



SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE – LEVEL B2 (Advanced)

COURSE CONTENT

Students in this level can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

Level B2.1

OBJETIVOS COMUNICATIVOS	OBJETIVOS GRAMÁTICALES	LÉXICO / vocabulario
· Referirnos a una noticia y comentarla. · Relatar una noticia. · Dar nuestra opinión. · Valorar diferentes opciones. · Proponer condiciones. · Argumentar opiniones · Expresar acuerdo o desacuerdo · Aludir a temas o intervenciones de otros.	· Tiempos del pasado. · El uso de la voz pasiva. · Construcciones impersonales con 'se' y la 3ª persona del plural. · Anticipación del complemento de OD. · Creo que con indicativo, no creo que con subjuntivo. · 'Solo si...', 'siempre que...' · 'En primer lugar...'	· Verbos de transmisión de información. · Medios de comunicación. · Política e historia. · Ocio y turismo. · Características de pueblos y ciudades.
· Dar consejos. · Evocar situaciones imaginarias. · Opinar sobre acciones y conductas. · Expresar deseos. · Expresar desconocimiento. · Expresar causa y finalidad. · Dar consejos y hacer propuestas. · Hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad. · Hablar de ciudades, personas y objetos.	· Algunos usos del condicional · Te recomiendo, te aconsejo... · Presente y pretérito imperfecto del subjuntivo de subjuntivo. · Algunos usos de por y para · La correlación de tiempos verbales en las frases de relativo · Conectores.	· Deportes. · Tradiciones. · Dar miedo, pereza... · Relaciones personales y afectivas · Tribus urbanas · Verbos con preposición

Level B2.2

OBJETIVOS COMUNICATIVOS	OBJETIVOS GRAMÁTICALES	LÉXICO
· Hablar de ciudades, describirlas y comentar cualidades. · Hablar de creencias previas sobre algo. · Expresar sentimientos positivos, negativos o neutros sobre algo · Expresar condiciones. · Establecer condiciones y requisitos.	· Las oraciones de relativo: el uso de que, quien/es, cuyo/a/os/as. · El participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva. · Verbos de percepción y de opinión + indicativo/subjuntivo. · Usos de 'se' en oraciones impersonales: se valorará... · Usos de las oraciones pasivas. · Usos del infinitivo compuesto. · El pretérito perfecto de subjuntivo. · Construcciones relativas: quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que.	· Deportes. · Tradiciones. · Dar miedo, pereza... · Relaciones personales y afectivas · Tribus urbanas · Verbos con preposición

OBJETIVOS COMUNICATIVOS	OBJETIVOS GRAMÁTICALES	LÉXICO
Describir actividades, movimientos y situaciones. Dar instrucciones. Hablar de sentimientos, del carácter y del estado de ánimo. Expresar finalidad e intencionalidad. Aludir a promesas en estilo indirecto. Referir a eventos pasados. Transmitir peticiones y advertencias. Contar relatos.	Adjetivos, gerundios y adverbios para describir acciones. Verbos pronominales. Para con infinitivo presente o imperfecto de subjuntivo. Partículas temporales. Usos de 'se' para expresar involuntariedad. Marcadores y construcciones temporales. Pretérito imperfecto de indicativo y de subjuntivo. Usos del gerundio. La colocación del adjetivo.	El teatro, el deporte, el baile. Verbos poner y quedar. Adjetivos con prefijos. Hacer a propósito/ sin querer/ adrede. Las TIC. La mediación y resolución de conflictos. Los medios de comunicación. El fútbol. La historia de las ciudades.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS	OBJETIVOS GRAMÁTICALES	LÉXICO
· Hacer predicciones sobre el futuro en relación al medio ambiente. · Hablar del trabajo, el mundo de la empresa. · Hablar de hechos no ocurridos en el pasado, hacer reproches. · Hablar de habilidades.	· El pretérito perfecto de subjuntivo. · Construcciones temporales. · Recursos para la cohesión. · Subordinadas concesivas. · Reformular y ejemplificar. · Combinación de pronombres se/lo. · Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. · Condicional compuesto. · Conectores de causa y consecuencia.	· El medioambiente. · Recursos para la cohesión: sinónimos, hiperónimos, hipónimos, pronombres. · Nominalización · El trabajo. · La educación. · Biografías.

Course Units:

UNIDAD 1 Knowing each other a bit better

UNIDAD 2 Future

UNIDAD 3 Food and Health

UNIDAD 4 Socialisation

UNIDAD 5 Consumption

UNIDAD 6 The Media

UNIDAD 7 Leisure

UNIDAD 8 Travelling

UNIDAD 9 Finding a Job

UNIDAD 10 Crimes and Punishment

UNIDAD 11 Climate

UNIDAD 12 Arts and Literature