



SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE – LEVEL B1 (Lower Intermediate)

COURSE CONTENT

Students in this level can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Level B1.1

- Talking about habits in the past and present
- Talking about changes that have occurred in the past
- Indicating that something is prohibited and compulsory
- Expressing oneself impersonally
- Evaluating, asking for and giving an opinion

RECURSOS COMUNICATIVOS	RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
✓ Expresar prohibición ✓ Expresar obligatoriedad ✓ Expresar impersonalidad ✓ Opinar y aconsejar ✓ Hablar de hábitos en el presente ✓ Relatar experiencias pasadas ✓ Hablar del inicio y de la duración de una acción ✓ Localizar una acción en el tiempo ✓ Hablar de acciones y situaciones futuras ✓ Expresar condiciones ✓ Formular hipótesis sobre el futuro	✓ <i>Lo normal / lo habitual / lo raro es + infinitivo</i> ✓ <i>Soler + infinitivo.</i> ✓ Cuantificadores: <i>la mayoría, nadie, ...</i> ✓ <i>Está prohibido / permitido ...</i> ✓ <i>Se prohíbe(n) / permite(n) ...</i> ✓ Perífrasis: <i>empezar a / acabar de, volver a / dejar de + infinitivo; llevar / seguir + gerundio</i> ✓ <i>Desde / desde que / desde hace</i> ✓ <i>Si + presente indicativo, futuro</i> ✓ El futuro simple ✓ <i>Seguramente / seguro que / probablemente + futuro</i> ✓ Marcadores temporales ✓ <i>Ortografía: mayúsculas y minúsculas</i> ✓ <i>Fonética: interrogativas disyuntivas; reconocer sílaba tónica</i>	✓ Costumbres sociales ✓ Léxico del mundo laboral ✓ El verbo <i>dejar</i> ✓ Expresiones con <i>ser</i> y <i>estar</i> para hablar de normas y hábitos ✓ Trabajo ✓ Hechos de la vida de una persona ✓ Retos del futuro ✓ <i>Cada vez más / menos</i> ✓ Tecnología y ciencia

Level B1.2

- Telling and reacting to an anecdote
- Expressing cause and effect
- Expressing one's desires, complaints and needs

- Giving recommendations and advice

RECURSOS COMUNICATIVOS	RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
✓ Relatar en presente ✓ Resumir el argumento de un libro o una película ✓ Entender chistes ✓ Recomendar y aconsejar ✓ Dar instrucciones ✓ Describir un anuncio ✓ Expresar deseos, reclamaciones y necesidad ✓ Proponer soluciones ✓ Escribir una carta abierta denunciando un problema	✓ Algunos conectores para relatar: (<i>y</i>) <i>entonces, al final, de repente</i>, etc. ✓ <i>Porque, como, pero, aunque, sin embargo</i> ✓ La forma y los usos de los pronombres de OD y OI ✓ La forma y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo ✓ La colocación de los pronombres reflexivos y de OD / OI ✓ El presente de subjuntivo ✓ <i>Querer / pedir / necesitar + infinitivo / que + subjuntivo.</i> ✓ <i>Deberían / habría que...</i> ✓ <i>Cuando + subjuntivo</i> ✓ <i>Ortografía:</i> la coma; la tilde diacrítica; mismo sonido, distintas letras	✓ Géneros (cine, televisión, literatura...) ✓ Léxico del cine, la literatura y el entretenimiento ✓ Hablar, contar, narrar, etc. ✓ Publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio, objetivos ✓ Recursos para describir un anuncio ✓ Vida social y administrativa ✓ Activismo social

Level B1.3

- Talking about future acts and situations. Formulating a hypothesis.
- Expressing one's interests and feelings
- Summarising another's response and transmitting information, questions and one's intention
- Taking down and leaving messages on the phone: writing short notes/reminders

RECURSOS COMUNICATIVOS	RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
✓ Desenvolvemos por teléfono y videollamadas ✓ Tomar y dejar recados por teléfono ✓ Transmitir mensajes, peticiones y consejos ✓ Recursos para contar anécdotas ✓ Recursos para mostrar interés al escuchar un relato ✓ Hablar de causas y consecuencias ✓ Expresar intereses y sentimientos ✓ Hablar de las relaciones ✓ Mostrar desacuerdo en diversos registros ✓ Suavizar una expresión de desacuerdo ✓ Contraargumentar	✓ Estilo indirecto: <i>me ha dicho / pedido que... / me ha preguntado si / cuándo / dónde / por qué...</i> ✓ Algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: <i>como, porque, así que, o sea que</i>, etc. ✓ El pretérito pluscuamperfecto de indicativo ✓ Combinar los tiempos del pasado en un relato (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto) ✓ <i>Me fascina / me encanta / odio / no aguanto ... + que + subjuntivo.</i> ✓ <i>Me fascina/n / me encanta/n / odio / no aguanto ... + sustantivo / infinitivo.</i>	✓ Verbos que resumen la intención de un mensaje (<i>preguntar, recomendar</i>, etc.) ✓ Tipos de mensajes (carta mensaje, correo electrónico, etc.) ✓ Los verbos <i>pedir</i> y <i>preguntar</i> ✓ Viajes y turismo ✓ Anécdotas ✓ Verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones ✓ Manías ✓ Recursos para mostrar desacuerdo

Level B1.4

- Describing objects and talking about their utility; asking for and evaluating them
- Expressing one's opinion regarding acts and behaviour
- Making hypotheses about the past and present
- Talking about the degree of security and insecurity of things
- Talking about the future in relation to certain conditions being met

RECURSOS COMUNICATIVOS	RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS
✓ Describir las características y el funcionamiento de algo ✓ Opinar sobre objetos ✓ Valorar situaciones y hechos ✓ Opinar sobre acciones y conductas ✓ Hacer hipótesis y conjeturas ✓ Relatar sucesos misteriosos ✓ Expresar grados de seguridad	✓ Los superlativos en -ísimo/a/os/as ✓ Las frases exclamativas: <i>¡qué...! ¡qué ... tan/más ...!</i> ✓ Las frases relativas con preposición ✓ Indicativo y subjuntivo en frases relativas ✓ Es injusto / una vergüenza + infinitivo / + que + presente de subjuntivo ✓ <i>Está bien/ mal</i> + infinitivo / + que + presente de subjuntivo ✓ <i>Me parece bien/mal/ilógico...</i> + inf. / + que + presente de subjuntivo ✓ El condicional ✓ <i>Esto / eso / lo de (que)</i> + sustantivo / verbo ✓ Algunos usos del futuro simple y del futuro compuesto ✓ Construcciones en indicativo y en subjuntivo para formular hipótesis ✓ Fonética: entonación de parentéticas ✓ Ortografía: ge o jota, be o uve	✓ Léxico para describir objetos (formas, materiales...) ✓ Léxico para valorar el diseño de objetos ✓ Superlativos y otros gradativos ✓ Acciones para un mundo mejor ✓ Características y materiales de los objetos ✓ Sucesos misteriosos y fenómenos paranormales ✓ Psicología ✓ Ciencia ✓ <i>Creer algo / creerse algo / creer en algo</i> ✓ Los verbos <i>pensar</i> y <i>recordar</i> ✓ Medioambiente ✓ Solidaridad

Course Units:

UNIDAD 1 People

UNIDAD 2 Places

UNIDAD 3 Personal Relations

UNIDAD 4 Time Goes by

UNIDAD 5 Health and Disease

UNIDAD 6 Our World

UNIDAD 7 Work and Jobs

UNIDAD 8 Free Time

UNIDAD 9 News

UNIDAD 10 Time for Holidays

UNIDAD 11 Time for Shopping

UNIDAD 12 Holidays and Celebrations