

---

# INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE  
COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS  
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE  
VALÈNCIA**

**IU CMT - Motores Térmicos**

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO

Nombre	En calidad de
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M <sup>a</sup>	Presidente/a
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	Secretario/a
CUTILLAS ALMENAR, MARIA AMPARO	Vocal
GALINDO LUCAS, JOSE	Personal Docente E Investigador
LOPEZ SANCHEZ, JOSE JAVIER	Personal Docente E Investigador
SALVADOR RUBIO, FRANCISCO JAVIER	Personal Docente E Investigador
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	Personal Docente E Investigador
MARES BOU, ANDREA	Alumno/a
RODRIGUEZ PASTOR, MARC	Alumno/a

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	100	NP	95	290
Resultado 19/20	5.77	100	95.24	18.48	100	350
Meta propuesta	NP	100	100	NP	95	290

NP: No procede

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

La valoración de esta categoría se mantiene como en cursos anteriores, estando los indicadores nuevamente por encima de la media de los resultados de otros másteres de la UPV. Como en el curso anterior, la reducción de la Tasa de PDI a tiempo completo obedece a que únicamente un profesor no tiene dedicación a tiempo completo, por haber sido nombrado Profesor Emérito uno de los catedráticos que impartían la titulación, y que mantiene su participación en la misma. El resto de los profesores que imparten el máster son doctores con una dedicación a tiempo completo.

#### 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado mantiene la tendencia ascendente de otros cursos. Esta tendencia se debe a la intensa actividad científica e investigadora de los profesores del máster en el campo de los motores de combustión interna alternativos, lo que indudablemente repercute en el nivel científico del máster.

#### 3. Demanda:

El prestigio del máster y el interés de los alumnos en una especialización en el ámbito de los motores de combustión interna alternativos han permitido mantener el nivel de los indicadores relativos a la tasa de demanda y matriculación de los últimos años. El indicador Tasa de oferta y demanda vuelve al nivel de cursos anteriores debido a que este curso se ha mantenido el número de plazas a 20, habiéndose aumentado el número de preinscritos de años anteriores.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	100	0	100	98	0	0	50	0	90	7
Memoria Verificación	70	10	95							
Resultado 19/20	100**	0	**	84.03	0	**	64.1	**	***	***
Meta propuesta	100	0	100	98	0	0	50	0	90	7

\*\* El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.

\*\*\* El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

Los resultados en esta categoría son similares a los de los cursos anteriores, salvo dos indicadores, Tasa de eficiencia y Tasa de rendimiento, que se han visto afectados por el hecho de que ninguno de los alumnos de segundo año ha defendido su TFM por el alargamiento del plazo de presentación hasta diciembre acordado por la UPV por motivo de la pandemia del COVID-19. Así la tasa de rendimiento se ha visto notablemente disminuida al faltar los créditos superados correspondientes al TFM, que en condiciones regulares estarían aprobados como muy tarde en el mes de septiembre.

### 2. Internacionalización:

Como en cursos anteriores, no se ha realizado intercambio de alumnos. No obstante, el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera mantiene la tendencia positiva de los últimos cursos.

### 3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa no están previstas en el máster. La mayor parte de los egresados del máster continúan sus estudios de doctorado, finalizando éstos prácticamente la totalidad de los alumnos. El nivel de empleabilidad de estos alumnos es pleno, empleándose en instituciones y empresas del sector del transporte tanto nacionales como extranjeras.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	9.7	8.5	9.6	8.3	8
Resultado 19/20	10	9.74	9.79		***
Meta propuesta	9.7	8.5	9.6	8.3	8

\*\*\* El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

Igual que en cursos anteriores, el grado de satisfacción del profesorado con la gestión del máster sigue siendo muy elevado, estando muy por encima de la media de la UPV.

#### 2. Alumnado:

Los valores de los indicadores de satisfacción del alumnado son, como en cursos anteriores, muy satisfactorios, siguen la tendencia ascendente y son apreciablemente más altos que la media de los obtenidos por los otros másteres de la UPV.

#### 3. Titulados:

La evolución de esta categoría no se puede valorar porque no se han obtenido resultados, probablemente debido a la situación de alerta sanitaria por el COVID-19. No obstante, no se espera que haya cambios sustanciales respecto de los resultados de cursos anteriores.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los informes de evaluación de adquisición de competencias muestran que éstas se están evaluando correctamente en el máster y que su valoración de alumnos (a través de las asignaturas), como en cursos anteriores, alcanza niveles superiores al adecuado (A y B). No se ha podido valorar los resultados entre los graduados, ni el compromiso del 70% de evaluaciones A y B por no estar disponibles los informes. No obstante, no se espera que haya cambios sustanciales con respecto al cursos anteriores.

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El informe de gestión fue valorado favorablemente sin observaciones.

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

La acreditación del Máster ha sido renovada con una valoración global favorable, según consta en la resolución del Consejo de Universidades del 12 de marzo de 2019. Las sugerencias de mejora relativas a aspectos relativos al Máster han sido atendidas. El resto de las mejoras planteadas se refieren a aspectos generales de la UPV.

En cuanto a la evaluación de la ANECA, de acuerdo con el informe final del 28 de octubre de 2019, la Comisión de Acreditación del Sello nuevamente otorgó al Máster el sello EUR-ACE con un informe favorable sin prescripciones.

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No ha habido ninguna comunicación.

### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUMCIA/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':  
<http://www.upv.es/titulaciones/MUMCIA/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

#### Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha verificado que tanto la información estática de la página principal como la publicada por la ERT son correctas, están actualizadas y se ajustan a las verificadas por AVAP y ANECA.

### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.

B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.

- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2192_2018_01	C	Reelaboración de la guía docente del TFM	Se ha reelaborado la GD del TFM incidiendo en el detalle del tipo de trabajo a realizar y los criterios de presentación y evaluación.
2192_2018_02	C	Incorporación de complementos formativos	En el cuestionario de seguimiento de los alumnos de primer año de posgrado que los tutores deben hacer a los 3 meses de iniciado el curso, se ha incorporado una pregunta sobre la necesidad de establecer un plan de formación complementaria del alumno con el fin de ampliar y acercar su formación a la temática del Máster. Aunque en el periodo evaluado, no ha sido necesaria la aplicación de esta acción, la iniciativa ha contado con el reconocimiento y aceptación por parte del profesorado.

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2192_2019_01	F	Modificación sustancial del título para dar respuesta a las necesidades actuales de la industria del transporte.	El cambio climático y el calentamiento global son algunos de los principales problemas ambientales que debe enfrentar nuestra sociedad en las próximas décadas. Para ello se plantean diversas tecnologías con la finalidad de reducir el consumo de combustible. Consideramos por ello necesario actualizar los contenidos de nuestro Máster para incorporar todas las tecnologías que, en breve, van a ser dominantes en la nueva movilidad. (Consultar pdf anexo)

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

Los resultados de los indicadores más relevantes vuelven a indicar que el plan de estudios implantado (de acuerdo con la memoria verificada) un curso más ha permitido que los alumnos alcancen las competencias y objetivos formativos esperados.

Los resultados son producto de un plan de estudios basado en un cuerpo de doctrina ordenado y definido que subyace de la excelente calidad científica e investigadora de los profesores que imparten la docencia, su intensa actividad en proyectos de I+D y la continua preocupación del Instituto CMT-Motores Térmicos por contar con infraestructura de primer nivel puesta a disposición de los estudiantes.

La calidad académica del máster está reconocida tanto por los resultados de las evaluaciones internas, a través de los indicadores del título, como los de las evaluaciones de las agencias externas tanto para la renovación de la acreditación como para el sello de calidad internacional Eur-Ace.

Un curso más se demuestra que el plan de 72 ECTS continúa siendo eficaz, dado que permite a los alumnos empezar con mayor antelación sus actividades de investigación, ya sea sobre estudios fundamentales a través de proyectos nacionales o europeos, o con estudios aplicados a proyectos con empresas del sector de la automoción.

Atendiendo a las sugerencias de mejora observadas por la AVAP, la ERT considera necesario emprender nuevas acciones de mejora en este curso.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No hay sugerencias.