
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
MECÁNICA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ing. Mecánica y de Materiales

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: CARBALLEIRA MORADO, JAVIER

Nombre	En calidad de
ANDRES RUIZ, VICTOR TOMAS	Alumno/a
ZHENG, JIANI	Alumno/a
DENIA GUZMAN, FRANCISCO DAVID	Personal Docente E Investigador
NAYA SANCHIS, FERNANDO	Personal Docente E Investigador
TUR VALIENTE, MANUEL	Personal Docente E Investigador
VILA PASTOR, CARLOS	Personal Docente E Investigador
GINER MARAVILLA, EUGENIO	Presidente/a
TARANCON CARO, JOSE ENRIQUE	Secretario/a
BORDES VILCHES, AMPARO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	95	95	NP	100	220
Resultado 22/23	5.97	89.47	94.74	4.67	84	400
Meta propuesta	NP	95	95	NP	100	220

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

3.Demanda:

La tasa de oferta y demanda sigue siendo muy alta como en cursos anteriores, por lo que se considera que las acciones de difusión llevadas a cabo por la Comisión Académica y por la universidad han sido exitosas.

Sin embargo, la tasa de matriculación ha bajado. Este es un aspecto que ha sido objeto de debate en la Comisión Académica porque se llenó la admisión en cada fase, y se participó incluso en la tercera para asegurar que se completaban las plazas. Por un lado, hubo varios estudiantes que nos comunicaron su abandono en los dos primeros meses porque les habían surgido ofertas laborales. Por otro lado, un par de estudiantes extranjeros no pudieron venir finalmente a España. Para intentar corregir esta situación se decidió participar en la Fase 1 y parece haber dado resultado ya que en estas fechas varias asignaturas tienen más de 25 estudiantes.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	60	10	90	85	3	4	8	10	90	6
Memoria Verificación	60	10	90							
Resultado 22/23	59.09	13.64	97.99	85.82	4	10	14.71	50	100	6.79
Meta propuesta	60	10	90	85	3	4	8	10	90	6

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación no alcanza el valor de la Memoria de Verificación, y aunque tiene valores en la media del resto de titulaciones de la UPV, es un aspecto que se debe mejorar. El motivo principal por el que se considera que se obtiene este resultado tan bajo es por la alta empleabilidad dentro del ámbito de la ingeniería mecánica que hace que la mayoría de estudiantes empiecen a hacer prácticas y muchos continúen trabajando desde ese momento, alejándose de la finalización de los estudios y la realización del Trabajo Fin de Máster. Se va a plantear una Acción de Mejora para recuperar a estos estudiantes e incentivar la realización del Trabajo.

El resto de indicadores se encuentran dentro de valores razonables.

2. Internacionalización:

Aunque hay variaciones respecto al curso anterior, los indicadores de Internacionalización se mantienen por encima de las metas actuales.

3. Empleabilidad:

Con una autoeficacia cercana al tercer cuartil y un porcentaje de no desempleados del 100% se puede constatar el buen momento de la empleabilidad en sectores cercanos a los contenidos del máster. El porcentaje de prácticas en empresa ha disminuido, pero sigue estando por encima de la mediana de la UPV. En este sentido, ha habido varios estudiantes que se han puesto a trabajar con su titulación de grado, por lo que no han requerido la realización de prácticas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7.5	7.5	7	7
Resultado 22/23	9.82	6.88	7.59	9.06	8.15
Meta propuesta	8	7.5	7.5	7	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado sigue manteniendo valores muy altos.

2. Alumnado:

La tasa de respuesta de la encuesta de gestión sigue siendo muy baja, pese a que se enviaron sucesivos anuncios para avisar de la apertura y del cierre de las encuestas. Se va a plantear una Acción de Mejora para promover las respuestas. Tras consultar las respuestas de la encuesta se puede observar que los aspectos más criticados sobre la gestión del máster se refieren a la coordinación docente y la organización del programa, ya que se considera excesiva la carga de trabajo y la planificación temporal de las entregas y exámenes demasiado exigente. Por tanto, se va a plantear una Acción de Mejora con los estudiantes para mejorar esta planificación, pero no tanto el programa. Esto es debido a que, como se puede apreciar en los siguientes indicadores, la satisfacción de los titulados con la formación recibida es muy alta.

3. Titulados:

La satisfacción de los titulados es muy alta, situándose claramente por encima de las metas actuales y dentro del tercer cuartil de las titulaciones UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La gran mayoría de titulados han sido evaluados de todas las competencias transversales, obteniendo valores muy positivos. Este curso se ha revisado la asignación con las nuevas competencias transversales y se hará un seguimiento de los nuevos resultados.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En la revisión del informe de gestión anterior se recomendaba proponer una acción de mejora que contribuyese a mejorar la participación del estudiantado en la encuesta de gestión del título. Aunque se ha insistido y avisado repetidas veces, se va a buscar alguna otra forma de plantear la realización de la encuesta para incentivar la participación. Esta forma se va a plasmar como Acción de Mejora para el próximo curso.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se ha recibido una observación de un estudiante a través de la encuesta de satisfacción con la gestión del título. Esta observación explica la alta exigencia percibida por los estudiantes en cuanto a plazos de entrega y fechas de evaluación, así como la carga de trabajo en varias asignaturas. Parece una recopilación o resumen de la percepción del grupo, y no tanto el comentario de una persona, ya que se recibieron los mismos mensajes hablando con los estudiantes en diferentes ocasiones. Como se ha comentado anteriormente en este informe, se va a plantear una Acción de Mejora para distribuir mejor la carga de trabajo y planificar las evaluaciones de forma coordinada con los estudiantes.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUIMEC/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUIMEC/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información actual es veraz, pertinente y está actualizada. Sin embargo, en los próximos meses se va a implementar otra Acción de Mejora para ajustar esa información a la nueva Memoria de Verificación del título para adaptarse al Real Decreto 822/2021. Los cambios más significativos son la inclusión de criterios de admisión más detallados y el requisito lingüístico.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2248_2018_01	B,F	Mejora de los espacios para impartir la docencia	Se ha planteado intercambiar dos espacios del propio departamento para ampliar la capacidad del aula de máster. La adaptación del nuevo espacio, que actualmente es un laboratorio de investigación, para las funciones docentes se realizará a lo largo de este curso para poder iniciar las clases allí en el curso 24-25.
2248_2020_01	F	Creación de un consejo asesor del máster formado por ex-alumnos y representantes de empresas	A la espera de la valoración por parte del VECAL.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2248_2021_01	A,B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se ha adecuado el título a las nuevas competencias transversales UPV.
2248_2021_02	B,F	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios. Coordinar los diferentes sistemas de evaluación para mejorar la carga de trabajo para los estudiantes.	Se ha adecuado el título a los nuevos sistemas de evaluación UPV. (Consultar pdf anexo)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2248_2022_01	B	Aumento de la tasa de respuesta a la encuesta de gestión del título por parte de los estudiantes	Se va a proponer la realización de una actividad durante las fechas en que se lleva a cabo la encuesta para explicar a los estudiantes las importancia de los resultados, describiendo los sistemas de gestión de la calidad de la UPV y utilizando conclusiones y decisiones de cursos anteriores tomadas en base a estas encuestas.
2248_2022_02	D,F	Mejora de la planificación de las actividades de evaluación y carga de trabajo	Se van a llevar a cabo reuniones con los estudiantes y con los profesores de cada semestre para establecer un calendario de evaluación coordinado, de forma que se distribuya mejor la carga de trabajo durante el curso.
2248_2022_03	E,F	Actualización de la información en la página web	Se va a actualizar la información sobre los criterios de admisión y acceso al máster, así como sobre el requisito lingüístico para reflejar los cambios con la nueva memoria de verificación adaptada al Real Decreto 822/2021.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2248_2022_04	F	Mejora del índice de tasa de graduación	Dado que el título pasa de 75 a 90 créditos, se va a avisar a los estudiantes de cursos anteriores sobre la necesidad de finalizar sus estudios entregando su Trabajo Fin de Máster. Para facilitar la realización de este Trabajo, también para los estudiantes del curso actual, se van a plantear colaboraciones con empresas para buscar temáticas que sean atractivas y se puedan proponer varias soluciones, de forma que puedan colaborar durante su realización.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

En previsión de la disminución de la tasa de matriculación, a la vista de los abandonos durante el inicio del curso 22/23, se propuso participar en la Fase 1 de admisión para el curso actual. De acuerdo con los listados actuales, la acción ha resultado muy positiva ya que hay varias asignaturas que tienen más de 25 estudiantes matriculados.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Las principales fortalezas del máster, a la vista de los indicadores correspondientes, son la alta demanda, la alta empleabilidad, y la alta satisfacción con la formación recibida. En este sentido se considera que el plan de estudios ofertado es el adecuado, y se confía en que la adaptación al Real Decreto 822/2021, con la incorporación de un módulo de 15 créditos optativo, mantenga e incluso mejore los indicadores. Es verdad que la empleabilidad tiene una doble vertiente y puede ser responsable de la bajada de la tasa de matriculación y de la tasa de graduación, pero ya se han iniciado acciones de mejora en ambos sentidos.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos