
INFORME DE GESTIÓN

2012/2013

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA
ENERGÉTICA PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Industriales

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PEREZ-NAVARRO GOMEZ, ANGEL

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
GARCIA-SERRA GARCIA, JORGE	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
ESCRIVA CASTELLS, FACUNDO ALBERTO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
CORBERAN SALVADOR, JOSE MIGUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GOMEZ DE BARREDA DESPUJOL, JOSE JOAQUIN	PAS		VOCAL
SEGURA HERAS, ISIDORO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	50	100	100	60	100	200
Resultado 12/13	4.52	87.5	87.5	5.78	88	604

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	50	75	10	95	2	4	2	8	3
Resultado 12/13	53.19	81.82	12.77	89.67	0	4	1	7	6

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	5	7	3.5	3.5	2.5
Resultado 12/13	8.93	5.28	7.31	2.5	2.81	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD obtenida en el Máster es considerado por la Comisión Académica del mismo como un valor aceptable y comparable con el valor medio de este indicador de los másteres impartidos por UPV.

La tasa de doctores en el profesorado alcanza prácticamente a la totalidad del mismo, con la excepción de profesores de prácticas y de nuevo es comparable con el valor medio de los másteres de UPV.

Finalmente, destacar que la totalidad del profesorado es PDI con dedicación completa.

Todos los indicadores comentados han estado muy próximos a los objetivos marcados para este curso en el informe anterior a excepción del IAD que, al haberse cambiando el método de baremación, no ha podido compararse.

2. Actividad investigadora:

La actividad investigadora ha sido notable, superando en más de un 40% el valor medio de los másteres de UPV y, de nuevo, no ha podido compararse con el objetivo fijado en el informe anterior al haberse cambiado el sistema de baremación.

3. Demanda:

Al igual que en cursos anteriores, la demanda de plazas ha desbordado la oferta y las previsiones efectuadas. Se inscribieron más de 600 alumnos para un total de 50 plazas disponibles. La tasa de matriculación de los alumnos aceptados ha alcanzado casi el 90%, superando ampliamente la media de los másteres de UPV.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación es baja, del orden del 53%, pero del mismo orden que la media de másteres de UPV que se sitúa en el 57%. En nuestro caso, dicho valor puede achacarse a que el alumno necesita más de un curso para completar los 60 créditos que componen el Máster, incluido el Proyecto Final de Máster. De hecho, éste se suele realizar durante el segundo año.

La tasa de abandono, del orden del 13%, es aceptable e inferior a la media de UPV

Las tasas de eficiencia y rendimiento han sido muy elevadas.

Todos los parámetros citados han sido acordes con las previsiones efectuadas.

2. Internacionalización:

Aunque el número de alumnos extranjeros es elevado, especialmente de países Iberoamericanos, se han recibido pocos alumnos de intercambio procedentes de otros másteres. No así alumnos ERASMUS para cursar asignaturas concretas, a través de la oficina de acción internacional de la ETSII, llegando a alcanzar un número superior a 3 en algunas asignaturas.

3. Empleabilidad:

Más de un 20% de los alumnos matriculados han realizado algún tipo de prácticas en empresas, superando ampliamente las estimaciones que se realizaron en su momento. Se han cumplido las previsiones sobre el número de alumnos que han realizado intercambio académico. Los valores para estos indicadores están dentro del rango medio de los másteres de UPV

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El profesorado se ha sentido muy satisfecho con la gestión del título, superando la meta definida y la media de UPV.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la docencia se sitúa en la media de UPV y supera ligeramente el valor establecido como meta para el curso.

3. Titulados:

La satisfacción de los titulado con la docencia es inferior a la media de UPV y al valor establecido como meta para el curso..

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El análisis del nivel de alcance de las competencias se realiza de acuerdo a los contratos programa de cada una de las asignaturas cursadas, en donde se establecen las competencias a adquirir por los alumnos así como los tipos y formas de evaluarlas

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		<p>En relación a las actuaciones propuestas en informes anteriores para la mejora del título, que continúan en curso, se pueden mencionar los siguientes resultados obtenidos hasta el momento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Buscar alianzas educativas en Europa e Iberoamérica. Se ha firmado un convenio con la Fundación Carolina que asignó tres becas para estudiantes sudamericanos, participando UPV en la selección de los mismos. La primera promoción se incorporará al curso 2012/13. Igualmente se han establecido contactos con universidades de Colombia (UDES), Chile (U. Concepción) y Brasil (U. Campiñas) para facilitar el intercambio de estudiantes de Máster y Doctorado y la realización de proyectos fin de máster en las respectivas universidades entre dichas universidades y nuestro Máster en UPV. 2) Realizar una campaña de promoción del título fuera de España. Los convenios con las Universidades citadas en la acción anterior y los contactos con otras Universidades de Sudamerica, USA y Europa con las que colabora el profesorado del Máster, dentro de los programas de investigación del Instituto de Ingeniería Energética de UPV, han permitido publicitar el Máster, habiéndose producido numerosas consultas que esperamos se traduzcan en futuros alumnos extranjeros en el Máster. 3) Incrementar el peso del proyecto fin de máster. Se ha modificado el plan de estudios aumentando el número de créditos del proyecto fin de máster hasta 12 créditos. 4) Eliminar asignaturas de nivelación, sustituyéndolas por formación básica dentro del plan de estudios del Máster. En la citada modificación del título se han eliminado dichas asignaturas y añadido la revisión de fundamentos en cada una de las materias básicas del Máster. 5) Modificar el plan de estudio para flexibilizarlo, permitiendo su adaptación a las necesidades del mercado laboral e investigador. Se ha realizado y obtenido la aprobación para la modificación del plan de estudios con el objetivo citado.
2011/2012	Se reforzará la coordinación de las materias impartidas en el Máster mediante reuniones plenarias del profesorado.	Cancelada		

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Quejas por no haber sido admitidos en proceso de admisión	Respuesta via e.mail, cuando el alumno se dirigía utilizando este medio, explicando el proceso de selección y la nota de corte resultante del mismo para cada una de las especialidades del Máster.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

El informe emitido por la AVAP en Junio de 2012 concluía en su valoración global: " La implantación de la titulación se está realizando de manera adecuada aunque existen aspectos mejorables". Dichos aspectos se ciñen, fundamentalmente, a mayor información en la web sobre el funcionamiento del proceso de selección del alumnado, y los horarios y profesorado. Todos estos aspectos han sido detallados ya en la nueva web.

Otros comentarios sobre distintos indicadores, analizando las tasas de rendimiento, abandono y eficiente, indicaban que se consideraban suficientes, pero mejorables. Trabajaremos en esa línea de mejora, aunque existen factores exógenos que pueden dificultar alcanzar resultados mejores a los ya obtenidos. Finalmente, en lo relativo a la tasa de matriculación, que la AVAP considera insuficiente, la limitación en el número de plazas no es competencia del Máster y viene limitado por el POD disponible para cubrir la docencia del mismo de forma competente.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Necesidad de un desarrollo sostenible en el campo energético

Elevada demanda de profesionales formados en temas energéticos

Notable experiencia en el campo docente e investigador en el tema energético de un sector numeroso del profesorado de UPV.

Existencia de importantes instalaciones experimentales y laboratorio relacionados con Energía en el campus de UPV.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

La existencia de programas de investigación avanzada en el campo de la energía, especialmente en el marco del Instituto de Ingeniería Energética y sus departamentos asociados, permite actualizar los contenidos de las materias impartidas en el Máster.

Las relaciones internacionales de la ETSII y los grupos de investigación implicados en el Máster permiten ofertar estancias en dichos centros a los alumnos.

El interés de los países iberoamericanos por formar profesionales en el campo energético posiciona al Máster como una alternativa muy destacada.

La mejora mas necesaria sería la activación del mercado laboral en el campo de la energía a nivel nacional.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	50	100	100	60	100	200
Meta propuesta	4.5 *	90 *	100	6 *	90 *	500 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las modificaciones en las metas son solo menores y ajustadas a la experiencia de los cursos anteriores

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	50	75	10	95	2	4	2	8	3
Meta propuesta	50	80 *	10	90 *	1 *	4	2	8	5 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las modificaciones en las metas son solo menores y ajustadas a la experiencia de los cursos anteriores

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	5	7	3.5	3.5	2.5
Meta propuesta	8 *	6 *	8 *	3 *	3 *	3 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las modificaciones en las metas son solo menores y ajustadas a la experiencia de los cursos anteriores

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2012/2013	Mejora de la coordinación de la docencia mediante reuniones del profesorado antes del inicio de cada cuatrimestre	Propuesta	Coordinar los contenidos de las asignaturas mediante la revisión de los temarios que se van a impartir en cada curso mediante una reunión plenaria de los profesores antes de comenzar cada uno de los cuatrimestres, poniendo en común dichos contenidos y, de esta manera, evitar duplicaciones y asegurar que los fundamentos precisos para determinadas asignaturas han sido impartidas anteriormente en otras, tal y como se planteó al definir el Máster.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

