



SEMINARIO INTERNACIONAL  
“Las Competencias de los Egresados en la  
Sociedad del Conocimiento”  
*Santiago de Chile, 7 de Junio*



# Los proyectos REFLEX y PROFLEX

**José-Ginés Mora**

**Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA**



**Profile**

# CHEERS Y REFLEX

- **CHEERS:**

- 4º PM de la UE + otros países + fondos nacionales
- Egresados 1995
- Centrado en la situación laboral

- **REFLEX:**

- 6º PM de la UE + otros países + fondos nacionales
- Egresados en 2000
- Centrado en competencias y funciones

# Objetivos REFLEX

- **In this project we focus on three broad and interrelated questions:**
  - 1. which competencies are required by higher education graduates in order to function adequately in the knowledge society?**
  - 2. what role is played by higher education institutions in helping graduates to develop these competencies?**
  - 3. what tensions arise as graduates, higher education institutions, employers and other key players each strive to meet their own objectives, and how can these tensions be resolved?**

# Instrumentos REFLEX

1. a country study highlighting the main structural and institutional factors that shape the relation between higher education and work in **nine** European countries;
2. a qualitative study on graduate competences in the knowledge society;
3. a survey of higher education graduates in these countries (**5 years after**).

# Participantes REFLEX

<b>1</b>	<b>Austria</b>	<b>Institut für Soziologie (IfS), Universität Klagenfurt</b>
<b>2</b>	<b>Belgium</b>	<b>Hoger Instituut voor de Arbeid (HIVA), Leuven</b>
<b>3</b>	<b>Czech Republic</b>	<b>Education Policy Centre, Charles University Prague, Czech Republic</b>
<b>4</b>	<b>Estonia</b>	<b>Ministry of Education and Research, Estonia</b>
<b>5</b>	<b>Finland</b>	<b>Research Unit for the Sociology of Education, University of Turku</b>
<b>6</b>	<b>France</b>	<b>Institut de Recherche sur l'Economie de l'Education, U. Bourgogne</b>
<b>7</b>	<b>Germany</b>	<b>International Centre for Higher Education Research, U. Kassel</b>
<b>8</b>	<b>Italy</b>	<b>Istituto IARD Franco Brambilla</b>
<b>9</b>	<b>Japan</b>	<b>Kyushu University</b>
<b>10</b>	<b>The Netherlands</b>	<b>Research Centre for Education and the Labour Market, U. Maastricht</b>
		<b>Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS), U. of Twente</b>
<b>11</b>	<b>Norway</b>	<b>NIFU STEP, Studies in Innovation, Research and Education, Oslo</b>
<b>12</b>	<b>Spain</b>	<b>Centre for the Study of Higher Education Management (CEGES), UPV</b>
<b>13</b>	<b>Switzerland</b>	<b>Bundesamt für Statistik</b>
<b>14</b>	<b>UK</b>	<b>Centre for Higher Education Research, The Open U.</b>

# Resultados REFLEX

- 40,000 encuestas en 15 países (más Suecia, Rusia?, Portugal?, Méjico? ...)
- Informe final (a punto de presentarse)
- 5,500 registros para España
- Presentación de resultados Europeos y españoles 28-29 Junio, Madrid.
- Publicaciones científicas, divulgación, etc.

# El proyecto PROFLEX

- Réplica del proyecto REFLEX en universidades de AL.
- Financiado por ALFA-EuropeAid (75%) y las universidades participantes (25%)
- Abierto a otras universidades de AL (cubriendo los gastos adicionales) como la UPR y otras.

# Participantes

- 1 UNIVERSIDAD DE BELGRANO, ARGENTINA
  - 2 UNIVERSIDAD TECNICA DE ORURO, BOLIVIA
  - 3 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA, CHILE
  - 4 UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ, CHILE
  - 5 UNIVERSIDAD DE TALCA, CHILE
  - 6 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA, CHILE
  - 7 UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA
  - 8 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, COLOMBIA
  - 9 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA, HONDURAS
  - 10 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, MÉXICO
  - 11 UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO
  - 12 CENTRO LATINOAMERICANO DE ECONOMIA HUMANA / CLAEHURUGUAY
  - 13-ad UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
- 
- 1 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA, ESPAÑA
  - 2 UNIVERSIDAD DE LEÓN, ESPAÑA
  - 3 UNIVERSITÄT KASSEL, ALEMANIA
  - 4 UNIVERSITEIT MAASTRICHT, HOLANDA

# Objetivos de PROFLEX

- **Obtener resultados comparables sobre la educación superior y el empleo de graduados universitarios en diversos países de Latinoamérica y Europa.**
- **Analizar el rol que desempeñan diversas aptitudes específicas y genéricas en diferentes fases del trabajo y de la carrera profesional de los graduados universitarios.**
- **Proporcionar indicadores que sirvan como referencias internacionales, facilitar la comparabilidad del mercado laboral de graduados y desarrollar criterios para los instrumentos de investigación en Latinoamérica y Europa.**
- **Fortalecer la cooperación en el área de la educación superior y el empleo de graduados universitarios entre Europa y Latinoamérica.**

# Resultados esperados

- **Elaboración de informes por países describiendo la estructura educativa y el sistema de educación superior.**
- **Preparación y realización de la encuesta**
- **Análisis de los resultados de la encuesta:**
  - **elaboración del informe de los resultados por cada universidad**
  - **elaboración de un informe general, comparativo con los países partícipes de la red REFLEX en Europa.**
- **Elaboración del Informe Final**

# El cuestionario

- **Características de la carrera**
- **Otras experiencias educativas (previas y posteriores)**
- **Características del trabajo actual**
- **Características de la organización**
- **Competencias**
- **Evaluación de la carrera**
- **Expectativas de los graduados**
- **Información personal**