

La preparación para el ejercicio profesional es una de las tareas fundamentales asignadas a la Universidad, así se recoge en la LRU vigente y así aparece en el anteproyecto de Ley de Ordenación Universitaria, actualmente en tramitación parlamentaria. Dice el art. 1 que es función de la universidad: “ La preparación para el ejercicio de actividades profesionales, que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos y para la creación artística”.

La universidad debe tener un rol activo en la generación de riqueza y en el impulso del desarrollo económico, social y cultural de su entorno. En buena medida esta función la universidad la va a ejercer a través de la integración en el tejido productivo, social y cultural de los profesionales formados en la misma, que actúan como uno de los canales de transferencia de los conocimientos, generados en la universidad, a la sociedad.

La mayoría de los alumnos vienen a la universidad y eligen la carrera con la esperanza de adquirir la formación necesaria para el ejercicio de la profesión, que en el futuro quieren desarrollar, y para incorporarse más fácilmente al mercado laboral; en definitiva los alumnos vienen a la universidad a formarse para trabajar en aquello que les gusta y en aquello para lo que se sienten más capacitados.

La entrada en la universidad y la elección de carrera es uno de los momentos más decisivos en la vida de una persona. Frecuentemente la elección de carrera está llena a la vez de ilusiones y de inseguridades. Y ello es así porque el paso por la universidad sin duda configura en gran medida su futuro. Pero el futuro profesional de las personas, no sólo lo marcan los años de universidad, lo marcan también los primeros años de integración en la vida laboral. Es necesario, pues, que quienes se preparan para ingresar en la universidad tengan una información adecuada del contenido de las diferentes carreras, pero también de las expectativas laborales de las mismas.

Caminamos hacia un futuro de mayor competitividad de las universidades por la captación de alumnos. Cada día van a notarse más los efectos demográficos de disminución de la natalidad. Y al mismo tiempo la implantación del distrito abierto permitirá a los alumnos más posibilidades de elección de universidad. Este es el momento en el que se pondrá a prueba la calidad de las universidades que pasará, entre otros aspectos fundamentales, por las posibilidades de inserción laboral de sus egresados y por el nivel de los puestos de trabajo que consigan; en definitiva por el grado de empleabilidad que los alumnos hayan adquirido en su paso por la universidad..

La universidad deberá hacer un esfuerzo para dar a sus alumnos la mejor formación posible y para que el resultado de la misma responda a las demandas y expectativas del alumno y de la sociedad. La universidad se encuentra, pues, ante el doble reto de transferir a la sociedad los conocimientos que necesita y de formar a los futuros profesionales, que deben desarrollarlos. Hoy esta importante función de la universidad se desarrolla en un mundo cambiante y también debe proporcionar a sus alumnos, la formación más adecuada para un mercado laboral cambiante.

La inserción laboral de los titulados de la universidad no sólo requiere una buena formación de contenidos, sino también realización de prácticas en empresa, formación para la búsqueda de empleo, formación para el desempeño profesional, apoyo en la intermediación laboral , etc., que les facilite el tránsito de la universidad al mercado laboral.

La UPV, que desde hace años ha sido sensible con el empleo de sus egresados, asume el compromiso del primer empleo de sus titulados. Ya hace bastante tiempo que viene impulsando medidas de apoyo al proceso de inserción laboral de sus egresados, mediante actividades de orientación y formación complementaria para el empleo, el apoyo a la realización de prácticas y proyectos fin de carrera en empresas e instituciones y el acercamiento de la intermediación laboral. Y en esta dirección hay que continuar haciendo esfuerzos.

Disponer de la mayor información posible de cómo se está desarrollando la inserción laboral de los titulados, es una premisa importante que, junto a otras, debe estar presente a la hora de tomar decisiones para mejorar la calidad y el funcionamiento de la universidad. Con este trabajo el SIE quiere contribuir al mejor conocimiento de los procesos de inserción laboral de los titulados de la UPV y a mejorar el futuro de nuestra universidad.

Solamente me queda agradecer su colaboración a todas las personas que han hecho posible la realización de este trabajo, especialmente a los titulados, que amablemente contestaron el cuestionario.

José Carlos Ayats Salt
Vicerrector de Empleo