
INFORME DE GESTIÓN

2013/2014

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA
ORGANICA EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

IUM de Tecnología Química

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: MIRANDA ALONSO, MIGUEL ANGEL

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
MIRANDA ALONSO, MIGUEL ANGEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
JIMENEZ MOLERO, MARIA CONSUELO	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
GARCIA GOMEZ, HERMENEGILDO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARIN GARCIA, M ^a LUISA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
PRIMO MILLO, JAIME	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	4	100	100	29	40	100
Resultado 13/14	4.97	100	100	34.74	53.33	113.33

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	100	100	0	100	1	0	0	2	0
Resultado 13/14	42.86	88.91	57.14	100					

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	9.5	8	9	4	4	4
Resultado 13/14	10		8.42			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del título es de 4.97, valor por encima de la meta definida. La tasa PDI doctor y PDI a tiempo completo cumplen los objetivos.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado para este curso es de 34.74, por encima de la meta definida. La Comisión Académica considera muy satisfactorio este resultado.

3. Demanda:

La tasa de matriculación y la tasa de la oferta y demanda han sido superiores a las metas definidas inicialmente. La Comisión Académica considera que han sido unos buenos resultados.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las tasas de graduación y de abandono no han alcanzado las metas definidas, los resultados obtenidos se atribuyen a la excesiva duración del máster en el momento de la matriculación (dos cursos académicos, 90 créditos). Este análisis motivó en su momento la reforma del plan de estudios, que pasó a tener una duración más corta (un curso académico, 60 créditos). Por ello se esperan tasas de graduación y abandono más satisfactorias en los próximos informes.

2. Internacionalización:

No constan datos en Mediterrania, aunque entre los matriculados se encontraba una alumna de la República Dominicana.

3. Empleabilidad:

No constan datos en Mediterrania. Debido a la crisis la oferta de prácticas en empresas fue menor que otros años. Además, las condiciones no fueron atractivas para los alumnos que prefirieron realizar prácticas en los laboratorios de la UPV.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El resultado de satisfacción del profesorado con la gestión del título es 10, valor superior a la meta definida.

2. Alumnado:

No hay datos en cuanto la gestión del título. El resultado del apartado satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título es de 8.42, muy cercano a la meta definida.

3. Titulados:

No hay datos.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La metodología utilizada en cada una de las asignaturas es variada y adaptada a los contenidos y objetivos de las mismas lo que permite que se hayan evaluado las competencias establecidas en el nuevo Plan de Estudios. La metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje es coherente con los métodos de evaluación.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2011/2012	Coordinación con las Universidades participantes para realizar acciones dirigidas a aumentar el número de alumnos matriculados.	En curso		Se ha conseguido en parte el objetivo, por lo que la Comisión Académica considera continuar con la acción durante el próximo curso e intensificar las relaciones, p.ej. ofrecer la posibilidad de realizar estancias cortas de investigación durante los meses de verano a alumnos seleccionados de las otras universidades.
2011/2012	Intensificar el contacto con la Oficina de Acción Internacional para atraer un mayor número de alumnos extranjeros.	En curso		Durante el curso se han realizado varias evaluaciones de candidatos que solicitaban becas erasmus mundus. La Comisión Académica considera que esta acción debe seguir en curso intensificando la participación de los profesores en las evaluaciones de los candidatos erasmus mundus para conseguir su matriculación efectiva.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

La comisión Académica tendrá en cuenta las recomendaciones del informe del AVAP del 2014, especialmente en lo referente al Criterio.2 Organización y funcionamiento del título (Plan Estudios, guías docentes, horarios, aulas) y realizará las acciones pertinentes para mejorar la valoración del título.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- El carácter interuniversitario.
- El elevado índice de actividad investigadora.
- Se utilizan para las prácticas de laboratorio y el trabajo fin de máster las instalaciones del Departamento de Química y del Instituto de Tecnología Química, Centro de Excelencia Severo Ochoa.
- La participación de profesorado altamente cualificado procedente de organismos externos al consorcio, tales como CSIC, otras Universidades y empresas.

2. Puntos débiles:

Baja tasa de matriculación, se han definido propuestas para su mejora.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	4	100	100	29	40	100
Meta propuesta	4	100	100	29	40	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	100	100	0	100	1	0	0	2	0
Meta propuesta	100	100	0	100	1	0	0	2	0

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	9.5	8	9	4	4	4
Meta propuesta	9.5	8	9	4	4	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Coordinación con las Universidades participantes para realizar acciones dirigidas a aumentar el número de alumnos matriculados.	En curso	

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Intensificar el contacto con la Oficina de Acción Internacional para atraer un mayor número de alumnos extranjeros.	En curso	
2013/2014	Establecer contactos con empresas del sector industrial químico valenciano donde los alumnos puedan realizar sus prácticas.	Propuesta	Esta acción haría más atractiva para los alumnos la oferta de prácticas en empresas, al no tener que desplazarse a otra comunidad para realizarlas.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos