueve actividades formativas, culturales y de investigación, así como acciones de extensión universitaria orientadas a la difusión del conocimiento sobre los fármacos y su correcta utilización. En este marco, la figura del farmacéutico adquiere un papel esencial, no solo en la dispensación, sino también en la educación sanitaria y el acompañamiento del paciente, favoreciendo la adherencia terapéutica y la mejora de la calidad de vida.

La Organización Mundial de la Salud definió en 1985 el uso racional del medicamento como aquel en el que los pacientes reciben la medicación adecuada a sus necesidades clínicas, en las dosis y períodos correctos, y al menor costo posible para ellos y la comunidad. Un uso inadecuado, en cambio, puede provocar pérdida de eficacia, efectos secundarios no deseados y un incremento del gasto sanitario.

Para alcanzar un uso racional de los medicamentos, es necesario considerar múltiples factores: la selección del fármaco más apropiado, la dosis y duración correctas del tratamiento y su administración adecuada. Este enfoque garantiza que los pacientes obtengan los máximos beneficios terapéuticos, minimizando los riesgos de reacciones adversas.

El objetivo central de la Cátedra URM es fortalecer la colaboración entre la Universitat de València, a través de la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, y el Micof para impulsar la investigación, la formación y la divulgación sobre todos los aspectos relacionados con el uso racional de los medicamentos. Este trabajo conjunto busca implicar tanto a los profesionales sanitarios como a los pacientes en una tarea común: mejorar los resultados en salud mediante un uso seguro y responsable de los tratamientos.

En sus tres años de trayectoria, la Cátedra ha desarrollado numerosas iniciativas formativas, científicas y divulgativas. Entre ellas destacan la organización de 'webinars' y mesas redondas con temas muy diversos: desde la detección y prevención de incidentes relacionados con la medicación o la importancia de la bioética en la práctica profesional, entre otros. Es de especial relevancia la microcredencial universitaria sobre farmacogenética que va ya por la tercera edición. Todas estas actividades están dirigidas a estudiantes y profesionales de las ciencias de la salud con especial atención al precolegiado o colegiado del Micof. Además, la Cátedra patrocina premios a los mejores Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster, así como a las mejores comunicaciones en los Congresos de Estudiantes de Farmacia de la UV relacionadas con el uso racional del medicamento. En el ámbito de la investigación, se ofrecen ayudas a estudiantes de máster y de doctorado cuyos trabajos están relacionados con el URM, apoyando además, proyectos que se desarrollan en colaboración con farmacias comunitarias, hospitalarias y profesionales sanitarios de diferentes áreas.

Con estas acciones, la Cátedra URM Micof-UV (https://www.uv.es/catedra-us-racional-medicament/ca/catedra-us-racional-medicament-micof-uv.html) se ha consolidado como un referente en la promoción del uso seguro, eficaz y responsable de los medicamentos, contribuyendo al avance de la profesión farmacéutica y al bienestar de la sociedad.

INMACULADA COMA. Directora de la Cátedra IA-Vis

«La Cátedra IA-Vis aplica la inteligencia artificial a problemas concretos de la gestión municipal»

VALENCIA

Extras. La Cátedra IA-Vis de la Universitat de València, que ahora cumple su cuarto año de actividad, está patrocinada por la Concejalía de Transparencia, Información y Defensa de la Ciudadanía del Ayuntamiento de Valencia. Su objetivo es fomentar el uso de la inteligencia artificial (IA), la visualización de información y las tecnologías web en la relación entre ciudadanía y administración, para una gestión municipal que resulte mucho más abierta y comprensible. El acento de este curso ha estado en la inteligencia artificial aplicada a problemas concretos. Su directora, Inmaculada Coma, profesora del Departamento de Informática de la ETSE-UV, repasa las líneas de trabajo del último año.

–La cátedra afronta un nuevo curso. ¿Cuáles han sido las líneas de trabajo principales?

–Hemos dado un paso más en la aplicación directa de la inteligencia artificial a necesidades de la administración. El curso pasado el foco estaba en el análisis y la visualización de datos; este año nos orientamos a prototipos útiles para la ciudadanía: un asistente que explique la información municipal en lenguaje sencillo y sistemas que procesan automáticamente los vídeos de los plenos.

–Una de las iniciativas más consolidadas es el Premio de Visualización de Datos de la Ciudad de Valencia. ¿Qué acogida ha tenido en esta ocasión?

–Muy buena. Han participado 58 estudiantes del Grado en Ciencia de Datos de la ETSE-UV, en 14 grupos y con temáticas muy variadas, todas ellas haciendo uso de los datos abiertos del ayuntamiento. El trabajo ganador evalúa la accesibilidad inclusiva del transporte público en València, con un análisis espacial de la red de EMT orientado a los centros de mayores. Dos accésits han reconocido trabajos sobre turismo inteligente y sobre la accesibilidad de los contenedores de reciclaje. La entrega de premios será en la próxima jornada Databeers de noviembre.



Charla en el Databeers VLC. **LP**

–La cátedra también elabora informes para el Ayuntamiento. ¿Qué tipo de análisis realizan?

–Este año han ido en tres líneas: la normalización de los ficheros de presupuestos del portal con modelos de lenguaje que describen los conceptos sin abreviaturas; el análisis del Buzón de Quejas y Sugerencias (2016-2025); y una comparativa de visores presupuestarios nacionales e internacionales para identificar buenas prácticas.

–¿Qué proyectos tienen en marcha y qué actividades preparan para los próximos meses?

–Por un lado, estamos probando el uso de la inteligencia artificial a los vídeos de los plenos para generar actas automáticas y facilitar la consulta de lo debatido. También hemos desarrollado un piloto de lenguaje sencillo, un chatbot probado con la información del padrón de la web municipal. Y el 26 de noviembre celebramos Databeers VLC (https://databeersvlc.com/), jornada gratuita y abierta en la que entregaremos los premios del concurso de visualización y hablaremos de temas científicos con una perspectiva muy humana abordando temas como la soledad o las personas sin hogar. Con estas iniciativas, la Cátedra IA-Vis reafirma su compromiso con la transparencia, la innovación y la construcción de una administración más cercana, comprensible y preparada para los retos del presente y del futuro.

FORMACIÓN. La alianza entre PowerCo y la UV conecta universidad e industria para formar nuevos profesionales, impulsar la investigación aplicada y desarrollar las capacidades que necesita el sector

Cátedra Powerco-UV: conocimiento y talento para la tecnología de baterías

VALENCIA

Extras. La transformación industrial que acompaña a la movilidad eléctrica no pasa únicamente por construir nuevas fábricas. Requiere también conocimiento, investigación y, sobre todo, personas preparadas para trabajar en un sector que está creciendo y desarrollando nuevas capacidades prácticamente desde cero en Europa.

Con esa visión nació en mayo de 2025 la Cátedra PowerCo-Universitat de València, una alianza estratégica entre la compañía de baterías del Grupo Volkswagen y la Universitat de València que está orientada a promover la formación especializada, la investigación y el desarrollo de talento en torno a las tecnologías de baterías.

Entre sus objetivos está también acercar el currículo académico a las nuevas necesidades de la industria y contribuir a hacer de Valencia no solo un polo de producción, sino también un espacio de conocimiento especializado.

Es, en definitiva, una forma de tender un puente entre dos mundos que necesitan avanzar de la mano: el conocimiento científico que se genera en la universidad y los retos tecnológicos e industriales que plantea una nueva industria.



Esta colaboración entre la UV y la compañía de baterías del Grupo Volkswagen nació en 2025. **LP**

Retos reales de la industria

El programa de la Cátedra abarca actividades formativas, apoyo a proyectos académicos, premios a Trabajos de Fin de Grado y de Máster, investigación, tesis doctorales, seminarios, jornadas científicas, publicaciones y encuentros nacionales e internacionales. También contempla el desarrollo de prácticas para estudiantes universitarios y la colaboración con programas especializados en tecnologías de baterías.

El alcance comprende diferentes ámbitos relacionados con la cadena de valor de la batería, desde la investigación y desarrollo de nuevas tecnologías hasta los sistemas de almacenamiento energético y el reciclaje. La Cátedra busca, además, que la universidad pueda incorporar progresivamente a sus programas formativos conocimientos conectados con las necesidades que está generando esta nueva industria.

Ese intercambio funciona en las dos direcciones. Los estudiantes tienen la oportunidad de acercarse a desafíos industriales reales, mientras que la empresa se beneficia del conocimiento científico, las nuevas perspectivas y la capacidad investigadora de la universidad.



Actividades organizadas por la cátedra. **LP**

Como resume Paula Marzal Domènech, catedrática de Ingeniería Química de la Universitat de València y directora de la Cátedra, «la Cátedra es una gran oportunidad para establecer y fortalecer la colaboración entre PowerCo y la Universitat de València, situando al estudiantado en el centro de nuestra actividad. Queremos ofrecerles una formación práctica y conectada con la realidad profesional, abriéndoles las puertas a seminarios, cursos, becas, proyectos reales de TFG y TFM, que faciliten su inserción laboral en un sector en plena expansión».

Desde PowerCo, Nadine Ilgenstein, directora de Aprendizaje, Desarrollo y Cultura de PowerCo pone el acento en esa conexión entre formación e industria: «La industria de las baterías necesita nuevo conocimiento y profesionales preparados para afrontar retos que hace apenas unos años no existían en nuestro entorno. Con esta Cátedra queremos acercar esos retos reales a la universidad y contribuir, junto a la UV, a desarrollar en Valencia el talento y las capacidades que va a necesitar esta nueva industria».

Las baterías del mañana

Una de las primeras muestras tangibles de este propósito ha sido la convocatoria de los Premios de la Cátedra PowerCo-UV a los mejores TFG y TFM relacionados con la investigación, desarrollo, fabricación, utilización y reciclaje de baterías.

En su primera edición, el reconocimiento al mejor Trabajo Fin de Máster en Ingeniería Química, dotado con 1.000 euros, recayó en Javier Estarelles Nácher. Su investigación estudia nanoelectrodos fabricados con óxido de tungsteno (WO_3) y nuevas vías para mejorar su comportamiento como ánodos en baterías de ion-litio.

Más allá del premio económico, la iniciativa ejemplifica una de las ambiciones de la Cátedra: incentivar que jóvenes investigadores orienten su talento hacia ámbitos científicos que pueden contribuir a mejorar las tecnologías de almacenamiento energético.

Resolver problemas reales

Ese acercamiento a la realidad industrial adopta también formatos diferentes a los tradicionales. En 2026, la Cátedra puso en marcha la primera edición del UV Challenge, un hackathon que reunió a 16 estudiantes de Grado y Máster de Ingeniería Química para desarrollar soluciones capaces de mejorar la eficiencia energética y reducir el impacto ambiental de los procesos industriales de PowerCo.

El valor de la experiencia reside precisamente ahí: los estudiantes dejan de trabajar únicamente sobre casos académicos y se enfrentan a problemas que forman parte de la actividad de una instalación industrial.

Una nueva industria

La formación constituye otro de los grandes ejes de la colaboración. Desde sus primeros pasos, la Cátedra ha organizado actividades para explicar a los estudiantes cómo se traslada la ciencia de las baterías a un proceso productivo industrial, incluyendo un seminario específico sobre el proceso de fabricación de celdas en la nueva planta de Sagunto.

Esta conexión entre universidad e industria se extiende además al Máster de Formación Permanente en Battery Cell Production & Technology, desarrollado conjuntamente por la Universitat de València y la Universitat Politècnica de València, para formar profesionales especializados en producción y tecnología de celdas de batería. El programa incluye formación directamente vinculada con este nuevo entorno industrial y persigue desarrollar talento para las gigafactorías de PowerCo y para el ecosistema de baterías.

La propia Cátedra amplió durante 2026 su actividad con iniciativas sobre seguridad en la fabricación de celdas, participación en el Fórum STEM de la Universitat de València y talleres de empleabilidad como Stand Out: CV & Interview Skills, dirigidos al alumnado STEM.

Todo ello refleja una definición amplia del talento: no se trata únicamente de adquirir conocimientos técnicos, sino también de ayudar a que los futuros profesionales comprendan el entorno industrial y desarrollen capacidades que faciliten su incorporación al mercado laboral.

Fábrica y conocimiento

La Cátedra cobra especial significado por el momento industrial que vive la Comunitat Valenciana. PowerCo avanza en Sagunto en el desarrollo de una de sus gigafactorías de celdas de batería, dentro de una red industrial que incluye también Salzgitter, en Alemania, y St. Thomas, en Canadá. La compañía prevé una inversión de más de 3.000 millones de euros en Sagunto, así como una capacidad superior a 30 GWh anuales y más de 1.500 empleos directos en una primera fase.

Pero una industria de estas características necesita a su alrededor algo más que instalaciones productivas. Necesita ingenieros, químicos, investigadores, técnicos y especialistas; programas educativos capaces de evolucionar al ritmo de la tecnología; y una comunidad científica que investigue las soluciones que alimentarán las siguientes generaciones de baterías.

De ahí que el valor de la Cátedra trascienda la colaboración entre una universidad y una empresa. La aspiración compartida es que las capacidades científicas generadas alrededor de la tecnología de baterías puedan alcanzar proyección internacional y contribuyan a convertir la Comunitat Valenciana en un territorio de referencia para investigadores y empresas del sector.

En poco más de un año, esa voluntad ha comenzado ya a traducirse en proyectos concretos: investigación premiada, retos industriales para estudiantes, seminarios especializados, formación avanzada y acciones de empleabilidad. La Cátedra PowerCo-UV se plantea así como una pieza más de un ecosistema que quiere acompañar la nueva realidad industrial valenciana con algo imprescindible para hacerla sostenible en el tiempo: conocimiento y talento propio.



La cátedra se ha consolidado como un espacio de colaboración entre universidad, profesionales sanitarios, investigadores, alumnos e instituciones. **LP**

INICIATIVA. La Cátedra Pfizer de la Universidad Europea de Valencia promueve la divulgación científica y la formación en torno a la vacunación, la inmunidad y los principales retos de la salud global

Vacunas, innovación y salud global para anticiparse a los desafíos del futuro

VALENCIA

Extras. Las vacunas han transformado la salud pública mundial y continúan siendo una de las herramientas más eficaces para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de la población. En un contexto marcado por desafíos como el envejecimiento demográfico, las enfermedades emergentes, las resistencias antimicrobianas o el impacto del cambio climático sobre la salud y la innovación son más necesarias que nunca.

Con esa vocación nació en 2025 la Cátedra Pfizer-Universidad Europea de Valencia, una iniciativa impulsada conjuntamente por Pfizer y la Universidad Europea de Valencia para promover la divulgación científica y la formación en torno a la vacunación, la inmunidad y los principales retos de la salud global. Desde una visión multidisciplinar y con el enfoque One Health como eje vertebrador, la cátedra trabaja para generar conocimiento y trasladarlo a la sociedad, contribuyendo a construir sistemas sanitarios más sostenibles y preparados para el futuro.

Desde su creación, la cátedra se ha consolidado como un espacio de colaboración entre universidad, profesionales sanitarios, investigadores, alumnos e instituciones. Bajo el lema 'Vacunas para un mundo más sostenible: educación y formación en inmunidad', impulsa iniciativas de formación, soluciones innovadoras y divulgación orientadas a responder a algunos de los principales desafíos de la salud pública actual.

La creación de la cátedra responde a una convicción compartida entre la Universidad Europea de Valencia y Pfizer: la necesidad de impulsar el conocimiento científico, fomentar la prevención y contribuir a formar a los profesionales que liderarán la transformación de la salud en los próximos años.

Proteger la salud

La pandemia evidenció hasta qué punto la salud es un reto global. Hoy, cuestiones como las coberturas vacunales, las enfermedades emergentes, las resistencias antimicrobianas o los efectos del cambio climático sobre las personas requieren una mirada más amplia y transversal.

En paralelo, la rapidez con la que evoluciona el conocimiento científico obliga a generar espacios permanentes de actualización para los profesionales sanitarios y a reforzar las acciones de divulgación dirigidas a la ciudadanía. La prevención y la vacunación siguen siendo algunas de las herramientas más eficaces para afrontar estos desafíos, pero necesitan apoyarse en la evidencia científica, la formación continua y la transferencia de conocimiento.

Cátedra con visión One Health

Ante estos retos, la Cátedra Pfizer-Universidad Europea de Valencia ha situado el enfoque One Health como uno de sus principales ejes de trabajo.

Esta perspectiva reconoce que la salud humana, la salud animal y la salud ambiental están profundamente conectadas y que muchos de los problemas sanitarios actuales solo pueden abordarse desde la cooperación entre disciplinas. Por ello, la cátedra trabaja para impulsar una visión integral de la salud que combine innovación educativa, prevención y sostenibilidad.

La presentación de la iniciativa One Health en el Campus Turia marcó uno de los hitos más relevantes de esta alianza y consolidó una línea de trabajo orientada a generar conocimiento científico con impacto social, fomentando además la colaboración entre expertos procedentes de diferentes ámbitos del conocimiento.

Con impacto

La actividad desarrollada hasta la fecha refleja una apuesta decidida por impulsar el conocimiento en torno a la vacunación y la inmunidad desde múltiples perspectivas.

Entre sus iniciativas más destacadas figura la Jornada Nacional de Actualización en Vacunología e Inmunización, un encuentro que reúne a especialistas de referencia para analizar los avances científicos más recientes y debatir sobre los retos presentes y futuros de la salud pública. La edición celebrada en 2025 abordó cuestiones como los aprendizajes extraídos tras el covid-19 y la evolución de la vacunación ante nuevos escenarios epidemiológicos.

La cátedra ha reforzado igualmente su papel basado en la innovación mediante la participación en congresos y encuentros de referencia como la Jornada de Avances en Vacunas de la Sepeap, el Congreso Resvinet celebrado en Roma o el encuentro nacional Samem, centrado en la salud y la vacunación de la mujer. Estos foros permiten compartir conocimiento, presentar nuevos hallazgos y mantenerse al día de los últimos avances en inmunización y prevención.

Junto a la generación de conocimiento y la formación especializada, la divulgación ocupa un lugar destacado en la estrategia de la cátedra. La serie de podcasts 'One Health. Puentes de Salud' acerca a la sociedad conversaciones con especialistas sobre vacunación, inmunidad y salud global mediante un formato accesible que facilita la transferencia de conocimiento más actual.

La participación estudiantil también forma parte de su ADN. Iniciativas como el Concurso de Fotografía One Health han permitido implicar al alumnado en la reflexión sobre la relación entre salud, sostenibilidad y medioambiente, promoviendo nuevas formas de sensibilización y aprendizaje.

Mirando al futuro

La consolidación de la cátedra abre nuevas oportunidades para seguir impulsando las soluciones innovadoras y la formación en ámbitos estratégicos para la salud pública.

La vacunación a lo largo de la vida, la salud materna, las enfermedades respiratorias, las resistencias antimicrobianas, la sostenibilidad de los sistemas sanitarios o el desarrollo del paradigma One Health seguirán marcando una agenda científica orientada a anticiparse a los desafíos sanitarios de las próximas décadas.

Asimismo, la ampliación de las redes de colaboración con instituciones académicas, expertos y profesionales permitirá fortalecer la capacidad de generar conocimiento útil y transferirlo a la sociedad, multiplicando el impacto de las iniciativas desarrolladas desde la cátedra.

Compromiso con la sociedad

La Cátedra Pfizer-Universidad Europea de Valencia representa un ejemplo de cómo la colaboración entre universidad y empresa puede contribuir a afrontar algunos de los grandes retos sanitarios de nuestro tiempo. Más allá de generar conocimiento, su objetivo es transformarlo en soluciones, compartirlo con los profesionales que están en primera línea y acercarlo a la sociedad para que tenga un impacto real en la vida de las personas.

Para la Universidad Europea de Valencia, las cátedras constituyen una herramienta estratégica para enriquecer la experiencia formativa de los estudiantes y conectar su aprendizaje con la realidad profesional. A través de ellas, los alumnos tienen acceso a expertos de referencia, participan en actividades especializadas, conocen de primera mano los retos que afrontan las organizaciones y se aproximan a entornos de innovación vinculados a su futuro desarrollo profesional.

Al mismo tiempo, las cátedras favorecen la creación y difusión de conocimiento, estableciendo espacios de colaboración entre universidades, empresas e instituciones para responder a los desafíos de la sociedad. Este modelo facilita que el saber académico se aplique a situaciones reales y contribuya a impulsar soluciones en ámbitos como la salud, la sostenibilidad y la transformación social.

En este sentido, la Cátedra Pfizer-Universidad Europea de Valencia refleja el compromiso de la Universidad con una formación vinculada a la realidad, orientada a generar impacto y sustentada en la colaboración permanente con organizaciones que comparten el propósito de aportar valor a la sociedad.

La respuesta a desafíos como las resistencias antimicrobianas, las enfermedades emergentes o los efectos de los factores ambientales sobre la salud requiere un enfoque multidisciplinar, cooperativo y sostenible. Por ello, resulta esencial crear espacios de encuentro que favorezcan el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de soluciones.

En este contexto, la Cátedra Pfizer-Universidad Europea de Valencia aspira a desempeñar un papel vertebrador, impulsando la colaboración entre la universidad, la empresa y los profesionales sanitarios, facilitando la transferencia de conocimiento y ofreciendo al alumnado una formación vinculada a los retos reales de la salud global.

Conectando el talento, creamos oportunidades.

UNIVERSITAS Miguel Hernández

Cátedras de Mecenazgo

Cátedra Casa Sicilia de Enoturismo y Cultura del Vino
Cátedra CRC-UMH para la Investigación en Oncología
Cátedra de Accesibilidad Universal y Entorno Inclusivo "Francisco Carrillo Castilla"
Cátedra de Agricultura de Precisión, Digitalización y Sostenibilidad
Cátedra de Biomedicina Reproductiva Cínica Vistahermosa
Cátedra de Derecho Notarial Internacional
Cátedra de Discapacidad y Empleabilidad Tempe-Apsa
Cátedra de Farmacia Asistencia y Sostenible
Cátedra de Investigación en Esclerosis Múltiple "Manuel Peláez"
Cátedra de Medicina Camunitaria y Salud Reproductiva
Cátedra de Medicina de Familia
Cátedra de Medicina Estética, Bienestar y Longevidad
Cátedra de Neurobiología "Remedios Caro Almela"
Cátedra de Responsabilidad Social de la Empresa y Sostenibilidad Polo Club
Cátedra de Simulación Clínica Fundación Asisa
Cátedra del Paciente
Cátedra en Auditoría de Cuentas
Cátedra en Investigación en Retinosis Pigmentaria Bidons Egara
Cátedra Global Omnium de Agua, Salud y Sostenibilidad
Cátedra Iberoamericana de Industrias Culturales y Creativas "Alejandro Roemmers"
Cátedra "Juan Perán Ramos" de la Empresa Familiar
Cátedra sobre Esclerosis Lateral Amiatrófica "Gregoria Ramos Gil"

Cátedras Institucionales

Cátedra de Cinematografía y Documental "Guide Lawaetz"
Cátedra Clínica Jurídica
Cátedra Dama d'Elx
Cátedra de Calzado "San Crispín"
Cátedra de Estudios Artísticos "Annetta Nicoli"
Cátedra Miguel Hernández
Cátedra Misteri d'Elx
Cátedra Oriol
Cátedra Palmeral d'Elx
Cátedra Pedro Ibarra
Cátedra de Música Moderna, Rock y Nuevas Tendencias
Cátedra Sede en Ruanda

mecenazgo.umh.es/catedras/

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2026

CátedrasUPV SIEUPV UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
VICERRECTORADO DE EMPLEO, FORMACIÓN PERMANENTE Y LENGUAS

CÁTEDRAS

- Administración de Fincas y Gestión Inmobiliaria
- Agrifotovoltaica
- Aguas de Valencia
- Aimplas
- Aitex
- Alcoy Ciudad del Conocimiento
- Alumilux
- Análisis y Prospectiva Audiovisual
- Andersen de Sostenibilidad y Mercados Regulados
- Arquitectura Técnica
- Arrels - CDTI
- Bayer Cropscience
- BECOMU
- BECSA: Infraestructuras y Desarrollo Sostenible
- Bertolín
- Biotecnología Agrícola y Alimentaria (Sakata)
- Blanca
- BP-UPV Innovación Energética
- Cerámica Ascer
- Chip Fotónico
- CHM: IA y Digitalización Aplicadas a la Construcción
- Consum
- Cype
- Brecha Digital y Discapacidad
- Infancia y Adolescencia
- Ingeniería Ambiental frente a Cambios Climáticos
- Seguridad Nuclear y Protección Radiológica
- Sensibilización en el uso de la IA - IA aplicada a la AAPP -
- Transformació del Model Econòmic
- Transición Energética Urbana
- Deporte
- Desarrollo, Despliegue e Integración de aplicaciones en cloud (EDICOM)
- Estudis Esportius
- Dextromédica
- Emplea-UPV
- EMR Estudios y Métodos de la Restauración
- ENIA-UPV en Desarrollo Sostenible
- Esteve
- Fertinagro
- Ford
- Frutinter
- Fundación Quaes-Ascires
- FUTEDU
- Gandía Turisme i Promoció
- Governança de la ciutat de València (CITY LAB)
- Heligrafics-Luis Miñano
- Hinojosa
- HP-UPV
- IDC Innovación, Diseño e InterCulturalidad
- Industria Digital
- Ingerop
- Innovación en Vivienda
- Internacional UPV-VASIC de Diseño Microelectrónico
- Interuniversitaria del Mar y Sostenibilidad del Sector Náutico
- Istobal de Innovación Abierta
- IVIO
- Juan Arizo Serrulla
- Kerakoll
- Líderes Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social
- Living Architecture
- Maderamen
- Mercadona IT
- Multiscan
- Navantia-monodon: deeptech
- Next Power
- Nunsys Group
- Observatorio de la Vivienda
- Observatorio de la Vivienda -GVA
- Patrimonio Público Local
- Power Electronics
- PowerCo
- Proyme de Edificación y Construcción
- Red de Restauración de Minas y Canteras
- Rover
- Samsung Electronics Iberia
- Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales
- Smart City
- Stadler
- Steam
- Synergy Tech UPV
- Timac Agro, pioneros por naturaleza
- Torrescámara
- Transporte y Sociedad
- UPV de Resiliencia Territorial -TRESOR
- UPV-FACSA-FOVASA (2)
- Valenciaport de Innovación Logístico-Portuaria
- València Skills Lab: formació per a l'ocupació
- Valentia
- Vialobra de Ferrocarriles
- Zunibal

AULAS

- Caixa Ontinyent
- Cimsa Sostenibilidad
- Drones, Tecnología Aeroespacioal y Talento Joven
- Fomento de la Empleabilidad en el Sector de las TIC
- Innovación Campus de Gandía
- Innovación e Investigación en Salud Pública
- Sostenibilidad Económica, Mediambiental y Social y Economía Circular Caixa Ontinyent
- Empresa del Máster de Gestión Cultural
- Fundación Torrecid
- Inteligencia Artificial y Movilidad - Renault
- Jeanologia Mission Zero
- Metalesa
- Nova Cartografia
- Pavasal
- Percufest-UPV
- Smart Inteligencia Artificial
- Geograma de Tecnologías GIS Aplicadas
- UPV-Analaqua
- Vegetal Welfare ERUM-IoT