
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN SENSORES
PARA APLICACIONES INDUSTRIALES POR
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE**

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: NOGUERA MURRAY, PATRICIA SILVESTRE

Nombre	En calidad de
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
MANJON HERRERA, FRANCISCO JAVIER	Personal Docente E Investigador
MARCOS MARTINEZ, MARIA DOLORES	Personal Docente E Investigador
MASOT PERIS, RAFAEL	Personal Docente E Investigador
SALVADOR MOYA, M ^a DOLORES	Personal Docente E Investigador
MERCHAN MARTI, INMACULADA	Alumno
RAMIREZ ESPINAL, JULIAN	Alumno
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	100	NP	78	150
Resultado 17/18						15
Meta propuesta	NP	100	100	NP	78	150

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El vicerrectorado decidió suspender la oferta de plazas de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Sensores para Aplicaciones Industriales (MUSAI) para el curso 17-18, iniciándose así un periodo de reflexión sobre la sostenibilidad académica y de recursos del MUSAI. Esto ha permitido introducir una serie de modificaciones en la Gestión del MUSAI tanto para el presente curso académico 18/19 como para los próximos, que incrementen los resultados del mismo.

2. Actividad investigadora:

No procede (ver actividad docente)

3. Demanda:

No procede (ver actividad docente)

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Dado que no ha habido docencia en el MUSAI durante el curso 17/18, no se pueden realizar ningún análisis sobre los resultados cuantitativos del título.

Respecto a las metas propuestas, mantenemos las del curso anterior.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	95	5	100	95	1	5	20	30		
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 17/18	66.67	22.22	95.24	66.67	0	0	0	75		
Meta propuesta	95	5	95 *	95	1	5	20	30		

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

No procede (ver actividad docente).

2. Internacionalización:

En este Máster no está prevista la realización de intercambio académico.

3. Empleabilidad:

Merece destacarse que, aunque datos utilizados en para el cálculo de los parámetros son los alumnos matriculados en el Trabajo Final de Máster (TGM), el porcentaje de los mismos que ha realizado prácticas en empresa en muy superior a la media de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Dado que no ha habido docencia en el MUSAI durante el curso 17/18, no se pueden realizar ningún análisis sobre los resultados cuantitativos del título.

Respecto a las metas propuestas, mantenemos las del curso anterior, proponiendo modificar solamente la tasa de eficiencia a un valor más realista.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	6	7.5	7	
Resultado 17/18				9.17	
Meta propuesta	8	6	7.5	7	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Dado que no ha habido docencia en el MUSAI durante el curso 17/18, no procede realizar ningún análisis sobre los resultados cuantitativos del título.

2. Alumnado:

Dado que no ha habido docencia en el MUSAI durante el curso 17/18, no procede realizar ningún análisis sobre los resultados cuantitativos del título.

3. Titulados:

Dado que no ha habido docencia en el MUSAI durante el curso 17/18, no procede realizar ningún análisis sobre los resultados cuantitativos del título.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Dado que no ha habido docencia en el MUSAI durante el curso 17/18, no procede realizar ningún análisis sobre los resultados cuantitativos del título.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Dado que no ha habido docencia en el MUSAI durante el curso 17/18, no se pueden realizar ningún análisis sobre el nivel de alcance de las competencias.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUSAI/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUSAI/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2165_2015_01		Reducción de las competencias propias del título	Se está realizando un informe para ver la adecuación de esta Acción de Mejora. Es verdad que existe un amplio número de competencias, pero también es verdad que el MUSAI tiene dos orientaciones muy diferentes y muchas de las competencias son específicas de las optativas de la orientación.
2165_2016_02		Revisión de los contenidos de las asignaturas para detectar posibles solapes.	Se realizará a lo largo del presente curso académico.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2165_2015_02		Actualizar la web del Master incluyendo aportaciones realizadas por los alumnos.	Se incluyen los trabajos realizados por los alumnos del MUSAI
2165_2016_01		Realización de visitas a empresas del sector.	En su momento, la noticia apareció en la página web del MUSAI (https://www.upv.es/titulaciones/MUSAI/noticia_993)

Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
2165_2015_03		Introducir información en inglés del contenido de las asignaturas y posibilitar su uso en las actividades docentes. Publicitarlo en la web del máster	No se pueden introducir las guías docentes en inglés.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2165_2017_01	F	Facilitar a los alumnos el acceso a prácticas en empresa (curriculares y/o extracurriculares). Para ello la Unidad de Prácticas va a realizar una charla para orientar a los alumnos.	Es muy importante que los alumnos adquieran una visión real de lo que supone en trabajo en una empresa y eso solo puede conseguirse con un contacto directo con el mundo laboral. Esta visión redundará en un acercamiento de los alumnos al mundo laboral y facilitar su incorporación al mismo.
2165_2017_02	F	Mejorar la empleabilidad de los alumnos del MUSAI. Para ello se propone ofertar un curso que facilite la integración de los alumnos al el mercado laboral a través de la adquisición de las habilidades más demandadas por el entorno empresarial. En este curso se impartirá por el Servicio Integrado de Empleo de la UPV.	Es necesario que los alumnos conozcan y pongan en práctica las habilidades demandadas en el mercado de trabajo y valoradas en los procesos de selección (comunicación efectiva, trabajo en equipo, gestión del tiempo, ...)
2165_2017_03	F	Conocer de primera mano el trabajo de investigación de personas que trabajan en el campo de los sensores en diferentes centros de investigación. Para ello dos profesores visitantes van a participar en la docencia del MUSAI.	Se pretende que esta actividad sea beneficiosa tanto para los alumnos como para los profesores del MUSAI al ampliar la visión del mundo de los sensores en el campo investigador
2165_2017_04	F	Conocer empresas que diseñan, comercializan o utilizan sensores. Para ello se propone invitar a empresas que desarrollan sensores a realizar charlas o conferencias a los alumnos.	Es imprescindible que un alumno conozca de primera mano los sensores que actualmente están en el mercado en diferentes campos (automoción, alimentación, seguridad, ...) y las empresas que los comercializan o diseñan. Esta actividad, debe ser beneficiosa tanto para los alumnos como para los profesores del MUSAI.
2165_2017_05	F	Difundir el MUSAI en las redes sociales y en el mayor número de universidades tanto nacionales como extranjeras lo (especialmente en latinoamérica)	Es necesario conseguir una mayor difusión del MUSAI
2165_2017_06	F	Conseguir una mayor importancia en el currículo de los alumnos a las prácticas curriculares, lo que puede permitir una re-estructuración de los créditos del propio MUSAI	El hecho de poder realizar prácticas curriculares es una faceta que no ha sido explotada hasta el momento ni por parte de los alumnos ni por parte de la CAT. Fomentar este tipo de prácticas conseguirá que el alumno tenga una mayor abanico de posibilidades a elegir a la hora de cursar el MUSAI.
2165_2017_07	F	Ofertar parte de la docencia del MUSAI on-line.	La docencia no tiene que estar limitada a un único ámbito, el presencial, hoy en día se pueden utilizar otros métodos docentes como la docencia on-line. Se considera que esto también será atractivo para los alumnos ya que son ellos los que controlarán la adquisición de conocimientos de aquellas asignaturas ofertadas on-line (total o parcialmente).
2165_2017_08	D,F	Revisión de la coordinación vertical y horizontal del título con los agentes implicados (alumnos, PAS y PDI).	Realizar una mejor coordinación entre las materias y asignaturas a lo largo del título
2165_2017_09	F	Estudio de la gestión documental del TFG	Mejorar la gestión documental del TFG, tanto de la documentación a presentar como los contenidos.
2165_2017_10	F	Estudio del acto de defensa del TFM	Analizar el acto de defensa de los TFM para mejorar el sistema de presentación, optimizar los tiempos, coordinar plazos con la continuación de estudios.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2165_2017_11	D,E	Revisión y actualización de la Página Web del MUSAI	Tratar de forma más simple y accesible toda la información que les pueda interesar a los usuarios actuales y futuros.
2165_2017_12	D	Crear una Comisión de Asesores Externos	Fomentar la relación con colaboradores externos (empresas, institutos, asociaciones profesionales) que nos puedan ayudar a saber de primera mano las necesidades del sector

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Todas las asignaturas del máster están consideradas como "English Friendly" (<http://www.upv.es/entidades/OPII/infoweb/pi/info/offered.xls>). Esta acción se ha realizado para conseguir una mayor difusión del MUSAI.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De todos es sabido que el tipo y número de sensores utilizados en nuestro entorno se incrementa día a día, y es precisamente en el MUSAI donde se puede aprender los tipos de sensores, cómo funcionan y cómo fabricarlos. Se considera que, de forma global, todos los aspectos del MUSAI (plan de estudios, profesorado, servicios académicos y administrativos, instalaciones -aulas y laboratorios docentes e investigación-) son adecuados para conseguir que el alumno adquiriera una muy buena formación en el campo de los sensores y que, además, esté altamente satisfecho de la formación recibida (superior a la media de la UPV)

Otros aspectos a considerar altamente relevantes (fortalezas) son el carácter multidisciplinar del MUSAI (ya expuesto en anteriores informes de gestión) y la elevada tasa de empleabilidad (tal y como se refleja en el correspondiente coeficiente).

Como puntos a mejorar se indican dos: el primero es el reducido número de alumnos matriculados que, aunque notablemente superior en el curso 18/19, no es el marcado por las directrices del la UPV. El segundo punto a mejorar es que, por motivos de sostenibilidad, solo se ha podido ofertar una de las ramas del MUSAI.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos