
INFORME DE GESTIÓN

2013/2014

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN
ANIMAL POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

D. Ciencia Animal

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
BLAS FERRER, ENRIQUE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
BLASCO MATEU, AGUSTIN	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
CERVERA FRAS, M ^a CONCEPCION	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
LEON DESCALZO, VERONICA	ALU		VOCAL
MOLINA PONS, M ^a PILAR	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
RAMON AMER, PILAR	PAS		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	3.5	90	85	5.7	80	200
Resultado 13/14	4.01	100	78.57	3.72	50	145

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	80	5	90	0	0	0	5	5
Resultado 13/14	100	82.76	0	100	1			5	1

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	8.5	7.5	8	3	3	3.5
Resultado 13/14	10	9.44	8.87			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del curso 13/14 es 4,01, el cual ha mejorado en los últimos años (2009: 2,76; 2010:3,3; 2011:3,48; 2012: 3,57) y es superior a la meta definida (3,5). El valor es inferior a la media de todas las titulaciones de la UPV alrededor de 6), pero probablemente es debido al proceso de cálculo utilizado (por ejemplo, porque los profesores del Máster también imparten mucha docencia en otras titulaciones, de modo que el IAD atribuido al Máster es bajo). Todos los profesores que imparten docencia en el Máster son doctores (Tasa de PDI doctor igual a 100%). El PDI a tiempo completo (79%) ha disminuido respecto al objetivo (85%), lo que probablemente se explica porque en este curso hubo una sustitución de una baja maternal de una profesora a tiempo completo por un profesor contratado a tiempo parcial. Ambas tasas son adecuadas para los objetivos de nuestro título.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del curso 13/14 es 3,72, valor superior a la media de todas las titulaciones de la UPV (alrededor de 2,8). Aunque el valor ha disminuido ligeramente respecto al año anterior (5,75) y el objetivo (5,7), no parece que se pueda explicar en términos de actividad investigadora (todos los profesores mantienen las mismas líneas y dinámicas investigadoras). Una posible explicación, de carácter coyuntural, sería el hecho descrito anteriormente (sustitución de una profesora por baja maternal, por un profesor asociado) o, incluso, por el procedimiento de cálculo (los profesores del Máster también imparten docencia en otras titulaciones, de modo que puede haber disminuido el IAI atribuido al Máster). En cualquier caso, la comisión académica considera que es un valor ajustado a la realidad de nuestro máster y suficiente para las necesidades de transferencia de conocimientos entre el ámbito profesional y el alumno.

3. Demanda:

El número de nuevos matriculados en nuestro máster en el curso 2013-2014 han sido 10 alumnos (tasa de matriculación del 50%). Es una cifra baja, ya que nuestro objetivo estaba en el 80% de tasa de matriculación. Sin embargo, la tasa de oferta y demanda ha sido elevada (145%) lo cual indica que existen muchos alumnos interesados en cursar nuestro Máster. El hecho de que, finalmente, el número de matriculados haya sido bajo se puede explicar por la falta de recursos económicos de los alumnos, dada la situación socio-económica que atraviesa nuestro país.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los alumnos que se matriculan en este máster son alumnos muy concienciados de la formación que quieren recibir, por lo que la Tasa de graduación es elevada (100%), la Tasa de rendimiento (83%) es superior al objetivo (80%) y la Tasa de eficiencia es excelente (100%). En concordancia, la Tasa de abandono es 0.

2. Internacionalización:

En este curso hemos tenido una alumna de un programa oficial de intercambio académico. No obstante, este índice no refleja el total de los alumnos internacionales que cursan este máster. Nuestro máster recibe bastantes alumnos latinoamericanos interesados en modernizar el sector agropecuario en su país (6 en el curso 2012/2013), los cuales acceden con becas de su propio país o se financian con recursos propios.

3. Empleabilidad:

En el curso 2012/2013 5 alumnos realizaron prácticas en empresa no curricular, dado que algunos alumnos muestran interés en realizar esta actividad como complemento a su formación académica. Consideramos que es un valor adecuado.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

En la gestión del título los resultados son excelentes (10), lo cual refleja la amplia satisfacción de los profesores con la coordinación y organización docente del máster.

2. Alumnado:

En la gestión del título los resultados son excelentes (9,44).

Además, la satisfacción del alumnado con la docencia impartida también es muy alta (8,87) y, seguramente, una de las más elevadas de todas las titulaciones que se imparten en la UPV, reflejando la amplia satisfacción de los alumnos con la formación recibida

3. Titulados:

no procede, por falta de datos.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

no procede en el curso 2013-2014

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

El subdirector de estudios de la ERT (Dep. Ciencia Animal) está dinamizando, en coordinación con los directores de los Másteres, la implantación de las competencias transversales en el curso 2014-2015.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2011/2012	Adaptación de los contenidos de la asignatura 30337-TÉCNICAS ANALÍTICAS AVANZADAS EN PRODUCCIÓN ANIMAL	Finalizada	La Comisión Acadèmica considera que las modificaciones realizadas han sido excelentes, dado que han permitido mejorar la formación de los alumnos en estas técnicas analíticas.	Modificación no sustancial informada a la Comisión Académica de la UPV.
2012/2013	Incorporar a la materia de "Formación Multidisciplinar", la asignatura de "Genética y Biotecnología Animal"	Finalizada	En el curso 2014-2015 se ha ofertado esta nueva asignatura, con una elevada tasa de matriculación de los alumnos	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT).
2012/2013	Revisar el temario de la asignatura de "Nutrición y salud animal" para que incorpore contenidos de la asignatura de "Condición corporal, bienestar y longevidad de reproductores".	Finalizada	Se ha reorganizado con éxito la asignatura de Nutrición y Salud Animal, la cual la están cursando los alumnos en el curso académico 2014-2015.	

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

La valoración global del informe de evaluación del seguimiento de títulos universitarios oficiales por la AVAP en el año 2014 ha sido que la implantación del título se está realizando de forma SATISFACTORIA.

Casi todos los aspectos mejorables que han sido identificados por la AVAP deben ser abordados por el servicios centrales de la UPV

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Nuestros puntos más fuertes son:

- La implicación del todo el profesorado y el PAS en la gestión y el desarrollo del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Las líneas de investigación que se desarrollan en el instituto, cuyas infraestructuras y conocimientos revierten en la docencia del Máster.
- Las instalaciones (granjas experimentales y otras) y laboratorios docentes
- Relaciones externas con otros profesores, centros de investigación y empresas vinculadas con la producción animal

e) La posibilidad de impartir conferencias y seminarios sincronas y asíncronas.

2. Puntos débiles:

- Falta de formalización de las alianzas estratégicas existentes.
- El escaso número de alumnos que acceden a través de programas internacionales (Erasmus Mundus ...)
- La falta de recursos económicos y personal (secretaría técnica) para las actividades propias del Máster.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	3.5	90	85	5.7	80	200
Meta propuesta	3.5	90	85	5.7	80	200

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procedeix

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	80	5	90	0	0	0	5	5
Meta propuesta	80	80	5	90	0	0	0	5	5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procedeix

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	8.5	7.5	8	3	3	3.5
Meta propuesta	8.5	7.5	8	3	3	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procedeix

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Creación de una red profesional con los alumnos del Máster en LINKEDIN	Propuesta	Que en los alumnos, en su periodo de formación, se integren en una de las redes profesionales con mayor presencia en la actualidad
2013/2014	Impartir seminarios a través del aula on-line por profesores de otras universidades distantes (Holanda, Dinamarca..)	Propuesta	Mejorar la oferta docente, con la participación de expertos internacionales, con bajo coste.
2013/2014	Mejoras en la pagina Web del Máster : - traducir a los idiomas disponibles - incorporar guia docente del Trabajo Fin de Máster - más información sobre las prácticas externas en el Máster	Propuesta	Seguir las recomendaciones (aspectos de mejora) recogidas en el informe de evaluación del seguimiento de los títulos universitarios oficiales en la C.V. año 2014, realizadas por la AVAP

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos