
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN
ANIMAL POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

D. Ciencia Animal

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: RODRIGUEZ GARCIA, MARTIN

| Nombre | Tipo | Categoría | Cargo |
|---|------|------------------------------|------------|
| PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP | PDI | Catedrático/a de Universidad | PRESIDENTE |
| VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR | PDI | Catedrático/a de Universidad | SECRETARIO |
| BLAS FERRER, ENRIQUE | PDI | Catedrático/a de Universidad | VOCAL |
| BLASCO MATEU, AGUSTIN | PDI | Catedrático/a de Universidad | VOCAL |
| CERVERA FRAS, M ^a CONCEPCION | PDI | Catedrático/a de Universidad | VOCAL |
| LEON DESCALZO, VERONICA | ALU | | VOCAL |
| MOLINA PONS, M ^a PILAR | PDI | Catedrático/a de Universidad | VOCAL |
| ROCAFULL BOIX, ALICIA | PAS | | VOCAL |

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

| Nivel 1. Indicadores de actividad | Actividad docente | | | Actividad investigadora | Demanda | |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | IAD ponderado | Tasa de PDI Doctor | Tasa de PDI a tiempo completo | IAI ponderado | Tasa de matriculación | Tasa oferta y demanda |
| Meta definida | 3.5 | 90 | 85 | 5.7 | 80 | 200 |
| Resultado 14/15 | 4.72 | 100 | 87.5 | 5.4 | 100 | 226.67 |

| Nivel 2. Indicadores de resultados | Docencia | | | | Internacionalización | | | Empleabilidad | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|--|--|---|---|--|
| | Tasa de graduación | Tasa de rendimiento | Tasa de abandono | Tasa de eficiencia | Número de alumnos de intercambio recibidos | Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico | Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico | Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa | Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa |
| Meta definida | 80 | 80 | 5 | 90 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Resultado 14/15 | 100 | 86.05 | 11.11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |

| Nivel 3. Indicadores de satisfacción | Profesorado | Alumnado | | Titulados | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10) | Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10) | Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10) | Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5) | Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5) | Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5) |
| Meta definida | 8.5 | 7.5 | 8 | 3 | 3 | 3.5 |
| Resultado 14/15 | 8.41 | 7.5 | 9.26 | 4.5 | | |

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del curso 14/15 es 4.72 que es mejor que el último dato existente del año 2013 (4,01). El hecho de que el valor sea superior a la meta definida (3.5) es un buen dato, y puede deberse a la reestructuración de la carga docente del profesorado del Máster, que hay que tener en cuenta que imparte mucha docencia en otras titulaciones. Todos los profesores que imparten clase en el Máster son doctores (Tasa de PDI Doctor 100%) y lo hacen a tiempo completo en un elevado porcentaje (Tasa de PDI a tiempo completo 87.5%) superior al último dato de este indicador (curso 2013/2014: 78.57%). Este incremento de la Tasa de PDI a tiempo completo es debido a la reducción de la docencia de un profesor asociado del máster.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del curso 14/15 es de 5.40, muy superior a la media de todas las titulaciones de la universidad alrededor de 3 y al valor de este mismo indicador para el curso 2013/2014 (3.72). Estos buenos resultados son debidos a que todos los profesores mantiene sus líneas de trabajo y sus dinámicas investigadoras.

3. Demanda:

El número de matriculados ha sido el mismo que la oferta de plazas (18 alumnos de nuevo ingreso en el curso 14/15) definido por la tasa de matriculación del 100%. Este indicador es superior a la Tasa de Matriculación del 50% obtenido en el último curso del que existen registros (curso 13/14). El hecho de que se cubran las plazas ofertadas es un indicador de la buena aceptación del máster por el alumnado. Asimismo, la demanda del máster es muy elevada como se muestra en el incremento en más de 82 puntos porcentuales en la Tasa de oferta y demanda (227% para el 14/15, frente a 145% en el 13/14).

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los alumnos que se matriculan en este máster son alumnos muy concienciados de la formación que quieren recibir, por lo que la tasa de graduación es elevada (100%), la Tasa de rendimiento (86.05%) es superior al objetivo (80%) y se ha incrementado respecto a la del curso anterior (2013/2014: 82.76%). A pesar de que la Tasa de eficiencia es excelente (100%) durante este curso la tasa de abandono se ha incrementado hasta el 11% debido el abandono momentáneo de un estudiante, que se ha reincorporado a los estudios mediante la matrícula en el máster en el curso 2014/2015.

2. Internacionalización:

A pesar de que no aparecen reflejados los indicadores de internacionalización, el Máster en Producción Animal es eminentemente internacional debido al origen de los alumnos que lo han cursado históricamente en todas sus ediciones. Concretamente en el curso 14/15 del total de alumnos matriculados el 67% fueron originarios de países no europeos. En concreto nueve alumnos vinieron de Perú, uno de Ecuador, uno de Venezuela y uno de Honduras. Este hecho indica que el máster tiene una gran aceptación en países de Centro y Sudamérica.

3. Empleabilidad:

En el curso 2014/2015 seis alumnos han realizado prácticas en empresa de carácter no curricular. Dado que algunos alumnos muestran gran interés en realizar esta actividad como complemento a su formación académica. Consideramos que esta cifra es un valor adecuado.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Los resultados de las encuestas realizados referentes a la gestión del título son buenos (8.41) y ligeramente inferiores a la meta definida (8.5) lo que refleja la amplia satisfacción de los profesores con la coordinación y organización del máster. Las encuestas realizadas al profesorado han sido contestadas con una tasa de respuesta del 69%, poniendo de manifiesto la robustez a los resultados. Por otra parte todas las respuestas ofrecidas en cuanto la organización del programa (media 8,75), coordinación docente (9.09), información publicada (9.09), la información para la toma de decisiones (7.95), la gestión administrativa del título (8.18) y los recursos materiales (8.41) han sido en general superiores a las obtenidas para la media de los títulos de máster de la UPV (8.05, 7.70, 7.99, 8.07, 8.24 y 8.19, respectivamente). Estos resultados ponen de manifiesto el gran esfuerzo que se está realizando para gestionar de manera eficiente este título oficial.

2. Alumnado:

Los alumnos consideran que la gestión del título (17% de respuestas) es buena siendo la nota global otorgada (7.5) e inferior a la media de la ERT (7.92), y muy superior tanto a la media obtenida por los títulos de máster de la UPV (5.99) como a la media de todos los títulos ofertados por la UPV (5.67). Estos resultados ponen de manifiesto que, según los alumnos, el Máster en Producción Animal es uno de los Títulos mejor Gestionados de la UPV. No obstante hay que destacar la baja participación del alumnado en este tipo de encuestas (3 alumnos respondieron de 18 posibles).

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida es excelente (4.5 sobre 5) y superior a los valores de este indicador para otros cursos (2011-2013).

De los restantes indicadores No procede el análisis debido a la falta de datos.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

no procede para el curso 14/15

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

En la actualidad la ERT ha coordinado con los responsables de la CAT y los profesores la incorporación de las competencias transversales, que se encuentran definidas detalladamente en las guías docentes de las diferentes asignaturas del título.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

| Curso | Acción de mejora planteada | Estado | Resultados obtenidos | Observaciones |
|-----------|---|------------|---|---------------|
| 2013/2014 | Creación de una red profesional con los alumnos del Máster en LINKEDIN | Finalizada | Se ha creado satisfactoriamente la Red profesional LinkedIn para que los alumnos y egresados del Máster en Producción Animal tengan una herramienta de trabajo que les permita establecer relaciones laborales. | |
| 2013/2014 | Impartir seminarios a través del aula on-line por profesores de otras universidades distantes (Holanda, Dinamarca..). | Finalizada | Las videoconferencias realizadas durante el curso 2014/2015 han resultado un éxito. Se ha podido seguir con claridad las clases magistrales de docentes ubicados en EEUU y Dinamarca. Los alumnos interaccionaron con los docentes del mismo modo que lo hacen en una clase presencial. La calidad de imagen y sonido fue excelente gracias al sistema de Polimedia y la aplicación Adobeconnect. | |

| Curso | Acción de mejora planteada | Estado | Resultados obtenidos | Observaciones |
|-----------|---|----------|----------------------|---|
| 2013/2014 | Mejoras en la pagina Web del Máster : - traducir a los idiomas disponibles - incorporar guia docente del Trabajo Fin de Máster - más información sobre las prácticas externas en el Máster | En curso | | A pesar de que se han finalizado con éxito la incorporación de la guía docente del Trabajo Fin de Máster y se ha mejorado la información disponible en referencia a las prácticas externas, la CAT considera esta propuesta como "en curso" y no "finalizada" por la falta de traducción integra a los idiomas disponibles. |

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Durante el curso 2014/2015 se ha superado satisfactoriamente el proceso de renovación de la acreditación del título de Máster en Producción Animal realizado por la Agència Valenciana D'Avaluació i Prospectiva (AVAP). La Valoración global del título fue FAVORABLE A LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN. Se detectaron áreas de mejora de carácter voluntario únicamente en el Criterio 2. Información y transparencia, que no precisaron de alegaciones. No obstante conscientes de la importancia de la visión del máster y las sugerencias ofrecidas por la AVAP, la CAT ha aceptado como buenas sus propuestas de mejora y durante la próxima edición del máster 2015-2016 intentará asumirlas en la medida de lo posible.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Nuestros puntos más fuertes son:

- a) La implicación del todo el profesorado y el PAS en la gestión y el desarrollo del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- b) Las líneas de investigación que se desarrollan en el instituto, cuyas infraestructuras y conocimientos revierten en la docencia del Máster.
- c) Las instalaciones (granjas experimentales y otras) y laboratorios docentes
- d) Relaciones externas con otros profesores, centros de investigación y empresas vinculadas con la producción animal
- e) La posibilidad de impartir conferencias y seminarios síncronas y asíncronas.

2. Puntos débiles:

- Falta de formalización de las alianzas estratégicas existentes.
- El escaso número de alumnos que acceden a través de programas internacionales (Erasmus Mundus ...)
- La falta de recursos económicos y personal (secretaría técnica) para las actividades propias del Máster.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

| Nivel 1. Indicadores de actividad | Actividad docente | | | Actividad investigadora | Demanda | |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | IAD ponderado | Tasa de PDI Doctor | Tasa de PDI a tiempo completo | IAI ponderado | Tasa de matriculación | Tasa oferta y demanda |
| Meta actual | 3.5 | 90 | 85 | 5.7 | 80 | 200 |
| Meta propuesta | 3.5 | 90 | 85 | 5.7 | 80 | 200 |

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

| Nivel 2. Indicadores de resultados | Docencia | | | | Internacionalización | | | Empleabilidad | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|--|--|---|---|--|
| | Tasa de graduación | Tasa de rendimiento | Tasa de abandono | Tasa de eficiencia | Número de alumnos de intercambio recibidos | Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico | Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico | Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa | Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa |
| Meta actual | 80 | 80 | 5 | 90 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Meta propuesta | 80 | 80 | 5 | 90 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

| Nivel 3. Indicadores de satisfacción | Profesorado | Alumnado | | Titulados | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10) | Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10) | Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10) | Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5) | Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5) | Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5) |
| Meta actual | 8.5 | 7.5 | 8 | 3 | 3 | 3.5 |
| Meta propuesta | 8.5 | 7.5 | 8 | 3 | 3 | 3.5 |

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

| Curso propuesta | Acción de mejora | Estado | Motivación |
|-----------------|---|-----------|--|
| 2013/2014 | Mejoras en la pagina Web del Máster : - traducir a los idiomas disponibles - incorporar guia docente del Trabajo Fin de Máster - más información sobre las prácticas externas en el Máster | En curso | Seguir las recomendaciones (aspectos de mejora) recogidas en el informe de evaluación de seguimiento de los títulos universitarios oficiales en la C.V. año 2014, realizadas por la AVAP |
| 2014/2015 | Actualización y mejoras en las webs oficiales del Máster | Propuesta | Áreas de mejora en las webs del máster propuestas en el INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN de la AVAP (2015) Criterio 2. Información y transparencia. Se actualizará y mejorarán las mismas evitando las duplicidades y la existencia de contenido obsoleto. |

| Curso propuesta | Acción de mejora | Estado | Motivación |
|-----------------|--|-----------|---|
| 2014/2015 | Incorporación a la Comisión Académica del Título a uno o dos técnicos de empresas relacionadas con la Producción Animal. | Propuesta | El Máster en Producción Animal tiene un claro perfil técnico profesional. Es por ello que la Comisión Académica actual considera interesante incluir, en dicha comisión, a técnicos de empresas relacionadas con la temática impartida, para que trasladen de primera mano su visión del título y las tendencias del mercado. La CAT pretende responder de una manera más eficaz a los cambios que se producen en el mercado laboral potenciando la empleabilidad de sus egresados. |

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos