

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN MECÁNICA DE  
FLUIDOS COMPUTACIONAL POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**ETSI Aeroespacial y Diseño Industrial**

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: GIL MEGIAS, ANTONIO

Nombre	En calidad de
CATALAN OROZ, FERMIN	Alumno/a
REBOLLO MOLL, CARLA	Alumno/a
SAMPER MARTINEZ, M <sup>a</sup> AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos
BAYON BARRACHINA, ARNAU	Personal Docente E Investigador
CONCHADO PEIRO, ANDREA	Personal Docente E Investigador
DESANTES FERNANDEZ, JOSE MARIA	Personal Docente E Investigador
GINER NAVARRO, JUAN	Personal Docente E Investigador
ROMAN MOLTO, JOSE ENRIQUE	Personal Docente E Investigador
ROSELLO FERRAGUD, MARIA DOLORES	Personal Docente E Investigador
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
TORREJON GARCIA, M <sup>a</sup> ELENA	Vocal

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 22/23	5.96	100	100	6.84	42	126
Meta propuesta	NP	90 *	90 *	NP	70 *	150 *

NP: No procede

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

La tasa de PDI doctor y la tasa de PDI a tiempo completo son del 100% (Q4) y muy por encima de las metas establecidas. En cuanto al IAD ponderado, el valor está ligerante por encima de la media UPV (Q3)

#### 2. Actividad investigadora:

El índice IAI ponderado está claramente por encima de la media (Q3) de la UPV. En este sentido, es importante de cara al futuro este indicador en números favorables, dado el carácter altamente profesionalizante/especializante del título.

#### 3. Demanda:

La tasa oferta demanda está ligeramente por debajo de la meta esperada. Para mejorar este indicador se ha realizado material audiovisual para utilizarlo en las plataformas y redes correspondientes y así aumentar el número de posibles interesados, sobre todo fuera de UPV. Además, en las distintas titulaciones afines en UPV se pretende realizar charlas de presentación del Máster.

La tasa de matriculación está debajo de las metas esperadas. Sin embargo, el título ha pasado de 17 alumnos en 22/23 a 27 inscritos en 23/24 (un 60% de incremento). 24/25 debería ser el curso en el que alcanzáramos un indicador favorable, superior al 70%

Las acciones para aumentar la tasa de matriculación son prácticamente las mismas, dar a conocer esta nueva titulación en la comunidad universitaria, y también a las empresas para fomentar el interés en la misma.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Es el primer informe de gestión de la titulación que realizamos y consideramos que los resultados obtenidos en este apartado son buenos.

Por lo que hemos planteado unas metas acordes con nuestro objetivo de al menos mantener estos resultados en el futuro

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 22/23				98.35	1		10.53			
Meta propuesta	80 *	10 *	90 *	90 *	3 *		20 *			

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

En el apartado de docencia, al ser una titulación de 90 ECTS, los alumnos están actualmente en el 3er y último semestre. Las tasas de graduación, de abandono inicial y de eficiencia reflejadas en la memoria de verificación se consideran correctas, pero no hay datos al respecto.

La tasa de rendimiento es del 98% (muy cerca de Q4), y por encima de la media UPV y de las metas establecidas.

#### 2. Internacionalización:

Los alumnos extranjeros matriculados, tanto el curso anterior como el presente provienen de latinoamérica. Hemos tenido un número de preinscripciones importantes provenientes del extranjero en FASE 2, pero a la mayoría fue necesario anular la preinscripción por la dificultad de conseguir toda la documentación referente a la homologación de título y de requisitos lingüísticos.

Este último curso ha habido un caso de intercambio académico.

#### 3. Empleabilidad:

Los alumnos aún están la mayoría en la fase de prácticas en empresa, no existen datos al respecto en estos momentos.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Respecto a las tasas de graduación, abandono y rendimiento hemos propuesto unas metas acordes con las planteadas en la memoria de verificación. En futuros informes dispondremos de más datos y podremos revisar las metas si fuera necesario. En el resto la meta la hemos propuesto acorde a los datos obtenidos en este informe al objeto de ver su

evolución en resultados futuros.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 22/23	8.33	5	8.34		
Meta propuesta	9 *	7 *	9 *		

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

El nivel de satisfacción del profesorado está por encima de la metas establecidas. De todas formas, se encuentra ligeramente por debajo de la media UPV.

Aunque no son necesarias medidas correctoras debido a este indicador, con el fin de mejorar, se propone como nueva acción de mejor una serie de reuniones periódicas con el PDI para realizar un seguimiento de este apartado.

#### 2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la gestión está por debajo de las metas establecidas.

Gran parte de estos resultados desfavorables son debidos a ser el primer curso de la titulación. Hay ciertos aspectos en cuanto a la gestión (sobre todo de las prácticas en empresa y estancias en centros de investigación) que deben ser mejorados para poder dar una mejor respuesta al alumnado.

Se propone como acción nueva, celebrar reuniones periódicas con todos los actores implicados (ERT; PDI, administración, alumnos, relaciones con empresas, ...) para mejorar y establecer procedimientos claros al respecto

#### 3. Titulados:

No hay datos al respecto todavía. No procede

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas planteadas son acorde a los valores incluidos en la memoria de verificación, pero sobre todo, son valores que pretenden mejorar los valores medios de la UPV en próximos cursos

### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Las trece competencias transversales definidas por la UPV son contempladas, seguidas y evaluadas en las diferentes asignaturas que forman el Máster, con la única salvedad de la CT\_04, que se contempla en las actividades del 3er cuatrimestre actualmente en curso.

Tanto las competencias transversales como los correspondientes actos de evaluación y actividades están repartidas en cada una de las asignaturas, adaptándose a cada una de ellas para poder completar la formación del alumnos

Los resultados son muy satisfactorios: todas las competencias evaluadas están valoradas en los niveles A ó B de media, en concreto 4 de ellas en media A y 9 en media B.

El valor mas bajo en %AB es para la competencia transversal CT\_07 (72.7%). Hay 4 competencias con %AB 100, 6 competencias por encima del 90%AB.

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Con fecha 07/06/2021 se recibe por parte de ANECA el informe de verificación del título, siendo el curso 2022/2023 el primer año de implantación de éste.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Hay un total de 0 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título.

Hay un total de 3 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título:

- Se destaca en los 3 comentarios la satisfacción en general con la docencia recibida y del profesorado, en particular en algunas de las asignaturas.
- Es cierto que se advierte la diferencia y desacoplamiento entre asignaturas impartidas por profesores directamente ligados a nivel profesional/investigador a la mecánica de fluidos computacional con los que no. En este sentido, se proponen reuniones de coordinación con el PDI para intercambiar impresiones, metodologías y posibles aportaciones de todos los profesores interesados, con el fin de mejorar en este aspecto
- Hay un comentario al respecto del inglés. Aunque es solamente un alumno, este aspecto ha de ser destacado. Si bien hoy en día la gran mayoría de los alumnos es de habla española, mantener la docencia en inglés puede ser importante para mejorar los números de internacionalización en el futuro
- 2 de los comentarios inciden en ciertas deficiencias en la gestión, sobre todo centradas en la información recibida en cuanto al funcionamiento de las prácticas y las estancias en centros de investigación. Desde la ERT estamos llevando a cabo una serie de acciones para clarificar todos los procedimientos y poder plasmarlo en un documento que sirva como norma y evite este problema detectado en 22/23. Se proponen además reuniones entre todos los actores implicados (ERT, centros de investigación, UPV, unidad de prácticas en empresa, alumnado). También se planea llevar a cabo una sesión "taller" durante este cuatrimestre con los alumnos del presente curso para que dispongan de toda la información y puedan plantear todas las dudas que deseen al respecto

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUMFC/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUMFC/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha comprobado que la información publicada en la microweb de la titulación (tanto en la web de la UPV como en la de la ERT) es veraz, pertinente y se encuentra actualizada.

Desde la ERT se está trabajando (punto 4 de este mismo informe) en la redacción de un procedimiento para las estancias en centros de investigación que solventen los posibles problemas y dudas surgidos este curso. Tan pronto como se disponga de este documento será publicado en la web

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.
- Revisión de la información pública.
- Iniciativa propia de los responsables del título.

##### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

##### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
--------	--------	------------------	------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2299_2022_01	D	Comunicación con los alumnos para presentar procedimiento y los pasos a seguir en las prácticas en empresa y las estancias en centros de investigación, mediante un taller específico	La encuesta de satisfacción con la gestión del título no alcanza los resultados esperados
2299_2022_02	F	Reuniones periódicas entre el PDI implicado en el título para intercambiar impresiones, metodologías, proponer cambios y mejoras que puedan ayudar al resto de compañeros a mejorar ciertos aspectos de la docencia.	Aunque la satisfacción general con la docencia es alta, existe cierta dispersión en algunas asignaturas, tal y como se puede observar en las encuestas de satisfacción del alumnado y en los comentarios de la encuesta del informe de gestión
2299_2022_03	F	Incorporación en la memoria de verificación de la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	Para dar cumplimiento a lo establecido en la Disposición transitoria quinta del Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad: Adaptación de la adscripción a los ámbitos de conocimiento y de la memoria de verificación del plan de estudios
2299_2022_04	D	Acciones para aumentar la tasa de respuesta, tanto del profesorado como del alumnado, a la encuesta de gestión.	Las tasas de respuesta de ambos colectivos son demasiado bajas (particularmente la del alumnado) y ello pone en cuestión su representatividad. Con ello, cualesquiera acciones destinadas a mejorar los índices de satisfacción corren el riesgo de resultar ineficaces.
2299_2022_05	F	Definición clara por parte de la ERT de un procedimiento y normas para prácticas en empresa y estancias en investigación	La encuesta de satisfacción con la gestión del título no alcanza los resultados esperados
2299_2022_06	F	Seminarios de presentación de ejemplos y resultados de prácticas y estancias en 22/23 para motivar a los alumnos	La encuesta de satisfacción con la gestión del título no alcanza los resultados esperados

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

- La tasa oferta demanda está por debajo de la meta esperada. Para mejorar este indicador se ha realizado durante el curso 22/23 material audiovisual para utilizarlo en las plataformas y redes correspondientes y así aumentar el número de posibles interesados, sobre todo fuera de UPV. Además, en las distintas titulaciones afines en UPV se pretende realizar charlas de presentación del Máster.

- Durante el curso 22/23 ya se han mantenido unas primeras reuniones con el PDI con el fin de intercambiar información y metodologías, valores de las encuestas de alumnado con el fin de empezar a proponer posibles mejoras ya en este curso 23/24

### 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El MUMFC dispone de buenas valoraciones internas a nivel del alumnado en cuanto a los conocimientos y docencia impartida. Si bien se detecta cierta dispersión en los resultados y se han propuesto acciones de mejora con el fin de mejorar este resultado en algunas asignaturas en los que los resultados han sido menos satisfactorios.

En este curso 22/23 ya hemos recibido peticiones de oferta específicas para prácticas en empresa para alumnos de este título, además de las gestionadas directamente por el SIE. La mayoría ya han mostrado interés en reforzar la colaboración en este apartado para el curso 23/24.

Los recursos del máster en cuanto a aulas y laboratorios son excelentes. Es destacable la calidad y continuidad del profesorado (100% PDI doctor a tiempo completo), todos con experiencia contrastada en el ámbito concreto de las asignaturas correspondientes.

Aún estamos en tasas de matriculación por debajo de la meta esperada. Si bien este curso hemos tenido un crecimiento del 60% que creemos que nos permitirá llegar a tasas de éxito en el curso 24/25. La mayoría de alumnos son propios de UPV, sobre todo del Grado de Ingeniería Aeroespacial, que se matriculan como alternativa al MUJA por la formación específica en este área y posibles salidas profesionales

Esperamos la implantación definitiva de la modificación para la adaptación al RD 882 que esperamos esté operativa para el curso 24/25 y sea un espaldarazo aún mayor para el título.

### 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los

#### títulos

Nuestras mas sinceras felicitaciones por todo el esfuerzo y la información que nos proporcionan desde el SEPO y muy especialmente el informe de indicadores. Solicitar que actores importantes en la adecuada gestión del título tengan acceso a mas información que luego aparecerá en dichos indicadores y permitan un seguimiento mas al día y la posibilidad de tomar decisiones y actuaciones no únicamente una vez al año. Tal y como esta ahora, hay ciertos problemas y acciones necesarias que realmente para ser subsanadas requieren ir al curso N+2.