



# NUEVOS RETOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA COMUNITAT VALENCIANA

XXIII JORNADA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA UPV



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació

**Dirección General de  
Innovación e Inclusión  
Educativa**

# ÍNDICE



**EVOLUCIÓN DE LA ORIENTACIÓN**



**AVANZADO EN LA ESTRUCTURA DE LA ORIENTACIÓN**



**TRABAJANDO DESDE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS**



**AMPLIANDO APOYOS Y CREANDO REDES**



**COOPERANDO CON LAS INSTITUCIONES**



**CREANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DE APOYO**

## ✓ EVOLUCIÓN DE LA ORIENTACIÓN

### Nuevos retos



✓ Actualización constante en metodologías y enfoques

 Mejora de la comunicación

 Incorporar nuevos conocimientos

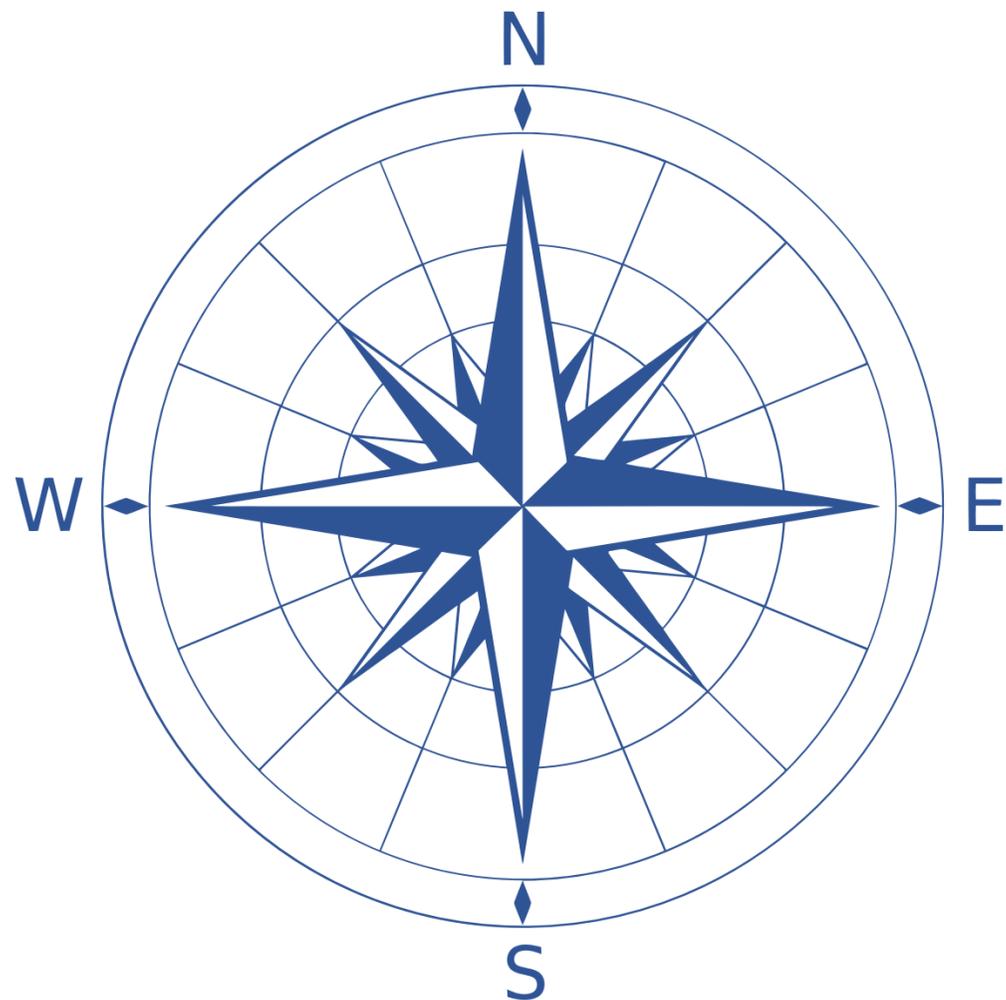
 Mejora continua de las habilidades

 Cooperando entre las instituciones

 Construyendo nuevas plataformas

## ✓ EVOLUCIÓN DE LA ORIENTACIÓN

### Políticas educativas



**Decreto 72/2021** Organización de la orientación

**Orden 23/2021** Creación EOE i UEO

**Resolución de 23/12/2021**, detección y la identificación de las NESE y NCD

**Resolución 02/08/2021** Organización de la UEO

**Orden 10/2023** Organización y funcionamiento de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano



## AVANZADO EN LA ESTRUCTURA DE LA ORIENTACIÓN

### Equipos de Orientación educativa

#### Fondos MRR Grupo 21:

2º orientador centros de 26 unidades en E.Primaria

### Departamentos de Orientación Educativa y Profesional

- 1 OE por cada 400 alumnos
- 1 OE en C. Recursos para atender FPA con alumnado vulnerable de 16-19 años

### Agrupaciones de zona

- Vinculadas a la localidad, barrio o zona y a sus recursos socio educativos, sanitarios y sociales
- Objetivo: Trabajar conjuntamente los procesos de información y transición
- Para construir respuestas globales y personalizadas colaborativas y vinculadas al entorno
- Compartir visiones y conocimientos especializados que ayuden a la toma de decisiones





## Coordinación territorial de Orientación

- Sectorización del territorio 24 CT vinculadas a las circunscripciones inspección educativa



	<b><u>UEO ALACANT</u></b> Convivencia y Conducta Igualdad y Diversidad <a href="mailto:03403046@edu.gva.es">03403046@edu.gva.es</a>		<b><u>UEO ELX</u></b> Discapacidad Sensorial <a href="mailto:03403061@edu.gva.es">03403061@edu.gva.es</a>
	<b><u>UEO DENIA</u></b> DEA y TDAH <a href="mailto:03403056@edu.gva.es">03403056@edu.gva.es</a>		<b><u>UEO XÀTIVA</u></b> AA.CC y D.Psíquica <a href="mailto:46402660@edu.gva.es">46402660@edu.gva.es</a>
	<b><u>UEO VALÈNCIA</u></b> TEA <a href="mailto:46402655@edu.gva.es">46402655@edu.gva.es</a>		<b><u>UEO CASTELLÓ</u></b> D.Motora <a href="mailto:12400416@edu.gva.es">12400416@edu.gva.es</a>



## TRABAJANDO DESDE LAS LINEAS ESTRATÉGICAS

### Líneas estratégicas N I y N II

- Identificación de barreras a la inclusión (acceso, participación y aprendizaje)
- Acogida al personal de nueva incorporación al centro
- Apoyo a las familias
- Coordinación y colaboraciones con asociaciones, instituciones y empresas

#### ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

- Evaluación inclusiva y participativa del aprendizaje
- Programaciones didácticas inclusivas
- Programas para prevenir las dificultades del aprendizaje

#### IGUALDAD Y CONVIVENCIA

- Identificación de las necesidades de compensación de desigualdades
- Promoción de la igualdad y la convivencia positiva
- Estructuras de participación del alumnado y del ámbito comunitario

#### TRANSICIÓN Y ACOGIDA

- Continuidad de las actuaciones educativas en la transición entre centros, ciclos y etapas
- Traspase de la información
- Acogida al alumnado y a las familias al inicio de la escolarización y en los momentos de transición

#### ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- Detección de necesidades de orientación académica y profesional
- Organización de la orientación académica y profesional con perspectiva de género
- Proceso de colaboración para el consejo orientador

### Acción Tutorial

- Coordinación con los equipos educativos
- Tutoría con el grupo de alumnado
- Actividades de tutoría grupales dirigidas a las familias



## TRABAJANDO DESDE LAS LINEAS ESTRATÉGICAS

### Líneas estratégicas N III y N IV

- Procedimiento de evaluación sociopsicopedagógica
- Programas específicos
- Información y apoyo a las familias
- Organización, colaboración y coordinación con agentes educativos del entorno

#### ENSEÑANZA- PRENDIZAJE

- Evaluación y detección de necesidades específicas de apoyo educativo
- Planificación de las medidas individualizadas y personalizadas
- Organización de los apoyos
- Personalización del aprendizaje

#### IGUALDAD Y CONVIVENCIA

- Detección de necesidades específicas de situaciones de compensación de desigualdades y convivencia, de situaciones que alteran la convivencia, de situaciones de malestar emocional
- Organización de programas
- Programas personalizados para el alumnado con AGC y con malestar emocional.

#### TRANSICIÓN Y ACOGIDA

- Detección de necesidades específicas de NEAE Y NCD
- Planificación de las actuaciones personalizadas para la transición.
- Protocolo de acogida

#### ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- Detección de necesidades de orientación académica y profesional
- Actuaciones de orientación y en grupo reducido
- Itinerarios personalizados

### Acción Tutorial

- Coordinación con los equipos multiprofesionales
- Actividades de tutoría individualizada con el alumnado y familias



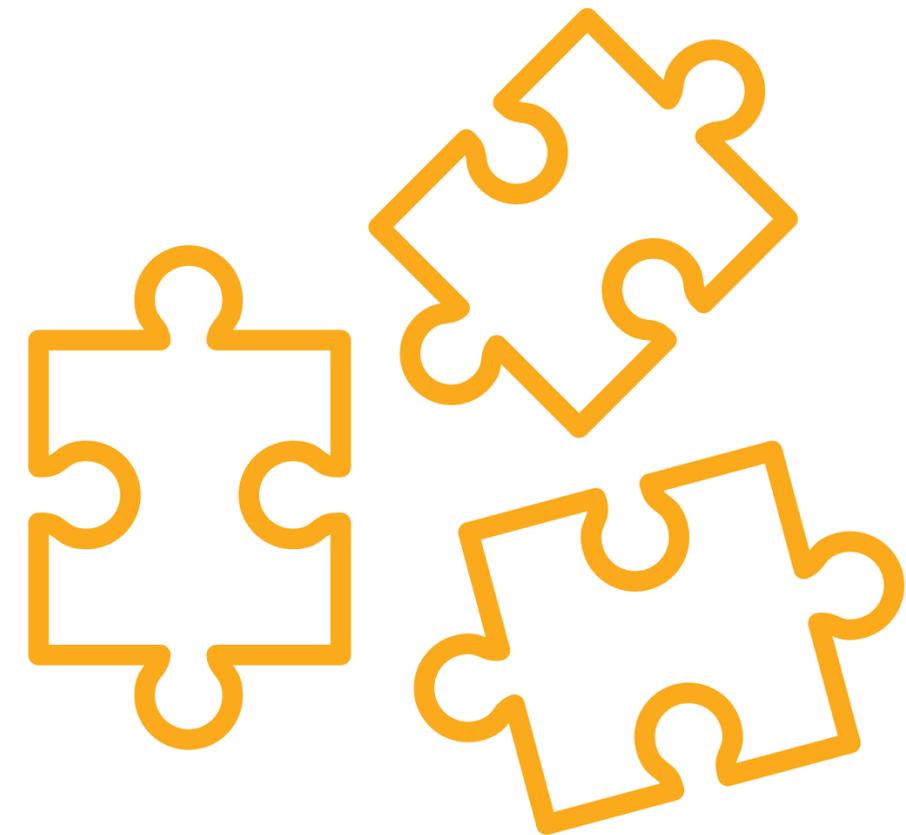
## Refuerzo de los equipos y Departamentos de Orientación

### E. Primaria

- PT y AL
- Profesorado de apoyo en los centros

### E. Secundaria

- Revisión de la ratio 400/ 1 OE
- 1 OE en C. de recursos para atender FPA con alumnado vulnerable de 16-19 años





## AMPLIANDO APOYOS Y CREANDO REDES

### Programas de cooperación territorial



#### Inclusión educativa

- 33 ALs en 2º ciclo de E. Infantil
- 79 EEE

#### Bienestar emocional

- Materiales para la acción tutorial
- Refuerzo del Programa “Conectats al talento” en la línea del
- bienestar emocional

### Programas europeos “Next Genereixon”



#### fondos MRR grupo 21

- 2º persona orientadora en centros de 26 unidades en EP (21)
- 1 OE en C. de recursos para atender FPA con alumnado vulnerable de 16-19 años (12)



### Plan de Salud Mental

- Apoyo a los centros educativos en la red de Salud Mental junto con las estructuras de la orientación.
- Formación de salud mental para los profesionales de la orientación de educación primaria y secundaria.
- Enfermería de referencia para los centros educativos.
- Revisión del protocolo de coordinación de los centros educativos y salud mental.





## CREANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DE APOYO



**Pruebas y evaluaciones en línea**



**Recursos educativos Interactivos**



**Ventajas**

- Accesibilidad mejorada,
- Flexibilidad horaria,
- Personalización de servicios,
- Seguimiento continuo

# Contando con todas las personas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA

[dg.ieie@gva.es](mailto:dg.ieie@gva.es)

XXIII JORNADA D'ORIENTACIÓ  
ACADÈMICA UPV



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació

*Albor*, por Juan Genovés, 2018