

Informe aprobado el 18 de febrero de 2011 por el Consejo de Departamento del Departamento de Ciencia Animal

INFORME DE GESTIÓN

2009-2010

**Máster en Producción
Animal**

calidadUPV

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Máster en Producción Animal.
- Definir las metas de los principales indicadores del Máster en Producción Animal para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título Máster en Producción Animal.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del “Máster en Producción Animal” y ha sido aprobado por la permanente del Departamento de Ciencia Animal el 18/02/2011.

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2009-2010	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe
Resultado 2009-2010	43,24	0,80	0,80	36,01	----	----

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2009-2010										
Resultado 2009-2010	1,00	0,81	-	0,91	0	0	0	-	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2009-2010						
Resultado 2009-2010	7,00		8,38			

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el Máster en Producción Animal.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Máster en Producción Animal

1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 43,24. Se trata de un valor en la media de los títulos de la UPV. Y es un valor intermedio a los resultados obtenidos por los otros dos másteres del área de Zootecnia. Las Tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo, aunque ligeramente menores que otros másteres de enfoque investigador, son adecuadas para los objetivos de nuestro título. Existe un 20% de PDI a tiempo parcial, debido fundamentalmente a la necesidad de que participen en el título profesores asociados con amplia experiencia profesional.

2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 36,01, valor situado en torno a la media del obtenido por los otros másteres de la UPV, y por encima del obtenido en la mayoría de títulos de la UPV. La comisión académica consideramos que es un valor ajustado a la realidad de nuestro máster y suficiente para las necesidades de transferencia de conocimientos entre el ámbito profesional y el alumno.

3. Demanda:

La demanda de nuestro máster en el curso 2009-2010 se ha reducido respecto a años anteriores, lo que nos sugiere que deberíamos introducir algún cambio para cubrir mejor las necesidades de formación de los alumnos (posibilidad de realizar prácticas en empresas).

Nivel 2. Indicadores de resultados del Máster en Producción Animal

1. Docencia:

Los alumnos que se matriculan en este máster son alumnos muy concienciados de la formación que quieren recibir, por lo que la tasa de graduación es muy alta, y,

por tanto, es muy bajo el índice de abandonos (estos abandonos se producen por una dificultad al conciliar su trabajo con el máster, no porque se vean incapaces de superar las asignaturas o que éstas no cumplen sus expectativas).

2. Internacionalización:

Aunque el máster en el curso 2009-2010 no contó con ningún estudiante de intercambio, en otras ediciones sí que contó con alumnos extranjeros que, interesados por el máster, se desplazaron hasta Valencia para cursarlo.

3. Empleabilidad:

Al ser un máster con orientación investigadora no se planteó inicialmente que los alumnos llevaran a cabo ningún tipo de prácticas en empresa. Sin embargo, dadas las peticiones de los alumnos, se va ofertar a partir del curso 2011-2012, una asignatura optativa de prácticas en empresa (4 ECTS) dentro de la materia denominada "Complementos Formativos " (también denominada : Formación Multidisciplinar).

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Máster en Producción Animal

1. Profesorado:

El valor del índice de satisfacción del profesorado con la gestión del título que se ha obtenido (7,00) está en la media de los otros másteres de la UPV. No obstante, la Comisión Académica cree que es un valor mejorable. Las acciones que se van a tomar son las de crear una página web del máster y actualizar periódicamente sus contenidos. Así mismo, como prueba piloto, se intentará contar con una persona para que colabore en las funciones de coordinación entre las partes implicadas (profesorado-CA-alumnos...), aunque sería necesario que el máster dispusiera de mayores recursos económicos para optimizar, consolidar y darle continuidad a esta acción.

2. Alumnado:

El resultado obtenido en el índice de satisfacción de los alumnos por la docencia impartida en el máster en Producción Animal es uno de los más altos de la UPV (8,38), con lo cual entendemos que los alumnos están muy satisfechos con la formación recibida en las materias impartidas. En cuanto a la satisfacción de los alumnos en la gestión del máster, debemos señalar que no se dispone de los resultados de esta encuesta. No obstante, los "comentarios verbales" recibidos por la Dirección y la Comisión Académica del máster sugieren que las mejoras comentadas en el punto anterior (1. Profesorado) serán igualmente beneficiosas para los alumnos, ya que contarán con una página web con contenidos actualizados y una persona con la que contactar y canalizar personalmente todas las cuestiones que surjan a lo largo del curso.

3. Titulados:

No se dispone de información en este apartado, por lo que no es posible establecer ninguna conclusión.

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título: puntos fuertes

Nuestros puntos más fuertes son:

- La implicación de todo el profesorado en la gestión del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Las líneas de investigación que se desarrollan en el instituto, cuyas infraestructuras y conocimientos revierten en la docencia del máster.
- Las instalaciones y laboratorios docentes.
- Relaciones externas con otros profesores, centros de investigación y empresas vinculadas a la producción animal

2. Debilidades del Título: puntos débiles

Nuestros puntos más débiles son:

- La falta de personal de gestión. Secretaria Técnica
- En la actualidad los alumnos no pueden realizar prácticas en empresa
- Falta de formalización de las alianzas estratégicas que tenemos.
- La poca internacionalización del título.
- La presencialidad

3. Amenazas externas del Título.

Las amenazas externas más destacables son:

- La formación previa de los alumnos que ingresan en el título.
- La coexistencia en un futuro del máster en Producción Animal con el máster en Ingeniería Agronómica
- El menor número de becas concedidas para estudios de máster

4. Oportunidades externas para la mejora del Título.

Las oportunidades externas más destacables que debemos aprovechar son:

- La existencia de ayudas del ministerio para el campo de investigación de nuestro título y de movilidad de profesorado
- Posibilidades de convenios con otras Universidades

V. Análisis de los informes externos de evaluación del título: AVAP y ANECA:

Recomendaciones de la informe de la ANECA (14/06/2010) sobre la propuesta de la modificación de plan de estudios:

- Recomendación 1. "Se recomienda corregir la errata que figura en el cuadro 5.1.1 de la página 3 de la memoria en la que se explicita que 40 créditos corresponden a materias optativas, cuando todas las materias de este plan de estudios son obligatorias".
 - Siguiendo la recomendación reflejada en la GUÍA DE APOYO para la elaboración de la MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES (Grado y Máster) V.03 – 08/01/09 publicado por ANECA: "Sólo se asignará carácter a las materias si están compuestas por asignaturas del mismo carácter. En el caso de que la materia conste de asignaturas de diferente carácter, se asignará el carácter a cada una de las asignaturas". Todas las materias definidas en el Plan de Estudios del Máster en Producción Animal (excepto el Trabajo de fin de máster) están compuestas por asignaturas Optativas, siguiendo la recomendación anterior, las materias del Máster son Optativas. En el plan de estudios verificado, la distribución de ECTS por carácter es la siguiente:

- 40 ECTS Optativos
 - 20 ECTS Trabajo de fin de máster
- Recomendación 2. “Se recomienda concretar la competencia 24 (G). “
- Está recomendación ya se aplicó, pasando la competencia 24(G) a ser la 16(E) y se reformuló de la siguiente manera:
 - 16 (E) Adquirir conocimientos complementarios y multidisciplinares que contribuyan al éxito de la implantación de sistemas de ganadería sostenible.

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés:

En las conversaciones verbales con los alumnos se ha observado que éstos desean que se incluya en el máster la posibilidad de llevar a cabo estancias en empresas.

La Dirección del máster y la Comisión Académica desean poner de manifiesto la falta de recursos económicos y de reconocimiento para las tareas relacionadas con la gestión del máster.

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	43	0,90	0,90	40	0,80	-

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	1,00	0,85	0,1	0,90	2	0	0	---	---	---

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejorar las competencias de nuestros titulados para alinearlas con las competencias de los empleadores.	- Ofertar una nueva asignatura optativa: “Prácticas en Empresa” (4 ECTS) dentro de la materia optativa Complementos formativos		X			X		X	X	X
	- Redefinir el contenido de la materia “trabajo de fin de máster” (el trabajo fin de máster consistirá en un trabajo de investigación tutelado o en un estudio técnico tutelado, en ambos casos de 20 ECTS)		X					X	X	X
- Mejora de la Internacionalización del título	- Realizar una campaña de promoción del título fuera de España.				X			X	X	X
- Mejora de la Gestión del Título	- Creación página web con contenidos actualizados						X	X	X	X
	- Incorporar a un técnico a tiempo parcial de apoyo para las labores de gestión y coordinación del título						X	X	X	X