

---

# INFORME DE GESTIÓN

2012/2013

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**D. Matemática Aplicada**

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PERIS MANGUILLOT, ALFREDO

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PERIS MANGUILLOT, ALFREDO	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
MARTINEZ PASTOR, ANA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BONET SOLVES, JOSE ANTONIO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GARCIA MARTINEZ, Mª TERESA	PAS		VOCAL
GINESTAR PEIRO, DAMIAN	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARTINEZ JIMENEZ, FELIX	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
ROMAGUERA BONILLA, SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
VAZQUEZ MOLINA, JOAN	ALU		VOCAL
ZAPLANA AGUT, ISIAH	ALU		VOCAL

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	40	100	100	60	60	80
Resultado 12/13	9.18	100	100	12.13	45	95

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	80	10	90	1	0	0	0	0
Resultado 12/13	80	96.88	20	100	0				

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	8	7.5	3.5	4	4
Resultado 12/13	8.41	7.5	7.72	5	5	

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

Los resultados obtenidos son muy satisfactorios, tanto en las tasas de PDI Doctor y PDI a tiempo completo (100%) como en el indicador de IAD ponderado, en el que ocupamos la 6ª posición de un total de 95 titulaciones de la UPV (grados y másteres) y la 3ª posición en el total de másteres.

#### 2. Actividad investigadora:

El resultado obtenido es muy satisfactorio, ya que en el indicador IAI ponderado ocupamos la 3ª posición de un total de 95 titulaciones ofertadas en la UPV (grados y másteres).

#### 3. Demanda:

El resultado de la tasa de matriculación debe contextualizarse por tratarse de un máster interuniversitario y con orientación investigadora. En la memoria de verificación de este título el número de plazas ofertadas es de 25, en concordancia con otros másteres a nivel nacional de orientación similar. El total de alumnos matriculados en la titulación (UV-UPV) en el curso 2012/2013 es de 16 alumnos, por lo que consideramos que el valor real de la tasa de matriculación debería ser de un 64% (en lugar de un 45%), ajustándose a la meta propuesta.

Por otra parte, en el curso 2012/2013 se produjo un aumento desmesurado del coste de la matrícula en nuestro máster (que pasó de 19 euros/crédito a 42 euros/crédito), hecho que puede afectar negativamente a la tasa de matriculación.

La tasa de oferta y demanda se considera adecuada, dadas las características del máster.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

Los resultados obtenidos en las tasas de graduación, rendimiento y eficiencia son muy satisfactorios y se encuentran entre los mejores de los títulos ofertados por la UPV.

La tasa de abandono debe contextualizarse por tratarse de un máster interuniversitario. El abandono de un alumno sobre un total de 5 alumnos matriculados en la UPV supone un tasa de 20%, pero si se tienen en cuenta los resultados globales de la titulación (12 alumnos matriculados) esta cifra se matiza bastante.

#### 2. Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibidos en la titulación también debe ser matizado. El curso 2012 tuvimos una alumna de intercambio (Erasmus) matriculada en otra titulación, pero que cursaba algunas asignaturas de nuestro máster. Si se tiene en cuenta el global de alumnos matriculados en la titulación, tuvimos tres alumnos de intercambio (matriculados en la UV).

El hecho de tratarse de un máster anual con orientación investigadora dificulta el que nuestros alumnos puedan realizar intercambio académico.

### 3. Empleabilidad:

Nuestro máster no tiene previstas prácticas de empresa, dado que está fundamentalmente orientado a la iniciación en la investigación.

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

El resultado alcanzado es satisfactorio y superior a la meta propuesta.

### 2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la docencia del título es muy positiva.

Respecto a la satisfacción del alumnado con la gestión del título, si se analizan las respuestas de los alumnos en la encuesta realizada, fundamentalmente penalizan el acceso a la información sobre el máster, pues la gestión administrativa la valoran con un 10. Estos resultados pueden deberse a que, al tratarse de un máster interuniversitario, la información que aparece en las webs de las respectivas universidades acerca de las asignaturas impartidas en la otra universidad es escasa o, en algunos casos, nula. En cualquier caso, la puntuación obtenida es muy superior a la media de la UPV.

### 3. Titulados:

Los titulados valoran con la puntuación máxima la formación recibida y la gestión del título.

No se dispone de datos sobre la satisfacción del titulado después de 3 años.

## 1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Dado que este máster está orientado a la iniciación en la investigación y la futura realización de una tesis doctoral en matemáticas, el hecho de que la mayoría de los alumnos egresados accedan al doctorado en Matemáticas avala que las competencias planteadas por el título son adquiridas por los alumnos.

Según los datos disponibles la tasa de acceso a doctorado de nuestros alumnos supera el 90% en los últimos cursos académicos.

## 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Finalizada	En el curso 2013/2014 se va a poner en marcha un nuevo plan de estudios del máster que recoge las acciones de mejora planteadas. Dicho plan de estudios ha sido verificado favorablemente por ANECA con fecha 22/05/2013	
2011/2012	Estudiar los cambios necesarios en las materias impartidas para hacerlas más atractivas.	Finalizada	En el curso 2013/2014 se va a poner en marcha un nuevo plan de estudios que recoge los cambios sugeridos en las materias impartidas para hacerlas más atractivas. Dicho plan de estudios ha sido verificado favorablemente por ANECA con fecha 22/05/2013.	Modificación sustancial aprobada por la Comisión Académica de la UPV de fecha 17/12/2012.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2011/2012	Mejorar la publicidad del título. Explotar que se trata del período de formación de un doctorado con mención de excelencia.	Finalizada	Esta acción de mejora se da por finalizada, aunque pensamos que se ha de hacer un esfuerzo continuo en la mejora publicidad del título. Ya se ha incorporado en la web institucional del título de la UPV la información relativa a que se trata del período de formación de un doctorado con mención de excelencia. Esta acción de mejora se complementa con la nueva acción planteada: "Mejorar la información pública disponible sobre la titulación".	
2011/2012	Modificar el plan de estudios del máster. Nueva verificación.	Finalizada	En el curso 2013/2014 se va a poner en marcha un nuevo plan de estudios del máster, que ha sido verificado favorablemente por ANECA con fecha 22/05/2013	Modificación sustancial aprobada por la Comisión Académica de la UPV de fecha 17/12/2012.
2011/2012	Participar en programas europeos de intercambio a través de la OPII	Finalizada	Se ha renovado el acuerdo de intercambio de estudiantes con la Heinrich-Heine-Universität de Düsseldorf. Se ha iniciado contactos para establecer nuevos convenios de posgrado. Nuestro máster ha participado en los programas Erasmus Mundus BABEL, ANGLE y ANGLE para profesores, aunque finalmente sólo ha sido seleccionado un candidato de este último programa.	

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

### 1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

Las recomendaciones recibidas en el informe provisional de verificación para el nuevo plan de estudios fueron implementadas. La ANECA emitió informe favorable de verificación del nuevo título con fecha 22/05/2013.

El proceso de seguimiento lo debe gestionar la Universitat de València, que es la universidad coordinadora del máster.

### 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

#### 1. Puntos fuertes del título:

- Alto nivel del profesorado (reflejado en indicadores de IAI e IAD de los más altos de la UPV)
- Tasas de graduación y eficiencia de las más altas de la UPV.
- Tasa de satisfacción de los alumnos con la docencia impartida por encima de la media UPV
- Alta tasa de alumnos que acceden al Doctorado de Matemáticas.
- El Máster es el período de formación de un doctorado con Mención hacia la Excelencia.
- Dada la proliferación de títulos universitarios creemos que es muy positivo que la UV y la UPV hayan sido capaces de coordinarse para impartir un único máster interuniversitario en investigación matemática.

#### 2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

Se continúa con la labor de intensificar la internacionalización del título.

Se pretende mejorar la información disponible sobre el título, aunque ello requiere la implicación no sólo de la ERT sino de las universidades participantes, que han de mejorar el trasvase de información de una a otra institución.

Aunque el hecho de que sea un título interuniversitario se considera un punto fuerte, debería ir acompañado de

un mayor esfuerzo de las universidades participantes en la coordinación real. Se sugiere que estos títulos dependan de un único centro coordinado (por ejemplo, a través de VLC Campus).

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	40	100	100	60	60	80
Meta propuesta	9 *	100	100	12 *	50 *	80

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han modificado algunas metas para adaptarlas al nuevo método de cálculo del indicador.

Mientras el cálculo de la tasa de matriculación no se adapte al hecho de que es un máster interuniversitario, parece lógico proponer una nueva meta.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	80	10	90	1	0	0	0	0
Meta propuesta	80	80	10	90	1	0	0	0	0

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	8	7.5	3.5	4	4
Meta propuesta	7	7 *	7.5	3.5	4	4

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

La valoración de este indicador se hace a través de una encuesta realizada a los alumnos, en la que se pregunta explícitamente por la accesibilidad y adecuación de la información sobre la titulación. Como ya se ha señalado, las universidades participantes en este máster interuniversitario incorporan en las webs institucionales información sesgada sobre las asignaturas que se imparten en la otra universidad. Dado que la ERT del máster no tiene responsabilidad sobre esta circunstancia, se considera adecuado revisar a la baja esta meta.

## 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Mejorar la publicidad del título. Explotar que se trata del periodo de formación de un doctorado con mención de excelencia.	Finalizada	Aumentar el número de alumnos matriculados.
2011/2012	Participar en programas europeos de intercambio a través de la OPII	En curso	Mejorar la internacionalización del título
2012/2013	Mejora de la información pública disponible sobre la titulación, unificando la de ambas universidades participantes.	Propuesta	Actualmente la información disponible en la web institucional de una universidad sobre las asignaturas impartidas en la otra es escasa o nula. Una mejora en este aspecto ayudaría a los alumnos en su toma de decisiones acerca del máster y podría favorecer su matriculación en el mismo. Se sugiere que los títulos universitarios dependan de un centro coordinado que centralice la información y gestión. De forma transitoria debe permitirse visualizar mejor la web propia del máster en la institucional.

## 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

El sistema de garantía de calidad de los títulos debería recoger de una manera diferenciada el proceso de seguimiento de los títulos interuniversitarios. Los indicadores de los objetivos de calidad deberían ser redefinidos atendiendo a tal circunstancia, pues de lo contrario los resultados del informe de gestión no pueden considerarse muy fiables.