Informe aprobado el 04/11/2015 por Permanente de Departamento

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

MASTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ciencia Animal

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:
- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: BLASCO MATEU, AGUSTIN

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
BASELGA IZQUIERDO, MANUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
CHACON DE CASTRO, ALEJANDRO	ALU		VOCAL
MARCO JIMENEZ, FRANCISCO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
ROCAFULL BOIX, ALICIA	PAS		VOCAL
SANTACREU JEREZ, MARIA ANTONIA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	43	100	100	65	90	100
Resultado 14/15	2.89	100	100	5.97	85	210

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	78	90	15	85	0	0	0	0	0
Resultado 14/15		100			0	0	0	0	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5
Resultado 14/15	8.13	8.33	9.05			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del curso 14/15 es 2.89 que es peor que el último dato existente del año 2011 (4,276). El hecho de que el valor sea inferior a la meta definida (con un error tipográfico; 4.3) puede deberse a que el Máster es interuniversitario y la previsión de créditos a impartir es superior a los potencialmente impartibles (20 créditos se imparten en la Universidad Autònoma de Barcelona), y también a que el profesorado del máster imparte mucha docencia en otras titulaciones, de modo que el IAD atribuido al Máster es bajo. Todos los profesores que imparten clase en el Máster son doctores (Tasa de PDI Doctor 100%) y lo hacen a tiempo completo (Tasa de PDI a tiempo completo 100%)

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del curso 14/15 es de 5.97, muy superior a la media de todas las titulaciones de la universidad alrededor de 3. Aunque el valor a disminuido respecto del último dato existente 6.95 (año 2011) es un valor elevado debido a que todos los profesores mantiene sus lineas de investigación y sus dinámicas investigadoras. Este pequeño descenso en el IAI ponderado también podría deberse al proceso de cálculo de este indicador, enmascarado por el hecho de que los profesores imparten un número elevado de créditos en otras titulaciones.

3.Demanda:

El número de matriculados ha sido un poco inferior a la oferta de plazas (15 alumnos de nuevo ingreso en el curso 14/15) definido por la tasa de matriculación del 85%, sin embargo es superior a la Tasa de Matriculación del 70% obtenido en el último curso del que existen registros (curso 11/12). El hecho de que no se cubran las plazas ofertadas puede ser debido a que el Máster tiene una carga lectiva de 120 créditos, que implica un coste económico de matriculación considerable y difícil de asumir por los alumnos en tiempos de crisis económica. La demanda del máster es muy elevada como se muestra en el incremento en más de 66 puntos porcentuales en la Tasa de oferta y demanda (210% para el 14/15, frente a 144% en el 11/12). Este indicador muestra el gran interés de alumnos por la titulación.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación es un indicador del que no procede análisis debido a que el Máster es bianual y durante el curso 14/15 se impartió la docencia correspondiente al primer curso. A este hecho hay que añadir que durante el curso 13/14 el máster no se impartió. La tasa de rendimiento es la mejor posible (100%) siendo superior a la meta definida, lo que indica el compromiso de los alumnos con este título. La tasa de abandono no se ve reflejada durante el curso 14/15 debido al mismo motivo que la tasa de graduación ya comentado.

2.Internacionalización:

A pesar de que no aparecen reflejados los indicadores de internacionalización, el Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología Animal es eminentemente internacional debido al origen de los alumnos que lo han cursado históricamente en todas sus ediciones. Concretamente en el curso 14/15 del total de alumnos matriculados el 67% fueron originarios de países no europeos. En concreto dos alumnos vinieron de Perú, uno de Ecuador, uno de Colombia, uno de México, uno de Argelia, uno de Túnez, uno de Marruecos y uno de Egipto. Este hecho indica que el máster tiene una gran aceptación en países de Centro y Sudamérica y también en paises de la cuenca del mediterráneo.

3. Empleabilidad:

No procede el análisis de este indicador debido a que el máster no oferta prácticas de empresa

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Los resultados de las encuestas realizados referentes a la gestión del título son buenos (8.13) y superiores a la meta definida (7.5) lo que refleja la amplia satisfacción de los profesores con la coordinación y organización del máster. Las encuestas realizadas al profesorado han sido contestadas con una tasa de respuesta del 80%, poniendo de manifiesto la robustez a los resultados. Por otra parte todas las respuestas ofrecidas en cuanta la organización del programa (media 8,75), coordinación docente (9.38), información publicada (9.38), la información para la toma de decisiones (8.75), la gestión administrativa del titulo (8.75) y los recursos materiales (9.38) han sido superiores a las obtenidas para la media de los títulos de máster de la UPV (8.05, 7.70, 7.99, 8.07, 8.24 y 8.19, respectivamente). Estos resultados ponen de manifiesto el gran esfuerzo que se está realizando para gestionar de manera eficiente este título oficial.

2. Alumnado:

Los alumnos consideran que la gestión del título (27% de respuestas) es excelente siendo la nota global otorgada (8.33) superior a la media de la ERT (7.92), y muy superior tanto a la media obtenida por los títulos de máster de la UPV (5.99) como a la media de todos los títulos ofertados por la UPV (5.67). Estos resultados ponen de manifiesto que, según los alumnos, el Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción es uno de los Títulos mejor Gestionados de la UPV.

3.Titulados:

No procede el análisis de este indicador debido a la falta de datos

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

no procede para el curso 14/15

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

El subdirector de estudios de la ERT (Departamento de Ciencia Animal) esta dinamizando, en coordinación con los directores de los Másteres, la implantación definitiva de las competencias transversales para las asignaturas correspondientes al primer año de la 5ª edición del Máster durante el curso 2016/2017. En la actualidad la ERT ha coordinado con los responsables de la CAT y los profesores del titulo la incorporación de las competencias transversales de la Tesis Fin de Máster que se pueden encontrar definidas en su correspondiente guía docente.

1.4.Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Para el curso 2014/2015 los profesores invitados lo serán a través del aula on-line, lo que permitirá ampliar la oferta y también invitar a profesores de países distantes (USA, Australia, etc.) sin coste suplementario.	Finalizada	Las videoconferencias realizadas durante el curso 2014/2015 han resultado un éxito. Se ha podido seguir con claridad las clases magistrales de docentes ubicados en España, EEUU, Uruguay, Argentina y Bolivia. Los alumnos interaccionaron con los docentes del mismo modo que lo hacen en una clase presencial. La calidad de imagen y sonido fue excelente gracias al sistema de Polimedia y la aplicación Adobeconnect.	Las videoconferencias están programadas para Marzo 2015 Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT).
2013/2014	Grabación de las clases teóricas de las asignaturas impartidas en las aulas de la UPV para la que los alumnos dispongan de dicho material.	Finalizada	Todas las clases correspondientes a la docencia del máster impartidas en la UPV desde enero hasta junio, se grabaron con éxito a traves de la opción de videopuntes del polimedia. Dado el nivel exigente del máster, y la elevada complejidad de algunas de las asignaturas impartidas, los alumnos han manifestado la gran utilidad la opción videoapuntes de sus Poliformat.	En alguna ocasión, debido a la saturación del sistema de videoapuntes y al peso de las grabaciones, la opción de visualización de los videoapuntes "inmediatamente" no se pudo cumplir, retrasándose la publicación de los mismos en unos días.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Durante el curso 2014/2015 se ha superado satisfactoriamente el proceso de renovación de la acreditación del título de Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción realizado por la Agència Valenciana D'Avaluació i Prospectiva (AVAP). La Valoración global del título fue FAVORABLE A LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN. Se detectaron áreas de mejora de carácter voluntario en algunos criterios (1,2,3 y 6) que no precisaron de alegaciones. No obstante conscientes de la importancia de la visión del máster y las sugerencias ofrecidas por la AVAP, la CAT ha aceptado como buenas sus propuestas de mejora y durante la próxima edición del máster 2016-2018 intentará asumirlas en la medida de lo posible.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Los puntos fuertes del título son:
A) La elevada presencia de alumnos extranjeros indica una importante internalización del título. Una gran mayoría de los alumnos procede de paises en desarrollo donde el sector primario tiene un peso más importante que en Europa.
B) Elevada calidad docente del profesorado. El hecho de que el máster sea interuniversitario, permite que en la primera parte del mismo (primer año) impartan clases, tanto en la UAB como en la UPV, profesorado de elevado prestigio internacional, con una relevante actividad investigadora. Las clases impartidas por profesores e investigadores invitados (presenciales y on-line) del más alto nivel, asegura excelente nivel docente en una amplia gama de disciplinas. La Tesis fin de Máster (30 créditos) se puede realizar el segundo año del máster en los mejores laboratorios de España, permitiendo a los alumnos el poder trabajar con los mejores equipos de investigación de cada área. Hay fuerte presencia de Catedráticos de Universidad en el profesorado.
C) Gran implicación de todo el profesorado de la UPV y la UAB, así como del PAS, en la gestión y desarrollo del título, siempre dispuestos a acometer grandes esfuerzos y cambios para mejorar el Máster .
D) Excelentes instalaciones experimentales (animalarios y laboratorios) así como modernas y acondicionadas equipaciones docentes (aulas virtuales y equipos informáticos).
E) Excelentes relaciones con profesorado externo, centros de investigación y empresas vinculadas con la producción animal.

2. Puntos débiles:

La falta de recursos económicos y de personal (secretaría técnica) que permitan desarrollar de manera más eficiente ciertas actividades propias del máster. La falta de recursos humanos impide que se comunique, todo lo eficientemente que se podría hacer, a través de las Webs del título " las grandes fortalezas que no son comunicadas adecuadamente" como pone de manifiesto textualmente la AVAP en su valoración del Criterio 2. Información y transparencia del INFORMEL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN del Máster (2015).

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	43	100	100	65	90	100
Meta propuesta	3 *	100	100	6 *	90	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se modifican los indicadores referentes al IAD ponderado e IAI poderado debido a que las metas actuales existe un error de digitación.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	78	90	15	85	0	0	0	0	0
Meta propuesta	78	90	15	85	0	0	0	0	0

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5
Meta propuesta	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Actualización y mejoras en las webs oficiales del Máster	Propuesta	Áreas de mejora en las webs del máster propuestas en el INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN de la AVAP (2015) Criterio 2. Información y transparencia.
2014/2015	Incorporación a la Comisión Académica del Titulo a uno o dos técnicos de empresas relacionadas con la Mejora Genética Animal y la Biotecnología.	Propuesta	A pesar de que el Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción tiene un claro perfil investigador, la Comisión Académica actual considera interesante incluir, en dicha comisión, a técnicos de empresas relacionadas con la temática impartida para que trasladen de primera mano su visión del título y las tendencias del mercado. La CAT pretende responder de una manera más eficaz a los cambios que se producen en el mercado laboral potenciando la empleabilidad de sus egresados

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos