
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA,
PROCESADO Y CARACTERIZACIÓN DE
MATERIALES POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: FERRANDIZ BOU, SANTIAGO

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	PRESIDENTE
CANTO COLOMINA, BEGOÑA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BALART GIMENO, RAFAEL ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
BONASTRE CANO, JOSE ANTONIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
FERRANDIZ BOU, SANTIAGO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
FONTOBA FERRANDIZ, JORGE	ALU		VOCAL
LOPEZ PEREZ, MARIA FERNANDA	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
PUCHADES GONZALEZ, MARIA CRISTINA	ALU		VOCAL
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	PAS		VOCAL
SEGURA ALCARAZ, JORGE GABRIEL	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
VILAPLANA CERDA, ROSARIO ISABEL	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	3.5	95	96	3.5	100	100
Resultado 14/15	4.11	84.85	87.88	2.88	68	164

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	70	95	10	90	1	2	1	3	1
Resultado 14/15		96.56		100	3	2	2	6	2

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7.6	7	7	4	4	4
Resultado 14/15	7.28	4	7.5			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Cabe señalar que tanto la tasa de PDI doctor como la tasa de PDI a tiempo completo están cerca de la media de los títulos de máster de la UPV. Es necesario reconocer que no todo el PDI es doctor, pero el 50% de este colectivo se encuentra en fase de consecución del grado de doctor. El indicador de IAD ponderado se considera adecuado y mejorable, ya que ha presentado un incremento del 17% respecto al año anterior.

2. Actividad investigadora:

Se considera adecuado y mejorable el índice de actividad investigadora del profesorado implicado en el máster. Cabe destacar que en la plantilla de profesorado a tiempo completo hay algunos investigadores con un índice de IAI situado muy por encima de la media de la UPV.

3. Demanda:

La tasa de matriculación se ha incrementado respecto al año anterior en un 28%, alcanzando casi el 100% de las plazas ofertadas. La tasa de oferta y demanda se considera satisfactoria, en este sentido los precios de las tasas de matriculación parece ser que han sido otro freno en la misma.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Se ha obtenido una tasa de rendimiento satisfactoria y ligeramente superior a la media de los títulos de máster de la UPV, además de superar al año anterior en un punto.

2. Internacionalización:

Ha habido un incremento de alumnos internacionales en el título que ha permitido iniciar la internacionalización del título. Se han superado las metas definidas.

3. Empleabilidad:

La realización de prácticas en empresa se han programado para el segundo curso del máster, por lo que este año ya se han iniciado. Han supuesto un incremento de las mismas del 50% respecto a las metas definidas, por lo que la CAT considera estos indicadores adecuados y memorables.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se considera satisfactoria, aunque mejorable respecto a la meta definida.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título se considera insuficiente. En este sentido, la CAT plantea realizar una análisis pormenorizado de los motivos posibles (horarios, número de encuestados, gestión de TFM, entre otros) de dicho valor a través de consultas a los alumnos o profesorado del título. La satisfacción media del alumnado con la docencia del título es adecuada y mejorable, ya que está muy cerca de la media de la de los títulos de mister de la UPV.

3. Titulados:

No procede.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En la EPSA se promocionan actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas de todos los títulos, para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia, se cubran adecuadamente.

El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Cátedras de Empresa y Calidad, ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título estén plenamente cubiertas.

Por último y mediante los distintos actos de evaluación continua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias correspondientes.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

En el curso 2014-15 la ERT estableció la relación entre las competencias actuales del título y las 13 competencias transversales definidas por la UPV. A partir de dicha relación la CAT seleccionó las asignaturas puntos de control de entre las candidatas. Será, durante el curso 2015-16, cuando se tengan las primeras evaluaciones de dichas competencias transversales. Los valores admisibles serán A, B, C y D, que indican un nivel de desarrollo no alcanzado (D), en desarrollo (C), adecuado (B) o excelente (A) de la competencia transversal.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Mejora de IAD ponderado	Finalizada	Se ha incrementado el IAD ponderado en un punto.	
2013/2014	Mejora de la tasa de matriculación	En curso		La CAT considera que dicha acción debe continuarse con objeto de mejorar la tasa de matriculación. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Se solicita el cambio de los contenidos de la materia Diseño, Cálculo de Desarrollos Mecánicos y Prototipos, que contiene una asignatura optativa con el mismo nombre. Concretamente, en la página 24 en el apartado 5.5.1.3 se debe indicar: ¿Técnicas de prototipado. Gestión de la información. Gestión de cargas. Diseño con polímeros de altas prestaciones. Aleaciones ligeras. Cerámicas tenaces¿.	Finalizada	Se han modificado dichos contenidos en la aplicación VERIFICA-UPV de acuerdo con lo requerido.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Se solicita el cambio de semestre de una asignatura de primer curso: Comportamiento Elástico y Plástico de los Materiales, (código 32925), pasaría de segundo semestre al primer semestre. La asignatura Nanomateriales y Nanotecnologías, (código 32928), pasaría del primer al segundo semestre. Como ambas asignaturas pertenecen a la misma materia de Materiales y las dos son de carácter obligatorio, dicho cambio no modifica la memoria de verificación.	Finalizada	Se ha llevado a cabo dicho cambio satisfaciendo los requerimientos indicados.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Se solicita el cambio de 0,3 créditos de PL por PC en la asignatura de Materiales Compuestos (código 32935).	Finalizada	Se han transformado los créditos requeridos con vistas a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Tasa de rendimiento del título.
- Tasa de eficiencia.
- Tasa de PDI doctor.
- Número de alumnos en prácticas en empresa.
- Internacionalización.

2. Puntos débiles:

- Tasa de matriculación.
- Tasa de IAI ponderado.
- Satisfacción media del estudiante con la gestión del título.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	3.5	95	96	3.5	100	100
Meta propuesta	3.5	95	96	3.5	100	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	70	95	10	90	1	2	1	3	1
Meta propuesta	70	95	10	90	1	2	1	3	1

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7.6	7	7	4	4	4
Meta propuesta	7.6	7	8 *	4	4	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Mejora de la tasa de matriculación	En curso	Ver documento anexo. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	La asignatura de "Estructura y técnicas de caracterización de materiales avanzados" código 32924 de la materia MATERIALES, debería cambiar el descriptor por el siguiente enunciado : Técnicas de caracterización de la respuesta mecánica y termo-mecánica de materiales. Técnicas microscópicas de análisis y caracterización de materiales (SEM, TEM, AFM, OM). Técnicas de análisis térmico en materiales (DSC, TGA, TMA, DMTA, OR). Relación entre las propiedades de materiales avanzados y su estructura.	Propuesta	Se adecúa más a las competencias establecidas en la memoria del título.
2014/2015	La asignatura de "Estructura y técnicas de caracterización de materiales avanzados" código 32924 de la materia MATERIALES. Se propone cambiar la ponderación del sistema de evaluación como sigue: 25% Trabajo académico 75% Proyecto	Propuesta	Mejorar el cumplimiento de los objetivos de las competencias propuestas y dar una vertiente totalmente práctica de la asignatura.
2014/2015	La CAT realizará un estudio de los horarios actuales equilibrando la disponibilidad de los recursos de PDI y laboratorios para ajustarlos a los requerimientos de los alumnos a través de consultas o encuestas a los mismos.	Propuesta	Establecer una nueva organización de los horarios, de manera que sean menos compactos.
2014/2015	Mejora de la participación del estudiante en la encuesta de gestión del título, y su satisfacción.	Propuesta	Mejora del indicador de ¿Satisfacción media del estudiante con la gestión del título¿. Se plantea realizar un análisis pormenorizado de los motivos posibles (horarios, número de encuestados, gestión de TFM, entre otros) de dicho valor a través de consultas a los alumnos o profesorado del título. Adicionalmente, se va a fomentar la participación de los alumnos en dicha encuesta, ya que en el curso 2014/2015 fue del 17,8%.
2014/2015	Propuesta de que las encuestas de evaluación del profesorado del ICE sean presenciales.	Propuesta	Incrementar el número de encuestados que responden a las encuestas.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Técnicas de Simulación de Procesos de Conformado (cód. 32940) del Máster Universitario de Ingeniería, procesado y Caracterización de los Materiales: La modificación de los rangos de los sistemas de evaluación propuestos en la memoria de verificación en los siguientes términos: Ponderación MÁXIMA del sistema de evaluación Prueba escrita de respuesta abierta 30; Trabajo académico 100; Portafolio 10; Proyecto 100	Propuesta	Dado el carácter aplicado de los contenidos relacionados con aplicaciones prácticas que requieren el empleo de paquetes informáticos, implica que los alumnos deben adquirir competencias relacionadas con las destrezas en el uso de dichos paquetes. Se considera que los rangos establecidos en los sistemas de evaluación que actualmente se incluyen en la memoria de verificación del título no son los más adecuados para poder valorar la adquisición de las competencias, (Consultar pdf anexo)

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Potenciar la realización de encuestas de gestión del título entre el alumnado y PDI para mejorar la interpretación de resultados de gestión interna y asegurar adecuadas propuestas de mejora en el futuro