Guía para la creación de módulos de aprendizaje.

1. DEFINICIÓN

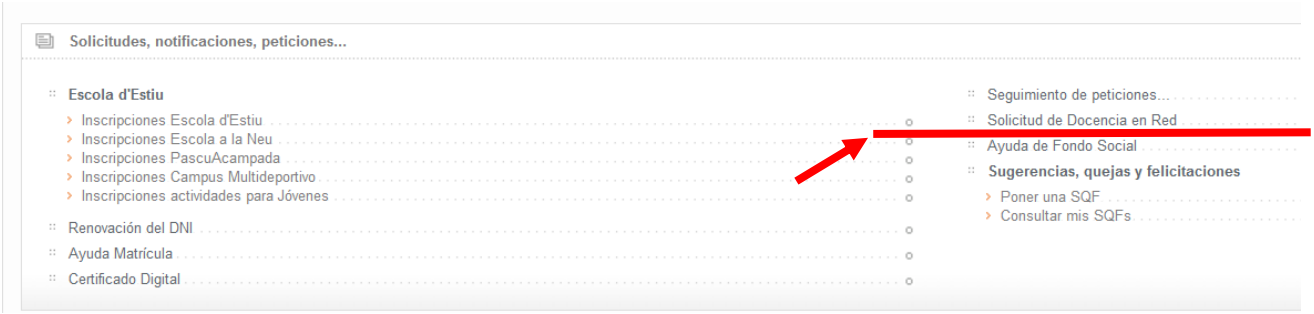
Un **módulo de aprendizaje** es una sesión de formación construida con la herramienta ***LESSONS*** para la creación de contenidos en PoliformaT, contextualizada dentro del entorno didáctico de la asignatura. **Incluye** uno o varios **objetos de aprendizaje,** y los objetos de acoplamiento necesarios (actividades de aprendizaje, evaluación...) para dar sentido global a la sesión.

2. PROCESO DE ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN

Para elaborar y publicar un módulo de aprendizaje, los **pasos** a seguir son:

1. Elabora el módulo de aprendizaje en PoliformaT y asegúrate de que es APTO, revisando los **criterios de evaluación** de este documento.

2. Entrega el módulo de aprendizaje a través de la INTRANET. Para ello entra al apartado **Solicitudes, notificaciones, peticiones...** y pincha en "**Solicitud de Docencia en Red".** (Al final de este documento te explicamos con más detalle este punto).



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para que el módulo sea considerado APTO, es necesario que se adecue a los siguientes **criterios de evaluación**:

A) Estar elaborado totalmente con las herramientas de Poliformat



Para obtener información sobre el uso de las distintas herramientas, consulta la **AYUDA DE POLIFORMAT** (disponible en: **https://wiki.upv.es/confluence/display/PFTHELP**).

El contenido que forme parte del módulo de aprendizaje, **debe crearse**:

- Utilizando la **herramienta Lessons de PoliformaT**, a la que podremos enlazar con recursos, tareas y/o exámenes. Por lo tanto, **no serán válidos los módulos que consten, simplemente, de ficheros "subidos" a PoliformaT y/o enlaces a páginas web.**
- De manera que el/la estudiante **no deba instalarse** en su ordenador, ningún programa para visionar el contenido del módulo.
- Con **todos los apartados de los que consta el módulo** (introducción, desarrollo, tarea, resumen y evaluación), teniendo en cuenta que:
    - Cada apartado deberá crearse en una subpágina diferente del **LESSONS**, evitando páginas excesivamente largas. Para ello nos ayudaremos de la creación de subpáginas, secciones, etc. (la recomendación es que el contenido de cada subpágina no sobrepase la pantalla y media de extensión, para evitar, en la medida de lo posible, el uso del *scroll*).
- Bajo la licencia *creative commons,* por lo que no deberá llevar *copyright*.

B) Duración aproximada de 1 a 2 horas

A la hora de elaborar un módulo de aprendizaje tenemos que tener clara la siguiente **premisa**: un módulo de aprendizaje es una SESIÓN DE FORMACIÓN DEL ESTUDIANTADO, con una duración aproximada de **1 a 2 horas de trabajo del/la estudiante**. Es decir, todo lo que programemos (lecturas, visionado de videos, realización de tareas y/o exámenes...) debe suponerle al estudiante, como **máximo 2 horas**.

Como ayuda para realizar este cálculo podemos tener en cuenta la siguiente **tabla-guía**:

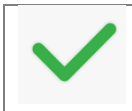
ACTIVIDAD A REALIZAR POR EL/LA ESTUDIANTE	EXTENSIÓN DEL RECURSO	TIEMPO DE DEDICACIÓN APROXIMADO
Lectura comprensiva de un documento en pdf	De 4 a 5 hojas	1 hora
Visionado comprensivo de un video/polimedia/ *screencast*	10 minutos	30 minutos

C) Constar de todos los apartados

NOTA: CADA APARTADO DEBE REALIZARSE EN UNA SUBPÁGINA DIFERENTE.

1. **INTRODUCCIÓN**: en este punto se debe incluir:

- **Utilidad/relevancia del módulo.** Concretamente, ¿qué le va a aportar el aprendizaje de este módulo al estudiante?

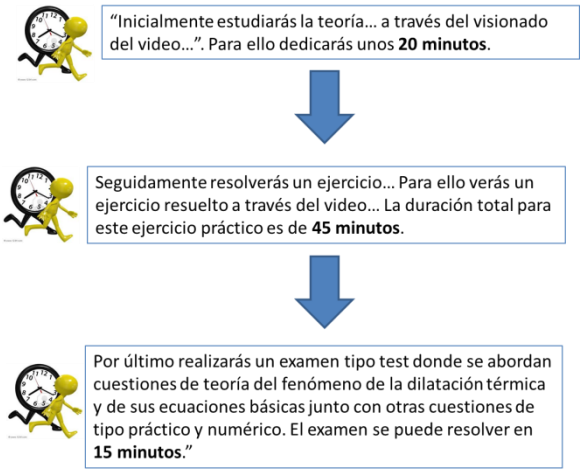


"Con este módulo **comprobarás** la importancia del estudio de la genética en el desarrollo de..."

- **Conocimientos previos** (en caso de que sean necesarios).
- **Objetivos formativos** formulados en términos de **resultados de aprendizaje**, es decir, **responden a la pregunta ¿qué será capaz de hacer el/la estudiante al finalizar el estudio de este módulo?** En este sentido, utilizaremos verbos en infinitivo de acción observable y evaluable (no se pueden utilizar, por ejemplo, los verbos conocer, comprender, aprender, saber... puesto que no permiten evaluar directamente lo que ha aprendido el estudiante). Para ayudarte en la definición de estos resultados de aprendizaje puedes consultar el siguiente documento publicado por la ANECA: https://www.aneca.es/documents/20123/63546/learningoutcomes_v02.pdf/cc42ff7d-b416-5c32-860e-b3d0a5398f49?t=1654597704825

- **Esquema de contenidos VISUAL:**
  - Se realizará IMPRESCINDIBLEMENTE a través de cualquier **organizador visual** (mapa conceptual, infografía, esquema, diagrama...)
  - Describirá brevemente los diferentes contenidos que se van a trabajar a lo largo del módulo.

- **Secuencia de aprendizaje** (que guíe al estudiante a través del módulo) y **tiempo recomendado para el aprendizaje** de cada una de las partes del módulo, recordando que **ese tiempo no debe superar las 2 horas**. Este apartado, podemos hacerlo a través de un diagrama o de forma textual.



2. **DESARROLLO:** a la hora de ir explicando el contenido del módulo hay que tener en cuenta que lo más importante es **captar la atención del estudiante y motivarlo** para el aprendizaje a través del módulo, para ello:
   - Utilizaremos un **lenguaje directo y motivador**, que nos permita llegar al estudiante. En este sentido, emplearemos, o la 2ª persona del singular (TÚ), o la 1ª del plural (NOSOTROS) si queremos implicarnos en dicha acción formativa.



"A continuación **vas/vamos** a comprobar cómo realizando las siguientes operaciones **obtienes/obtenemos** el resultado..."
"Vamos a empezar por el punto siguiente, ¿estás preparado?, pues ¡adelante!



"El/La estudiante **tendrá que** comprobar cómo realizando las siguientes operaciones se obtiene el resultado..."
No involucra al estudiantado, parece que el módulo no vaya dirigido a él.

   - Redactaremos el contenido expresamente para el módulo y no "copiar y pegar texto" de otros documentos.
   - Utilizaremos imágenes, gráficos, vídeos, tablas, cuadros explicativos, **debidamente referenciadas (se deberán atribuir/citar correctamente todas las imágenes o recursos incorporados de fuentes externas)**, aprovechando el entorno audiovisual de la red, para **no abusar del texto escrito**.

- Emplearemos un lenguaje, **sin errores ortográficos ni gramaticales.** Si se detecta algún error concreto, el/la autor/a deberá revisar el objeto por completo y comprobar que no se da ningún error más de dicho tipo.
- Unificaremos el tamaño y estilo de la letra.
- Comprobaremos que el contenido es **legible** y que la información proporcionada a lo largo del módulo es coherente, clara y suficiente para que el/la estudiante alcance los objetivos propuestos.

3. **ACTIVIDAD/TAREA:** debe permitirle al estudiante la aplicación práctica de los contenidos. También puede servir como evaluación del módulo.

   Es **imprescindible** que:

   - Se realice con la herramienta TAREAS de PoliformaT.
   - Se **enlace** desde ***Lessons***, de este modo el estudiante sabrá perfectamente, los plazos y modos de entrega de la misma.
   - Se le indique al estudiante el **nombre exacto** de la tarea, para no llevarle a error.

4. **RESUMEN VISUAL.** Para ello, podemos recurrir (igual que en la introducción) a un mapa conceptual, esquema, infografía, o cualquier tipo de **organizador VISUAL** que sintetice todo el **contenido** del módulo.

5. **EVALUACIÓN/EXAMEN:** para la evaluación del módulo podemos utilizar la actividad/tarea anterior, o bien elaborar un examen para este fin. Si realizamos un examen, es imprescindible que:

   - Se realice con la herramienta EXÁMENES de PoliformaT.
   - Se enlace desde ***Lessons***.
   - Se le indique al estudiante el **nombre exacto** del examen, para no llevarle a error.

D) Poderse "navegar" por él

Es necesario que, una vez finalizado el módulo, naveguemos por él viendo la parte del estudiante (con la opción de "vista del estudiante"). De esta manera, podemos comprobar cómo ve el estudiante el contenido y si funcionan correctamente todos los enlaces que hemos puesto.

E) Incluir objetos de aprendizaje aptos

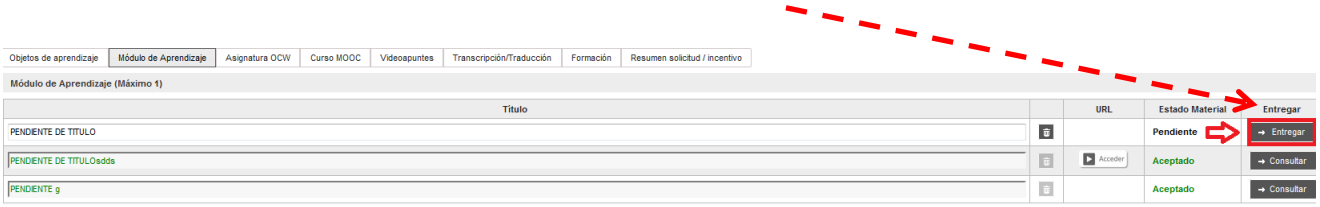
Los módulos de aprendizaje **deben incluir uno o varios objetos de aprendizaje aptos** que formen parte de RIUNET o que se elaboren, específicamente, para el módulo.

Los objetos a emplear, deberán:

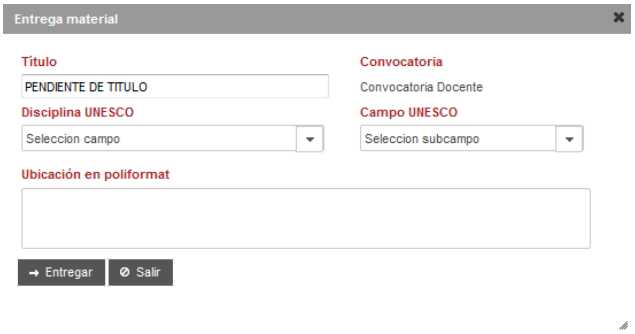
- Enlazarse desde PoliformaT.
- **Abrirse en otra ventana** de modo que, una vez abiertos, permitan continuar la navegación en el módulo. Para ello seleccionar la opción "_blank" en la creación del enlace.
- Estar **precedidos o acompañados de explicaciones**, que le indiquen al estudiante el valor que aporta a su aprendizaje dicho objeto. Por ejemplo: "*A continuación, en el siguiente video podrás observar cómo se produce la destilación…, fíjate en el minuto "x" donde aparece…".* Por lo tanto, no **basta** con poner simplemente: "*Visionar vídeo, y asimilar conceptos*" o "*la URL del vídeo es…*".

4. PROCESO DE ENTREGA DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE EN INTRANET

1. Desde tu intranet entra a "**Solicitud de Docencia en Red**". Allí encontrarás los materiales solicitados y que han sido aprobados para su producción en la resolución publicada.
2. En la pestaña de **MÓDULO DE APRENDIZAJE** pulsa "Entregar":

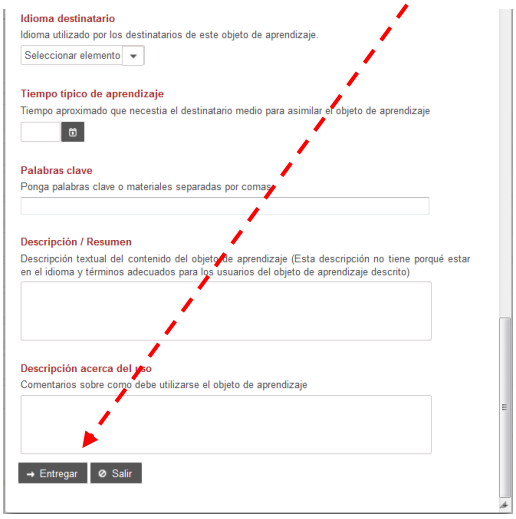


3. Aparecerá una pantalla donde deberás indicar el título del módulo, la disciplina y campo UNESCO, y su ubicación en PoliformaT (número de unidad, sección y título exacto del módulo de aprendizaje en PoliformaT. También podemos indicar la url que nos lleva al módulo). Cumplimenta, también, los COAUTORES en caso de que los haya.



Cómo introducir los coautores/as:
Deberemos buscar los coautores/as en la aplicación, y posteriormente añadir el porcentaje de participación (introducir el número y pulsar intro).
Podemos añadir coautores externos a la UPV en el apartado correspondiente, añadiendo sus datos para darlo de alta (si ya lo hemos añadido podemos buscarlo y añadirlo a este material).

4. Una vez rellenados todos los campos pulsaremos el botón de "**Entregar**" (situado en la parte inferior de esta pantalla) y, automáticamente, nuestro módulo de aprendizaje será enviado a evaluar.



En estos momentos, en la pestaña de **MÓDULO DE APRENDIZAJE**, nos indicará que está ENTREGADO y pendiente de evaluación y a partir de este momento no podremos hacer cambios.

5. Cuando el módulo esté evaluado nos puede aparecer como:
   - **ACEPTADO**. Si es apto se dará por cerrado el proceso.
   - **RECHAZADO**. En este caso, estará disponible de nuevo para su edición y nueva entrega.

IMPORTANTE: sólo se admitirán hasta tres entregas de un mismo módulo, de modo que si fuera rechazado una tercera vez automáticamente pasará a ser No Aceptado, sin posibilidad de rehacerlo.