Informe aprobado el 06/11/2014 por Permanente de Centro

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2013/2014

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:
- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: GARCIA BREIJO, EDUARDO

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	PRESIDENTE
ALVAREZ VALENZUELA, BERNARDO	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	SECRETARIO
BLASCO GIMENEZ, RAMON MANUEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
GARCIA BREIJO, EDUARDO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
HURTADO PEREZ, ELIAS JOSE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MATA AMELA, VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MERELO DE BARBERA NIETO, LUIS CARLOS	ALU		VOCAL
MESEGUER CARRASQUER, MARTA	ALU		VOCAL
POZA LUJAN, JOSE LUIS	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
SAMPER MARTINEZ, Mª AMPARO	PAS		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida						
Resultado 13/14	5.87	91.3	95.65	2.66	70	168

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida									
Resultado 13/14		93.21			2			7	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida						
Resultado 13/14	7.65	3.75	6.7			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

   Al ser el primer año del Master en Ingeniería Mecatrónica no hay metas definidas y los resultados se consideran adecuados ya que se encuentra por encima de la media de la UPV (5,2)

2. Actividad investigadora:

   Al ser el primer año del Master en Ingeniería Mecatrónica no hay metas definidas y los resultados se consideran adecuados

3. Demanda:

   La demanda ha sido la adecuada.
   Se han realizado charlas informativas para la difusión de los contenidos y objetivos del Master, así como publicidad en diferentes foros de la Escuela

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

   La tasa de rendimiento ha sido la adecuada situándose por encima de la media de la universidad

2. Internacionalización:

   La internacionalización ha sido la adecuada ya que en este primer curso ya se han recibido 2 alumnos.

3. Empleabilidad:

   No ha habido empleabilidad ya que la primera promoción del Master aun no ha finalizado

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

   Se sitúa por encima de la media de la UPV

2. Alumnado:

   La media de satisfacción se ha realizado sobre 6 alumnos de 43, lo que no permite valorar adecuadamente este indicador.
   Se realizaron reuniones periódicas tanto de alumnos como profesores para la coordinación horizontal y vertical de competencias y contenidos

3. Titulados:

   No ha habido titulados ya que la primera promoción del Master aun no ha finalizado

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Las asignaturas que componen las materias recogen las competencias previstas y los contratos programa, permiten observar que éstas son evaluadas.
Los resultados del título son indicadores en consecuencia, de que éstas son adquiridas por los estudiantes.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se ha participado activamente en las jornadas llevadas a cabo sobre las competencias transversales y su evaluación. A tal efecto, en el punto 2.2 se han incorporado como archivos adjuntos la información correspondiente. No obstante a continuación se enumeran las materias y su relación con las competencias transversales de la UPV(dimensiones competenciales):
- Electrónica de Potencia y Accionamientos Electromecánicos: DC 06
- Control Avanzado: DC 13
- Robótica: DC 02
- Diseño Mecánico Avanzado: DC 03

1.4.Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Elevada demanda inicial
Profesorado multidisciplinar, activo e implicado.
Fuerte sinergia con la empresa
Orientación practica de la docencia

2. Puntos débiles:

Dificultad de coordinación entre distintas asignaturas de distintos departamentos
El muy diferente perfil del alumnado de procedencia

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual						
Meta propuesta	6 *	95 *	95 *	2.8 *	100 *	200 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se establecen nuevas metas en función de las expectativas para los próximos años.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual									
Meta propuesta	80 *	94 *	10 *	90 *	6 *	6 *	2 *	20 *	10 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se establecen nuevas metas en función de las expectativas para los próximos años.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual						
Meta propuesta	7.7 *	7 *	8 *	4 *	4 *	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se establecen nuevas metas en función de las expectativas para los próximos años.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Inclusión de asignaturas como punto de control para la valoración de las Dimensiones Competenciales	Propuesta	Se ha seguido las directrices de la Universitat Politècnica en cuanto a la valoración de dimensiones competenciales.
2013/2014	Reuniones periódicas de la CAT con profesorado y alumnado para la coordinación vertical y horizontal de competencias y contenidos.	Propuesta	Mejora del título y su gestión.
2013/2014	Revisión y actualización de la página web de la titulación	Propuesta	Al objeto de que el alumno acceda a la información de la titulación, de una forma rápida, precisa y concisa de los diferentes apartados y contenidos del máster

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Realizar una campaña de comunicación desde la universidad con el objetivo de dar a conocer las tareas que constituyen la gestión de los distintos títulos así como la importancia y el interés de la participación del estudiante.
Las encuestas deben tener un nivel de representatividad adecuado para tenerse en cuenta en el informe. La ERT ha

solicitado que se le informe del periodo de encuesta para motivar al alumnado a realizarla.
Se solicitan datos medios estadísticos oficiales de los indicadores en los másteres de la UPV para poder efectuar comparativas.