Informe aprobado el 23/10/2013 por Permanente de Departamento

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2012/2013

MASTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ecosistemas Agroforestales

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:
- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: GARCIA MARI, FERRAN

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
SANTAMARINA SIURANA, Mª PILAR	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
GARCIA JIMENEZ, JOSE	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
AGUSTI FONFRIA, MANUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GARCIA MARI, FERRAN	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MAROTO BORREGO, JOSE VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
PASCUAL ESPAÑA, BERNARDO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
PEIRO GARCIA, ROBERTO	ALU		VOCAL
PRIETO JIMENEZ, FRANCISCO	PAS		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	40	90	96	35	80	
Resultado 12/13	2.99	89.29	92.86	2.34	115	165

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	60	80	12	90	2				
Resultado 12/13	27.27	83.25	9.09	92.08				5	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	5	8	8	5	8
Resultado 12/13	8.38	5	8.23			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

La tasa de PDI doctor en el curso 2012/13 ha sido elevada (89,29) y muy próxima al objetivo fijado (90). Este valor coincide además con la media de los másteres de la UPV (90). La tasa de PDI a tiempo completo es también elevada (92,86) y, aunque no llega a alcanzar el objetivo propuesto (96), sigue siendo superior a la media de los másteres de la UPV (90).

Por otra parte, el IAD resulta bajo comparado con otros Másteres, tal como ocurría en otros cursos. Hay que considerar que la dedicación docente de los profesores que impartes docencia en Másteres del área de Agronomía es, en general, más baja que en otros Másteres de la UPV. Si se tiene en cuenta solamente los Másteres del área de Agronomía, la situación de nuestro Máster en IAD mejora y se aproxima a la media.

2. Actividad investigadora:

Normalmente este indicador se encontraba por encima de la media de los Másteres de la UPV en cursos anteriores. IAl cambiar el sistema de cálculo, nuestro Máster se encuentra debajo de la media (puesto 19 de 30). No sabemos a que debe, ya que, en general, el IAI de los profesores del Máster está por encima de la media de la UPV.

3.Demanda:

La tasa de matriculación (115) supera la meta definida (80) y supera también la media de otros másteres de la UPV (70). El valor supera el 100% ya que la matrícula ha sido superior a las plazas ofertadas. La Comisión Académica del Master está considerando elevar la previsión de plazas en próximas convocatorias.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las tasas de rendimiento (83,25) y eficiencia (92,08) han superado ligeramente en el curso 2012/13 los objetivos propuestos (80 y 90) y superan asímismo la media de los másteres de la UPv (81 y 92). Por su parte, la tasa de abandono conseguida (9,09) es mas favorable que el objetivo propuesto (12) y que la media de los másteres de la UPV (14).

La tasa de graduación obtenida en 2012-13 (27,2) es muy inferior a la meta definida (60) y a la media de los másters de la UPV (55). Una posible explicación es que la realización de la Tesis de Fin de Máster incluye en nuestro Máster un trabajo experimental de campo que los alumnos inician al final de los dos años de docencia y que en ocasiones se prolonga en el tiempo. De forma circunstancial en este año el periodo de experimentación ha sido mayor de lo esperado. En años anteriores se habían obtenido valores similares a los de la meta definida y creemos por tanto que el valor de este curso es circunstancial y se incrementará en próximos cursos. La Comisión Académica del Master ha decidido instar a los profesores que dirigen las Tesis de Fin de Master a que reduzcan la duracción de los trabajos experimentales y de la redacción de las correspondientes memorias a fin de reducir el periodo que los alumnos destinan a la realización de sus Tesis de Máster.

En relación con ello, al analizar los datos concretos se ha constatado que de los 13 alumnos matriculados en el curso 2010 (que se ha utilizado para el cálculo de este parámetro) solo 3 de ellos habían concluido el Máster en agosto de 2013, de ahí el bajo valor (27,2) de la tasa de graduación, pero otros 5 han presentado su trabajo de Fin de Máster y concluido sus estudios en la última semana de septiembre de 2013, con lo cual el valor de este parámetro actualizado a 30 de septiembre de 2013 debe ser 61,7, que supera el objetivo propuesto (60) y la media de los Másteres de la UPV (55).

2.Internacionalización:

Este curso 2012/13 se ha conseguido la matriculación de dos alumnos como becarios Erasmus Mundus a través del programa WELCOME, pero que en la matrícula constan como alumnos regulares, ya que optan a la obtención del título del Máster expedido por la Universitat Politècnica de València.

Ha habido otros dos socilitudes de alumnos enviadas para su valoración por la Oficina de Acción Internacional de la UPV para el intercambio internacional, pero, aunque se han aceptado por la Comisión Académica del Máster, no se producido la matriculación de los citados alumnos.

3. Empleabilidad:

Se ha conseguido que 5 alumnos matriculados realicen practicas en empresasEste hecho no figuraba en las metas definidas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título ha sido elevada (8,38) y supera la meta definida (7), así como la media de otros másteres (7,9). Es superior además al valor obtenido por el Master en el curso anterior (6,49).

2. Alumnado:

la satisfacción del alumnado con la gestión (5) y la docencia (8,23) alcanzan los valores definidos en las metas (5 y 8), aunque el bajísimo número de encuestas respondidas (2 de un total de 32 matriculados) consideramos en la Comisión Académica del Master que prácticamente invalida al resultado de ambos indicadores.

3.Titulados:

No se dispone de resultados de estos indicadores en el curso 2012/13.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

1.4.Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Finalizada	-Se ha observado, en los últimos cursos, un incremento de alumnos latinoamericanos y del Norte de Africa. Ha habido una mayor petición de información por parte de empresas y de Institutos de investigación y se ha incrementado el número de alumnos que han realizado su Trabajo Final de Máster en dichos Centros. - Hay alumnos que pueden compatibilizar los horarios de las asignaturas del Máster con su horario laboral gracias a la racionalización de los horarios del Máster.	Para mejorar la internacionalización del título se ha llevado a cabo una difusión entre las Universidades potenciales fuentes de alumnos en Latinoamérica y Norte de Africa. Para mejorar las alianzas estratégicas que tenemos se ha procedido a la difusión del Máster entre las empresas del sector agrario y los Institutos de Investigación agrarios. Para mejorar la baja tasa de matriculación de alumnos se ha modificado los horarios de algunas asignaturas para adaptarlas a la conciliación con la actividad laboral. A petición de la UPV, se ma modificado el Plan de Estudios, introduciendo los Materias y módulos y se han eliminado las asignaturas.
2011/2012	La docencia de la asignatura "Control Integrado de Plagas de Cítricos" se impartirá en inglés a partir del curso académico 2012/2013. También se modifica su denominación, pasando a denominarse: "Integrated Pest Management in Citrus Crops".	Finalizada	Se ha implantado en el curso 2012/2013	Modificación no sustancial informada a la Comisión Académica de la UPV

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

La satisfacción del alumnado con la docencia impartida en el título

La motivación del profesorado en la docencia y gestión del título, sus relaciones con el sector productivo y su disposición a cambios y mejoras

Los medios de que se dispone para la impartición de las prácticas (laboratorios e invernaderos) y para la realización de los trabajos de Fin de máster (experimentos prácticos en campo).

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

La adaptación del título a los nuevos planes de estudio de grado, con reducción de la docencia de dos a un año académico, y el cambio del nombre del título, haciendolo más alusivo a su contenido, pueden favorecer el nivel de matricula.

La desapacición de las enseñanzas de asignaturas que eran compartidas anteriormente con estudios de ciclo permitirá cambios sutanciales en los horarios de la impartición de las clases. Se piensa abordar la racionalización de los horarios para permitir la asistencia al Máster de alumnos que compatibilicen sus estudios con otras actividades laborales, lo que puede favorecer la matriculación de nuevos alumnos.

Para mejorar el número de alumnos matriculados se plantea potenciar la difusión del título por parte de los profesores que participan en el Máster entre los sectores agrarios relacionados con la temáticas del Máster (Cooperativas, centros de investigación y experimentación, organismos de la administración, empresas de servicios agrícolas, ...).

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	40	90	96	35	80	
Meta propuesta	3.5 *	90	96	3 *	80	70 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha modificacido el sistema de cálculo de los items IAD Ponderado e IAI Ponderado.
La tasa de oferta y demanda no estaba definida.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	60	80	12	90	2				
Meta propuesta	60	80	12	90	2	2 *	2 *	3 *	3 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ha habido unas peticiones de baremación de expedientes enviados estos años para la matriculación en el Máster para intercambio académico por parte de la Oficina de Intercambio Internacional, que superan el número propuesto.
Hemos fijado la meta propuesta a la vista de los alumnos matriculados que han realizado précticas en empresas este curso.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	5	8	8	5	8
Meta propuesta	7	5	8	4 *	2.5 *	4 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha corregido la meta propuesta, ya que por error, se había baremado sobre 10.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Modificación del nombre del título de Máster, de la carga docente y su duración.	Propuesta	El cambio del título del Máster viene motivado para que aluda de forma más específica a los contenidos que se imparten y esté más en línea con títulos de Másteres en contenido. La reducción de créditos, que pasa de 120 a 60 , así como la reestructuración de los módulos y materias es consecuencia de la conclusión de los planes de estudios de la LRU y de la incorporación al Máster de los nuevos titulados de Grado, que poseen una formación más completa y homogénea en materias propias del Máster.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

En el punto 2.3, la búsqueda de los miembros de la CAT debería de ser por apellidos, no por nombre.