
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA
ENERGÉTICA PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería Industrial

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: ESCRIVA CASTELLS, FACUNDO ALBERTO

Nombre	En calidad de
ALVAREZ BEL, CARLOS MARIA	Personal Docente E Investigador
NAVARRO PERIS, EMILIO	Personal Docente E Investigador
RIERA GUASP, MARTIN VICTOR	Personal Docente E Investigador
SANCHEZ DIAZ, CARLOS	Personal Docente E Investigador
ORTIZ BAS, ANGEL	Presidente/a
ROYO PASTOR, RAFAEL	Secretario/a
JULIA FERNANDEZ, VICENTE	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	95	90	NP	80	200
Resultado 22/23	5.58	100	82.76	5.85	95	405
Meta propuesta	NP	95	90	NP	80	200

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD Ponderado ha superado de nuevo este curso el umbral marcado (4). Ha disminuido ligeramente con respecto al valor del curso anterior y es superior a la media de la UPV. El número de profesores del Máster es reducido por lo que variaciones pequeñas en el número o características de algunos profesores producen variaciones importantes de los parámetros analizados.

En este curso todos los profesores eran doctores. La tasa de PDI a tiempo completo se mantiene en un valor muy estable, cerca de la meta planteada.

2. Actividad investigadora:

El IAI ha aumentado con respecto al curso anterior y se sitúa en el tercer cuartil, en comparación con el resto de la UPV.

3. Demanda:

La Tasa de matriculación ha subido apreciablemente con respecto al curso anterior, superando la meta planteada y se sitúa en el tercer cuartil.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	75	10	90	90	4	8	10	25	90	5.5
Memoria Verificación	75	10	90							
Resultado 22/23	69.44	5.26	100	90.09	3	31.25	37.04	75	100	7.45
Meta propuesta	75	10	90	90	4	8	10	25	90	5.5

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación ha bajado con respecto al curso anterior y se sitúa ligeramente por debajo de la meta propuesta. Al comparar el valor con el resto de las titulaciones se observa que es muy superior al resto de titulaciones de la UPV. Por ello y viendo que en los cursos anteriores esta tasa era muy superior a la meta, se considera esperar al curso próximo para comprobar que no es valor coyuntural antes de realizar alguna acción de mejora.

La tasa de abandono inicial ha disminuido con respecto al curso anterior y es muy inferior a la media de la UPV

2. Internacionalización:

Los indicadores son altos y superiores a las metas propuesta, salvo el número de estudiantes de intercambio recibidos. Estos valores muestran la voluntad de la Dirección y del profesorado en promover la internacionalización del este máster.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes que ha realizado prácticas en empresa ha aumentado con respecto al curso anterior y se sitúa en el tercer cuartil.

El porcentaje de no desempleados es del 100%, lo que demuestra las buenas oportunidades laborales de la titulación.

Respecto a la Autoeficacia el resultado ha subido con respecto al curso pasado superándose ampliamente la meta fijada.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado			Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años	
Meta actual	8	7	7	8	8	
Resultado 22/23	8.97	6.07	8.12	9.17	7.85	
Meta propuesta	8	7	7	8	8	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El profesorado sigue manteniendo un nivel de satisfacción elevado con la gestión del título, disminuyendo ligeramente con respecto al curso anterior.

2. Alumnado:

El indicador de satisfacción media del alumnado con la gestión del título ha disminuido con respecto al curso anterior y está por debajo de la meta propuesta. El principal motivo ha estado con en el cambio de normativa que permite a los alumnos que no procedan del grado de referencia cursar este máster a la vez que los complementos formativos. Los horarios de clase de estas asignaturas del Grado coinciden con los horarios del máster. Por ello, para el curso 2023-2024, a todos los alumnos que tenían que cursar complementos formativos se les ha indicado este hecho y que vieran la posibilidad de solicitar la matrícula parcial. Otro motivo son las prácticas de empresa que se realizan en el segundo cuatrimestre, cuyo horario también puede coincidir con alguna de las asignaturas optativas que alumno quiere cursar en el cuatrimestre B.

El indicador de satisfacción media del alumnado con la docencia impartida ha disminuido ligeramente, pero se encuentra por encima de la meta considerada.

A los alumnos, a lo largo del curso, se les recuerda varias veces que el contestar a este tipo de encuesta es muy importante para la gestión del máster.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación con respecto al curso anterior, y están por encima de la media de la universidad.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias se evalúa en cada asignatura, ciñéndose al contrato programa de cada una de ellas. En dichos contrato programa se establecen tanto las competencias a adquirir por los alumnos como los distintos procedimientos para su evaluación.

Como todos los años, los contratos programa han sido revisados por la CAT conjuntamente con la Dirección de la Escuela. Este proceso incluye (para más información ir a web del Título\Mejora Continua\ Coordinación Docente):

* Análisis, revisión y coordinación de las propuestas de evaluación declaradas en los CP (Contratos programa).

* Estudio de resultados

- Indicadores de resultados académicos.
- Análisis de los resultados de la evaluación de cada asignatura (notas parciales y finales)
- Informes sobre el nivel de adquisición de CTs - Análisis de las encuestas.
- Realimentación proporcionada por el Consejo Consultivo

Del análisis de lo anterior se concluye que el nivel de alcance de las competencias del título es alto. Los resultados de los alumnos en las diferentes asignaturas, y especialmente en el bloque de asignaturas de las materias obligatorias, que se imparten en el primer cuatrimestre, son completamente adecuados y no se observan desviaciones significativas entre las mismas.

El resultado de la evaluación de las competencias transversales es en general muy positivo con la inmensa mayoría de alumnos con valoración A y B, y una proporción importante con una valoración A. (Respecto a las competencias transversales, el cumplimiento del compromiso del 70% de evaluaciones A y B respecto al total de evaluados se ha alcanzado en todas ellas.)

En las encuestas realizadas a los alumnos en el momento de depositar el TFM, en el que directamente se pregunta si opinan que las principales competencias del título han sido alcanzadas satisfactoriamente, el resultado es alto, un 7.75. La valoración es coincidente con la de los alumnos egresados que opinan que sus estudios han contribuido a las competencias específicas del título (T1 8,2; T3 7,3.)

La realimentación proveniente del Consejo Consultivo (compuesto por algunas de las empresas más representativas que contratan a egresados procedentes de la Escuela) indica que la ETSII está nutriendo a las empresas de profesionales muy válidos para los puestos de trabajo que éstas demandan. Prueba de ello es que sus expectativas se ven satisfechas y la valoración es, en general, excelente. Sin embargo, se detecta la necesidad de mejorar el nivel de inglés de nuestros egresados.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se ha recordado a los Personal docente e investigador y los Alumnos la importancia de responder a las encuestas de gestión del máster. Como resultado, la respuesta del Personal docente e investigador ha subido más de un 6%.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Estas observaciones están principalmente relacionadas con los complementos formativos de los alumnos que no provienen del grado de referencia. La nueva normativa permite a estos alumnos cursar el máster a la vez que los complementos formativos, pero los horarios de clase de estas asignaturas del Grado coinciden con los horarios del máster. Otro motivo son las prácticas de empresa que se realizan en el segundo cuatrimestre, cuyo horario también puede coincidir con alguna de las asignaturas optativas que alumno quiere cursar. Durante este curso el 75% de los alumnos ha realizado prácticas en empresa.

Ante esta situación, para el curso 2023-2024, a todos los alumnos que tenían que cursar complementos formativos se les ha indicado este hecho y que vieran la posibilidad de solicitar la matrícula parcial con el siguiente texto:

Al no acceder con el Grado de Referencia, deberá cursar complementos formativos (asignaturas del Grado en Ingeniería de la Energía) a la vez que el Máster.

Existe la posibilidad de que los horarios de estas asignaturas complementarias coincidan con los horarios de las asignaturas del Máster.

Por ello recomendamos que compruebe los posibles solapes y que en ese caso analice la posibilidad de solicitar la matrícula a Régimen de Tiempo Parcial.

Además, en el segundo semestre, muchos alumnos realizan prácticas en empresa (las curriculares son 225horas y las extracurriculares pueden llegar a 900horas), y con la matrícula parcial se puede simultanear mejor los complementos formativos, las asignaturas del máster y las prácticas.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUTEDS/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUTEDS/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha comprobado que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2259_2020_01	D,F	Definir un protocolo y criterios de aplicación normalizados por parte de la ERT para ofertar nuevas asignaturas así como para dejar de ofertar o dar de baja asignaturas ya existentes.	Aprovechando el inicio del proceso de renovación de una de las titulaciones de la ETSII (MUII) se va a revisar en profundidad esta acción de mejora y extenderla al resto de las titulaciones.
2259_2020_04	D,E,F	Trasladar a rectorado de la UPV la necesidad de revisar en profundidad los contenidos en inglés de toda aquella información que necesita un alumno extranjero para estudiar en la UPV (asignaturas, gestión académica, etc)	Se ha realizado el trabajo de forma parcial, con lo que no está disponible la información necesaria
2259_2020_09	E,F	Rediseño de la aplicación de noticias y avisos de la ETSII, estableciendo un único punto de entrada para los diversos canales de comunicación: Web, Pantallas, RRSS	La UPV ha comenzado las reuniones para presentar el diseño (finales de junio 2023). El plan es comenzar a implementar la web de la ETSII y finalizarla durante el curso 23/24.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2259_2020_08	D,F	Plantear un Proyecto de Innovación y Mejora Educativa Institucional para integrar los ODS en los Planes de Estudio del mayor número posible de Títulos de la ETSII con objeto de mejorar el compromiso y la formación con la sostenibilidad de los Profesionales de la Ingeniería, de tal forma que adquieran el hábito de incorporarlos en su actividad profesional, personal y social para impactar positivamente en el desarrollo sostenible de la sociedad	El Proyecto de Innovación para integración de ODS en la ETSII está ampliamente documentado en las webs correspondientes
2259_2020_14	F	Solicitar al ICE que en las encuestas de opinión sobre la docencia del profesorado se añada al final un campo de respuesta libre para que los alumnos puedan añadir comentarios	Se ha realizado el cambio propuesto.
2259_2020_15	D,F	Consultar con el ICE la posibilidad de realizar una encuesta anónima agregada general de satisfacción de los alumnos con la tutorización de los TFGS/TFMs de la UPV similar a la encuesta por asignatura que se realiza actualmente	Se ha trasladado al ASIC
2259_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Las nuevas CT UPV se asignaron en VERIFICA a las materias y asignaturas de todas titulaciones de la ETSII. Se puede comprobar en las Guías Docentes del curso 23-24.
2259_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se actualizaron en VERIFICA los sistemas de evaluación de todas las titulaciones de la ETSII ajustándose a los sistemas de evaluación recogidos en la normativa aprobada de régimen académico y evaluación del alumnado en estudios oficiales de grado y máster universitario de la UPV. Se puede comprobar en las Guías Docentes del curso 23-24.
2259_2021_04	C,F	Crear una rubrica que facilite la evaluación del tipo individual en los trabajos realizados en grupo	Se ha elaborado una rubrica que se incluye como documento. (Consultar pdf anexo)
2259_2021_06	F	Crear el Consejo de Estrategia de la ETSII como paraguas para actualizar la oferta académica de la ERT y su modelo de docencia.	Se conforma el Consejo Estratégico de la ETSII y su primera reunión se celebra el día 22 de diciembre de 2022. Ver en el adjunto la composición y la convocatoria a la primera reunión del Consejo Estratégico. (Consultar pdf anexo)
2259_2021_07	D,F	Crear una aplicación para que los estudiantes a través de su Intranet puedan solicitar los actos de evaluación extraordinarios.	Se solicita como PMO

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2259_2021_08	D,F	Modificar la aplicación de reconocimiento de créditos de Grado y Máster	Se solicita como PMO
2259_2021_09	F	Revisar la normativa de Actos de Evaluación Extraordinarios para que las ERTs puedan fijar fechas de solicitud, resolución, realización de exámenes y actas, así como las asignaturas de las cuales se pueden examinar (cuatr A , B y anuales)	Se ha realizado lo solicitado.
2259_2021_11	F	Solicitar la unificación de códigos de asignaturas transversales o equivalentes entre títulos de la ETSII	Aunque sean equivalentes es bueno que el código identifique en qué título se imparte.
2259_2021_12	F	Proporcionar acceso a los justificantes oficiales de realización de prácticas en empresas por parte de todos los agentes implicados.	Se solicita como PMO
2259_2021_13	F	Incluir 'Hitos' en la aplicación de revisión de GGDD para facilitar el seguimiento de las modificaciones introducidas en cada etapa: Previo, Aprobación, Re-Aprobación.	Se solicita como PMO

Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
2259_2019_03	F	Analizar y estudiar colaboraciones con otras subdirecciones que puedan repercutir positivamente en la potenciación del emprendimiento en nuestros estudiantes	En estos momentos existe en la UPV un grupo específico de GENERACION ESPONTANEA que se encarga de este tema, ver link: https://generacionespontanea.upv.es/ (Consultar pdf anexo)
2259_2021_03	F	Acceso en Verifica por parte del DAT a los complementos formativos que puedan realizar los alumnos	Se solicita como PMO
2259_2021_05	F	Crear la Comisión Títulos para analizar y proponer mejoras sobre: Mapa titulaciones, Estructura de títulos, Modelo de Calidad...	Se ha consultado a la dirección de la Escuela y se adjunta en fichero anexo la decisión finalmente adoptada (Consultar pdf anexo)
2259_2021_10	D,F	Revisar la normativa de Integridad Académica de la UPV para que se simplifique la burocracia para el profesorado ante un plagio y para que quede claramente especificado que la ERT podrá definir, en cada caso y, proporcionalmente a la gravedad del plagio, las medidas a adoptar consecuencias del mismo.	Hay que llevar a cabo el procedimiento expuesto en la norma de la universidad.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2259_2022_01	F	Enviar un email a todos los alumnos que tenga que cursar complementos formativos indicando la posibilidad de solape de horarios.	Al no acceder con el Grado de Referencia estos alumnos deben cursar complementos formativos (asignaturas del Grado en Ingeniería de la Energía) a la vez que el Máster. Existe la posibilidad de que los horarios de estas asignaturas complementarias coincidan con los horarios de las asignaturas del Máster. Con este correo se les indica que comprueben los posibles solapes y que en ese caso analice la posibilidad de solicitar la matrícula a Régimen de Tiempo Parcial.
2259_2022_02	F	Creación del Canal de Instagram	Mejorar la comunicación con los alumnos y los futuros alumnos
2259_2022_03	D	Títulos de las guías docentes en valenciano	Petición de docentes

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2259_2022_04	F	Recogida de todas las evidencias de los resultados de aprendizaje en aquellas asignaturas designadas como puntos de control. Dicha recogida y custodia la realizará el profesor, el DAT simplemente les informará de dicha obligación	Necesario para asegurar la calidad
2259_2022_05	F	Recabar información por parte de alumnos sobre el valor percibido de las prácticas de laboratorio en el Grado	Mejorar la satisfacción con la formación recibida y la docencia impartida por parte de los alumnos y con la gestión del Grado por parte del profesorado mediante la detección de potenciales problemas en la valoración de las prácticas de laboratorio para el aprendizaje y su traslado al profesorado responsable.
2259_2022_06	C	Acordar e implantar un procedimiento de triaje de docencia mejorable.	Poder detectar situaciones anómalas en la valoración de la docencia impartida, poder así proponer acciones de mejora de la docencia.
2259_2022_07	C	Realizar un seguimiento de los CV de profesores asociados que imparten docencia en el Grado y solicitar cumplimentar el resumen general si está vacío.	Mejorar la información pública disponible en relación al CV del profesorado del título, especialmente en lo que se refiere al profesorado asociado.
2259_2022_08	C	Estudiar la posibilidad de implantar alguna asignatura con docencia en inglés en todos los grupos	Mejorar el nivel de inglés de los egresados
2259_2022_09	F	Lista de distribución de correo electrónico del subdirector docente de los departamentos para solicitar cambios en el POD antes de las encuestas de alumnado	Cuando se lanzan las encuestas todavía puede haber cambios en el POD que si no se conocen hace que la encuesta no sea rellenada por la persona responsable, o fuera del grupo correspondiente
2259_2022_10	F	Premios para TFX de estudiantes relacionarlos con las Escuelas para que le lleguen al alumno al proponer el tema	Poca respuesta de los alumnos a los premios ofrecidos por las cátedras de empresa y en general a otros reconocimientos de la Escuela
2259_2022_11	F	Crear material promocional para difundir información sobre los premios y Utilizar canales de comunicación ETSII para anunciar los premios y destacar a los ganadores de años anteriores.	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2259_2022_12	F	Difundir información sobre los premios en las reuniones con estudiantes y profesorado. Identificar y asesorar a estudiantes con proyectos sobresalientes, alentándolos a participar en los premios (Por parte de los tribunales).	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2259_2022_13	F	Vincular el título del trabajo con posibles premios. "Automatizar aplicación para que, una vez defendido, en función de la nota se envíe correo automático al estudiante sugiriéndole a qué premios se puede presentar	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2259_2022_14	F	Crear material en línea sobre cómo presentar un trabajo para los premios.	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2259_2022_15	F	Unificar requisitos/documentos que deben presentar el estudiantado y período de convocatorias de los premios	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2259_2022_16	F	Aumentar la visibilidad y promoción de las charlas/jornadas/seminarios mediante: mejorar la comunicación interna y externa, establecer un sistema de reconocimiento e incentivos para el alumnado asistente (Certificado CFP, reconocimiento de créditos) y establecer un calendario anticipado de charlas.	Incrementar la participación de estudiantado en las jornadas, charlas, seminarios.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2259_2022_17	F	Organización de eventos (Hackathon, etc) para animar al estudiantado a emprender proyectos en el ámbito industrial.	Fomento del espíritu emprendedor.
2259_2022_18	A	Subsanar posibles errores o deficiencias en la asignación de puntos de control del nuevo marco de Competencias Transversales	PIME institucional CT
2259_2022_19	A	Generar un repositorio de buenas prácticas ETSII en Competencias Transversales	PIME institucional CT
2259_2022_20	F	Definir itinerarios formativos en ODS para cada titulación acordes a sus competencias específicas	PIME institucional ODS
2259_2022_21	F	Organizar una Jornada de Docencia en ODS en la ETSII	PIME institucional ODS
2259_2022_22	F	Incorporar directrices sobre la inclusión del trabajo en ODS en las instrucciones para la elaboración de TFXs	PIME institucional ODS
2259_2022_23	F	Identificar y realizar el seguimiento de los estudiantes en riesgo de abandono tras la finalización del primer semestre	PIME institucional Abandono
2259_2022_24	D	Plantear un Proyecto de Innovación y Mejora Educativa para promover los temas de equidad aunque tendría que ver con el de ODS	Mejorar la formación de los estudiantes en las cuestiones relacionadas con la equidad
2259_2022_25	F	Renovación de la página web	Rediseño completo de la página web de la ETSII y reestructuración de la misma
2259_2022_26	F	Traducción de la página web a inglés y valenciano	Implementación de la traducción automática de la web de la ETSII a inglés y valenciano
2259_2022_27	F	Redacción de un informe anual ETSII	Redacción de un informe / memoria anual de la Escuela para la comunicación de las acciones y eventos más relevantes así como un balance en cifras de la actividad de la ETSII en el año anterior
2259_2022_28	F	Lanzar un reto en formato de hackathon relacionado con los ODS de carácter interdisciplinar donde participe el alumnado de la ETSII en el marco del proyecto Etsii living LAB.	Para fomentar el aprendizaje de los alumnos en temas de sostenibilidad así como su participación en el proyecto interno Living Lab ETSII, se propone un reto de carácter interdisciplinar donde participen alumnos de distintas titulaciones de la ETSII y pongan en práctica sus conocimientos para proponer soluciones para un escuela más sostenible.
2259_2022_29	F	Contabilizar a los alumnos que se matriculan a tiempo parcial de forma diferencial y no igual que los que están a tiempo completo	No tienen la misma carga de trabajo y normalmente corresponde a una situación en la que el alumno además trabaja.
2259_2022_30	F	Introducir en la aplicación AIRE alguna característica para poder gestionar las asignaturas que no tienen docencia en el curso actual.	Las asignaturas sin docencia activa en un curso no se deberían visualizar en AIRE para que los estudiantes incoming no tengan la posibilidad de seleccionarlas en sus preferencias de matrícula. Si aparecen entonces las eligen y hay que realizar toda la gestión de informarles de que se trata de un error en la BBDD y que tienen que elegir otra.
2259_2022_31	F	Control y seguimiento a lo largo del curso del alumnado matriculado en créditos de Prácticas en Empresas en la automatrícula del mes de julio	Evitar duplicidades de matrícula en los casos cuya evaluación de prácticas curriculares se haya realizado posteriormente a la matrícula en el curso académico en el que realiza la práctica. Garantizar que el alumnado que se ha matriculado llegue a realizar la práctica curricular

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2259_2022_32	F	Puesta en marcha de un nuevo software DIRE de gestión de ofertas de prácticas en empresa	Aumentar la eficiencia en cuanto a gestión de plazos y procesos administrativos
2259_2022_33	F	Que se descarguen las calificaciones de los alumnos de una titulación de forma automática al acabar cada curso académico adjuntando un análisis estadístico de las notas entre los diferentes grupos de un curso si la titulación los tiene.	Se considera de importancia fundamental a la hora de analizar los resultados de la titulación en un curso académico
2259_2022_34	F	Colocar filtro para asignaturas en idioma INGLES en ALGAR RIOS	Para mejorar la gestión de la docencia en inglés sería interesante complementar el filtro actual (valenciano) con el idioma inglés para poder trabajar en ALGAR RIOS con las asignaturas cuyo idioma de preferencia del centro es el inglés.
2259_2022_35	B	Reunión con las partes cuando se puedan rellenar las encuestas sobre la gestión del título.	Tratar de mejorar la participación, tanto del profesorado como de los alumnos.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Como puntos fuertes del título cabe destacar los siguientes:

- La creciente importancia de la producción, distribución, almacenamiento y gestión de la energía en la sociedad.
- Una alta demanda de egresados especializados en energía.
- Un alumnado con sólida formación básica y específica en el campo de la energía.
- Elevada empleabilidad de los egresados.
- Estudiantes con un gran interés y motivación por la sostenibilidad energética.
- Un alto porcentaje de alumnos que realizan prácticas en empresas.
- Acuerdos de doble titulación con el KTH de Suecia y el Polimi de Italia.
- Amplias oportunidades para llevar a cabo el Trabajo de Fin de Máster (TFM) en universidades y centros de investigación europeos bajo el programa Erasmus, así como en empresas.
- La inclusión habitual de alumnos de intercambio de procedencia extranjera.
- Profesores altamente motivados e involucrados con la titulación.
- Profesores con una sólida base en tecnologías energéticas y una destacada producción científica.

Se pretende aumentar la internacionalización de la titulación, tanto en lo que respecta a la captación de estudiantes de universidades extranjeras como a la promoción de programas de intercambio académico o titulaciones dobles para nuestros alumnos.

Por último, cabe destacar que existe una gran demanda de oportunidades para realizar prácticas en empresas. Se considera de suma importancia consolidar esta parte de la formación y mejorar la oferta de este tipo de prácticas para los estudiantes de la titulación.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

REFRE
ADDO
R

calidad UFPV

ANEXOS

2022/2023

MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA
ENERGÉTICA PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería Industrial

Carla Isabel Montagud Montalva

De: Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente <vefp@upv.es>
Enviado el: martes, 22 de junio de 2021 12:18
Para: Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente
Asunto: Agradecimiento reunión responsables empleo
Datos adjuntos: Informe empleo.pdf
Firmado por: vefp@upv.es

Buenos días,

Por indicación de M^a Dolores Salvador Moya, Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente, agradecemos la participación en la reunión de hoy y hacemos llegar el informe de orientación, formación y empleo para la mejora de la empleabilidad.

Cualquier sugerencia o aportación que consideréis interesante, podéis hacérsola llegar, respondiendo a este correo.

Atentamente,



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Dori Lozano García
Secretaria
Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente
Universitat Politècnica de València

Camino de Vera, s/n
46022 VALENCIA
Edificio 6G

Tel. +34 96 387 91 07 (ext. 79107)
vefp@upv.es



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

**INFORME DE ORIENTACIÓN,
FORMACIÓN Y EMPLEO
PARA LA MEJORA DE LA
EMPLEABILIDAD UPV**

20/21



ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y GESTIÓN DE OFERTAS DE EMPLEO

El presente informe muestra los datos por escuelas y titulaciones de las diferentes actividades llevadas a cabo por el Servicio Integrado de Empleo durante el curso 2020/2021. Los datos comparativos con el curso 2019/2020, se ven aumentados por nuevas actividades que se han ido incorporando a raíz de la aparición del COVID-19.

Orientación impartida por personal del SIE y empresas colaboradoras.

La unidad de empleo del SIE, no solo gestiona ofertas de empleo, sino ayuda a que los estudiantes y titulados UPV sean más empleables.

Para ello se desarrollan actividades para la mejora de la empleabilidad. Estas actividades tienen como principal meta la planificación del objetivo profesional y la búsqueda de un empleo que cubra esas expectativas.

Con este fin se conocerán y practicarán las herramientas necesarias. La metodología empleada se realizará de manera dinámica, mediante simulaciones y contando para ello no solo con el personal cualificado del Servicio Integrado de Empleo, sino con empresas comprometidas con la UPV y la mejora de la empleabilidad de sus estudiantes.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS

1

ORIENTACION INDIVIDUAL

Atención individualizada para la planificación y asesoramiento de la carrera profesional.

2

INTERVIEW LAB

Simulador de entrevistas realizado por responsables de RRHH de empresas. El participante es grabado, recibiendo una copia de la grabación, así como un informe del entrevistador. **Este año esta actividad no se ha podido realizar por COVID.**

3

CORRECCIÓN DE CV

Durante la semana previa al Foro de Empleo, empresas estratégicas de la UPV y estudiantes y titulados de la UPV, llevan a cabo correcciones de CV, con el fin de entregar de manera correcta este documento durante la semana del Foro. **Este año esta actividad no se ha podido realizar por COVID.**

4

ORIENTACION GRUPAL

Actividades de diversas temáticas impartidas de manera grupal, tanto por empresas como por técnicos del SIE. **Este año actividades como Encuentro Trabajar en el extranjero no se ha podido realizar.**

5

CLUB DE EMPLEO

Visitas a empresas con los estudiantes de la UPV, con la finalidad de conocer las ofertas, carrera profesional que se les puede ofrecer en las mismas, y los perfiles más buscados. **Este año esta actividad no se ha podido realizar por COVID.**

6

U-CONNECT

Actividad creada durante la pandemia, en la que empresas de diversos sectores muestran, a través de Webinar, las ofertas de empleo vigentes y los perfiles buscados. **No se disponen de datos por titulaciones.**

7

MATCH EMPLEO

Se trata de un Foro de Empleo virtual en el que durante dos días y en lapsos de 15 minutos cada una, 64 empresas muestran su oferta laboral y planes de carrera.

8

SKILLS UP

Iniciativa destinada a alumnos que llevan a cabo actividades extracurriculares de valor para la universidad (Generación espontánea y Delegación de Alumnos), en la que 12 empresas dan formación en el área de negocio pasando posteriormente a los procesos de selección de las mismas

CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

CURSO

- **Formación para la empleabilidad.** ON LINE 20 HORAS
- **Inteligencia Emocional.** ON LINE 15 HORAS
- **Trabajar en el extranjero.** TEX ONLINE. ON LINE 20 HORAS
- **Iniciación en LinkedIn. Elabora tu perfil on line.** ON LINE 20 HORAS
- **Desarrollo de habilidades para hablar en público.** PRESENCIAL. 12 HORAS
- **Curriculo y Carta de presentación.** ON LINE 15 HORAS
- **Assessment Center: Dinamicas de grupo.** ON LINE 15 HORAS
- **Se asertivo en el entorno.** ON LINE 15 HORAS
- **Test y Pruebas Psicoprofesionales.** PRESENCIAL 4 HORAS
- **Cursos Master.** ON LINE o PRESENCIAL
- **Curso de Doctorado.** SEMIPRESENCIAL 20 HORAS
- **Entrevista de selección.** ON LINE 20 HORAS
- **Instagram como herramienta para la búsqueda de empleo.** ON LINE 8 HORAS
- **Porfolio profesional.** ON LINE 8 HORAS
- **Buscar empleo en el Extranjero.** ON LINE 22 HORAS

CURSO 20/21

**USUARIOS ATENDIDOS EN
ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN
GRUPAL O INDIVIDUAL**

1.210

**USUARIOS ATENDIDOS EN
U-CONNECT**

1.446

**USUARIOS ATENDIDOS EN
MATCH EMPLEO**

8.406

**ESTUDIANTES QUE HAN
REALIZADO CURSOS PARA LA
MEJORA DE LA
EMPLEABILIDAD**

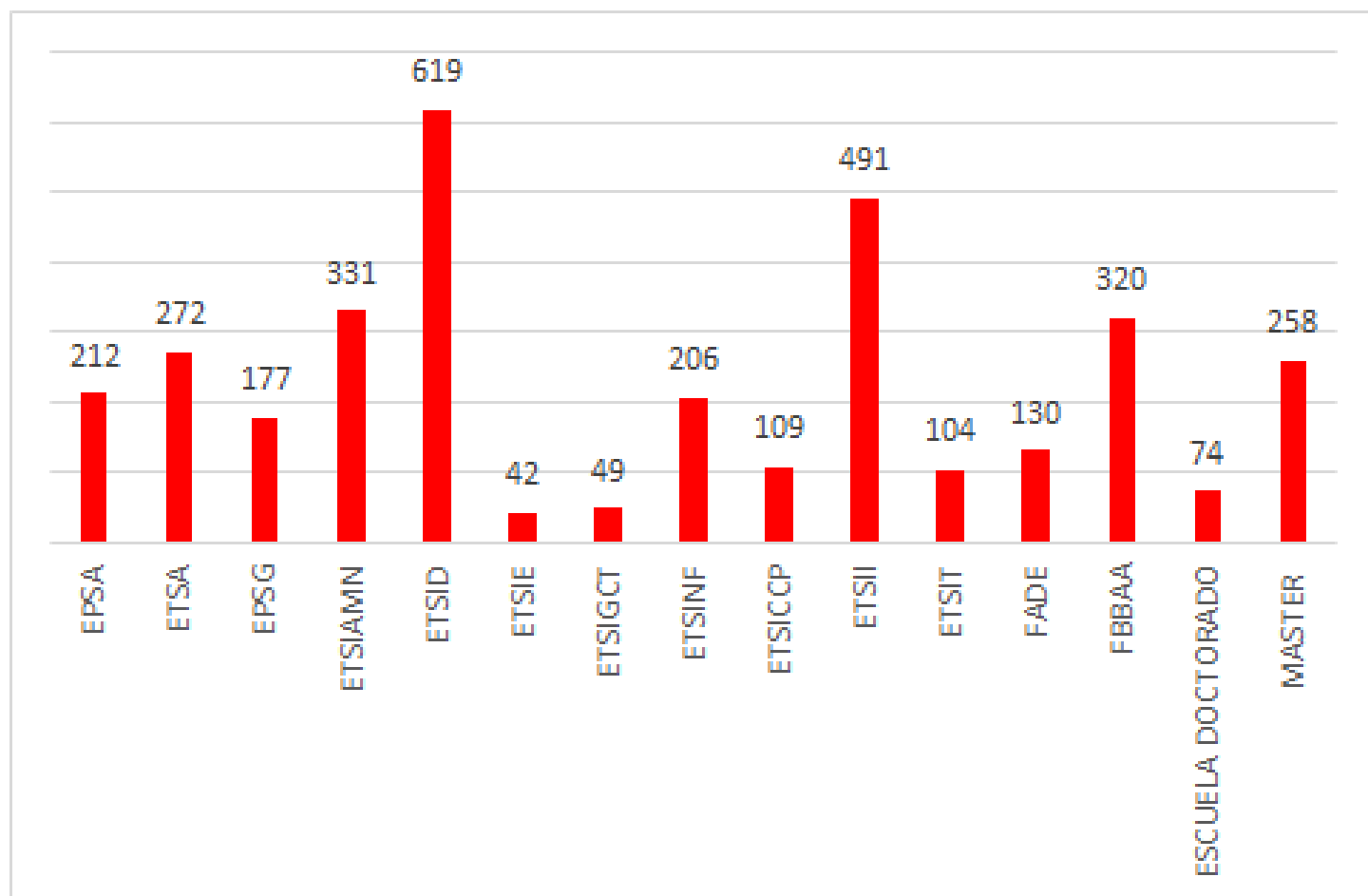
3.136

**TITULADOS/AS QUE HAN
REALIZADO CURSOS PARA LA
MEJORA DE LA
EMPLEABILIDAD**

1.375

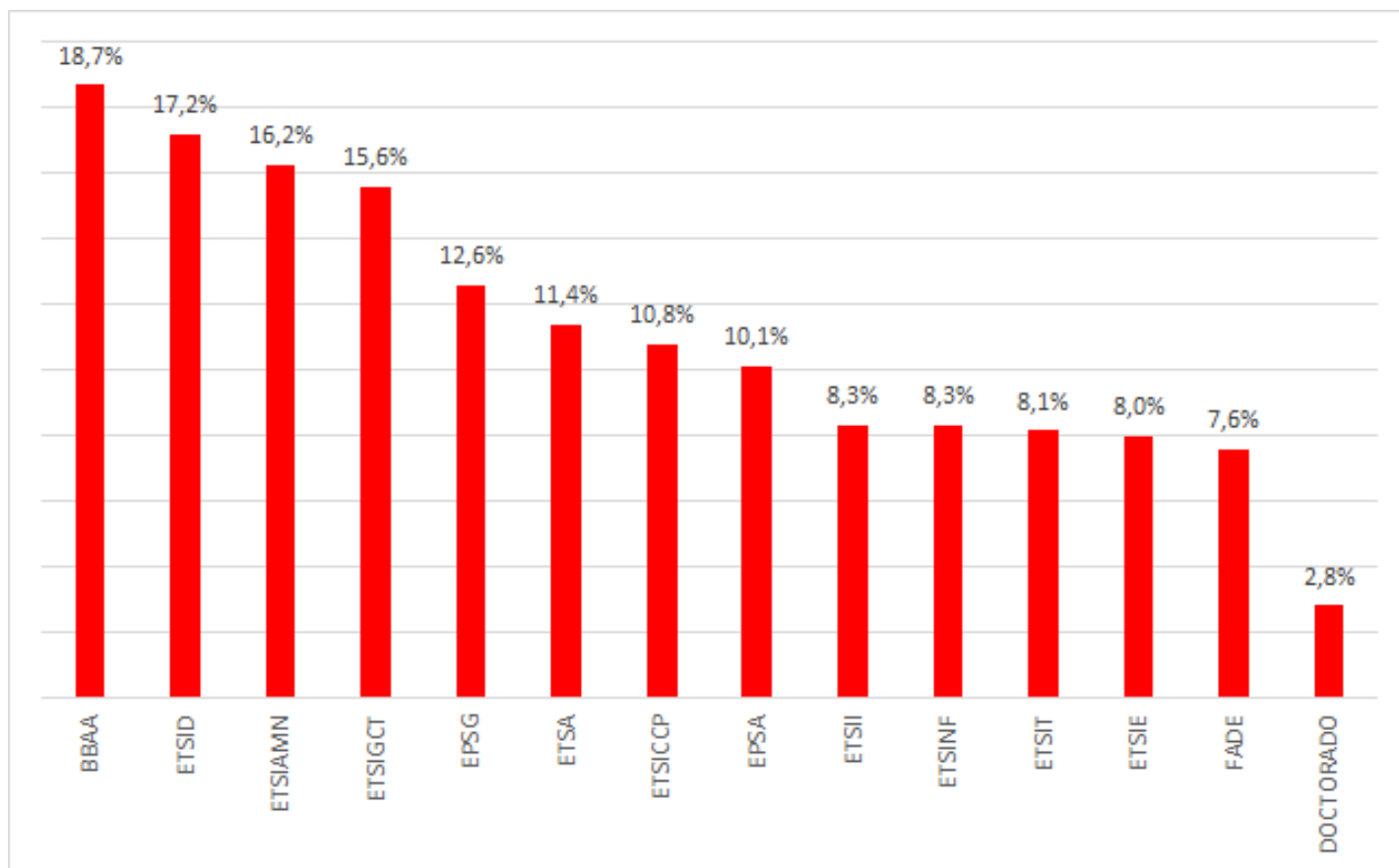
DATOS FORMACION POR ESCUELAS

VALORES TOTALES

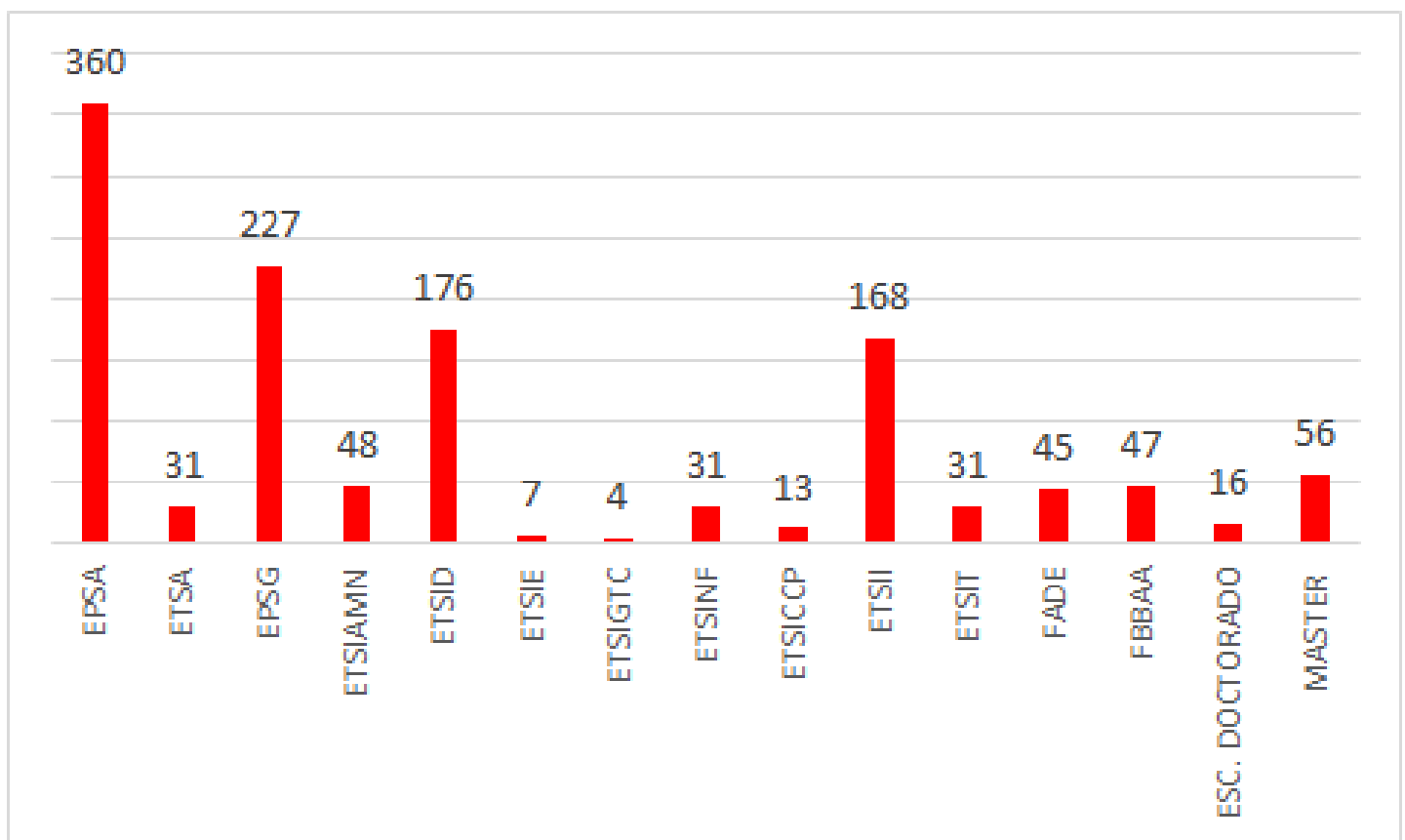


DATOS FORMACION POR ESCUELAS

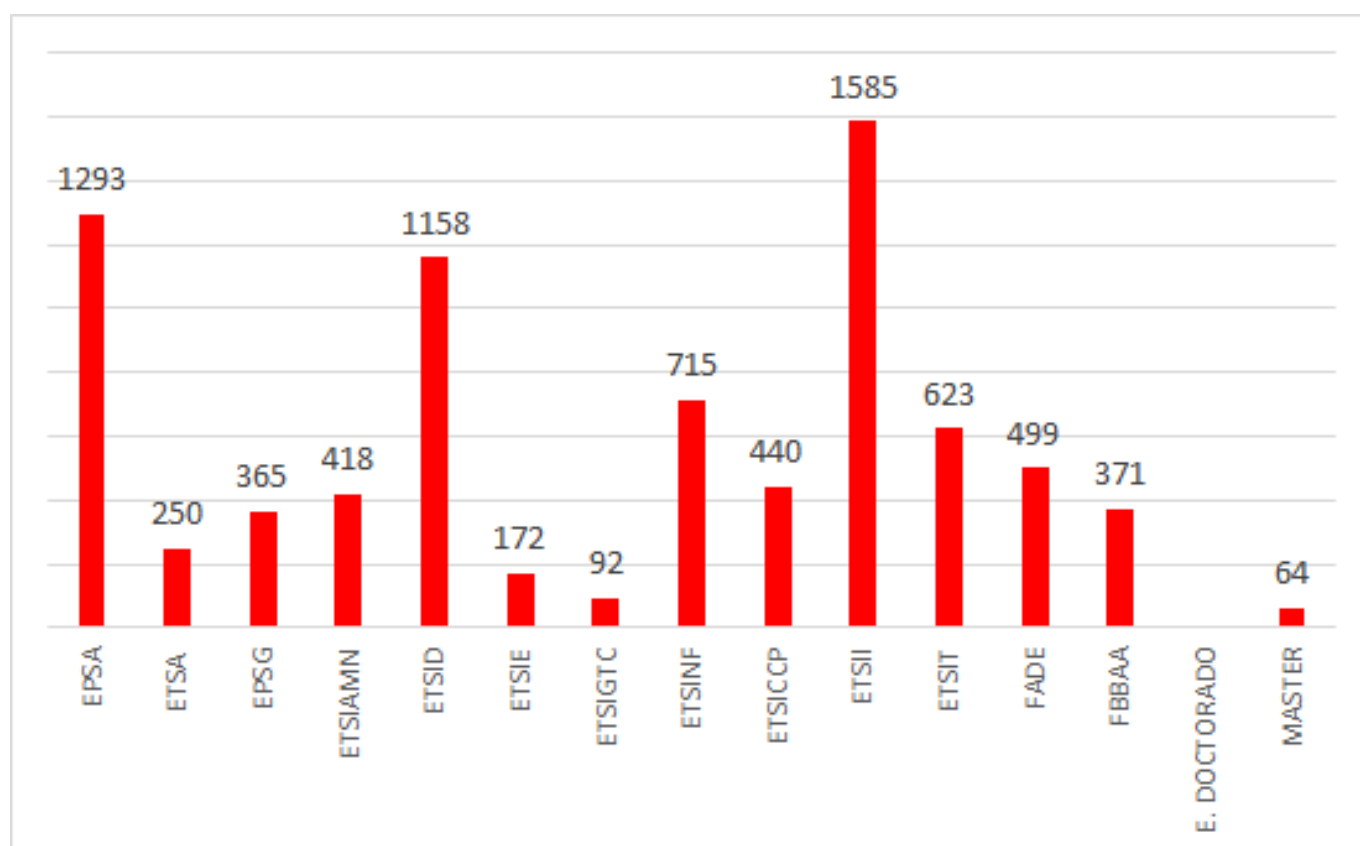
PORCENTAJE RESPECTO A MATRICULADOS



DATOS ORIENTACIÓN POR ESCUELAS



EMPLEO POR ESCUELAS



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

212

Usuarios

ORIENTACIÓN

360

Usuarios

EMPLEO

1.293

Ocasiones

ESCUELA POLITÈCNICA SUPERIOR DE ALCOY

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

360

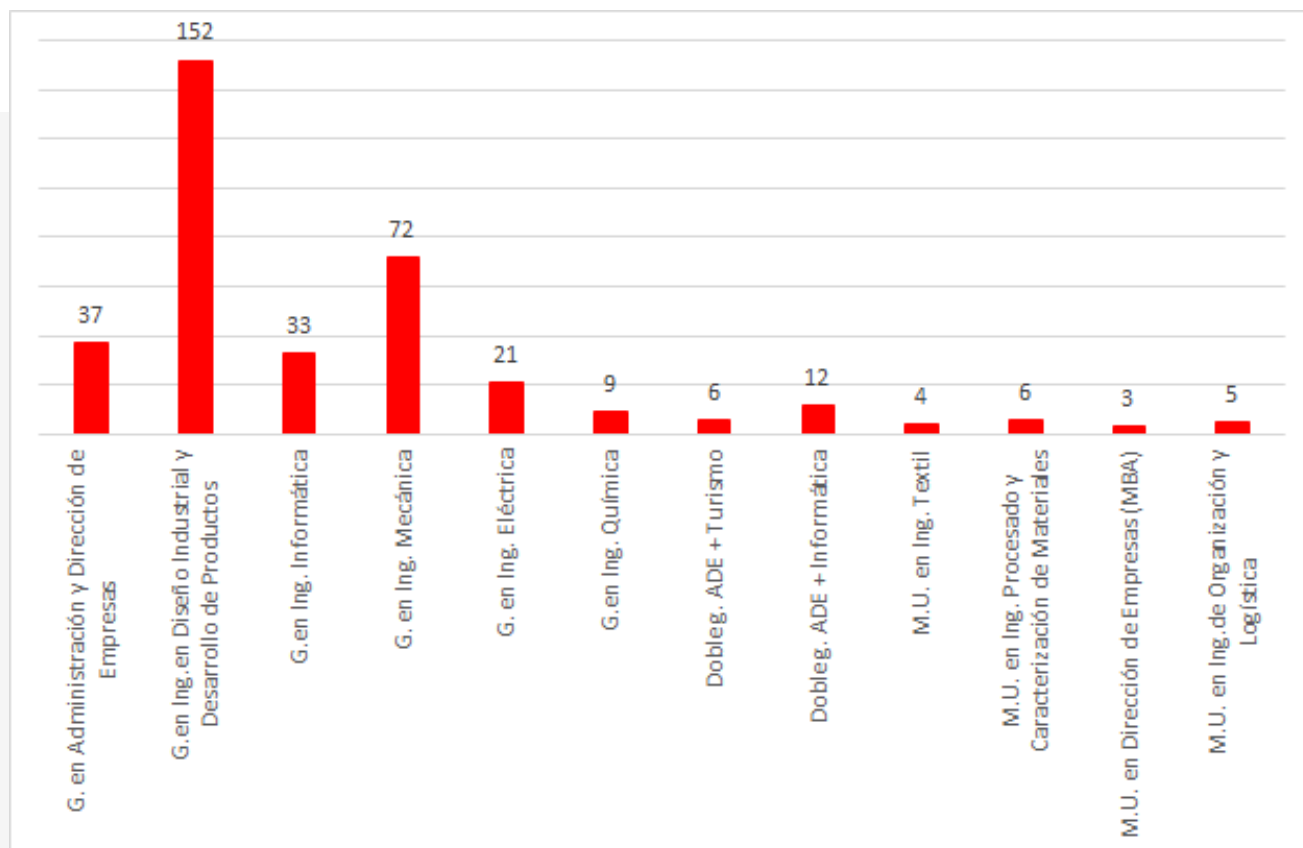
Usuarios

2019-2020: 272

17.11%

▲ 4.6%

**PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS**



ORIENTACIÓN

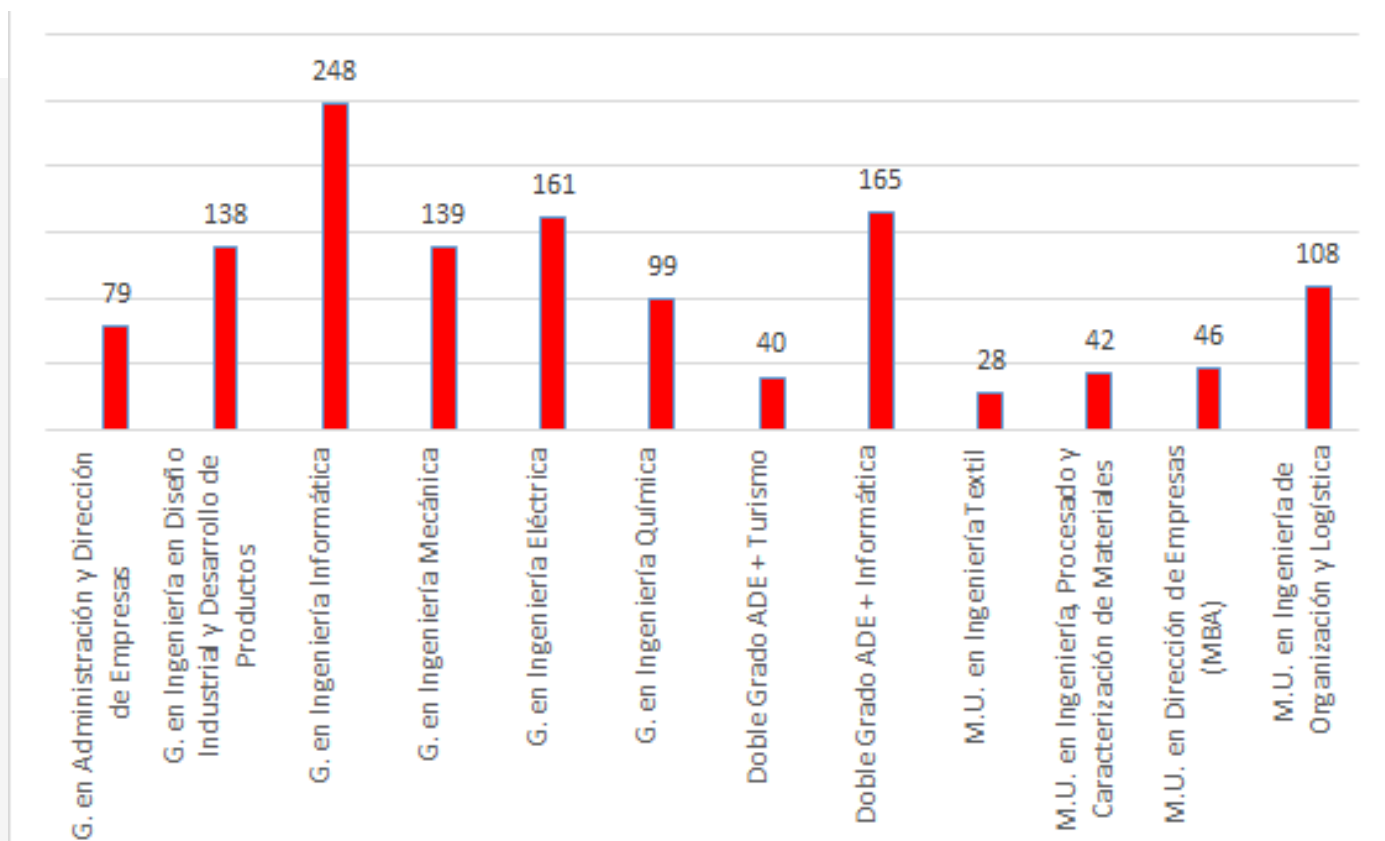
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

1.293

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA POLITÈCNICA SUPERIOR DE ALCOY

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

212

Usuarios

8.70



VALORACION MEDIA
DE LOS CURSOS

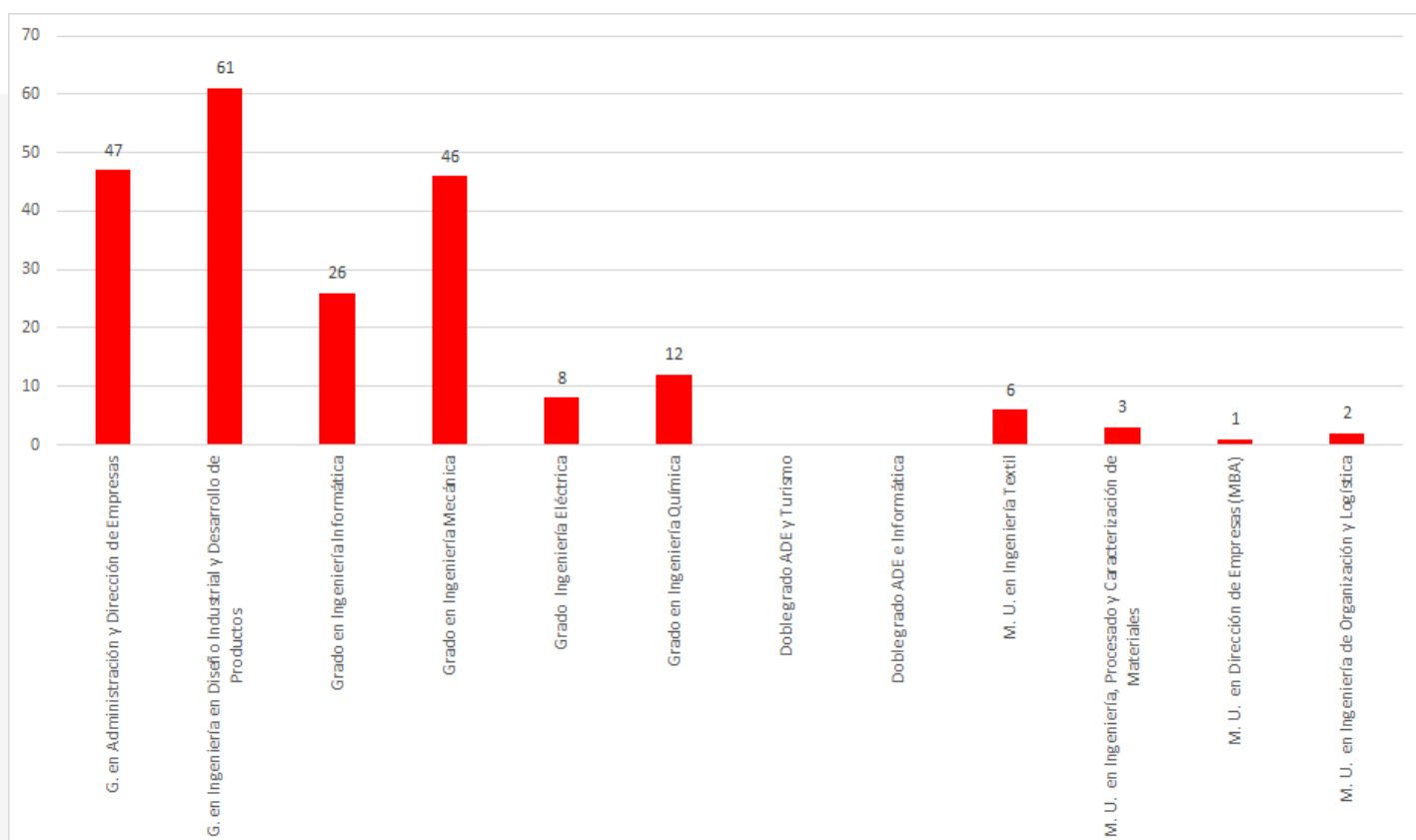
13.2%

19/20

10.1%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A
ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANDIA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

177

Usuarios

ORIENTACIÓN

227

Usuarios

EMPLEO

365

Ocasiones

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANDIA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

227

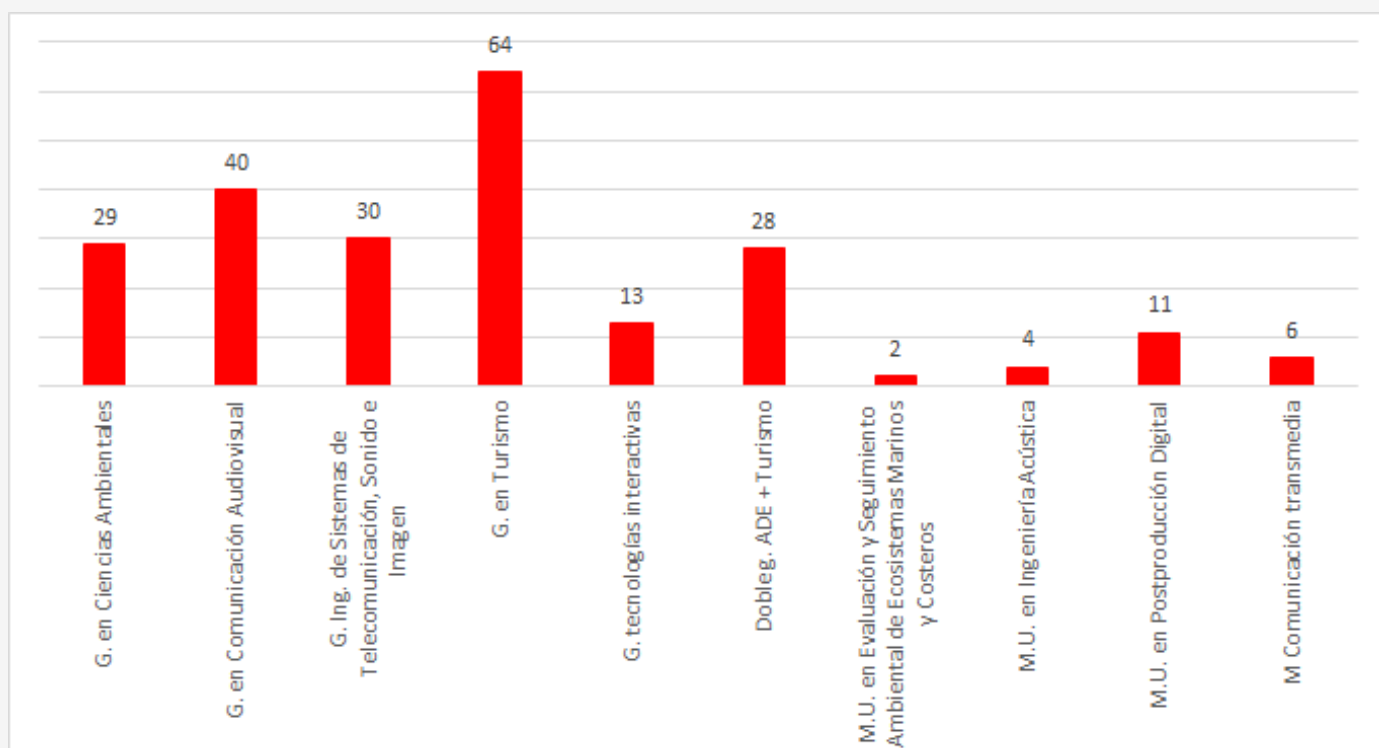
Usuarios

2019-2020: 145

16.16%

▲ 6.2%

**PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS**



ORIENTACIÓN

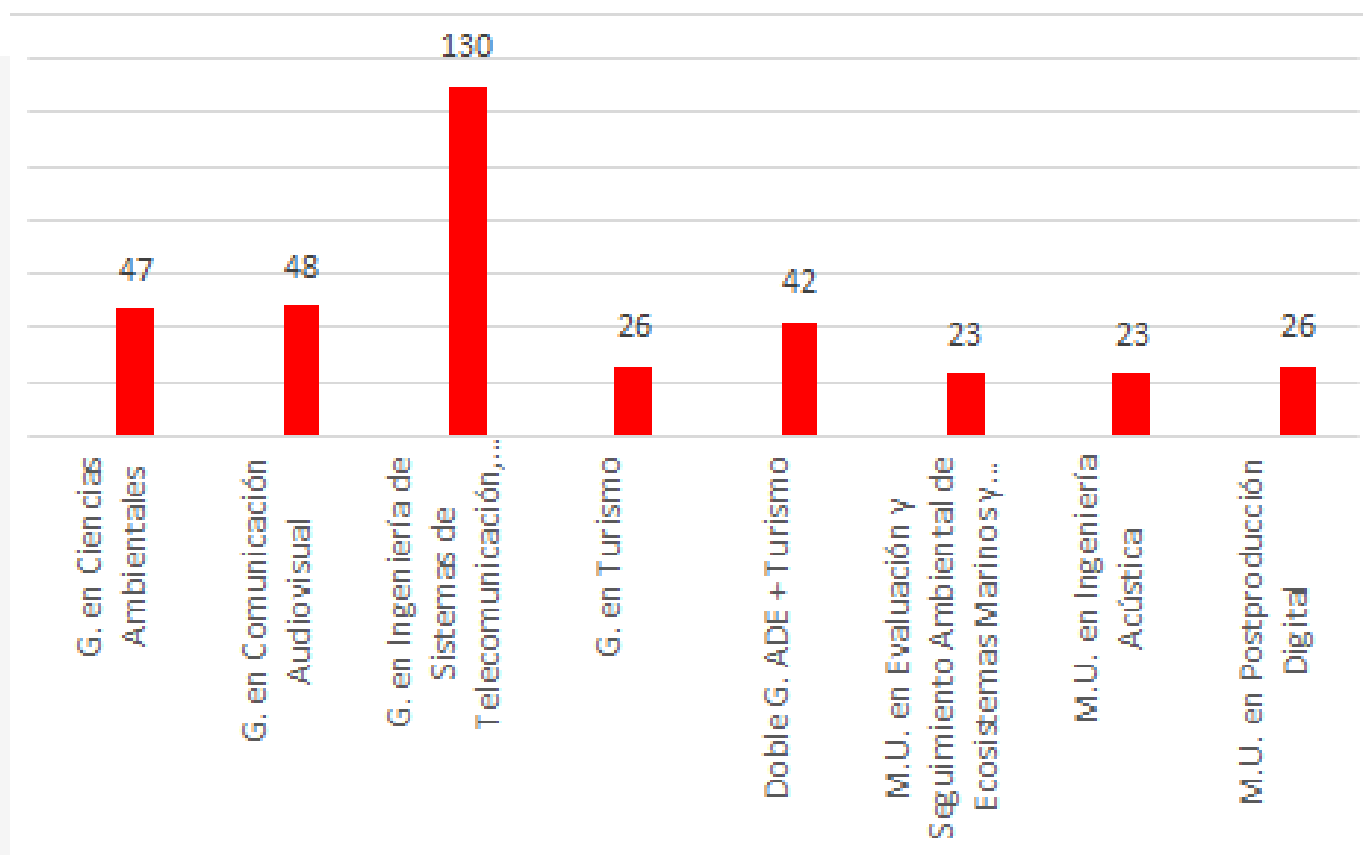
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANDIA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

365

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANDIA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

177

Usuarios

7.93

VALORACION MEDIA
DE LOS CURSOS

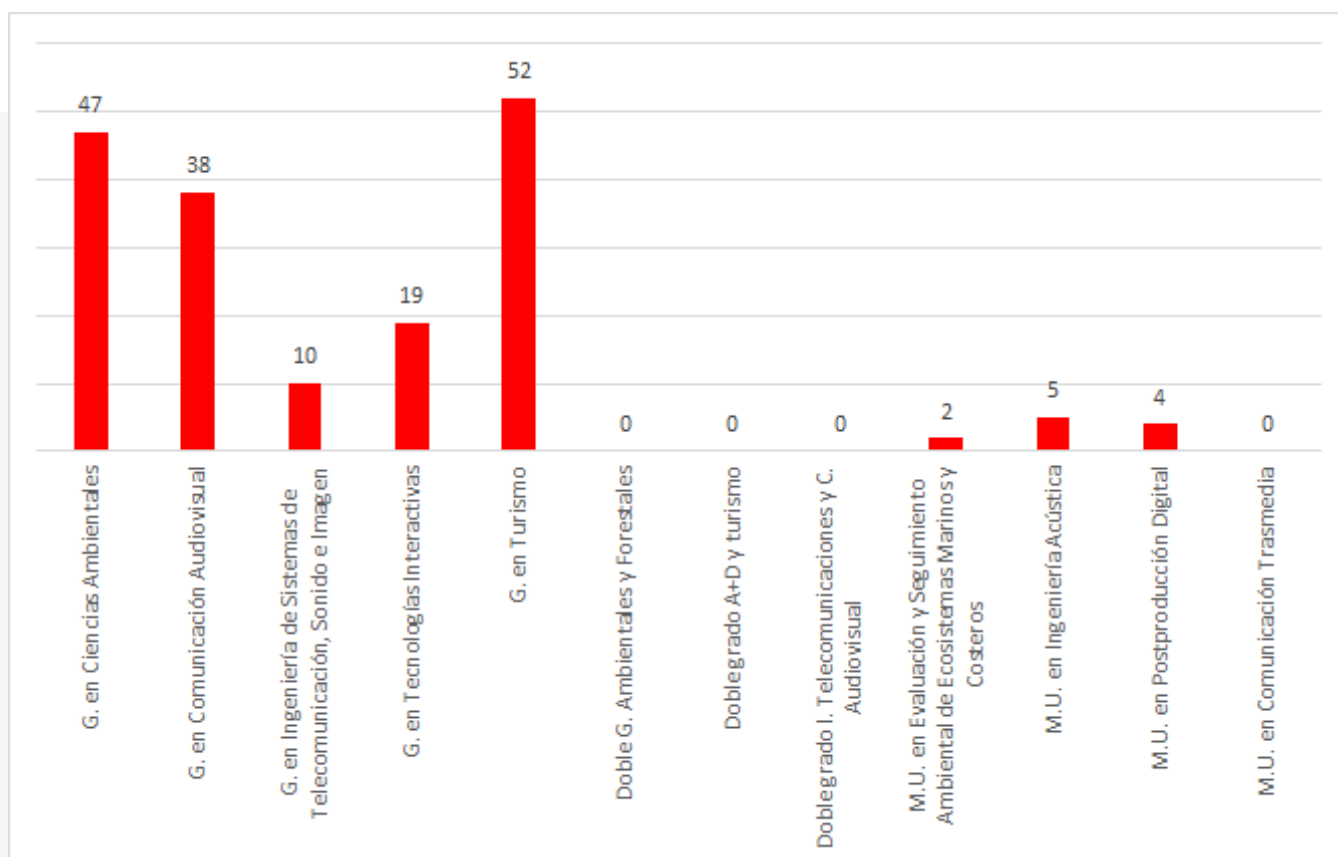
14.2%

19/20

12.6%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A
ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

272

Usuarios

ORIENTACIÓN

31

Usuarios

EMPLEO

250

Ocasiones

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

31

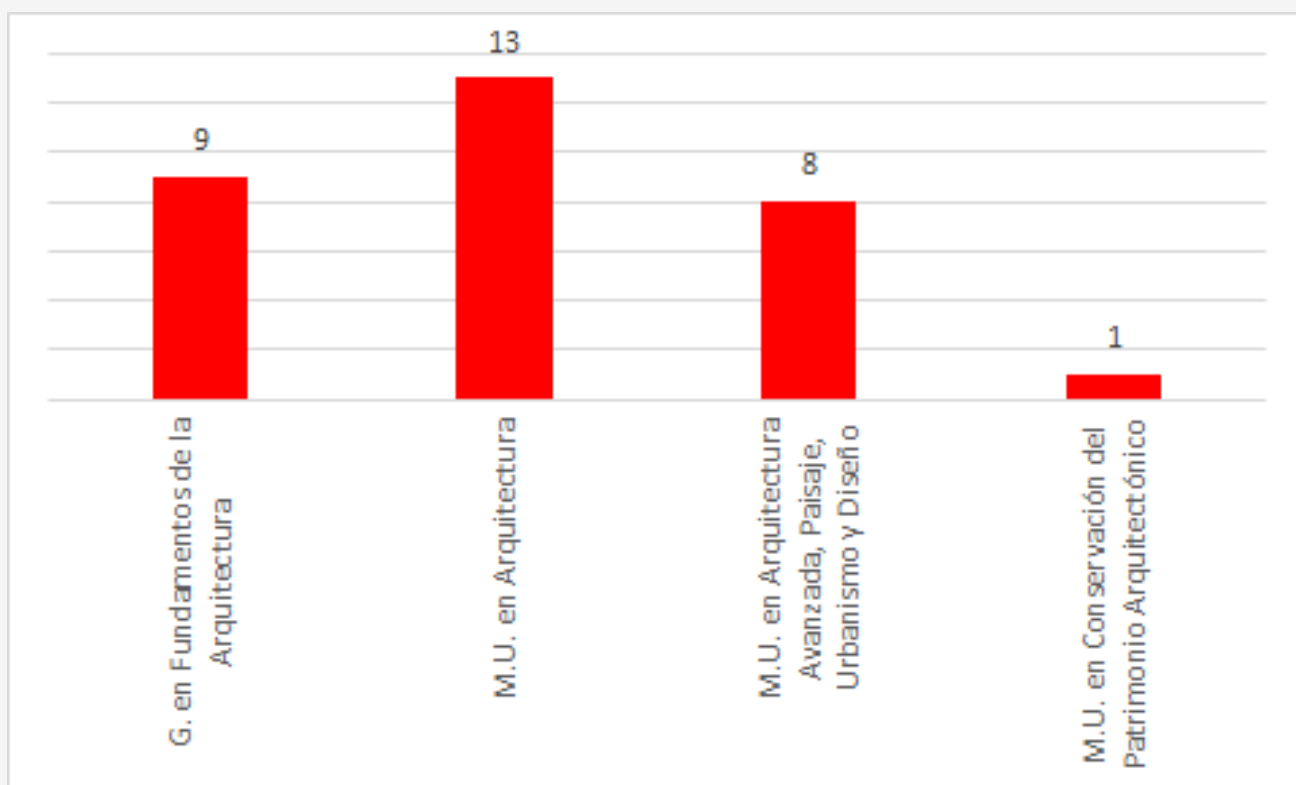
Usuarios

2019-2020: 26

1.30%

▲ 0.3%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

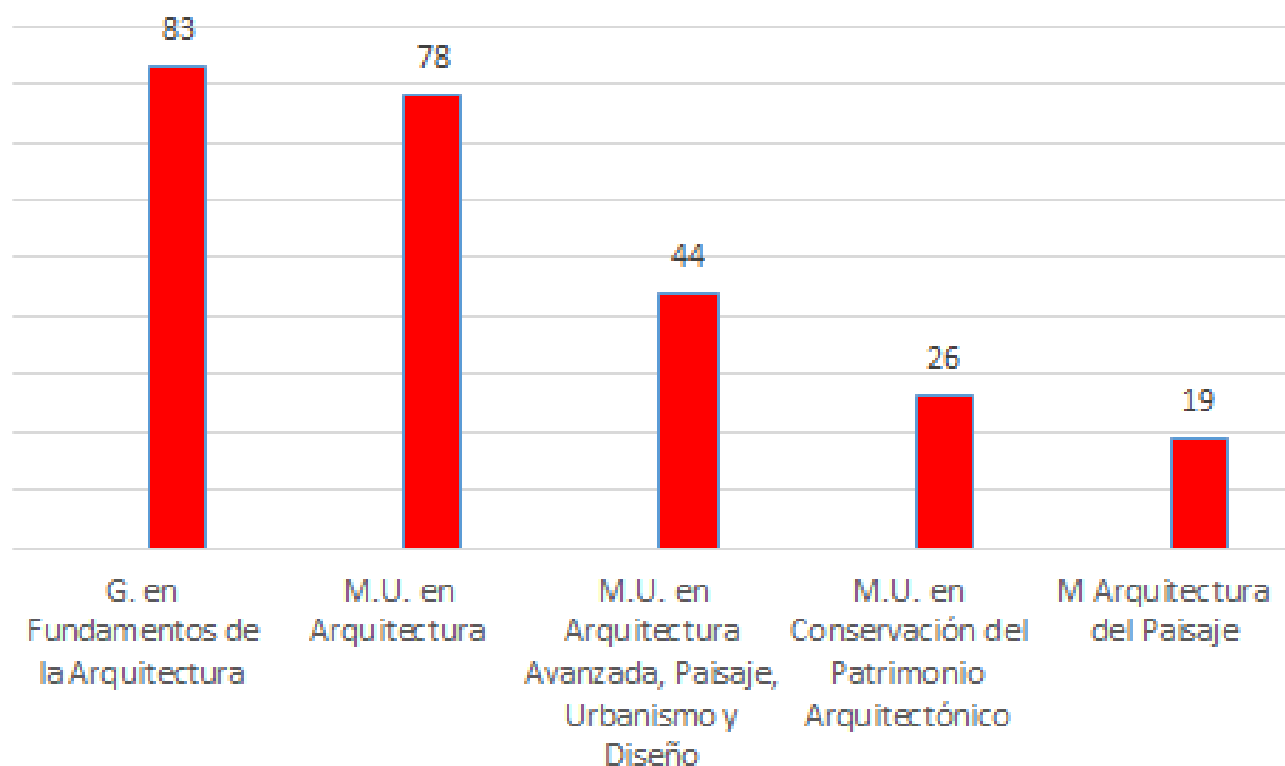
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

250

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

272

Usuarios

7.93

VALORACION MEDIA
DE LOS CURSOS

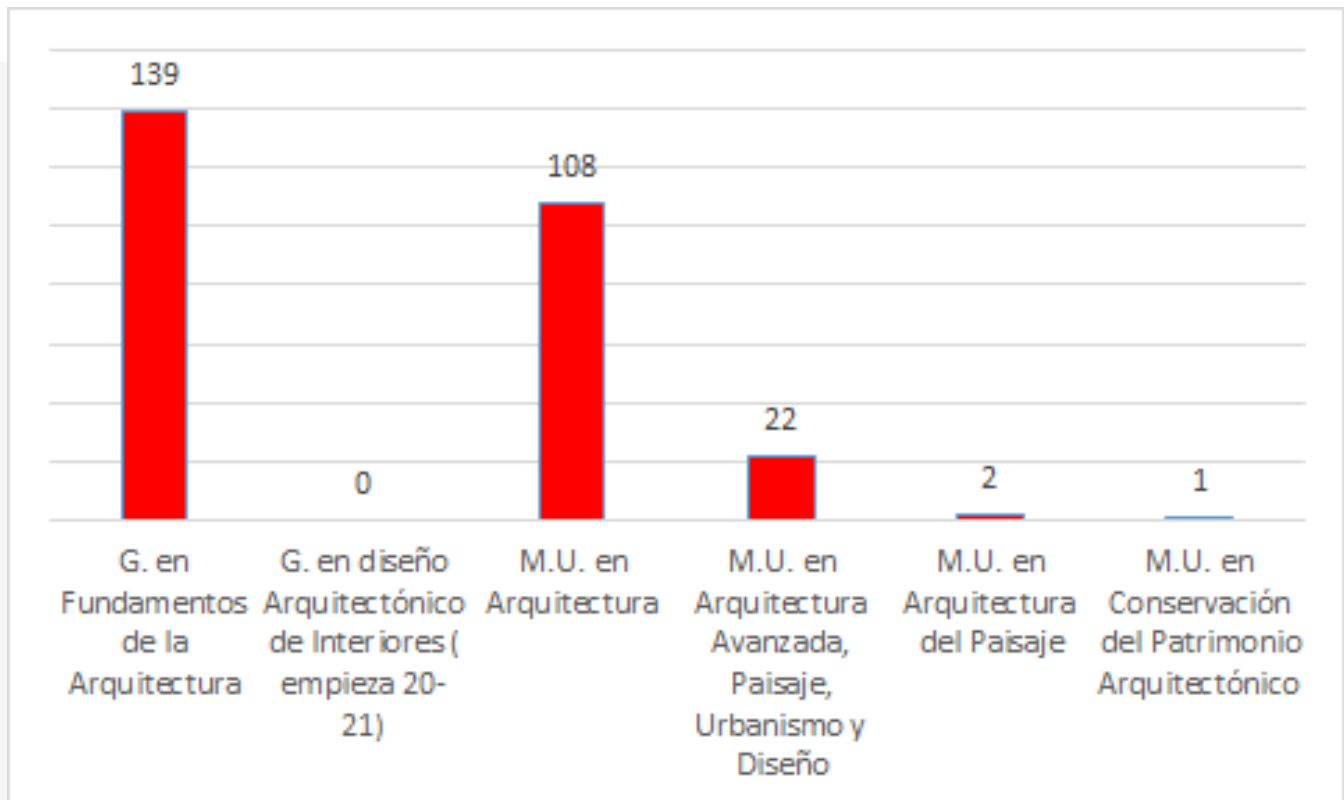
5.05%

19/20

11.4%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A
ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

331

Usuarios

ORIENTACIÓN

48

Usuarios

EMPLEO

418

Ocasiones

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

48

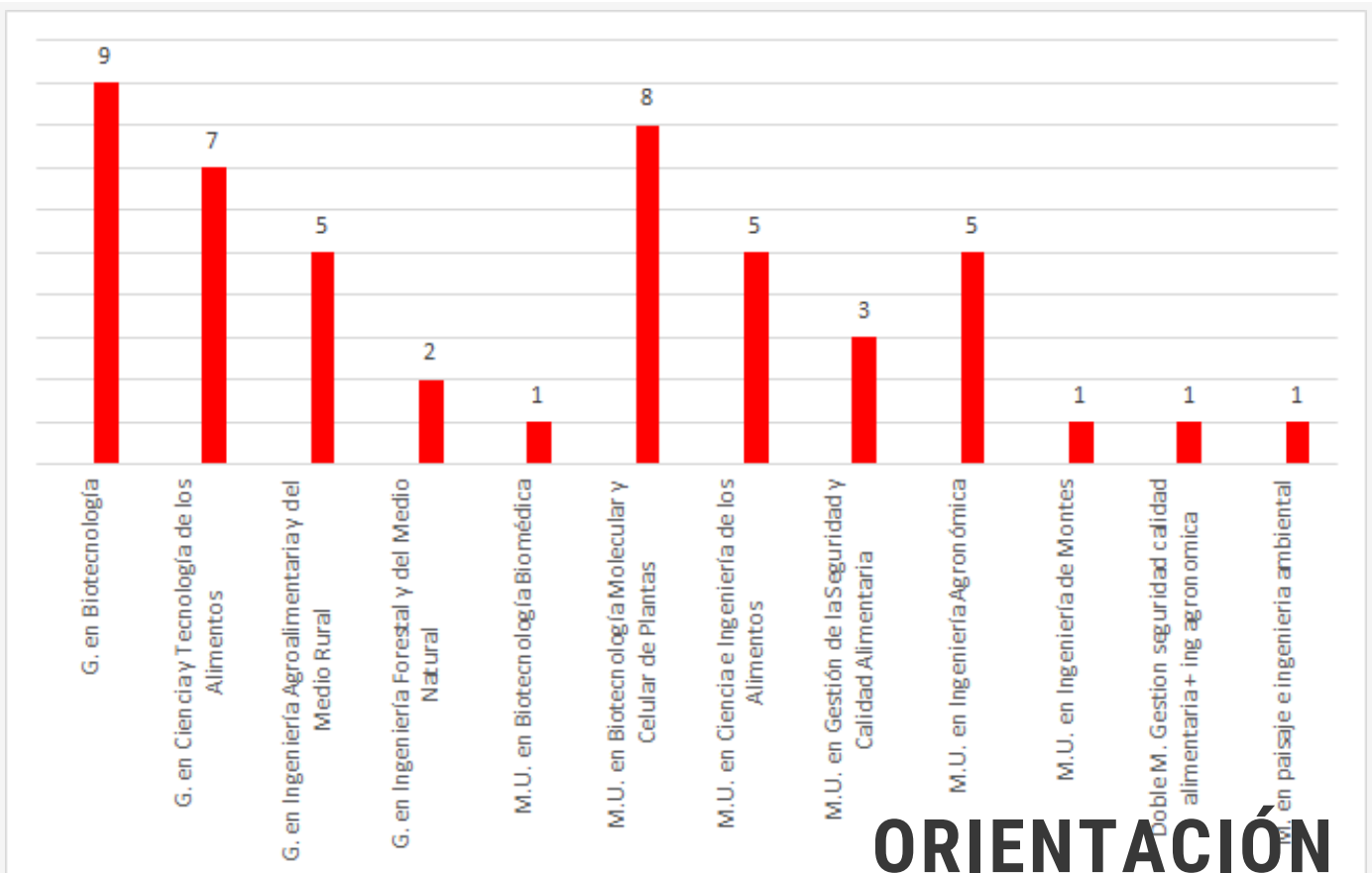
Usuarios

2019-2020: 118

2.35%

▼ 3.3%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



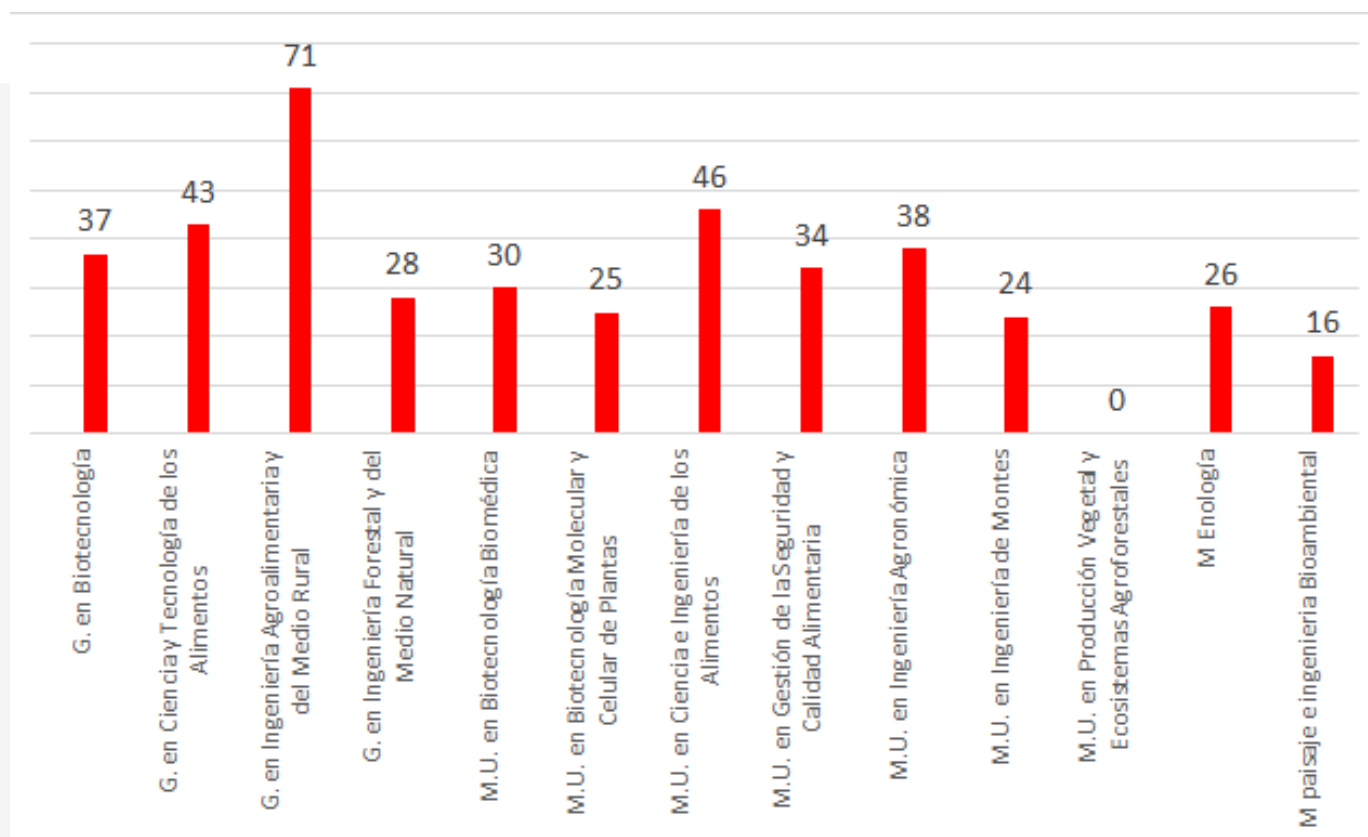
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

418

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

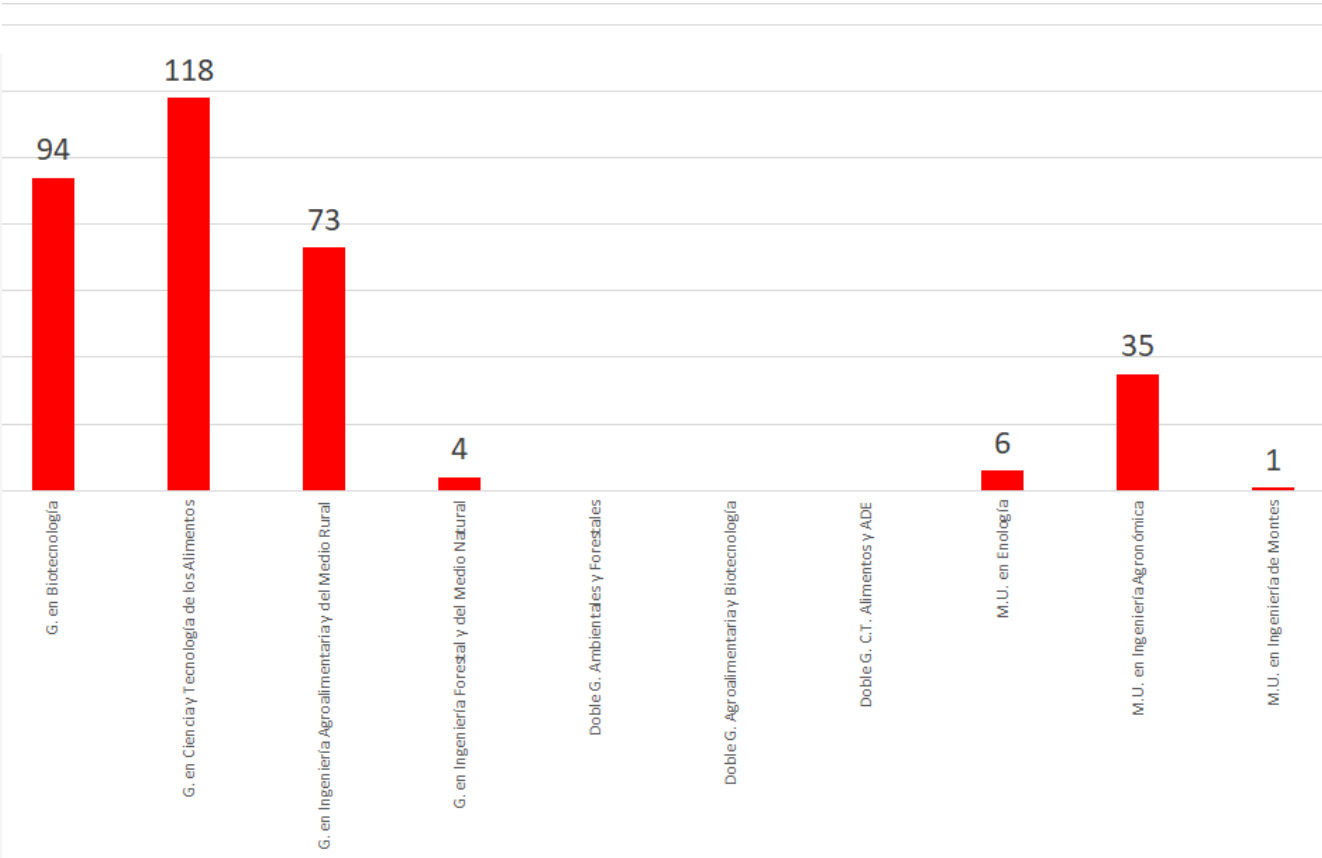
331
Usuarios

9.10 ▲

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

15.32% 19/20 **16.24%** 20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



FORMACIÓN

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DEL DISEÑO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

619

Usuarios

ORIENTACIÓN

176

Usuarios

EMPLEO

1158

Ocasiones

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DEL DISEÑO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

176

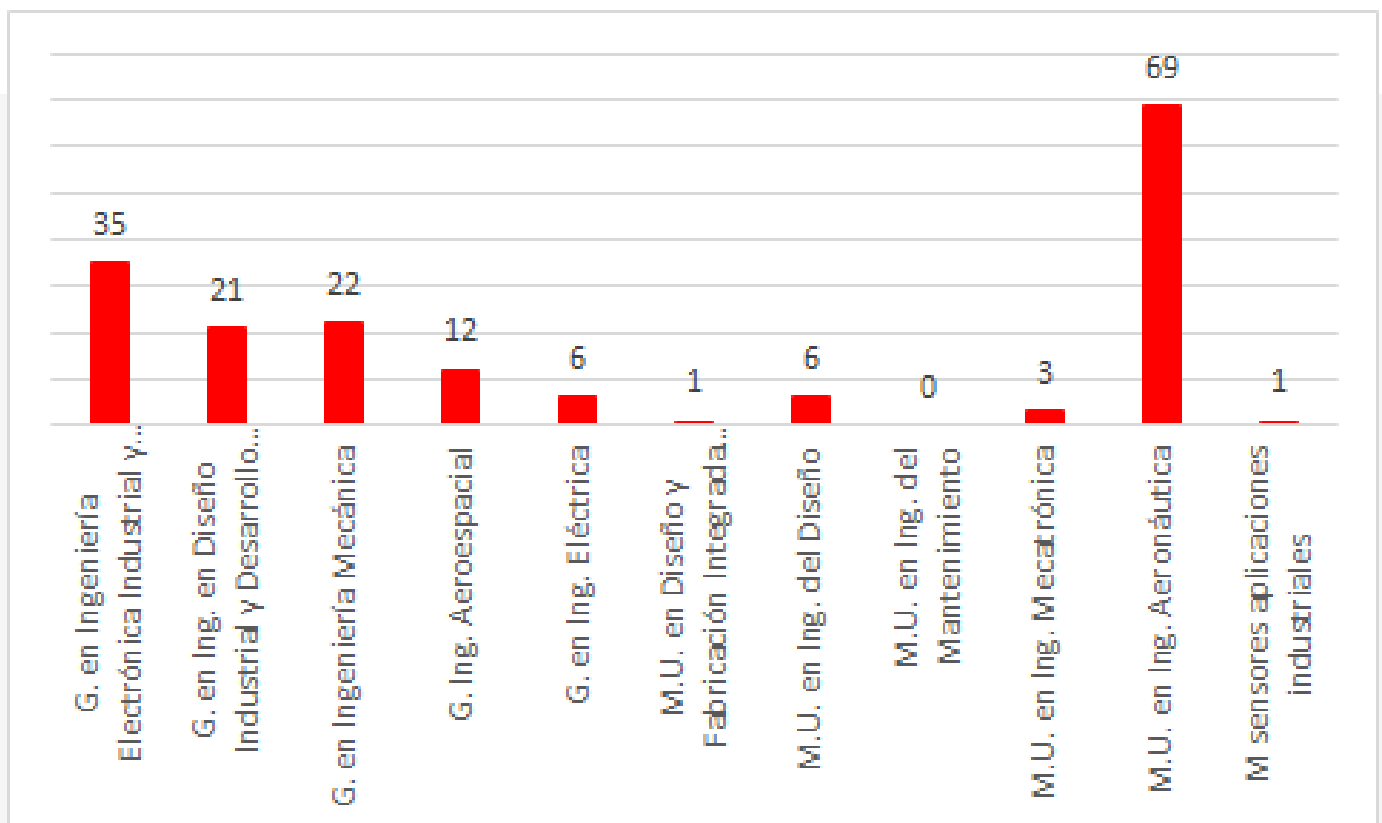
Usuarios

2019-2020: 220

4.87%

▼ 1.1%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

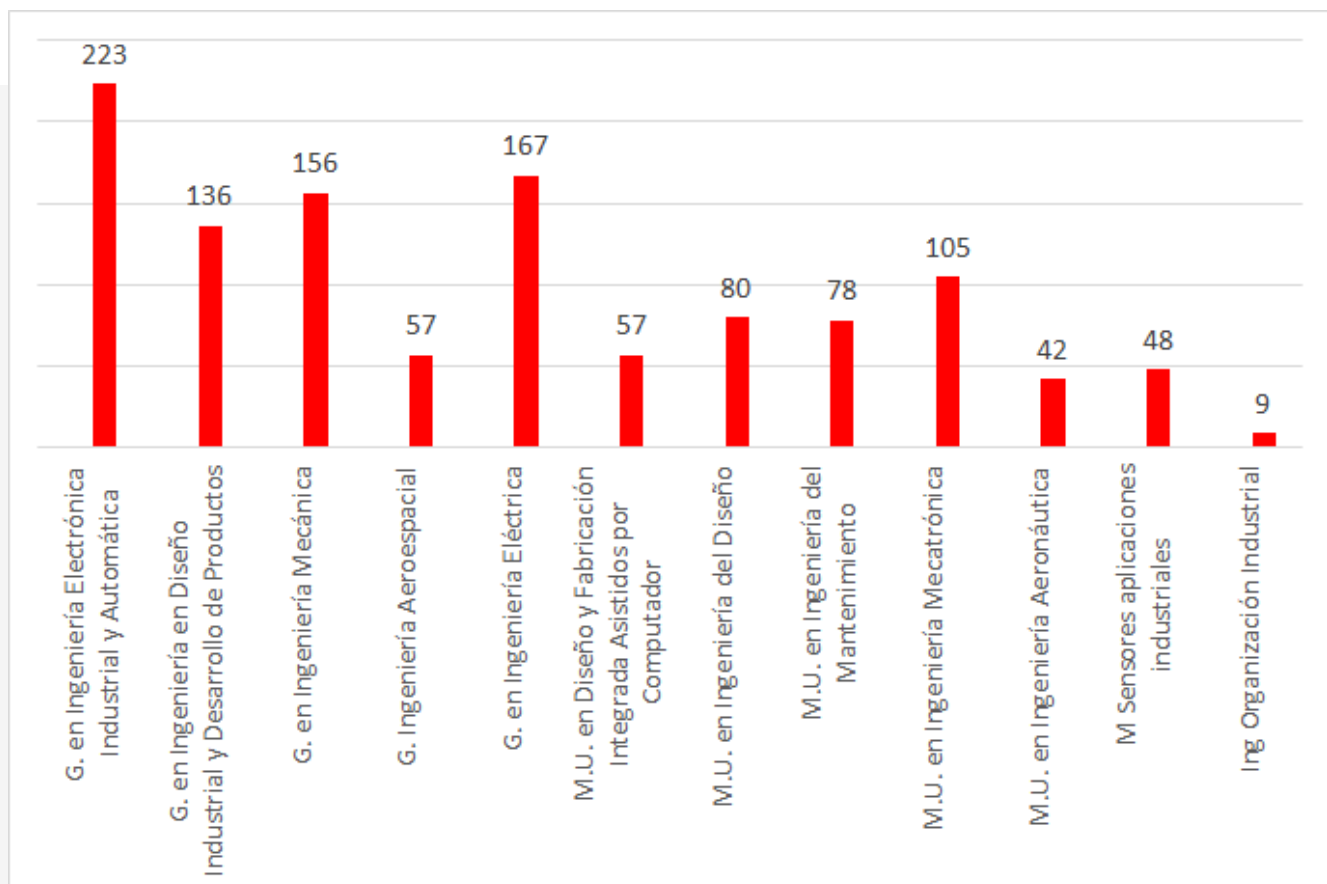
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DEL DISEÑO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

1158

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DEL DISEÑO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

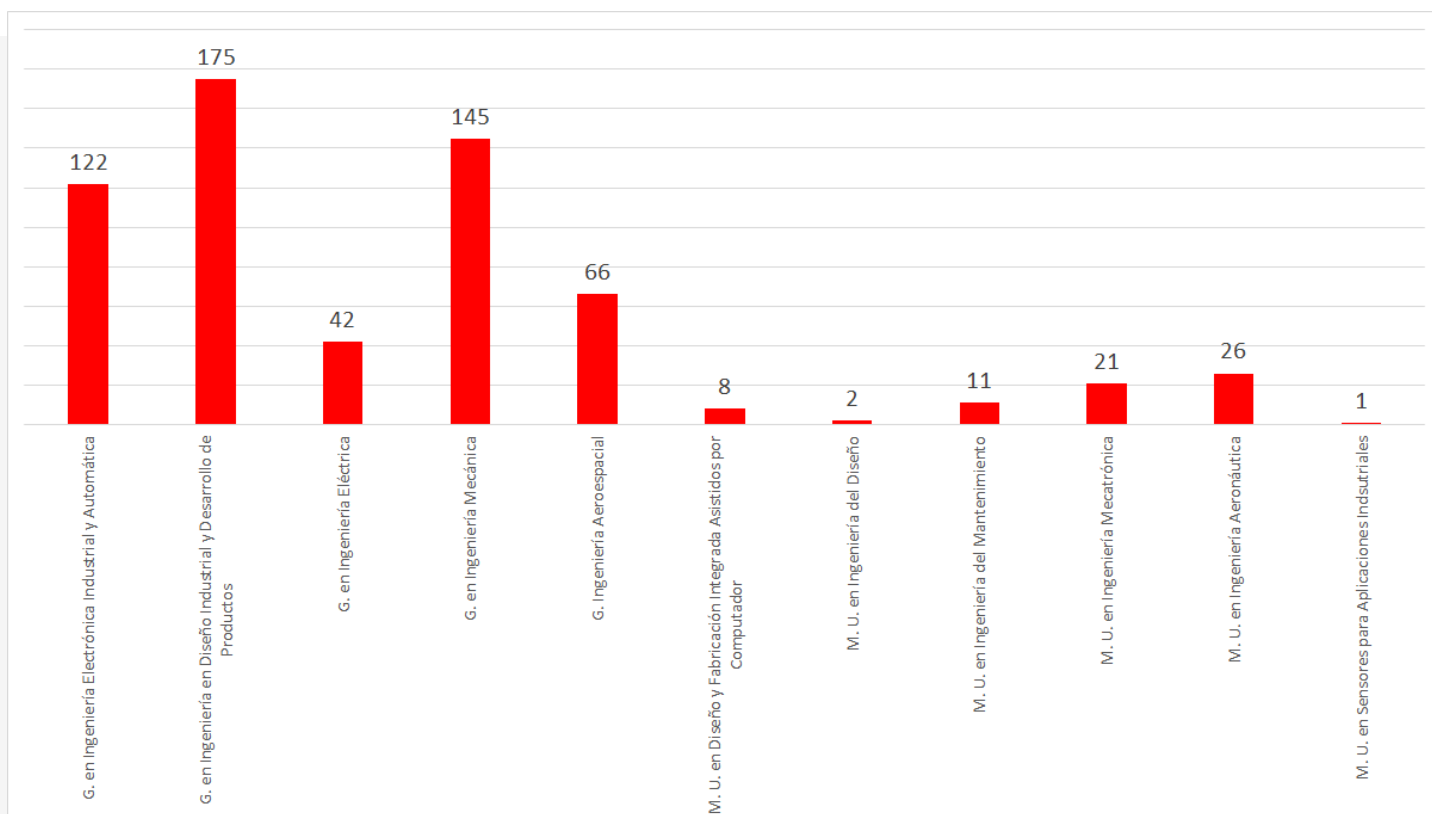
619
Usuarios

8.87 ▲

VALORACION MEDIA
DE LOS CURSOS

10.3% **17.2%**
19/20 20/21

PORCENTAJE RESPECTO A
ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



FORMACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

109

Usuarios

ORIENTACIÓN

13

Usuarios

EMPLEO

440

Ocasiones

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

13

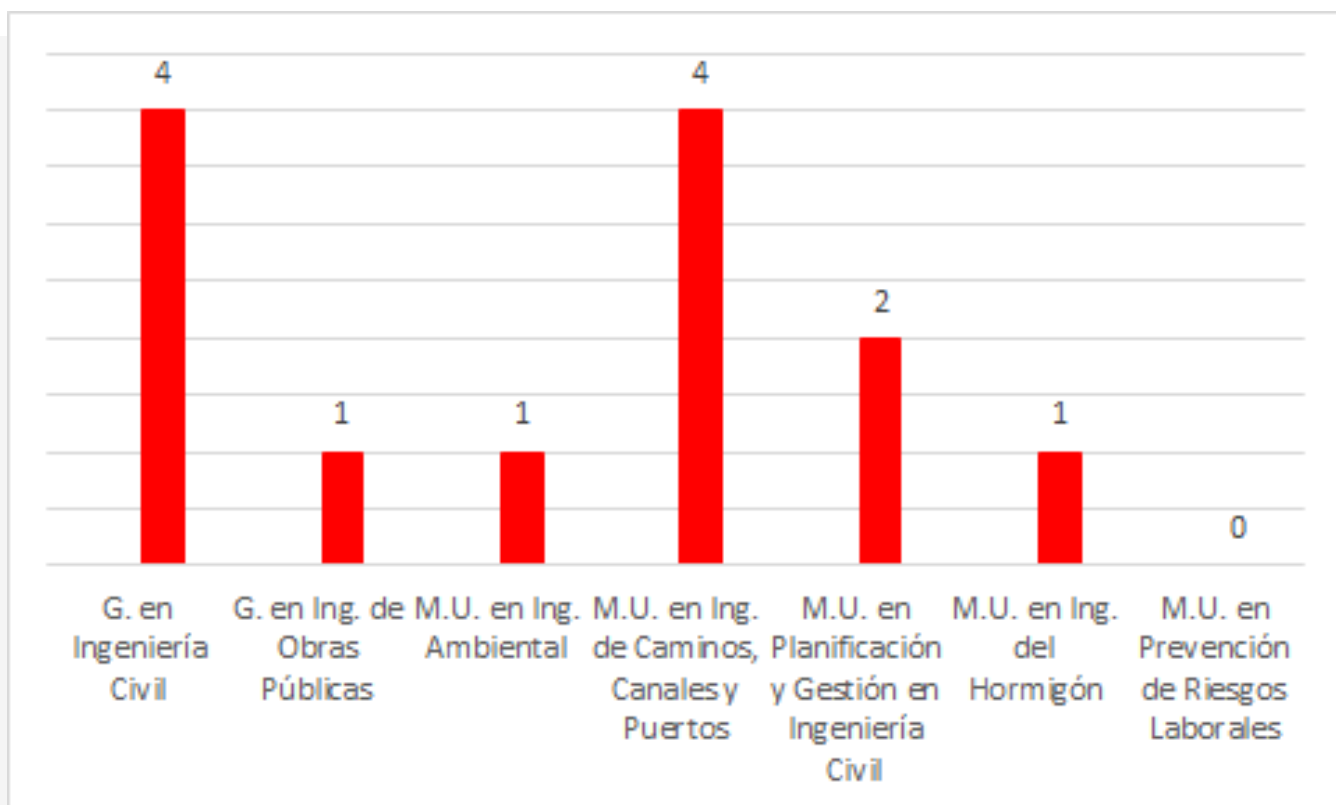
Usuarios

2019-2020: 28

1.3%

▼ 1.2%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

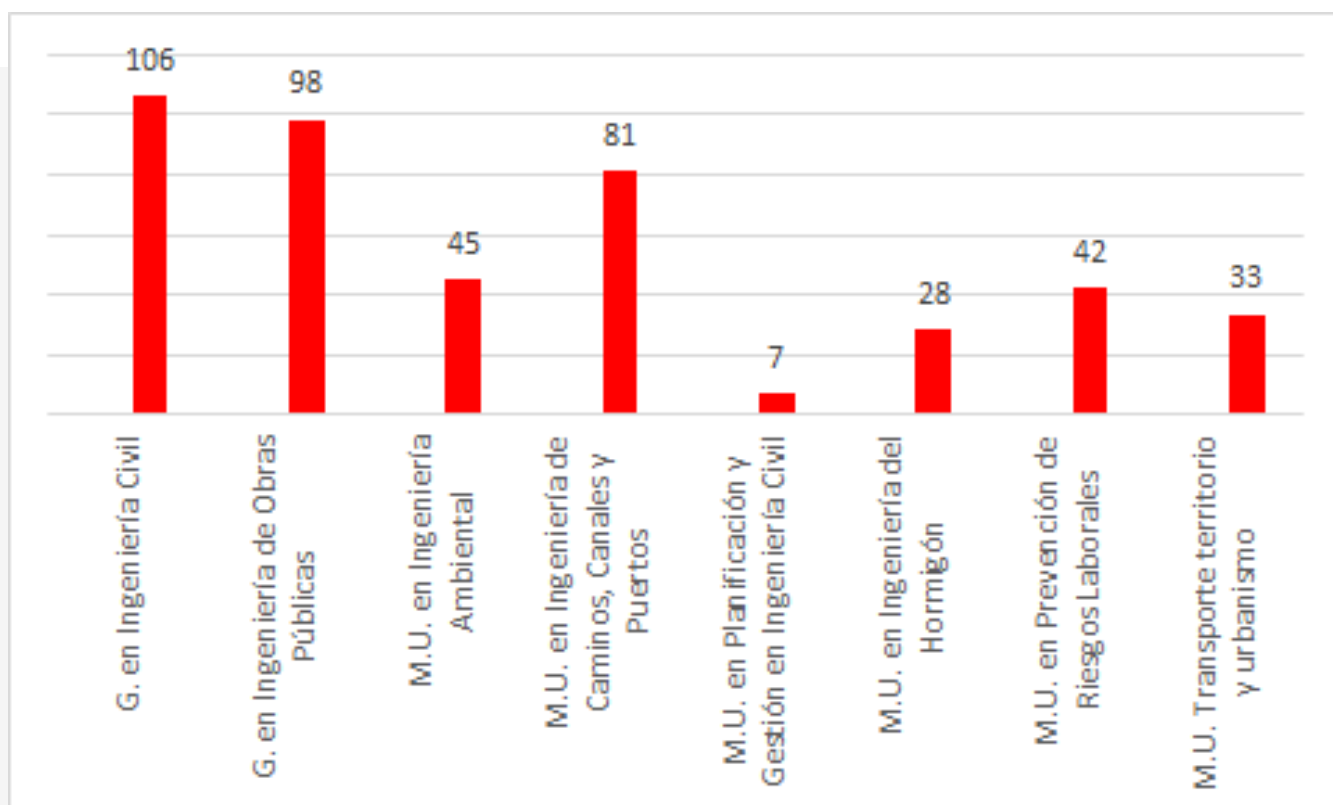
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

440

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

109

Usuarios

9.10 ▲

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

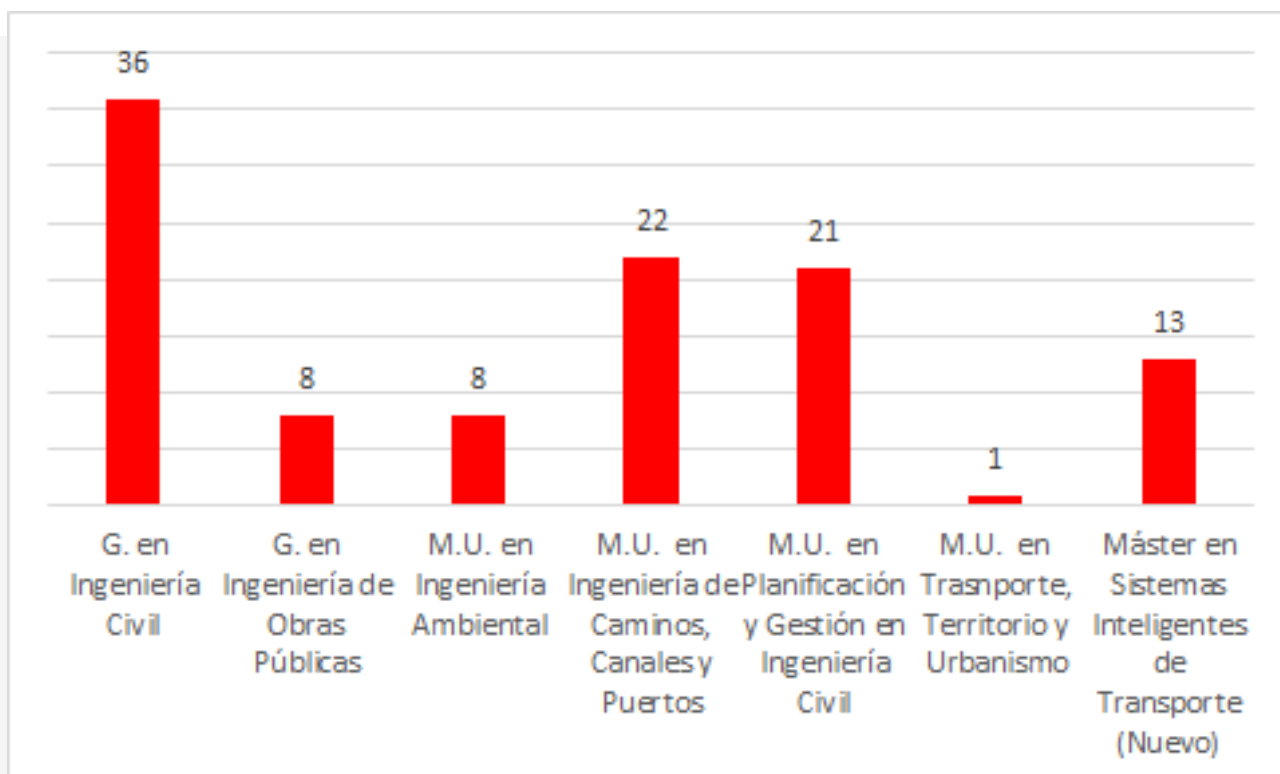
9.27%

19/20

10.8%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



FORMACIÓN

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

42

Usuarios

ORIENTACIÓN

7

Usuarios

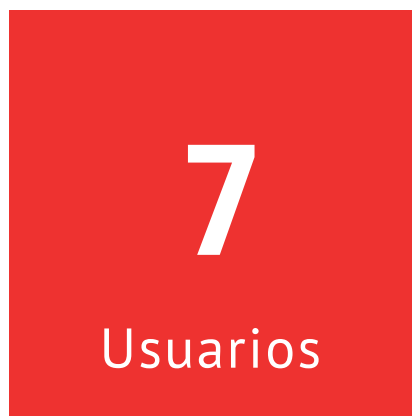
EMPLEO

172

Ocasiones

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

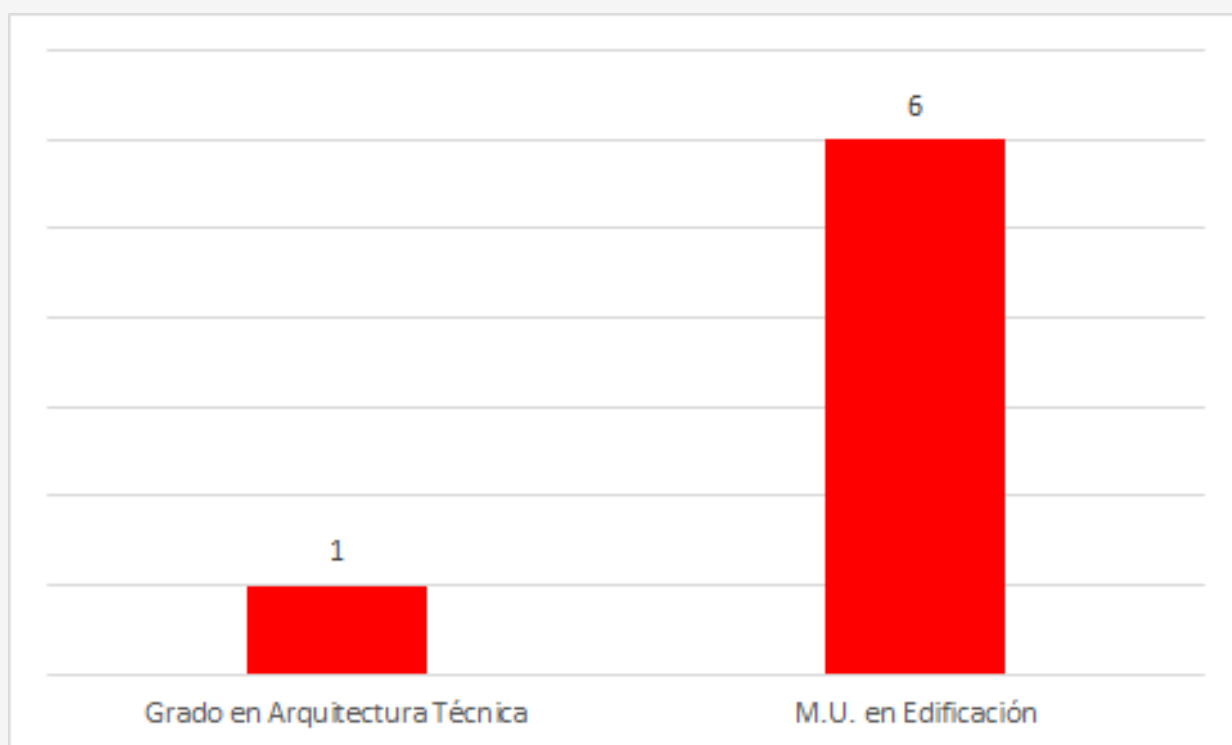


2019-2020: 28

▼ 0.6%

1.3%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS



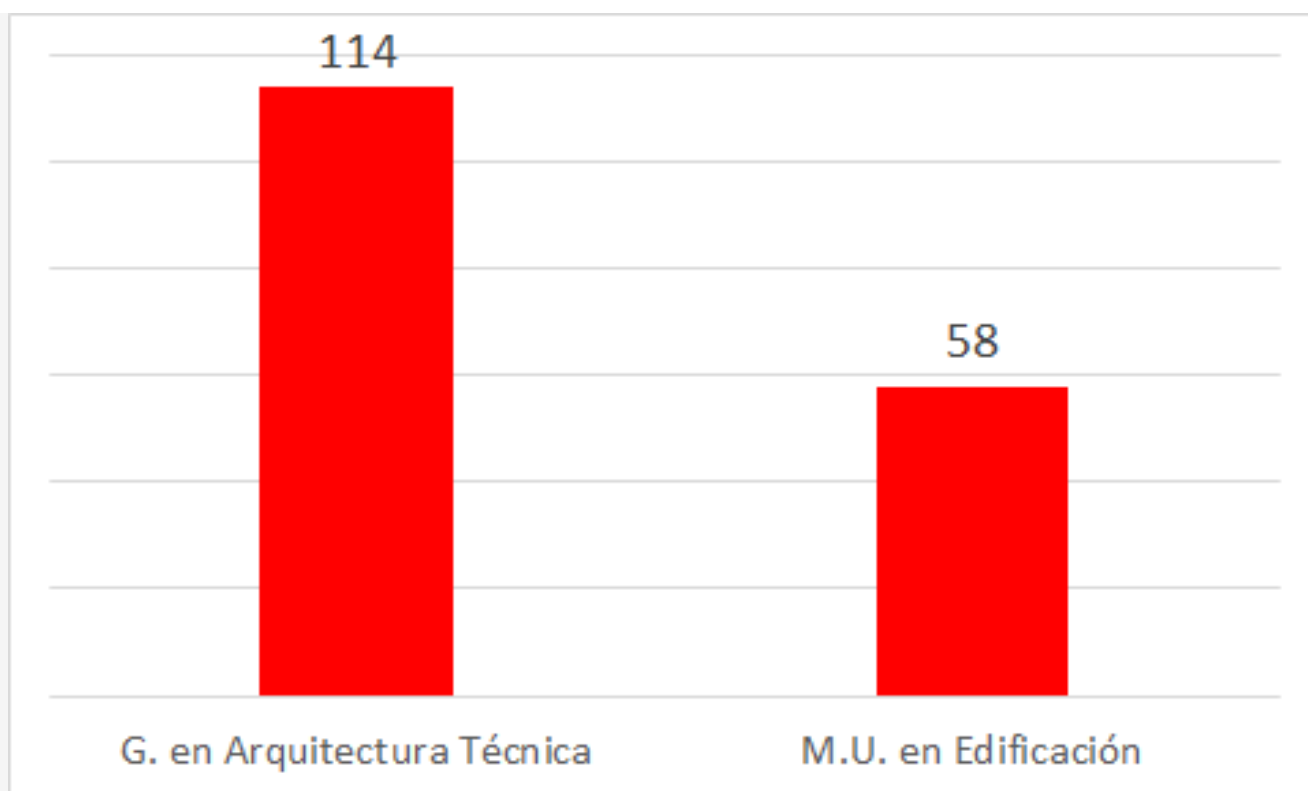
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

172

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

42
Usuarios

8.33 ▲

VALORACION MEDIA
DE LOS CURSOS

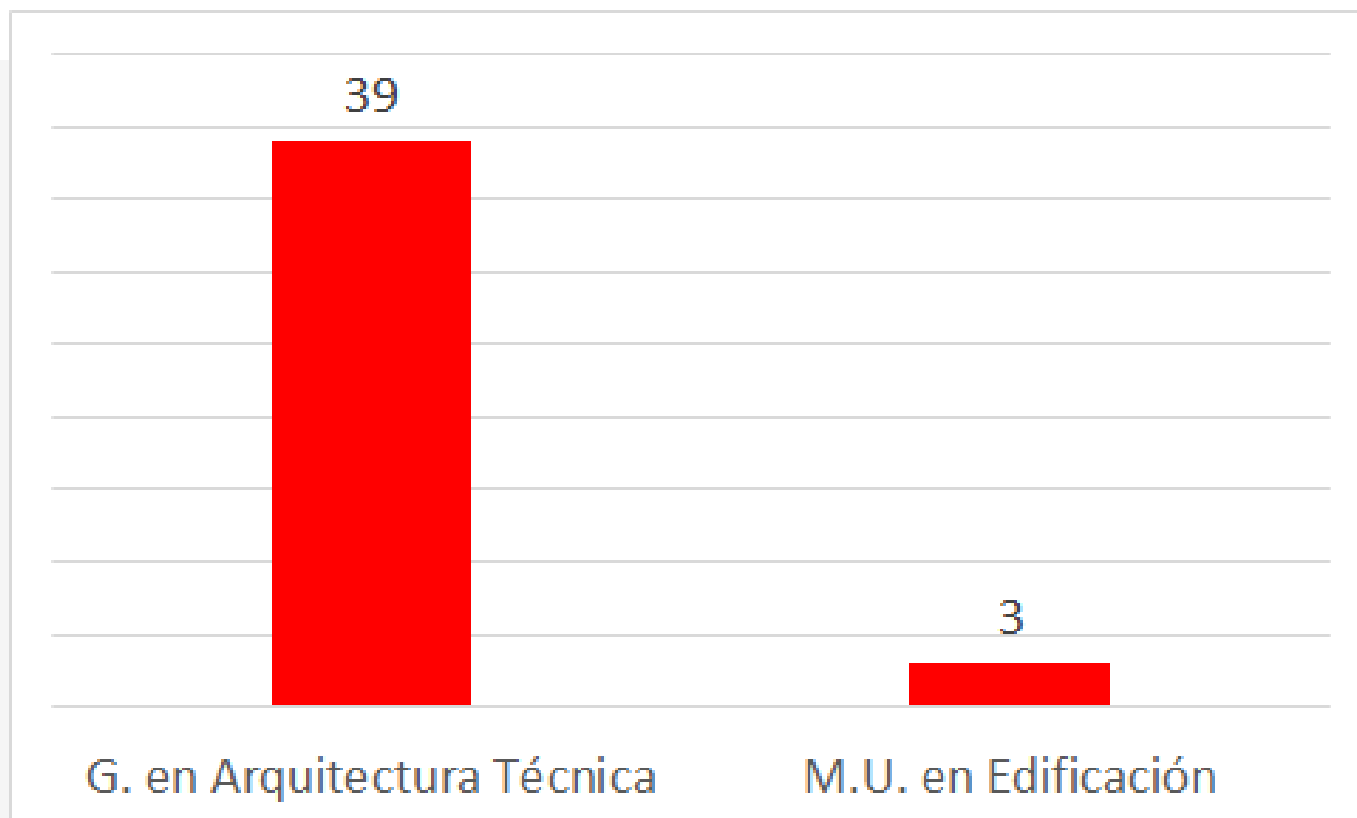
9.25%

19/20

8%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A
ESTUDIANTES MATRICULADOS ▼



FORMACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, TOPOGRÁFICA Y CARTOGRÁFICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

49

Usuarios

ORIENTACIÓN

4

Usuarios

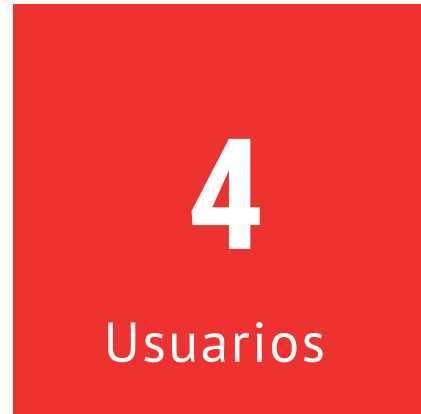
EMPLEO

92

Ocasiones

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, TOPOGRÁFICA Y CARTOGRÁFICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

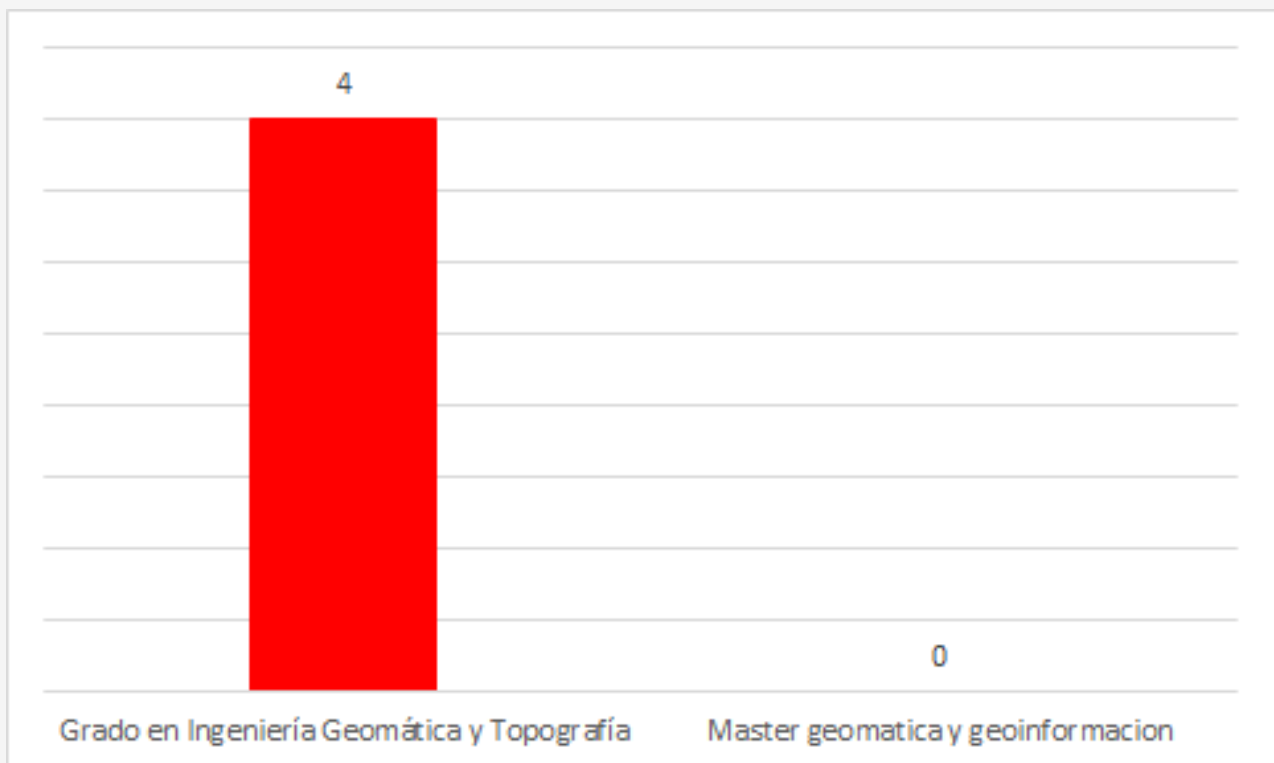


2019-2020: 4

▼ 0.4%

1.17%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, TOPOGRÁFICA Y CARTOGRÁFICA

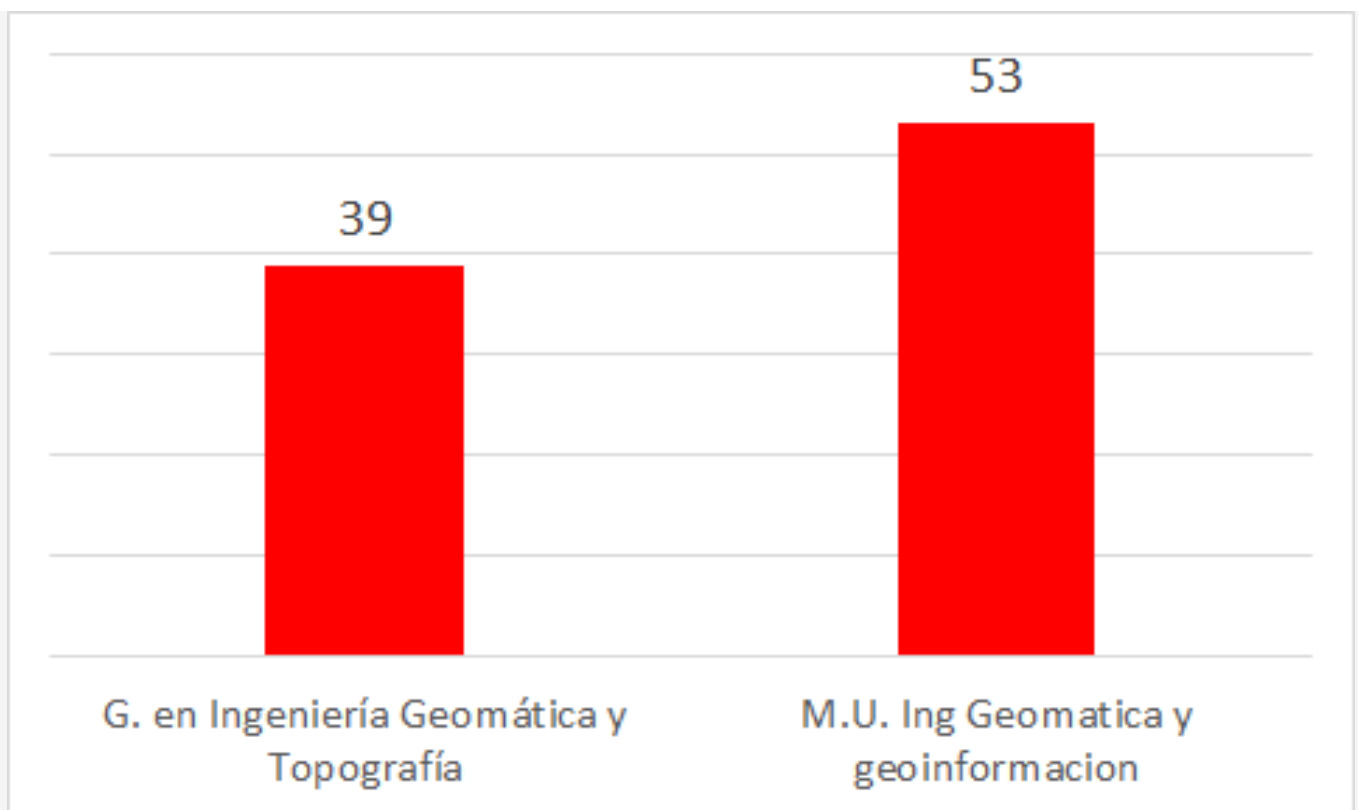
PERIODO: 1/9/20-1/6/21

92

Ocasiones

2019-2020: 4

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



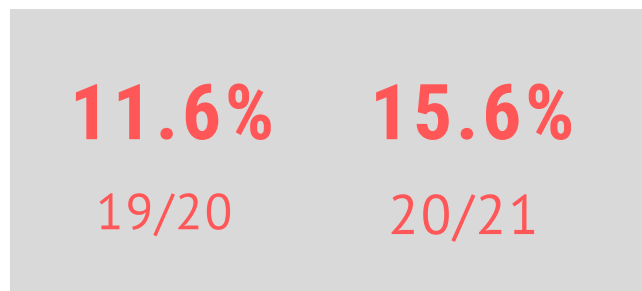
EMPLEO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, TOPOGRÁFICA Y CARTOGRÁFICA

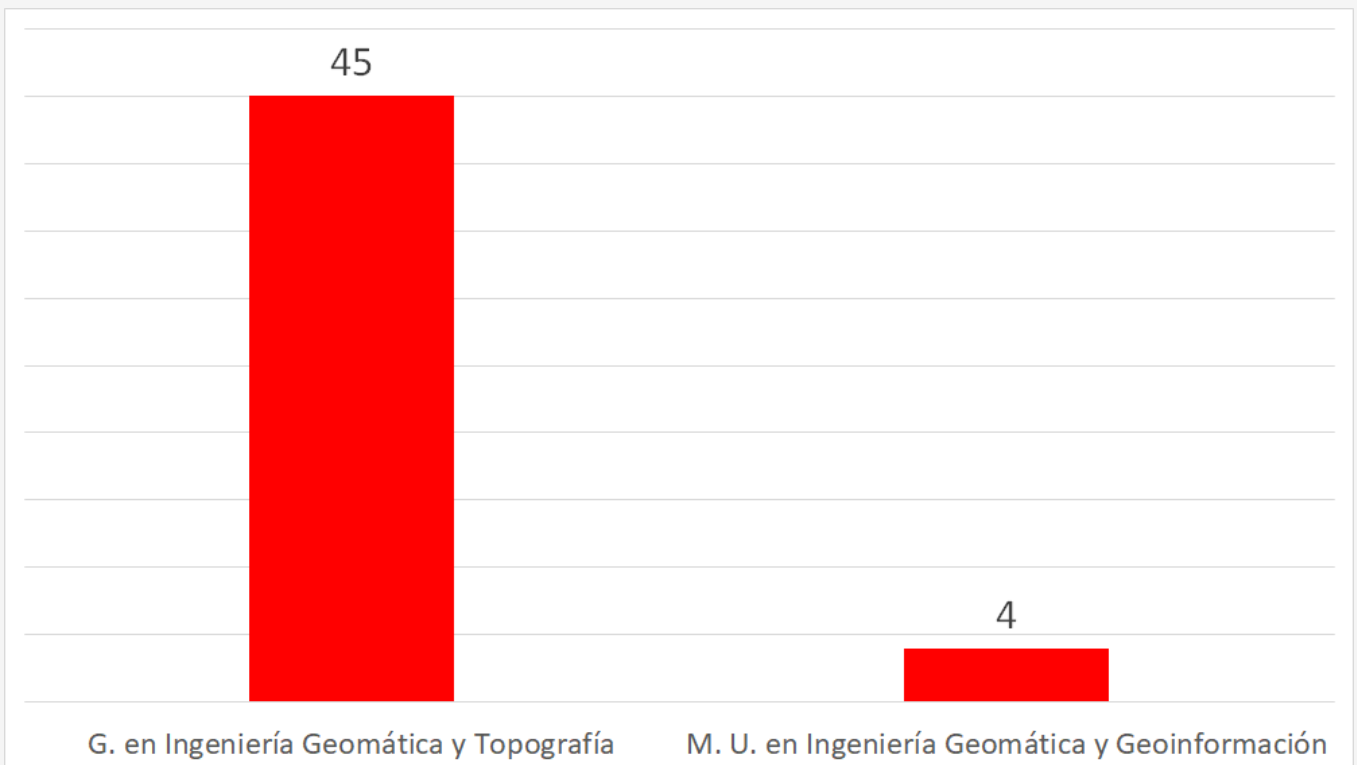
PERIODO: 1/9/20-1/6/21



VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS



PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



FORMACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

491

Usuarios

ORIENTACIÓN

168

Usuarios

EMPLEO

1585

Ocasiones

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

168

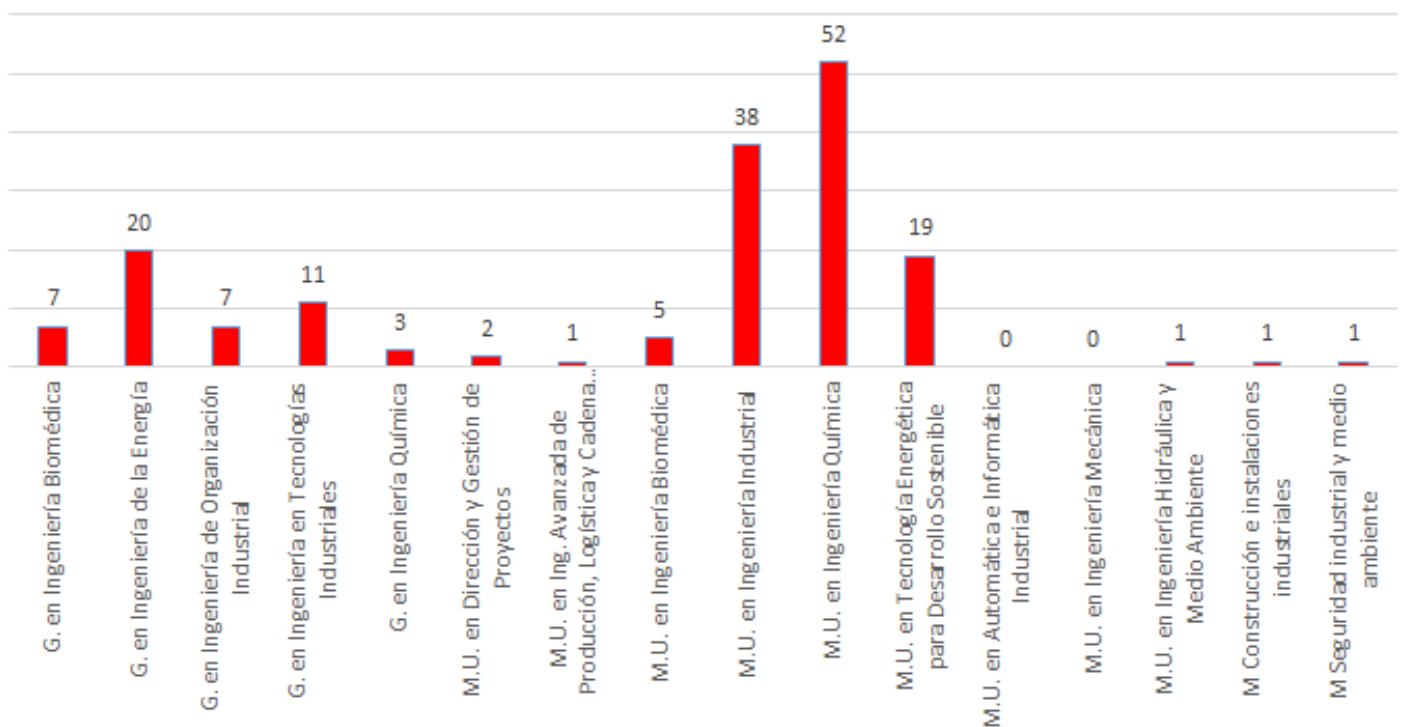
Usuarios

2019-2020: 163

4.20%

▲ 0.2%

**PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS**



ORIENTACIÓN

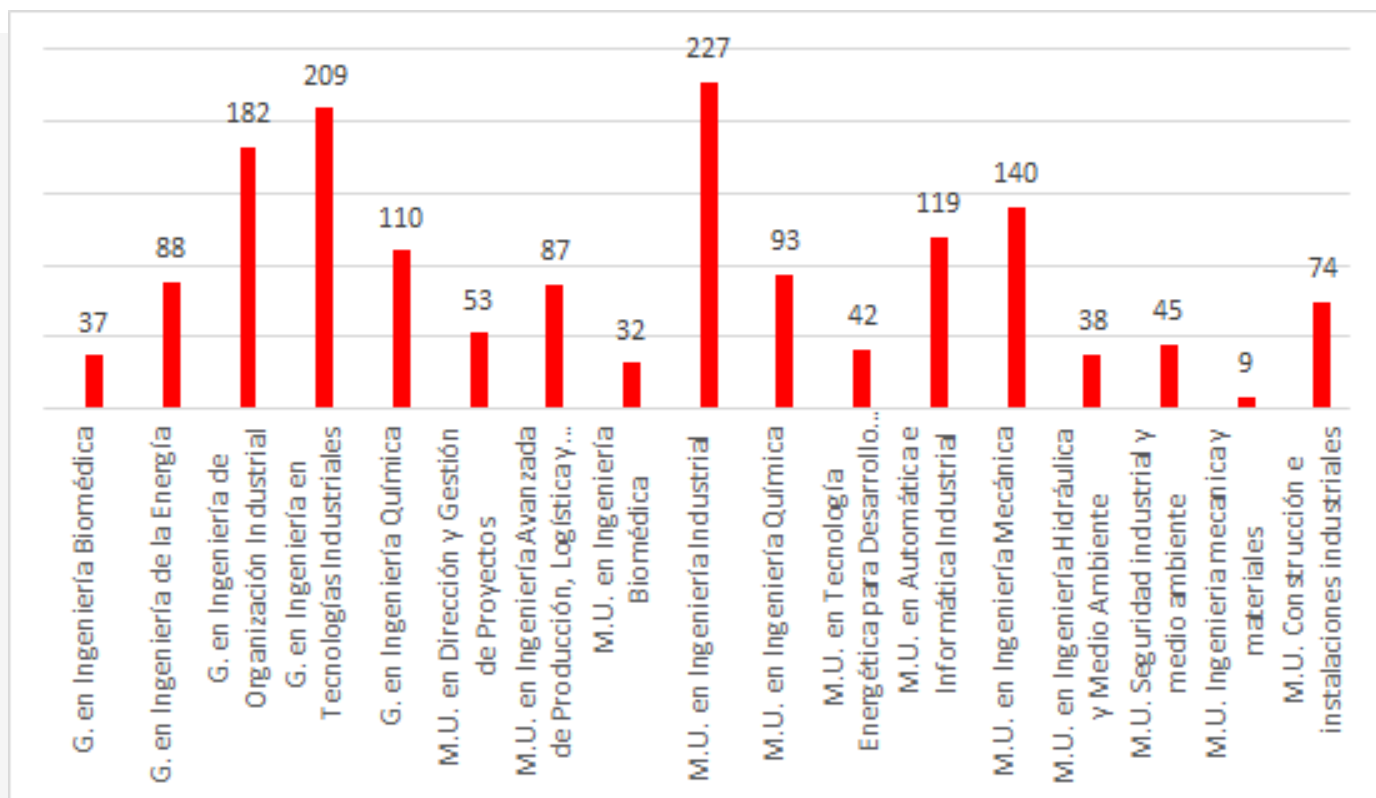
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

1585

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

491

Usuarios

8.60



VALORACION MEDIA
DE LOS CURSOS

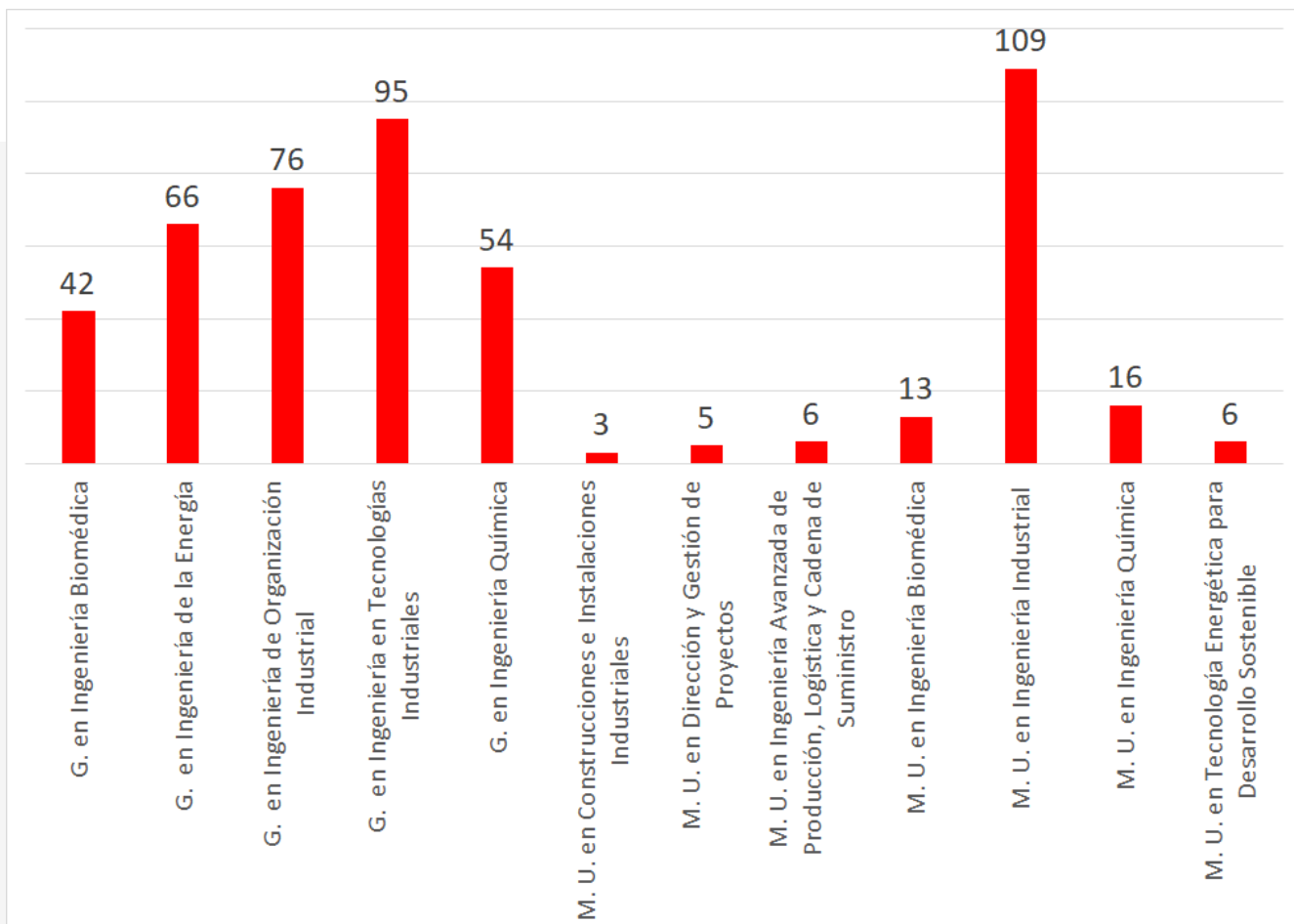
3.73%

19/20

8.3%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A
ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

104

Usuarios

ORIENTACIÓN

31

Usuarios

EMPLEO

623

Ocasiones

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

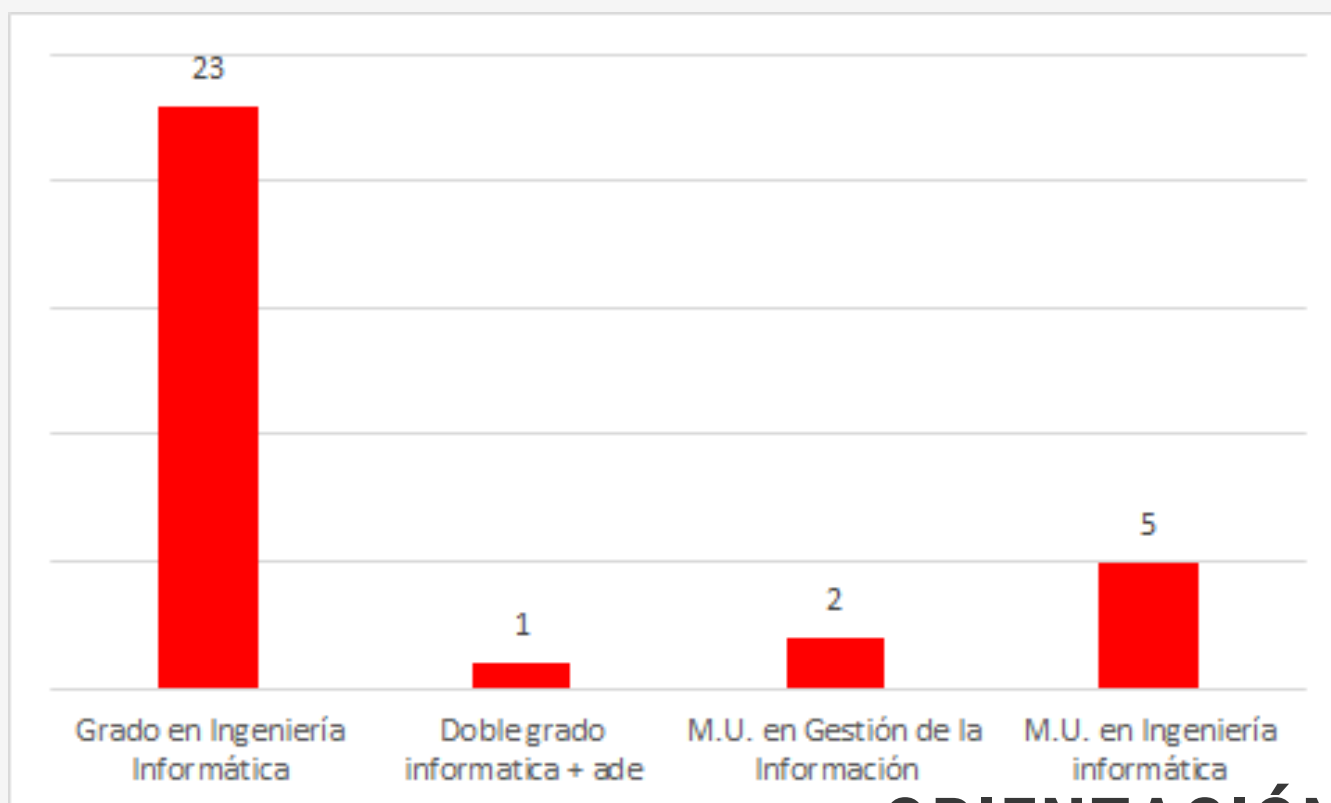
31
Usuarios

2019-2020: 61

▼ 3.36%

1.64%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

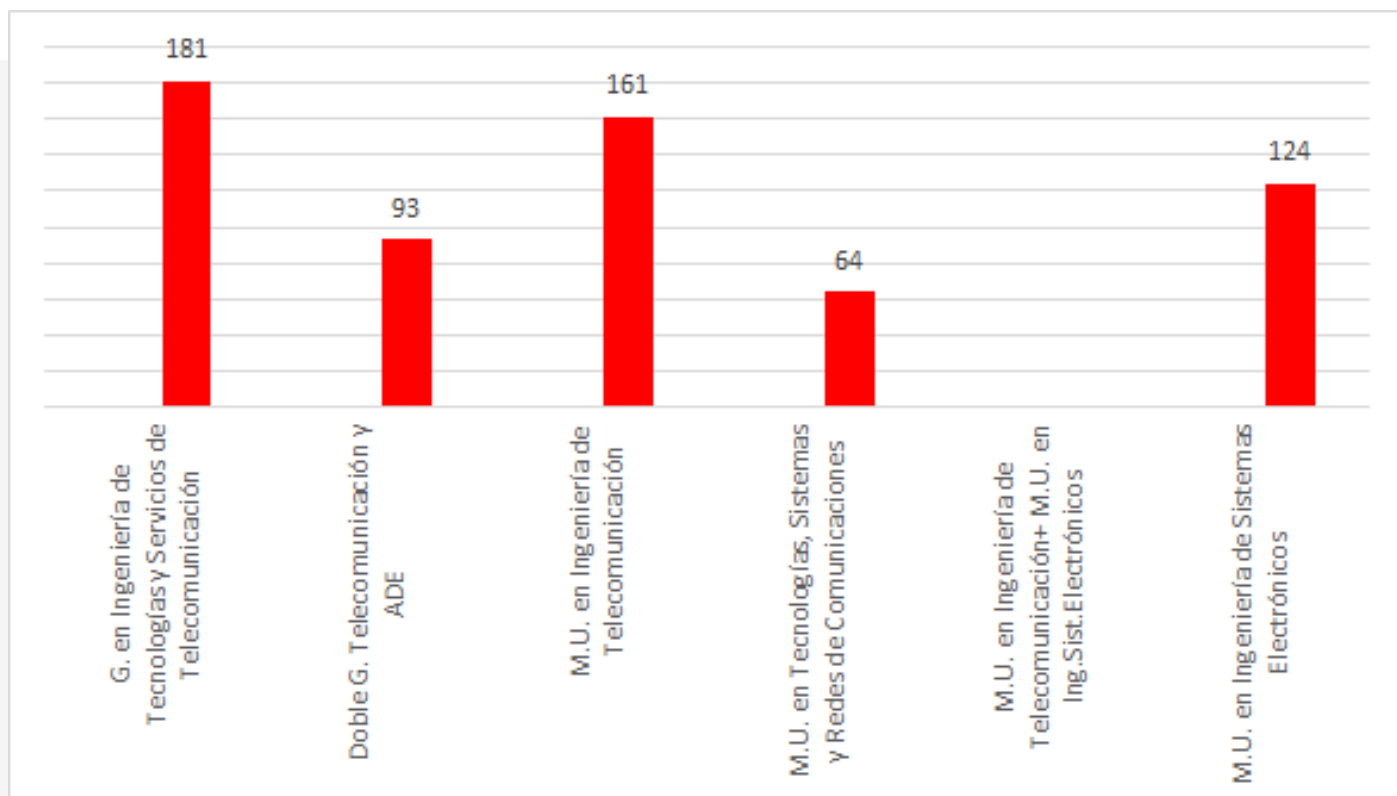
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

623

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

104

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

8.58



VALORACION MEDIA
DE LOS CURSOS

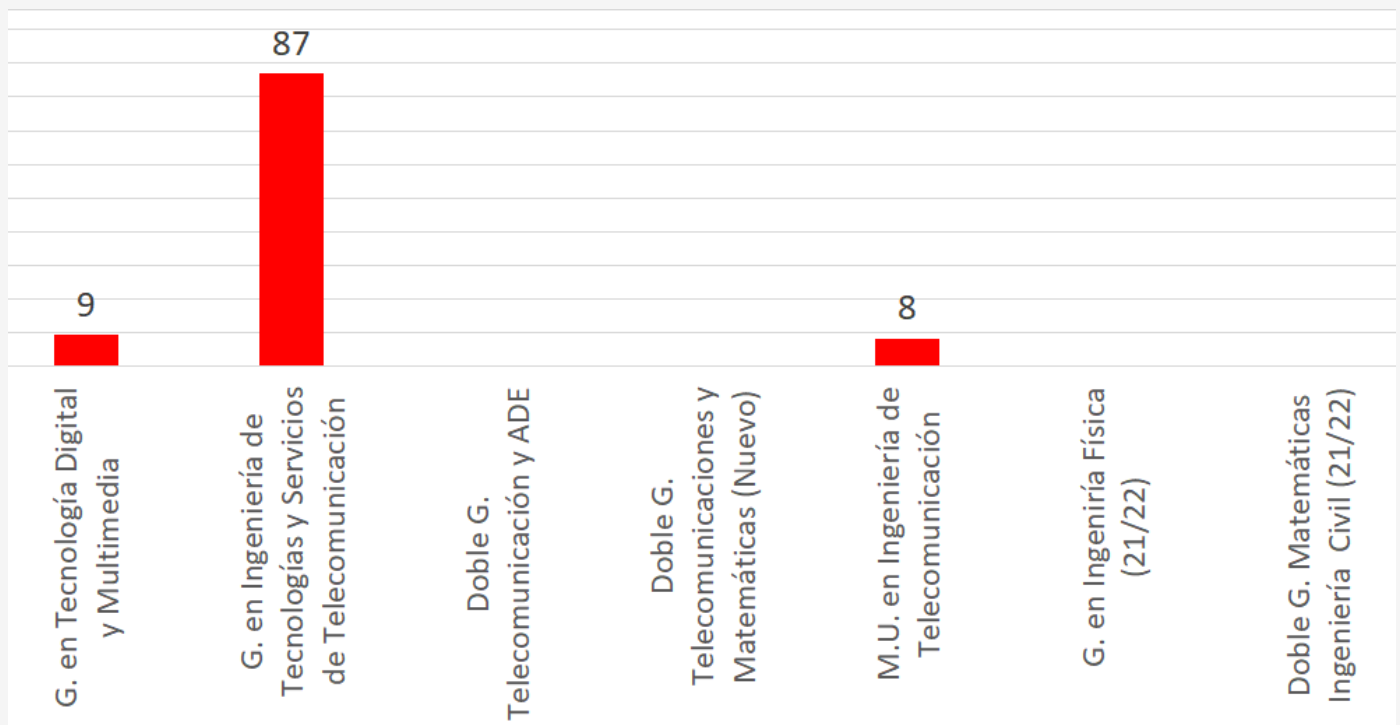
6.9%

19/20

8.14%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A
ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

206

Usuarios

ORIENTACIÓN

31

Usuarios

EMPLEO

715

Ocasiones

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

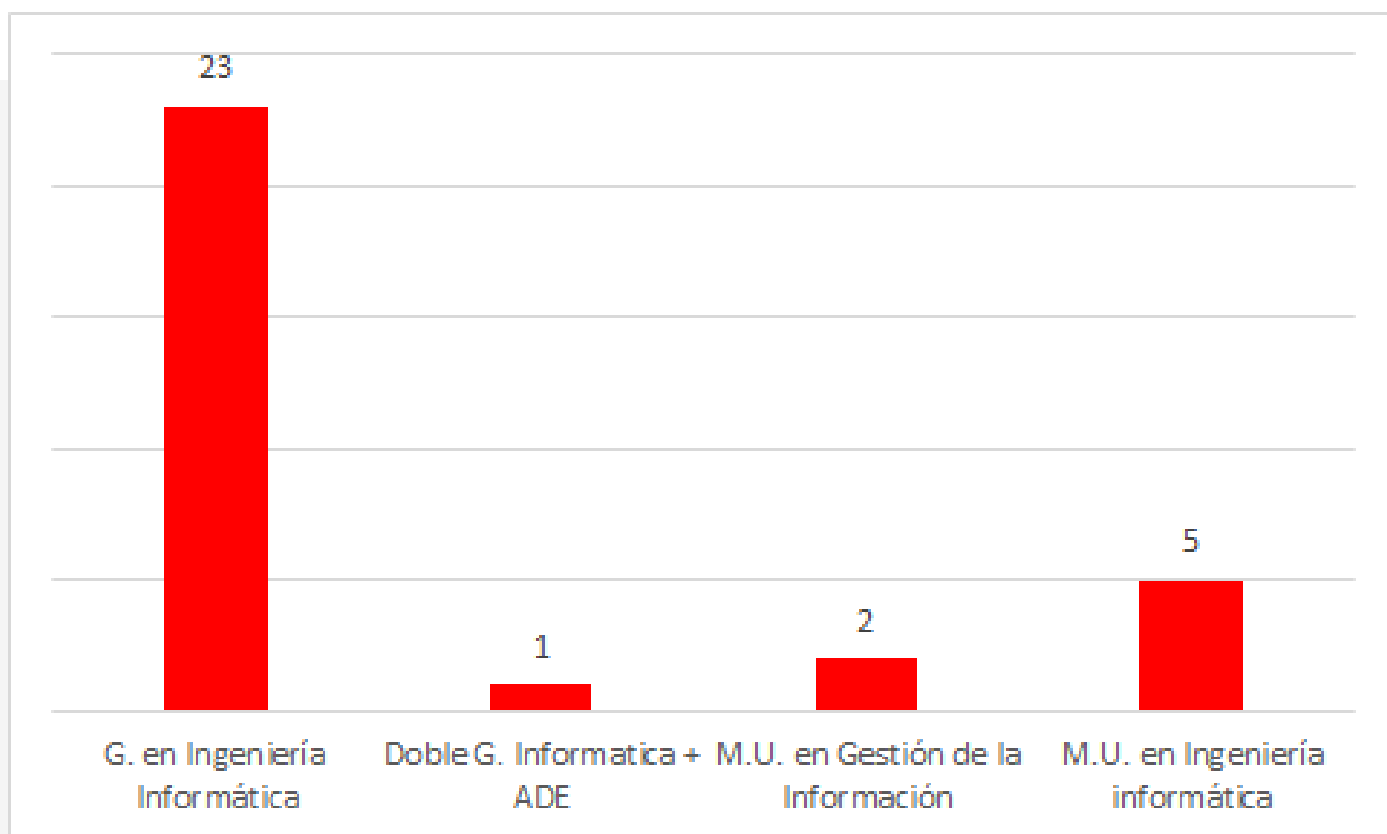
31
Usuarios

2019-2020: 29

▲ 0.24%

1.24%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

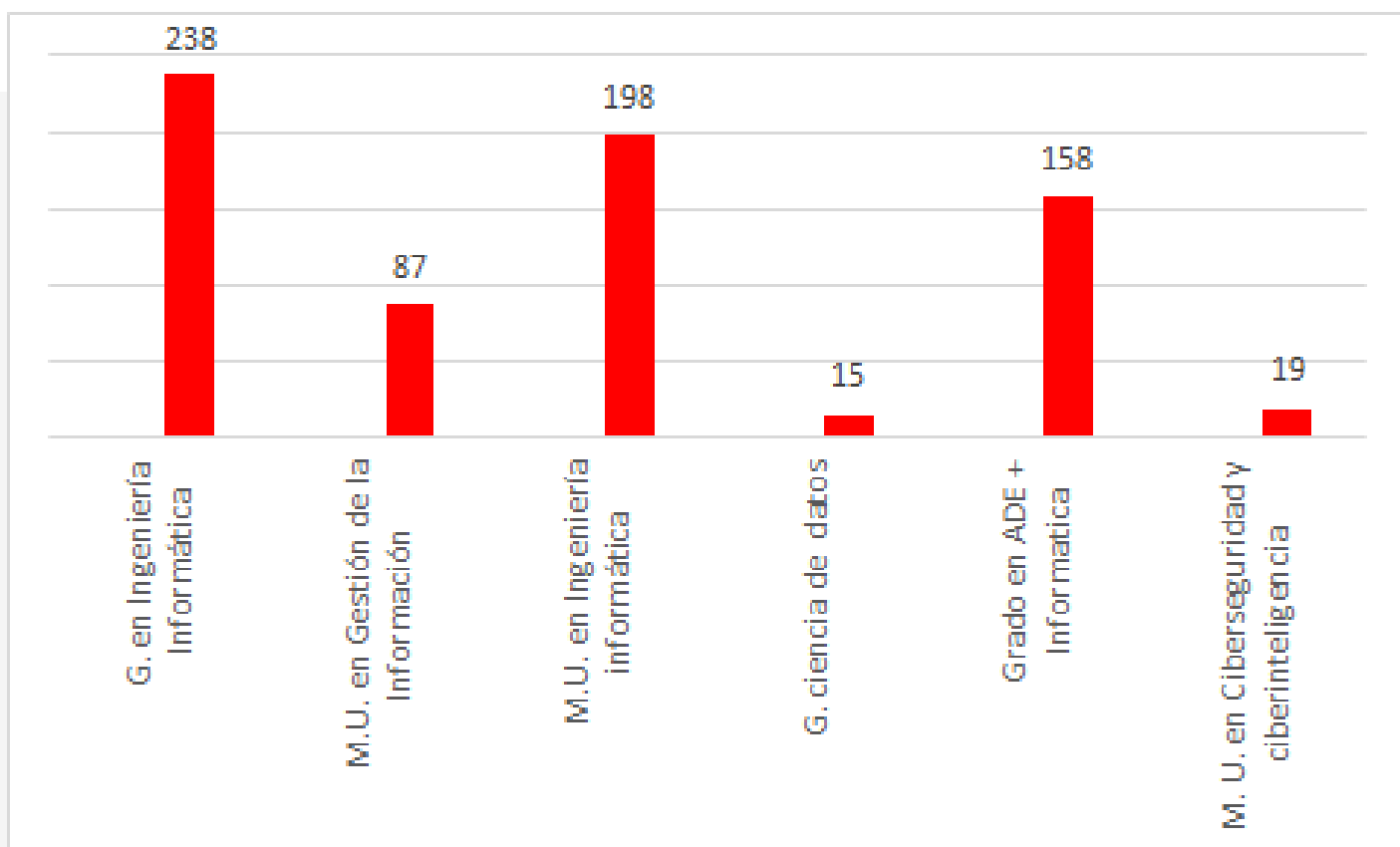
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

715

Ocasiones

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

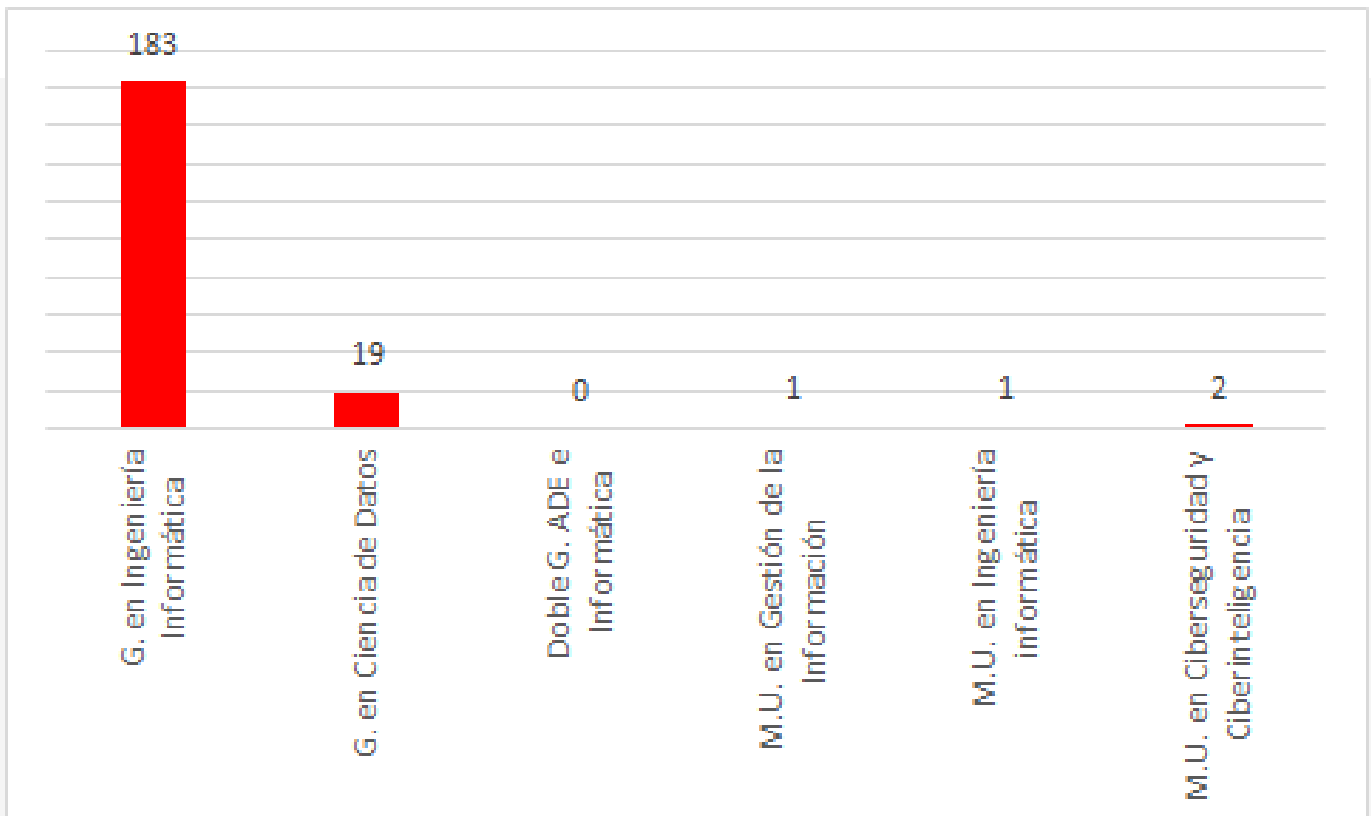
206
Usuarios

9.13 ▲

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

3.73% **8.3%**
19/20 20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



FORMACIÓN

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

130

Usuarios

ORIENTACIÓN

45

Usuarios

EMPLEO

499

Ocasiones

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

45

Usuarios

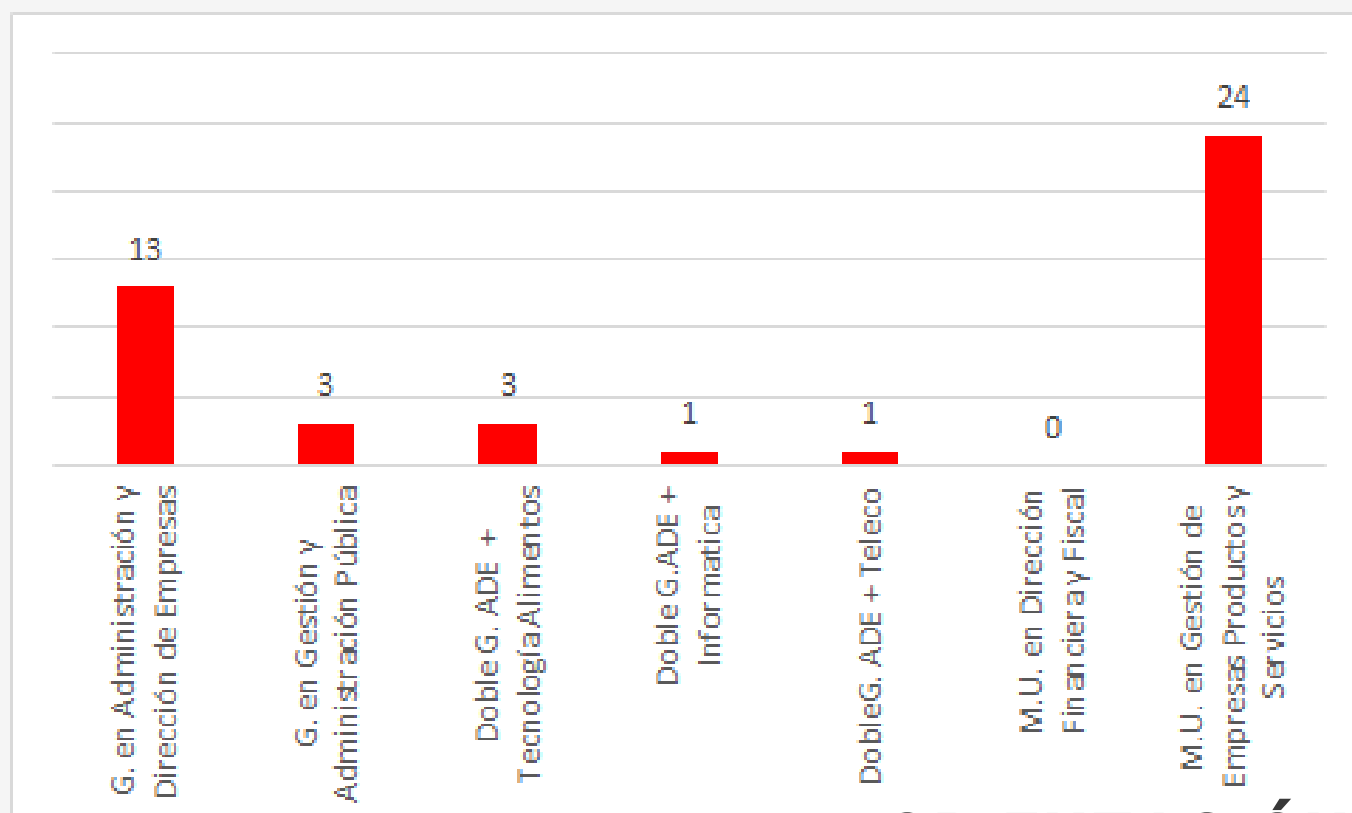
2019-2020: 21

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

2.63%

▲ 1.33%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

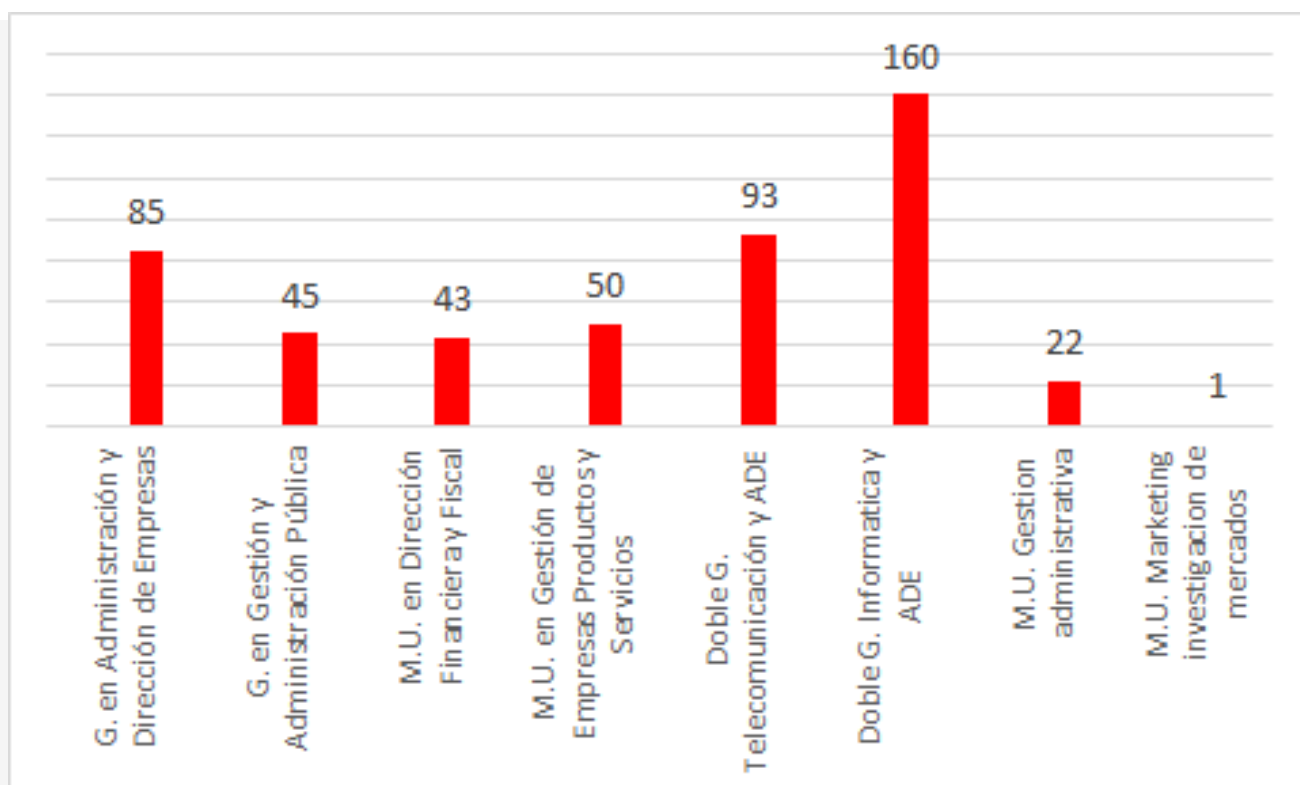
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

499

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

130

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

9.33

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

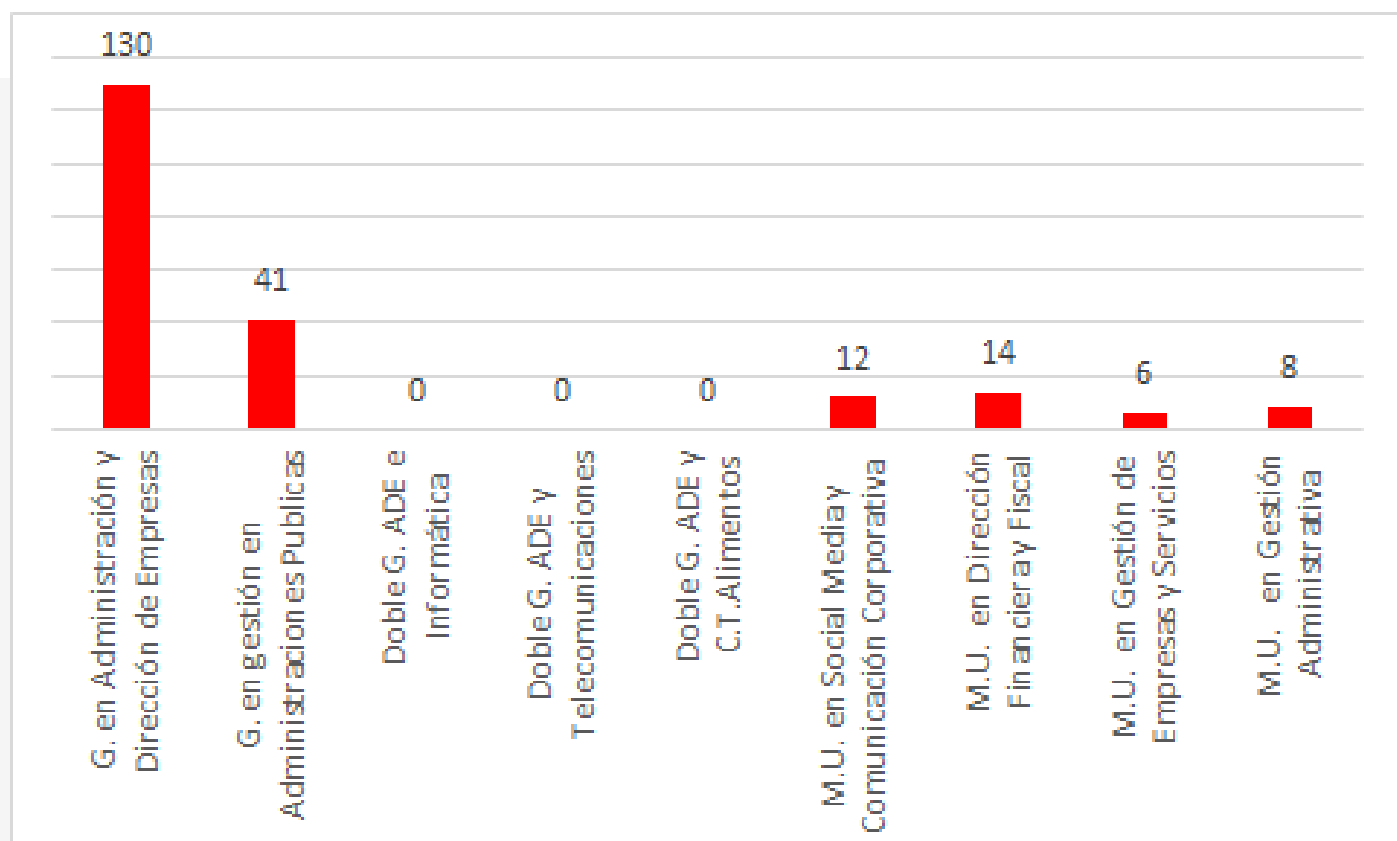
4.33%

19/20

7.6%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

FACULTAD DE BELLAS ARTES

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

320

Usuarios

ORIENTACIÓN

47

Usuarios

EMPLEO

371

Ocasiones

FACULTAD DE BELLAS ARTES

47
Usuarios

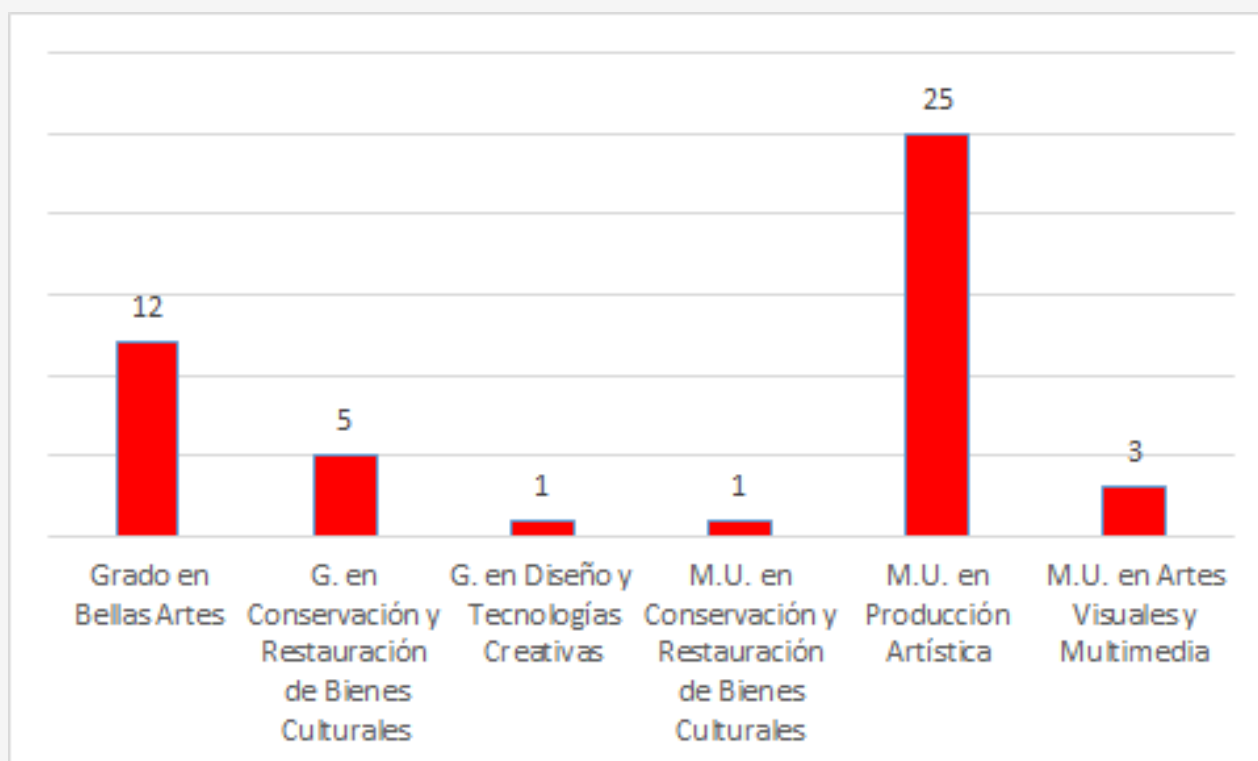
2019-2020: 21

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

1.80%

▲ 1.71%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

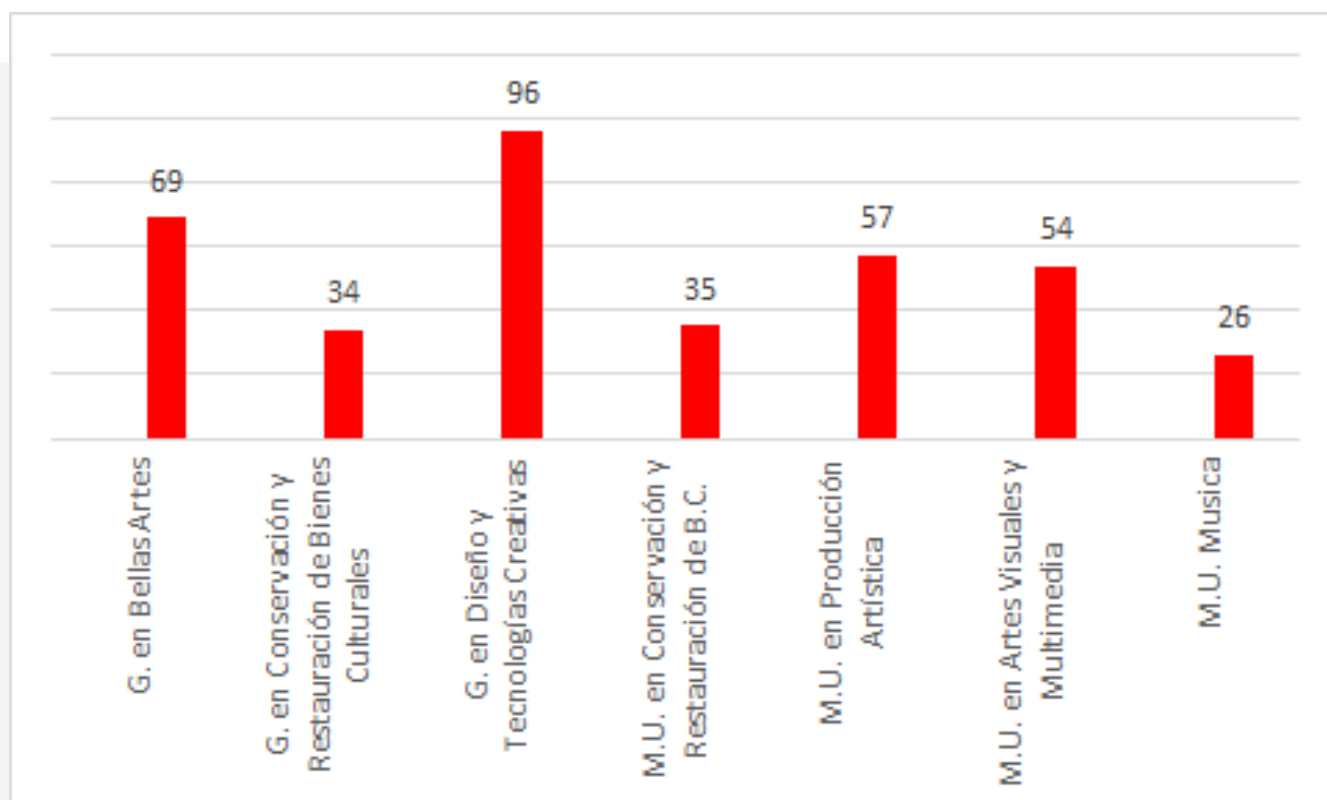
FACULTAD DE BELLAS ARTES

371

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

FACULTAD DE BELLAS ARTES

320

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

7.18

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

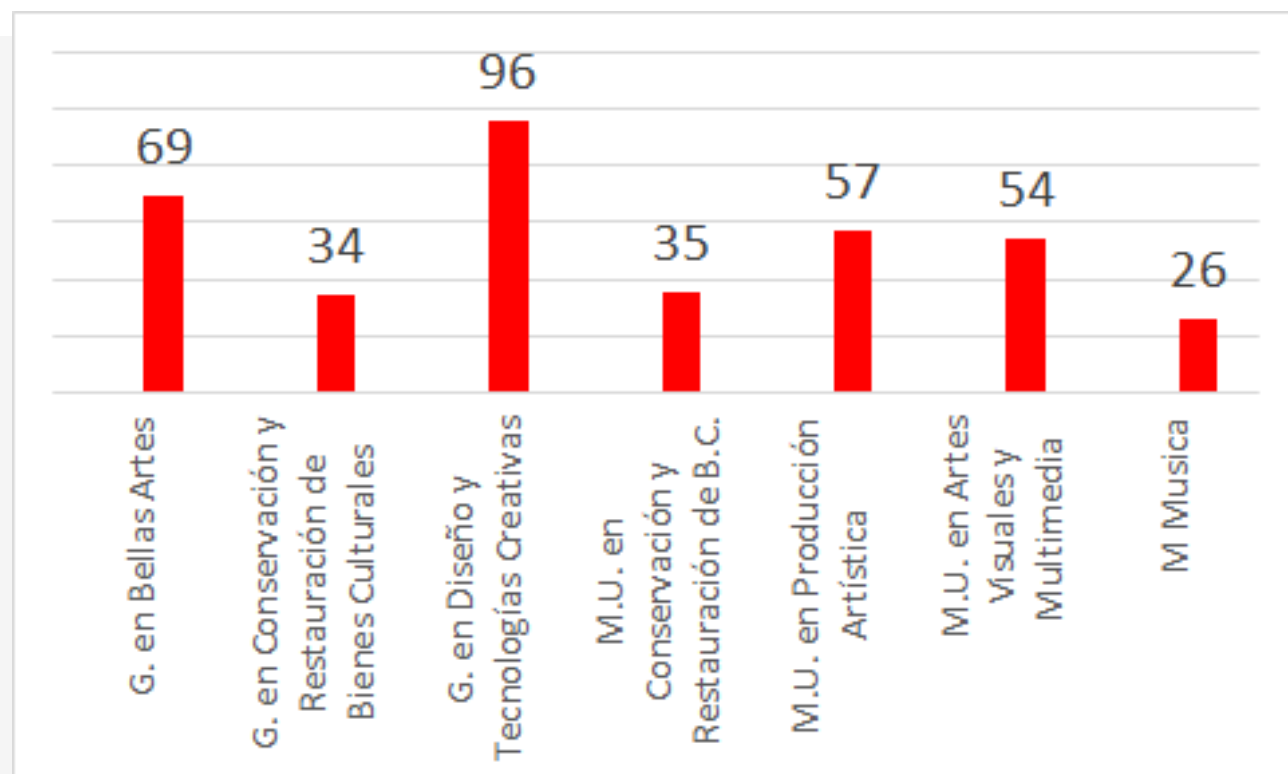
3.7%

19/20

18.7%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

ESCUELA DE DOCTORADO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

74

Usuarios

ORIENTACIÓN

16

Usuarios

EMPLEO

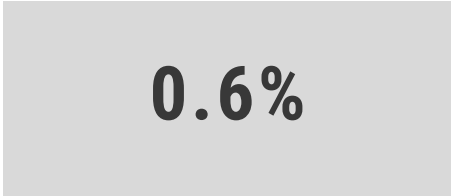
**NO SE
DISPONE DE
DATOS**

ESCUELA DE DOCTORADO



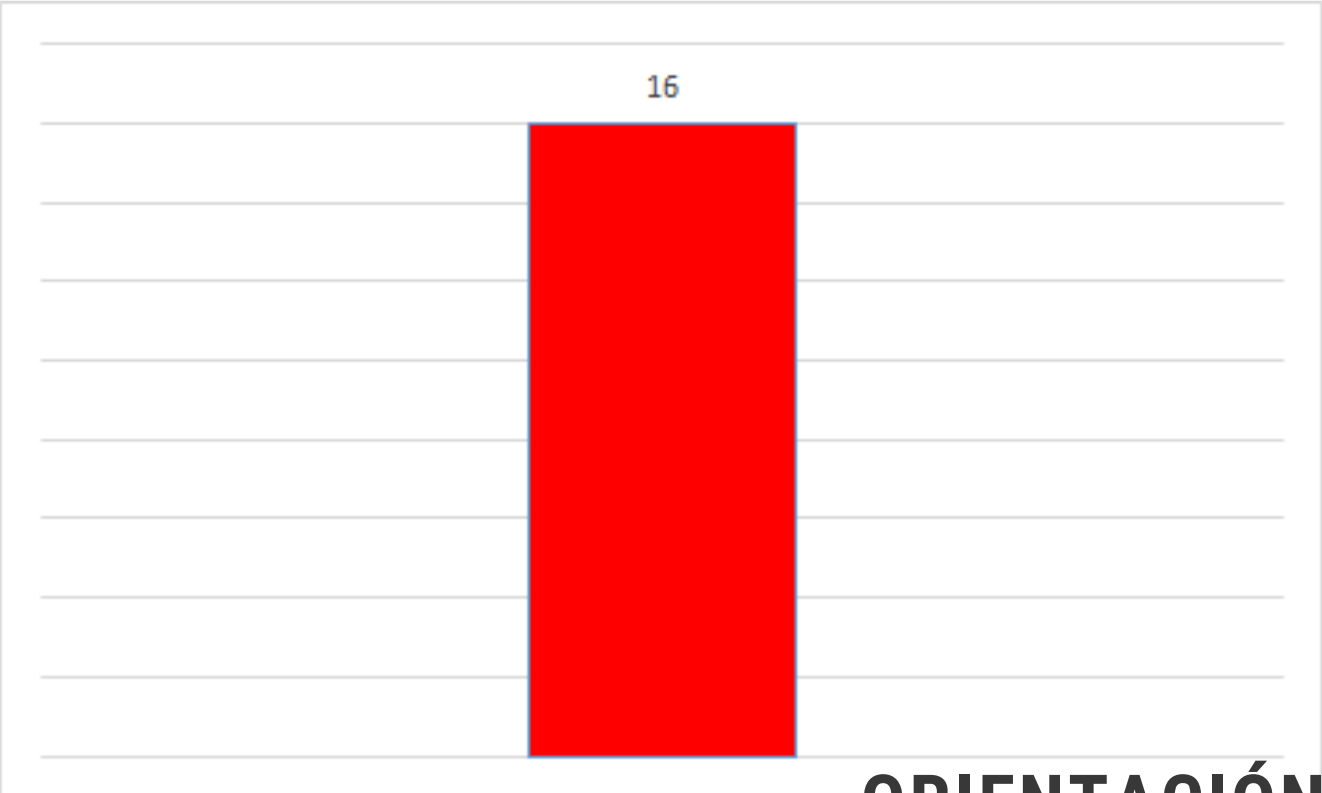
2019-2020: 4

PERIODO: 1/9/20-1/6/21



▲ 0.45%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

ESCUELA DE DOCTORADO

**NO SE
DISPONE DE
DATOS**

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

EMPLEO

ESCUELA DE DOCTORADO

74

Usuarios

2019-2020: 87

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

SIN DATOS

VALORACION

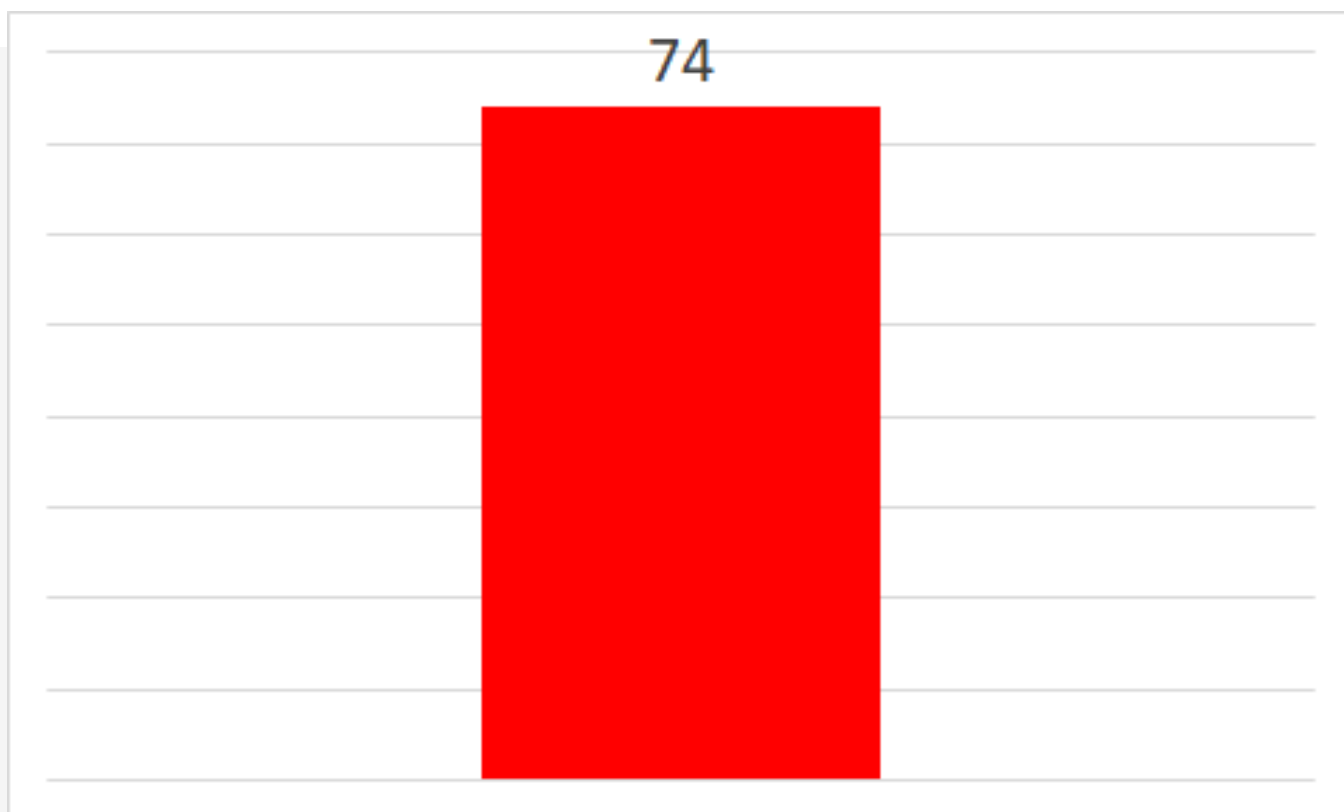
4.45%

19/20

2.80%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

MÁSTER DEPARTAMENTO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

FORMACIÓN

258

Usuarios

ORIENTACIÓN

56

Usuarios

EMPLEO

64

Ocasiones

MÁSTER DEPARTAMENTO

56

Usuarios

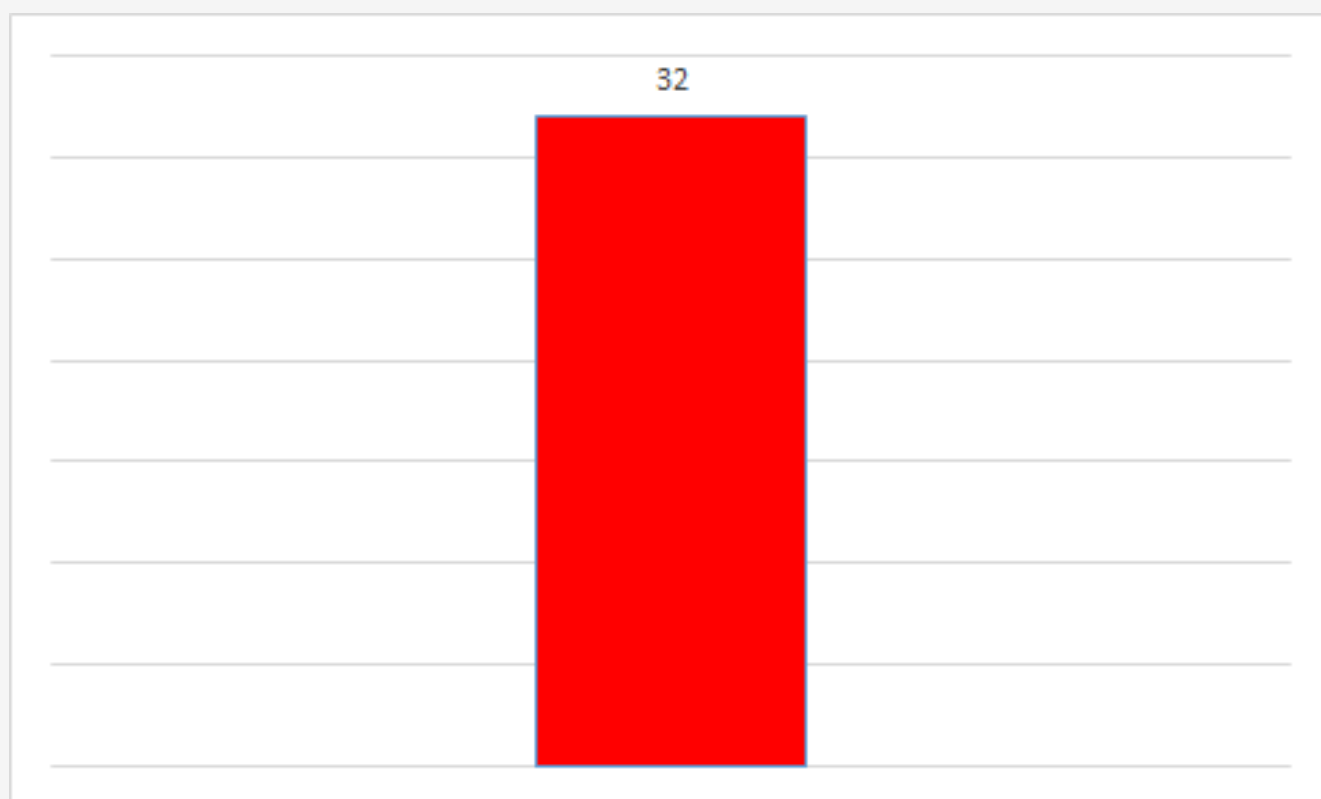
2019-2020: 51

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

2.56%

▲ 1.52%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

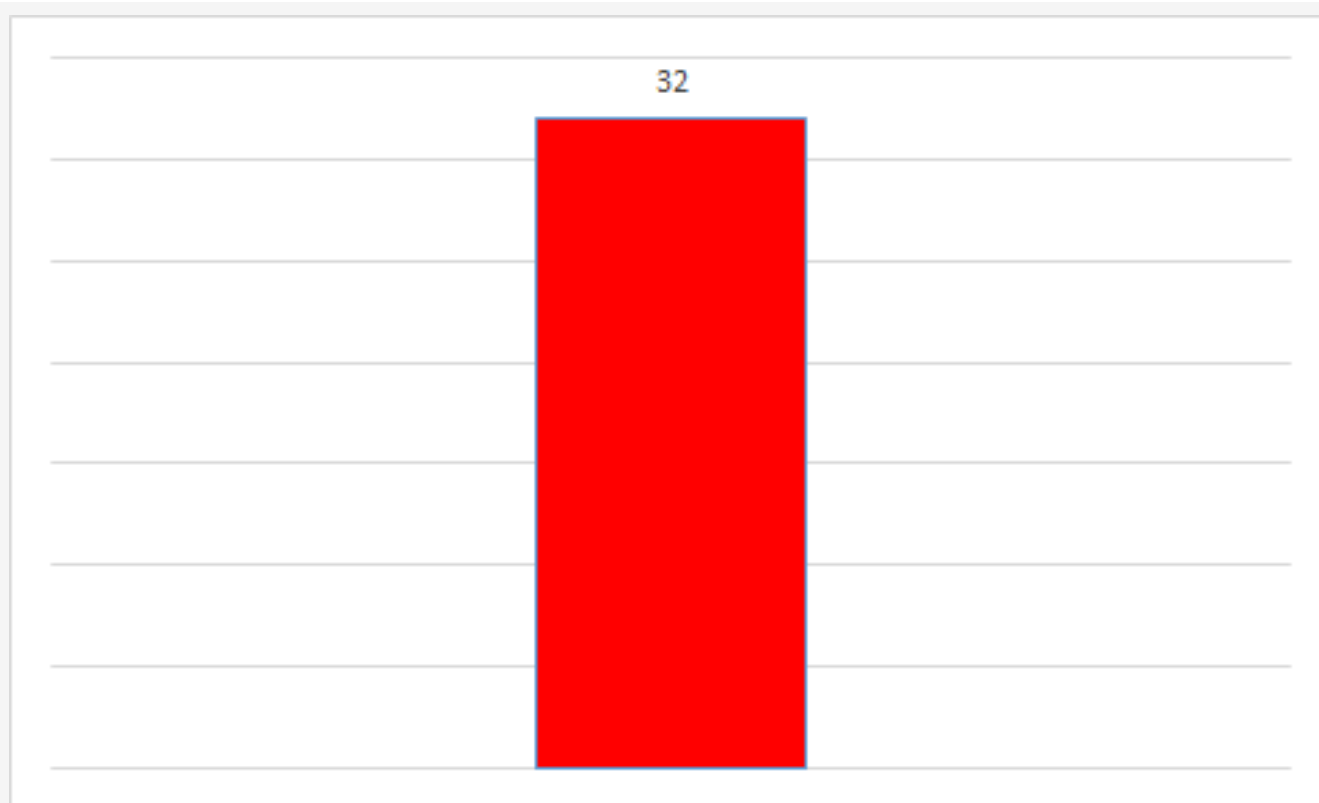
MÁSTER DEPARTAMENTO

64

Ocasiones

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

MÁSTER DEPARTAMENTO

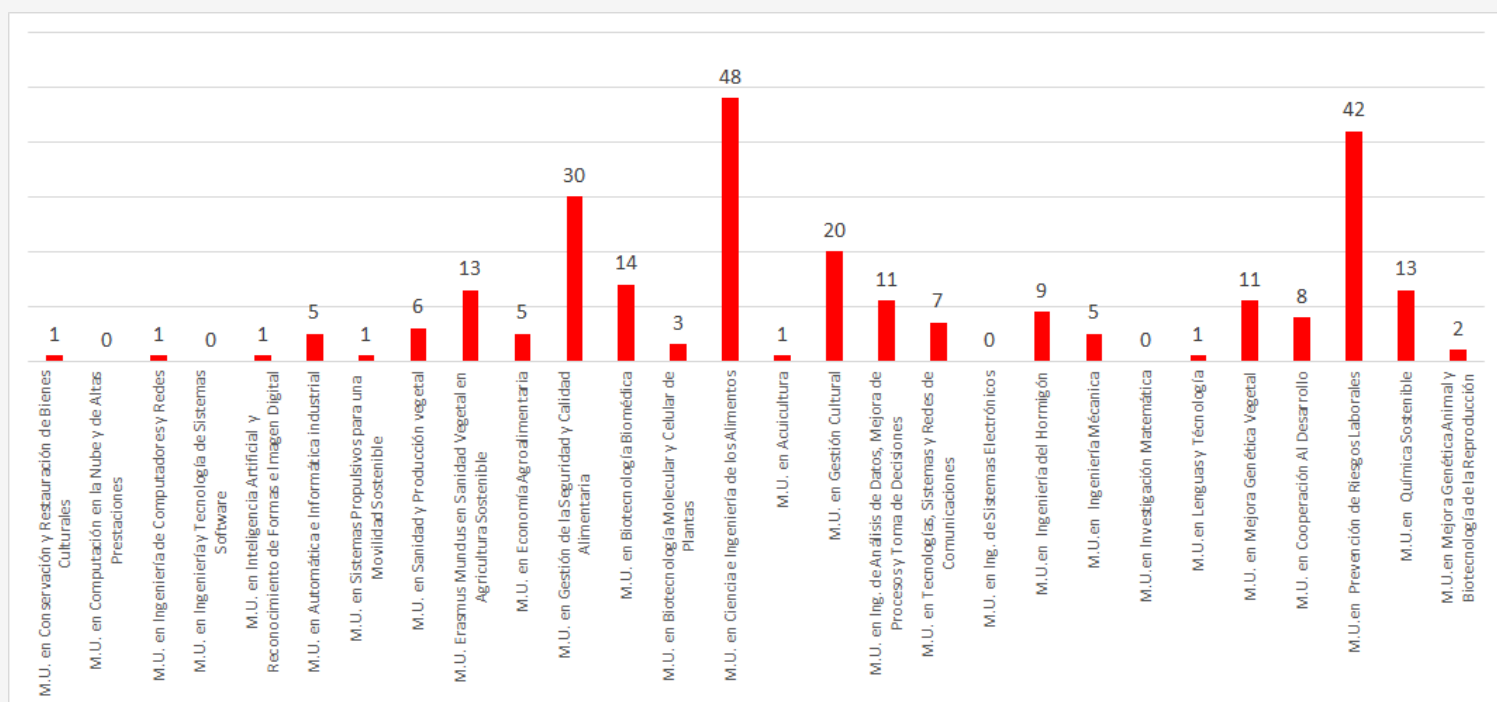
258

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

SIN DATOS

VALORACION MEDIA
DE LOS CURSOS



FORMACIÓN

CONCLUSIONES Y OBJETIVOS

Las conclusiones que se desprenden del presente informe es el elevado incremento de estudiantes que han realizado formación para la empleabilidad, subiendo en diez de las 15 escuelas y facultades que conforman la UPV. Cabe destacar el sorprendente incremento de la Facultad de Bellas Artes y su implicación en la creación de nuevos cursos destinado a este colectivo. Es de vital importancia la creación de un Plan Integral de Mejora de la Empleabilidad, en el que participen todas las Escuelas.

Incremento de la formación en 10 de las 15 escuelas y facultades que conforman la UPV.

Las titulaciones más demandadas siguen siendo el sector industrial y TIC's

Los sectores más demandados en las ofertas de empleo gestionadas por el SIE, siguen siendo las titulaciones referidas al ámbito Industrial, seguido muy de cerca por las TIC's. Sería interesante una mayor implicación de los centros con el fin de no perder la trazabilidad de las ofertas que entran en la UPV.

Las nuevas actividades de orientación grupal que se han llevado a cabo, están cambiando el concepto de orientación, dotándolo de una ejecución más empírica del mismo.

OBJETIVOS 21/22

- 1. PLAN INTEGRAL FORMATIVO DE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD**
- 2. CONTINUAR CON LA DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN**
- 3. GESTION OFERTAS DE EMPLEO**

Carla Isabel Montagud Montalva

De: Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente <vefp@upv.es>
Enviado el: viernes, 11 de junio de 2021 10:53
Para: Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente
Asunto: Reunión presentación responsables empleo, emprendimiento, cátedras y formación 22-0junio-21

Buenos días,

Por indicación de D^a M^a Dolores Salvador Moya, Vicerrectora de Empleo y Emprendimiento, os convocamos a una reunión el próximo 22 de junio a las 9:00h de presentación de los nuevos responsables de empleo , emprendimiento, cátedras y formación del **Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento y el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente.**

A continuación tendrá lugar la reunión de responsables de empleo a la cual ya fuisteis convocados, y para la cual los interesados deberéis continuar en la misma videoconferencia.

Link de la reunión: [Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

La duración aproximada de la reunión será de media hora.

Atentamente,



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Dori Lozano García
Secretaria
Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente
Universitat Politècnica de València

Camino de Vera, s/n
46022 VALENCIA
Edificio 6G

Tel. +34 96 387 91 07 (ext. 79107)
vefp@upv.es

Carla Isabel Montagud Montalva

De: Vicerectorado de Estudiantes y Emprendimiento <vee@upv.es>
Enviado el: jueves, 15 de julio de 2021 17:32
Para: vee@upv.es
Asunto: Reunión Subdirectores Emprendimiento Centros Viernes 16/07/2021 10:00-11:00

Buenas tardes,

Adjunto se remite enlace para la reunión de Subdirectores de Emprendimiento de Centros que tendrá lugar el 16 de julio de 2021 de 10:00 a 11:00 h.

Reunión de Microsoft Teams

Únase desde su equipo o aplicación móvil

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

[Infórmese](#) | [Opciones de reunión](#)

Saludos



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Paqui Vilata Danvila
Secretaria
Vicerectorado de Estudiantes y Emprendimiento
Universitat Politècnica de València

Camino de Vera, s/n
46022 VALENCIA
Edificio 3A

Tel. +34 96 387 91 54 (ext. 79154)
vee@upv.es

Carla Isabel Montagud Montalva

De: Reenvio - MGOMAR00
Enviado el: lunes, 12 de julio de 2021 18:30
Para: letelier@dsic.upv.es; Gabriel Garcia Martinez; Natalia Garrido Villen; Alicia Llorca Ponce; aherrero@mat.upv.es; joalib1@csa.upv.es; darolgar@har.upv.es; Luis Pallares Rubio; dcuesta@disca.upv.es; vialgr@urb.upv.es; Maria Amparo Baviera Puig; fballest@eln.upv.es; MARIA VICENTA FUSTER ESTRUCH
CC: María Márquez Gómez; Inmaculada Villalonga Grañana; Lucía Pérez Blanco; omorant@ideas.upv.es
Asunto: Reunión Subdirectores Emprendimiento Centros Viernes 16/07/2021 10:00-11:00

Estimados Subdirectores/as de Centro:

El próximo viernes 16 de julio a las 10 h. tendremos la reunión de cierre de curso del área de emprendimiento en los centros, con objeto de analizar las acciones realizadas durante el curso 2020-2021, debatir sobre nuevas formas de fomentar el emprendimiento en los distintos centros y definir los objetivos para el curso 2021-2022.

En ese sentido, nos gustaría que en la reunión del viernes nos trasladarais ideas o propuestas que consideréis adecuadas llevar a cabo atendiendo a la idiosincrasia de vuestros estudiantes y centros.

En los próximos días recibiréis el enlace de Teams para la reunión.

Un saludo afectuoso,
Esther Gómez.



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

M. Esther Gómez Martín
Vicerrectora de Estudiantes y Emprendimiento
[Universitat Politècnica de València](#)

Camino de Vera, s/n
46022 VALENCIA
[Edificio 3A](#)

Tel. +34 96 387 91 54 (ext. 79154)
vee@upv.es

		Porcentaje	INADECUADO	REGULAR	BIEN	EXCELENTE
EVALUACIÓN DEL GRUPO	Participación	10	La mayoría de los miembros del equipo se encuentran distraídos o desinteresados, con solo una o dos personas participando de manera activa.	Al menos la mitad de los estudiantes demuestran su capacidad para proponer ideas, interactuar y prestar atención a otros miembros del equipo.	Al menos tres cuartos de los estudiantes se involucran activamente en las discusiones relacionadas con el tema y en la resolución de las tareas.	Todos los estudiantes muestran un entusiasmo palpable, se escuchan mutuamente, expresan sus opiniones y contribuyen de manera constructiva en la solución de la actividad.
	Funciones o Roles	5	El equipo muestra una falta de organización, y no se asignan roles de trabajo entre los miembros.	Se dividen las tareas, pero los integrantes no siguen sus roles asignados y a menudo se entorpecen mutuamente.	Cada miembro del equipo tiene un rol designado, pero este no está suficientemente definido, lo que resulta en una ejecución inconsistente.	Todos los miembros del equipo tienen roles claramente definidos y los desempeñan con eficacia, lo que permite llevar a cabo el trabajo sin dificultades.
	Responsabilidad	5	La responsabilidad está mayormente concentrada en una sola persona.	La carga de responsabilidad es compartida por aproximadamente la mitad de los miembros del grupo.	La mayoría de los integrantes del grupo comparten la responsabilidad en la tarea.	Todos los miembros del equipo comparten de manera equitativa la responsabilidad en la tarea grupal.
EVALUACIÓN INDIVIDUAL	Participación en las dinámicas del trabajo	15	No se involucra en las tareas propuestas, y su comportamiento varía entre la inactividad total o acaparamiento del trabajo sin permitir la participación de los demás.	Participa de manera intermitente, aunque su implicación es de corta duración, y puede responder a las llamadas de atención.	Se involucra en las tareas propuestas, aunque ocasionalmente se distrae, pero responde de manera positiva a las llamadas de atención.	Participa activamente en todas las tareas propuestas de manera constante.
	Aceptación de decisiones y acuerdos	15	Tiene dificultades para llegar a consensos y tomar decisiones compartidas.	En ocasiones, puede llegar a acuerdos, pero únicamente si se sustentan en sus propuestas.	Logra acuerdos y decisiones compartidas, aunque le afecta cuando sus propuestas no son consideradas.	Siempre es capaz de alcanzar consensos y decisiones compartidas, incluso cuando estas no están basadas en sus ideas.
	Disposición para solicitar ayuda	10	Busca asistencia del profesor en todo momento para aclarar sus dudas.	Generalmente, consulta al docente antes de recurrir a sus compañeros para obtener respuestas.	En su mayoría, plantea sus preguntas a sus compañeros, aunque ocasionalmente recurre primero al profesor.	Prioriza la colaboración con sus compañeros antes de acudir al docente en busca de ayuda.
	Disposición para dar ayuda	10	No presta asistencia a sus compañeros cuando tienen dudas.	Ocasionalmente, interrumpe sus actividades para ayudar a un compañero cuando este se lo pregunta, sobre todo si el profesor lo indica.	En su mayoría, cuando un compañero le plantea una duda, el estudiante detiene sus ocupaciones para dar apoyo, aunque ocasionalmente puede no hacerlo.	Siempre que un compañero tiene una pregunta, el estudiante interrumpe su tarea y ofrece su ayuda.
	Gestión de la ayuda.	10	Proporciona la respuesta a los compañeros cada vez que le preguntan una duda o no les presta ayuda.	En su mayoría, ofrece ayuda a sus compañeros dándoles pistas, aunque a menudo proporciona la respuesta definitiva antes de intentar explicarlo de otra manera.	Ofrece ayuda a sus compañeros al proporcionar pistas. En caso de no poder explicarlo, acude a otro compañero o al profesor, que ocasionalmente brinda la respuesta final.	Proporciona apoyo a sus compañeros al ofrecer pistas. Si no es capaz de explicarlo, se dirige a otro compañero o al docente, y nunca proporciona la respuesta definitiva.
	Gestión del turno de palabra	10	Frecuentemente no sigue el turno de palabra y no presta atención a las direcciones indicadas.	Ocasionalmente, respeta el turno de palabra, pero cuando no lo hace, suele pasar por alto las instrucciones.	En la mayoría de los casos, respeta el turno de palabra, y cuando no lo hace, responde de manera adecuada a las instrucciones dadas.	Siempre respeta el turno de palabra en situaciones colaborativas.
	Respeto al equipo y el trabajo grupo	10	No muestra consideración por los diferentes tiempos y niveles de voz en el trabajo en equipo.	En ocasiones, demuestra respeto por estos aspectos, pero su compromiso suele ser breve, aunque puede responder cuando se le llama la atención.	En la mayoría de las situaciones, muestra respeto por los tiempos y niveles de voz. Cuando no lo hace, responde de manera apropiada a las indicaciones recibidas.	Siempre se comporta de manera adecuada en todos los momentos.

De: Rafael Royo Pastor
A: angel@upv.es
Ccn: angel@upv.es
Mensaje: 04 Acciones de Mejora IG 22
Fecha: 29 de octubre de 2023 15:47

Perfecto Ángel. Era confirmar eso.

Saludos

Envío desde el móvil.

El 28 oct 2023, a las 19:30, Ángel Ortiz Bas <ortiz@ceig.upv.es> escribió:

Hola Rafa

Lo que hemos creado es la Comisión de modificación del título MU11, pero la comisión para analizar todos los títulos no se ha creado.

Saludos

Ángel

On 27 Oct 2023, at 09:42, Rafael Royo Pastor <rroyo@ter.upv.es> wrote:

Pedimos Ángel que me apereche con este correo de contestación pero estoy revisando acciones de mejora anteriores

Hay una de "crear la Comisión de Títulos" que no voy a voy a hacer de forma general. Es por finalizarla.

Igual se prepare por alguna otra. Pueden.

Saludos

Envío desde el móvil.

El 27 oct 2023, a las 9:12, Ángel Ortiz Bas <angel@upv.es> escribió:

Hola Rafa

Disculpe que se me paso responder a este correo, el correo de Iván es ivan@upv.es

Saludos

Ángel

On 24 Oct 2023, at 14:56, Rafael Royo Pastor <rroyo@ter.upv.es> wrote:

Por favor Ángel pásame el correo de Iván y le comento el tema personalmente.

Saludos

Envío desde el móvil.

El 24 oct 2023, a las 7:54, Rafael Royo Pastor <rroyo@ter.upv.es> escribió:

Gustav José Pardo. Me pongo en contacto con Ángel Ortiz para que la petición de Xavier Blasco se realice a través del coordinador de centros pms.

Saludos

Envío desde el móvil.

El 24 oct 2023, a las 7:28, José Pablo García Salazar <jpgarc@upv.es> escribió:

Hola,

La Cartera de proyectos está pensada para que el coordinador de Centros hable con el resto de centros para ver qué piden (no está pensada para peticiones particulares). Si quieres poner algo en marcha has de buscar un sponsor (un vicerrector o en vuestro caso el coordinador de centros).

Si el coordinador de centros no acepta tu iniciativa, la acepto yo directamente.

Respecto a las peticiones que circulan a través de los informes de títulos la historia va resolviéndose. He puesto en marcha un grupo de trabajo en el que el SEPO y el ASC están revisando el histórico de peticiones que venían de gestión de títulos y ya se están reuniendo. La persona que lo está coordinando es Marta Gironés (marggs@upv.es)

Pásame tus propuestas.

Mil gracias por el trabajo

JP

De: Rafael Royo Pastor <rroyo@ter.upv.es>

Enviado: lunes, 23 de octubre de 2023 18:37

Para: 'XBlasco' <xblasco@upv.es>

Cc: José Pedro García Salazar <jpgarc@upv.es>

Asunto: RE: Acciones de Mejora IG 22

Te adjunto la convocatoria de Cartera de proyectos PMO, lo han hecho francamente muy difícil. En la página 5 comienza el cómo presentarlo... La verdad es que tira para atrás!

He intentado presentar el proyecto pero me dice que no tengo permiso para crear solicitudes usando el portal

[Propuesta de proyecto - Cartera de Proyectos - Proyecto de asistencia \(uvv.es\)](#)

Me he puesto a rellenar campos y cuando ya lo tenía todo, me ha dicho que no tengo permisos...

Pongo en copia a José Pedro para ver cómo es posible que a mí, como subdirector de la etsi no me permita hacer una propuesta.

De: Xavier Blasco <xblasco@upv.es>

Enviado el: lunes, 23 de octubre de 2023 16:35

Para: Rafael Royo Pastor <rroyo@ter.upv.es>

Asunto: Fwd: Acciones de Mejora IG 22

Esto es lo que le he enviado a José Miguel. Miramos a ver cómo hacer la petición, creo que yo no puedo.

Xavier Blasco

Catedrático de Universidad/Full Professor

Dept. d'Enginyeria de Sistemes i Automàtica

Universitat Politècnica de València (SPAIN)

<http://www.upv.es/ficha-personal/xblasco>

<http://ceph.upv.es>

BOOK: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41301-1>

----- Forwarded message -----

De: Xavier Blasco <xblasco@upv.es>

Date: lun, 23 oct 2023 a las 16:35

Subject: Re: Acciones de Mejora IG 22

To: Dir. Área de Calidad y Acreditación <aca@upv.es>

Hola José Miguel, efectivamente se trata de una petición que vengo haciendo (a través de gregales) desde hace varios cursos. Este curso ya no lo he pedido mediante gregales (nunca se acaba de resolver de forma adecuada, parece que es imposible), se optó por añadirlo en el IG.

En cuanto al comentario de los técnicos, no acabo de ver las ventajas, para mí (casí el único que publica en ese grupo), sería mucho más operativo que todos los alumnos (independientemente de su grado de procedencia) compartan el mismo poliformat de titulación. Luego, dentro de ese poliformat, se podría crear automáticamente grupos. Si me ocurren varias alternativas, por ejemplo agrupándolos a los grupos de teoría donde están matriculados o creando unos grupos dependientes del acceso.

Para compartir información también en una ventajita tener un espacio de recursos compartidos, ya me encargo yo de hacer carpetas para organizar la información que quiero compartir con cada colectivo. En fin, algo parecido al poliformat de una asignatura convencional. Además hay que asegurar que estos grupos de poliformat sean dinámicos, si alguno se matricula después de crear el grupo que se le añade al grupo (lo contrario con las bajas), supongo que lo mismo que se hace con las asignaturas.

Si conseguimos ese Poliformat el coste en las tareas de comunicación caería drásticamente para mí (dividir por 7 el trabajo).

Otro efecto positivo es que los profesores que imparten en varios accesos (por ejemplo los de la troncalidad y nivelación) dejarían de recibir 7 veces el mismo aviso cuando lo envío a cada uno de los poliformat.

En resumen solo veo ventajas, no consigo ver los inconvenientes.

Voy a ver cómo se pide en la Cartera de proyectos del ASC, pero se lo comento a la dirección de la ETSII porque creo que son ellos los que pueden pedir estas cosas (como DAT creo que no puedo y tampoco sé si debo tener acceso a estas peticiones, es mejor centralizarlo)

Gracias por el aviso.

Un saludo,

Xavi

PD: ya he visto que se han actualizado las tasas de graduación en Verifica (Mil gracias).

PD2: me gustaría contactar con el que nos presentó los datos que aparecen en los pdf adicionales, creo que es Pedro Pablo (pero no tengo su contacto). Me parece información muy útil pero tengo bastantes dudas para su interpretación (el problema es de nuevo tenerlo desagregado en 7 pdf) aquí sí que veo ventajas en tenerlo desagregado para localizar posibles dilaciones en cada acceso. Pero me gustaría también tenerlo agregado para tener una visión global del título. No me entiendo más, pásame su contacto y hablo con él para ver cómo puedo extraer la info.

Xavier Blasco

Catedrático de Universidad/Full Professor

Dept. d'Enginyeria de Sistemes i Automàtica

Universitat Politècnica de València (SPAIN)

<http://www.upv.es/ficha-personal/xblasco>

<http://ceph.upv.es>

BOOK: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41301-1>

El lun, 23 oct 2023 a las 14:08, Dir. Área de Calidad y Acreditación <aca@upv.es> escribió:

Estimado Xavi

Una vez analizadas y filtradas las acciones de mejora propuestas por los distintos títulos de la UPV dentro del sistema interno de garantía de calidad de la UPV te traslado la(s) siguiente(s) acción(es) de mejora que dependen de tu área para que, si lo consideras necesario, solicites un proyecto de la Cartera de Proyectos del ASC 2024 (<https://www.upv.es/cartera-de-proyectos/asc-2024> | UPV | UPV) antes del 30 de Octubre.

Tenemos que ver que hacemos con esta acción de mejora que propusistes en el IIG del año pasado, los comentarios de abajo son de personal del SEPO y del ASC.

-image001.png

Para cualquier duda o comentario, me tienes a tu disposición.

Un saludo

Área de Calidad y Acreditación de los Títulos

José Miguel Montañá Subirats

Director de Área Calidad y Acreditación

aca@upv.es -image001.png -image004.png -image005.png -image006.png

Tel. +34 963877000

Esp. 7064

-image002.png

Edificio 36

Universitat Politècnica de València

de València

-image001.png

<image01.png>
<image04.png>
<image03.png>
<image07.png>
<image02.png>
<image05.png>

<image01.png><image05.png><image04.png><image03.png><image007.png><image002.png><image006.png>



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

ÁNGEL ORTIZ BAS, Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII) de la Universitat Politècnica de València (UPV),

HACE CONSTAR: Que, el 22 diciembre de 2022, se constituyó el Consejo Estratégico de la ETSII. El Consejo es un grupo de trabajo del que forman parte miembros del Equipo de Dirección de la escuela y egresados del centro con importantes cargos directivos en empresas de reconocido prestigio tanto nacional como internacional, con el fin de establecer los objetivos necesarios que permitan lograr la mejor escuela en el desarrollo de los líderes tecnológicos de las próximas dos décadas.

lo que firmo a los efectos oportunos en Valencia a la fecha de la firma.



Consejo Estratégico ETSII – Composición

Julia Calabuig

Supply Network Operations Hair Care Europe & External Mfg – Procter & Gamble

Fernando Candela

Chief Transformation Officer – IAG

José Antonio Echeverría

Sr. VP., Chief Customer Service & Supply Chain Officer - Coca-Cola Europacific Partners

Rocío Esteve

Board Member. California-Spain Chamber of Commerce

Enrique Lores

President & CEO – HP

José Martí

Subdirector General de Ingeniería - Elecnor

Laura Navarro

Alicante-Elche Airport Director – AENA

Ángel Ortiz

Director ETSII – UPV

Francisco Quintana

Refinery Manager – BP

Jorge Ribera

Vice President - Head of Airbus Defence & Space - Airbus

Joaquín Soriano

Vicepresident Quality EMEA - Clarios

Dirección Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

De: Dirección Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
<direccion@etsii.upv.es>
Enviado el: jueves, 6 de octubre de 2022 13:34
Para: 'calabuig.mj@pg.com'
Asunto: Consejo Estratégico ETSII
Datos adjuntos: 22-10-03_Carta_Invitacion_Consejo_Estrategico.pdf; 2022
_Composicion_Consejo_Estrategico_ETSII.pdf

Julia Calabuig

Supply Network Operations Hair Care Europe & External Mfg – Procter & Gamble

Estimada Julia,

Tal y como ya hemos comentado contigo de manera informal, es un placer poder contar con tu participación en el Consejo Estratégico de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València.

Adjunta a este correo encontrarás la carta de invitación, así como la composición de un Consejo que considero de muy alto nivel.

Espero que puedas acompañarnos el próximo 22 de diciembre en Valencia.

Un cordial saludo



**ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR INGENIERÍA
INDUSTRIAL VALENCIA**

Ángel Ortiz Bas
Director

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
Universitat Politècnica de València

Camino de Vera, s/n
46022 VALENCIA

Tel.: +34 963 87 71 71
Ext. 71710



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

Valencia, 3 de octubre de 2022

Estimado compañero/a

Como antiguo/a alumno/a de la Escuela de Industriales sabes que, en sus más de 50 años de historia, ha contribuido a la formación de excelentes profesionales en el campo de la ingeniería.

Sin embargo, desde la Escuela somos conscientes de los profundos cambios que están dándose en el mundo en los ámbitos geopolítico, económico y tecnológico y en la sociedad en general.

Ante este escenario, en la ETSII queremos seguir evolucionando para garantizar que formamos a los líderes tecnológicos del futuro y para ello necesitamos responder a ciertas preguntas:

¿Hacia dónde se dirige la ingeniería? ¿Cómo puede nuestra Escuela contribuir a cambiar el mundo? ¿Qué rol juega nuestra Escuela en la sociedad?...

Queremos trazar una hoja de ruta que nos lleve a diseñar las titulaciones de la rama industrial del futuro.

Para ello hemos constituido el Consejo Estratégico de la ETSII, formado por algunos de nuestros antiguos alumnos más notables, y del que nos gustaría que formaras parte.

Necesitamos tu ayuda, dada tu amplia experiencia y la perspectiva única que puedes aportar a este diálogo. Nos gustaría contar contigo en la reunión inaugural del Consejo, que se celebrará el jueves 22 de diciembre en la ETSII de Valencia.

La agenda tentativa es:

- Cena informal de bienvenida (21 de diciembre, opcional).
- Reunión Comité (22 de diciembre de 10:00 a 13:30)
- Comida Comité (22 de diciembre de 14:00 a 16:00)

La tarde del 22 de diciembre se celebrará el acto de Graduación del curso anterior en el Palacio de Congresos al que estáis invitados todos los miembros del comité que queráis asistir.

Quedo a tu disposición para comentar cualquier asunto que consideres oportuno, así como para prestarte la ayuda que requieras en lo relativo a la logística del viaje.

Recibe un cordial saludo

Ángel Ortiz Bas
Director



ESCUELA TÈCNICA
SUPERIOR INGENYERIA
INDUSTRIAL VALENCIA

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial - Universitat Politècnica de València



AGENDA 22/12 – CONSEJO ESTRATÉGICO

21 de diciembre

21:00h. Cena en el restaurante Entre Vins - Calle de la Paz, 7, 46003 Valencia

<https://goo.gl/maps/LQmJY1wjvEXKu5dR6>

Cena con carácter opcional pero que pensamos que puede servir para que los miembros del Consejo se conozcan en un ambiente más informal y podamos tener una reunión más productiva al día siguiente. Todavía es posible asistir a la misma (con independencia de lo indicado anteriormente) si recibimos confirmación antes del lunes 19.

22 de diciembre

08:15h. Breve visita a la Escuela - Hall de la ETSII - Edificio 5F - 1a planta

<https://goo.gl/maps/284jNtYCEkd12iPs6>

Pese a que no estaba en el programa inicial, hemos pensado que tal vez a alguno de vosotros os interese ver el estado actual de la ETSII y su entorno. Algunas cosas han cambiado muy poco y otras mucho. En cualquier caso, sabemos que muchos de vosotros habéis estado aquí hace poco y es posible que finalmente no acuda nadie. Os agradeceríamos que indicaras si tienes interés en la misma.

08:45h. Café previo a la reunión - Sala de Juntas de la ETSIAMN - Edificio 3P planta baja

<https://goo.gl/maps/TuXoMGk7cZRe3RYh6>

09:00h. Comienzo de la reunión del Consejo - Sala de Juntas de la ETSIAMN - Edificio 3P planta baja

<https://goo.gl/maps/TuXoMGk7cZRe3RYh6>

AGENDA

9:00 Bienvenida. Contexto

9:15 Presentación de los miembros del consejo y valoraciones iniciales.

10:00 Líneas estratégicas ETSII (I)

10:45 Descanso

11:15 Líneas estratégicas ETSII (II) 13:30 Conclusiones

Durante la reunión, aquellos miembros del Consejo que han mostrado su disponibilidad para ello, podrán ser requeridos para realizar una breve entrevista de 10 minutos realizada por la UPV TV (el destino de la misma dependerá de las preferencias indicadas en la encuesta).

14:30h. Comida - Restaurante Apicius. Calle Eolo, 7, 46021 Valencia

<https://goo.gl/maps/3EGTos4Sd94E4ouy7>

17:00h. Fin jornada

Dirección Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

De: Dirección Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
<direccion@etsii.upv.es>
Enviado el: jueves, 15 de diciembre de 2022 18:22
Para: 'calabuig.mj@pg.com'
Asunto: Importante - Agenda y últimos detalles logísticos - Reunión Comité Estratégico ETSII 22 diciembre

Importancia: Alta

Estimada Julia

La semana que viene tendrá lugar la reunión del Comité Estratégico de la ETSII. Con vistas poder organizar en detalle la agenda de todos los involucrados, paso a remitirte la agenda y los detalles del resto de actividades.

21 de diciembre

21:00h. Cena en el restaurante Entre Vins - Calle de la Paz, 7, 46003 Valencia

<https://goo.gl/maps/LQmJY1wjvEXKu5dR6>

Cena con carácter opcional pero que pensamos que puede servir para que los miembros del Consejo se conozcan en un ambiente más informal y podamos tener una reunión más productiva al día siguiente. Todavía es posible asistir a la misma (con independencia de lo indicado anteriormente) si recibimos confirmación antes del lunes 19.

22 de diciembre

08:15h. Breve visita a la Escuela - Hall de la ETSII - Edificio 5F - 1a planta

<https://goo.gl/maps/284jNtYCEkd12iPs6>

Pese a que no estaba en el programa inicial, hemos pensado que tal vez a alguno de vosotros os interese ver el estado actual de la ETSII y su entorno. Algunas cosas han cambiado muy poco y otras mucho. En cualquier caso, sabemos que muchos de vosotros habéis estado aquí hace poco y es posible que finalmente no acuda nadie. Os agradeceríamos que indicaras si tienes interés en la misma.

08:45h. Café previo a la reunión - Sala de Juntas de la ETSIAMN - Edificio 3P planta baja

<https://goo.gl/maps/TuXoMGk7cZRe3RYh6>

09:00h. Comienzo de la reunión del Consejo - Sala de Juntas de la ETSIAMN - Edificio 3P planta baja

<https://goo.gl/maps/TuXoMGk7cZRe3RYh6>

AGENDA

9:00 Bienvenida. Contexto

9:15 Presentación de los miembros del consejo y valoraciones iniciales.

10:00 Líneas estratégicas ETSII (I)

10:45 Descanso

11:15 Líneas estratégicas ETSII (II) 13:30 Conclusiones

Durante la reunión, aquellos miembros del Consejo que han mostrado su disponibilidad para ello, podrán ser requeridos para realizar una breve entrevista de 10 minutos realizada por la UPV TV (el destino de la misma dependerá de las preferencias indicadas en la encuesta).

14:30h. Comida - Restaurante Apicius. Calle Eolo, 7, 46021 Valencia

<https://goo.gl/maps/3EGTos4Sd94E4ouy7>

17:00h. Fin jornada

Según nos consta, estas son las opciones que elegiste en la encuesta:

CENA: No

REUNION: Sí

COMIDA: Sí

MEDIOS: Aparecer en imágenes / videos del Consejo tomados por la UPV para distribución a medios, Aparecer en videos promocionales cortos de la Escuela, poniendo en valor a la ETSII o a la formación de ingenieros

Te rogamos confirmes aquellas opciones que estuvieran dudosas, y que en el caso de haber cualquier cambio nos lo indiques lo antes posible.

Asimismo, en caso de acudir a la visita el jueves por la mañana, te agradeceríamos que nos lo indicases.

En el caso de que te desplaces hasta la UPV con tu propio vehículo, te rogamos nos indiques tu DNI y matrícula y modelo del automóvil para que podamos solicitar entrada a los parkings de la universidad y no tengas problemas de aparcamiento.

En cualquier caso, y ante cualquier incidencia puedes contactar con:

Enrique Cabrera: 609609983

Charo Barberá: 669694991 - 963877171

Nos vemos la semana que viene.

Recibe un cordial saludo



**ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR INGENIERÍA
INDUSTRIAL VALENCIA**

Ángel Ortiz Bas

Director

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
Universitat Politècnica de València

Camino de Vera, s/n
46022 VALENCIA

Tel.: +34 963 87 71 71
Ext. 71710