
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
MECATRÓNICA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: GARCIA BREIJO, EDUARDO

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	PRESIDENTE
ALVAREZ VALENZUELA, BERNARDO	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	SECRETARIO
BLASCO GIMENEZ, RAMON MANUEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
GARCIA BREIJO, EDUARDO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
HURTADO PEREZ, ELIAS JOSE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MATA AMELA, VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MERELO DE BARBERA NIETO, LUIS CARLOS	ALU		VOCAL
MESEGUER CARRASQUER, MARTA	ALU		VOCAL
POZA LUJAN, JOSE LUIS	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	PAS		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	95	95	2.8	100	200
Resultado 14/15	5.21	92	92	1.82	80	160

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	94	10	90	6	6	2	20	10
Resultado 14/15		86.4		99.44	0	0	0	19	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7.7	7	8	4	4	
Resultado 14/15	7.81	5	7.38	3.5		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

En cuanto al IAD no se ha alcanzado la meta definida e incluso se ha bajado de la media de la primera edición (5.87). La meta de tasa de PDI doctor no se ha alcanzado pero se ha superado la de la primera edición (91.3). En cuanto a la tasa de PDI a TC no se ha alcanzado la meta ni tampoco se ha superado la tasa de la primera edición (95.65). Lo mismo sucede con el IAI ponderado ya que en la primera edición se llegó al 2.66.

Aun no siendo los resultados esperados, se considera que son adecuados para una segunda edición del título. Estos resultados son debidos al cambio de profesorado en los distintos departamentos participantes en el máster.

2. Actividad investigadora:

En cuanto al IAI ponderado ha bajado mucho respecto a la primera edición (2.66).

Aun no siendo los resultados esperados, se considera que son adecuados para una segunda edición del título. Estos resultados son debidos al cambio de profesorado en los distintos departamentos participantes en el máster.

3. Demanda:

En la tasa de matriculación no se ha llegado al 100 pero se ha superado la de la primera edición (70). Por último la Tasa de oferta y demanda ha quedado algo por debajo de la primera edición (168).

A pesar de haber bajado se consideran unas excelentes tasas.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las tasas se consideran en los límites adecuados, aunque no se hayan alcanzado las metas propuestas.

2. Internacionalización:

No se han recibido alumnos de intercambio así que se realizarán las acciones adecuadas para mejorar este indicador.

3. Empleabilidad:

Las tasas de empleabilidad son buenas si se considera que el numero de alumnos matriculados era de 25.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Ha mejorado con respecto a la primera edición e incluso ha superado la meta definida.

2. Alumnado:

El resultado del alumnado no tiene sentido ya que ha sido realizada a un solo alumno.

3. Titulados:

El resultado del alumnado no tiene sentido ya que ha sido realizada a un solo alumno.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Las asignaturas que componen las materias recogen las competencias previstas y los contratos programa, permiten observar que éstas son evaluadas.

Los resultados del título son indicadores en consecuencia, de que éstas son adquiridas por los estudiantes.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se ha participado activamente en las jornadas llevadas a cabo sobre las competencias transversales y su evaluación. Se ha realizado una reunión informativa con el profesorado. Además en la actualidad se está impartiendo un curso por parte del SIE a los alumnos del master sobre competencias transversales en el empleo.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Inclusión de asignaturas como punto de control para la valoración de las Dimensiones Competenciales	Finalizada	Se han asignado las asignaturas punto de control: - Diseño Mecánico Avanzado -- Dinámica de Sistemas Mecánicos DC03. Análisis y resolución de problemas -- Diseño Mediante Elementos Finitos DC11. Aprendizaje permanente - Electrónica de Potencia y Accionamientos Electromecánicos -- Electrónica de Potencia DC05. Diseño y proyecto -- Modelado y Control de Máquinas Eléctricas DC08. Comunicación efectiva -- Accionamientos Electromecánicos DC06. Trabajo en equipo y liderazgo - Control Avanzado -- Control Aplicado de Sistemas Mecatrónicos DC12. Planificación y gestión del tiempo -- Técnicas Avanzadas de Control DC13. Instrumental específica. -- Automatización Distribuida DC09. Pensamiento crítico - Robótica -- Robótica DC02. Aplicación y pensamiento práctico - Sistemas Electrónicos y Embebidos -- Diseño Electrónico Avanzado DC07. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional -- Sistemas Embebidos DC04. Innovación, creatividad y emprendimiento - Sistemas de Medición y Actuación -- Sistemas de Medición y Actuación DC01. Comprensión e integración	(Consultar pdf anexo)
2013/2014	Reuniones periódicas de la CAT con profesorado y alumnado para la coordinación vertical y horizontal de competencias y contenidos.	Finalizada	Se continúan realizando reuniones periódicas de la CAT con profesorado y alumnado, pero se incorpora a la dinámica ordinaria de la gestión del título. Como ejemplo, cabe destacar que se ha propuesto en este curso el cambio de una asignatura de semestre y la reasignación de materia entre dos asignaturas de distintos semestres, con ello queremos mejorar el título y su gestión.	Motivación excesivamente genérica. Sería válida para cualquier propuesta de acción de mejora.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Revisión y actualización de la página web de la titulación	En curso		Durante este curso se ha actualizado la zona de TFM, la cual no existía. Se han añadido enlace a buscadores de trabajos de la UPV, información relativa a los TFM en la UPV y como realizar los proyectos, así como los formatos base para presentar el TFM, con ello, queremos difundir información sobre el master.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Elevada demanda inicial
- Profesorado multidisciplinar, activo e implicado.
- Fuerte sinergia con la empresa
- Orientación practica de la docencia
- Firma convenio Cátedra Empresa con grupo NAGARES

2. Puntos débiles:

- Dificultad de coordinación entre distintas asignaturas de distintos departamentos
- El muy diferente perfil del alumnado de procedencia

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	95	95	2.8	100	200
Meta propuesta	6	95	95	2.8	100	200

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	94	10	90	6	6	2	20	10
Meta propuesta	80	94	10	90	6	6	2	20	10

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7.7	7	8	4	4	
Meta propuesta	7.7	7	8	4	4	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Revisión y actualización de la página web de la titulación	En curso	Al objeto de que el alumno acceda a la información de la titulación, de una forma rápida, precisa y concisa de los diferentes apartados y contenidos del máster
2014/2015	Ampliar la oferta de destinos Erasmus para Mecatrónica	Propuesta	En la actualidad hay muy pocos convenios con Universidades donde se cursa Mecatrónica y es necesario una mayor oferta.
2014/2015	Asociar una Cátedra de empresa con el Master	Propuesta	Ofrecer Becas, Premios de Excelencia Académica, Premios al mejor TFM, ofertar líneas de trabajo universidad‐empresa.
2014/2015	Establecer contactos con empresas e instituciones	Propuesta	Mejorar la relación Master-Empresa. En estos momentos se está en contacto con el área de Ingeniería del Ejército y con dos empresas de peso en el sector de la Mecatrónica.
2014/2015	Estudio del cambio de semestre de una asignatura del último semestre	Propuesta	Optimizar la docencia y mejorar el título.
2014/2015	Mejora de la infraestructura del Master con la creación de un laboratorio específico para el Master dotado para aula de teoría y laboratorio, así como para la realización de TFM y tesis doctorales	Propuesta	Mejorar los recursos al alcance del profesorado y alumnado.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores con elevado IAI. (Contratos Programas)	Propuesta	Aumentar el IAI potenciando que profesores con elevado índice puedan dar docencia en esta titulación.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Realizar una campaña de comunicación desde la universidad con el objetivo de dar a conocer las tareas que constituyen la gestión de los distintos títulos así como la importancia y el interés de la participación del estudiante.

Las encuestas deben tener un nivel de representatividad adecuado para tenerse en cuenta en el informe. La ERT ha solicitado que se le informe del periodo de encuesta para motivar al alumnado a realizarla.

Se solicitan datos medios estadísticos oficiales de los indicadores en los másteres de la UPV para poder efectuar comparativas.