

Informe aprobado el 22 de Diciembre de 2011 por el Consejo de Departamento del Departamento de Ingeniería Química y Nuclear

INFORME DE GESTIÓN

CURSO 2010-2011

calidadUPV

**Máster en Seguridad
Industrial y Medio Ambiente**

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del “Master en Seguridad Industrial y Medio Ambiente”.
- Definir las metas de los principales indicadores del “Master en Seguridad Industrial y Medio Ambiente” para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título “Master en Seguridad Industrial y Medio Ambiente”.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del “Master en Seguridad Industrial y Medio Ambiente” y ha sido aprobado por el Consejo de Departamento del Departamento de Ingeniería Química y Nuclear el 22 de Diciembre de 2011.

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	48	100%	100%	60	-	-
Resultado 2010-2011	43.65	100%	96.43%	54.57	100%	326%

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	75%	85%	0%	98%	-	-	-	-	-	-
Resultado 2010-2011	83.33%	83.06%	0%	93.66%	0	0	0	1	0	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	7.5	6	8	7.5	6	
Resultado 2010-2011	6.58	5.74	8.04	-	-	-

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título.

1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 43.65. Se trata de un valor en la media de los títulos de la UPV y similar al de los grados de Ingeniería en Tecnologías Industriales y de Ingeniería Química que son los que más relación tienen con el Máster. En la comisión académica consideramos que es un valor aceptable. Del mismo modo las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo son muy adecuadas para los objetivos de nuestro título.

2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 54,57. Se trata de un valor muy por encima de la media de los títulos de la UPV. La comisión académica consideramos que es un valor bastante aceptable. Se puede mejorar ya que el IAI de los profesores que imparten clases en el máster tiene una tendencia creciente.

3. Demanda:

El número de alumnos matriculados es 30, y de nuevo ingreso 23 para un total de 98 alumnos que se preinscribieron. Estos resultados pueden considerarse aceptables, aunque pueden mejorar a lo largo del curso debido a los alumnos que cursan el máster como parte del doctorado en Ingeniería y Producción Industrial.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las tasas de graduación, rendimiento y eficiencia son adecuadas y están en la media de los títulos de máster de la universidad. Además, los resultados alcanzados son próximos a las metas propuestas.

2. Internacionalización:

En este apartado no tenemos ningún resultado, pero se estima que con los cambios introducidos en el plan de estudios del máster, la ventana de internacionalización se abra, y con ello el número de alumnos recibidos y enviados aumente.

3. Empleabilidad:

No hay datos de indicadores de empleo, y en cuanto a las prácticas de empresa, se prevé que con los cambios introducidos en el plan de estudios del máster, las prácticas en empresas aumenten.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado está en la media de los títulos de máster. Se han hecho cambios organizativos, con lo cual se prevé que la satisfacción del profesorado con la gestión del título aumente.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado, 5.74, ha subido de forma significativa con respecto al año anterior y se ha aproximado a las metas propuestas, además de que está por encima de la media de los títulos de la universidad (4.57). Por otra parte la satisfacción del alumno con la docencia impartida es muy alta, y se han alcanzado las metas propuestas.

3. Titulados:

Aún no hay datos en este campo.

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título: puntos fuertes.

- La implicación de todo el profesorado en la gestión del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Las instalaciones y los laboratorios del Departamento.
- El PAS.
- La colaboración del Departamento con las empresas, tanto del entorno local como nacional e internacional.
- El gran número de profesores externos de prestigio, principalmente de fuera de España.
- El máster permite el acceso directo al programa de doctorado en Ingeniería y Producción Industrial que ha conseguido recientemente la Mención hacia la Excelencia

2. Debilidades del Título: puntos débiles.

- El bajo número de prácticas en empresas.
 - La poca internacionalización del título.
- Sin embargo estos aspectos es previsible que mejoren en el curso actual y los sucesivos debido a las modificaciones realizadas en el plan de estudios que ha sido verificado por la ANECA. Entre las modificaciones realizadas cabe destacar la inclusión como materias optativas del máster la realización de

estancias en otros centros y la realización de prácticas en empresas, lo que permitirá mejorar los resultados en los puntos anteriores. Esto se ha traducido en un aumento de las metas de internacionalización y empleabilidad para el próximo curso.

3. Amenazas externas del Título.
 - La formación previa de los alumnos que ingresan en el título.
 - La creación de un título similar en la UV y en la UPV.
4. Oportunidades externas para la mejora del Título.
 - La existencia de ayudas del ministerio para el campo de investigación de nuestro título.
 - La estrecha colaboración con las empresas del sector.
 - El alto número de proyectos de investigación y convenios con empresas.

V. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA.

Durante el curso 2010-2011 el máster consiguió el informe favorable por parte de la ANECA sobre la propuesta de modificación del plan de estudios. En el plan de estudios que ha sido verificado se han incluido como materias optativas del máster la realización de estancias en otros centros y la realización de prácticas en empresas, lo que permitirá mejorar los resultados en los puntos de internacionalización del máster y de empleabilidad.

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés.

Se han recibido quejas por parte de los alumnos relacionadas sobretudo con el proceso de matriculación. Estas quejas se han resuelto por parte de los servicios administrativos del departamento, aunque la matriculación depende de alumnado. Asimismo se han considerado las sugerencias recibidas por parte del profesorado que estaban relacionadas principalmente con los horarios del máster.

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2011-2012	45	100%	100%	60	-	-

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2011-2012	80%	80%	5%	95%	1	3	-	10	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2011-2012	7	6	8	7.5	6	-

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejorar la internacionalización del título.	- Buscar alianzas educativas en Europa e Iberoamérica.					X				
	- Incorporar al título más profesorado extranjero.						X			
	- Realizar una campaña de promoción del título fuera de España.				X					
- Mejorar las competencias de nuestros titulados para alinearlas con las competencias de los empleadores.	- Solicitar al SIE un estudio de empleabilidad de la titulación.			X		X				