

---

# INFORME DE GESTIÓN

2012/2013

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN  
ANIMAL POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**D. Ciencia Animal**

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
BLAS FERRER, ENRIQUE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
BLASCO MATEU, AGUSTIN	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
CERVERA FRAS, M <sup>a</sup> CONCEPCION	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MOLINA PONS, M <sup>a</sup> PILAR	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título****1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	43	90	85	40	80	200
Resultado 12/13	3.57	100	91.67	5.75	70	136.67

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	80	5	90	0	0	0	0	10
Resultado 12/13	87.5	74.21	12.5	94.85				10	1

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	8.5	7.5	8	3	3	3.5
Resultado 12/13	9.44	6.88	8.45	4.33	3.97	

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El IAD ponderado del curso 12/13 es 3,57, el cual ha mejorado en los últimos años (2009: 2,76 ; 2010: 3,3; 2011: 3,48). El valor es inferior a la media de todas la titulaciones de la UPV (alrededor de 6), pero probablemente es debido al proceso de cálculo utilizado (por ejemplo, porque los profesores del Máster también imparten mucha docencia en otras titulaciones, de modo que el IAD atribuido al Máster es bajo). Todos los profesores que imparten docencia en el máster son doctores (Tasa de PDI doctor igual a 100%). Existe un 9% de PDI a tiempo parcial, debido fundamentalmente a la participación en el título profesores asociados con amplia experiencia profesional (Tasa de PDI a tiempo completo igual a 91,67%). Ambas tasas son adecuadas para los objetivos de nuestro título.

#### 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del curso 12/13 es 5,75, el cual ha mejorado en los últimos años (2009: 2,5; 2010: 2,89 ; 2011: 4,00) y es superior a la medida de todas las titulaciones de la UPV (2,8).

La comisión académica consideramos que es un valor ajustado a la realidad de nuestro máster y suficiente para las necesidades de transferencia de conocimientos entre el ámbito profesional y el alumno.

#### 3.Demanda:

El número de nuevos matriculados en nuestro máster en el curso 2012-2013 se ha situado en torno a 20 alumnos, que es una cifra objetivo para nuestro Máster, teniendo en cuenta la situación socio-económica que atraviesa nuestro país y la realidad de nuestra área de conocimiento. La Tasa de matriculación (70%) es ligeramente inferior al objetivo (80%), pero se puede explicar porque el número máximo de alumnos admisibles (30) es demasiado elevado. La Tasa de oferta y demanda (136,67%) ha sido inferior al curso académico 2011-2012. Ante este hecho, se va a intensificar la publicidad del Máster no solo fuera de España, sino diversificando la difusión de la información en tres vías: impresión y distribución de cartelería y trípticos, campaña de Google Adwords y redes sociales (Linked in). Estamos convencidos que estos esfuerzos e inversión en publicidad darán sus frutos en la demanda de matrícula del curso 2014-2015.

No obstante, la base de cálculo de la Tasa de matriculación y la Tasa de oferta y demanda se realiza en base a las plazas ofertadas por la Universidad. El número de plazas que oferta nuestro máster es de 30. La Comisión académica considera que este valor debería depender del área de conocimiento, utilizando además criterios como por ejemplo la tasa de experimentabilidad. Por ello, la oferta de plazas de nuestro máster debería ser menor (20); y así la Tasa de matriculación la Tasa de oferta y demanda debería interpretarse teniendo en cuenta que la oferta de plazas actualmente es muy superior a las que puede acoger el máster por razones intrínsecas al área de conocimiento y a la elevada tasa de experimentabilidad de las asignaturas que se imparten.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

Los alumnos que se matriculan en este máster son alumnos muy concienciados de la formación que quieren recibir, por lo que la Tasa de graduación es elevada (87,50%), la Tasa de rendimiento aceptable (74,21%) y la Tasa de eficiencia se considera buena (94,85%). La Tasa de abandono (12,50%) es baja y corresponde a tan solo a 1-2 alumnos. Los abandonos se producen principalmente por una dificultad al conciliar su trabajo con el máster, no porque se vean incapaces de superar las asignaturas o que éstas no cumplan sus expectativas.

#### 2.Internacionalización:

Este índice refleja solo los alumnos internacionales que cursan el máster a través de un programa oficial de intercambio académico y no refleja el total de los alumnos internacionales que cursan este máster. Nuestro máster cada vez recibe más alumnos latinoamericanos interesados en modernizar el sector agropecuario en su país (7 en el curso 2012-2013).

### 3. Empleabilidad:

En el curso 2012/2013 han sido bastantes alumnos (10) los que han realizado prácticas en empresa, dado que existe interés en realizar esta actividad como complemento a su formación académico. Consideramos que es un valor adecuado.

El valor del indicador número de alumnos titulados que realizan práctica en empresa (1), no refleja la realidad, dado que no ha recogido realmente todos los alumnos titulados en el curso 2012/2013 que realizaron prácticas en empresa (la mayoría de los alumnos finalizaron el Máster en el curso 2012/2013).

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

El resultado obtenido en el índice de satisfacción del profesorado con la gestión del título es elevado (9,44) y refleja la amplia satisfacción de los profesores con la coordinación y organización docente del máster.

### 2. Alumnado:

El resultado obtenido en el índice de satisfacción del alumnado con la gestión del título corresponde tan solo a 5 encuestados. Lamentablemente, solo se obtuvo ese número de respuestas, resultando en un índice de satisfacción del profesorado con la gestión del título de 6,88. A pesar de encontrarse este valor por encima de la media de másteres en la UPV, resulta más bajo que el curso académico anterior, 2011-2021. Este resultado se atribuye a una ralentización en la gestión de las prácticas en empresa por parte de la Dirección del Máster. Este aspecto ya ha sido abordado en el presente curso académico con una adecuada planificación temporal de las solicitudes de prácticas en empresa.

El resultado obtenido en el índice de satisfacción de los alumnos por la docencia impartida en el Máster en Producción Animal es uno de los más altos de la UPV (8,45), y refleja la amplia satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

### 3. Titulados:

Los índices de satisfacción media de los titulados con la formación recibida (4,33) y con la gestión del título (3,97) son elevados y corroboran el buen funcionamiento académico del máster.

## 1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

no procede

## 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2011/2012	Adaptación de los contenidos de la asignatura 30337-TÉCNICAS ANALÍTICAS AVANZADAS EN PRODUCCIÓN ANIMAL	En curso		Modificación no sustancial informada a la Comisión Académica de la UPV.
2011/2012	Proyecto videoapuntes	Finalizada	El aula del departamento de C. Animal (aula 2) con el sistema de videoapuntes online ya está operativa desde el segundo cuatrimestre del curso 2012-2013, funcionando adecuadamente.	

## 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

## 1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

## 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

### 1. Puntos fuertes del título:

Nuestros puntos más fuertes son:

- a) La implicación de todo el profesorado en la gestión del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.

- b) Las líneas de investigación que se desarrollan en el instituto, cuyas infraestructuras y conocimientos revierten en la docencia del máster.
- c) Las instalaciones (granjas experimentales y otras) y laboratorios docentes.
- d) Relaciones externas con otros profesores, centros de investigación y empresas vinculadas a la producción animal.
- e) La posibilidad de docencia síncrona y asíncrona.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

- Falta de formalización de las alianzas estratégicas que tenemos
- La falta de internacionalización del título con programas internacionales (Erasmus Mundus..)

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	43	90	85	40	80	200
Meta propuesta	3.5 *	90	85	5.7 *	80	200

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ante el cambio del cálculo del IAD ponderado i IAI ponderado, se plantea como meta el mismo valor obtenido en el curso 12/13

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	80	5	90	0	0	0	0	10
Meta propuesta	80	80	5	90	0	0	0	5 *	5 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Dado que es probable que exista un descenso en la matriculación, debido al aumento de los precios de la matrícula, se plantea un descenso del número absoluto de alumnos que realizarán prácticas en empresa

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	8.5	7.5	8	3	3	3.5
Meta propuesta	8.5	7.5	8	3	3	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procedeix

## 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Adaptación de los contenidos de la asignatura 30337-TÉCNICAS ANALÍTICAS AVANZADAS EN PRODUCCIÓN ANIMAL	En curso	Los métodos analíticos o técnicas analíticas van actualizándose a medida que se abaratan los costes de la "tecnología". Por lo tanto la CAT de este máster considera que en la docencia de esta asignatura se deberían incorporar nuevas técnicas analíticas que puedan ser interesantes para los alumnos, sin modificar la estructura de la asignatura (0.75 créditos de teoría y 3.25 de prácticas)
2012/2013	Incorporar a la materia de "Formación Multidisciplinar", la asignatura de "Genética y Biotecnología Animal"	Propuesta	La Comisión académica del Máster considera que es interesante que los alumnos tengan la posibilidad de recibir una formación específica sobre la genética animal y las herramientas biotecnológicas relacionadas
2012/2013	Revisar el temario de la asignatura de "Nutrición y salud animal" para que incorpore contenidos de la asignatura de "Condición corporal, bienestar y longevidad de reproductores".	Propuesta	La Comisión Académica considera no ofertar para el curso 2014/2015 la asignatura Condición corporal, bienestar y longevidad de reproductores, y que parte de sus contenidos puedan ser incorporados a la asignatura de Nutrición y salud animal.

## 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos