

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN  
POSTPRODUCCIÓN DIGITAL POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**E. Politécnica Superior de Gandia**

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: LENGUA LENGUA, ISMAEL

Nombre	En calidad de
GARCIA BALLESTER, MERCEDES	Alumno/a
RUIZ QUERO, MARIA DEL PILAR	Alumno/a
FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ	Jefe de los Servicios Administrativos
DIEZ SOMAVILLA, REBECA	Personal Docente E Investigador
FLORES ASENJO, SANTIAGO JOSE	Personal Docente E Investigador
JORDA ALBIÑANA, MARIA BEGOÑA	Personal Docente E Investigador
SANCHIS RICO, JUAN MANUEL	Personal Docente E Investigador
ALBA FERNANDEZ, JESUS	Presidente/a
SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE	Secretario/a
FAYOS GARCIA, VIRGINIA	Vocal

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	90	93	NP	90	185
Resultado 22/23	5.09	84.62	76.92	1.26	100	222.86
Meta propuesta	NP	90	93	NP	90	185

NP: No procede

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

**1. Actividad docente:**

El indicador del IAD ponderado del profesorado ha experimentado un importante ascenso y supera la meta establecida. Respecto a la tasa de PDI doctor y PDI a tiempo completo, se obtiene mejoras en ambos indicadores.

**2. Actividad investigadora:**

El indicador de actividad investigadora ha mejorado.

**3. Demanda:**

Los indicadores de demanda son muy satisfactorios para la titulación.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	95	5	98	94	1	0	25	20	90	7
Memoria Verificación	60	5	90							
Resultado 22/23	69.23	19.23	93.26	88.8	3	10.71	22.92	57.14	66.67	4.62
Meta propuesta	95	5	98	94	1	0	25	20	90	7

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

A pesar del ligero descenso de la tasa de graduación, el indicador se encuentra en el rango superior del Q2 de la UPV

La Tasa de abandono inicial ha experimentado un porcentaje de descenso significativo pero en número de plazas reales se han cubierto 33 de 35 plazas, por lo que la CAT considera que es un buen resultado (en los dos cursos precedentes solo se cubrieron 23 de las 35). La tendencia es positiva puesto que en el curso actual se ha cubierto el 100% de plazas ofertadas.

Las tasas de eficiencia y rendimiento alcanzan valores satisfactorios para el máster.

### 2. Internacionalización:

Los datos de internacionalización son adecuados para lo que nos proponemos en este Máster.

### 3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa se sitúa en valores muy satisfactorios para este máster. Sin embargo, los indicadores de no desempleados (del 80% a 66,67%) y los de autoeficacia a los tres años (a pesar del aumento del 2.88% al 4.62%) siguen en niveles por debajo de la meta establecida. El mercado de trabajo en este sector es complejo, pero estamos detectando un incremento en la demanda de este tipo de titulados, por lo que creemos que la tendencia se invertirá.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7.5	7	7	7.5
Resultado 22/23	8.5	3.13	7.79	7.04	7.88
Meta propuesta	8	7.5	7	7	7.5

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título supera la meta establecida. No obstante, y aunque ha mejorado la tasa de respuesta del profesorado y ha pasado al 47,06%, se seguirá animando al profesorado del máster para cumplimentar esta encuesta.

#### 2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título desciende aparatosamente (de 7 a 3.13), pero dada la tasa de respuesta (4 de 53) esta valoración no se considera representativa dado el día a día en las aulas. No obstante, la tasa de participación no se considera satisfactoria, por lo que se propone mantener la acción de mejora del curso anterior para aumentar este indicador en el período de cumplimentación de esta encuesta (mejorar la coordinación con el profesorado responsable de asignaturas obligatorias).

#### 3. Titulados:

Los resultados obtenidos en los indicadores de satisfacción de los titulados, tanto con la formación recibida como por la formación recibida a los tres años son satisfactorios. A pesar de sufrir un leve descenso en la satisfacción de los titulados con la formación recibida, este indicador se mantiene por encima de la meta establecida. Por su parte, la satisfacción del titulado con la formación recibida a los tres años supera la meta establecida.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

#### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En cuanto a las competencias generales y específicas de la titulación, desde la CAT se realiza la revisión anual de las guías docentes para garantizar el cumplimiento de todas las competencias descritas en la memoria de verificación a través de las asignaturas de cada materia. En este sentido, durante el período de elaboración de las guías docentes, la CAT verificará la distribución de las competencias generales y específicas de la titulación para garantizar su adquisición.

Por lo que respecta a las competencias transversales, según el informe de evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2022-23, podemos observar que el alumnado obtiene una valoración modal media de A en la totalidad de este tipo de competencias, excepto en las competencias CT-10, en la que los estudiantes no han sido evaluados. La CAT recordará al profesorado responsable la necesidad de que los estudiantes sean evaluados con su correspondiente nivel de adquisición.

#### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

##### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

##### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el curso 2022-23 se ha recibido 1 observación en la encuesta de gestión del título correspondiente al colectivo de estudiantes, con una opinión del máster que la CAT tendrá en cuenta para futuras planificaciones. No se han recibido comunicaciones a través del sistema Mistral o el sistema SQF y no se dispone de información acerca de comunicaciones del defensor de la Comunidad Universitaria.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUPD/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUPD/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

##### Resultado de la revisión de la web del título:

La información pública está actualizada.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2154_2019_01	F	Elevar los indicadores de resultados docentes realizando una búsqueda temprana para el TFM y tutor por parte de los alumnos. Se plantea - la necesidad de informar tempranamente de todo lo relacionado con el TFM, incluso generar una posible guía para la búsqueda de TFM y tutor. - la posibilidad de plasmar el trabajo realizado por los alumnos en la empresa, en formato de TFM.	Se mantiene en curso porque la tasa todavía no ha llegado a niveles satisfactorios.
2154_2020_01	F	Fomentar la participación de estudiantes y profesorado en la encuesta de satisfacción con la gestión del título.	Se mantiene para conseguir mejorar los indicadores.
2154_2021_03	F	Mejora de la Autoeficacia en la titulación.	Se mantiene en curso dada mejora en el valor de la tasa.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2154_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se da por finalizada la propuesta de mejora después de haber recibido la valoración favorable del AGEST.
2154_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se da por finalizada la propuesta de mejora después de haber recibido la valoración favorable del AGEST.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2154_2022_01	B	Asignar los resultados de aprendizaje a las asignaturas que son punto de control de alguna de las cinco competencias transversales UPV.	Adecuación al proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar los RA a las asignaturas del plan de estudios que son punto de control de las CT.
2154_2022_02	F	Seguimiento de satisfacción del alumnado	Se propone hacer un seguimiento semanal con los representantes de los alumnos del Máster, Delegada y Subdelegada en este curso para detectar incidencias o insatisfacción del alumnado por cualquier motivo relacionado con el Máster, así como reuniones mensuales por parte del dirección del Máster con todo el alumnado.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Este año se ha conseguido una matrícula del 100% al inicio del curso. Estamos viendo la gran aceptación de la titulación y el aumento de alumnado interesado en titulaciones del sector audiovisual, por la gran demanda de este tipo de material que reclaman las redes sociales y el sector audiovisual en general.

Por otra parte, las empresas para su difusión en redes sociales, demandan cada vez más material audiovisual de alta calidad, incorporando para ello profesionales cualificados para su realización.

También como indicamos en el anterior informe, las universidades privadas, están ofertando títulos de Máster muy similares al nuestro, con gran presencia en medios y buscadores. Por este motivo continuamos realizando difusión en redes sociales y presencia en diferentes eventos para la promoción del Máster, poniendo en valor los medios disponibles y al profesorado de primer nivel.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos