
INFORME DE GESTIÓN

2012/2013

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA
ORGANICA EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

IUM de Tecnología Química

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: MIRANDA ALONSO, MIGUEL ANGEL

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
MIRANDA ALONSO, MIGUEL ANGEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
JIMENEZ MOLERO, MARIA CONSUELO	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
GARCIA GOMEZ, HERMENEGILDO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARIN GARCIA, M ^a LUISA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
PRIMO MILLO, JAIME	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	55	100	100	100	40	100
Resultado 12/13	3.86	100	100	28.6	10	60

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	100	100	0	100	1	0	0	2	0
Resultado 12/13		89.81	0	96.43	1			1	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	9.5	8	9	8	7	
Resultado 12/13				5	4.94	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del título es 3.86, se trata de un valor en la media de los títulos de máster la UPV. La comisión académica considera que es un valor aceptable. La desviación aparente respecto a la meta definida se debe únicamente a un cambio en el método de cálculo.

Las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo cumplen los objetivos.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado para este curso es de 28.60, el más alto de todas las titulaciones ofertadas. La desviación aparente respecto a la meta definida se debe únicamente a un cambio en el método de cálculo.

3. Demanda:

La tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda han sido inferiores a las metas definidas inicialmente. La comisión académica considera que durante el curso 2012-2013 todavía no se han visto los efectos de la modificación realizada en el plan de estudios en vigor (en este curso se ha pasado de 90 a 60 créditos). Sin embargo los resultados han sido muy superiores para el curso 2013-2014, donde empiezan a reflejarse los efectos del cambio.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Para la tasa de graduación no hay datos.

En cuanto a la tasa de abandono se ajusta a la meta definida, mientras que la tasa de rendimiento y eficiencia se acercan a la meta. En cualquier caso es evidente que la modificación del Plan de Estudios ha incidido positivamente en estos resultados.

2. Internacionalización:

Se ha alcanzado la meta definida.

3. Empleabilidad:

Ha realizado prácticas en empresa un alumno, corresponde al 50% de la meta definida. En cualquier caso, a todos los alumnos se les ha ofrecido esta posibilidad.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

No hay datos

2. Alumnado:

No hay datos

3. Titulados:

Se considera muy satisfactorio el resultado obtenido en este apartado. La desviación aparente sobre la meta definida se debe a que esta no se había definido en la escala correcta.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La metodología utilizada en cada una de asignaturas es variada y adaptada a los contenidos y objetivos de las mismas lo que permite que se hayan evaluado las competencias establecidas en el nuevo Plan de Estudios. La

metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje es coherente con los métodos de evaluación.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Finalizada	Se quería conseguir un número mayor de matriculados egresados de la UPV. La comisión académica considera finalizada esta propuesta ya que se ha conseguido para el curso 2013-2014 que un 70% de los matriculados en el máster provengan de grado de la UPV.	
2011/2012	Coordinación con las Universidades participantes para realizar acciones dirigidas a aumentar el número de alumnos matriculados.	En curso		Un 20% de los alumnos matriculados proviene de la UVEG, se mantiene la propuesta para incrementar el resultado.
2011/2012	Establecer nuevos contactos para incrementar la oferta de laboratorios donde puedan realizar las prácticas los alumnos (empresas y universidades).	Finalizada	La comisión académica considera finalizada esta acción ya que a pesar de la disminución de la actividad en las empresas del sector se ha conseguido la firma de un convenio para la realización de prácticas en empresa entre la UPV y la empresa Interquim SA.	
2011/2012	Intensificar el contacto con la Oficina de Acción Internacional para atraer un mayor número de alumnos extranjeros.	En curso		A pesar de que de momento se han conseguido los objetivos fijados, la comisión académica considera necesario seguir intensificando el contacto con la OAI. Durante el curso se han realizado varias evaluaciones de candidatos que solicitaban becas erasmus mundus.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- El carácter interuniversitario.
- El elevado índice de actividad investigadora.
- Las instalaciones y laboratorios que se utilizan.
- La participación de profesorado altamente cualificado procedente de organismos externos al consorcio, tales como CSIC, otras Universidades y empresas.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

La comisión académica considera que debe de mejorarse la toma de datos de las encuestas, por lo que para el curso 2013/2014 se ha solicitado que las encuestas de opinión al alumnado se realicen bajo la modalidad pase cruzado. Se pretende obtener un mayor número de respuestas que ayuden a mejorar el título.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	55	100	100	100	40	100
Meta propuesta	4 *	100	100	29 *	40	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han modificado las metas para adecuarlas al método de cálculo.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	100	100	0	100	1	0	0	2	0
Meta propuesta	100	100	0	100	1	0	0	2	0

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	9.5	8	9	8	7	
Meta propuesta	9.5	8	9	4 *	4 *	4 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han modificado las metas para ajustarlas a la escala 0-5

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Coordinación con las Universidades participantes para realizar acciones dirigidas a aumentar el número de alumnos matriculados.	En curso	

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Intensificar el contacto con la Oficina de Acción Internacional para atraer un mayor número de alumnos extranjeros.	En curso	
2012/2013	Solicitar el pase de encuestas a partir del curso 2013-2014 bajo la modalidad pase cruzado.	Propuesta	Obtener un mayor número de respuestas que ayuden a mejorar la titulación.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos