



**MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA DOCENTE Y LA EVALUACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DEL M.U. EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS DEL SEMESTRE B, CURSO 2019-2020, PARA LA ADAPTACIÓN A UN ENTORNO VIRTUAL.**

**SEGÚN INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA.**

Aprobado por la CAT del Máster  
en sesión del 7-04-2020



**TITULACIÓN:** M.U. EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS (2192)

**CÓDIGO Y NOMBRE ASIGNATURA:** 33045 GESTIÓN TÉRMICA DE MCIA

**PROFESOR RESPONSABLE:** Jaime Alberto Broatch Jacobi

### 1. CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE:

Clases de teoría y prácticas de aula: Los alumnos cuentan con suficiente material docente para seguir la asignatura en autoaprendizaje, que se complementan con tutorías personales dado el bajo número de alumnos.

Prácticas de Laboratorio: Se desarrollarán mediante trabajos dirigidos.

Tutorías: Mediante el chat o videoconferencia de Microsoft Teams, o el email.

### 2. CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:

Se evaluará el nivel de aprovechamiento de la asignatura mediante la observación de la actividad del alumno y su capacidad para responder preguntas sobre conceptos básicos de la disipación térmica del gas en el interior del cilindro en el fluido refrigerante que puedan surgir durante las tutorías personales o en grupo. En caso necesario, se realizará una videoconferencia a través de la plataforma Microsoft Teams para la presentación de resultados de los trabajos desarrollados para completar las prácticas de laboratorio.



**TITULACIÓN:** M.U. EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS (2192)

**CÓDIGO Y NOMBRE ASIGNATURA:** 33046 GESTIÓN Y OPTIMIZACIÓN GLOBAL DEL MOTOR.

**PROFESOR RESPONSABLE:** José Manuel Luján Martínez.

### 1. CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE:

Clases de teoría y prácticas de aula: El material docente está siendo adaptado para que los alumnos puedan comprender los conceptos previstos en cada uno de los temas propuestos. Con este material los alumnos pueden seguir la asignatura en autoaprendizaje. Independientemente se han dispuesto tutorías específicas personales que pueden ser llevadas a cabo bajo demanda, dado el bajo número de alumnos.

Prácticas de Laboratorio: Únicamente se ha realizado una sesión práctica de la asignatura. Las prácticas restantes serán sustituidas por la realización de trabajos dirigidos. Dichos trabajos deberán ser realizados por grupos de alumnos.

Tutorías: Mediante el chat o videoconferencia de Microsoft Teams, o el email.

### 2. CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:

La evaluación se efectuará tal como estaba previsto mediante la realización de un examen oral. El examen será realizado por cada alumno de forma individual de forma no presencial, mediante la utilización de la aplicación Teams.



**TITULACIÓN:** M.U. EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS (2192)

**CÓDIGO Y NOMBRE ASIGNATURA:** 33047 CONTROL DE EMISIONES CONTAMINANTES Y RUIDO

**PROFESOR RESPONSABLE:** José M. Desantes

### 1. CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE:

Clases de teoría y prácticas de aula: Los alumnos cuentan con suficiente material docente para seguir la asignatura en autoaprendizaje, que se complementan con tutorías personales dado el bajo número de alumnos.

Prácticas de Laboratorio: Se han realizado en su mayor parte y las que restan se desarrollarán mediante trabajos dirigidos.

Tutorías: Mediante el chat o videoconferencia de Microsoft Teams, o el email.

### 2. CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:

Se evaluará el nivel alcanzado por cada alumno respecto de las competencias alcanzadas mediante la observación de la actividad del alumno y si se considera necesario un examen oral mediante videoconferencia de Microsoft Teams.



**TITULACIÓN:** M.U. EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS (2192)

**CÓDIGO Y NOMBRE ASIGNATURA:** 33048 Ampliación de MCIA

**PROFESOR RESPONSABLE:** F. Payri

**1. CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE:**

Clases de teoría y prácticas de aula: Los alumnos cuentan con suficiente material docente y recursos audio-visuales para seguir la asignatura en autoaprendizaje, que se complementarán con tutorías de seguimiento personalizadas semanalmente mediante video-conferencia dado el bajo número de alumnos.

Prácticas de Laboratorio: Ya se han completado las prácticas asociadas a esta asignatura en el curso 2019-20.

Tutorías: Mediante el chat o videoconferencia de Microsoft Teams, o el email.

**2. CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:**

Se evaluará el nivel de cada alumno mediante la valoración de la actividad del alumno en las tutorías de seguimiento y si se considera necesario un examen oral mediante Microsoft Teams.



**TITULACIÓN:** M.U. EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS (2192)

**CÓDIGO Y NOMBRE ASIGNATURA:** 33049 INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO CFD APLICADO EN MCIA

**PROFESOR RESPONSABLE:** José Galindo

### 1. CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE:

Clases de teoría y prácticas de aula: Los alumnos cuentan con suficiente material docente para seguir la asignatura en autoaprendizaje, que se complementan con tutorías personales dado el bajo número de alumnos.

Prácticas de Laboratorio: Se han realizado en su mayor parte y las que restan se desarrollarán mediante trabajos dirigidos.

Tutorías: Mediante el chat o videoconferencia de Microsoft Teams, o el email.

### 2. CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:

Se evaluará el nivel de cada alumno mediante la observación de la actividad del alumno y si se considera necesario una videoconferencia de Microsoft Teams.



**TITULACIÓN:** M.U. EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS (2192)

**CÓDIGO Y NOMBRE ASIGNATURA:** 33050 ASPECTOS MECÁNICOS DE LOS MCIA

**PROFESOR RESPONSABLE:** F. Javier Salvador

## 1. CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE:

Clases de teoría y prácticas de aula: Se les ha facilitado a los alumnos suficiente material docente para seguir la asignatura en autoaprendizaje. Para ello, se han actualizado las diapositivas introduciendo explicaciones adicionales y nuevo material gráfico para facilitar el autoaprendizaje, además de la inclusión de algunos videos explicativos y animaciones de ciertos aspectos tratados en el temario. Este material se complementará con tutorías personales o grupales dado el bajo número de alumnos.

Prácticas de Laboratorio: En este momento, a estas alturas del cuatrimestre se han realizado en su mayor parte y las que restan se desarrollarán mediante trabajos dirigidos utilizando el potencial de la plataforma PoliformaT para la propuesta del trabajo, mecanismo a seguir y establecimiento de los plazos de entrega en el espacio compartido de la plataforma. Para la resolución de dudas se realizará a petición del alumno, concertando cita a través de correo y realizándose por medio de la plataforma MS Teams.

Tutorías: Las tutorías se realizarán mediante videoconferencia de Microsoft Teams aprovechando el potencial que brinda la plataforma y con la posible inclusión de explicaciones en pizarra digital, material gráfico, video, etc.

## 2. CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:

Se evaluará el nivel de cada alumno mediante la observación de la actividad del alumno y si se considera necesario una videoconferencia de Microsoft Teams que permita cuantificar el grado de aprendizaje del alumno.