
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA
ENERGÉTICA PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Industriales

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PEREZ-NAVARRO GOMEZ, ANGEL

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
GARCIA-SERRA GARCIA, JORGE	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
MENDOZA ROCA, JOSE ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
CORBERAN SALVADOR, JOSE MIGUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
CUADROS ORON, JOSE LUIS	ALU		VOCAL
ESCRIVA CASTELLS, FACUNDO ALBERTO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
GOMEZ DE BARREDA DESPUJOL, JOSE JOAQUIN	PAS		VOCAL
SEGURA HERAS, ISIDORO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
SOLER FRANCO, CESAR ARTURO	ALU		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	4	95	90	4	90	500
Resultado 14/15	4.74	92.31	84.62	3.47	72.5	410

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	75	90	10	90	10	2	2	8	4
Resultado 14/15	91.18	94.91	13.89	96.33	15	0	0	7	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	8	6	7	3	3	3
Resultado 14/15	8.96	6.39	7.33	3.38		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD obtenido en el Máster ha subido apreciablemente con respecto al curso anterior, posiblemente fruto de las reuniones con el profesorado..

La tasa de doctores en el profesorado alcanza prácticamente a la totalidad del mismo, con la excepción de algún profesor de prácticas.

Finalmente, destacar que prácticamente la totalidad del profesorado es PDI con dedicación completa.

Todos los indicadores comentados han estado muy próximos a los objetivos marcados para este curso en el anterior informe de gestión .

2. Actividad investigadora:

El IAI obtenido en el Máster ha subido apreciablemente con respecto al curso anterior, posiblemente fruto de las reuniones con el profesorado, acercándose a la meta definida.

3.Demanda:

La tasa de matriculación es inferior a la meta, pero si consideramos el valor del año pasado estamos alrededor de la meta definida. El resultado este curso es similar al valor medio de la UPV.

La tasa de oferta y demanda ha sido muy alta, lo que ha permitido la selección de los mejores expedientes. Esta tasa es muy superior al valor medio de la UPV.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación ha aumentado hasta un 91%, superando la media de másteres de UPV y las metas propuestas en el informe anterior.

La tasa de abandono ha aumentado ligeramente con respecto al curso anterior.

Las tasas de eficiencia y rendimiento han sido muy elevadas, casi óptimas.

En resumen se han cumplido casi todas las metas fijadas y obtenido elevadas tasas de eficiencia y rendimiento..

2.Internacionalización:

El número de alumnos extranjeros es elevado, especialmente el de procedentes de países Iberoamericanos y en su mayoría becados por sus países de origen o la Fundación Carolina. Este curso no se han recibido alumnos de intercambio procedentes de otros másteres. Pero si que ha habido bastantes alumnos ERASMUS que han cursado asignaturas concretas, a través de la oficina de Acción Internacional de la ETSII.

3. Empleabilidad:

El número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa está muy próximo a la meta definida.

El número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa es muy alto, prácticamente dobla la meta definida.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El profesorado se ha sentido muy satisfecho con la gestión del título, estando por encima de la media de los másteres de

UPV. Se ha alcanzado el grado de satisfacción superior a la meta definida.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la gestión del Máster se sitúa en un valor superior a la meta propuesta, y ha aumentado apreciablemente con respecto al curso anterior.

También ha aumentado la satisfacción del alumnado con la docencia impartida.

3. Titulados:

La satisfacción de los titulados alcanza un nivel de notable y supera la meta fijada.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El análisis del nivel de alcance de las competencias se realiza de acuerdo a los contratos programa de cada una de las asignaturas impartidas, en donde se establecen las competencias a adquirir por los alumnos así como los tipos y formas de evaluarlas

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Este curso se han designado las asignaturas punto de control de las diferentes competencias transversales UPV.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Desacuerdo con el horario del Master	Respuesta justificando la necesidad de utilizar jornada de mañana y tarde.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En un informe emitido por la AVAP en Junio de 2014 se mencionaba la necesidad de aumentar la duración del Máster dado que los alumnos necesitaban mas de un curso para completarlo. En la modificación propuesta del título, para adaptarlo al grado de Ingeniero de la Energía de UPV, se ha elevado el número de créditos hasta 90. Igualmente se ha solicitado que el pase de encuestas al alumnado sea de forma personalizada en el aula buscando aumentar la participación.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Necesidad de un desarrollo sostenible en el campo energético

Notable experiencia en el campo docente e investigador en el tema energético de un sector numeroso del profesorado de UPV.

Existencia de importantes instalaciones experimentales y laboratorio relacionados con Energía en el campus de UPV.

La calidad y motivación del profesorado

Implicación muy importante de profesores con el título

2. Puntos débiles:

Debilidad del mercado laboral en el campo de la energía a nivel nacional

Reducción de fondos públicos para contratación de titulados para trabajos de investigación

Necesidad de una importante financiación para el mantenimiento y actualización de laboratorios muy especializados

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	4	95	90	4	90	500
Meta propuesta	4	95	90	4	90	500

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	75	90	10	90	10	2	2	8	4
Meta propuesta	75	90	10	90	10	2	2	8	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	8	6	7	3	3	3
Meta propuesta	8	6	7	3	3	3

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Actualización de la página web del Máster	Propuesta	Revisión y actualización de los contenidos de los diferentes apartados de la Web del Máster para que exista coherencia con el resto de títulos de la Escuela y contenga información actualizada para facilitar la toma de decisiones por parte de los alumnos potenciales, alumnos actuales y empleadores. Esta información adicional persigue complementar a los apartados de la misma alimentados centralizadamente evitando duplicidades o colisiones con ésta.
2014/2015	Actualización de las condiciones de asignación de becas para compatibilizarlas con el nuevo Máster.	Propuesta	Suele haber varios alumnos que tienen becas (de la Fundación Carolina, de Iberdrola,...). Al pasar de 60 a 90 créditos es necesario compatibilizar las condiciones de asignación de dichas becas con la nueva estructura del Máster.
2014/2015	Realizar una reunión anual del DAT con alumnos del Grado de Referencia (GIE)	Propuesta	Difundir entre los alumnos el Máster y aumentar el número de alumnos matriculados.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Felicitar al Sistema Interno de Gestión de la calidad de los títulos por las mejoras implementadas en la aplicación para la elaboración de los Informes de Gestión relacionada con el histórico de evolución de indicadores y los anexos de información complementaria. Esto ha facilitado el análisis de dichos indicadores así como la gestión documental asociada a la elaboración del informe.

Se sugiere complementar los indicadores con la media de grados y másteres de la UPV. También sería interesante incluir en "Documentación asociada" la tabla de indicadores de gestión para todos los títulos de la UPV con la media de grados, másteres y títulos UPV. Como un objetivo todavía más ambicioso poder compararlos con otras titulaciones similares a nivel nacional. (aunque somos conscientes de que es un objetivo difícil y que requeriría, para empezar, que todas las universidades calcularan de la misma manera todos los indicadores o por lo menos los más relevantes)

Permitir que la aplicación actúe como un repositorio de evidencias de acciones de mejora finalizadas. Así, se podría utilizar la aplicación informática para preparar las evidencias en las ACREDITACIONES.

Se considera que el plazo de elaboración del informe es muy ajustado. Se podría facilitar el proceso si la aplicación informática de inserción de datos estuviera abierta durante un periodo de tiempo superior. De esta manera se podrían ir justificando acciones de mejoras anteriores y proponiendo algunas nuevas. Así, cuando se conociera el valor de los indicadores, se podría completar el informe.

Sería recomendable que la CAT viniera precargada con los datos del año anterior pues no suele haber muchas bajas/altas. Y siempre es más rápido editar lo precargado que crearlo de nuevo.

Poder añadir anexos a esta memoria en formatos diferentes de PDF (por ejemplo .docx, pptx, xlsx)

Que la pantalla de esta aplicación relativa a acciones de mejora presenten como mínimo 10-15 acciones, y no las 3 actuales, que impide tener una visión amplia de las acciones cuando se están editando.

Nombrar las tareas con un número para que la ordenación alfabética coincida con el código de secuencia manejado para gestionarlas.