



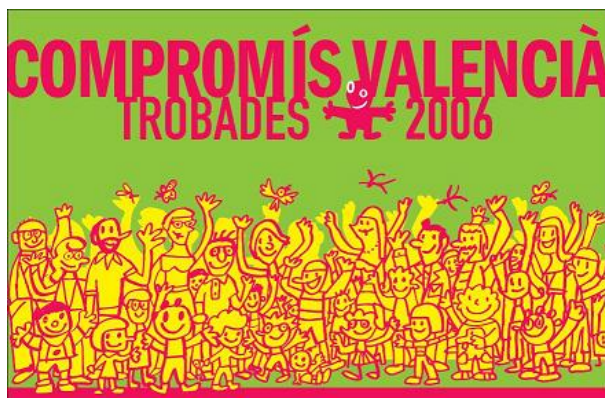
**DOSSIER D'ACTIVITATS 2006-07 D'ESCOLA VALENCIANA-
FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS PER LA LLENGUA**

ESCOLA VALENCIANA: COMPROMÍS VALENCIÀ

Escola Valenciana - Federació d'Associacions per la Llengua- és una entitat cívica formada per 20 associacions comarcals. El principal objectiu de l'entitat és la normalització lingüística en tots els àmbits de la llengua. La FEV comença l'activitat en el camp educatiu l'any 1984, i el 1986 naixen les primeres coordinadores que finalment es federen el 1990 amb el nom d'Escola Valenciana, amb l'objectiu inicial de potenciar la creació d'un sistema educatiu amb el valencià com a llengua vehicular. Amb aquest motiu, naixen les Trobades d'Escoles en Valencià, aplecs lúdics i reivindicatius que han esdevingut el projecte amb més ressò de l'entitat, reunint en la seua 21ena edició, la primavera del 2006, més de 220.000 persones a les 16 trobades comarcals celebrades. En els darrers anys l'entitat ha conservat l'acció a l'escola, tot i que ha experimentat un destacat creixement augmentant el seu radi d'acció a la normalització lingüística en l'àmbit social. Educació, música, cinema, literatura, cultura popular, multiculturalitat, voluntariat, sostenibilitat i democràcia participativa són els pilars d'una nova visió d'Escola Valenciana com a entitat global que ha estat un grup de pressió constant i constructiu a la vida social, educativa i política valenciana. El darrer mes de setembre l'entitat valenciana va rebre el Premi Nacional de Cultura de la Generalitat de Catalunya per la seua tasca de promoció lingüística.

Activitats d'Escola Valenciana 2006-07:

Trobades 2007



Pel 2007 les Trobades compleixen 22 anys. Van nèixer com un aplec reivindicatiu i lúdic de les escoles d'ensenyament en valencià, i actualment s'han convertit en els encontres més multitudinaris del País Valencià, reunint el 2006 més de 220.000 persones en 16 Trobades comarcals. Les Trobades mantenen el seu reclam escolar, tot i que hui en dia han esdevingut també aplecs de cultura

popular valenciana on tot el món hi té cabuda. Una trobada és, en l'actualitat, la manifestació popular més important d'estima per la llengua. Les trobades són un invent valencià únic a Europa i segurament a la resta del món. En una trobada s'uneixen varies generacions: des dels més majors -que gaudeixen veient els menuts-, la dels qui l'organitzen -pares, mares i, ensenyants i responsables públics- i la dels qui la gaudeixen de ple : els infants, els joves. Una trobada és un antídote al malintencionat meninfotisme. És una expressió pública d'autoestima col·lectiva. Una trobada és una festa per la llengua que reclama, dels responsables, insistentment majors quotes de normalitat lingüística: de fer del valencià -la nostra manera de dir català- la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a tots i per a tot. Les Trobades continuaran tenint com a reivindicació central la promoció dels programes d'immersió lingüística i d'ensenyament en valencià.

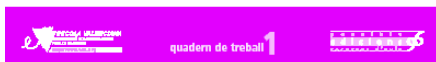


Escola Valenciana, la comunitat científica educativa i la universitat han reiterat en diferents ocasions que els únics programes que aconseguixen una competència real en les dues llengües oficials al País Valencià són aquests darrers. En aquest sentit, Escola Valenciana ha realitzat en els darrers mesos la campanya “Apunta’t als programes d’educació bilingüe òptims”, que tindrà continuïtat aquests mesos.

Pel 2007, les trobades estrenen el lema El Futur És Nostre, mantenen la frase Compromís Valencià, i Xavier Mariscal ja ha dissenyat la imatge corporativa per aquesta segona edició.

Multiculturalitat a les aules: Multilingüisme i Projectes d’Acollida

Jo i la família



Després de les jornades de debat celebrades a Castelló el 2003, Escola Valenciana ofereix un conjunt de materials destinat a l’acollida de nouvinguts a les aules en un context multilingüe. És el cas del projecte de Compensatòria Acord, i també dels projectes de primària de la Marina Alta i el projecte intercentres del grau de Castelló. Aquests dos darrers han rebut el 2005 el segon premi de la Conselleria d’Educació de materials per a nouvinguts i el tercer premi d’innovació pedagògica del ministeri d’educació, respectivament. A més, Escola Valenciana és membre del Institut Europeu

de Programes d’immersió i de la Unitat per l’Educació Multilingüe, on també s’integren la Universitat d’Alacant i l’Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (www.ua.es/uem).

Voluntariat pel Valencià



Voluntariat pel Valencià és el projecte de participació lingüística que té per objectiu crear nous parlants de valencià. Des del Voluntariat posem en contacte persones que volen aprendre a parlar valencià amb gent disposada a dedicar el seu temps lliure a ensenyar-lo. Sense exàmens, ni gramàtica i totalment gratuït. Només volem reforçar la idea que el valencià és i serà llengua d’acollida. El projecte naix de l’aplicació prèvia a Catalunya per part de la Generalitat, i en el seu primer any de vida té un balanç de 1000 parelles creades. A més dels tandems lingüístics, la versió al País Valencià compta amb itineraris guiats i visites dels participants al circuit de cinema en valencià, també organitzat per Escola Valenciana. Recentment s’ha creat el Club Lector del Voluntariat i la campanya Voluntariat Empreses.

IV Congrés: Escola Valenciana i Societat Sostenible



El IV Congrés es va celebrar a València el darrer mes de desembre sota el lema *Escola Valenciana i Societat Sostenible*. Els congressos, que se celebren cada quatre anys, naixen de la necessitat de reflexionar sobre l'estat de l'educació, entenent-la com a una part de la societat, i en aquest sentit plantejar-nos nous reptes davant els problemes als quals ens hem d'afrontar dia a dia com a educadors i membres d'una comunitat, que comporta una manera de veure el món i d'entendre la vida, bé siga a través de la nostra llengua, bé siga a través dels nostres costums. Així, amb els congressos es pretén constituir un punt de referència en el camí d'aconsecussió d'una escola valenciana de qualitat. L'escola valenciana és per definició una escola profundament arrelada al medi natural, cultural i social que l'envolta, per tant, conèixer aquest medi és imprescindible per tal de desenvolupar la tasca renovadora que l'escola exigeix. Ningú no ignora que en l'actualitat estan produint-se uns canvis accelerats (socials, econòmics, polítics, culturals,) que impliquen tots els àmbits de la societat. Pel que fa a l'àmbit del territori, els canvis en molts casos suposen destrucció irreversible amb greus conseqüències per a la preservació del medi ambient i per a la conservació del patrimoni natural. És per això que per poder educar en els principis i valors que l'escola valenciana pretén (i que totes les propostes curriculars contenen), s'esdevé necessari un coneixement i una reflexió profunda sobre la situació actual (i d'un futur immediat) del territori del nostre país. D'altra banda, la interrelació entre medi i llengua és un fet constatable que fa que quan s'empobreix el medi ambient que ens envolta i la relació de les persones amb el seu medi, s'empobreix també el llenguatge que designa i expressa eixes relacions. Per a l'Escola Valenciana, que fa de la pròpia llengua vehicle d'ús i eina de treball, mantenir la riquesa lèxica i expressiva és un objectiu educatiu que va més enllà del món estrictament escolar perquè abasta tota la societat. A més, si perdem patrimoni valencià, deixem de ser el que som, deixem de ser en part valencians. Amb tot, el IV congrés ha reflexionat sobre la sostenibilitat des d'un punt de vista global, perquè una societat sostenible és aquella que té cura del medi ambient però també de l'educació, la cultura, la llengua i la democràcia participativa.



Com a material base del congrés, Escola Valenciana va encomanar a 14 especialistes valencians una anàlisi per camps de la situació del medi ambient valencià. Com a resultat ha sorgit el **Llibre Verd** del territori valencià, els 17 informes del qual han estat centre de l'actualitat informativa darrerament i que situen el país Valencià com a paradigma de la societat insostenible. El IV Congrés va cloure amb la publicació del Decàleg per un centre mediambientalment sostenible i amb l'exigència de la creació d'un Consell Valencià Mediambiental.

Cinema en Valencià: Inquiet, Circuit de Cinema i Cinema l'Escola

L'any 2006 Escola Valenciana ha fet un important esforç per encetar el camí de la promoció de l'audiovisual en valencià. Al País Valencià s'ha partit pràcticament des de zero, i en poc de temps s'ha creat la base per la proliferació del cinema i altres formats audiovisual en la nostra llengua. L'any 2005 Escola Valenciana va col·laborar en l'organització de l'Inquiet, primer festival de cinema en valencià, i el 2006 ha format part de l'organització. Com a novetat, enguany l'Inquiet introdueix una nova modalitat: el festival de videoclips de música en valencià.



**circuit de cinema
en valencià**

A més, el mes de gener s'inaugurarà el circuit de cinema en valencià, coordinat per Escola Valenciana i on s'integren 20 municipis que es comprometen a oferir una programació regular de cinema en la nostra llengua. L'objectiu és

projectar en valencià en sales municipals aquelles pel·lícules que només es projecten en castellà a les sales comercials.

A nivell escolar, la Federació ha ofert la darrera primavera el projecte Cinema a l'Escola, organitzant itineraris per anar al cinema en valencià. Pel 2007 Escola Valenciana oferirà de forma coordinada amb els ajuntaments del circuit cinema en valencià a 140 escoles del País Valencià, amb l'assistència de més de 16.000 alumnes en gairebé totes les comarques valencianes.



A més, Escola Valenciana ha estrenat el mes de febrer la plana web Cinemaenvalencià.org, com a portal on es recull tota l'oferta i informació de cinema en valencià, no només l'organitzat per la nostra entitat cívica sinó també per la Universitat i la programació dels ajuntaments.

La Gira 2006: I Festival Itinerant de Música en Valencià



Un circuit de música en valencià itinerant que permeta la promoció, difusió i intercanvi de grups. Aquest és l'origen del projecte de La Gira, que va encetar el 2006 Escola Valenciana celebrant 14 concerts a 12 comarques amb la participació de més de 30 grups i amb l'assistència de més de 12.000 persones. Pel 2007, el projecte continua amb la principal novetat de tenir presència a l'Alguer i Barcelona.

Els grups participants a la darrera edició han estat: Gertrudis, Obrint Pas, Aspencat, Skaparàpid, La Gossa Sorda, Skalissai, Arròs Caldós, Desgavell, Mugroman, Anguiles de Camal, Sva-ters, Al Tall, Kave Karen, In-

Fussió, Max, Skamot, Soul Attac, Odi, Punk Tomaca, Orxata Sound System, Sant Gatxo, Owix, Bajoqueta Rock, la Troba Kung-Fu, La Emboscada, La Sardina Hidrofòbica, Pirats Sound Sistema, i les actuacions dutes a terme en el marc de La III Nit de l'Escola Valenciana de Pau Alabajos, Dolç Tab Jazz Project, Rafa Xambó, Sergi Contrí, Feliu Ventura, Verdcel, Remigi Palmero i Carles Enguix. La cloenda de la Gira, celebrada a Muro d'Alcoi va reunir a més de 2500 persones el darrer 8 de juliol.

Pel 2007, a més, la Gira es convertirà també en l'aparador dels videoclips presentats al Gira-Clip –Festival de Clips en Català- que es va celebrar a València el mes d'octubre sota el marc de l'Inquiet. Hi ha previstos 13 concerts en l'edició d'aquest any que “girarà” per Xàtiva, el Verger, Sueca, Puçol, Vall d'Uixó, Alacant, Sagunt, Barcelona, l'Alguer, València, Cocentaina, Quatretonda i la Llosa de Ranes.

Escoles en Xarxa



Es tracta de crear un xarxa d'IES on els alumnes es converteixen en comunicadors de l'actualitat del seu centre i municipi. El resultat és una gran xarxa d'intercanvi d'informació entre instituts que dona vida a un diari digital. Escoles en Xarxa ja funciona a Catalunya gestionat per Òmnium Cultural amb el suport tècnic de Vilaweb. Per tant, la Xarxa naix impulsada per les darreres entitats i amb la incorporació d'Escola Valenciana s'estira ara també al País Valencià

Tallers de Cultura Popular:



A principis de 2006, Escola Valenciana va encetar la col·lecció “Tallers de Cultura Popular Valenciana” . Qui perd els orígens, perd la identitat, i l'edició de material multimèdia per a les aules és un element essencial per evitar.-ho. Amb aquesta nova col·lecció l'Escola Valenciana pretén acostar a l'alumnat i la societat en general les nostres tradicions populars i així doncs construir una escola arrelada al medi des del coneixement de la nostra riquesa cultural. Els tallers consisteixen en el treball de quaderns que comptem amb material pedagògic escrit i audiovisual. El primer quadern ja ha estat editat i tracta la Dansa: el seu ritme, la dolçaina, el tabalet, el colorit de la indumentària tradicional...

Projecte l'Àlbum: biografies visuals dels nostres autors



Escola Valenciana, amb la col·lecció *Àlbum-Recursos Audiovisuals*, vol acostar els autors de la nostra tradició cultural a l'alumnat dels centres d'ensenyament valencians, tant de primària com secundària i batxillerat. Al context valencià, ni les institucions ni la iniciativa privada quasi no produeixen recursos audiovisuals de qualitat - en valencià i amb contingut valencià- de suport al professorat. Pretenem doncs amb materials com aquest omplir aquest buit i renovar el nostre COMPROMÍS VALENCIÀ, un compromís que omplirem sense estridències ni conflictes, sinó amb fets i realitats.

La col·lecció s'ha encetat amb l'edició de "*Joan Fuster, Una biografia Visual*". El material està concebut com a suport per a l'exposició i debat a l'aula, els textos, les imatges i la música poden servir, no sols d'introducció a l'obra i la biografia d'un dels nostres autors contemporanis més importants, sinó també de repàs a la història del segle XX a casa nostra, des de la

primera Guerra Mundial fins a la instauració de la democràcia.

Pel mes de març, Escola Valenciana té previst presentar el segon número d'aquest recurs multimèdia, que tractarà sobre Enric Valor.

Drets Lingüístics

La vulneració dels drets lingüístics dels catalanoparlants és un fet contant al País Valencià. Escola Valenciana té un servei de recollida de queixes lingüístiques que després fa públiques alhora que exigeix responsabilitats a les institucions. En aquest marc són constants les reunions amb la Delegació de Govern amb el propòsit constructiu de prosseguir en la normalització de l'ús de la llengua pels funcionaris públics. El mes de gener de 2007, l'entitat ha dut a terme un pas sense precedents al País Valencià, presentant una demanada administrativa contra la Conselleria d'Educació per l'incompliment dels programes d'ensenyament en valencià a secundària.

Sambori: Premi de literatura en valencià



La vuitena edició del Sambori, premi infantil de literatura en valencià, ha recollit prop de 50.000 treballs, convertint-lo en el concurs europeu més participatiu d'aquest àmbit. La novena edició d'enguany té la novetat de la inclusió de les escoles al concurs, amb el que el premi arriba ja dels dos anys fins a l'edat universitària. Al Sambori participen 17 comarques valencianes i més de 500 escoles.

Targeta Compromís pel Valencià

Amb la col·laboració de Caixa Popular Escola Valenciana presenta la Targeta de Crèdit Compromís pel Valencià, amb la qual es destina un 0.7% de les compres realitzades a la tasca d'Escola Valenciana. A l'actualitat 1200 persones tenen la tarja del Compromís.