
INFORME DE GESTIÓN

2013/2014

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA,
PROCESADO Y CARACTERIZACIÓN DE
MATERIALES POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: FERRANDIZ BOU, SANTIAGO

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BLANES NADAL, GEORGINA	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	PRESIDENTE
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	SECRETARIO
BALART GIMENO, RAFAEL ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
BONASTRE CANO, JOSE ANTONIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
GOMIS HILARIO, OSCAR	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
GUERRERO MARTINEZ, CARLOS	ALU		VOCAL
LOPEZ PEREZ, MARIA FERNANDA	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	PAS		VOCAL
SANZ BUADES, VICTORIA	ALU		VOCAL
SEGURA ALCARAZ, JORGE GABRIEL	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida						
Resultado 13/14	3.31	92	96	3.18	40	112

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida									
Resultado 13/14		95.5						1	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida						
Resultado 13/14	7.5		9.22			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Cabe señalar que tanto la tasa de PDI doctor como la tasa de PDI a tiempo completo están por encima de la media de los títulos de máster de la UPV. Es necesario reconocer que no todo el PDI es doctor, pero se encuentra en fase de consecución del grado de doctor. El indicador de IAD ponderado se considera adecuado y mejorable.

2. Actividad investigadora:

Se considera adecuado y mejorable el índice de actividad investigadora del profesorado implicado en el máster. Cabe destacar que en la plantilla de profesorado a tiempo completo hay algunos investigadores con un índice de IAI situado muy por encima de la media de la UPV.

3. Demanda:

La tasa de matriculación es relativamente baja debido, fundamentalmente, a ser una año con pocos egresados potenciales de los títulos de grado. No existía una promoción de graduados que permitiera conseguir una matrícula abundante adecuada a la oferta de plazas, eso explica una tasa de matriculación del 40%. Sin embargo, la tasa de oferta y demanda se considera satisfactoria, en este sentido los precios de las tasas de matriculación parece ser que han sido otro freno en la misma.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Se ha obtenido una tasa de rendimiento satisfactoria y ligeramente superior a la media de los títulos de máster de la UPV.

2. Internacionalización:

No han existido intercambios académicos tanto recibidos como realizados en el presente curso. La motivación principal es que dichos intercambios se prevén más en el segundo curso del título de máster.

3. Empleabilidad:

No ha habido alumnos que realizaran prácticas en empresa en el primer curso. La posibilidad de prácticas en empresa se han programado para el segundo curso del máster.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se considera satisfactoria.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la docencia del título es excelente. Cabe destacar que es la segunda mejor valoración de este aspecto de todos los títulos de máster de la UPV.

3. Titulados:

No procede.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se han realizado acciones de coordinación y control de contenidos de las materias y asignaturas con objeto de garantizar que las competencias indicadas en la memoria verifica se cumplan en su totalidad.

Se han revisado las guías docentes y se han corregido las desviaciones observadas.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

La ERT ha establecido la relación entre las competencias actuales del título y las competencias transversales definidas por la UPV. Será la CAT del título la que posteriormente seleccione las asignaturas que controlen las competencias adquiridas.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En el informe de alegaciones del 29/07/2013 al último informe de evaluación de ANECA, se implementaron las recomendaciones referentes a las mejoras de la planificación de la asignatura de simulación de procesos de conformado, modificando el contenido de la misma según recomendaciones de la agencia.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Satisfacción del alumnado con la docencia del título
- Tasa de rendimiento
- Tasa de PDI doctor

2. Puntos débiles:

- Tasa de matriculación
- Tasa de IAD ponderado

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual						
Meta propuesta	3.5 *	95 *	96 *	3.5 *	100 *	100 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual									
Meta propuesta	70 *	95 *	10 *	90 *	1 *	2 *	1 *	3 *	1 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual						
Meta propuesta	7.6 *	7 *	7 *	4 *	4 *	4 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Mejora de IAD ponderado	Propuesta	Ver documento anexo.
2013/2014	Mejora de la tasa de matriculación	Propuesta	Ver documento anexo.
2013/2014	Se solicita el cambio de los contenidos de la materia Diseño, Cálculo de Desarrollos Mecánicos y Prototipos, que contiene una asignatura optativa con el mismo nombre. Concretamente, en la página 24 en el apartado 5.5.1.3 se debe indicar: ¿Técnicas de prototipado. Gestión de la información. Gestión de cargas. Diseño con polímeros de altas prestaciones. Aleaciones ligeras. Cerámicas tenaces¿.	Propuesta	Se solicita dicha modificación de una asignatura optativa para adaptarse mejor al conjunto de los contenidos de la oferta de optatividad. Los contenidos actuales de dicha asignatura podrían causar un solapamiento con la asignatura troncal Diseño con Materiales Avanzados (32929) perteneciente a la materia de Fabricación.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Se solicita el cambio de semestre de una asignatura de primer curso: Comportamiento Elástico y Plástico de los Materiales, (código 32925), pasaría de segundo semestre al primer semestre. La asignatura Nanomateriales y Nanotecnologías, (código 32928), pasaría del primer al segundo semestre. Como ambas asignaturas pertenecen a la misma materia de Materiales y las dos son de carácter obligatorio, dicho cambio no modifica la memoria de verificación.	Propuesta	Con esta ordenación se secuencian de manera más adecuada los contenidos generales del máster.
2013/2014	Se solicita el cambio de 0,3 créditos de PL por PC en la asignatura de Materiales Compuestos (código 32935).	Propuesta	Las posibilidades de visitas externas a empresas y actividades relacionadas facilitarán el proceso de aprendizaje-enseñanza de los contenidos de la materia.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

- Potenciar la realización de encuestas de gestión del título entre el alumnado para mejorar la interpretación de resultados de gestión interna y asegurar adecuadas propuestas de mejora en el futuro.