
INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
TEXTIL POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: MONTAVA SEGUI, IGNACIO JOSE

Nombre	Cargo
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	Presidente/a
CANTO COLOMINA, BEGOÑA	Secretario/a
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	Vocal
BONET ARACIL, MARIA ANGELES	Personal Docente E Investigador
LOPEZ PEREZ, MARIA FERNANDA	Personal Docente E Investigador
MIRO MARTINEZ, PAU	Personal Docente E Investigador
AGUILAR VASQUEZ, BEATRIZ	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	5	100	80	3	100	130
Resultado 15/16	4.72	100	73.68	1.57	70	140

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	75	95	15	80	2	2		7	
Resultado 15/16	80	84.29		100	5	2	0	9	60

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	8.5	8	8	4
Resultado 15/16	9.84	8.18	7.77	4

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor de IAD ponderado se considera adecuado y mejorable cercano a la meta definida y a la mediana de los títulos de máster de la UPV. La tasa de PDI doctor se considera satisfactoria igual a la meta definida y por encima de la mediana de los títulos de máster de la UPV. La tasa de PDI a tiempo completo se considera adecuada y mejorable por debajo de la meta definida y con una evolución negativa desde la implantación del máster. En este sentido, la CAT pretende llevar a cabo un estudio pormenorizado de la contribución de los departamentos a los indicadores de IAD ponderado y tasa de PDI a tiempo completo, que en cierta medida, están relacionados.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado se considera mejorable teniendo una relación directa con el descenso de la tasa de PDI a tiempo completo. En este sentido, la CAT pretende llevar a cabo un estudio pormenorizado de la contribución de los departamentos al IAI ponderado.

3. Demanda:

La tasa de matriculación ha experimentado una evolución positiva respecto al curso anterior aunque todavía está por debajo de la meta definida aunque cercana a la mediana de los títulos de máster de la UPV. La tasa de oferta y demanda de forma similar, ha presentado un incremento con respecto al curso anterior y está por encima de la meta definida. En este sentido, la CAT continuará llevando a cabo acciones de mejora para fortalecer estos indicadores.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación se considera adecuada y mejorable por encima de la meta definida y de la mediana de los títulos de máster de la UPV. La tasa de rendimiento se considera satisfactoria por parte de la CAT a pesar de haber descendido por debajo de la meta definida y estar por debajo de la mediana de los títulos de máster de la UPV. La tasa de eficiencia se considera satisfactoria por encima de la meta definida y de la mediana de los títulos de máster de la UPV.

2. Internacionalización:

La internacionalización se considera satisfactoria. En este sentido, se ha mejorado notablemente con respecto al curso anterior. Tanto el número de alumnos de intercambio recibidos como el de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico están por encima de la mediana de los títulos de máster de la UPV. No obstante, la CAT continuará llevando a cabo acciones de mejora para fortalecer la internacionalización del máster.

3. Empleabilidad:

La empleabilidad se considera satisfactoria, con un porcentaje del 60% de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa. Dicho valor está por encima de la mediana de los títulos de máster de la UPV. Cabe destacar el contacto continuo que se mantiene con los empleadores por parte de la CAT para fomentar la empleabilidad.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se considera excelente por encima de la meta definida y del percentil 97,5% del indicador para los títulos de máster de la UPV. No obstante, se fomentará la participación del profesorado en dicha encuesta, que ha sido del 41,46%.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título se considera satisfactoria por encima de la meta definida y del tercer cuartil del indicador para los títulos de máster de la UPV. No obstante, se fomentará la participación del alumnado en dicha encuesta, que ha sido del 52,38%. La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida se considera satisfactoria alineada con la meta definida y por encima de la mediana de los títulos de máster de la UPV.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida se considera satisfactoria igual a la meta definida y en la mediana de los títulos de máster de la UPV. En este sentido, la CAT pretende llevar a cabo un estudio detallado del programa de encuestas a titulados que realiza anualmente el Servicio Integrado de Empleo (SIE) de la UPV con el objetivo de determinar los puntos fuertes y débiles que perciben los titulados respecto al título.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Competencias generales y específicas

En la EPSA se promocionan actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas de todos los títulos, para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia se cubran adecuadamente.

El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Cátedras de Empresa y Calidad ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título estén plenamente cubiertas.

Adicionalmente, y mediante los distintos actos de evaluación continua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias correspondientes.

Competencias transversales

En cuanto a la adquisición de competencias transversales, cabe destacar que, de forma general, los alumnos matriculados del Máster en Ingeniería Textil de la EPSA adquieren con un nivel A la competencia de: Trabajo en equipo y liderazgo (CT_6) y con un nivel C la competencia de análisis y resolución de problemas (CT_3). El resto de las competencias transversales no han sido evaluadas debido al carácter inicial del proyecto de competencias transversales de la UPV. En este sentido, desde la CAT se va a fomentar el seguimiento de la evaluación de competencias transversales de la UPV.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Análisis detallado de la tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda para proponer acciones de mejora en términos de reuniones monotemáticas de la CAT para emprender nuevas acciones de difusión, promoción, acreditación internacional y mejora de dichos indicadores.	En curso		Aunque se han mejorado notablemente los indicadores de tasa de matriculación y tasa de oferta y demanda con respecto al curso anterior, la CAT considera relevante mantener esta propuesta de mejora.
2014/2015	Análisis pormenorizado por parte de la CAT de los indicadores de internacionalización y acciones de mejora de los mismos en términos de reuniones con el Subdirector de Relaciones Internacionales del centro para fomentar los convenios y acciones de intercambio con universidades extranjeras.	En curso		Aunque se han mejorado notablemente los indicadores de internacionalización con respecto al curso anterior, la CAT considera relevante mantener esta propuesta de mejora.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	<p>Añadir en el apartado 4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión como titulación preferente de ingreso las siguientes titulaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grado en Ingeniería Ambiental. - Grado en Ciencias Ambientales. 	En curso		<p>Modificación comunicada al Area de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. Aunque dicha propuesta ha sido evaluada como desfavorable por parte de la Comisión de Calidad de la UPV, la CAT considera que debería estudiarse nuevamente la petición por parte de dicha comisión debido a que, en nuestra opinión, dicho perfil de ingresado sí encaja con los contenidos del máster y con el resto de perfiles de ingreso definidos, donde aparecen otros grados en ingeniería y en ciencias afines a estos (Licenciatura en Ciencias Químicas, Licenciatura en Química). Se muestran a continuación los perfiles de ingresados actualmente definidos como preferentes en las memorias de verificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos * Grado en Ingeniería de Tecnología y Diseño Textil * Grado en Ingeniería de Diseño y Tecnología Textil * Grado en Ingeniería de Diseño Industrial * Grado en Diseño * Grado en Diseño de Moda * Grado en Diseño de Interiores * Grado en Ingeniería en Diseño Mecánico * Grado en Ingeniería Química * Grado en Ingeniería en Química Industrial * Grado en Ingeniería de Procesos Químicos Industriales * Grado en Química * Grado en Ingeniería de Materiales * Grado en Ingeniería Mecánica. * Grado en Ingeniería en Organización Industrial. * Grado en Organización Industrial. * Grado en Ingeniería de Organización * Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. * Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial * Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos * Grado en Ingeniería Técnica Industrial * Ingeniería de Materiales. * Ingeniería de Organización Industrial. * Ingeniería Industrial. * Ingeniería Química. * Ingeniería Técnica Industrial especialidades Textil, Química Industrial y Mecánica. * Ingeniería Técnica en Diseño Industrial.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
				* Licenciatura en Ciencias Químicas * Licenciatura en Química * Cualquier otra titulación internacional equivalente en contenidos a las anteriores.
2014/2015	Se propone la modificación de la distribución de horas entre las actividades formativas de la materia Mercados de Productos Textiles y Requisitos Técnicos, consistente en incrementar en dos horas las prácticas de laboratorio en detrimento de la teoría de seminario. Con dicha propuesta las 45 horas de la materia quedarían asignadas con el siguiente reparto: - Teoría de aula - 10 horas. - Teoría de seminario - 13 horas - Práctica de laboratorio - 22 horas.	Finalizada	Actualmente, dicha modificación ya está en marcha con los consiguientes cambios de horarios y asignación de recursos y el esperado aumento de horas de laboratorio.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su aprobación.
2014/2015	Seguimiento y análisis pormenorizado del indicador de tasa de PDI a tiempo completo de acuerdo con la propuesta inicial de la memoria de verificación así como el IAD ponderado.	En curso		A pesar de la mejora del IAD ponderado, la tasa de PDI a tiempo completo continúa disminuyendo y la CAT considera importante continuar con el estudio pormenorizado y por departamento de ambos indicadores en el máster.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	En este caso, se trata de una queja colectiva a toda la UPV: He observat que a la titulació no se imparteix cap grup complet en valencià. D'acord amb els ESTATUTS de la UPV: Article 3. Responsabilitat social corporativa La Universitat Politècnica de València és una institució pública al servei de la societat i convençuda de la importància de la responsabilitat social corporativa. En conseqüència, es compromet a: b) Potenciar l'ús del valencià	De acuerdo con las directrices de la UPV, se contestó de la siguiente forma: L'ERT Escola Politècnica Superior d'Alcoi en el Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil cataloga la llengua de docència dels diversos grups i subgrups en funció dels recursos disponibles i de la preferència d'idioma de cada professor/a.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Tasa de graduación.
- Tasa de eficiencia.
- Tasa de PDI doctor.
- Internacionalización.
- Empleabilidad.
- Satisfacción del profesorado con la gestión del título.
- Satisfacción del alumnado con la gestión del título.
- Satisfacción del alumnado con la docencia impartida en el título.
- Satisfacción del titulado con la formación recibida.

2. Puntos débiles:

- Tasa de PDI a tiempo completo.
- IAI ponderado.

- Tasa de matriculación.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	5	100	80	3	100	130
Meta propuesta	5	100	80	3	100	130

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	75	95	15	80	2	2		7	
Meta propuesta	75	95	15	80	2	2	10 *	7	60 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han propuesto metas en los indicadores de: "Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico" y "Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa" en base a las acciones emprendidas en el presente curso académico y que se espera den resultados adecuados para su alcance.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	8.5	8	8	4
Meta propuesta	8.5	8	8	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Análisis detallado de la tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda para proponer acciones de mejora en términos de reuniones monotemáticas de la CAT para emprender nuevas acciones de difusión, promoción, acreditación internacional y mejora de dichos indicadores.	En curso	Mejora de la tasa de matriculación y de la tasa de oferta y demanda.
2014/2015	Análisis pormenorizado por parte de la CAT de los indicadores de internacionalización y acciones de mejora de los mismos en términos de reuniones con el Subdirector de Relaciones Internacionales del centro para fomentar los convenios y acciones de intercambio con universidades extranjeras.	En curso	Mejora de la internacionalización del título.
2014/2015	Añadir en el apartado 4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión como titulación preferente de ingreso las siguientes titulaciones: - Grado en Ingeniería Ambiental. - Grado en Ciencias Ambientales.	En curso	Facilitar el ingreso a estudiantes que se consideran cualificados para cursar el título de máster.
2014/2015	Seguimiento y análisis pormenorizado del indicador de tasa de PDI a tiempo completo de acuerdo con la propuesta inicial de la memoria de verificación así como el IAD ponderado.	En curso	Mejorar la tasa de PDI a tiempo completo así como el indicador de IAD ponderado.
2015/2016	Análisis pormenorizado de la contribución al indicador de IAI ponderado por parte de los departamentos implicados en la docencia del máster.	Propuesta	Mejorar el indicador de IAI ponderado.
2015/2016	En la asignatura de Aplicaciones de la Fotoquímica Solar en la Industria Textil (33653) se solicita el incremento de 0,2 ECTS en PL en detrimento de 0,2 ECTS de TA. Por tanto, la distribución de ECTS en actividades formativas quedaría de la siguiente forma: TA: 1,8; PL: 1,2.	Propuesta	Debido a la naturaleza de los experimentos que se realizan en las prácticas y para un mejor aprovechamiento docente del tiempo, se pretende cambiar la duración de las sesiones de laboratorio, de 5 clases de 2 horas, a 4 clases de 3 horas de duración.
2015/2016	Estudio detallado del programa de encuestas a titulados que realiza anualmente el Servicio Integrado de Empleo (SIE) de la UPV con el objetivo de determinar los puntos fuertes y débiles que perciben los titulados respecto al título.	Propuesta	Mejorar la satisfacción del titulado sobre el título de máster para alcanzar niveles de excelencia.
2015/2016	Fomentar el seguimiento de la evaluación de competencias transversales de la UPV.	Propuesta	Mejorar la adquisición de las competencias transversales de los alumnos matriculados y titulados en el máster.
2015/2016	Fomentar la participación tanto de profesorado como del alumnado en las encuestas de satisfacción con la gestión del título.	Propuesta	Adquirir la mayor representatividad posible de agentes implicados en los resultados de dicho indicador.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos