

SEMINARIO INTERNACIONAL

Seguimiento de Egresados

Puebla (México), Enero 2008

Los proyectos REFLEX y PROFLEX

José-Ginés Mora

CEGES, Universidad Politécnica de Valencia

&

Institute of Education, University of London

CHEERS Y REFLEX

- **CHEERS:**

- 4º PM de la UE + otros países + fondos nacionales
- Egresados 1995 encuestados en 1999
- Centrado en la situación laboral

- **REFLEX:**

- 6º PM de la UE + otros países + fondos nacionales
- Egresados en 2000 encuestados en 2005
- Centrado en competencias y funciones

Antecedentes

- En los últimos años los países europeos han experimentado la necesidad de introducir cambios en sus sistemas educativos:
 - El mercado laboral no sólo exige de los graduados conocimientos y destrezas a nivel profesional
 - El mercado laborar exige también la capacidad de adaptarse a nuevos campos de conocimientos (no necesariamente relacionados con su campo específico de estudio)

Objetivos

En este contexto:

- ¿qué competencias requieren los graduados en educación superior para integrarse en la sociedad del conocimiento?
- ¿qué papel desempeñan las universidades en el desarrollo de dichas competencias?
- ¿cuál es el grado de consecución de las expectativas de los graduados con sus trabajos y de qué forma pueden resolverse los desajustes entre sus expectativas y las características de su trabajo?

Participantes REFLEX

1	Austria	Institut für Soziologie (IfS), Universität Klagenfurt
2	Belgium	Hoger Instituut voor de Arbeid (HIVA), Leuven
3	Czech Republic	Education Policy Centre, Charles University Prague, Czech Republic
4	Estonia	Ministry of Education and Research, Estonia
5	Finland	Research Unit for the Sociology of Education, University of Turku
6	France	Institut de Recherche sur l'Economie de l'Education, U. Bourgogne
7	Germany	International Centre for Higher Education Research, U. Kassel
8	Italy	Istituto IARD Franco Brambilla
9	Japan	Kyushu University
10	The Netherlands	Research Centre for Education and the Labour Market, U. Maastricht
		Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS), U. of Twente
11	Norway	NIFU STEP, Studies in Innovation, Research and Education, Oslo
12	Spain	Centre for the Study of Higher Education Management (CEGES), UPV
13	Switzerland	Bundesamt für Statistik
14	UK	Centre for Higher Education Research, The Open U.

Resultados REFLEX

- 40,000 encuestas en 15 países (más Suecia, Rusia?, Portugal?, Méjico? ...)
- Informe final (Sep 2007)
- 5,500 registros para España
- Presentación de resultados Europeos y españoles, Junio 2007, Madrid.
- Publicaciones científicas, divulgación, etc.
- Extensión a otros países

El cuestionario Reflex

- A Carrera en la que te graduaste en 1999/2000
- B Otras experiencias en el ámbito educativo
- C Transición de los estudios al trabajo
- D Primer trabajo desde la graduación
- E Historia y situación actual
- F Trabajo actual
- G Organización en la que trabajas
- H Competencias
- I Evaluación de la carrera
- J Valores y orientaciones
- K Información personal

REFLEX-México

- 2006, Monterrey, las siguientes universidades deciden pasar la encuesta REFLEX

- U. A. de Nuevo León
- U. A. de San Luis de Potosí
- U de Guadalajara
- B. U. A. de Puebla
- I. T. de Sonora
- CETYS

- Resultados:

- 1912 encuestas de egresados en el 2000

El proyecto PROFLEX

- Réplica del proyecto REFLEX en universidades de AL.
- Financiado por ALFA-EuropeAid (75%) y las universidades participantes (25%)
- Abierto a otras universidades de AL (cubriendo los gastos adicionales).

Participantes

- 1 UNIVERSIDAD DE BELGRANO, ARGENTINA
 - 2 UNIVERSIDAD TECNICA DE ORURO, BOLIVIA
 - 3 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA, CHILE
 - 4 UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ, CHILE
 - 5 UNIVERSIDAD DE TALCA, CHILE
 - 6 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA, CHILE
 - 7 UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA
 - 8 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, COLOMBIA
 - 9 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA, HONDURAS
 - 10 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, MÉXICO
 - 11 UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO
 - 12 CENTRO LATINOAMERICANO DE ECONOMIA HUMANA / CLAEHURUGUAY
 - 13-ad UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
-
- 1 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA, ESPAÑA
 - 2 UNIVERSIDAD DE LEÓN, ESPAÑA
 - 3 UNIVERSITÄT KASSEL, ALEMANIA
 - 4 UNIVERSITEIT MAASTRICHT, HOLANDA

Objetivos de PROFLEX

- **Obtener resultados comparables sobre la educación superior y el empleo de graduados universitarios en diversos países de Latinoamérica y Europa.**
- **Analizar el rol que desempeñan diversas aptitudes específicas y genéricas en diferentes fases del trabajo y de la carrera profesional de los graduados universitarios.**
- **Proporcionar indicadores que sirvan como referencias internacionales, facilitar la comparabilidad del mercado laboral de graduados y desarrollar criterios para los instrumentos de investigación en Latinoamérica y Europa.**
- **Fortalecer la cooperación en el área de la educación superior y el empleo de graduados universitarios entre Europa y Latinoamérica.**

Resultados esperados

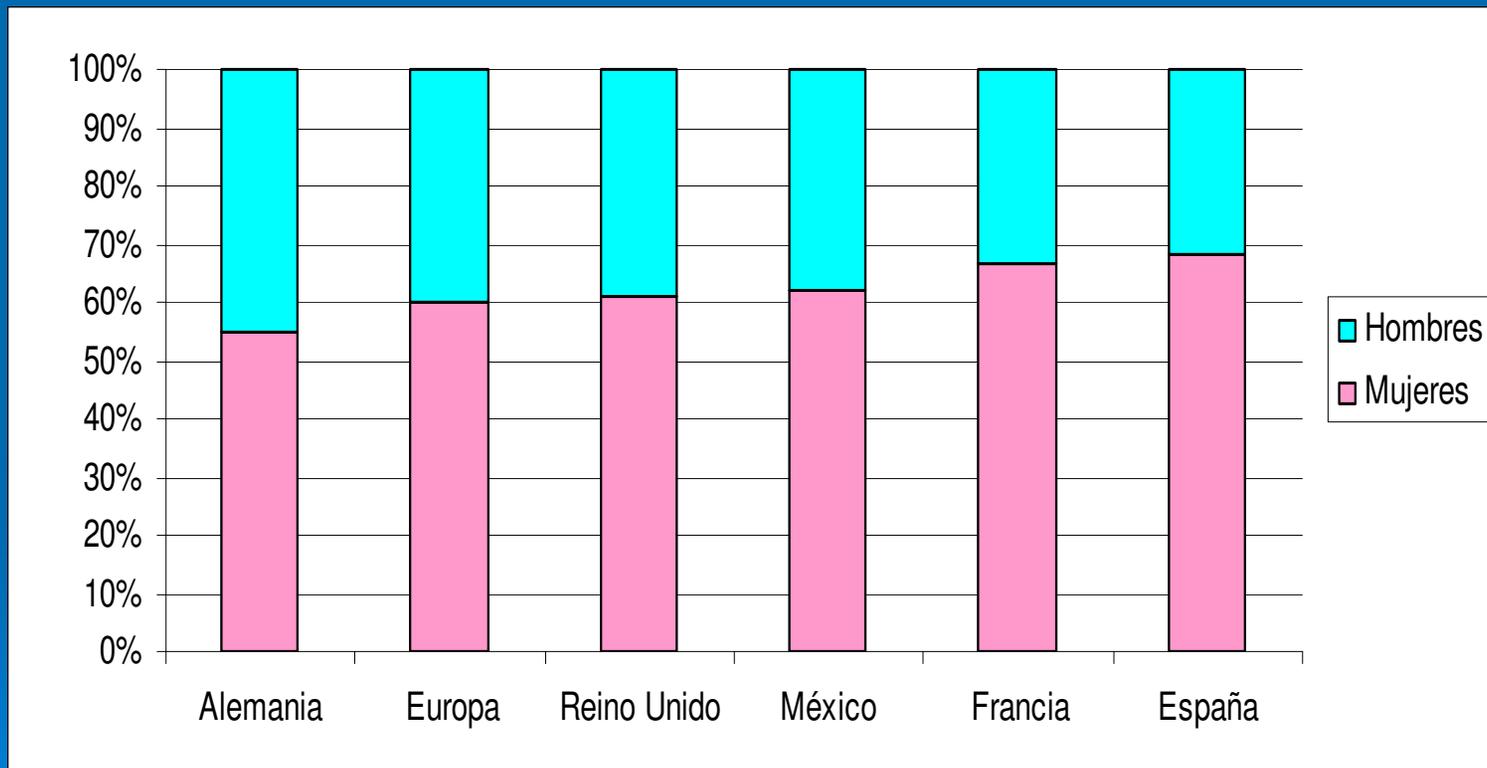
- **Elaboración de informes por países describiendo la estructura educacional y el sistema de educación superior.**
- **Análisis de los resultados de la encuesta:**
 - **elaboración del informe de los resultados por cada universidad**
 - **elaboración de un informe general, comparativo con los países partícipes de la red REFLEX en Europa.**
- **Elaboración de un Informe Final**

El tamaño muestral

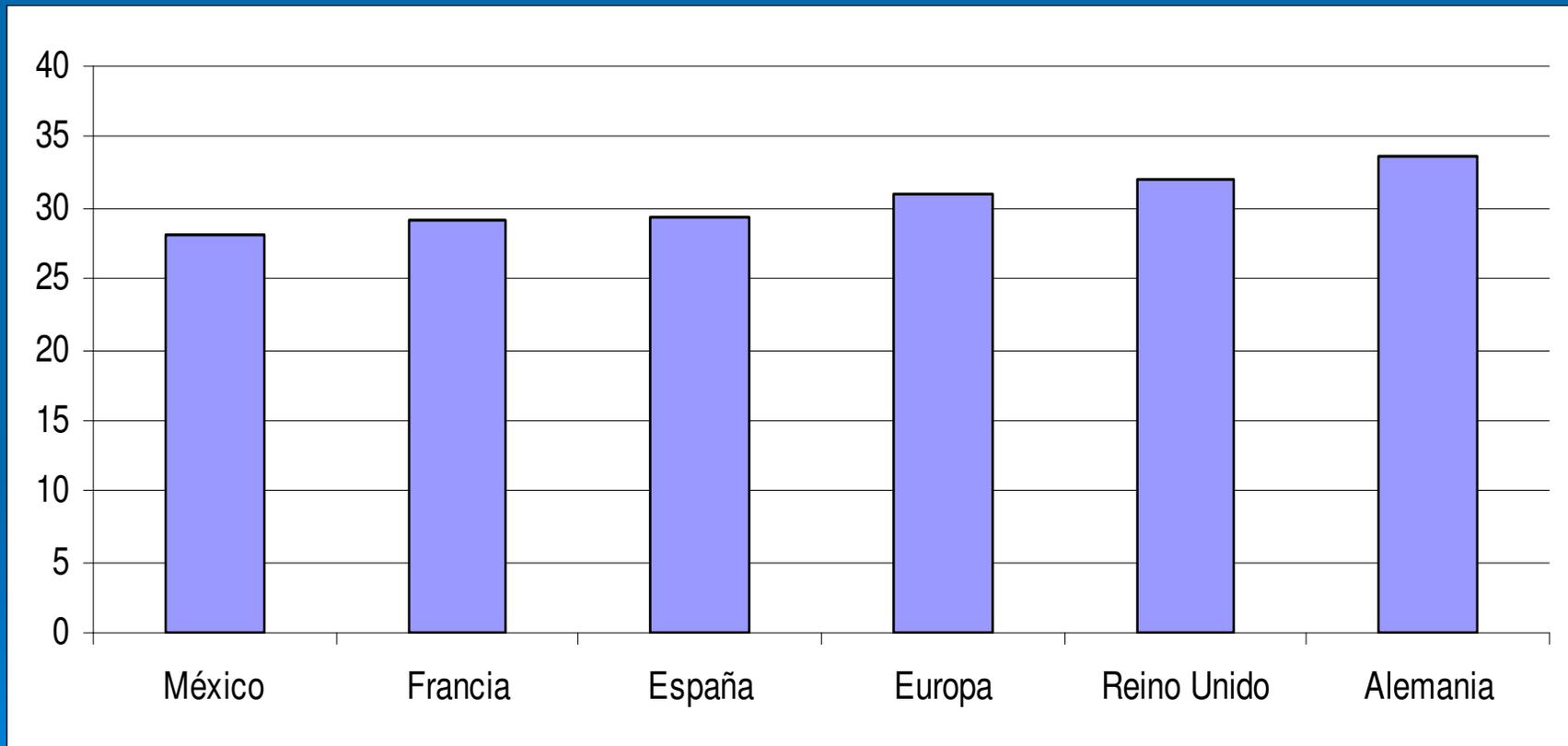
México	1914
España	5448
Francia	1702
Reino Unido	1575
Alemania	1698
Europa	37055

ITS	276
UANL	734
UASLP	299
UGU	592

Porcentajes por genero



Edad de los egresados



Porcentajes por área de estudio

