
INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
INDUSTRIAL Y MEDIO AMBIENTE POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

D. Ing. Química y Nuclear

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PEREZ HERRANZ, VALENTIN	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
ESCRIVA CASTELLS, FACUNDO ALBERTO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
ALCAINA MIRANDA, MARIA ISABEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
BERNAL GARCIA, ALVARO	ALU		VOCAL
FERRERES ALBA, MARIA LUCIA	PAS		VOCAL
IVANOV IVANOV, IVAN	ALU		VOCAL
MARTORELL ALSINA, SEBASTIAN SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
NAVARRO LABOULAIS, JAVIER JOSE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
VERDU MARTIN, GUMERSINDO JESUS	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	45	100	100	60		
Resultado 11/12	43.45	92.59	92.59	60.84	83.33	280

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	80	5	95	1	3		10	
Resultado 11/12	76.47	90.16	5.88	95.21	1	2	0	14	10

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	6	8	7.5	6	
Resultado 11/12			8.63			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 43.45, muy similar al valor alcanzado el curso anterior. Se trata de un valor que está en la media de los títulos de la UPV y similar al de los grados de Ingeniería en Tecnologías Industriales y de Ingeniería Química que son los que más relación tienen con el Máster. En la comisión académica consideramos que es un valor aceptable. Del mismo modo las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo son muy adecuadas para los objetivos de nuestro título, ya que prácticamente todos los profesores que participan en la docencia del título son doctores a tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 60.84. Se trata de un valor superior al obtenido el curso anterior y ligeramente superior a la meta propuesta de 60. El valor alcanzado está muy por encima de la media de los títulos de la UPV. La comisión académica consideramos que es un valor bastante aceptable. Este valor se justifica por la elevada implicación de los profesores del máster en labores de investigación.

3. Demanda:

El número de alumnos matriculados fue de 23 sobre un total de 38 alumnos admitidos y 98 preinscritos. Los resultados se consideran satisfactorios lo que demuestra el grado de aceptación del máster.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las tasas de graduación, rendimiento, abandono y eficiencia se consideran adecuadas y están en la media de los títulos de máster de la universidad. Además, los resultados alcanzados son próximos a las metas propuestas y en algunos casos se mejoran.

2. Internacionalización:

En este apartado cabe destacar que como consecuencia de los cambios que se introdujeron en el plan de estudios que entró en vigor el curso 2011-2012, se contempló la estancia de los alumnos del máster en otros centros españoles o extranjeros. Estos cambios han propiciado la movilidad de los alumnos del máster y alcanzar resultados muy próximos a las metas propuestas, por lo que se consideran satisfactorios.

3. Empleabilidad:

En el apartado de empleabilidad cabe destacar que realizaron prácticas en empresa 14 alumnos, mientras que la meta propuesta fue de 10 alumnos. Además, 10 alumnos titulados han realizado prácticas en empresa. Ambos resultados se consideran satisfactorios.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

No se dispone de datos en este campo.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la docencia del título (8.63) es superior a la del curso anterior y superior a la meta propuesta, pero no se dispone de datos sobre la satisfacción del alumnado con la gestión del título.

3. Titulados:

No se dispone de datos en este campo.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El análisis de las competencias adquiridas por los alumnos se realiza de acuerdo al contrato programa de cada asignatura en el que se establecen tanto las competencias a adquirir por los alumnos como las actuaciones que se deben de realizar en cada asignatura para su adecuada evaluación.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		De los objetivos y actuaciones para la mejora del título planteados se ha conseguido una mejora en la internacionalización del título mediante la participación en el máster de profesores externos con experiencia contrastada y mediante las estancias de movilidad realizadas por algunos alumnos del máster en centros extranjeros de prestigio. Asimismo se han mejorado los resultados de empleabilidad del título mediante la realización de prácticas en empresa por parte de los alumnos matriculados y por parte de los alumnos titulados.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

Durante el curso 2011-2012 se recibió el informe externo de la AVAP. En este informe se plantearon las siguientes recomendaciones:

- Es necesario indicar en qué centros se imparte la docencia, ya que el Departamento que organiza el máster tiene ubicaciones en diferentes centros. En curso.
- Se deben concretar las salidas profesionales de la titulación, que son diferentes de los objetivos y las competencias. En curso.
- Se deben especificar los criterios de baremación que se aplican para la selección de alumnos detallando los méritos que se considerarán (formación, titulación, experiencia, etc.) así como la puntuación máxima asociada a cada uno de ellos. En curso.
- Datos relativos a la inserción laboral y la movilidad internacional. Realizada.
- Publicar la relación del profesorado en cada una de las asignaturas. En curso.
- Indicar datos relativos a la satisfacción de los estudiantes en las prácticas externas, ni de las empresas con los estudiantes. En curso.
- Indicar datos relativos a la inserción laboral ni a la movilidad internacional. Realizada.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- La tasa de PDI doctor y a tiempo completo es muy alta, lo que garantiza una enseñanza de calidad y estable.
- La implicación de todo el profesorado en la gestión del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Las instalaciones y los laboratorios del Departamento.
- El PAS.
- La colaboración del Departamento con las empresas, tanto del entorno local como nacional e internacional.
- El gran número de profesores externos de prestigio que participan en el máster, principalmente de fuera de España.
- El máster permite el acceso directo al programa de doctorado en Ingeniería y Producción Industrial que ha conseguido recientemente la Mención hacia la Excelencia.
- Las Tasas de rendimiento y eficiencia son buenas y hay poco abandono de la titulación por parte de los alumnos.
- El número de alumnos titulados que hacen prácticas en empresa es alto, lo que indica la buena acogida de los egresados del Master en la empresa y la buena formación de estos.
- La satisfacción media de los alumnos es muy alta con la docencia recibida.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

- Mejorar la internacionalización del título.
- Implicar al profesorado y al alumnado en la valoración de la gestión del título.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	45	100	100	60		
Meta propuesta	45	100	100	60	80 *	200 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen las metas de actividad docente e investigadora, ya que los resultados alcanzados se consideran satisfactorios y difíciles de mejorar. Se disminuyen los indicadores de demanda ya que pueden estar muy condicionados por situaciones externas como la situación económica general y el aumento de las tasas académicas.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	80	5	95	1	3		10	
Meta propuesta	80	80	5	95	1	1 *	1 *	4 *	4 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen las metas propuestas por considerarse satisfactorias. Se corrigen a la baja las metas propuestas sobre internacionalización y empleabilidad debido a la disminución del número de alumnos matriculados en el curso 2012-13 como consecuencia de la crisis económica y el aumento de las tasas académicas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	6	8	7.5	6	
Meta propuesta	7	6	8	4 *	3 *	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han replanteado las metas relativas a los titulados ya que han de estar referidas a una puntuación total de 5

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2011/2012	Aprovechar la participación en el máster de profesores externos para establecer contactos que permitan realizar estancias de movilidad a los alumnos del máster en los centros de procedencia de los profesores externos o recibir alumnos de dichos centros	Propuesta	Mantener y mejorar los indicadores de internacionalización del título

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos