

---

# INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN MEJORA  
GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE  
LA REPRODUCCIÓN POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ciencia Animal

## Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: BLASCO MATEU, AGUSTIN

Nombre	Cargo
PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP	Presidente/a
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	Secretario/a
ROCAFULL BOIX, ALICIA	Vocal
BASELGA IZQUIERDO, MANUEL	Personal Docente E Investigador
MARCO JIMENEZ, FRANCISCO	Personal Docente E Investigador
SANTACREU JEREZ, MARIA ANTONIA	Personal Docente E Investigador
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	Personal Docente E Investigador
SABORIO MONTERO, ALEJANDRO	Alumno

## 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

### 1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	3	100	100	6	90	100
Resultado 15/16						

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	78	90	15	85	0	0		0	
Resultado 15/16									

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	7.5	7.5	8	3.5
Resultado 15/16				

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción es un título interuniversitario y bienal, por lo tanto no todos los años se pueden calcular correctamente los indicadores elegidos por el Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica. Las comparativas entre cursos consecutivos es imposible; según el plan de estudios de este máster en el primer año se ofertan las asignaturas con POD asignado, mientras que en el segundo año cada alumno tiene un tutor y todas sus asignaturas son tutoradas (SIN gasto de POD, no ofertándose asignaturas de primer curso). Solo un 20% (o menos) de los alumnos se quedan en su segundo año en la UPV (la mayoría se integran en centros de Investigación colaboradores, para terminar su formación).

Por este motivo y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

#### 2. Actividad investigadora:

Debido al motivo descrito en el primer apartado del punto 1.2 Análisis de los resultados cuantitativos del Título (Nivel 1) y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

#### 3. Demanda:

Debido al motivo descrito en el primer apartado del punto 1.2 Análisis de los resultados cuantitativos del Título (Nivel 1) y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

Debido al motivo descrito en el primer apartado del punto 1.2 Análisis de los resultados cuantitativos del Título (Nivel 1) y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

#### 2. Internacionalización:

Debido al motivo descrito en el primer apartado del punto 1.2 Análisis de los resultados cuantitativos del Título (Nivel 1) y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

#### 3. Empleabilidad:

Debido al motivo descrito en el primer apartado del punto 1.2 Análisis de los resultados cuantitativos del Título (Nivel 1) y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

Debido al motivo descrito en el primer apartado del punto 1.2 Análisis de los resultados cuantitativos del Título (Nivel 1) y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

#### 2. Alumnado:

Debido al motivo descrito en el primer apartado del punto 1.2 Análisis de los resultados cuantitativos del Título

(Nivel 1) y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

### 3. Titulados:

Debido al motivo descrito en el primer apartado del punto 1.2 Análisis de los resultados cuantitativos del Título (Nivel 1) y ante la ausencia de indicadores No procede el análisis de los resultados cuantitativos en el curso 2015-2016.

#### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El subdirector de estudios de la ERT (Departamento de Ciencia Animal) esta dinamizando, en coordinación con los directores de los Másteres, la implantación definitiva de las competencias transversales para las asignaturas correspondientes al primer año de la 5ª edición del Máster durante el curso 2016/2017. En la actualidad la ERT ha coordinado con los responsables de la CAT y los profesores del título la incorporación de las competencias transversales de la Tesis Fin de Máster que se pueden encontrar definidas en su correspondiente guía docente.

#### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Actualización y mejoras en las webs oficiales del Máster	En curso		Se están llevando a término modificaciones en las webs oficiales del máster para evitar duplicidades según los criterios recomendados por la AVAP, en su informe de Renovación a la Acreditación emitido en 2015.
2014/2015	Incorporación a la Comisión Académica del Título a uno o dos técnicos de empresas relacionadas con la Mejora Genética Animal y la Biotecnología.	Finalizada	Se ha incorporado a la CAT a D. Jose Antonio Jiménez Montero, genetista responsable de La Confederación de Asociaciones de Frisona Española, CONAFE. Esta entidad de ámbito estatal integrada por las Asociaciones y Federaciones de las Comunidades Autónomas, una por cada C.A., tiene como objetivos principales el desarrollo de programas orientados a la mejora y selección genética de la raza Frisona, que es la raza de vacuno lechero más difundida en el mundo.	

#### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Un estudiante mostró su disconformidad con el hecho de que el Título Oficial no se impartiera en Valenciano.	Se le respondió argumentándole que el Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción tiene un alto grado de internalización y el número de estudiantes sudamericanos en ocasiones ha superado el 50% del total.
Q	Alumnos	Un usuario se queja de que la traducción de las web oficial del máster al inglés no es completa	La CAT asumió esta carencia disculpándose con el usuario. Asimismo se le informó que se esta trabajando completar la traducción de la web

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

#### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Durante el curso 2014/2015 se superó satisfactoriamente el proceso de renovación de la acreditación del título de Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción realizado por la Agència Valenciana D'Avaluació i Prospectiva (AVAP). La Valoración global del título fue FAVORABLE A LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN. Se detectaron áreas de mejora de carácter voluntario en algunos criterios (1,2,3 y 6) que no precisaron de alegaciones. No obstante conscientes de la importancia de la visión del máster y las sugerencias ofrecidas por la AVAP, la CAT ha aceptado como buenas sus propuestas de mejora y durante la próxima edición del máster 2016-2018 intentará asumirlas en la medida de lo posible.

## 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

### 1. Puntos fuertes del título:

Los puntos fuertes del título son:

- A) La elevada presencia de alumnos extranjeros indica una importante internalización del título. Una gran mayoría de los alumnos procede de países en desarrollo donde el sector primario tiene un peso más importante que en Europa.
- B) Elevada calidad docente del profesorado. El hecho de que el máster sea interuniversitario, permite que en la primera parte del mismo (primer año) impartan clases, tanto en la UAB como en la UPV, profesorado de elevado prestigio internacional, con una relevante actividad investigadora. Las clases impartidas por profesores e investigadores invitados (presenciales y on-line) del más alto nivel, asegura excelente nivel docente en una amplia gama de disciplinas. La Tesis fin de Máster (30 créditos) se puede realizar el segundo año del máster en los mejores laboratorios de España, permitiendo a los alumnos el poder trabajar con los mejores equipos de investigación de cada área. Hay fuerte presencia de Catedráticos de Universidad en el profesorado.
- C) Gran implicación de todo el profesorado de la UPV y la UAB, así como del PAS, en la gestión y desarrollo del título, siempre dispuestos a acometer grandes esfuerzos y cambios para mejorar el Máster .
- D) Excelentes instalaciones experimentales (animalarios y laboratorios) así como modernas y acondicionadas equipaciones docentes (aulas virtuales y equipos informáticos).
- E) Excelentes relaciones con profesorado externo, centros de investigación y empresas vinculadas con la producción animal.

### 2. Puntos débiles:

La falta de recursos económicos y de personal (secretaría técnica) que permitan desarrollar de manera más eficiente ciertas actividades propias del máster. La falta de recursos humanos impide que se comunique, todo lo eficientemente que se podría hacer, a través de las Webs del título " las grandes fortalezas que no son comunicadas adecuadamente" como pone de manifiesto textualmente la AVAP en su valoración del Criterio 2. Información y transparencia del INFORME DE LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN del Máster (2015)

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	3	100	100	6	90	100
Meta propuesta	3	100	100	6	90	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	78	90	15	85	0	0		0	
Meta propuesta	78	90	15	85	0	0		0	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	7.5	7.5	8	3.5
Meta propuesta	7.5	7.5	8	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Actualización y mejoras en las webs oficiales del Máster	En curso	Áreas de mejora en las webs del máster propuestas en el INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN de la AVAP (2015) Criterio 2. Información y transparencia.
2015/2016	Incorporación en la web oficial de opiniones ALUMNOS egresados del Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción	Propuesta	Una debilidad puesta de manifiesto en el último informe de la renovación de la acreditación del máster realizado por la AVAP, es el remarcado en el Criterio 2 en el que se dice textualmente que "El título tiene grandes fortalezas que no son comunicadas adecuadamente". Para mejorar en este aspecto se pretende incluir la opinión (en texto o en vídeo) de alumnos egresados en las 4 ediciones, donde expliquen su opinión sobre el máster y la utilidad del mismo en su vida profesional.

## 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

