
INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
DEL MANTENIMIENTO POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

D. Máquinas y Motores Térmicos

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M ^º	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
TORMOS MARTINEZ, BERNARDO VICENTE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BESA GONZALVEZ, ANTONIO JOSE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
CAROT SIERRA, JOSE MIGUEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MACIAN MARTINEZ, VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MORINIGO AYALA, JAVIER	ALU		VOCAL
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
ROGER FOLCH, JOSE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
VALERO HERRERO, M ^º DEL CARMEN	PAS		VOCAL
VERDEJO PELLICER, CARLOS	ALU		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	50	85	100	35		
Resultado 11/12	49.51	94.74	100	31.6	86.67	210

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	57	75	8	85	0	0	0	20	10
Resultado 11/12	47.06	77.39	20.59	90.67	0	0	0	22	4

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta definida	7.5	7	7.3	5	5	
Resultado 11/12			7.59			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores relativos a la actividad docente de los profesores del Máster son superiores a los valores medios del conjunto de másteres de la UPV, que ya se consideran buenos, por lo que es un resultado satisfactorio. Se mantienen similares al del curso pasado, mejorando la tasa de PDI doctor.

2. Actividad investigadora:

La actividad investigadora de los profesores del Máster está, según el indicador correspondiente, en el valor medio del conjunto de másteres de la UPV, siendo claramente un Máster con más carácter profesional que científico, lo que resulta satisfactorio. Se mantiene similar respecto al curso pasado.

3. Demanda:

La tasa de demanda supera el 200% y la de matriculación el 80% por lo que son buenos resultados, en el entorno de la media de la UPV. No existían estos indicadores en el curso pasado.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores de este aspecto son razonables, teniendo en cuenta que muchos de los alumnos están compaginando estos estudios de Máster con su actividad laboral, lo que provoca un mayor tiempo para la culminación de los estudios y en algunos casos el abandono. Se ha mejorado en la tasa de eficiencia pero ha empeorado la tasa de abandono respecto del curso pasado.

2. Internacionalización:

No procede

3. Empleabilidad:

Es muy destacable la alta empleabilidad de los alumnos que cursan el Máster tanto a nivel de las prácticas durante el desarrollo del mismo, como de la colocación en empresas después de haberlo terminado. Es sin lugar a dudas su punto fuerte, teniendo uno de los mayores números de prácticas realizadas por sus alumnos en relación al conjunto de másteres de la UPV. Es resaltable que frecuentemente las empresas se ponen en contacto con el Máster para solicitar tanto alumnos en prácticas como recién titulados.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

No está constatado

2. Alumnado:

El indicador del nivel de satisfacción del alumnado presenta un valor similar a la media del conjunto de másteres de la UPV, siendo un buen valor y ha mejorado respecto del curso pasado.

3. Titulados:

No está constatado

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Las competencias marcadas en el Máster son alcanzadas por los alumnos en un nivel satisfactorio, evaluadas tanto por el grado de progreso en las materias cursadas como en los Trabajos Final de Máster presentados por

los alumnos que terminan y que en su mayoría han sido sobre propuestas de mejora en los sistemas de mantenimiento de las empresas en las que las han desarrollado.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
S	Alumnos	No procede	

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

Se ha mejorado la información que señalaba la AVAP en cuanto al desarrollo y funcionamiento del Título, no se ha podido mejorar otros aspectos como la información relativa a los egresados.

Se ha recibido un informe favorable de la ANECA y se han seguido las recomendaciones en cuanto a la mejora de la descripción de los criterios de acceso y admisión de los estudiantes.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

El Máster está funcionando con normalidad en todos sus aspectos, habiéndose afianzado con un buen nivel de demanda entre los titulados nacionales, de la misma UPV y de otras universidades españolas y recibiendo un número de alumnos de Latinoamérica apreciable, llegando a ser casi un tercio de los admitidos en el curso 2011-12.

El punto fuerte del Máster es la capacitación de los alumnos en el ámbito del Mantenimiento Industrial, actividad que tiene una demanda de titulados significativa y que propicia la empleabilidad de los egresados.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

Se están estableciendo contactos con importantes empresas valencianas para propiciar la incorporación de alumnos en prácticas, lo que favorece su empleabilidad posterior.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	50	85	100	35		
Meta propuesta	50	95 *	100	35	90 *	225 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mejoran las metas alcanzadas y se proponen las que no existían el curso pasado.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	57	75	8	85	0	0	0	20	10
Meta propuesta	57	78 *	8	91 *	0	0	0	25 *	10

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mejoran las metas que han sido alcanzadas en este curso respecto de las metas anteriormente fijadas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta actual	7.5	7	7.3	5	5	
Meta propuesta	7.5	7	7.6 *	5	5	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mejoran las metas alcanzadas respecto del curso anterior.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2011/2012	Se propone cambiar la ERT a la ETSID.	Propuesta	La adscripción del Máster a la ETSID facilitará el que los alumnos egresados de las titulaciones de grado impartidas por la Escuela continúen sus estudios en el Máster
2011/2012	Se propone reducir el número de créditos a 72 ECTS y por tanto la duración del Máster, manteniendo sustancialmente el contenido del programa docente en cuanto a módulos y materias.	Propuesta	La desaparición de los estudios de primer y segundo ciclo, la aparición de los nuevos titulados de grado y de los futuros másteres con atribuciones profesionales, el aumento de las tasas académicas.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Se deberían poder consultar directamente los valores medios de los indicadores ofrecidos por la UPV, distinguiendo entre Grados y Másteres.