

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD Y  
PRODUCCIÓN VEGETAL POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ecosistemas Agroforestales

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: FONT SAN AMBROSIO, MARIA ISABEL

| Nombre                           | En calidad de                   |
|----------------------------------|---------------------------------|
| CIRUELOS FERRER, JORGE           | Alumno/a                        |
| GOMEZ DE BARREDA FERRAZ, DIEGO   | Personal Docente E Investigador |
| MESEJO CONEJOS, CARLOS           | Personal Docente E Investigador |
| PASCUAL ESPAÑA, BERNARDO         | Personal Docente E Investigador |
| PASCUAL SEVA, NURIA              | Personal Docente E Investigador |
| VERDEGUER SANCHO, MERCEDES MARIA | Personal Docente E Investigador |
| ARMENGOL FORTI, JOSEP            | Presidente/a                    |
| ABAD CAMPOS, MARIA PALOMA        | Secretario/a                    |
| PRIETO JIMENEZ, FRANCISCO        | Vocal                           |

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

| Nivel 1.<br>Indicadores de actividad | Actividad docente |                    |                               | Actividad investigadora | Demanda               |                       |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                      | IAD ponderado     | Tasa de PDI Doctor | Tasa de PDI a tiempo completo | IAI ponderado           | Tasa de matriculación | Tasa oferta y demanda |
| Meta actual                          | NP                | 100                | 96                            | NP                      | 80                    | 160                   |
| Resultado 22/23                      | 4.28              | 100                | 95.24                         | 3.66                    | 68                    | 252                   |
| Meta propuesta                       | NP                | 100                | 96                            | NP                      | 80                    | 160                   |

NP: No procede

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

**1. Actividad docente:**

El valor de IAD ponderado del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal (4,28) ha sido ligeramente inferior al obtenido el año anterior (4,8), muy cerca de alcanzar el primer cuartil de la comparativa y por debajo de la mediana de la media de otros Másteres de la UPV (5,4). Pensamos que este valor podría haberse visto afectado por el hecho de que diferentes incidencias ocurridas en el Departamento de Ecosistemas Agroforestales en 2020-21 y 2021-22 han requerido la renovación de parte del profesorado del Máster. Por tanto, esperamos que este valor pueda ir mejorando en los próximos cursos.

El valor de Tasa de PDI doctor es muy bueno, se sitúa como en los cursos anteriores, en el 100%, ya que todos los docentes que imparten las asignaturas del Máster son Doctores. Este valor se posiciona en el cuarto cuartil de la comparativa superando a la media de otros Másteres de la UPV (92,21).

El valor de PDI a tiempo completo es muy bueno (95,24) y se posiciona en el segundo y muy próximo del tercer cuartil de la comparativa, por encima de la media de los másteres de la UPV (86,9). Aunque haya sido similar a la del curso anterior (95,45) y con un ligero descenso en la tasa de PDI a tiempo completo respecto al curso 2020-21 (100), ello responde a la situación comentada anteriormente.

En este sentido, se van a mantener las metas propuestas. Hay que destacar que el Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal tiene un profesorado doctor consolidado y con una buena capacidad

investigadora. Este aspecto favorece la calidad de la docencia que se imparte.

2. Actividad investigadora:

El valor obtenido de IAI ponderado del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal (3,66) ha sido similar al obtenido en el curso anterior (3,68) y se posiciona en el primer cuartil, por debajo del valor medio de otras másteres de la UPV (5,53), pero superando ligeramente la meta definida (3,5).

Pensamos que el valor de este índice deber ser considerado como positivo. Como se ha mencionado en el apartado anterior, el profesorado de este Máster realiza una amplia labor investigadora en los campos de Protección de Cultivos, Ecología, Botánica y Producción Vegetal, pero también sabemos que tal como se ha indicado en los informes de gestión de cursos anteriores, la naturaleza variable de la obtención de Proyectos de Investigación, realización de Tesis Doctorales y publicaciones científicas indexadas de alto impacto en revistas científicas, influye en los valores de este indicador, que puede variar mucho de unos años a otros.

En este sentido, se van a mantener la meta propuesta.

3. Demanda:

[Dado el resultado de Tasa de matriculación, se debe reflexionar, analizar y justificar el mismo y, si procede, se recomienda proponer una acción de mejora]

El valor del indicador de Tasa de matriculación obtenido en el curso 2022-23 (68) ha sido inferior al curso anterior (84) pero superiores a los de cursos anteriores 2019-20 y 2020-21 (60), aunque no han alcanzado la meta prevista (80). El valor de este indicador se posiciona muy próximo al primer cuartil, pero está distante de alcanzar el valor medio de este indicador de otros másteres de la UPV (84,21). Se propone una acción de mejora para aumentar la tasa de matriculación en el próximo curso 2024-24 que va a consistir en solicitar la adscripción de la titulación del Máster a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural, pasando la ERT del citado título

El valor de Tasa de oferta y demanda (252), ha sido muy superior a la del curso anterior (224) incluso superando a la del curso 2019-20 (224) y ha superado la meta definida (160). Aunque el valor de este indicador se sitúa en el primer cuartil de la comparativa, está muy próximo del segundo, pero sigue siendo inferior al valor medio de otros másteres de la UPV (308,22).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

| Nivel 2. Indicadores de resultados | Docencia           |                          |                    |                     | Internacionalización                       |   |  | Empleabilidad  |   |                              |
|------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|--|---|--|--|---|------------------------------|
|                                    | Tasa de graduación | Tasa de abandono inicial | Tasa de eficiencia | Tasa de rendimiento | Número de alumnos de intercambio recibidos | Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico | Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera | Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa | Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años) | Autoeficacia a los tres años |
| Meta actual                        | 70                 | 9                        | 94                 | 90                  | 2  | 1   | 20   | 25   | 100   | 6                            |
| Memoria Verificación               | 60                 | 20                       | 90                 |                     |  |   |  |  |   |                              |
| Resultado 22/23                    | 61.9               | 14.29                    | 97.02              | 86.12               | 0  | 0   | 16   | 35.71  | 100   | 5.22                         |
| Meta propuesta                     | 70                 | 9                        | 94                 | 90                  | 2  | 1   | 20   | 36 *   | 100   | 6                            |

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

-Tasa de graduación: Este dato se debe a que un año más, como tendencia observada en los últimos cursos, hay un porcentaje de alumnos que aprovechan la posibilidad de realizar Prácticas de Empresa durante el curso académico antes de finalizar sus estudios de Máster y posponer la entrega del TFM al curso siguiente. Si presentaran el TFM durante el mismo curso académico, no tendrían las mismas posibilidades de realizar Prácticas en Empresa. Además, ha habido algunos casos de alumnos de la doble titulación (Máster Universitario en Ingeniería Agronómica + Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal) que presentan su TFM del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica y se ponen a trabajar, pero no finalizan sus estudios en el Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal ya que no presentan el TFM de este segundo Máster por falta de tiempo que dedicar a la redacción en la mayoría de los casos.

-El valor de la Tasa de abandono del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal (14,29) es muy superior al valor meta (9), muy superior a la del curso anterior (6,25), pero inferior al del curso 2020-21 (31,25) y a la media de los 4 últimos años (17,36), y ligeramente superior a la media de los másteres de la UPV (13,96). Se sitúa por debajo del percentil 50% y por debajo de los límites establecidos en la memoria de verificación (20). Por tanto, el valor de este indicador no se valora como negativo.

-En cuanto a la Tasa de eficiencia (97,02), es superior a la del curso anterior (95,26), comparable a la media de los cuatro últimos cursos (97,14), superior al valor de la memoria de verificación (90) y superior al valor meta definida (94). Se posiciona en el segundo cuartil de la comparativa con un valor superior al valor medio de otras titulaciones (94,01).

-La Tasa de rendimiento (86,12) ha sido inferior a la del curso anterior (93,76) y ligeramente inferior a la media de los últimos cursos (88,62), no alcanzando la meta propuesta (90). Este valor ha sido algo inferior al valor medio de la comparativa con otras titulaciones (89,35) situándose en el primer cuartil próximo del segundo.

## 2. Internacionalización:

Aunque dos de los tres parámetros evaluados en este apartado no han alcanzado las metas definidas, consideramos que nuestro título resulta atractivo para el segmento de estudiantes extranjeros, mayoritariamente latinoamericanos, que acoge anualmente. Prueba de ello es la matriculación en este máster de aproximadamente 1/3 alumnos extranjeros.

-En el indicador Número de estudiantes de intercambio recibidos en el curso evaluado es 0, debido a la estructura del título, con una duración de solo un año que no favorece este tipo de intercambios y por lo tanto, no se ofertan estudiantes de intercambio.

-El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico ha sido 0, ya que no ha habido ningún en el curso evaluado. Este valor es igual al curso y no alcanzando la meta definida (1). El valor de este índice es muy inferior al valor medio de la comparativa con otras titulaciones (8,57) y situándose en el percentil 2.5%.

-El porcentaje de estudiantes extranjeros (16) ha ascendido considerable con respecto al del curso anterior (4,35), siendo también superior a la media de los tres últimos años (14,75), pero no alcanza el valor de la meta definida (20). El valor de este índice es muy inferior al valor medio de la comparativa con otras titulaciones (33,54) y situándose en el percentil 25%.

## 3. Empleabilidad:

[Dado el resultado de Autoeficacia encuesta T3, se debe reflexionar, analizar y justificar el mismo y, si procede, se recomienda proponer una acción de mejora]

[Dado el resultado de Tasa de titulados que han realizado prácticas externas, se debe reflexionar, analizar y justificar el mismo y, si procede, se debiera proponer una acción de mejora]

Consideramos que los valores alcanzados en los indicadores de empleabilidad han sido positivos, obteniendo globalmente valores superiores o similares a los del curso anterior y alcanzado o superando las metas definidas.

-El porcentaje de estudiantes que hizo prácticas en empresas (35,71) ha sido superior al curso anterior (33,33), superando la meta definida (25) y se puede comparar con el valor medio de los últimos tres cursos (37,36). El valor alcanzado en esta indicador es inferior a la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (51,28) y se sitúa en primer cuartil.

-El indicador del porcentaje de no desempleados a los tres años de finalizar el título ha obtenido un valor muy positivo (100), ya que ninguno de los encuestados se encuentra en dicha situación. Este valor ha sido el mismo que el obtenido en los dos cursos anteriores y superior a la media de los últimos tres cursos (77,78).

Este valor se sitúa en el cuarto cuartil, superando el valor de la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (92,91).

-La Autoeficacia a los tres años ha alcanzado el valor de 5,22, ligeramente inferior al curso anterior (6,47), pero ligeramente superior a la media de los tres cursos anteriores (5,04) y ligeramente inferior al valor definido como meta (6). El valor de este indicador es comparable a la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (5,93) y se sitúa en el primer cuartil.

-El indicador "Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa" es superior a la meta prevista, ya que varias empresas del sector agroalimentario contactan con la dirección de Máster ofertando la posibilidad de realizar prácticas de empresa con ellos y un porcentaje alto de alumnos aprovechan esta oportunidad. En ocasiones, estas prácticas les permiten entrar en contacto con empresas en las que posteriormente pasan a formar parte de su plantilla. Como este indicador lo vemos muy positivo, se propone una meta de 36 para el próximo curso. Por tanto, se aumenta el valor del Indicador de Porcentaje de Estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa a 36 ya que es una tendencia observada en los últimos cursos y es muy positivo para el estudiantado.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Aunque los valores del indicador Tasa de graduación obtenidos en el curso evaluado han sido ligeramente inferior a la del curso anterior, no vemos como algo negativo el obtener valores de este indicador menores, ya que estamos observando en los últimos cursos un tendencia a la baja en este indicador, debido a que algunos estudiantes realizan el máster trabajando al mismo tiempo y necesitan más de un curso para finalizar sus estudios. Además algunos estudiantes aprovechan la posibilidad de hacer Prácticas en Empresas después de recibir la docencia durante el curso académico en el que se matriculan para presentar su TFM en el curso siguiente al inicio del máster. Si presentaran el TFM durante el mismo curso académico, no tendrían las mismas posibilidades de realizar Prácticas en Empresa.

Se mantienen para el próximo curso las metas definidas en el curso anterior.

Hemos establecido que la previsión de tasa de rendimiento sea del 90, ya que la tendencia observada en los últimos cuatro cursos es que los estudiantes aprovechan la posibilidad de hacer Prácticas en Empresas durante el curso académico y presentan su TFM en el curso siguiente al inicio del máster.

Aunque en el curso evaluado no se recibieron estudiantes externos de intercambio, como ya ocurrió en años anteriores, se quiere mantener la meta definida en 2.

La meta del porcentaje de estudiantes extranjeros la hemos establecido en 20, ya que esperamos que al solventarse ya la situación sanitaria por la Covid-19 de cursos anteriores, haya más posibilidad de movimiento de personas a nivel global.

Se mantiene para el próximo curso un valor meta de 25 para el indicador Porcentaje de Estudiantes Titulados que han realizado Prácticas en Empresa y de 6 el indicador de Autoeficacia a los tres años.

| Nivel 3.<br>Indicadores de satisfacción | Profesorado  | Alumnado  |  | Titulados   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | Satisfacción media del profesorado con la gestión del título | Satisfacción media del alumnado con la gestión del título | Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título | Satisfacción media del titulado con la formación recibida | Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años |
| Meta actual                             | 8.5  | 9   | 9  | 9   | 7   |
| Resultado 22/23                         | 8.68   | 9.29  | 9.09   | 8.41  | 9.34  |
| Meta propuesta                          | 8.5  | 9   | 9  | 9   | 7   |

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

El valor de la Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (8,68) ha sido ligeramente superior a la del año anterior (8,53) y al promedio de los tres últimos cursos (8,42), alcanzando la meta definida (8.5). El valor alcanzado es ligeramente inferior al valor de la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (8.87) y se sitúa en el primer cuartil de la comparativa.

## 2. Alumnado:

El valor del indicador Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (9,29) ha sido muy superior al del curso anterior (6.5) y muy superior al valor medio de los tres últimos (6,89) superando ligeramente la meta definida (9). Este valor es muy superior al valor de la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (6,92), situándose en el tercer cuartil pero muy próximo al cuarto de dicha comparativa.

La Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida (9,09) ha sido superior al valor del curso anterior (8,44) alcanzando el valor de la meta definida (9). El valor de este último indicador se sitúa en el tercer cuartil y supera el valor de la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (8,73).

## 3. Titulados:

La Satisfacción media del titulado con la formación recibida (8,41) ha sido ligeramente inferior a la del curso anterior (9,17), pero comparable a la media de los últimos tres cursos (8,82). El dato de satisfacción media del titulado con la formación recibida es alto, por encima del valor medio de los Másteres de la UPV (8,19), situándose en el segundo cuartil de dicha comparativa.

La Satisfacción con la formación a los tres años de finalizar (9,34) ha sido muy superior a la del curso anterior (7,54) y muy superior a la media de los tres últimos años (6,6), superando la meta definida (7). Este valor está por encima del valor medio de los Másteres de la UPV (7,18), situándose en el cuarto cuartil de dicha comparativa.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

Para el curso 2023-24, las metas de los indicadores de satisfacción del título se van a dejar en los mismos valores que en el curso anterior, pero en el caso del indicador Satisfacción media del título con la formación recibida, que se mantiene en 9 el valor de la meta definida, se plantea repasar la materia de las Unidades Didácticas de las asignaturas para que no haya repeticiones de contenidos. Se propone seguir conociendo la opinión del alumnado con la gestión del título a mitad del primer semestre y a final del primer y segundo semestre. Para ello se utilizará como interlocutor al alumno delegado del Máster, que transmitirá a los gestores del Máster la opinión de los alumnos y con esta información, los gestores del Máster podrán reflexionar e implementar mejoras durante el desarrollo del curso.

El aumento de los indicadores de Satisfacción media del alumnado con la gestión del título se puede atribuir seguramente al un aumento en la participación del alumnado y la gestión compartida entre el Servicio de Alumnado y la Secretaría del departamento de Ecosistemas Agroforestales.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La valoración de las competencias transversales ha obtenido unos resultados muy satisfactorios, ya que prácticamente todas las calificaciones se han repartido entre los valores A y B. Solo 3 estudiantes ha sido valorados en el rango C. De las 12 competencias evaluadas, en 8 de los valores de la media se encuentran dentro del rango A y en 4 competencias la media estuvo en el rango B. Según estos resultados consideramos que el nivel de cumplimiento de las competencias ha sido globalmente positivo y que las actividades desarrolladas en las distintas asignaturas han servido para alcanzar los fines propuestos.

Analizando cada una de las competencias por separado, se observa que las que alcanzaron valoraciones más altas (igual o superior a 2.5 de media) fueron las CT 01, CT 04, CT 05, CT 06, CT 07, CT 10 y CT 012. Éstas corresponden a Comprensión e integración, Innovación, creatividad y emprendimiento, Diseño y proyecto, Trabajo en equipo y liderazgo, Responsabilidad ética, medioambiental y profesional, Conocimiento y problemas contemporáneos e Instrumental específica. Todas estas habilidades se trabajan en varias de las asignaturas del título. Entre las calificadas con una media más baja están la CT 08 y CT 09 que hacen referencia a Comunicación Oral y Pensamiento crítico, respectivamente. Por todo lo expuesto, consideramos que las actividades propuestas en las diferentes materias han sido útiles y han permitido valorar la adquisición de destrezas por parte de los alumnos.

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

La Revisión del Informe de Gestión 2021-22 fue FAVORABLE.

No Procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No Procede

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

[Durante el curso 2022-2023 se ha gestionado 1 Sugerencia]:

Con respecto a la sugerencia es de la D<sup>a</sup>.: Keren Belmar Guisado, se le indicó que debería de realizar la preinscripción en la fase 2.

Una vez baremada y admitida, se le envió la fecha para la realización de la matrícula pertinente y no la realizó en la fecha indicada.

No se puso en contacto posteriormente con la Secretaría del Departamento.

[Hay un total de 1 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título]

La observación realizada por el profesor se tendrá en cuenta en un futuro proceso de reestructuración del máster.

[Hay un total de 2 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título]

Observación ALUMNO 1: no procede analizar esta observación.

Observación ALUMNO 2: algunas asignaturas de este máster (MUSPV) forman parte de la doble titulación con máster habilitante de Ingeniero Agrónomo, por lo que no es posible cambiarlas de cuatrimestre aunque se tendrá en cuenta este comentario del alumno en el caso de hacer en un futuro un reestructuración de los dos másteres.

Para evitar duplicidad de materia impartida entre las asignaturas del primer y segundo semestre, se revisará la materia impartida en algunas asignaturas de los dos semestres.

La anulación de alguna salida a campo en el curso 2022-23 se ha debido a factores externos no previsibles, pero se intentará que para el curso 2023-24 cumplir con todas las salidas previstas al inicio del curso. Aún así, durante curso 2022-23 se realizaron las siguientes salidas:

1-Visita pivots Albacete

2- Vista huerta para ver plagas de cultivos valencianos

3-Visita Bioplanta de machos estériles (Caudete de las Fuentes) (Biofábrica)

4- Visita al evolucionario en el IVIA (Moncada)

5- Salida huerta identificación especies arvenses.

Nos satisface saber que la estancia del alumno durante la realización del máster ha sido satisfactoria y que recomendaría tanto el máster como la UPV.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUPVEA/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUPVEA/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la página web del título y se ha actualizado la información, a fecha de 9 de octubre de 2023.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.

B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.

C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.

- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

| Código       | Origen | Acción de mejora   | Acciones desarrolladas y resultados   |
|--------------|--------|--|---|
| 2249_2021_03 | F      | Informar de la gestión del título al inicio del curso y llevar a cabo un Programa de reuniones con el delegado de alumnos del Máster para recabar las opiniones del alumnado sobre la gestión del título | <p>El 16 de septiembre se realizaron las jornadas de acogida al Máster, con una elevada asistencia de alumnos y profesores (Adjunto correo aviso).</p> <p>Durante el curso 2022-23 la directora Académica de Master llevó a cabo 2 reuniones al final de cada semestre con el delegado de alumnos del Máster para recabar las opiniones del alumnado sobre la gestión del título. Estas reuniones fueron muy fructíferas, ya que el representante de los estudiantes recopiló quejas y sugerencias de sus compañeros que transmitió a la Directora Académica del Máster para su discusión y tenerlas en cuenta para mejora la gestión del máster.</p> |

Mejoras finalizadas

| Código | Origen | Acción de mejora | Resultados finales |
|--------|--------|------------------|--------------------|
|--------|--------|------------------|--------------------|

| Código       | Origen | Acción de mejora  | Resultados finales  |
|--------------|--------|---|---|
| 2249_2019_01 | A,D,F  | Organización de seminarios online como complemento de las actividades docentes y formativas | <p>Durante curso 2022-23 se han podido volver a la total presencialidad de los estudiantes en las aulas y por ello todos los seminarios y jornadas propuestas se han llevado a cabo de forma presencial. En total se han realizado 3 seminarios presenciales. Aún así, en ocasiones se ha comunicado al alumno la oferta de jornadas/eventos para que el alumno pudieran conectarse online para asistir de forma voluntaria. La asistencia a estas jornadas/eventos a servido para complementar la formación del estudiante y tener distintos puntos de vista sobre situaciones planeadas en las clases. También se les ha proporcionado la descarga de un libro sobre La Sanidad Vegetal en la Agricultura, Retos y Perspectivas para la próxima década. (Se adjuntan todas estas notificaciones)</p> <p>Título Seminarios:<br/>                     1-Seminario_Manejo de la vegetación espontánea en cultivos cítricos y áreas verdes urbanas<br/>                     2-Seminario Certis_Belchim_Manejo Sostenible de Plagas, Enfermedades y Malas Hierbas<br/>                     3-Conferencia: MANEJO REGENERATIVO EN ECOSISTEMAS AGROFORESTALES<br/>                     4-PROBLEMÁTICA DEL SECTOR DE LOS PRODUCTOS FITOSANITARIOS EN ESPAÑA a cargo de Ing. Agrónomo José Ramón Soler Gil-Mascarell. Director de Innovación y Portfolio de IQV Agro S.S.</p> <p>Titulo de las jornadas y eventos/libro:<br/>                     -EVENTO INNOTRANSFER_Innovación en el control de plagas agrícolas<br/>                     -Jornada Nuevos Retos en el Asesoramiento Agronómico<br/>                     -EVENTO LA CITRICULTURA ECOLÓGICA EN LA REGIÓN MEDITERRÁNEA<br/>                     -Libro: La Sanidad Vegetal en la Agricultura y la Silvicultura: Retos y Perspectivas para la próxima década&amp;#148;</p> <p>Resultados obtenidos durante la vigencia de esta acción de mejora han sido satisfactorios y han supuesto una mejora en las competencias adquiridas por el alumnado.<br/>                     Esta mejora se seguirá realizando y formará parte de la dinámica del Máster. (Consultar pdf anexo)</p> |

| Código       | Origen | Acción de mejora   | Resultados finales   |
|--------------|--------|--|--|
| 2249_2020_02 | D,F    | Mejorar la difusión del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal entre los países de habla hispana.                            | <p>Durante el curso 2022-23 se realizaron distintas acciones en este punto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El folleto del máster se envió a distintas universidades de Latinoamérica y fruto de ellos este curso 2023-24 tenemos 4 alumnos de Latinoamérica.</li> <li>-Se envió a los alumnos latinoamericanos del curso 2022-23 información remitida por la UPV sobre Becas en la UPV para realizar Másteres en la UPV para personal extranjero de ámbito LATINOAMERICANO para que hicieran difusión de estas BECAS a sus compañeros de sus UNIVERSIDADES de ORIGEN., ya que son BECAS para el curso 2023-24. Como resultado de ello, un alumno de Colombia está disfrutando de esta beca en el curso 2023-24.</li> </ul> <p>En vista de los resultados obtenidos, se seguirá realizando la misma acción, ya que ha supuesto una mejora en la matriculación de alumnos extranjeros.</p> <p>(Consultar pdf anexo)</p> |
| 2249_2020_03 | A,D,F  | Participar en Jornadas organizadas por empresas del Sector Químico y Medioambiental en colaboración con la PV para dar a conocer el MUSPV. | <p>En este curso evaluado, no se ha recibido la invitación a las Jornadas citadas.</p> <p>En caso de recibir invitación para Jornadas posteriores, se valorará su participación. Solamente sirvió como visibilidad del Máster, pero no se recibió ninguna oferta para la realización del algún TFM.</p> <p>(Consultar pdf anexo)</p>   |
| 2249_2020_04 | F      | Mejorar la difusión de las encuestas de Gestión del Máster tanto entre alumnos como entre profesores                                       | <p>Para mejorar la difusión de las encuestas de Gestión del Máster tanto entre alumnos como entre profesores, se han realizado las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Se envió un correo recordatorio a los profesores y alumnos del Máster recordándoles que habían recibido un correo en el que se les pedía su participación en cumplimentar de un cuestionario web sobre la Gestión del Título MUSPV (se adjunta correo electrónico).</li> <li>2.- Se recordó al profesorado para que informara al alumnado sobre las ventajas de realizar la encuesta de gestión para una mejor calidad de asistencia al alumnado del Máster.</li> </ol> <p>Con estas acciones se ha conseguido que haya una mayor participación en las encuestas de gestión del Máster, por lo que se realizará en siguientes cursos</p> <p>(Consultar pdf anexo)</p>   |

| Código       | Origen | Acción de mejora   | Resultados finales   |
|--------------|--------|--|--|
| 2249_2020_04 | B      | Se realizará una propuesta de mejora que consistirá en mantener el contacto con los alumnos egresados y las empresas potenciales de la generación de empleo en el ámbito de la Sanidad y Producción Vegetal, poniéndose en contacto con las citadas empresas para la realización de perfiles profesionales que estén demandados por el sector. | <p>Las acciones desarrolladas ha sido las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_Se comunica a los exalumnos y alumnos del Master de un Curso de formación para la Empleabilidad. Este curso, ayudará al alumnado a posicionarse mejor en el mercado laboral. Objetivo profesional y marca personal; fases de los procesos de selección, que se valora en cada una de ellas y cuál es la mejor forma de afrontarlas; normativa laboral que puede afectar en su incorporación al mundo profesional; emprendimiento y cultura Startup en el entorno universitario; fases y herramientas básicas para iniciar un proyecto empresarial. Las fechas para su realización son del 1/03/23 al 30/06/23, el plazo de inscripción hasta el 10/03/23.</li> <li>-Se comunica a los exalumnos de la posibilidad de solicitar Becas de formación prácticas Laboratorio Nacional de Sanidad Vegetal (adjunto correo)</li> <li>-Se informa a los exalumnos y alumnos del máster de la invitación de delegación de alumnos de la escuela de doctorado para todas y todos los estudiantes de máster interesados en hacer su tesis también en la UPV. (adjunto correo)</li> <li>-Se envía información por correo a los exalumnos y alumnos del máster de 2 contratos investigo para trabajar en el IVIA: Desarrollo de métodos de diagnóstico de virus de plantas basados en la amplificación isotérmica Control de virus basados en la activación de la resistencia en plantas por tratamiento con dsRNA y nanopartículas (se adjunta correo).</li> <li>-se envía exalumnos del máster correo informativo sobre oferta de empleo para 6 meses ampliable el contrato más tiempo: <a href="http://www.upv.es/entidades/SRH/conypi/1194473nrmalc.html">http://www.upv.es/entidades/SRH/conypi/1194473nrmalc.html</a>(se adjunta correo).</li> <li>-se envía correo a exalumnos sobre: INFFE busca un técnico de sanidad vegetal y riesgo de arbolado (se adjunta correo).</li> <li>-Se informa a los alumnos de la posibilidad de hacer Prácticas de Empresa en ROVENSA (Se adjunta correo).</li> </ul> <p>Los resultado obtenidos han sido satisfactorios, al poner en contacto al alumnado con empresas del sector para su posible contratación. Estas acciones se van a incluir en la dinámica del Máster para cursos posteriores.</p> <p>(Consultar pdf anexo)</p> |
| 2249_2021_01 | B      | Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.   | Se han asignado las nuevas competencias transversales UPV a las materias del Máster.   |
| 2249_2021_02 | B      | El sistema de evaluación del MUSPV se presenta en la tabla del documento adjunto   | Se han asignado los nuevos sistemas de evaluación al plan de estudios. (Consultar pdf anexo) (Consultar pdf anexo)   |

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

| Código | Origen | Acción de mejora | Motivación |
|--------|--------|------------------|------------|
|--------|--------|------------------|------------|

| Código       | Origen | Acción de mejora   | Motivación   |
|--------------|--------|--|--|
| 2249_2022_02 | F      | Solicitud de adscripción del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal del Departamento de Ecosistemas Agroforestales a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (acuerdo alcanzado en la Comisión Académica del Máster de fecha 20 de octubre de 2023), pasando a ser ésta la ERT del citado título. | Los responsables de título creen que esta adscripción dará más visibilidad al máster e incrementará el número de matriculados tanto nacionales como extranjeros. (Consultar pdf anexo)   |
| 2249_2022_03 | F      | Aumentar el número de visitas empresas agroalimentarias y salidas a campo de los estudiantes.  | El profesorado ve necesaria el contacto directo ente los alumnos y las empresas del sector. con estas visitas se fomenta el aprendizaje del alumno y su implicación en la resolución de los problemas de dichas empresas.<br><br>En el curso 22023-24 los alumnos del master tendrán una salida de dos días duración (20 y 21 de noviembre 2023 a Lérida para visitar explotaciones agrícolas. Esta actividad permitirá al alumnado incrementar sus conocimientos en la materia de Arboricultura.              |
| 2249_2022_03 | F      | Mejorar la imagen del Máster   | Se ha visto que el contacto con el alumnado, como las jornadas de bienvenida, son necesarias para mejorar la imagen del Máster .<br>Aparte, el acto de graduación del Máster conlleva un espacio para que, el alumnado y sus familiares, visualicen el Máster como más cercano y difundan las virtudes del Máster (se adjuntan imágenes de la Ceremonia Graduación 2022-23).<br>Esto conllevará que, en sus países, difundan el Máster de una manera más cercana y con una buena prensa. (Consultar pdf anexo) |

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

En vista de los cambios que están presentes en la evolución de los sistemas de producción de la Agricultura Sostenible y su relación con el medio ambiente, este Máster está abocado a ser un motor para la preparación de los profesionales necesarios para afrontar el reto de reducir el uso de productos fitosanitarios en la generación de cultivos cada vez más acordes con los que demanda social. En los últimos años se ha visto incrementada la demanda, por parte del Sector Agroalimentario, de profesionales cualificados en Sanidad Vegetal, por lo que confiamos que este Máster continúe consolidándose, manteniendo los actuales niveles de calidad, así como aumentando su visibilidad y prestigio.

En cuanto al porcentaje de estudiantes extranjeros para cursos siguientes, confiamos que se mantenga o incluso mejore, ya que siempre este master ha tenido alumnos de Latinoamérica. En cualquier caso, no vemos este aspecto excesivamente preocupante, ya que el atractivo de la titulación para alumnos del exterior ha sido habitualmente uno de los puntos fuertes del título y esperamos que continúe siéndolo. Además, pensamos que si el master pasa a estar adscrito a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del medio Natural (siendo ésta la ERT del título), el master tenga más visibilidad y habrá un incremento de alumnos matriculados tanto nacionales como extranjeros.

También queremos resaltar, que aunque los valores del indicador Tasa de Rendimientos obtenidos en el curso evaluado han sido altos (86,12), inferior a la del curso anterior (93,76), no vemos como algo negativo el obtener valores de este indicador menores, ya que estamos observando en los últimos cursos una tendencia a la baja en este indicador, debido a que los estudiantes aprovechan la posibilidad de hacer Prácticas en Empresas después de recibir la docencia durante el curso académico en el que se matriculan y presentan su TFM en el curso siguiente al inicio del máster. Si presentaran el TFM durante el mismo curso académico, no tendrían las mismas posibilidades de realizar Prácticas en Empresa.

Respecto a las fortalezas del Máster, contamos con:

-El Máster se alinea perfectamente con algunos de los objetivos propuestos por la UE para la aplicación de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, que la UPV también ha incorporado como prioritarios.

Entre otros, la preservación de la agricultura y del medioambiente como un objetivo esencial para la sostenibilidad de la población mundial.

-La calidad del Máster está refrendada por los alumnos que valoran muy positivamente el programa académico y han mostrado un alto grado de satisfacción con la docencia recibida. Además, los últimos datos sobre empleabilidad muestran que los alumnos egresados están consiguiendo un nivel alto de empleabilidad desarrollando

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos