Informe aprobado el 06/11/2014 por Permanente de Departamento

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2013/2014

MASTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ciencia Animal

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:
- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: BLASCO MATEU, AGUSTIN

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
BASELGA IZQUIERDO, MANUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
CHACON DE CASTRO, ALEJANDRO	ALU		VOCAL
MARCO JIMENEZ, FRANCISCO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
RAMON AMER, PILAR	PAS		VOCAL
SANTACREU JEREZ, MARIA ANTONIA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	43	100	100	65	90	100
Resultado 13/14						

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	78	90	15	85	0	0	0	0	0
Resultado 13/14	84.21		15.79						

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5
Resultado 13/14						

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

No procede el análisis de los resultados cuantitativos debido a la NO existencia de indicadores de actividad en el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

2. Actividad investigadora:

No procede el análisis de los resultados cuantitativos debido a la NO existencia de indicadores de actividad en el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

3.Demanda:

No procede el análisis de los resultados cuantitativos debido a la NO existencia de indicadores de actividad en el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Entre los alumnos que se matricularon en la última edición del Máster (2011-2013) la tasa de graduación es elevada (84,21%) lo que indica que los alumnos matriculados están muy concienciados con la formación recibida y el estudio.
La tasa de abandono (15,79) es baja (3 alumnos) y podría deberse a difcultades a la hora de conciliar un máster exigente bianual (120 créditos) con trabajo, más que a que los alumnos no fueran capaces de superarlo.

De los restantes indicadores no procede el análisis de los resultados debido a la NO existencia de los mismos para el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

2.Internacionalización:

No procede el análisis de los resultados cuantitativos debido a la NO existencia de indicadores en el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

3. Empleabilidad:

No procede el análisis de los resultados cuantitativos debido a la NO existencia de indicadores en el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

No procede el análisis de los resultados cuantitativos debido a la NO existencia de indicadores en el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

2. Alumnado:

No procede el análisis de los resultados cuantitativos debido a la NO existencia de indicadores en el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

3.Titulados:

No procede el análisis de los resultados cuantitativos debido a la NO existencia de indicadores en el curso 2013-2014 por la NO edición del Máster.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

No procede en el curso 2013-2014

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

El subdirector de estudios de la ERT (Departamento de Ciencia Animal) está dinamizando, en coordinación con los directores de los Másteres, la implantación de las competencias transversales en el curso 2014-2015

1.4.Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Para el curso 2014/2015 los profesores invitados lo serán a través del aula on-line, lo que permitirá ampliar la oferta y también invitar a profesores de países distantes (USA, Australia, etc.) sin coste suplementario.	En curso		Las videoconferencias están programadas para Marzo 2015 Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT).

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

La valoración global del informe de evalución del seguimiento de los títulos oficiales por la AVAP en el año 2014 ha sido que la implatación del título se está realizando de forma SUFICIENTE. Muchos de los aspectos mejorables deben ser abordados por los servicios centrales de la UPV (Criterio 2-5) , otros NO proceden debido a la NO edición del Máster en el curso 2013-2014 (Criterio 4). Asímismo, algunos aspectos mejorables se van a solucionar con la inactivación de la web no oficial del máster.
Otros deficiencias detectadas y calificadas cómo aspectos mejorables en los Criterios 1 y 2 que competen a la ERT, se encuentran en proceso de subsanación.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Los puntos fuertes del título son:
A) La elevada presencia de alumnos extranjeros indica una importante internalización del título. Una gran mayoría de los alumnos procede de paises en desarrollo donde el sector primario tiene un peso más importante que en Europa.
B) Elevada calidad docente del profesorado. El hecho de que el máster sea interuniversitario, permite que en la primera parte del mismo (primer año) impartan clases, tanto en la UAB como en la UPV, profesorado de elevado prestigio internacional, con una relevante actividad investigadora. Las clases impartidas por profesores e investigadores invitados (presenciales y on-line) del más alto nivel, asegura excelente nivel docente en una amplia gama de disciplinas. La Tesis fin de Máster (30 créditos) se puede realizar el segundo año del máster en los mejores laboratorios de España, permitiendo a los alumnos el poder trabajar con los mejores equipos de investigación de cada área. Hay fuerte presencia de Catedráticos de Universidad en el profesorado.
C) Gran implicación de todo el profesorado de la UPV y la UAB, así como del PAS, en la gestión y desarrollo del título, siempre dispuestos a acometer grandes esfuerzos y cambios para mejorar el Máster .
D) Buenas instalaciones experimentales (animalarios y laboratorios) así como modernas y acondicionadas equipaciones docentes (aulas y equipos informáticos).
E) Excelentes relaciones con profesorado externo, centros de investigación y empresas vinculadas con la producción animal.

2. Puntos débiles:

Falta de recursos económicos y de personal (secretaría técnica) que permitan desarrollar de manera más eficiente ciertas actividades propias del máster.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	43	100	100	65	90	100
Meta propuesta	43	100	100	65	90	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	78	90	15	85	0	0	0	0	0
Meta propuesta	78	90	15	85	0	0	0	0	0

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5
Meta propuesta	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Para el curso 2014/2015 los profesores invitados lo serán a través del aula on-line, lo que permitirá ampliar la oferta y también invitar a profesores de países distantes (USA, Australia, etc.) sin coste suplementario.	En curso	

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Grabación de las clases teóricas de las asignaturas impartidas en las aulas de la UPV para la que los alumnos dispongan de dicho material.	Propuesta	Que los alumnos puedan visualizar las clases teóricas, las veces que necesiten, facilitando la compresión de las materias y su formación.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Facilitaría la cumplimentación del informe de gestión de títulos, puntos 1.2 y 1.3, el visulizar los indicadores del punto 1.1 en las pantallas 1.2 y 1.3.