

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA APROBADOS POR LA CESPIC CURSO 2012-2013

PROYECTOS MODALIDAD "A"

<i>CÓDIGO</i>	<i>TÍTULO DEL PROYECTO</i>	<i>COORDINADOR</i>
A02/12	Coordinación de Inglés II y Biología Celular en el grado de Biotecnología para la realización de actividades de aprendizaje autónomo y colaborativo. Estudio piloto de evaluación conjunta	Rosa María Belda Navarro
A05/12	Creación y distribución de vídeo-conceptos multidisciplinares para el fomento del aprendizaje autónomo	Eva María Mestre i Mestre
A06/12	El blog como portafolio virtual de un proyecto interdisciplinar	Sabina Asensio Cuesta
A09/12	Estrategias para la dinamización de las clases mediante uso de Smartphones para la realización de preguntas (Renovación PIME A18/11).	David De Andrés Martínez
A10/12	La metodología proyectual: planificación, actividades de innovación y evaluación. Adaptación de la asignatura Proyectos II (PRII) al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)	Carla Sentieri Omarremertería
A12/12	Mapas Conceptuales como herramienta de aprendizaje colaborativo	Marta Peris Ortiz
A13/12	La integración del conocimiento en el Grado en Ingeniería de Edificación	M. Inmaculada Tort Ausina
A14/12	Evaluación de los conocimientos adquiridos por los alumnos en las prácticas a través del uso de la plataforma de E-learning PoliformaT	María Loreto Fenollosa Ribera
A15/12	El portafolio como herramienta para el desarrollo autónomo y para la coordinación horizontal y vertical en diversas titulaciones universitarias de la UPV	José Damián Segrelles Quilis
A16/12	Análisis comparativo de competencias en los nuevos grados	Cristina Santandreu Mascarell
A18/12	Práctica reflexiva e implicación metodológica. Un estudio en las aulas de primer curso de Ingeniería	Isabel María Morera Bertomeu
A22/12	Innovaciones Tecnológicas en el aula: uso del CROWDSOURCING	Fernando José Garrigós Simón
A23/12	Tabletas y tinta digital, tecnologías para mejorar la interacción dentro y fuera de las aulas	José Vicente Benlloch Dualde
A25/12	Aplicación de rúbricas para la evaluación de las competencias transversales de innovación en el entorno académico universitario.	Lourdes Aznar Más
A26/12	Elaboración de baterías de preguntas para PoliformaT en formato multilingüe automatizable con ayuda de la hoja de cálculo Excel.	Ana Jesús Vidaurre Garayo
A27/12	Colaboración entre las asignaturas de Matemáticas 2 y Acústica para la aplicación de metodologías activas en primer curso del Grado en Sistemas de Telecomunicación Sonido e Imagen (GISTS). (Continuación del PIME REF: A06/11)	Anna Vidal Meló

PROYECTOS MODALIDAD "B"

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	COORDINADOR
B01/12	El estudio de caso basado en un proyecto constructivo como estrategia didáctica y de coordinación de competencias específicas y genéricas entre asignaturas de posgrado en gestión de la construcción	Eugenio Pellicer Armiñana
B06/12	Aprendizaje constructivo individual con expresión colaborativa mediante la participación del alumno en la producción de objetos de aprendizaje en soporte digital (SEGUNDA FASE)	Sara Blanc Clavero
B09/12	Desarrollo de estrategias de aprendizaje-enseñanza orientadas a la formación en competencias y basadas en la evaluación continua formativa con el apoyo de las TIC en el Grado de Gestión y Administración Pública	Nuria Portillo Poblador
B10/12	Aplicación de nuevos instrumentos de evaluación e integración de los recursos tecnológicos ofertados por la UPV en las asignaturas impartidas en la ETSIGCT	Maria Joaquina Porres De La Haza
B11/12	Adaptación a una metodología más activa e implantación de evaluación continua en Matemáticas del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos basándose en el uso de PoliformaT y otros recursos.	José Antonio Moraño Fernández
B12/12	Implantación de un Sistema de Evaluación Continua y global de competencias básicas de Matemáticas, apoyado en el uso del PoliformaT y otros recursos, en Grupos ARA y no ARA en Primer Curso del Grado de Ingeniería Aeroespacial	Luis Manuel Sánchez Ruiz
B13/12	Integración de la higiene y seguridad industrial en las asignaturas experimentales del grado en Ingeniería Química	José Miguel Arnal Arnal
B14/12	¿REScursos¿. Directorio de recursos web para la asignatura de Restauración Arquitectónica ETSA/UPV	Camilla Mileto
B15/12	Utilización de herramientas de simulación del transporte de la radiación ionizante como metodología de para aumentar el rendimiento de la enseñanza de las asignaturas del área de Ingeniería Nuclear (RAD-MCNP)	Rafael Miró Herrero
B16/12	Desarrollo de una rúbrica para la evaluación de competencias adquiridas durante la realización del trabajo fin de grado	Manuel Expósito Langa
B17/12	Fomento de la enseñanza en inglés en el Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen	Santiago José Flores Asenjo
B19/12	Estrategias didácticas para el aprendizaje de la geometría descriptiva y su aplicación al dibujo de arquitectura	Francisco Javier Sanchis Sampedro
B20/12	Implantación de un Sistema de Evaluación Continua apoyado en el uso del PoliformaT y OCR en los Grados de Ingeniería Civil y Obras Públicas	Santiago Vidal Puig
B21/12	Diseño e implementación del protocolo de coordinación para la evaluación de las competencias en el Máster de Transportes, Territorio y Urbanismo de la ETSICCP	José Luís Miralles García
B22/12	Generación automática de colecciones de problemas y ejercicios en asignaturas de Computación Numérica	Jacinto Javier Ibáñez González
B23/12	EvalTICs-II: Uso de las TICs para ayudar al profesorado en la tarea de evaluar la actividad del alumnado	Lenin Guillermo Lemus Zúñiga