
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE
COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

IU CMT - Motores Térmicos

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
CUTILLAS ALMENAR, MARIA AMPARO	PAS		VOCAL
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M ^a	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GOMEZ GIL, JAVIER	ALU		VOCAL
GOMEZ SORIANO, JOSEP	ALU		VOCAL
MACIAN MARTINEZ, VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
SALVADOR RUBIO, FRANCISCO JAVIER	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	100	100	9.3	95	330
Resultado 14/15	7.18	100	100	12.24	100	340

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	100	98	0	100	0	0	0	0	0
Resultado 14/15	85.71	100	14.29		0	0	0	0	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	9.7	8.5	9.6	5	5	
Resultado 14/15	9.79	9.23	9.1	4.29		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El nivel de este indicador es superior al del año pasado y mayor que la meta. Como en años anteriores, este indicador vuelve a estar por encima de la media de los resultados de otros másteres ofertados por la UPV. Cabe destacar también que todos los profesores que imparten el máster son doctores con una dedicación a tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

La intensa actividad científica e investigadora de los profesores en el campo de los motores de combustión interna alternativos permite mantener el nivel científico del máster, que se refleja por el elevado valor del IAI ponderado que se ha alcanzado nuevamente en este curso, el cual sigue estando por encima del valor relativo al resto de másteres de la Universidad.

3. Demanda:

El prestigio del máster y el gran interés de los alumnos en una especialización en el ámbito de los motores de combustión interna alternativos queda reflejado por los elevados indicadores relativos a la tasa de demanda y matriculación que se viene obteniendo en los últimos años.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores relativos a docencia son muy parecidos a los de cursos anteriores, por lo que este curso también superan a la media de los resultados obtenidos por otros másteres de la UPV. Todos los casos de abandono del máster en este curso han sido por motivos personales y no por desacuerdo con aspectos relativos al máster.

2. Internacionalización:

No se ha realizado intercambio de alumnos.

3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa no están previstas en el máster. La mayor parte de los alumnos egresados del máster continúan su especialización haciendo el doctorado. Prácticamente todos los alumnos que finalizan los estudios de doctorado se emplean en diversas empresas del sector automoción nacionales y extranjeras.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El grado de satisfacción del profesorado es muy elevado, estando el indicador muy por encima de la media de la UPV.

2. Alumnado:

Como en cursos anteriores, los valores de los indicadores son muy satisfactorios y más elevados que la media de los obtenidos por los otros másteres de la UPV.

3. Titulados:

El indicador relativo a la formación recibida es tan alto y satisfactorio como en cursos anteriores.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El elevado nivel de competencias alcanzado por los alumnos viene avalado por la consecución de su Tesis Doctoral, que implica el desarrollo de un trabajo de investigación de calidad y por su posterior empleabilidad en centros de investigación y desarrollo de empresas de la industria el automóvil.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Como en el curso anterior, se ha fomentado la valoración personal por parte de los alumnos de las competencias y se han elaborado las fichas de valoración de competencias adquiridas por los alumnos durante la realización de su TFM.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Finalizada	La continua dotación de modernos equipos de ensayo de motores del laboratorio del Instituto desde el curso 2011/12 permite contar con una infraestructura de élite que posibilita abordar muy competitivamente diversos campos de la investigación de motores de combustión interna alternativos, lo que ha sido valorado por la Comisión de Acreditación de EUR-ACE como laboratorio de alta tecnología con notable repercusión en la calidad de la formación de los alumnos.	

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En cuanto al informe de evaluación de la AVAP se ha consolidado un procedimiento para el seguimiento de alumnos egresados y se han emprendido acciones para mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del título. El resto de mejoras planteadas se refieren a aspectos generales de la UPV.

En relación al informe de la ANECA, el Máster ha sido acreditado con el sello EUR-ACE, lo cual certifica la calidad y prestigio del mismo.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

La excelente calidad científica e investigadora de los profesores, su intensa actividad en proyectos de I+D, la infraestructura de primer nivel con la que cuenta y la disponibilidad de medios materiales necesarios que el Instituto CMT-Motores Térmicos pone a disposición de los estudiantes constituyen los puntos fuertes del máster dado que éstos repercuten en la formación científica que ofrece el Máster.

La calidad académica del máster está reconocida tanto por los resultados de las evaluaciones internas, a través de los indicadores del título, como los de las evaluaciones de las agencias externas.

La reducción del plan a 72 ECTS permite a los alumnos empezar con mayor antelación sus actividades de investigación, relacionadas bien con estudios fundamentales a través de proyectos nacionales o europeos, o con estudios aplicados para empresas del sector de la automoción.

2. Puntos débiles:

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	100	100	9.3	95	330
Meta propuesta	6	100	100	9.3	95	330

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen los valores considerados en cursos anteriores, ya que los niveles se mantienen satisfactoriamente.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	100	98	0	100	0	0	0	0	0
Meta propuesta	100	98	0	100	0	0	0	0	0

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se modifican las metas ya que se considera que tienen niveles satisfactorios.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	9.7	8.5	9.6	5	5	
Meta propuesta	9.7	8.5	9.6	5	5	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se modifican los valores de las metas propuestas ya que los valores alcanzados en este curso son similares a los de cursos anteriores y por tanto, satisfactorios.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Establecer mecanismos de seguimiento sistemático de egresados tras el máster.	Propuesta	Cuantificación de indicadores de rendimiento del Máster y su adecuación a los requerimientos de la industria.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Establecer procedimientos para incrementar el índice de participación en las encuestas de los estudiantes.	Propuesta	Disponer de una cuantificación fiable de los indicadores de satisfacción de los estudiantes.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se proponen.