
INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN
ARTÍSTICA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Facultad de Bellas Artes

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: SILVESTRE GARCIA, LAURA

Nombre	Cargo
CUETO LOMINCHAR, JOSE LUIS	Presidente/a
GALINDO GALVEZ, JOSE	Secretario/a
CLEMENTE MARCO, JOSE LUIS	Personal Docente E Investigador
GUILLEN RAMON, JOSE MANUEL	Personal Docente E Investigador
LOPEZ FERNANDEZ, JOSE MARIA	Personal Docente E Investigador
MARTINEZ BARRAGAN, CARLOS	Personal Docente E Investigador
MIRALLES CRISOSTOMO, JOSE	Personal Docente E Investigador
RODRIGUEZ MATTALIA, MARIA LORENA	Personal Docente E Investigador

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	4	100	95	1.2	85	140
Resultado 15/16	4.84	98.33	96.67	2.12	96.67	155.56

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	70	85.43	5.88	90.77	6	4		10	
Resultado 15/16	85.33	89.94	4.05	95.95	8	13	13.33	9	2.67

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	8	6	8.2	3.1
Resultado 15/16	8.42	7.5	7.75	3.93

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado de este máster continua su tendencia al alza, con un valor de 4.84, que supera al de 4.5 del año anterior y por tanto a la meta definida de 4. Consideramos que la acción de mejora propuesta con respecto a este indicador ha tenido el efecto deseado.

La tasa de PDI doctor sigue levemente por debajo de la meta definida, dado que se mantiene la docencia de una profesora no doctora. Esta profesora ha vuelto a obtener la venia docente puesto que su perfil se ajusta con total idoneidad a la asignatura que imparte.

La tasa de PDI a tiempo completo ha subido más de un punto y medio superando la meta definida.

2. Actividad investigadora:

En este campo ha habido un ascenso notable, pasando de un 1.84 el año pasado a un 2.12 este año, lo que nos sitúa casi un punto por encima de la meta definida.

3. Demanda:

En cuanto a la tasa de matriculación (96.67), se mantiene el mismo indicador que el año pasado y sigue superando la meta establecida (85).

La tasa de oferta y demanda continua holgadamente por encima de la meta definida, aunque ha experimentado un descenso con respecto al curso anterior. Analizando el histórico de datos, observamos que es un indicador que fluctúa bastante, debido a causas externas como la situación económica, aunque los indicadores de demanda de título están muy por encima de la media entre los másteres, y por lo tanto el resultado es satisfactorio.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

En cuanto a los indicadores docentes, los resultados obtenidos nos llevan a establecer las siguientes conclusiones: - La tasa de graduación es del 85.33, superando la meta definida y superando el valor del curso anterior, donde además seguimos en la media alta respecto a otros másteres de la UPV.

Por otra parte, el porcentaje referido al rendimiento, que se sitúa en un 89.94 ha superado la meta establecida (85.43), y, aunque haya un ligero descenso respecto al año anterior, seguimos situándonos entre la media alta respecto a los otros másteres, a pesar del elevado número de alumnos matriculados. Se mantiene el alto nivel en los Trabajos Finales de Máster, por lo que podemos concluir que estamos satisfechos con los resultados obtenidos, tanto en cuanto a calidad como en cuanto a porcentaje de la tasa de rendimiento.

La tasa de abandono ha bajado tanto respecto a la meta establecida, como respecto al curso anterior y, de hecho, es el índice más bajo desde 2012.

La tasa de eficiencia sigue siendo más alta que la meta definida, aunque ha bajado levemente respecto al curso anterior

2. Internacionalización:

Las acciones de mejora iniciadas en el curso 11-12 que se dirigieron a crear y renovar convenios con diferentes universidades y escuelas superiores de arte, han seguido dando sus frutos y este año ha habido un aumento significativo en el número de alumnos de intercambio recibidos ha subido a 8 y sobre todo de los alumnos matriculados que han realizado intercambio académico aumentando a 13 alumnos (número muy superior al 4 que nos planteamos como meta).

En cuanto al porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico, se coloca en 13.33, no

habiendo datos de cursos anteriores.

Confirmamos, por tanto, una mejora considerable en cuanto a la internacionalización del Máster en Producción Artística, que se ha beneficiado de los convenios establecidos con 22 centros internacionales, aportados en el informe de gestión 2013-2014, que se siguen manteniendo en activo.

Además, añadir que la procedencia de los alumnos entrantes según los datos aportados por la oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad es la siguiente:

2 Alemania; 2 Francia; 1 Estonia; 1 Polonia; 1 República Checa; 1 Bélgica; 1 Rumanía.

Esta variedad se debe a la difusión que el máster realiza a través del envío de documentación a nuestros socios Erasmus.

Además de los datos que se contabilizan a través de los programas de intercambio, una de las características del MPA es la heterogeneidad del alumnado matriculado, cuya procedencia sigue siendo muy diversa: un buen número de estudiantes son de Latinoamérica, además de asiáticos y otros países europeos, lo que entendemos también contribuye a la internacionalización; donde se debe de añadir también las estancias de profesorado en el extranjero y el profesorado entrante que ha participado en la Semana de Movilidad.

3. Empleabilidad:

El número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa ha sido de 9, uno menos que la meta establecida, pero dentro del rango histórico de los datos desde 2012; por tanto, seguimos manteniendo un número de alumnos razonable a pesar de la volatilidad de este indicador y de que las prácticas en empresa en este título son extracurriculares, por lo cual el porcentaje de alumnos titulados que han realizado este tipo de prácticas es del 2.67, no habiendo datos de cursos anteriores.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Aunque ha habido un ligero descenso con respecto al resultado obtenido el pasado curso, el 8.42 obtenido como resultado de la encuesta está por encima de nuestra meta definida en un 8.

La Comisión Académica de Título considera muy positivo el hecho de que el 95% del profesorado encuestado considere satisfactoria la gestión del título.

Respecto a otros títulos ofertados por la ERT supera en 0.19 décimas la media, supera también en 0.22 puntos la media de la UPV y supera en 0.56 puntos la media de los títulos de máster de la UPV.

La meta se mantiene, y el objetivo es permanecer en este rango de resultados.

2. Alumnado:

La participación del alumnado en la realización de la encuesta resulta una cifra realmente baja respecto al número de matriculados, sólo 10 alumnos de los 157 matriculados. Pensamos que sería fundamental aumentar el nivel de participación para que los resultados fueran realmente significativos. Si las encuestas en lugar de ser on line fueran presenciales, la participación aumentaría considerablemente.

La valoración que el alumnado hace de la gestión del título ha aumentado casi un punto y medio respecto al curso anterior, situándose en 7.5 y superando holgadamente la meta establecida.

En cualquier caso, la cifra obtenida está por encima de las medias obtenidas por otros títulos de la UPV.

3. Titulados:

La satisfacción de los titulados con la formación recibida es de 3.5, habiendo experimentado un ligero descenso con respecto al curso anterior, aunque superando la meta establecida en 3,1. Este indicador vuelve al valor medio de los cursos anteriores.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Una de las herramientas para conocer el nivel de alcance de la adquisición de las competencias propias de la titulación son los sistemas de evaluación propuestos en cada asignatura: las distintas metodologías de evaluación facilitan información acerca de la adquisición de dichas competencias y del progreso en el desarrollo de las mismas. Por otra parte, la evaluación de los Trabajos Finales de Máster presentados por los alumnos en un acto público de defensa ante el tribunal evaluador, refleja el nivel de consecución de las competencias generales del máster. Para dicha evaluación se creó una rúbrica que contempla la cuantificación detallada de los criterios de evaluación del TFM y refleja las competencias generales y su nivel de alcance. Dicho documento es de referencia tanto para alumnos como para profesores (directores académicos, miembros de tribunales y responsables de asignaturas).

En cuanto a las competencias transversales evaluadas, el rango de calificaciones se sitúa por encima del 75% entre la calificación A y B, por lo cual podemos concluir que dichas competencias se están adquiriendo correctamente, teniendo en cuenta los datos que nos aportan las asignaturas punto de control.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Obtener datos sobre la opinión que tienen del título los titulados	Finalizada	Partiendo del directorio de egresados que hemos configurado, se llevaron a cabo las siguientes acciones: - Creación de una sección propia en la página web denominada "EX ALUMNOS" para hacer difusión de la actividad profesional de nuestros egresados y mantener un contacto de cara a obtener datos de su opinión sobre el título - Creación de un documento de cesión de derechos (adjunto) Damos por finalizada esta acción si bien no hemos obtenido los datos pretendidos, habida cuenta de la limitación de recursos disponibles.	(Consultar pdf anexo)
2013/2014	Revisión de las competencias del título	En curso		Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. Hemos seguido la recomendación de la AEOT de esperar a pasar el proceso de Acreditación del Título antes de modificar las competencias. Volvemos a plantear esta propuesta de mejora y estamos revisándolas. 2014/15: La ERT plantea trabajar en la revisión de dichas competencias, evitando duplicidades que se han detectado y reformulándolas con el fin de que sean fácilmente evaluables y garanticen que el alumnado pueda adquirirlas. 2015/16: La CAT continúa trabajando en la revisión de dichas competencias y su redacción, a fin de reducirlas, fundiéndolas y simplificando su formulación.
2014/2015	Desactivar algunas asignaturas del plan de estudios y activar otras	Finalizada	La activación y desactivación de las asignaturas señaladas responde a los estudios realizados por la CAT, con la intención de equilibrar la oferta formativa del máster.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Matizaciones en el título de asignaturas	Finalizada	Los cambios de título propuestos han contribuido a la mejor comprensión de los contenidos de las asignaturas revisadas.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	"No funciona correctamente la página web"	Se le responde al alumno que el problema es del navegador de su ordenador.
Q	Alumnos	Falta de transparencia en la evaluación de una asignatura	Se recomienda a la alumna que se dirija a la directora del máster para que aporte información precisa sobre el título de la asignatura y el nombre del profesor/a para hacer la averiguaciones pertinentes.
Q	Alumnos	Solicitud de docencia en valenciano	Se le responde al alumno que la capacidad docente de los departamentos implicados en el MPA no les permite impartir la docencia en valenciano íntegramente en grupos propios.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Atendiendo a la Ficha de revisión INFORME GESTIÓN CALIDAD UPV 2014-2015, se señaló la necesidad de revisar el punto 2.2 del Informe de Gestión, en dos de sus propuestas:

1. Obtener datos sobre la satisfacción media de los titulados sobre el título:

Observaciones: Esta acción ya se propuso el curso pasado y sigue vigente en estado "en curso".

2. Revisión de las competencias del título.

Observaciones:

Esta acción ya se propuso el curso pasado y sigue vigente en estado "en curso".

Como consta en el informe de subsanación, efectivamente dichas propuestas aparecían repetidas por lo que procedimos a plantear cada mejora en un solo punto evitando así la duplicidad.

Por otro lado señalar que el último INFORME DEFINITIVO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO, emitido por la AVAP (24/07/2015), otorga a este máster la valoración global de FAVORABLE, valorando como satisfactorios los criterios 1, 2, 3, 4, 5 y 7; y valorando como adecuado el criterio 6.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

A partir del análisis de los resultados cuantitativos, los valores que han subido son:

- Incremento del IAD
- Incremento de la tasa de PDI a tiempo completo
- Incremento de IAI ponderado
- Incremento de la tasa de graduación
- Descenso de la tasa de abandono
- Incremento del número de alumnos de intercambio recibidos
- Incremento del número de alumnos matriculados y titulados que han realizado intercambio académico
- Incremento satisfacción media del alumnado con la gestión del título

Analizando los datos, podemos observar que en los 3 niveles de indicadores (actividad, resultados y satisfacción) todos los resultados o han subido, o están por encima de la meta definida

El IAD ponderado de este máster continua su tendencia al alza, así como destaca la subida del IAI, en la serie histórica.

Señalamos también la importancia de nuestra elevada tasa de graduación, que sigue aumentando, aproximándose al 90%; además de haber bajado la tasa de abandono de los alumnos más de 3 puntos

Con respecto a las valoraciones cualitativas, consideramos que los puntos fuertes de la titulación son:

- Elevada demanda y matriculación del título. Elevada tasa de graduación, rendimiento y eficiencia. De hecho, la demanda de matriculación está por arriba del 30% de la meta definida.

- Significativa internacionalización del título tanto de alumnos, como de profesores.

- La excelente calidad de la producción artística de nuestros egresados, que se observa tanto en la presentación de resultados finales del título (TFM), como en el número de alumnos que reciben premios y reconocimiento.

Además de los indicadores cuantitativos relacionados anteriormente, hay una serie de acciones concretas que el máster lleva a cabo anualmente y que repercuten en positivo en la calidad del título:

- La Beca Grand Tour DKV, organizada por la Cátedra de empresa DKV-Arte y Salud de nuestra Facultad está destinada en exclusiva al alumnado de nuestro máster, premiando con una beca de viaje a Nueva York y otra a Gdanzk a 2 de los mejores egresados de nuestro máster. Los resultados de esta estancia son presentados en una muestra con su correspondiente edición de catálogo.

- La Convocatoria Sala d'Arcs de la Fundación Chirivella Soriano selecciona un proyecto ideado específicamente para este espacio entre el alumnado de nuestro máster, realizando una exposición individual y edición de un fanzine.

- El proyecto PAM 2015, fruto de la colaboración entre el Máster Interuniversitario en Gestión Cultural (UV y UPV), el Máster en Artes Visuales y Multimedia (UPV) y nuestro máster, reunió una excelente muestra de producciones artísticas del alumnado, tanto en los espacios de nuestra facultad como en la exposición en el Centre del Carme, consolidándose como una iniciativa de calidad y gran éxito mediático que incide claramente en la difusión de los resultados de nuestro título.

Además, se añadió una convocatoria específica en el campo audiovisual con presencia en la Filmoteca Valenciana y Aragón Cinema. En la misma línea, fruto de la colaboración con EMT Valencia, nuestros alumnos pudieron presentar algunos trabajos en autobuses, marquesinas y paradas de autobús por toda la ciudad.

- La "Semana de Movilidad" se ha afianzado como una de las actividades importantes del MPA, durante la cual vienen profesores, artistas y otros profesionales invitados de reconocido prestigio procedentes de universidades y otras instituciones extranjeras en el marco de la "Ayuda de movilidad para profesores visitantes en másteres universitarios, curso 2014-2015 (VECA)" y de "VCL Campus 2015".

- El máster sigue manteniendo una amplia oferta de laboratorios, talleres, aulas y acceso a herramientas tecnológicas y fondos documentales.

- También señalar que en el curso 2015-16 el Máster celebró su 10º aniversario, renovando su imagen corporativa y organizando un evento al que asistieron alumnos egresados de las anteriores ediciones, así como profesores y profesionales del ámbito del arte.

2. Puntos débiles:

- La tasa de oferta y demanda es un indicador que fluctúa bastante, debido a causas externas como la situación socio económica (política de becas, etc.); esto explica el descenso de la tasa de oferta y demanda, aunque insistimos en señalar que nos mantenemos muy por encima de la meta definida y de los másteres de la UPV.
- El número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa ha bajado respecto al curso anterior, pero seguimos manteniendo un número de alumnos razonable a pesar de la volatilidad de este indicador y de que las prácticas en empresa en este título son extracurriculares.
- Aunque la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida, está ligeramente por debajo de la meta definida, no consideramos representativo este resultado dado el escaso índice de participación del alumnado (solamente 10 de 157).

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	4	100	95	1.2	85	140
Meta propuesta	4	100	95	1.2	85	140

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	70	85.43	5.88	90.77	6	4		10	
Meta propuesta	70	85.43	5.88	90.77	6	4	8 *	10	2 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	8	6	8.2	3.1

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta propuesta	8	6	8.2	3.1

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Revisión de las competencias del título	En curso	A partir de la propuesta de la UPV de 13 competencias transversales, la ERT se plantea una revisión de las 25 competencias del título, con el fin de simplificar y ser operativos en la obtención de evidencias de consecución de las mismas. La CAT está trabajando en la revisión de dichas competencias y su redacción, a fin de reducirlas, fundiéndolas y simplificando su formulación.
2015/2016	Campaña de difusión e información de las singularidades del Máster a través de distintos medios como (mailing, difusión web, redes sociales, vídeo promocional...)	Propuesta	Mejorar el indicador de la tasa de oferta y demanda del título.
2015/2016	Desactivar una asignatura y activar otra.	Propuesta	Se desactivará la asignatura PINTURA Y COMUNICACIÓN y se activará PAISAJE Y TERRITORIO: LA MIRADA Y LA HUELLA.
2015/2016	Mejora de la tasa de respuesta en la encuesta de gestión del título	Propuesta	Mejorar la tasa de respuesta. Acciones: - Realizar comunicaciones, tanto al alumnado como al profesorado. - Solicitar al profesorado de las asignaturas que imparten su docencia en aulas de informática, que dediquen unos instantes a que el alumnado rellene la encuesta.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Dada la baja participación de alumnado para responder las encuestas on-line (6,37%), proponemos que las encuestas se hagan de forma presencial en el último mes de docencia de cada curso académico.

Hemos detectado que la composición de los miembros de la Comisión Académica de Título del MPA que aparece en el presente Informe de Gestión es errónea. Nos informan desde el Centro, de que este fallo se debe a un error en la plataforma Xúquer. En cualquier caso, no tenemos acceso para modificarla e indicamos a continuación la composición correcta:

- Director académico del título: SILVESTRE GARCIA, LAURA
- CUETO LOMINCHAR, JOSE LUIS. PDI Profesor/a Titular de Universidad PRESIDENTE.
 - GALINDO GALVEZ, JOSE PDI. Profesor/a Titular de Universidad SECRETARIO.
 - ASES RODRIGUEZ, MARAVILLAS. ALUMNO VOCAL.
 - CLEMENTE MARCO, JOSE LUIS. Profesor/a Titular Escuela Universitaria. VOCAL.
 - LOPEZ FERNANDEZ, JOSE MARIA. PDI. Profesor/a Contratado/a Doctor VOCAL.
 - LUCAS HERNANDEZ, JUAN CARLOS. PAS. VOCAL

- MARTINEZ BARRAGAN, CARLOS. PDI. Profesor/a Contratado/a Doctor VOCAL.
- RODRIGUEZ MATTALIA, MARIA LORENA. PDI. Profesor/a Contratado/a Doctor VOCAL.