

9 Realización de actividades universitarias relacionadas con el empleo

En este capítulo analizaremos tres actividades opcionales, que disponían los titulados de esta Universidad durante la realización de sus estudios. Estas actividades son:

La realización de prácticas en empresas, gestionadas por la Unidad de Prácticas en Empresa.

La realización de actividades de orientación y formación para el empleo, gestionadas por el Centro de Orientación e Información para el Empleo, ambas dependientes del Vicerrectorado de Empleo de esta Universidad.

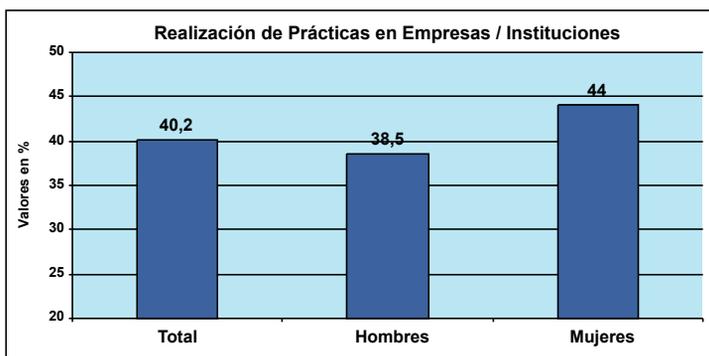
La participación en programas de intercambio internacional, que dependen del Vicerrectorado de Intercambio Académico.

Para finalizar este apartado haremos una comparativa de participación y valoración de estas actividades, realizadas a todos los titulados. Recordar, como se mencionó en el segundo capítulo, que en términos absolutos de participación los valores están modulados por un número creciente de titulados según se avanza en el curso de finalización.

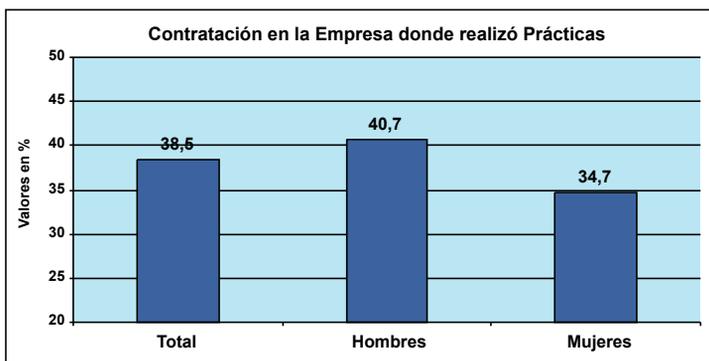
9.1 ¿Durante la carrera realizó prácticas en empresas o instituciones y fue contratado en la empresa donde las realizó?

9.1.1 Totalidad; Hombres, Mujeres

El 40,2% de los alumnos encuestados ha realizado, durante el período de estancia en la universidad, prácticas en empresas o instituciones. El porcentaje de mujeres, 44%, que han realizado prácticas durante la carrera es más alto que el de los hombres 38,5%.

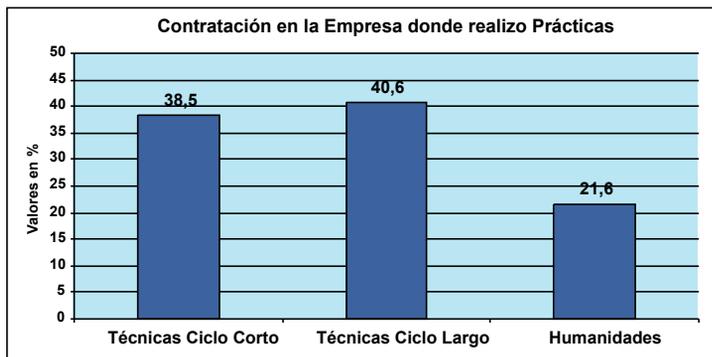
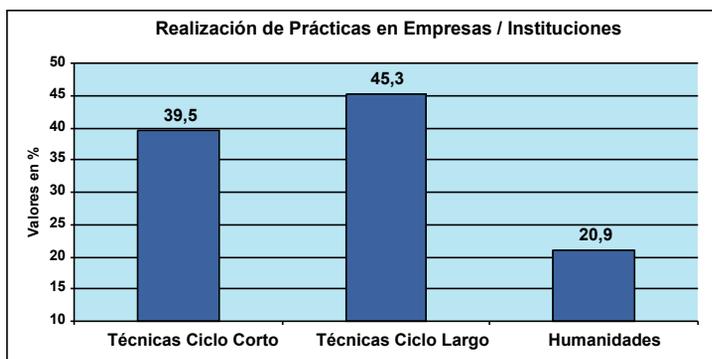
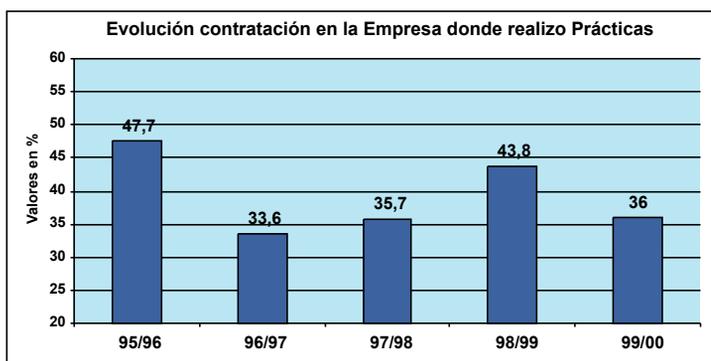
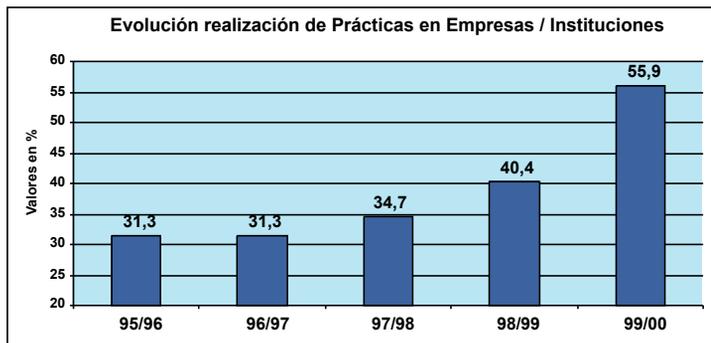


En lo que se refiere a la contratación en la empresa en la que realizaron las prácticas, o en otra empresa relacionada con ella, el porcentaje medio es del 38,5% siendo superior para los hombres 40,7% que para las mujeres 34,7%, lo que sitúa a las prácticas en empresa como uno de los medios más eficaces para encontrar empleo.



9.1.2 Evolución anual

El análisis de los datos por curso de finalización indica un incremento en el porcentaje de alumnos, que han realizado prácticas durante la carrera, que va desde el 31,3 % del curso 95/96 hasta el 55,9% del curso 99/00. Se observa un crecimiento sostenido a partir del curso 97/98, cuando la Unidad de Prácticas en Empresa comienza su actividad. En lo que respecta a la inserción laboral en la empresa en la que realizaron prácticas, o en otra relacionada con ella, no se observan tendencias claras situándose entre el 33,6% y el 47,7%.



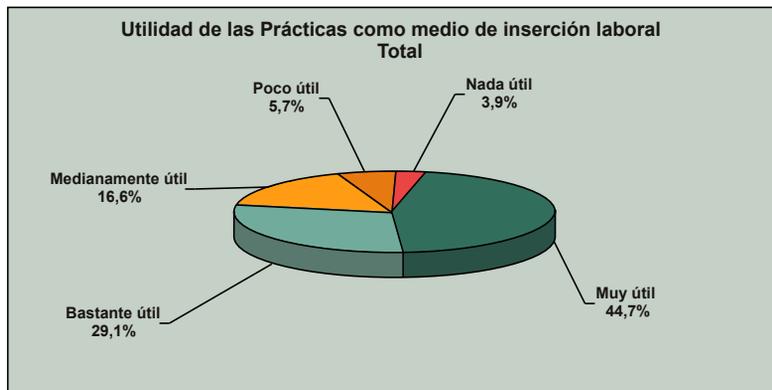
9.1.3 Tipología de titulación

Por ramas y ciclos el mayor porcentaje en la realización de prácticas en empresa es el de los alumnos de carreras técnicas de ciclo largo 45,3%, seguido de los alumnos de carreras técnicas de ciclo corto 39,5%. El porcentaje de realización de prácticas de los alumnos de humanidades es del 20,9%. Por lo que respecta a la inserción laboral, fueron contratados después de las prácticas el 40,6% en técnicas de ciclo largo, el 38,5% en técnicas de ciclo corto y el 21,6% de humanidades

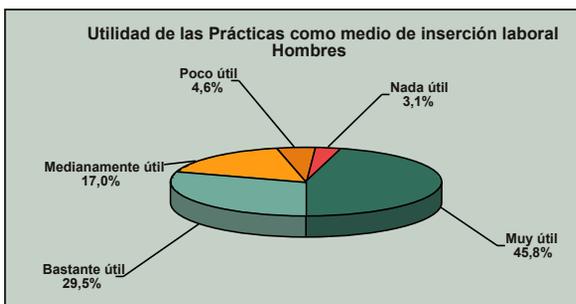
9.2 Valoración de las prácticas como medio de inserción laboral

9.2.1 Totalidad; Hombres, Mujeres

Con esta pregunta se pretendía conocer la percepción de los estudiantes sobre la utilidad de las prácticas en empresa para su inserción laboral. Las respuestas manifiestan valores muy positivos. El 44,7% de los participantes considera muy útil para la inserción laboral la participación en programas de prácticas de empresa, el 29,1% bastante útil y el 16,6% medianamente útil, alcanzando la suma de los tres intervalos un porcentaje del 90,4%. La percepción que los egresados tienen de la utilidad de las prácticas en empresa para la inserción laboral es superior al porcentaje de contratos realmente conseguidos, que como hemos visto era muy alto para el primer empleo, lo que indica que las prácticas en cuanto complemento de formación práctica y experiencia es un aspecto considerado importante para la inserción laboral.

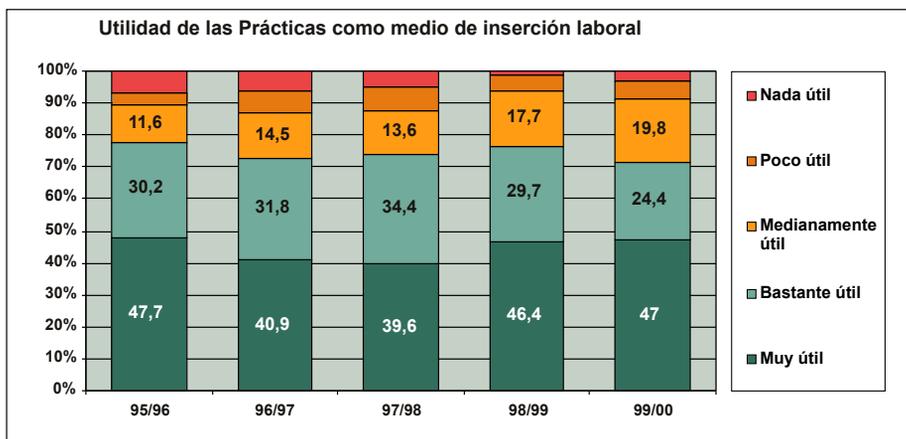


Por lo que respecta al género de los titulados, la valoración de los hombres es superior a la de las mujeres; los hombres consideran muy útil en un 45,8% frente a las mujeres que lo consideran en un 42,8%. Los valores hasta medianamente útiles alcanzan hasta un 92,3% en los hombres y 87% en las mujeres. Esta diferente valoración puede explicarse, porque el porcentaje de contratación en la empresa, donde se realizaron las prácticas, es superior en los hombres que en las mujeres.



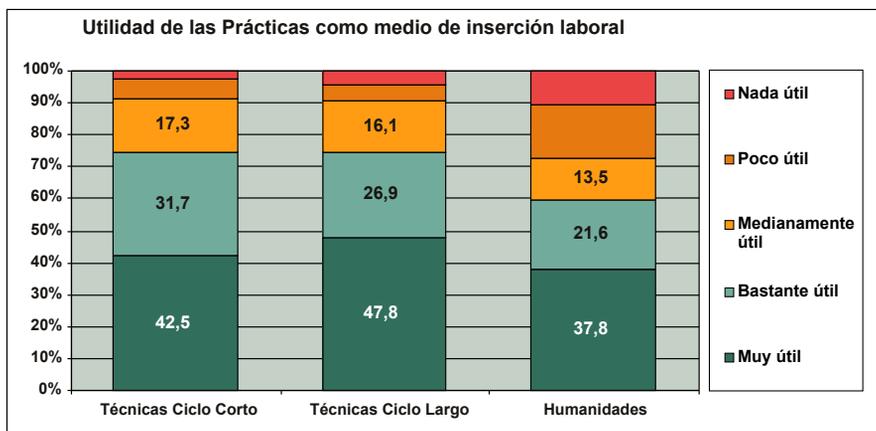
9.2.2 Evolución anual

Los valores de satisfacción por promociones son bastante estables, la valoración de muy útil se sitúa entre el 47,7% del 95/96 al 39,6% del 97/98, y el acumulado hasta medianamente útil se mueve entre el 87,2% del 96/97 y el 93,8% del 98/99. De forma análoga al planteamiento anterior las valoraciones se pueden correlacionar con la inserción laboral, los valores más altos de inserción corresponden a las promociones 95/96 y 98/99, donde las prácticas en empresa son más valoradas. A mayor inserción laboral corresponde mayor valoración sobre la utilidad de las prácticas en empresa.



9.2.3 Tipología de titulaciones

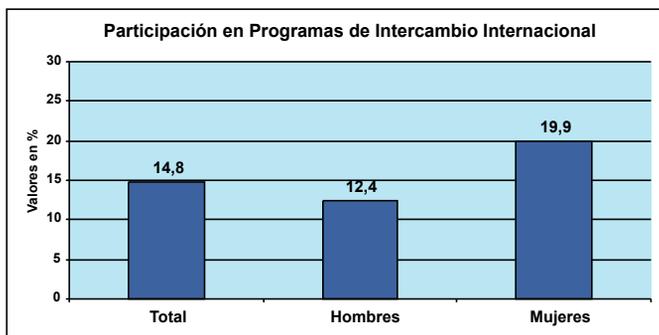
En lo que respecta a las diferentes titulaciones los valores para las técnicas de ciclo corto y largo son altos, muy útil se sitúa en valores del 42,5% y 47,8% y hasta medianamente útil alcanzan el porcentaje de 91,5% y un 90,8% respectivamente. En el caso de humanidades la valoración es menos positiva, muy útil lo considera el 37,8% y hasta medianamente útil lo considera el 72,9%. Como en los casos anteriores la valoración también parece estar correlacionada con la inserción laboral.



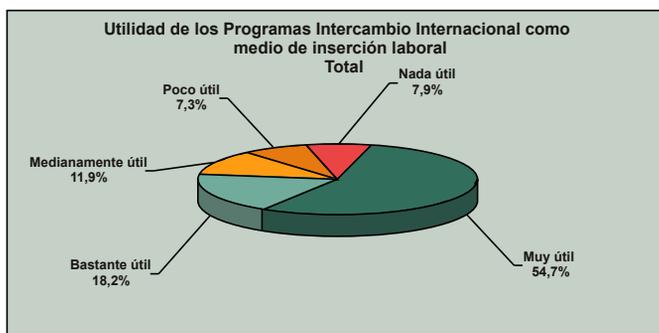
9.3 ¿Durante la carrera ha participado en algún programa de intercambio internacional? Valoración como medio de inserción profesional

9.3.1 Totalidad; Hombres Mujeres

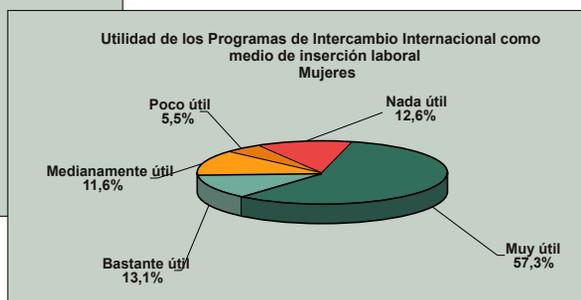
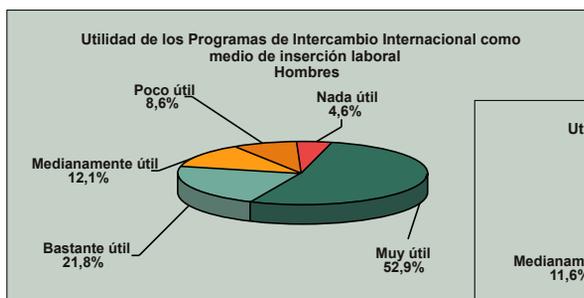
La participación media en programas de intercambio internacional es de un 14,8%, habiendo una diferencia importante en cuanto al género. Las mujeres participan en un mayor porcentaje, el 19,9% frente a los hombres el 12,4%.



La valoración sobre la utilidad de los programas de intercambio internacional para la inserción laboral es bastante alta.

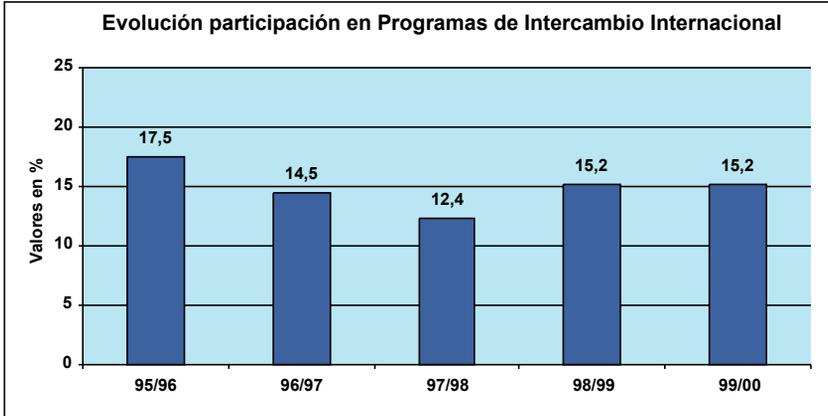


Más de la mitad de los participantes, el 54,7%, los valoran como muy útil, siendo superior esta valoración para las mujeres, el 57,3%, frente al 52,9% de los hombres. En el tramo que abarca hasta medianamente útil que alcanza el 84,8%, sin embargo, es superior la valoración de los hombres, el 86,8%, frente a las mujeres el 82%. En este caso, como en la valoración anterior, las prácticas en empresa, y la valoración posterior, actividades del COIE, amén de valorarlos como medio de inserción laboral hay, también, una valoración global de la experiencia como formación complementaria de gran utilidad para el desarrollo en el medio laboral.

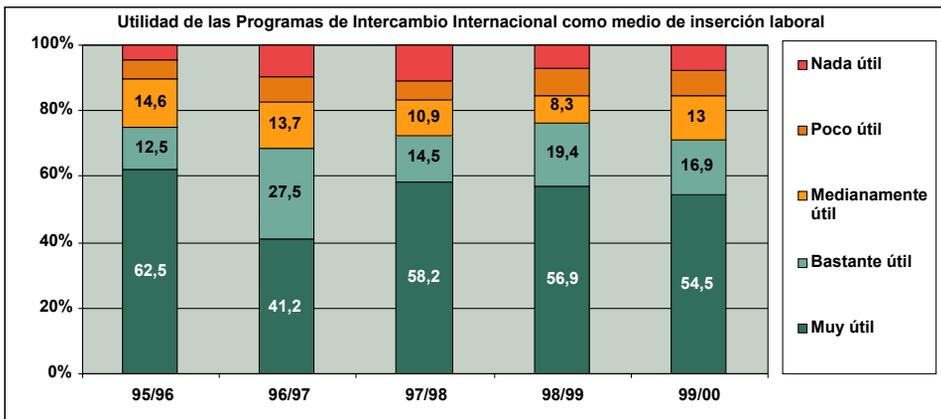


9.3.2 Evolución anual

Sin observarse tendencias claras en la participación en programas internacionales, los datos de la encuesta indican un cierto decrecimiento del período comprendido entre el 95/96 hasta el 97/98, pasando de un 17,5% hasta un 12,4%, y a partir de ahí se produce un crecimiento hasta el valor del 15,2% del 99/00.

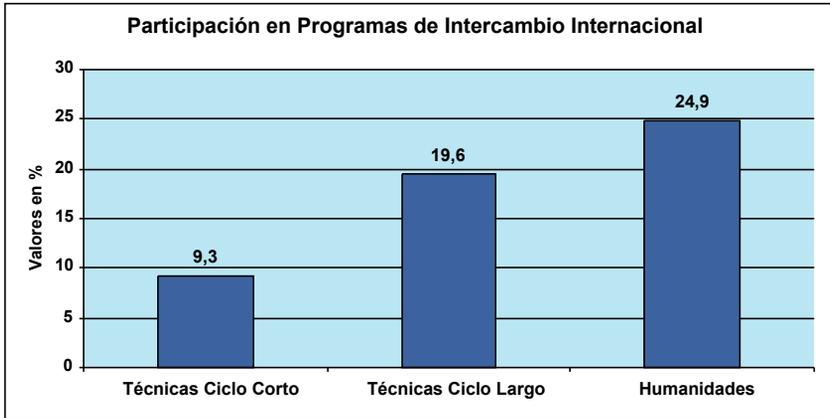


Por lo que respecta a las valoraciones sobre la utilidad hay una correlación buena con la participación; la valoración más alta se produce en el 95/96, promoción en que la participación fue la más alta, con un porcentaje acumulado hasta medianamente útil del 89,6%, mientras en la promoción del 97/98, que tiene la participación más baja las valoraciones se sitúa en el 83,6%, también la más baja. El resto de promociones se mueve en valores medios.

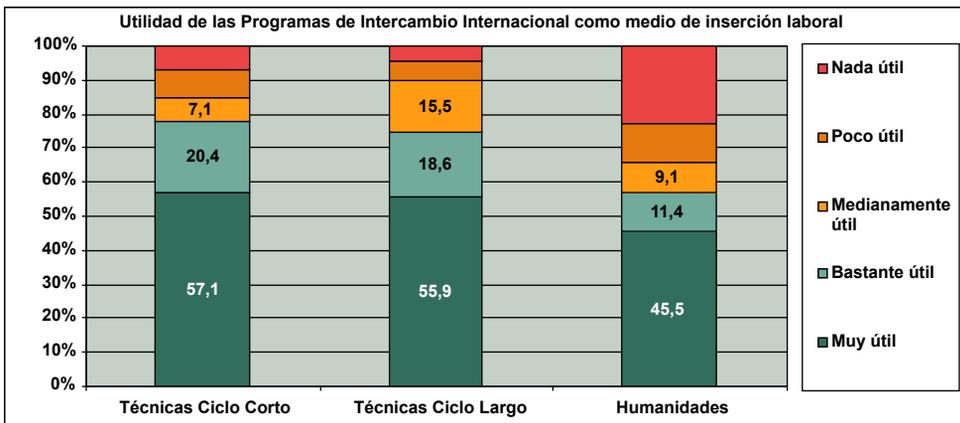


9.3.3 Tipología de titulación

En este análisis sí que se observan diferencias. La participación mayor corresponde a la titulación de humanidades con el 24,9%, le siguen las titulaciones técnicas de ciclo largo con un 19,6% y a bastante distancia las titulaciones técnicas de ciclo corto con un 9,3%, que disponen de menos años para disfrutar de este tipo de becas.



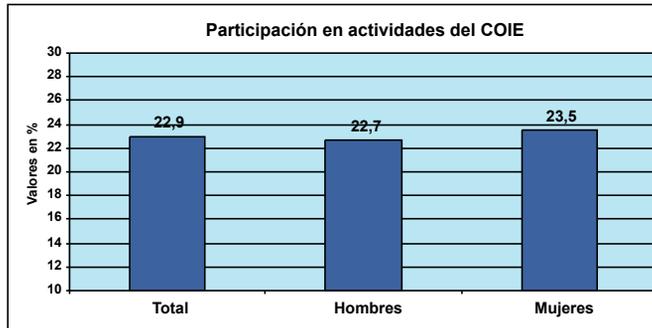
Por lo que respecta a la valoración sobre utilidad para la inserción laboral, no hay correlación clara; los de menor participación, las técnicas de ciclo corto, presentan una valoración media con un acumulado hasta medianamente útil del 84,6%, las técnicas de ciclo largo con una participación media, tienen la valoración más alta, el 90%, y por último humanidades con la participación más alta, sin embargo, presenta la valoración más baja, el 66%.



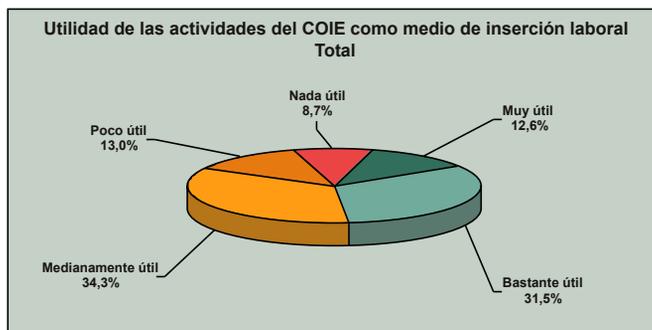
9.4 Participación en actividades del COIE y valoración como medio de inserción profesional

9.4.1 Totalidad; Hombres, Mujeres

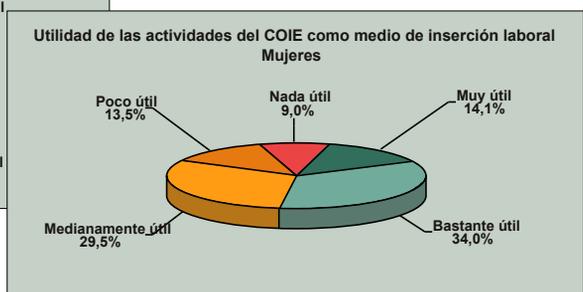
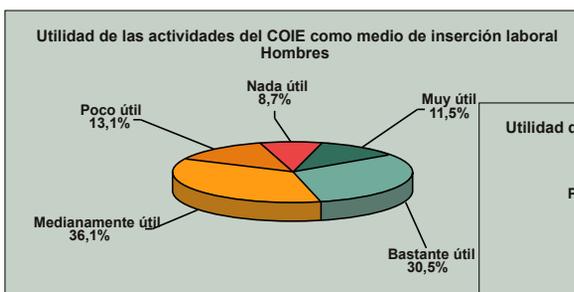
La participación media en actividades del Centro de Orientación e Información para el Empleo es del 22,9%, no habiendo diferencias significativas por el género de los estudiantes. La participación de los hombres es del 22,7% y la de las mujeres es del 23,5%.



En cuanto a la valoración de la utilidad de esta actividad para la inserción laboral, el 12% la considera muy útil, el 31,5% bastante útil, el 34,3% medianamente útil, y el acumulado hasta medianamente útil alcanza el porcentaje de 78,4%.

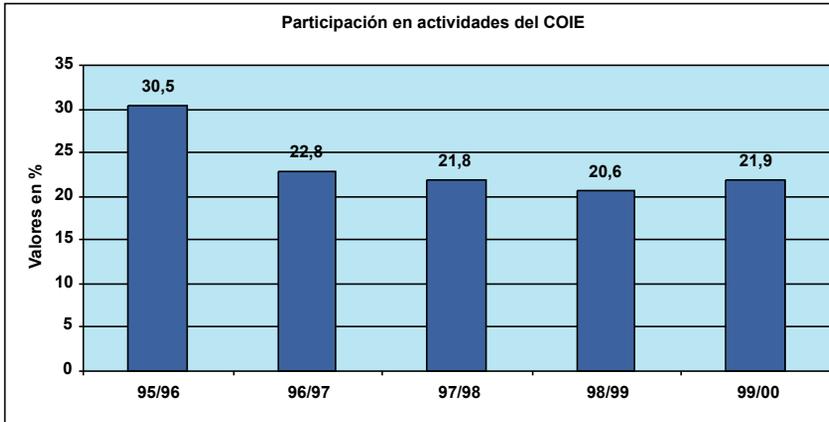


Aunque no hay diferencias significativas, por el género de los titulados, la valoración es ligeramente más positiva para las mujeres, el 14,1% la consideran muy útil, y hasta medianamente útil se alcanza el porcentaje del 77,6%. El 11,6% de los hombres la valoran como muy útil y el acumulado hasta medianamente útil llega hasta el 77,4%. También en este caso, como en prácticas y en programas de intercambio, hay una valoración general positiva como formación complementaria de gran utilidad para el desarrollo en el medio laboral.

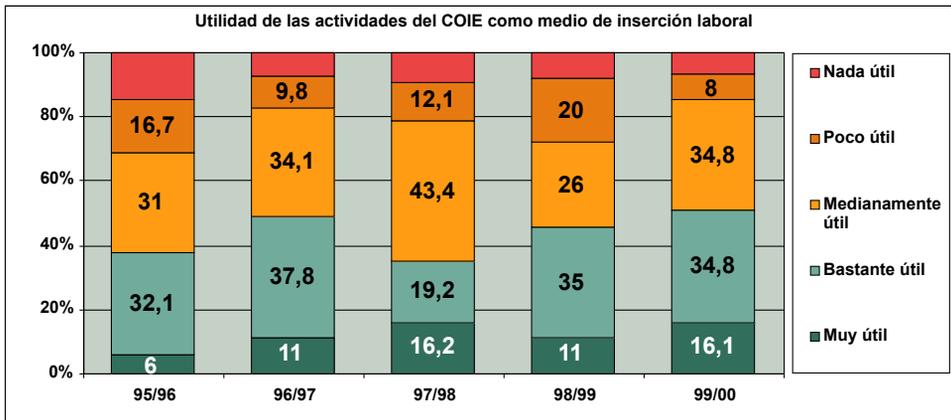


9.4.2 Evolución anual

En lo que respecta a la participación, la promoción del 95/96 presenta una participación, sensiblemente mayor al resto, con un porcentaje del 30,5%; en los otros cursos el comportamiento es sostenido, moviéndose entre el 22,8% del 96/97 al 20,6% del 98/99.

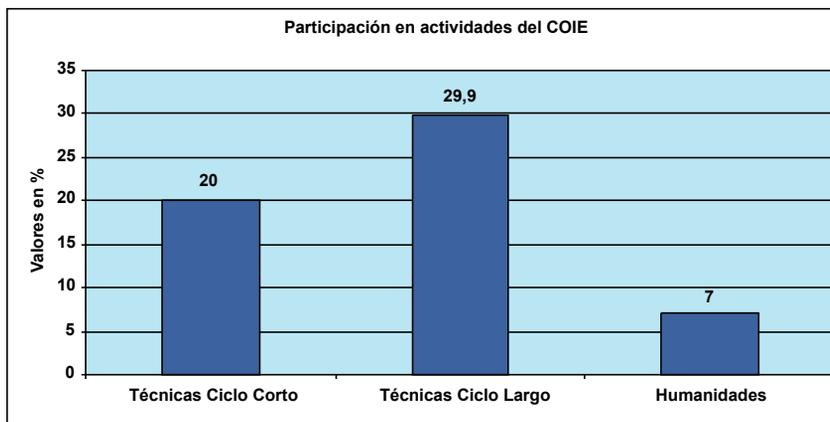


En lo que respecta a la valoración de utilidad para la inserción laboral, la de muy útil oscila entre el 6% del 95/96 al 16,2% del 97/98 y al 16,1% del 99/00. El acumulado hasta medianamente útil presenta una valoración en el 95/96, curso donde el porcentaje de participación fue más alto, del 69,1%. La mejor valoración, muy semejante al resto, se presenta en el curso 99/00, alcanzando un valor del 85,7%.

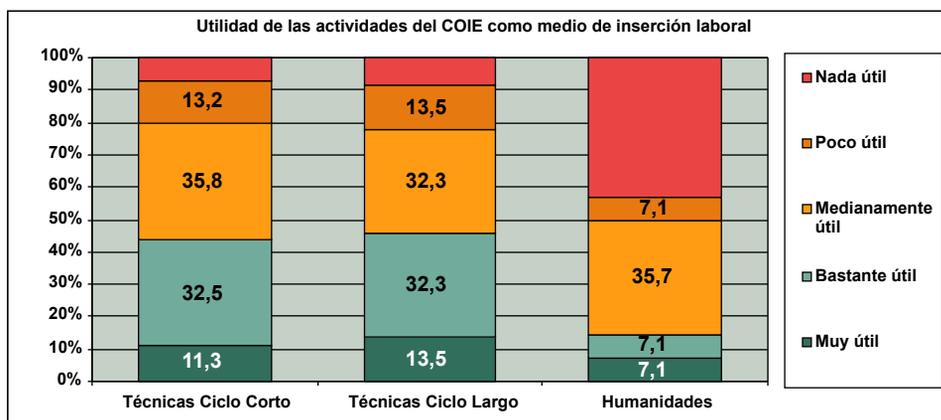


9.4.3 Tipología de titulaciones

En el apartado de titulaciones sí que se aprecian diferencias, las técnicas de ciclo largo presentan la mayor participación con un 29,9%, las técnicas de ciclo corto un 20%, valor ligeramente inferior a la media, y por último humanidades con un valor del 7%, bastante alejado de la media.

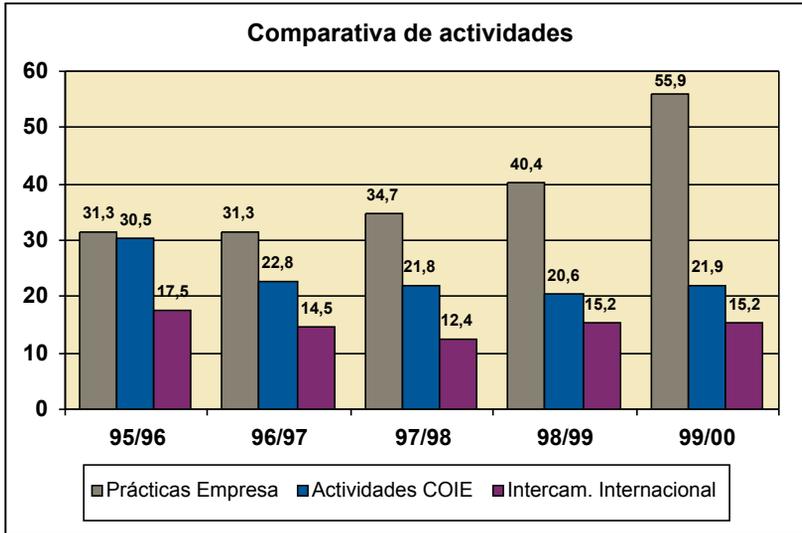


En lo que respecta a valoración, tanto las técnicas de ciclo largo y como las de corto presentan buenas valoraciones con un acumulado hasta medianamente útil del 79,6% y 78,1% respectivamente. Para el caso de humanidades este acumulado se sitúa en el 49,9%.



9.5 Comparativa de actividades, participación y valoración

9.5.1 Comparativa de participación por años



9.5.2 Comparativa de valoraciones de utilidad para la inserción laboral

